



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยพระเชตุвр



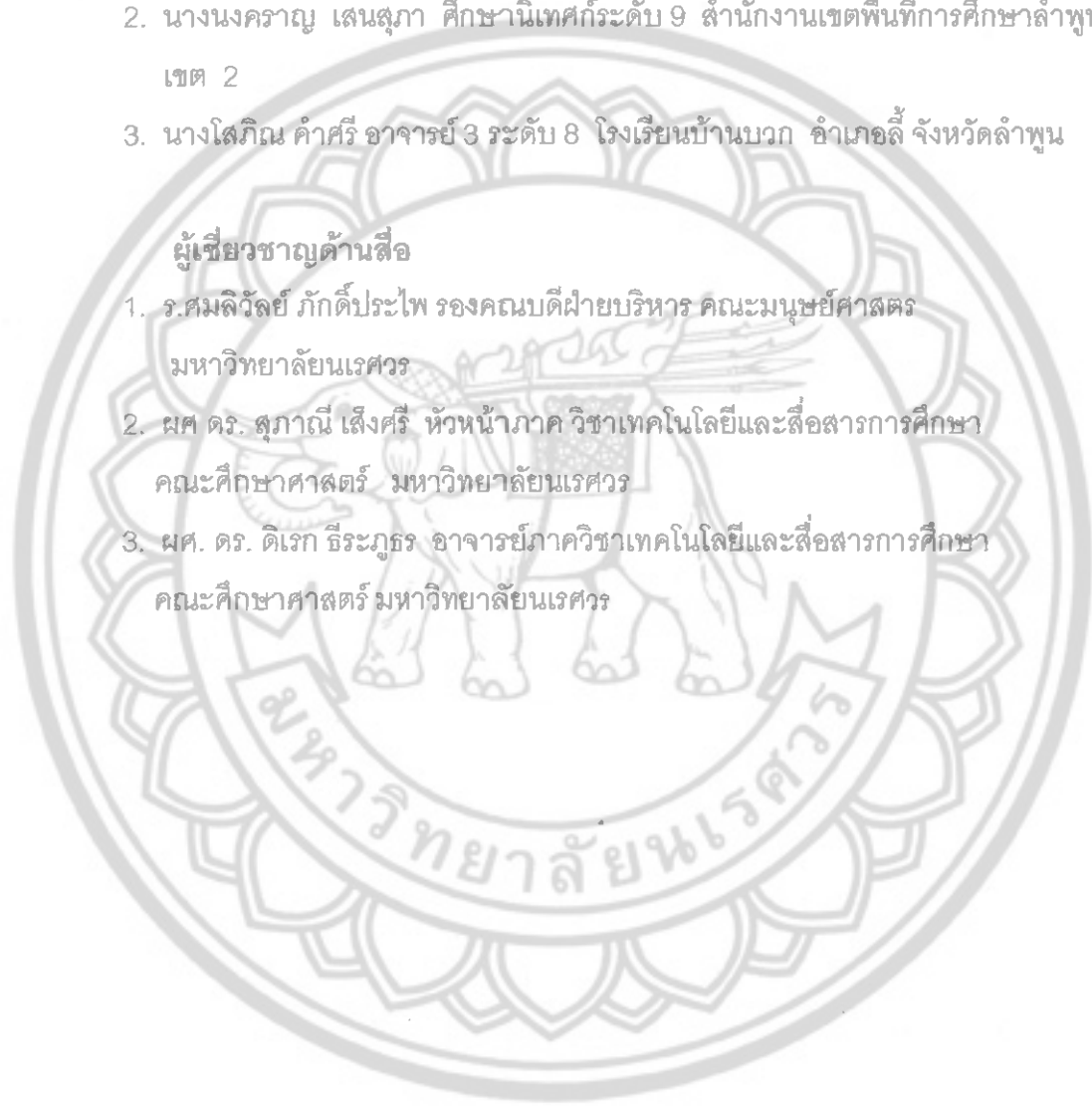
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือ การศึกษาค้นคว้า

ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

1. นายระวี จิรมธากุล ศึกษาพิเศษระดับ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1
2. นางนงคราญ เสนสุภา ศึกษาพิเศษระดับ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2
3. นางโสภิต คำศรี อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนบ้านบวก อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

ผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ

1. ร.ศ.มลิวัดย์ กักดีประไพ รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. ผศ. ดร. สุภาณี เส็งศรี หัวหน้าภาค วิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
3. ผศ. ดร. ดิเรก ธีระภูธร อาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร





การวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและหน่วยการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่แผนการ
จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to know Lamphun

