

กึ่งปฏิบัติการเรียนรู้ด้วยตนเอง  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

- ชื่อเรื่อง : การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้ รายวิชา การจัดการแหล่ง  
ทรัพยากรการเรียนรู้สำหรับนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยี  
และสื่อสารการศึกษา
- ผู้เขียน : พนิดา ดวงหทัย, ยุวดี คงมัน, วิทยา ชนะภัย,  
ศรียุรา เสือทะยาน, อัญชิสรา สืบสายอ่อน
- ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ วรานูสาสน์
- ประเภทสารนิพนธ์ : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2547

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมาย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย

- 1) เพื่อศึกษาความต้องการสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้ รายวิชา 355513 การจัดการแหล่งทรัพยากร การเรียนรู้สำหรับนิสิตปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- 2) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้ ให้ได้เกณฑ์ 80/80
- 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้
- 4) เพื่อสอบถามความคิดเห็นของนิสิต ที่มีต่อสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น  
วิธีการดำเนินศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นิสิตระดับการศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยบูรพา สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จำนวน 30 คน

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติหาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ t-test  
และการคำนวณค่าสถิติโดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชา (355513) การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ สำหรับนิสิตปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา พบว่าค่าประสิทธิภาพ (E1/E2) มีค่าเท่ากับ 82.59/83.78 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ดังนั้นสื่ออิเล็กทรอนิกส์นี้จึงสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

## เรื่องปฏิบัติการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ภาควิชาภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนการเรียนและหลังการเรียน โดยใช้สถิติ t-test ได้ค่านัยสำคัญเท่ากับ 23.55 ซึ่งสูงกว่าค่า t-test ในตาราง สรุปได้ว่า สื่ออิเล็กทรอนิกส์นี้สามารถทำให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 หรือ ที่ระดับความเชื่อมั่น 99%

3. ความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อสื่ออิเล็กทรอนิกส์รายวิชา โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับดีมาก

