



## ภาคผนวก ก.

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพของสื่ออิเล็กทรอนิกส์  
รายวิชา การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้

ผู้เชี่ยวชาญด้านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 3 ท่าน

- ได้แก่
1. ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร
  2. ผศ.ดร.สุภาณี เล็งศรี
  3. ว่าที่ร้อยตรี มนต์รี วงษรีย์

ผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบระบบการเรียนการสอน 2 ท่าน

- ได้แก่
1. ดร.ดิเรก ธีระภูธร
  2. คุณดนุวัศ ภาชนะพรรณ

ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา 2 ท่าน

- ได้แก่
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ประหยัด จิระวรพงศ์
  2. ดร.ดิเรก ธีระภูธร





ภาคผนวก ข.

แบบสอบถามความต้องการในการสร้างบทเรียนพัฒนาการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์  
รายวิชา (355513)การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้สำหรับนิสิตนิติศึกษา  
สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

แบบสอบถามความต้องการในการสร้างบทเรียน  
ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชาการจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ (355513)  
สำหรับนิสิตปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้าความต้องการในการสร้างบทเรียนในการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชาการจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ (355513) สำหรับนิสิตปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ทั้งนี้เพื่อวิเคราะห์ความต้องการในการสร้างบทเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชาการจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความต้องการสร้างบทเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชาการจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ (355513) สำหรับนิสิตปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

แบบสอบถามความต้องการในการแบบสอบถามความต้องการในการสร้างบทเรียน  
ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชาการจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ (355513)  
สำหรับนิสิตปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง กรุณาอ่านแบบสอบถามแล้วทำเครื่องหมาย / ลงใน  ที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

1. ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 เพศ ชาย หญิง

1.2 อายุ  20-25 ปี  26-30 ปี  
 31-35 ปี  36-40 ปี  
 41-45 ปี  45 ปี ขึ้นไป

1.3 วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี  ปริญญาเอก  
 ปริญญาโท

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความต้องการบทเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชา  
การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ (355513)

คำชี้แจง กรุณาอ่านแบบสอบถามแล้วทำเครื่องหมาย (ลงใน  ที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

1. ท่านเคยใช้บทเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือไม่

เคย  ไม่เคย

2. ท่านคิดว่าควรการสร้างบทเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชา  
การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ (355513) สำหรับนิสิตปริญญาโท  
สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หรือไม่

ควร  ไม่ควร

### 3. ถ้ามีการการสร้างบทเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

รายวิชาการจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ (355513) สำหรับนิสิตปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ท่านคิดว่าควรมีองค์ประกอบใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> หน้าโฮมเพจ        | <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา   |
| <input type="checkbox"/> หน้าเมนูหลัก      | <input type="checkbox"/> แหล่งสืบค้นข้อมูล |
| <input type="checkbox"/> แบบทดสอบก่อนเรียน | <input type="checkbox"/> บทเรียน           |
| <input type="checkbox"/> แบบทดสอบหลังเรียน | <input type="checkbox"/> งานที่กำหนด       |
| <input type="checkbox"/> ติดต่อผู้จัดทำ    | <input type="checkbox"/> กระดานข่าว        |
| <input type="checkbox"/> สมุดเยี่ยม        | <input type="checkbox"/> คำถามที่พบบ่อย    |
| <input type="checkbox"/> ประวัติผู้สอน     | <input type="checkbox"/> ติดต่อผู้จัดทำ    |
| <input type="checkbox"/> คำถามที่พบบ่อย    | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ            |

### 4. ลักษณะสีที่ท่านคิดว่าเหมาะกับการสร้างบทเรียนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ควรเป็นสีใด

- สีฟ้า     สีม่วง     สีเทา  
 สีเขียว     สีแดง     สีเหลือง    อื่นๆ โปรดระบุ.....

### ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. ท่านคิดว่าการสร้างบทเรียนบทเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชา การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ (355513) จะเกิดประโยชน์ต่อตัวท่านอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าบทเรียนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ควรมีลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าบทเรียนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ควรมีเนื้อหาเป็นอย่างไร

.....  
.....  
.....

4. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....  
.....  
.....





ภาคผนวก ค.  
แบบประเมินคุณภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับผู้เชี่ยวชาญ ในการพัฒนาการเรียนรู้  
ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชา การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ (355513)



**แบบประเมินคุณภาพของสื่ออิเล็กทรอนิกส์  
ในรายวิชา การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้**

**คำชี้แจง**

1. แบบประเมินนี้ใช้ ประเมินเกี่ยวกับคุณภาพของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรายวิชา การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ สำหรับนิสิตปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งคณะผู้ศึกษาจะได้นำผลการประเมินไปวิเคราะห์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2. แบบประเมินคุณภาพของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรายวิชา การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้

ส่วนที่ 1 รายการประเมินคุณภาพของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรายวิชา การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ สำหรับนิสิตปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา กำหนดระดับคุณภาพเป็น 5 ระดับคือ ดีมาก ดี ปานกลาง พอใช้ และควรปรับปรุง

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

3. กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความสำคัญตามความคิดเห็นของท่านที่พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นข้อเลือกที่เหมาะสม หากมีความคิดเห็นหรือแนะนำเพิ่มเติม กรุณาเขียนลงในช่องว่างที่กำหนดให้

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง
1. การออกแบบหน้าจอ มีความเหมาะสม น่าสนใจ และง่ายต่อการใช้งาน 2. ความเหมาะสมของพื้นหลัง กับภาพและ ตัวอักษร 3. ความถูกต้องของภาษาที่ใช้ 4. ความเหมาะสมของตัวอักษรที่ใช้ ขนาด สี ชัดเจนอ่านง่าย 5. ภาพกราฟิกเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหา มีความสวยงามมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 6. รูปภาพประกอบเหมาะสมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเนื้อหา 7. ความสามารถในการเชื่อมโยงเอกสาร (link) 8. ความเร็วในการแสดงผลมีความเหมาะสม สามารถให้ข้อมูลได้รวดเร็ว 9. ความเหมาะสมของอุปกรณ์สนับสนุน การเรียน เช่น E-mail , Web board					

2. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.2547



ภาคผนวก ง.

แบบประเมินคุณภาพด้านเนื้อหา สำหรับผู้เชี่ยวชาญ ในการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านสื่อ  
อิเล็กทรอนิกส์ รายวิชาการจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ (355513)

## แบบประเมินคุณภาพด้านเนื้อหาของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในรายวิชา การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้

### คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้ใช้ ประเมินเกี่ยวกับคุณภาพด้านเนื้อหาของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรายวิชาการจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ สำหรับนิสิตปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งคณะผู้ศึกษาจะได้นำผลการประเมินไปวิเคราะห์เพื่อใช้เป็น แนวทางในการปรับปรุงพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2. แบบประเมินคุณภาพด้านเนื้อหาของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรายวิชา การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้

ส่วนที่ 1 รายการประเมินคุณภาพของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรายวิชา การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ สำหรับนิสิตปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา กำหนดระดับคุณภาพเป็น 5 ระดับคือ ดีมาก ดี ปานกลาง พอใช้ และควรปรับปรุง

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

3. กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความสำคัญตามความคิดเห็นของท่านที่พิจารณา แล้วเห็นว่าเป็นข้อเลือกที่เหมาะสม หากมีความคิดเห็นหรือแนะนำเพิ่มเติม กรุณาเขียนลงในช่องว่างที่กำหนดให้

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง
1. ความสอดคล้องของจุดประสงค์กับเนื้อหาวิชา					
2. ความถูกต้องและความสมบูรณ์ของเนื้อหาวิชา					
3. ความสอดคล้องสัมพันธ์ของข้อสอบกับเนื้อหา					
4. เนื้อหาเป็นไปตามลำดับขั้นตอนของการเรียนรู้ (จากง่ายไปหายาก)					
5. เนื้อหามีความยากง่ายพอเหมาะ					
6. แบบทดสอบมีความ ยาก – ง่ายพอเหมาะ					

2. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.2547



ภาคผนวก จ.