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้
<p><u>My Province</u> (4 ชั่วโมง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Symbol - Location (1 ชั่วโมง) - History - Climate (1 ชั่วโมง) - Attraction - How to get there (1 ชั่วโมง) - Vocabulary - Speaking (1 ชั่วโมง) 	<p>ต 1.1.2 อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง และเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน</p> <p>ต 1.1.3 เข้าใจ ตีความหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ ถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง</p> <p>ต 1.1.4 เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันทึกคดีจากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>ต 1.2.2 ใช้ภาษาแสดงความคิดเห็น แสดงความต้องการ เสนอบริการแก่ผู้อื่น เจรจาต่อรอง และวางแผนในการเรียน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>ต 1.2.3 ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับประเด็นปัญหา เหตุการณ์ต่างๆ ในชุมชนและสังคม สร้างองค์ความรู้ โดยให้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษา และผลจากการฝึกทักษะต่างๆ รวมทั้งการวางแผนในการเรียนและอาชีพ</p> <p>ต 1.3.3 นำเสนอความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ต่างๆ กิจกรรม สินค้าในท้องถิ่นของตนเองด้วยวิธีที่หลากหลายได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>-บทอ่านต่างๆ</p> <p>-หลักการอ่านออกเสียง</p> <p>-ภาษาที่ใช้แสดงความคิดเห็น</p> <p>-สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง</p> <p>-ข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร</p> <p>-บทความ สารคดี บันทึกคดี</p> <p>-ภาษาที่ใช้แสดงความคิดเห็นแสดงความต้องการ เสนอบริการ</p> <p>- ภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูล</p> <p>- ภาษาที่ใช้วางแผนการเรียน</p> <p>- ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ ต่างๆ กิจกรรม และสินค้าในท้องถิ่น</p>
<p><u>Personal Relationship</u> (2 ชั่วโมง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personal Traits - Social Life - Community 	<p>แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับประเด็นปัญหา เหตุการณ์ต่างๆ ในชุมชนและสังคม สร้างองค์ความรู้ โดยให้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษา และผลจากการฝึกทักษะต่างๆ รวมทั้งการวางแผนในการเรียนและอาชีพ</p> <p>ต 1.3.3 นำเสนอความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ต่างๆ กิจกรรม สินค้าในท้องถิ่นของตนเองด้วยวิธีที่หลากหลายได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- ภาษาที่ใช้วางแผนการเรียน</p> <p>- ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ ต่างๆ กิจกรรม และสินค้าในท้องถิ่น</p>

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้
<p>Community (2 ชั่วโมง)</p> <p>Role in community</p> <p>Entertainment (2 ชั่วโมง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Festival - Local Activities - Shopping : Souvenir <p>บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ราชวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to know Lamphun สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (8 ชั่วโมง)</p>	<p>ต 2.2.1 เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยคและข้อความที่ซับซ้อน ยิ่งขึ้นและนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>ต 2.2.3 เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคมและอาชีพ</p> <p>ต 2.2.5 ตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียน และนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมมาประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง</p> <p>ครอบครัว ชุมชน และสังคม</p> <p>ต 3.1.2 ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในรูปแบบต่างๆ</p> <p>ต 3.1.3 อภิปรายเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ได้รับจากการใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ เป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>ต 4.1.1 ใช้ภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่างๆ ในสถานศึกษา และชุมชน ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลายและซับซ้อน</p> <p>ต 4.1.2 ใช้ภาษาอังกฤษที่สื่อสารในรูปแบบต่างๆ กับบุคคลในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>ต 4.2.1 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในการทำงานสมัครงาน และประกอบอาชีพ รวมทั้งการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพในสถานการณ์ จำลองและ/หรือสถานการณ์จริง</p>	<p>-คำ วลี สำนวน ประโยคและข้อความในภาษาไทยกับภาษาอังกฤษ</p> <p>-ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>-ภาษาที่ใช้ในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>-ภาษาที่ใช้ในการค้นคว้าหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>-ภาษาที่ใช้ในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p>

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้
	<p>ต 4.2.2 ใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จักควบคุมตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเหมาะสมและเจรจาโน้มน้าวต่อรองอย่างมีเหตุผล</p> <p>ต 4.2.3 ใช้ภาษาอังกฤษเฉพาะด้านเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาต่อและ/หรือด้านอาชีพ</p> <p>ต 4.2.4 ใช้ภาษาอังกฤษเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติ ในการสร้างความร่วมมือเชิงสร้างสรรค์ และการแข่งขันในสังคมโลก</p>	



การจัดหน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษ
เพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to know Lamphun
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

คำอธิบายรายวิชา	หน่วยการเรียนรู้
<p>เข้าใจเนื้อเรื่องและเนื้อหาเกี่ยวกับจังหวัดลำพูน ในด้านของภาษา วัฒนธรรม ประเพณีอ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง และอย่างเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน ตีความ วิเคราะห์ ข้อความ เนื้อเรื่องและเนื้อหาเกี่ยวกับจังหวัดลำพูน เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี การศึกษา และอาชีพ ลมฟ้าอากาศ การเดินทาง การท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ และเทคโนโลยี ใช้ภาษาตามมารยาทสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความคิดเห็น ความต้องการ อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนความรู้ และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต โดยใช้ประโยชน์จากสื่อเทคโนโลยี สื่อการเรียนรู้ทางภาษา และผลจากการฝึกทักษะต่างๆ แสวงหาวิธีการเรียนที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดลำพูน ความคิดรวบยอด และความคิดเห็น ต่อเหตุการณ์ต่างๆ ในท้องถิ่น ด้วยวิธีการที่หลากหลาย อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ เข้าร่วมกิจกรรม เปรียบเทียบและนำความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อของเนื้อหาจังหวัดลำพูนไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ เห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ เพื่อขยายโลกทัศน์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย สามารถใช้ภาษาสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ตามสถานการณ์ในสถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>Unit 1 Get to Know Lamphun (4 ชั่วโมง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Symbol - Location - History - Climate - Attraction - How to get there - Vocabulary - Speaking <p>Unit 2 Personal Relationship (2 ชั่วโมง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personal Traits - Social Life <p>Unit 3 Community (2 ชั่วโมง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Role in Community <p>Unit 4 Entertainment (2 ชั่วโมง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Festival - Local Activities - Shopping : Souvenir

แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
แผนการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Get To Know Lamphun จำนวน 8 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

จังหวัดลำพูนหรือเดิมเรียกว่า "นครหริภุญไชย" เป็นจังหวัดที่มีประวัติความเป็นมาอันยาวนานที่สุดในภาคเหนือ มีอายุก่อสร้างเมืองเป็นเวลา 1,400 ปีเศษ ลำพูนเป็นแหล่งรวมประเพณี วัฒนธรรมล้านนา โบราณสถานอันเก่าแก่ มีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีลำไยและกระเทียมเป็นพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ อีกทั้งยังมีความสามารถในการผลิตหัตถกรรมที่ต้องใช้ ศิลปะและมีมือที่ประณีต ละเอียดอ่อน ดังนั้นเยาวชนของจังหวัดลำพูนจึงต้องศึกษา เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมนิยมประเพณีของจังหวัดลำพูนที่มียาวนานกว่า 1,400 ปี

มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณ

มาตรฐาน ต 1.2 : มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นโดยใช้เทคโนโลยีและการจัดการที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรฐาน ต 2.2 : เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

มาตรฐาน ต 4.1 : สามารถใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 : สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การศึกษาต่อการประกอบอาชีพ การสร้างความร่วมมือการอยู่ร่วมกันในสังคม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง และเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน
2. เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันทึกคดีจากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ใช้ภาษาแสดงความคิดเห็น แสดงความต้องการ เสนอบริการแก่ผู้อื่น เจรจาต่อรอง และวางแผนในการเรียน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
4. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี คำนวน ประโยค และข้อความที่ซับซ้อน ยิงขึ้นและนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ
5. ตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียน และนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัวยุทธ ชุมชน และสังคม
6. ใช้ภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่างๆ ในสถานศึกษา และชุมชน ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลายและซับซ้อน
7. ใช้ภาษาอังกฤษที่สื่อสารในรูปแบบต่างๆ กับบุคคลในสถานศึกษาและชุมชน
8. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในการทำงาน สมัยครงาน และประกอบอาชีพ รวมทั้งการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพในสถานการณ์ จำลองและ/หรือสถานการณ์จริง
9. ใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จักควบคุมตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนอย่างเหมาะสมและเจรจาโน้มน้าวต่อรองอย่างมีเหตุผล
10. ใช้ภาษาอังกฤษเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติในการสร้างความร่วมมือเชิงสร้างสรรค์ และการแข่งขันในสังคมโลก

สาระการเรียนรู้

1. เข้าใจข้อมูลทั่วไปของจังหวัดลำพูน
2. ไวยากรณ์เรื่อง หลักการใช้ Passive - Active Voice และ Preposition of Direction
3. คำศัพท์ และภาษาที่ใช้ในบทเรียน

4. บทสนทนาภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับการสอบถามข้อมูลต่างๆ ในการท่องเที่ยวในจังหวัดลำพูน
5. แผนแพร์ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของจังหวัดลำพูน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน (1 ชั่วโมง)

- 1) ครูสุ่มนักเรียนออกมาบอกข้อมูลทั่วไปของจังหวัดลำพูนตามความเข้าใจของนักเรียน และยกตัวอย่างแหล่งท่องเที่ยวที่นักเรียนรู้จัก
- 2) ใส่แผ่น CD-Rom ระบบจะเปิดโปรแกรมอัตโนมัติ (Auto Run) หากไม่สามารถ run ได้ ให้ไปคลิกปุ่ม Start เลือก Program> windows explorer เข้าไปที่ CD-Rom (กรณีที่ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน นักเรียนคลิกปุ่ม Start เลือก Run แล้วพิมพ์ชื่อของไฟล์เดอริที่ชื่อ Open แล้วคลิกปุ่มOK)
- 3) เข้าหน้าแรกให้นักเรียนกรอกรายชื่อ และทำแบบทดสอบก่อนเรียน เมื่อเข้าเมนูหลัก ให้นักเรียนเลือกปุ่ม Introduction เพื่อศึกษาข้อแนะนำการใช้ และเลือกปุ่ม Objective เพื่อดูวัตถุประสงค์ในการเรียน
- 4) เมื่อทราบวัตถุประสงค์ในการเรียนแล้ว นักเรียนเลือกเนื้อหาที่จะเรียน หน่วยที่ 5 เรื่อง Get to Know Lamphun

2. ชี้นกิจกรรม (6 ชั่วโมง)

- 1) นักเรียนศึกษาเนื้อหาของบทเรียนในหน่วยที่ 5 เรื่อง Get to Know Lamphun เพื่อศึกษาเกี่ยวกับ
 - General In formation
 - Grammar
 - Vocabulary
 - Asking for the directions

2) นักเรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษา และทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนเพื่อทบทวนความเข้าใจ หากไม่เข้าใจสามารถย้อนกลับไปดูใหม่จนเข้าใจอย่างละเอียด

3. ชี้นสรุปบทเรียน (1 ชั่วโมง)

- 1) เมื่อนักเรียนศึกษาเนื้อหาของบทเรียนในหน่วยที่ 5 เรื่อง Get to Know Lamphun แต่ละเรื่องจบแล้ว นักเรียนทำแบบฝึกหัดทดสอบท้ายบทเรียน
- 2) นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเรื่องที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง

Get to Know Lamphun เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของจังหวัดลำพูน การใช้ไวยากรณ์ในบทเรียนคำศัพท์ และภาษาที่ใช้ในการถามทิศทาง

