

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในดำเนินการวิจัย เรื่อง การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 เป็นงานวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ในบทนี้จะกล่าวถึงวิธีการดำเนินการวิจัยโดยมีหัวข้อดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติที่ใช้

ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 26 จังหวัดลำพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 26 จังหวัดลำพูน จำนวน 1 ห้องเรียน ซึ่งมีนักเรียนจำนวน 35 คน มีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ดี จากจำนวนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 3 ห้องเรียน

ตัวแปร/ข้อมูลสำหรับการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยตัวแปร 3 ตัวแปร ได้แก่

1. คะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 26 จำนวน 3 ภาคเรียน โดยได้คะแนนจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 ภาคเรียนและคะแนนจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 ภาคเรียน

2. คะแนนการเขียนเรียงความภาษาไทย จำนวน 2 ครั้ง

-คะแนนการเขียนเรียงความวิชาภาษาไทย ได้จากการตรวจของครูผู้สอนวิชาภาษาไทยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์การสอนการเขียนเรียงความภาษาไทยอย่างน้อย 5 ปี จากโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 2 ท่าน

3. คะแนนการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ

-คะแนนการเขียนเรียงความวิชาภาษาอังกฤษ ได้จากการตรวจของครูเจ้าของภาษาผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ จากโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสบการณ์การเขียนเรียงความอย่างน้อย 2 ปี จำนวน 2 ท่าน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

1. ข้อสอบการเขียนเรียงความภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
2. เกณฑ์การให้คะแนนการเขียนเรียงความภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

วิธีการดำเนินการเก็บข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ผู้วิจัยเริ่มทำการเก็บข้อมูลตั้งแต่เดือนตุลาคม 2549 ถึงเดือนพฤศจิกายน 2549 โดยการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชา อ 42102 (ภาษาอังกฤษพื้นฐาน) และการเขียนเรียงความภาษาไทยเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชา ท 42102 (ภาษาไทยพื้นฐาน) โดยในการเขียนเรียงความแต่ละครั้ง ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ นักเรียนแต่ละคนจะได้รับคะแนนตามความสามารถซึ่งมีคะแนนเต็ม 10 คะแนน สถานที่ที่ใช้ในการเขียนเรียงความคือห้องปฏิบัติการทางภาษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 26 จังหวัดลำพูน ให้ความเวลาในการเขียนแต่ละครั้ง 60 นาที (1 คาบเรียน) มีขั้นตอน ดังนี้

1. ให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ เรื่อง My holiday โดยกำหนดความยาวของเรียงความตั้งแต่ 100 – 150 คำ เว้นระยะ 1 สัปดาห์ แล้วให้เขียนเรียงความภาษาไทยในหัวข้อเดียวกันคือวันหยุดของฉัน
2. ในสัปดาห์ต่อมาให้นักเรียนเขียนเรียงความภาษาไทยหัวข้อสถานที่ที่ชื่นชอบ แล้วอีก 1 สัปดาห์ถัดไปให้นักเรียนเขียนเรียงความภาษาอังกฤษในหัวข้อ My favourite place
3. ส่งเรียงความภาษาอังกฤษให้ครูเจ้าของภาษา จำนวน 2 ท่าน ตรวจให้คะแนนการเขียนเรียงความ โดยให้ผู้ตรวจพิจารณาใช้เกณฑ์การให้คะแนนเรียงความของผู้ตรวจเอง
4. ส่งเรียงความภาษาไทยให้กับผู้ทรงคุณวุฒิด้านการสอนภาษาไทยจากโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 2 ท่าน เพื่อตรวจให้คะแนนเรียงความ โดยให้ผู้ตรวจพิจารณาใช้เกณฑ์การให้คะแนนเรียงความของผู้ตรวจเอง เนื่องจากเป็นผู้มีประสบการณ์ในการสอนเรียงความภาษาไทยมาเกินกว่า 5 ปี

5. นำคะแนนเรียงความของนักเรียนแต่ละคนมาหาค่าเฉลี่ยและนำมาคำนวณหาค่า Correlation สหสัมพันธ์ เพื่อเปรียบเทียบคะแนนระหว่างภาษาอังกฤษและภาษาไทย

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์หาค่าสหสัมพันธ์ของคะแนนของตัวแปรโดยใช้การหาค่าสถิติของ Pearson Correlation เป็นการหาลัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างสองตัวแปรในมาตราอันดับภาค (Interval Scale) เป็นการคำนวณโดยใช้แบบ Pearson Product Moment Correlation โดยตีค่า ดังนี้

$r = 0.10$ มีความสัมพันธ์ต่ำมาก

$r = 0.20$ มีความสัมพันธ์ต่ำ

$r = 0.30$ มีความสัมพันธ์ปานกลางค่อนข้างต่ำ

$r = 0.40$ มีความสัมพันธ์ปานกลาง

$r = 0.50$ มีความสัมพันธ์ปานกลาง

$r = 0.60$ มีความสัมพันธ์ปานกลางค่อนข้างสูง

$r = 0.70$ มีความสัมพันธ์ค่อนข้างสูง

$r = 0.80$ มีความสัมพันธ์สูง

$r = 0.90$ มีความสัมพันธ์สูงมาก

(<http://web.ku.ac.th>)