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของสื่ออิเล็กทรอนิกส์  
รายวิชาการจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ (355513)

มหาวิทยาลัยพระนคร

## แบบประเมินคุณภาพของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในรายวิชา การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้

### คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้ใช้ ประเมินเกี่ยวกับคุณภาพของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรายวิชา การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ สำหรับนิสิตปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งคณะผู้ศึกษาจะได้นำผลการประเมินไปวิเคราะห์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2. แบบประเมินคุณภาพของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรายวิชา การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้

ส่วนที่ 1 รายการประเมินคุณภาพของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรายวิชา การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ สำหรับนิสิตปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา กำหนดระดับคุณภาพเป็น 5 ระดับ

คือ ดีมาก ดี ปานกลาง พอใช้ และควรปรับปรุง

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

3. กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความสำคัญตามความคิดเห็นของท่านที่พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นข้อ

เลือกที่เหมาะสม หากมีความคิดเห็นหรือแนะนำเพิ่มเติม กรุณาเขียนลงในช่องว่างที่กำหนดให้

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง
1. การนำเข้าสู่เนื้อหาที่มีความน่าสนใจ 2. บทเรียนมีการออกแบบง่ายเมนูไม่สับสน 3. มีการแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้อย่างชัดเจน 4. เนื้อหามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ การเรียน 5. ภาษาที่ใช้สามารถสื่อความหมายได้อย่าง ชัดเจน 6. การออกแบบหน้าจอมีความสวยงาม 7. รูปภาพประกอบมีความสวยงามสอดคล้อง กับเนื้อหา 8. ความเหมาะสมของตัวอักษรเกี่ยวกับ ขนาด สี มีความชัดเจนง่ายต่อการอ่าน 9. การออกแบบภาพกราฟิก ภาพเคลื่อนไหว มีความสอดคล้อง น่าสนใจ 10. เสียงประกอบคำบรรยายมีความเหมาะสม ชัดเจน 11. ความเหมาะสมของอุปกรณ์สนับสนุนการ เรียน เช่น E-mail, Web board 12. ความสามารถในการเชื่อมโยงเอกสาร (Link) 13. ความเร็วในการแสดงผล มีความเหมาะสม สามารถให้ข้อมูลได้รวดเร็ว 14. บทเรียนนี้สามารถนำไปใช้ได้จริงในการ เรียนการสอนของท่าน 15. บทเรียนมีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วน ร่วมตลอดกิจกรรมการเรียน					



16. บทเรียนนี้เปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง					
17. บทเรียนนี้ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ในรายวิชาการจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้					

2. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.2547



## การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์

### 1.1 วิเคราะห์

#### 1.1.1 องค์ประกอบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชา 355513 การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ สำหรับนิสิตปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

1.1.1.1 ศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชา 355513 การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.1.1.2 วิเคราะห์องค์ประกอบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากการศึกษาตัวอย่างการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ

ผู้วิจัยได้ศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากบทเรียนที่หน่วยงานสถาบันการศึกษาได้จัดทำขึ้น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยวิเคราะห์องค์ประกอบต่าง ๆ ลงในแบบสำรวจซึ่งผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น โดยได้ศึกษาบทเรียนทั้งหมด 20 บทเรียน จำแนกเป็นบทเรียนในประเทศ 10 บทเรียน บทเรียนต่างประเทศ 10 บทเรียน ดังนี้

บทเรียนการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ภายในประเทศ ได้แก่

- (1) การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์  
(<http://202.129.53.76/3562402>)
- (2) การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชาโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ชั้นสูง  
(<http://202.129.53.76/php>)
- (3) การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์  
(<http://202.129.53.76/3563405>)
- (4) การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน  
(<http://vdo.kku.ac.th/quota/24.212753/home.html>)
- (5) การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชาความรู้พื้นฐานคอมพิวเตอร์กราฟิก  
(<http://vdo.kku.ac.th/mediacenter/mediacenter-uploads/libs.html>)
- (6) การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชาการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์  
<http://vdo.kku.ac.th/mediacenter/mediacenter-uploads/libs.html/1277/start> 20 MENU 2003 HTML )

(7) การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชาโทรทัศนเบื้องต้น

<http://vdo.kku.ac.th/mediacenter-uploads/html/1245/html>

(8) การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชา สื่อการสอน

<http://vdo.kku.ac.th/mediacenter/mediacenteruploads/libs.html/1244/index.html>

(9) การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

<http://vdo.kku.ac.th/teacher/sudatip/Elearning.htm>

(10) การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

<http://learning.ricr.ac.th/t4life/>

บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในต่างประเทศ ได้แก่

(1) บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา Online English Language Courses

<http://www.depts.washington.edu/uwlp/online/syllabus-elapN140.html>

(2) บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา Geology and Soil Mechanics

<http://physics.uwstot.edu/geo/>

(3) บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง Humany Anatomy Online

<http://www.innerbody.com/>

(4) บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชา CS 103a (Discrete Math for computer science)

<http://www.scpd.stanford.edu/scpd/>

(5) บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง Computer Aids Design (CAD)

<http://www.educ.msu.edu/>

(6) บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง Internet

<http://www.indiana.edu/~153001/>

(7) บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง Informatics Engineering

<http://www.aln.org/index.htm>

(8) บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง Master of life Science

<http://www.e-learning.umd.edu/>

## (9) บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง

Humanities(<http://catalogs.uchicago.edu/divisions/humanities.html>)

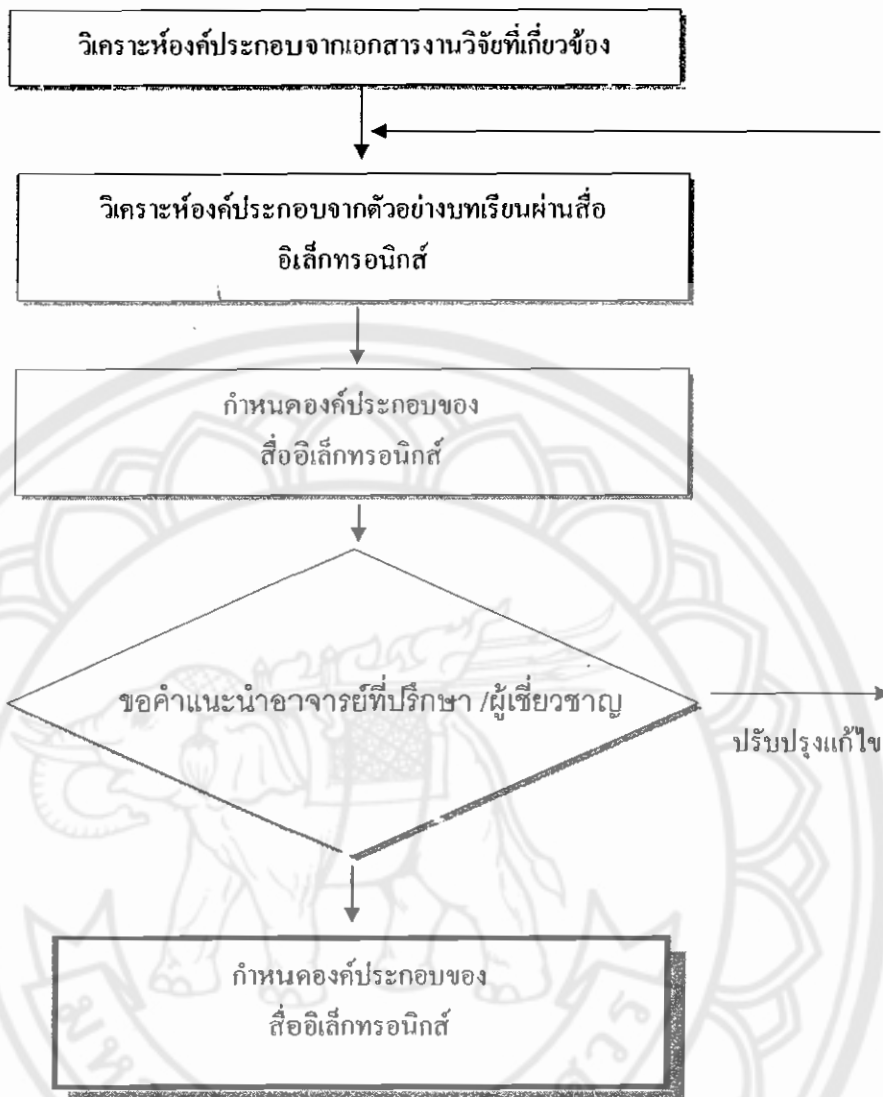
## (10) บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชา Introduction to Psychology

(<http://www.tulsa.oklahoma.net/~jichols/Psy3Ksyllabus.html>)

ในขั้นตอนการวิเคราะห์องค์ประกอบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ตาม  
ขั้นตอน ดังภาพที่ 9 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. การวิเคราะห์องค์ประกอบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากการศึกษาตัวอย่างบทเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. กำหนดองค์ประกอบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. ขอคำแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษา
5. ปรับปรุงแก้ไของค์ประกอบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำ
6. กำหนดองค์ประกอบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์





ภาพที่ 16 แสดงขั้นตอนการวิเคราะห์องค์ประกอบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์

### 1.1.2 วิเคราะห์เนื้อหารายวิชา

ในขั้นนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาโครงสร้างเนื้อหา รหัสวิชา 355513 รายวิชา การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์ และเนื้อหา ซึ่งจะนำไปใช้ในการออกแบบและพัฒนาการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

### 1.1.3 วิเคราะห์งานและกิจกรรม

ในขั้นนี้ผู้วิจัยได้ทำการศึกษางาน และกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาถึงงานและกิจกรรมที่จะสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับบทเรียน ตลอดจนดำเนินการต่าง ๆ ที่จะก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียน

## 1.2 การออกแบบ

ในขั้นตอนนี้ผู้วิจัยนำผลจากการวิเคราะห์องค์ประกอบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์มาดำเนินการ ดังนี้

### 1.2.1 กำหนดองค์ประกอบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์

จากการวิเคราะห์องค์ประกอบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผู้วิจัยได้นำมาเป็นข้อมูลในการกำหนดองค์ประกอบของบทเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ใน รายวิชา การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ โดยมีองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