สื่อการเรียนรู้

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง Get to Know Lamphun กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

การวัดผลประเมินผล

การวัดผล

- สังเกตความสนใจในการเรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- ตรวจสอบผลจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ในหน่วยที่ 5

เรื่อง Get to Know Lamphun

เครื่องมือวัด

แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน หน่วยที่ 5 เรื่อง Get to Know Lamphun

เกณฑ์การวัด

นักเรียนทำแบบทดสอบได้คะแนนตามเกณฑ์ร้อยละ 80

กิจกรรมเสนอแนะ

กำหนดสถานการณ์ให้นักเรียนเป็น Host Family เพื่อรับนักเรียนแลกเปลี่ยนจาก
ต่างประเทศ และนักเรียนแนะนำให้รู้จักจังหวัดลำพูน

ภาคผนวก ค

- แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา)
- แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ)
- แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
(สำหรับนักเรียน)
- แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา
(English for Local Information) เรื่อง Get to know Lamphun ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่4



**แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา)
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ราชวิทยาลัยภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local
Information) เรื่อง Get to know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4**

1. แบบประเมินฉบับนี้เป็นแบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. ผู้วิจัยนำผลการแสดงความคิดเห็นนี้ไปแก้ไข เพิ่มเติม และปรับปรุงเพื่อให้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ที่มี ถูกต้อง และสมบูรณ์ ทั้งในด้านเนื้อหาและวิธีการนำเสนอ อันจะทำให้งานวิจัยสามารถบรรลุวัตถุประสงค์
ประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไป
3. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือของข้อคำถามแต่ละข้อตามความคิดเห็นของท่านโดยมี
เกณฑ์พิจารณา ดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมมากที่สุด
คะแนน 4 หมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมมาก
คะแนน 3 หมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมปานกลาง
คะแนน 2 หมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมน้อย
คะแนน 1 หมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมน้อยที่สุด

ข้อความ	คะแนนการพิจารณา				
	5	4	3	2	1
1. ด้านคำแนะนำในการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน					
1.1 สื่อความหมายชัดเจนเข้าใจง่าย					
1.2 บอกรายละเอียดเนื้อหาได้ชัดเจน					
1.3 ได้รับความสนใจของนักเรียน					
ด้านเนื้อหา					
2.2 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
2.3 ความละเอียดของเนื้อหา					
2.4 ความเหมาะสมกับวัยและความสนใจของนักเรียน					
2.5 เนื้อหาเป็นไปตามลำดับขั้นตอนของการเรียนรู้					
2.6 เนื้อหา มีคุณค่าสำหรับการเรียนรู้					

ข้อความ	คะแนนการพิจารณา				
	5	4	3	2	1
3. ด้านภาษา					
3.1 ความเหมาะสมในการใช้คำในด้านสื่อความหมาย					
3.2 ภาษาเข้าใจง่ายและเหมาะสมกับวัย					
3.3 ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษรที่ใช้					
4. ด้านแบบฝึกหัด					
4.1 แบบฝึกหัดมีจำนวนพอเหมาะ					
4.2 แบบฝึกหัดกับเนื้อหา มีความสอดคล้องกัน					
4.3 แบบฝึกหัดมีความยากง่ายพอเหมาะ					
4.4 แบบฝึกหัดสร้างความสนใจผู้เรียน					
5. ด้านแบบทดสอบ					
5.1 แบบทดสอบมีจำนวนข้อพอเหมาะ					
5.2 แบบทดสอบมีความสอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ผู้ประเมิน.....

(.....)

แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ)
รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

1. แบบประเมินฉบับนี้เป็นแบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. ผู้วิจัยนำผลการแสดงความคิดเห็นนี้ไปแก้ไข เพิ่มเติม และปรับปรุงเพื่อให้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มี ถูกต้อง และสมบูรณ์ ทั้งในด้านเนื้อหาและวิธีการนำเสนอ อันจะทำให้งานวิจัยสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไป
3. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือของข้อคำถามแต่ละข้อตามความคิดเห็นของท่านโดยมีเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมมากที่สุด
 คะแนน 4 หมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมมาก
 คะแนน 3 หมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมปานกลาง
 คะแนน 2 หมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมน้อย
 คะแนน 1 หมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมน้อยที่สุด

ข้อความ	คะแนนการพิจารณา				
	5	4	3	2	1
1. การออกแบบโปรแกรม					
1.1 การออกแบบหน้าจอมีความสวยงาม					
1.2 รูปภาพประกอบสามารถสื่อความหมายและมีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่มีความชัดเจน					
1.3 ได้รับความสนใจของนักเรียน					
1.4 การควบคุมลำดับและอัตราความเร็วที่เหมาะสม					
1.5 สามารถใช้บทเรียนได้อย่างอิสระ					
1.6 ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับบทเรียนได้อย่างเหมาะสม					
1.7 มีรูปแบบการเสนอเนื้อหาและการตอบสนองหลายรูปแบบ					
1.8 เสียงประกอบและเสียงบรรยายมีความเหมาะสมชัดเจน					
1.9 มีการให้ข้อมูลย้อนกลับเหมาะสม					
1.10 มีส่วนชี้แนะหรือให้ความช่วยเหลือเมื่อผู้เรียนต้องการ					

ข้อความ	คะแนนการพิจารณา				
	5	4	3	2	1
2. ด้านเทคนิค	2.				
1 รูปแบบการเปลี่ยนเนื้อหาแต่ละจอภาพมีความเหมาะสม					
2.2 บทเรียนใช้หลักของการออกแบบการสอนที่ดี					
2.3 การพัฒนาโปรแกรมมีความคิดสร้างสรรค์ใช้แนวคิดใหม่ๆ					
2.4 การจัดองค์ประกอบบนจอมีความชัดเจนสวยงามน่าใช้					

ข้อเสนอนี้

.....

