

ชื่อเรื่อง : การศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสามารถในการเขียนเรียงความ  
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้เขียน : กาญจนา พิษยศ, นัยนา หมื่นจำปา, มานพ พิษยศ

ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัฒนา พัดเกตุ

ประเภทสารนิพนธ์ : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ศศ.ม (ภาษาอังกฤษ)  
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550

## บทคัดย่อ

### จุดมุ่งหมาย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยบางประการที่อาจมีความสัมพันธ์กับการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้แก่ ความสามารถภาษาอังกฤษทั่วไป และความสามารถในการเขียนเรียงความภาษาไทย

### วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 26 อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 35 คน

ในการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยให้นักเรียนเขียนเรียงความภาษาอังกฤษจำนวน 2 เรื่อง และเขียนเรียงความภาษาไทย จำนวน 2 เรื่อง หลังจากนั้นผู้วิจัยได้ส่งงานเขียนเรียงความภาษาไทยให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาไทยและส่งงานเขียนเรียงความภาษาอังกฤษให้อาจารย์เจ้าของภาษาตรวจเพื่อให้คะแนนการเขียนเรียงความ

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้นำผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 3 ภาคเรียน คะแนนการเรียงความภาษาไทย และคะแนนการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษมาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Pearson Product - Moment Correlation)

### ผลการศึกษาค้นคว้า

1. ผลการวิจัยพบว่าความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนเฉลี่ยในรายวิชาภาษาอังกฤษกับความสามารถในการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 26 จังหวัดลำพูน มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ( $r$ ) 0.59 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานข้อที่ 1

2. คะแนนการเขียนเรียงความภาษาไทยกับคะแนนการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 26 จังหวัดลำพูน มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับต่ำ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ( $r$ ) 0.26 และไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานข้อที่ 2 ทั้งนี้ ลำดับในการเขียนเรียงความภาษาไทยก่อนหรือหลังไม่มีผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนเรียงความอังกฤษและคะแนนเรียงความภาษาไทย



**Title** : A study of some factors related to English composition writing ability of Mattayomsuksa Five students.

**Author** : Mrs. Kanchana Pichayos, Miss Naiyana Muenjumpa,  
Mr. Manop Pichayos

**Adviser** : Assistant Professor Dr. Watana Padgate

**Type of Degree** : Independent Study (M.A. in English).  
Naresuan University, 2007

## **Abstract**

### **Purpose of the study**

The purpose of this study was to examine some factors hypothesized to be related to English composition writing ability of Thai high-school students, that is, general English proficiency and Thai composition writing ability.

### **Methodology**

The subjects were 35 Mattayomsuksa 5 students in the second semester of the academic year 2006 at Rajaprajanugroh 26 School, Pasang, Lamphun, which was under the Lamphun Educational Service Area Office 1. The students were asked to write two English compositions and two Thai compositions, which were later evaluated by experts. Then the average scores in English and Thai composition, as well as the students' English average grade in the previous three semesters were calculated and analyzed using Pearson Product-Moment correlation.

## Findings

The findings were as follows:

1. There was moderate positive relationship between the average score in English and the English composition score with the correlation coefficient ( $r$ ) of .59. This relationship was statistically significant at the level of .01, hence rejecting the first hypothesis.

2. There was weak positive relationship between the English composition score and the Thai composition score with the correlation coefficient ( $r$ ) of 0.26. However, this relationship was not statistically significant at .05 level, hence accepting the second hypothesis. The ordering of writing the compositions, i.e. writing a Thai or English composition first, had no significant influence on the scores of both Thai and English composition scores.