- (1) หน้าโฮมเพจ
- (2) หน้าเมนูหลัก
- (3) คำอธิบายรายวิชา
- (4) ตารางเรียน
- (5) แบบทดสอบก่อนเรียน
- (6) บทเรียน
- (7) แบบทดสอบหลังเรียน
- (8) งานที่กำหนด
- (9) แหล่งทรัพยากร
- (10) สืบค้นข้อมูล
- (11) ประวัติผู้สอน
- (12) คำถามคำตอบที่พบบ่อย
- (13) กระดานข่าว
- (14) สมุดเยี่ยม

- (15) ติดต่อผู้สอน
- (16) ติดต่อผู้จัดทำ
- (17) เว็บบทเรียน
- (18) โครงสร้างเว็บ

### 1.2.2 กำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้

ในขั้นตอนการกำหนดวัตถุประสงค์การเรียนนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาความรู้พื้นฐานจากคำอธิบายรายวิชา ในรายวิชา (355513) การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ แล้วกำหนดวัตถุประสงค์ให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

### 1.2.3 กำหนดเนื้อหาบทเรียนและแบบทดสอบ

ในขั้นนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาคำอธิบายรายวิชา เพื่อกำหนดเนื้อหา และแบบทดสอบ โดยดำเนินการภายใต้การดูแลของผู้เชี่ยวชาญในด้านเนื้อหา ซึ่งได้แก่

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ประหยัด จิระวรพงศ์
2. ดร.ดิเรก ชีระกูธร

ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการจัดทำเนื้อหา และแบบทดสอบที่ใช้ในการทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน

### 1.2.4 ออกแบบสื่อและกิจกรรม

ในขั้นนี้ผู้วิจัยได้กำหนดสื่อและกิจกรรมการเรียนที่จะทำให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนและกับบทเรียน และมีแหล่งศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม โดยดำเนินการดังนี้ ด้านสื่อ ได้เชื่อมโยงแหล่งข้อมูลต่างๆ บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้สะดวกและง่ายต่อการค้นหา ด้านกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอน และบทเรียนโดยการใช้

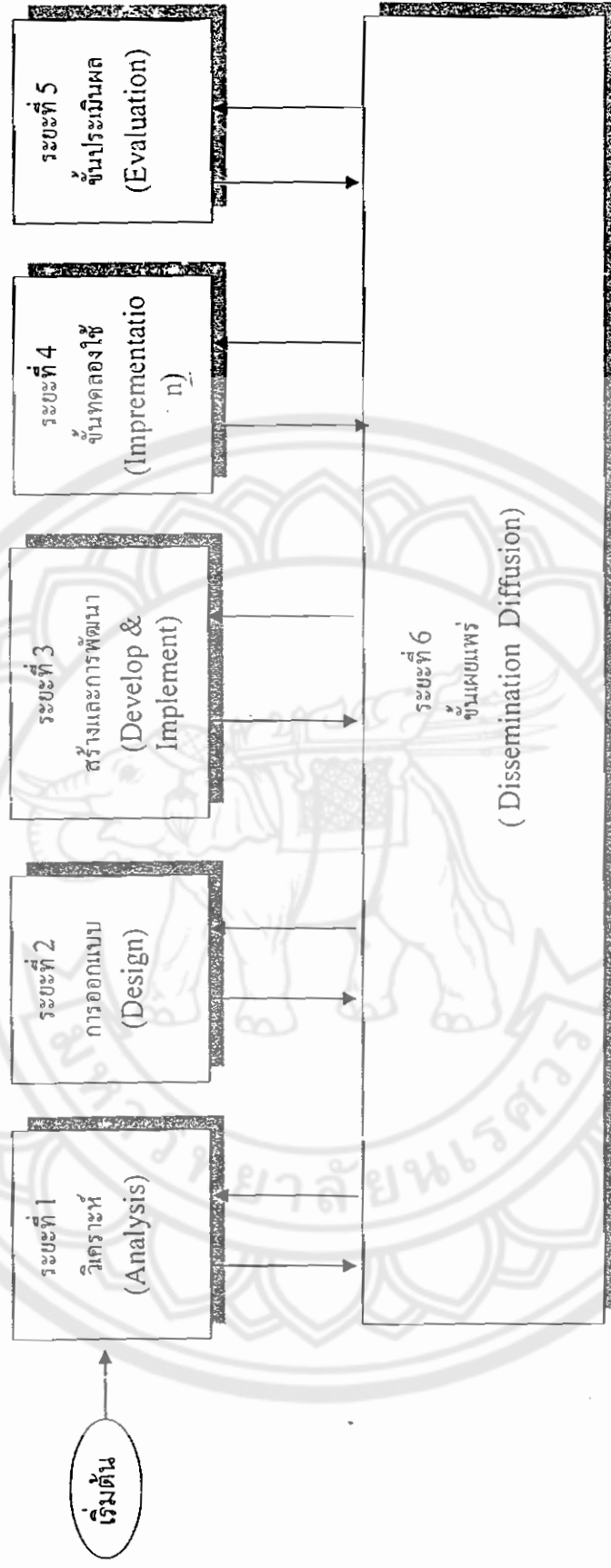
- (1) อีเมล
- (2) กระดานข่าว
- (3) งานที่กำหนด
- (4) สมุดเยี่ยม
- (5) แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน
- (6) เว็บบทเรียน



### 1.2.5 เขียนผังโครงสร้าง (Flowchart) ขั้นตอนการดำเนินงาน

ในขั้นนี้เป็นการกำหนดผังขั้นตอนการดำเนินงานตั้งแต่ต้นจนถึงขั้นสุดท้ายของการพัฒนาบทเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชา การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ รหัสวิชา 355513 ซึ่งการจัดทำผังโครงสร้างนี้ เพื่อควบคุมและตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นไปตามลำดับ ดังภาพที่ 10



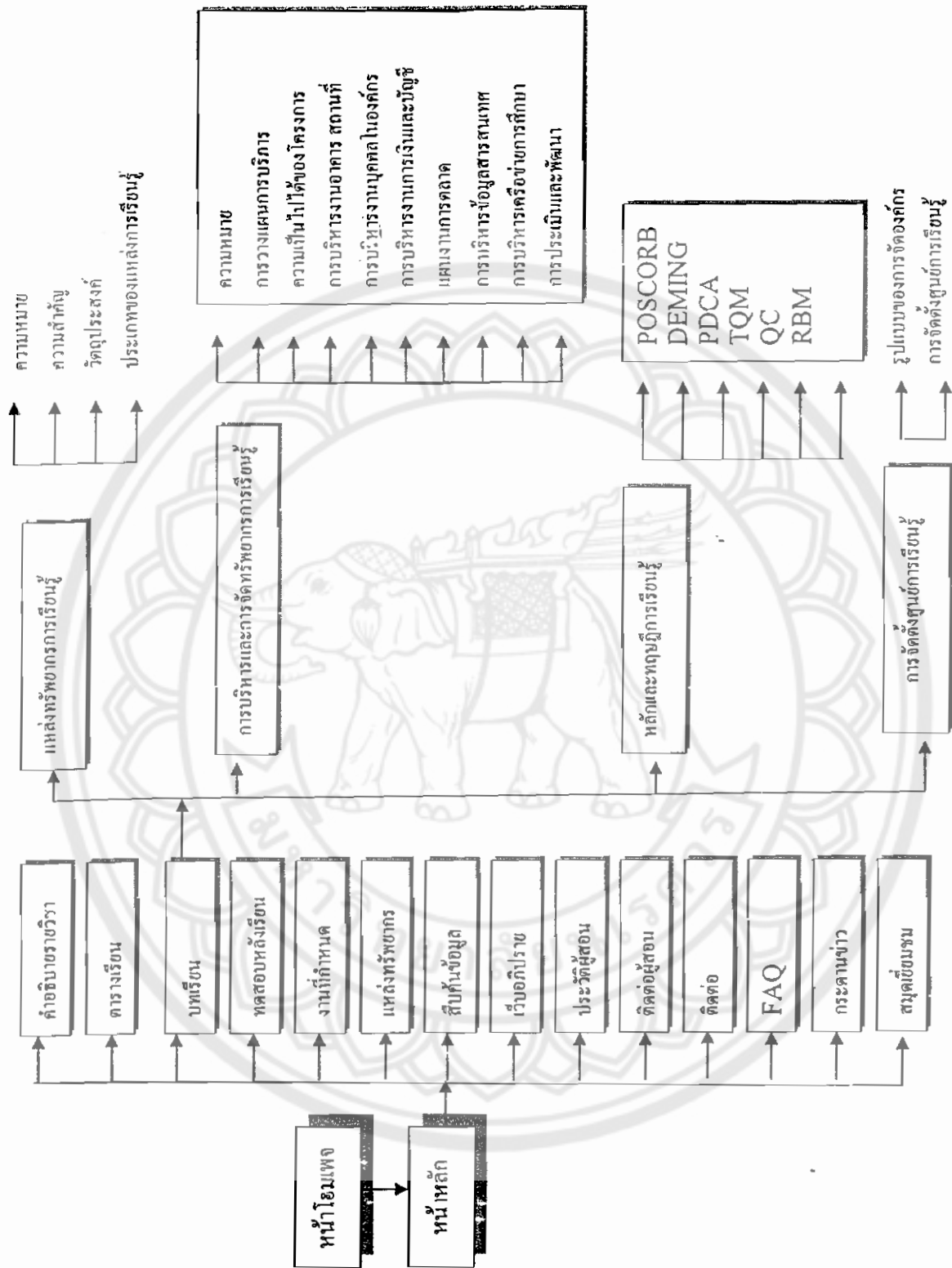


ภาพ 16 แสดงขั้นตอนการพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อจัดการหลักสูตรพยาบาลการเรือน