.....

.....

.....

ผู้ประเมิน.....

(.....)

แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (สำหรับนักเรียน)
รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information)
เรื่อง Get to know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง

1.แบบประเมินผลบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนฉบับนี้ จัดขึ้นสำหรับผู้เรียนแสดงความคิดเห็น 4
ด้าน คือ

1. ด้านเนื้อหาและคุณภาพการสอน

2. ด้านเทคนิคและการออกแบบการจัดองค์ประกอบ

3. ด้านการจัดการ

4. ด้านคู่มือประกอบการใช้

2. ผู้วิจัยนำผลการแสดงความคิดเห็นนี้ไปแก้ไข เพิ่มเติม และปรับปรุงเพื่อให้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มี ถูกต้อง และสมบูรณ์ ทั้งในด้านเนื้อหาและวิธีการนำเสนอ อันจะทำให้งานวิจัยสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไป

แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) สำหรับผู้เรียน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงความคิดเห็น เพื่อแสดงความเหมาะสมในแต่ละข้อพร้อมทั้งเสนอข้อเสนอแนะ

1. ด้านเนื้อหาและคุณภาพการสอน

รายการ	ความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เนื้อหาบทเรียนมีคุณค่าต่อการเรียนรู้					
2. เนื้อหาบทเรียนมีความต่อเนื่องและชัดเจน					
3. ลำดับเนื้อหาบทเรียนทำให้เข้าใจง่าย					
4. รูปแบบการนำเสนอ เนื้อหาน่าสนใจ					
5. ภาพและเสียงที่ใช้ในบทเรียนน่าสนใจ					

รายการ	ความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. กิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมต่อการเรียนรู้					
7. มีรูปแบบการเสริมแรงทำให้น่าติดตาม					
8. การใช้บทเรียนกระทำได้ง่าย					
9. การนำเสนอมีความหลากหลาย					
10. คำอธิบายกระชับ เข้าใจง่าย					
11. ตัวอย่างที่ใช้ในบทเรียนมีความชัดเจน และเข้าใจง่าย					
12. กิจกรรมการเรียนรู้ท้าทายความสามารถ					
13. กิจกรรมการเรียนรู้ง่ายต่อการเรียนรู้					
14. คอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้ทั้งความรู้ และความเพลิดเพลิน					
15. คนเรียนช้าสามารถเรียนกับคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนได้ด้วยตนเอง					
16. เรียนโดยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแล้วไม่เครียด					
17. คอมพิวเตอร์ช่วยสอนทำให้เกิดความ เพลิดเพลิน					
18. คอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้ความรู้มากกว่า ตำราเรียนธรรมดา					
19. คอมพิวเตอร์ช่วยสอนทำให้ผู้เรียนมี ความกระตือรือร้น					
20. คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรียนเข้าใจง่าย กว่าเรียนตามปกติ					

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา

(English for Local Information) เรื่อง Get to know Lamphun ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าข้อสอบแต่ละข้อต่อไปนี้ วัดตรงตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้หรือไม่ แล้วเขียนผลการ
พิจารณาของท่านโดยกา เครื่องหมาย / ลงในช่อง " คะแนนการพิจารณา"ตามความคิดเห็นของท่านดังนี้
กาเครื่องหมาย / ในช่อง +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อสอบข้อนั้นวัดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้จริง
กาเครื่องหมาย / ในช่อง 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อสอบข้อนั้นวัดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้
กาเครื่องหมาย / ในช่อง -1 ถ้าแน่ใจว่าข้อสอบข้อนั้นไม่ได้วัดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนการ พิจารณา		
		+1	0	-1
นักเรียนตอบคำถาม และสรุปใจความ จากเรื่องที่อ่านได้	<p>General information / Location</p> <p>1. How many provinces are next to Lamphun ?</p> <p>a. 1 b. 2 c. 3 d. 4</p>			
นักเรียนตอบคำถาม และสรุปใจความ จากเรื่องที่อ่านได้	<p>2. Which river is in Lamphun ?</p> <p>a. Wang river b. Ping river c. Yom river d. Nan river</p>			
นักเรียนสามารถ ตอบคำถามและหา ความหมายของคำที่ อ้างถึงได้	<p>3. The word <u>it</u> line 4 refer to ?</p> <p>a. Lampang h. Lamphun c. Tak d. Chiangmai</p>			
นักเรียนตอบคำถาม และสรุปใจความ จากเรื่องที่อ่านได้	<p>4. Which of following is true according to the passage ?</p> <p>a. There are not mountains in Lamphun. b. There are only seven districts in Lamphun. c. There three neighboring provinces. d. Lamphun is not near river.</p>			

