

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ใช้การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาถึงความสัมพันธ์ของกระบวนการขัดเกลาทางสังคมกับการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน สาเหตุที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน และเพื่อเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. แหล่งข้อมูลและผู้ให้ข้อมูล
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. แหล่งข้อมูลและผู้ให้ข้อมูล

แหล่งข้อมูลและผู้ให้ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนซึ่งสมัครและยินดีให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล จำนวน 10 คน โดยกำหนดคุณสมบัติดังนี้

1. เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา
2. เป็นนักเรียนที่มีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาในครั้งนี้เป็นการรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก(In-depth Interview) โดยมีเครื่องมือในการทำในวิจัยครั้งนี้ คือ

การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ใช้รูปแบบการสนทนา โดยผู้วิจัยจะกำหนดแนวคำถามในการสนทนาเพื่อใช้เป็นแนวทางและควบคุมทิศทางการสนทนา โดยเป็นลักษณะยืดหยุ่น และเปิดกว้างให้

ได้รับข้อมูลและข้อค้นพบที่เป็นประโยชน์ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ ข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน เช่น เพศ อายุ ระดับชั้นที่กำลังศึกษา

ส่วนที่ 2 การขัดเกลาทางสังคม โดยพิจารณาจาก สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา

สื่อสารมวลชน และกลุ่มเพื่อน

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหา การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน โดยมีผู้เชี่ยวชาญให้การอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 3 ท่านดังนี้

1. รองศาสตราจารย์พรณยูพา นพรัก ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
2. รองศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ สถาปนาวรรณนะ ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
3. นางอัมพร บุญชัยสุข ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนหนองบุนนากพิทยาคม จังหวัดนครราชสีมา

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้คณะผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. สร้างสัมพันธภาพกับนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน เพื่อให้เกิดความไว้วางใจในการให้ข้อมูล ดังนี้

- การสร้างมนุษยสัมพันธ์ ความเป็นกันเองกับเด็กนักเรียน ยิ้มแย้มแจ่มใส

- สร้างความคุ้นเคย การพูดคุยอย่างเป็นกันเอง โดยการพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับ

ข้อมูลส่วนบุคคลโดยทั่ว ๆ ไป ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ การเรียน รวมทั้งปัญหาต่าง ๆ ด้วยความตั้งใจและสนใจที่รับรู้ความรู้สึกของนักเรียน

- การเตรียมตัวเพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอยู่เสมอ เช่น มีขนมไปฝาก

- ผู้วิจัยต้องละเอียดรอบคอบ โดยเฉพาะขั้นตอนการขอสัมภาษณ์ ผู้วิจัยต้องบอก

วัตถุประสงค์ของการขอเก็บข้อมูลอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบัง

- ผู้วิจัยต้องแสดงททรวงศ์ที่เป็นกลาง ให้คำปรึกษากับเด็กนักเรียนเวลาที่เด็กมีปัญหา

ต้องการคำแนะนำ

2. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล หลังจากที่นักเรียนมีความคุ้นเคยกับคณะผู้วิจัยแล้ว คณะผู้วิจัยแจ้งวัตถุประสงค์ในการขอทราบข้อมูล ซึ่งจะเก็บข้อมูลเฉพาะนักเรียนที่สมัครใจและยินดีให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล โดยได้ทำการนัดพบกับนักเรียนสองต่อสองในลักษณะของการนั่งพูดคุยกัน เพื่อสัมภาษณ์แบบเจาะลึกแบบไม่เป็นทางการ สังเกตสีหน้า ปฏิกริยาต่าง ๆ ของนักเรียนขณะสัมภาษณ์ พร้อมทั้งจดบันทึกสั้น ๆ เฉพาะบางประเด็นที่ต้องการถามซ้ำในภายหลัง เพื่อให้เกิดความชัดเจน และไม่ขัดจังหวะในขณะที่นักเรียนกำลังพูด

3. ในการเก็บข้อมูลกลุ่มผู้วิจัยมีการพิทักษ์สิทธิของนักเรียนที่มีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน โดยการ

- ไม่เปิดเผยชื่อ - สกุล ของผู้ให้ข้อมูล
- ผู้วิจัยต้องไม่นำความลับของผู้ให้ข้อมูลไปเปิดเผยกับครอบครัว หรือกลุ่มเพื่อนของเด็ก

กลุ่มนี้

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล คณะผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์นักเรียน โดยใช้การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ด้วยคำถามปลายเปิด

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้อง โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ของข้อมูลที่รวบรวมมาได้ทั้งหมด ผ่านกระบวนการแยกแยะให้เห็นถึงส่วนประกอบและความสัมพันธ์ระหว่างส่วนประกอบเหล่านั้น เพื่อจำแนกตามประเด็นที่ศึกษาจากวัตถุประสงค์ของการวิจัย

2. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ (Qualitative Data Analysis) คือ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะโดยใช้หลักความเป็นเหตุเป็นผล ซึ่งในงานวิจัยชิ้นนี้ คณะผู้วิจัยใช้วิธีการสร้างกรอบการวิจัยขึ้นมา เพื่อที่จะพิจารณาว่า สถาบันทางสังคมอันได้แก่ สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สื่อสารมวลชน และกลุ่มเพื่อน มีส่วนทำให้เกิดการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน และนำเสนอในรูปแบบของกรณีศึกษา