### 1.2.6 เขียนผังโครงสร้าง (Flowchart) ของบทเรียน

ในขั้นนี้เป็นการกำหนดโครงสร้างการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์รายวิชา (355513) การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ โดยผังโครงสร้างบทเรียนจะทำให้ทราบถึงรายละเอียดต่างๆ ในบทเรียน ซึ่งจะช่วยให้สามารถควบคุมการผลิตให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดรายละเอียดของผังโครงสร้างบทเรียน ดังภาพที่ 11





ภาพที่ 17 แสดงแผนผังโครงสร้างการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชาการจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้

### 1.3 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์

#### 1.3.1 ขั้นตอนการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ในขั้นการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในรายวิชา 355513 การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการผลิตตามผังโครงสร้าง (Flowchart) ที่แสดงไว้ในภาพประกอบที่ 11 โดยใช้เครื่องมือในการสร้างดังนี้

1. โปรแกรมระบบปฏิบัติการ Windows 98
2. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้บริการอินเทอร์เน็ต
3. โปรแกรมที่เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสร้างเว็บเพจ (Webpages)
4. โปรแกรมที่ใช้ในการออกแบบ Webpages ในแต่ละหน้าได้แก่ HTML Editor เช่น Macromedia Dreamwaver 4.0, Frontpage 2000, Notepad, Net Object, Edit Plus
5. โปรแกรมที่ใช้ในการออกแบบข้อสอบ ก่อนเรียน และหลังเรียนและแบบทดสอบในแต่ละบท โดยข้อสอบจะทำการสุ่มขึ้นมา (Random) ได้แก่ Cgi เช่น perl, ASP
6. โปรแกรมที่ใช้กำหนด, และตกแต่ง Webpages ทางด้านลูกเล่นต่างๆ Script language เช่น Java, Java Script, Perl, VB Script
7. โปรแกรมที่ใช้ในการกำหนดภาพเคลื่อนไหวใน Webpages ได้แก่ Macromedia Flash 5 , Swish
8. โปรแกรมแต่งภาพ ใช้ในการสร้างภาพพื้นบน Webpage แต่ละหน้าได้แก่ Adobe photoshop version 7.0

ในขั้นตอนนี้จะมีการพัฒนาในด้านต่างๆ ไปด้วยซึ่งได้แก่

การพัฒนาเนื้อหาความรู้ ซึ่งจะดำเนินการโดยการปรึกษาผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาซึ่ง ได้แก่

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ประหยัด จิระวรพงศ์
2. ดร.ดิเรก ชีระกูร

ซึ่งผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาจะให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง แก้ไข

พัฒนาการฝึกปฏิบัติในแต่ละหน่วยของเนื้อหา โดยให้มีการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

พัฒนาสื่ออื่นๆ เช่น การใช้ตัวชี้นำ การสรุป การใช้ Webboard, การใช้ E-Mail

พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วม และการให้ผลย้อนกลับทันทีทันใด

### 1.3.2 การประเมินคุณภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ในขั้นนี้ผู้วิจัยได้นำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชา (355513) การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ไปให้ผู้เชี่ยวชาญด้านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 3 ท่าน ผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบระบบการเรียนการสอน 2 ท่าน และผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา 2 ท่าน ตรวจสอบและแสดงความคิดเห็น ดังต่อไปนี้

ผู้เชี่ยวชาญด้านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 3 ท่าน

- ได้แก่
1. ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร
  2. ผศ.ดร.สุภาณี เล็งศรี
  3. ว่าที่ร้อยตรี มนต์รี วงษ์รัมย์

ผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบระบบการเรียนการสอน 2 ท่าน

- ได้แก่
1. ดร.ดิเรก ชีระกูธร
  2. คุณดนุวัต ภาชนะพรรณ

ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา 2 ท่าน

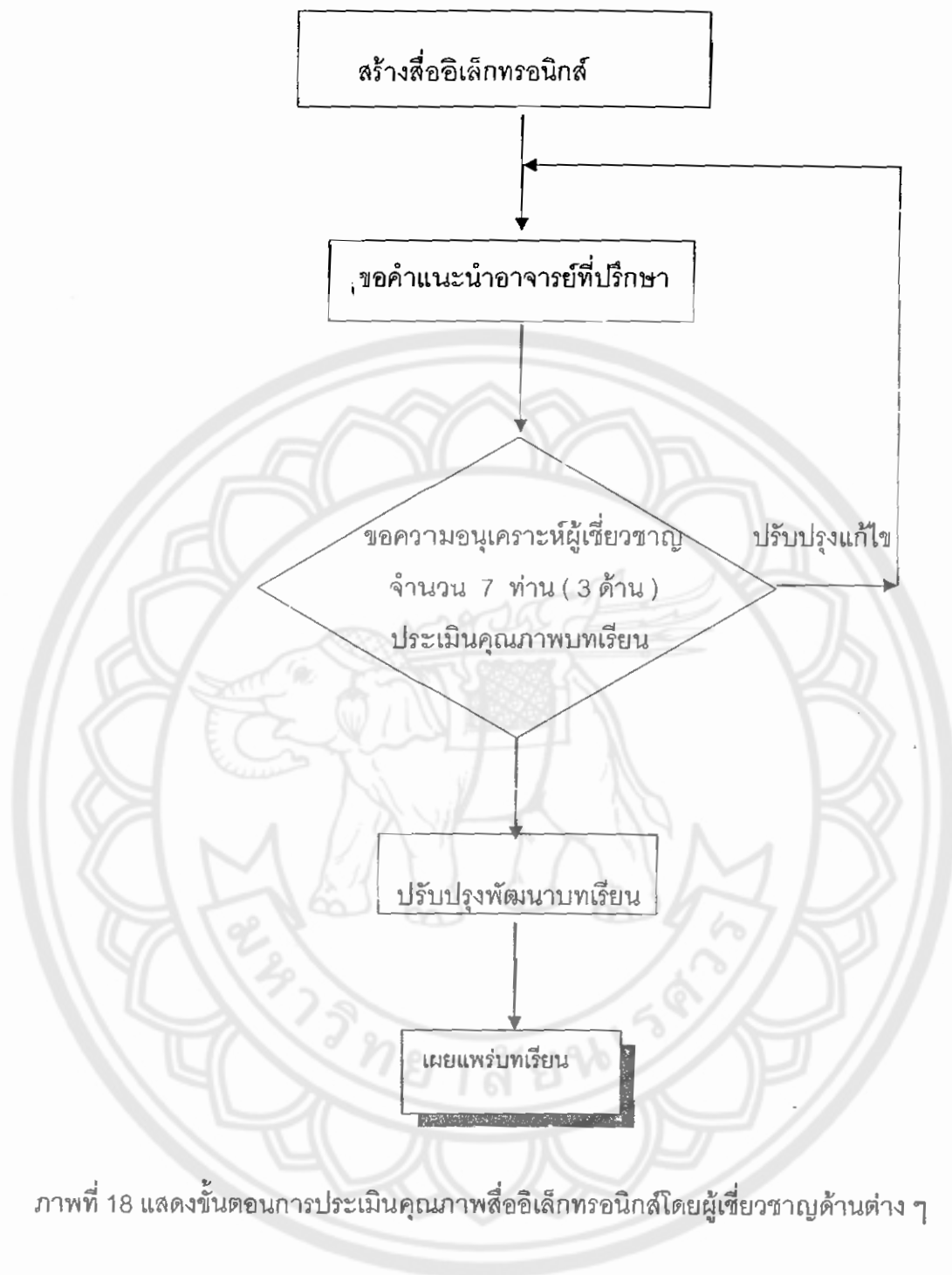
- ได้แก่
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ประหยัด จิระวรพงศ์
  2. ดร.ดิเรก ชีระกูธร

#### คุณภาพของสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ในขั้นตอนของการประเมินคุณภาพของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชา 355513 การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

- (1) สร้างบทเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- (2) ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อเสนอแนะ
- (3) ปรับปรุงแก้ไขบทเรียน
- (4) ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญประเมินบทเรียน
- (5) ปรับปรุงแก้ไขบทเรียน
- (6) เผยแพร่บทเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการประเมินคุณภาพของบทเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชาจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ แสดงไว้ใน ภาพที่ 12



ภาพที่ 18 แสดงขั้นตอนการประเมินคุณภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์โดยผู้เชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ

ภาคผนวก ช ขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพ  
ของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชาการ 355513 จัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้