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนการ พิจารณา		
		+1	0	-1
นักเรียนตอบคำถาม และสรุปใจความ จากเรื่องที่อ่านได้	<p>5. How far is Lamphun from Bangkok ?</p> <p>a. 45 minutes</p> <p>b. 10 hours</p> <p>c. 670 kilometres</p> <p>d. 26 kilometres</p>			
นักเรียนตอบคำถาม และสรุปใจความ จากเรื่องที่อ่านได้	<p>6. What is a famous fruit in Lamphun ?</p> <p>a. Lichi</p> <p>b. strawberry</p> <p>c. Langsat</p> <p>d. Longan</p>			
นักเรียนตอบคำถาม และสรุปใจความ จากเรื่องที่อ่านได้	<p>History</p> <p>7. Which of the following is not mentioned in the passage ?</p> <p>a. Queen Chanthewi was the first ruler of Hariphunchai.</p> <p>b. Hariphunchai was the original name of Lamphun.</p> <p>c. Hariphunchai was built in 12th century.</p> <p>d. King Mangrai invaded Hariphunchai in late 12th century.</p>			
นักเรียนสามารถ บอกความหมายของ คำศัพท์และสำนวน โดยใช้ประโยชน์ จากบริบทได้	<p>8. The word <u>ancient</u> is closet in meaning to which of following ?</p> <p>a. modern</p> <p>b. old</p> <p>c. beautiful</p> <p>d . small</p>			
นักเรียนสามารถ บอกความหมายของ คำศัพท์และสำนวน โดยใช้ประโยชน์ จากบริบทได้	<p>9. The word <u>overran</u> is closet in meaning to which of following ?</p> <p>a. invade</p> <p>b. above</p> <p>c. run</p> <p>d. over</p>			

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนการ พิจารณา		
		+1	0	-1
นักเรียนตอบคำถาม และสรุปใจความจาก เรื่องที่อ่านได้	<p>10. If you are in Bangkok and you get to Lamphun by car. What province you do not pass ?</p> <p>a. Chiangmai b. Chinat c. Nakon Sawan d. Sing Buri</p>			
นักเรียนตอบคำถาม และสรุปใจความจาก เรื่องที่อ่านได้	<p>11. If you are in Chiangmai , you can not get to Lamphun by</p> <p>a. car b. bus c. taxi d. plane</p>			
นักเรียนตอบคำถาม และสรุปใจความจาก เรื่องที่อ่านได้	<p>12. How many ways can you get to Lamphun ?</p> <p>a. 2 b. 3 c. 4 d. 5</p>			
นักเรียนตอบคำถาม และสรุปใจความจาก เรื่องที่อ่านได้	<p>13. Which of the following is true ?</p> <p>a. Traveling time from Chiangmai to Lamphun is 2 hours.</p> <p>b. If you are in Chiangmai , you can get to Lamphun by car which is only 36 kms.</p> <p>c. Traveling time from Bangkok to Lamhun is 9 hours.</p> <p>d. Trains leave from Bangkok Railway Station 6 times daily</p>			

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
นักเรียนตอบคำถาม และสรุปใจความจาก เรื่องที่อ่านได้	<p style="text-align: center;">Attraction</p> <p>14. Which of the following is not true about Doi Khuntan National Park ?</p> <p>a. Its rest houses of the state Railway of Thailand.</p> <p>b. There is vast pine forest that is the place for camping .</p> <p>c. There are the missionaries houses in Peak 3</p> <p>d. If you are at Peak 4 , you can see a great view of Lamphun city.</p>			
นักเรียนตอบคำถาม และสรุปใจความจาก เรื่องที่อ่านได้	<p>15. Which day is Lamphun museum closed ?</p> <p>a. Monday</p> <p>b. Sunday</p> <p>c. Wednesday</p> <p>d. Thursday</p>			
นักเรียนตอบคำถาม และสรุปใจความจาก เรื่องที่อ่านได้	<p>16. Which of the following is not true about Wat Phra That Hariphunchai ?</p> <p>a. It is built in the reign of King Athittarat.</p> <p>b. Phrathat Hariphunchai Pagoda is 46 meters high.</p> <p>c. The base is circle shape with 20 meters diameter.</p> <p>d. There are nine tiered umbrella that made of gold on Phrathat Hariphunchai Pagoda</p>			
นักเรียนตอบคำถาม และสรุปใจความจาก เรื่องที่อ่านได้	<p style="text-align: center;">Symbol</p> <p>17. What does the provincial seal show ?</p> <p>a. Hariphunchai National Museum</p> <p>b. Queen Chamthewi</p> <p>c. Wat Phrathat Hariphunchai</p> <p>d. King Athittarat</p>			

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
นักเรียนตอบคำถาม และสรุปใจความจาก เรื่องที่อ่านได้	18. What is the gold covered chedi contained ? a. Flowers b. Relic of Buddha c. Leave of Rain Tree d. Gold			
นักเรียนตอบคำถาม และสรุปใจความจาก เรื่องที่อ่านได้	Climate 19. What is the weather like in April ? a. cool b. hot c. rain d. warm			
นักเรียนตอบคำถาม และสรุปใจความจาก เรื่องที่อ่านได้	20. What is average temperature in summer ? a. 30 c b. 21c c. 25c d. 18c			

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ ใช้ Passive voice	Grammar : Active / Passive 1. The cat chases a mouse. Passive form is : a. The cat is chase a mouse. b. A mouse is chase by the cat. c. The cat are chase a mouse. d. A mouse is chased by the cat .			
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ ใช้ Passive voice	2. Stories are written by him for newspaper. Active form is : a. He writes stories for newspaper. b. He wrote stories for newspaper. c. He is writing stories for newspaper. d. He has written stories for newspaper.			
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ ใช้ Passive voice	3. “ Any book that is wellis useful .” “ Perhaps to you , not to me” a. written b. wrote c. writing d. writes			
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ ใช้ Passive voice	4. Every citizen ishis study. a. expect will do b. expected to do c. expect do d. expect doing			
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ ใช้ Passive voice	5. The woman sells durians near my house. Passive form is : a. Durian are sold by the woman near my house. b. Durians are sold by my house near the women. c. The woman is sold by durian near my house d. Durian are sold by woman who lives near my house.			