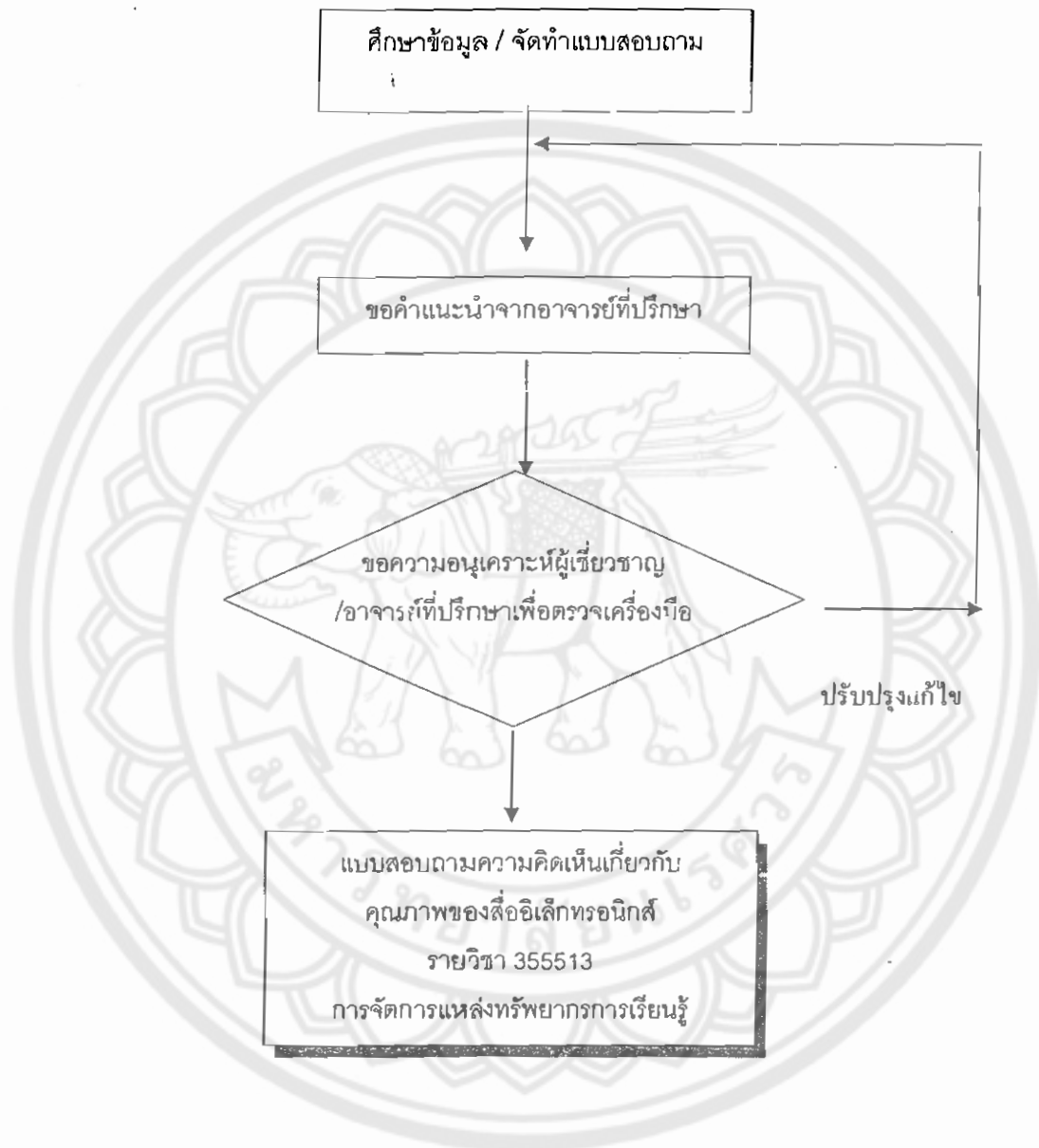
### ประเมินผลการทดลองใช้บทเรียนจากแบบสอบถามความคิดเห็นจากนิสิต

ในขั้นตอนนี้ผู้วิจัยได้สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชา (355513) การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ โดยสอบถามความคิดเห็นของนิสิตซึ่งเป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จำนวน 30 คน เกี่ยวกับเนื้อหาของกรออกแบบ (Webpage) ด้านเทคนิค ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะต่างๆ และนำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็นดังกล่าวไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไข

การหาประสิทธิภาพการเรียนรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชา 355513 การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้

ในขั้นตอนนี้ผู้วิจัยทำการวัดผลโดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และการนัดสอบ โดย กำหนดเวลาให้ผู้เรียนได้เข้ามาทำแบบทดสอบ ในเว็บไซต์ และนำผลที่ได้จากการทำแบบทดสอบของผู้เรียนมาใช้ในการหาประสิทธิภาพการเรียนรู้ โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชา การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้โดยใช้เกณฑ์

ขั้นตอนการสร้างแบบสอบถาม มีรายละเอียดแสดงไว้ใน ภาพที่ 13



ภาพที่ 19 แสดงขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชาการ 355513 จัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้



ภาคผนวก ช

ตัวอย่างภาพหน้าจอกำหนดการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

รายวิชาการจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ (355513)

จาก

URL : [http:// www.sert.nu.ac.th/lrc](http://www.sert.nu.ac.th/lrc)

มหาวิทยาลัยพระนคร

การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites

Address <http://www.sert.nu.ac.th/LRC/> Go

## Management of Learning Resources

การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้

แนะนำการใช้บทเรียน

เข้าสู่ระบบ

ชื่อผู้เรียน

รหัสผ่าน

เข้าสู่ระบบ

ลงทะเบียนเรียน

ข่าวประชาสัมพันธ์

ยินดีต้อนรับ

### วัตถุประสงค์รายวิชา

เมื่อศึกษา รายวิชา นี้แล้วจะสามารถ

1. อธิบายในทัศนคติของข้อและภาวะสำคัญของการบริหารและการจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้
2. อธิบายหลักการและทฤษฎีการบริหารแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ บุคลากร สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก งบประมาณ
3. วิเคราะห์และประเมินระบบการจัดการและการจัดตั้งแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้

Done Local intranet

#/Start [การจัดการแหล่งทรัพยากร...] [เอกสาร1 - Microsoft Word] 0:18

ภาพประกอบที่ 1 หน้าจอ โฮมเพจ (Home page) บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์รายวิชาการจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ สำหรับนิสิตปริญญาโทสาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

การจัดการนวัตกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Home Search Favorites

Address http://www.sert.nu.ac.th/LRC/course.asp

**Management of Learning Resources**  
 การจัดการนวัตกรรมการเรียนรู้ออนไลน์

เลือกรายการ

- เลือกหน้าหลัก
- เลือกหน้ารายวิชา
- เลือกหน้ารายวิชาที่ขาดหวัง
- เลือกหน้าผล
- เลือกหน้าประวัติ
- เลือกหน้าข่าว
- เลือกหน้าค้นหา
- เลือกหน้าผลการเรียน
- เลือกหน้าติดต่อ
- เลือกหน้าติดต่อ
- เลือกหน้าประวัติ

**คำอธิบายรายวิชา**

การบริหารและการจัดการหลังการพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ การออกแบบระบบข้อมูล ระบบเครือข่าย เพื่อประโยชน์ต่อการศึกษาศึกษา

Done Local intranet

Start [การจัดการนวัตกรรมการเรียนรู้ออนไลน์] เอกสาร1 - Microsoft Word 0:19

ภาพประกอบ 2 หน้าจ้ออธิบายรายวิชา

การจัดการนวัตกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Home Search Favorites

Address http://www.sert.nu.ac.th/LRC/course1.asp

**Management of Learning Resources**  
 การจัดการนวัตกรรมการเรียนรู้ออนไลน์

เลือกรายการ

- เลือกหน้าหลัก
- เลือกหน้ารายวิชา
- เลือกหน้ารายวิชาที่ขาดหวัง
- เลือกหน้าผล
- เลือกหน้าประวัติ
- เลือกหน้าข่าว
- เลือกหน้าค้นหา
- เลือกหน้าผลการเรียน
- เลือกหน้าติดต่อ
- เลือกหน้าติดต่อ
- เลือกหน้าประวัติ