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ ใช้ Passive voice	<p>6. Football is played by the boys.</p> <p>Active form is :</p> <p>a. The boys are play football.</p> <p>b. The boys plays football.</p> <p>c. The boys play football.</p> <p>d. The boys are playing football.</p>			
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ ใช้ Passive voice	<p>7. These carsmade in Japan.</p> <p>a. is</p> <p>b. are</p> <p>c. to be</p> <p>d. being</p>			
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ ใช้ Passive voice	<p>8. Breakfast is from 7.00 to 10.00 every morning.</p> <p>a. serve</p> <p>b. to serve</p> <p>c. served</p> <p>d. serving</p>			
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ ใช้ Passive voice	<p>9. Maildelivered on Sundays.</p> <p>a. doesn't</p> <p>b. don't</p> <p>c. aren't</p> <p>d. isn't</p>			
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ ใช้ Passive voice	<p>10.English in South Africa ?</p> <p>a. Is , speak</p> <p>b. Is , spoken</p> <p>c. Are , speak</p> <p>d. Are , spoken</p>			
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ใช้ Preposition of Direction	<p>11. It's the second road ____ the left.</p> <p>a. at</p> <p>b. to</p> <p>c. on</p> <p>d. in</p>			

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนการ พิจารณา		
		+1	0	-1
<p>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ใช้ Preposition of Direction</p>	<p>12. ____ right at the crossroads.</p> <p>a. turn b. turn to c. turn to the d. turn into</p>			
<p>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ใช้ Preposition of Direction</p>	<p>13. Go ____ the bridge.</p> <p>a. above b. over c. on d. all could be used here.</p>			
<p>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ใช้ Preposition of Direction</p>	<p>14. Turn right ____ Church Street.</p> <p>a. in b. to c. into d. at</p>			
<p>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ใช้ Preposition of Direction</p>	<p>15. It's ____ the end of the street.</p> <p>a. in b. at c. on d. all could be used here.</p>			
<p>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ใช้ Preposition of Direction</p>	<p>17. You can gothis street.</p> <p>a. down b. on c. in d. at</p>			
<p>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ใช้ Preposition of Direction</p>	<p>18. Crossthe other side of the road.</p> <p>a. in b. to c. into d. at</p>			

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนการ พิจารณา		
		+1	0	-1
<p>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักการใช้ Preposition of Direction</p>	<p>19. Walkthis street , then turn left.</p> <p>a. on b. in c. at d. along</p>			
<p>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ใช้ Preposition of Direction</p>	<p>20. The bank is justthe corner.</p> <p>a. on b. around c. at d. along</p>			
<p>นักเรียนสามารถใช้ และบอกความใช้ แตกต่างของคำศัพท์ travel , trip , journey ได้อย่าง ถูกต้อง</p>	<p style="text-align: center;">Vocabulary</p> <p>1. I want to go to Korea so I have to book the ticket at theagent .</p> <p>a. travel b. trip c. journey d. a and b could be used</p>			
<p>นักเรียนสามารถใช้ และบอกความใช้ แตกต่างของคำศัพท์ travel , trip , journey ได้อย่าง ถูกต้อง</p>	<p>2. We are going to a dayto see the ancient place in Lamphun.</p> <p>a. travel b. trip c. journey d. traveling</p>			
<p>นักเรียนสามารถใช้ และบอกความใช้ แตกต่างของคำศัพท์ travel , trip , journey ได้อย่าง ถูกต้อง</p>	<p>3. He went to work late because histook an hour.</p> <p>a. to travel b. trip c. journey d. b and c could be used</p>			

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนการ พิจารณา		
		+1	0	-1
นักเรียนสามารถใช้ และบอกความ แตกต่างของคำศัพท์ travel , trip , journey ได้อย่างถูกต้อง	4. You can have a boatalong the Ping river. a. trip b. to travel c. journey d. traveling			
นักเรียนสามารถใช้ และบอกความ แตกต่างของคำศัพท์ travel , trip , journey ได้อย่างถูกต้อง	5.....time from Chiangmai to Lamphun is 45 minutes. a. trip b. to travel c. journey d. traveling			
นักเรียนสามารถใช้ และบอกความ แตกต่างของคำศัพท์ travel , trip , journey ได้อย่างถูกต้อง	6.Would you like tickets for one way or round? a. trip b. to travel c. journey d. traveling			
นักเรียนสามารถใช้ และบอกความ แตกต่างของคำศัพท์ travel , trip , journey ได้อย่างถูกต้อง	7. They went on a long train across India . a. trip b. to travel c. journey d. traveling			
นักเรียนสามารถใช้ และบอกความ แตกต่างของคำศัพท์ travel , trip , journey ได้อย่างถูกต้อง	8. Theyfor seven long months. a. trip b. to travel c. journeyed d. traveling			