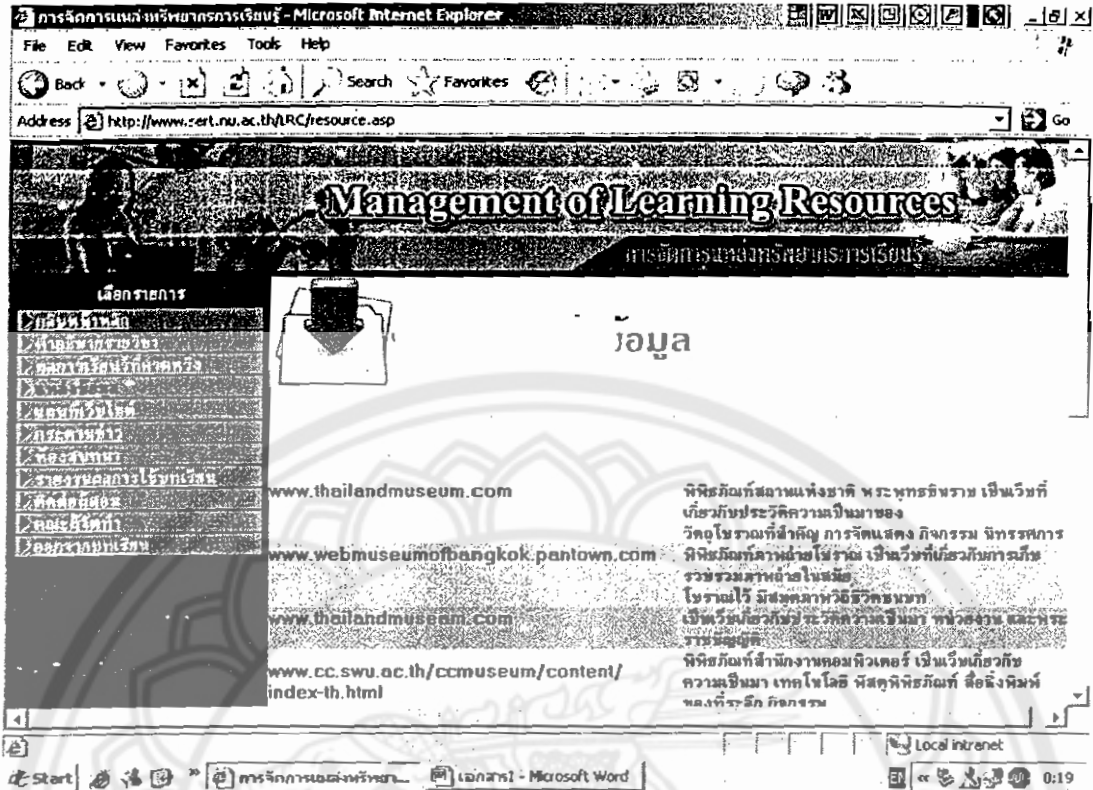
**ผลการเรียนที่ขาดหวัง**

1. อธิบายแนวคิด ขอบข่าย และความสำคัญของการบริหารและการจัดการหลังการพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์
2. อธิบายหลักการและแนวทางการบริหารหลังการพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ในต่าง ๆ ได้
3. ทราบรูปแบบขององค์การที่สนับสนุนการเรียนรู้ออนไลน์และอธิบายการจ้กทั้งคุณลักษณะ เรียนรู้ด้วยตนเองได้

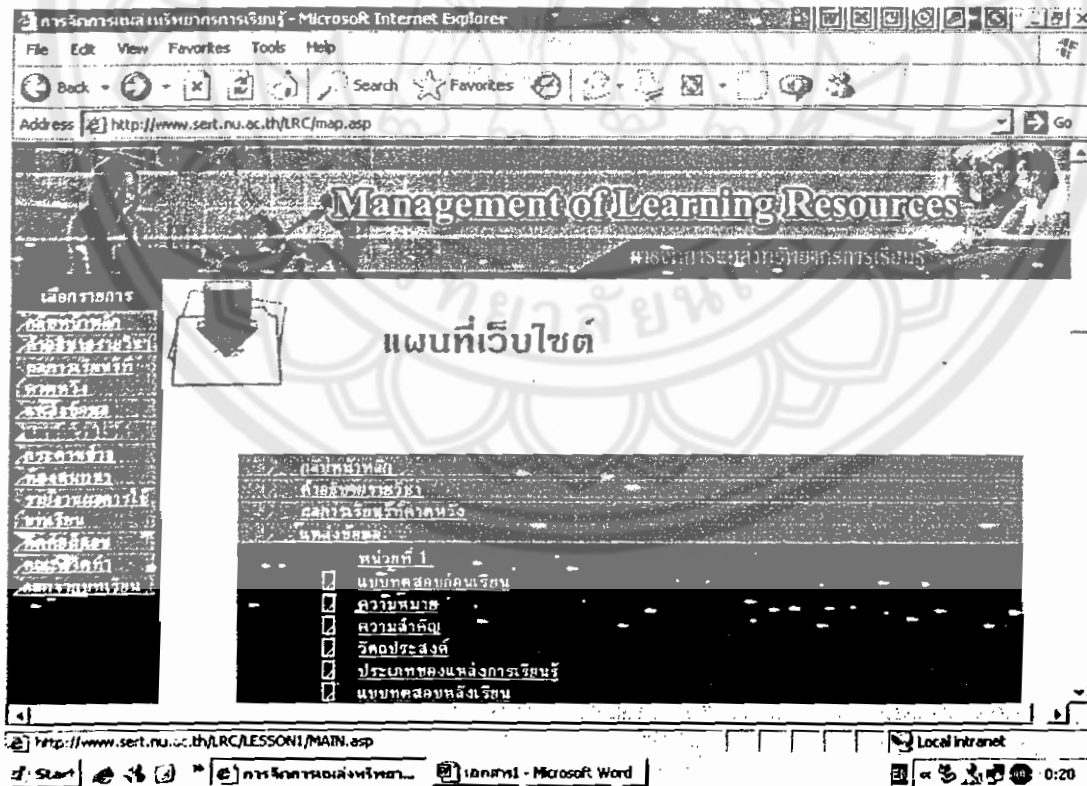
Done Local intranet

Start [การจัดการนวัตกรรมการเรียนรู้ออนไลน์] เอกสาร1 - Microsoft Word 0:19

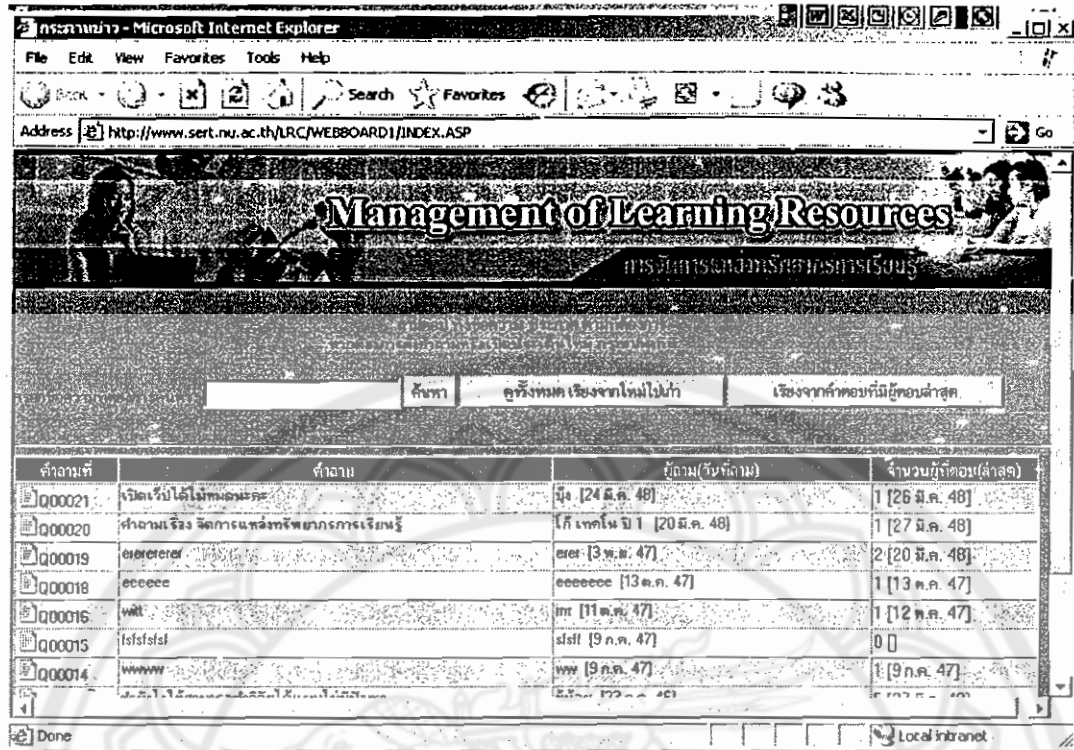
ภาพประกอบ 3 หน้าจ้อผลการเรียนที่ขาดหวัง



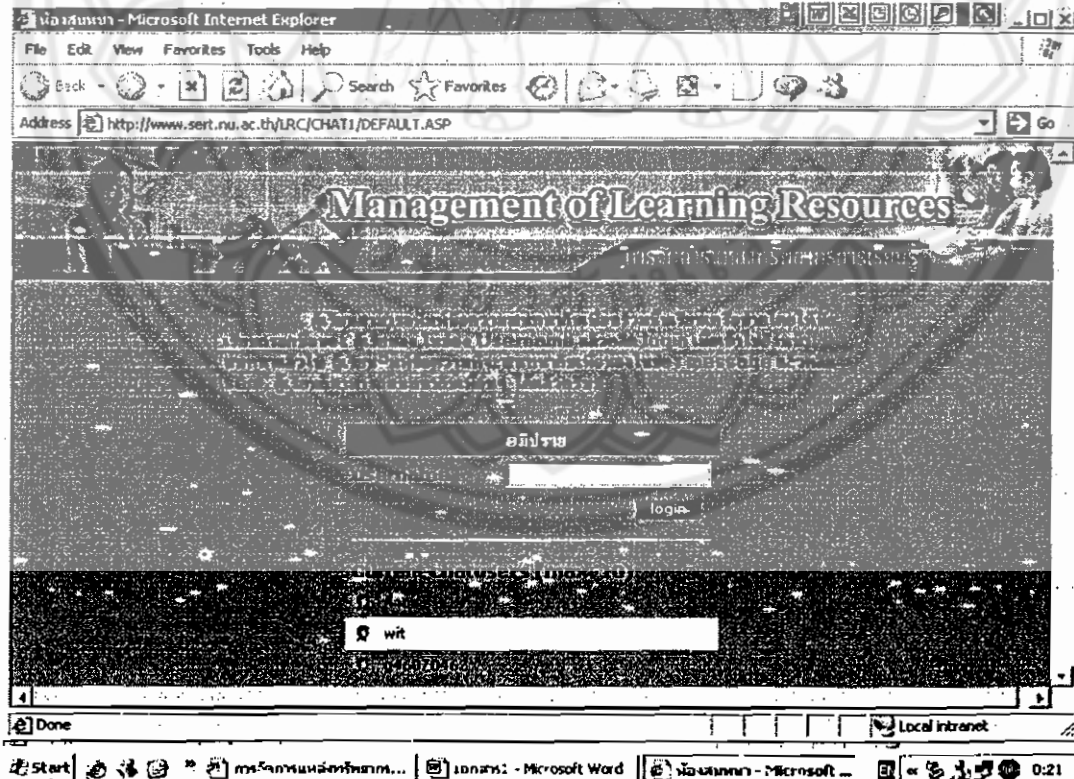
ภาพประกอบ 4 หน้าจอแหล่งข้อมูล



ภาพประกอบ 5 หน้าจอแผนที่เว็บไซต์



ภาพประกอบ 6 หน้าจกระดานข่าว



ภาพประกอบ 7 หน้าจอสนทนา

รายงานผลการฝึกกรรมของหุ่นยนต์ - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www.sert.nu.ac.th/LRC/REPORT/reportuser.asp

หน้าหลัก

หน้าที่ย่อย

หน้าที่ย่อย 3

หน้าที่ย่อย 4

ประวัติศึกษา


องค์ความรู้

เลือกรายการ

- เลือกหน้าฝึก
- เลือกวิชารายวิชา
- ผลการเรียนที่คาดหวัง
- แหล่งข้อมูล
- แผนที่เว็บไซต์
- กระดานข่าว
- ห้องสนทนา
- รายงานผลการเรียน
- ติดต่อผู้สอน
- คณะผู้จัดทำ
- ออกจากบทเรียน


## รายงานผล

นักเรียนสามารถตรวจสอบผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้จากรายงานข้างล่างนี้เองได้ลงมาค่ะ



### ผลของทรัพยากรการเรียนรู้

วันที่	แบบทดสอบก่อนเรียน (คะแนน)	วันที่	แบบทดสอบหลังเรียน (คะแนน)
24/3/2548	1	24/3/2548	5



### การบริหารและจัดการทรัพยากรการเรียนรู้

วันที่	แบบทดสอบก่อนเรียน (คะแนน)	วันที่	แบบทดสอบหลังเรียน (คะแนน)
24/3/2548	4	24/3/2548	16

Done Local Intranet

Start 1เอกสาร1 - Microsoft Word รายงานผลการฝึกกรรม...

ภาพประกอบ 8 หน้าจอรายงานผลการทดสอบ

การจัดการเรียนการสอนทรัพยากรการเรียนรู้ - Microsoft Internet Explorer


File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www.sert.nu.ac.th/LRC/teacher.asp

เลือกรายการ

- เลือกหน้าฝึก
- เลือกวิชารายวิชา
- ผลการเรียนที่คาดหวัง
- แหล่งข้อมูล
- แผนที่เว็บไซต์
- กระดานข่าว
- ห้องสนทนา
- รายงานผลการเรียน
- คณะผู้จัดทำ
- ออกจากบทเรียน

## ติดต่อผู้สอน

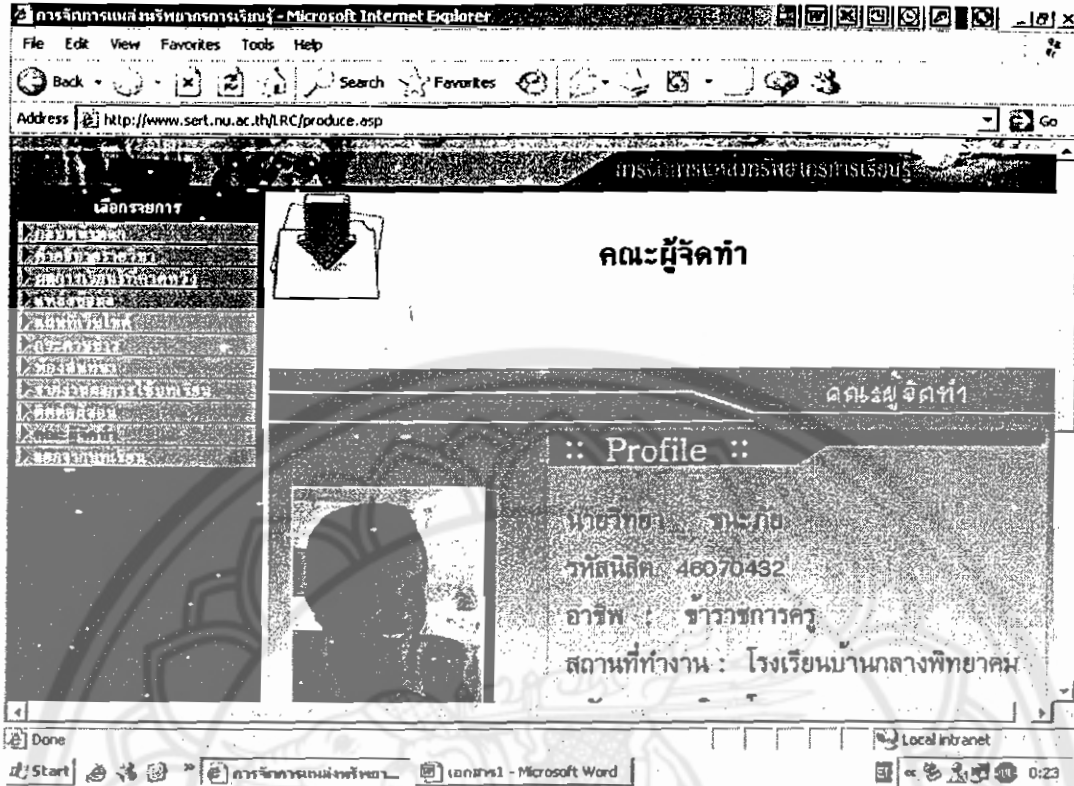


Done Local Intranet

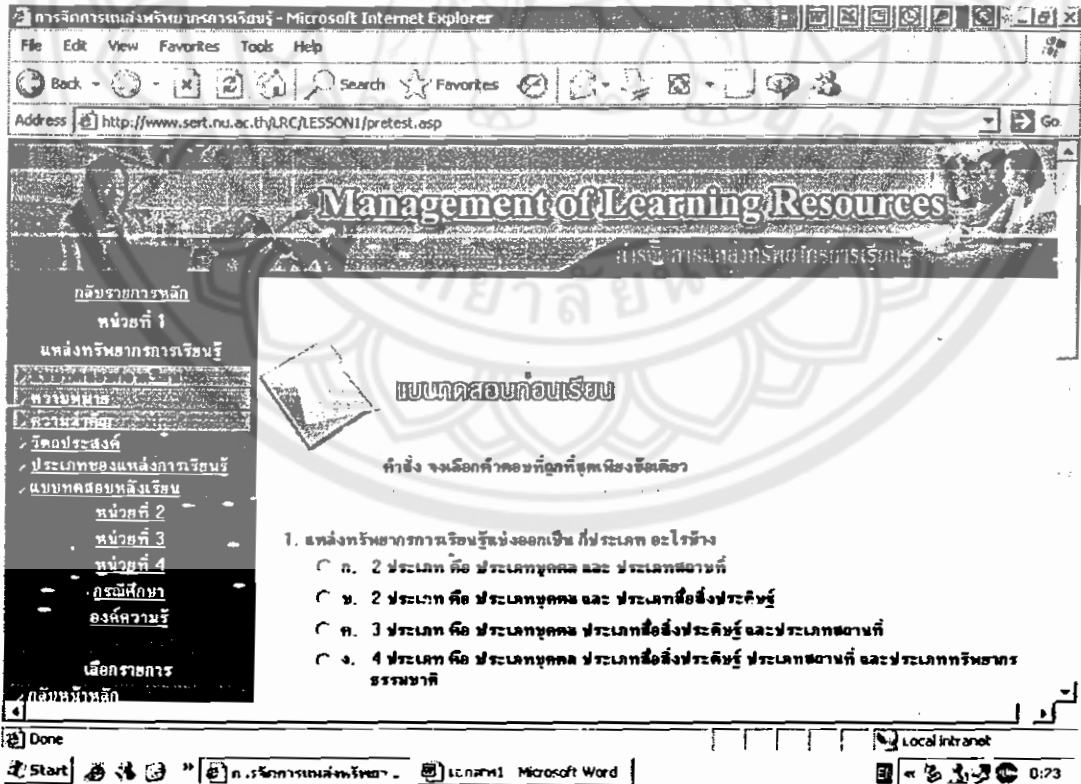
Start 2การจัดการเรียนการสอน... 1เอกสาร1 - Microsoft Word

ภาพประกอบ 9 หน้าจอติดต่อผู้สอน

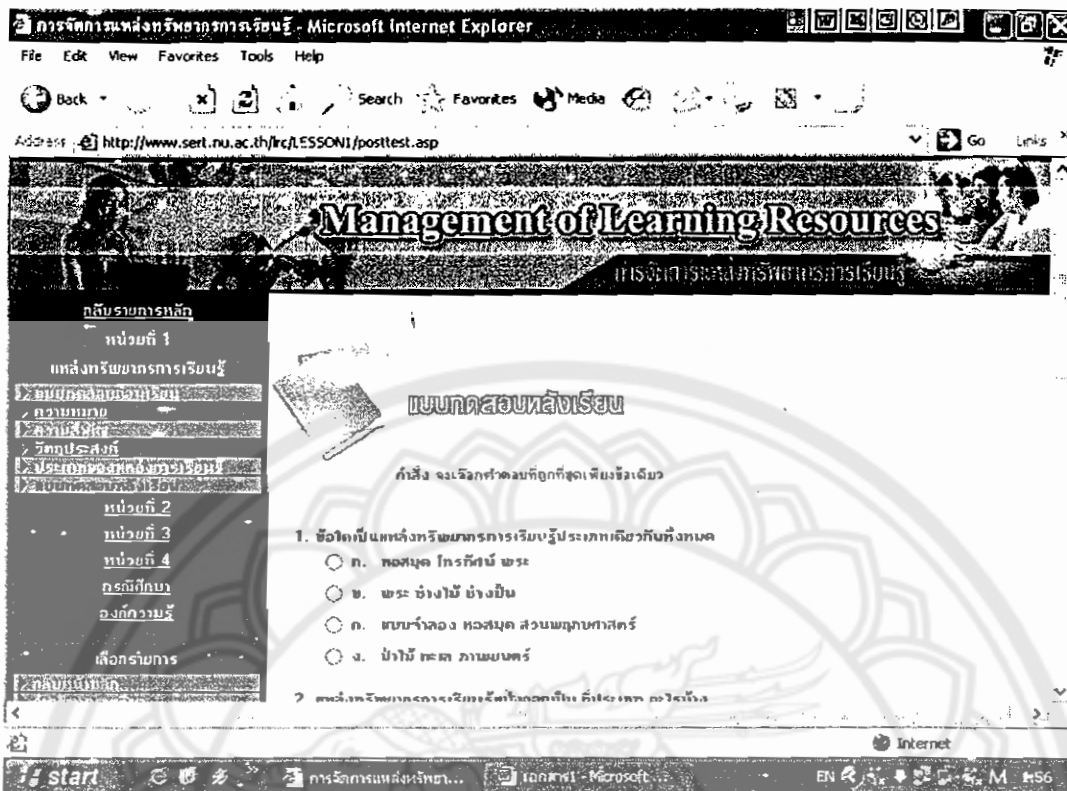




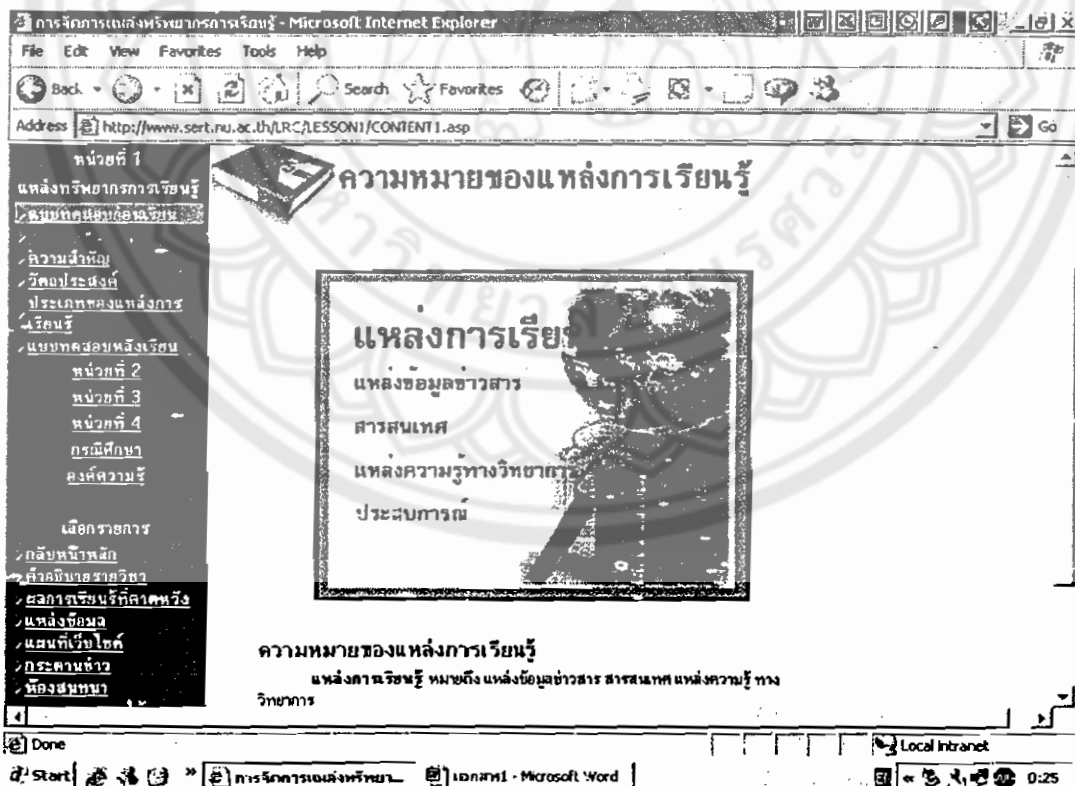
ภาพประกอบ 10 หน้าจอคณะผู้จัดทำ



ภาพประกอบ 11 หน้าจอแบบทดสอบก่อนเรียน



ภาพประกอบ 12 หน้าจอแบบทดสอบหลังเรียน



ภาพประกอบ 13 หน้าจอความหมายของแหล่งการเรียนรู้


การจัดการเรียนการสอน - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www.sert.nu.ac.th/LRC/LESSON1/CONTENT2.asp

หน่วยที่ 1  
แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้

ความสำคัญของการเรียนรู้



ความสำคัญของการเรียนรู้

Done

Start | การจัดการเรียนการสอน | lesson1 - Microsoft Word | Local intranet | 0:25

ภาพประกอบ 14 หน้าจอความสำคัญของการเรียนรู้


การจัดการเรียนการสอน - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www.sert.nu.ac.th/LRC/LESSON1/CONTENT4.asp

หน่วยที่ 1  
แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้

ประเภทของการเรียนรู้



ประเภทของการเรียนรู้

Done

Start | การจัดการเรียนการสอน | lesson1 - Microsoft Word | Local intranet | 0:26

ภาพประกอบ 15 หน้าจอประเภทของการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนทางไกล - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address <http://www.sert.nu.ac.th/LRC/LESSON2/CONTENTS.asp>

การบริหารงานบุคคลในองค์กร

การดำเนินงานบุคคล

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคลากรที่เหมาะสมกับงาน และควบคุมดูแลให้ปฏิบัติงานบรรลุผลตามที่ตั้งเป้าหมาย

ภาพประกอบ 16 หน้าจอการบริหารงานบุคคลในองค์กร

การจัดการเรียนการสอนทางไกล - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address <http://www.sert.nu.ac.th/LRC/content/case1.asp>

Management of Learning Resources

กรณีศึกษา

▶ <http://www.lib.nu.ac.th/>  
 งบประมาณด้านเทคโนโลยีการศึกษา  
 ตัวอย่าง การบริหารจัดการนอกระบบในต่างต่าง ๆ

▶ <http://www.edu.nu.ac.th/wbi/jaiwee/index.html>  
 นิทรรศน์ที่เกี่ยวกับไอที  
 ตัวอย่าง แหล่งการเรียนรู้ชุมชน ที่นำศึกษา

ภาพประกอบ 17 หน้าจอกรณีศึกษา

การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Search Favorites Go

Address http://www.se-t.nu.ac.th/LRC/content/case2.asp

# Management of Learning Resources

การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้

## องค์ความรู้

- ▶ มาตรการทางเทคโนโลยีการศึกษา
- ▶ Balanced Scorecard
- ▶ ศูนย์การเรียนรู้ ICT แห่งชาติ

กลับรายการหลัก

- หน่วยที่ 1
- หน่วยที่ 2
- หน่วยที่ 3
- หน่วยที่ 4
- กรณีศึกษา
- องค์ความรู้

เลือกรายการ

- กลับหน้าหลัก
- คำอธิบายรายวิชา
- เอกสารเรียนรู้ที่สอดคล้อง
- แหล่งข้อมูล
- ศูนย์เว็บไซต์
- กระดานข่าว
- ห้องสนทนา
- รายงานผลการใช้บทเรียน

Local Intranet

Start การจัดการแหล่งทรัพยากร... เอกสาร1 - Microsoft Word 0:27

ภาพประกอบ 18 หน้าขององค์ความรู้