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนการ พิจารณา		
		+1	0	-1
นักเรียนสามารถใช้ และบอกความใช้ แตกต่างของคำศัพท์ travel , trip , journey ได้อย่างถูกต้อง	9. go to bed early if I'mthe next day . a. trip b. to travel c. journey d. traveling			
นักเรียนสามารถใช้ และบอกความใช้ แตกต่างของคำศัพท์ travel , trip , journey ได้อย่างถูกต้อง	10. The students went on a geology field a. trip b. to travel c. journey d. traveling			
นักเรียนสามารถ แนะนำ ถนนและ ตอมเกี่ยวกับข้อมูล ทั่วไปของจังหวัด ลำพูนได้	Speaking 1. A:? B: It's 45 minutes drive from Chiangmai. a. How can I get to Lamphun ? b. How far is it from Chiangmai ? c. Where is Lamphun located ? d. Could you tell me how can I get there ?			
นักเรียนสามารถ แนะนำ ถนนและ ตอมเกี่ยวกับข้อมูล ทั่วไปของจังหวัด ลำพูนได้	2. A: Excuse me . I have a very short time in Thailand and I'd to see a life living in Lamphun . Could you tell me how can I get there ? B: a. Yes , It's 10 hours drive from Bangkok. b. Well , you can take flight from Bangkok to Chiangmai and connect by taxi or bus to Lamphun. c. Lampjun is about 26 kilometers from Chiangmai d. It 's opposite the temple.			

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนการ พิจารณา		
		+1	0	-1
นักเรียนสามารถ แนะนำ ถามและ ตอบเกี่ยวกับข้อมูล ทั่วไปของจังหวัด ลำพูนได้	3. A:? B: It's on the bank of Khung River . a. Where should we go ? b. Where is Lampuhn located ? c. How can I get to Lamphun ? d. Could you tell me how can I get there ?			
นักเรียนสามารถ แนะนำ ถามและ ตอบเกี่ยวกับข้อมูล ทั่วไปของจังหวัด ลำพูนได้	4. A:? B: It's on the bank of Khung River . a. Where should we go ? b. Where is Lampuhn located ? c. How can I get to Lamphun ? d. Could you tell me how can I get there ?			
นักเรียนสามารถ แนะนำ ถามและ ตอบเกี่ยวกับข้อมูล ทั่วไปของจังหวัด ลำพูนได้	5. A: Excuse me .I am going to Lamphun in December .Could you tell me.....? B: It's very cold you should bring some sweaters and hats. a. Where should I go ? b. Where is Lampuhn located ? c. What is the weather like ? d. How far is it from Chiangmai ?			
นักเรียนสามารถ แนะนำ ถามและ ตอบเกี่ยวกับข้อมูล ทั่วไปของจังหวัด ลำพูนได้	6. Excuse me.....Could you please help me ? a. Thank you for your help. b. Uhh.. let me think. Oh yes .. You can go down this street. c. I'm looking for a railway station. d. Turn left. It's opposite the river.			

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
นักเรียนสามารถ แนะนำ ถามและ ตอบเกี่ยวกับข้อมูล ทั่วไปของจังหวัด ลำพูน ได้	7. A: B: Turn right, then go straight on. It's on the left. a. Which way is Lamphun museum ? b. When is Lamphun museum ? c. What is Lamphun museum ? d. How is Lamphun museum ?			
นักเรียนสามารถ แนะนำ ถามและ ตอบเกี่ยวกับข้อมูล ทั่วไปของจังหวัด ลำพูน ได้	8. A: Excuse me . I'm trying to find the nearest bank. Can you help me ? B:No , but you can see a lot of shops around here . a. Thank you very much. b. Keep walking on this street. c. Turn left across the canal. It is there. d. Oh I see. They are not far from here , right ?			
นักเรียนสามารถ แนะนำ ถามและ ตอบเกี่ยวกับข้อมูล ทั่วไปของจังหวัด ลำพูน ได้	9. Excuse mehow to get to Wat Phrathat Hariphuuchai ? a. Which way b. Can I help you c. Can you help me d. Would you know			
นักเรียนสามารถ แนะนำ ถามและ ตอบเกี่ยวกับข้อมูล ทั่วไปของจังหวัด ลำพูน ได้	10. Uh..let me think. Oh! Yes. You can go down for two blocks. It's just a. around the comer. b. keep walking c. go straight on d. walk straight on			

ภาคผนวก ง

- ตารางแสดงผลการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to know Lamphun สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 (สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา)
- ตารางการวิเคราะห์ผลความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to know Lamphun สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 ด้านเนื้อหา
- ตารางแสดงผลการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to know Lamphun สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 (สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ)
- ตารางการวิเคราะห์ผลความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to know Lamphun สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 ด้านสื่อ
- ตารางแสดงผลคะแนนของนักเรียนในการทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบหลังเรียน
- ตารางผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to know Lamphun สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4
- ตารางแสดงผลการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to know Lamphun สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 (สำหรับนักเรียน)
- ตารางการวิเคราะห์ผลความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to know Lamphun สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4
- ตารางแสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องแบบทดสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to know Lamphun สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4

**ตารางการวิเคราะห์ผลความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอน ด้านเนื้อหา**

ข้อความ	ผลการประเมิน		
	\bar{X}	S.D	ระดับความเหมาะสม
1.ด้านคำแนะนำการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน			
1.1 สื่อความหมายชัดเจน เข้าใจง่าย	5	0.00	มากที่สุด
1.2 บอกรายละเอียด	4.67	0.47	มากที่สุด
1.3 ได้รับความสนใจของนักเรียน	5	0.00	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	4.89	0.15	มากที่สุด
2. ด้านเนื้อหา			
2.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เรียนรู้	5	0.00	มากที่สุด
2.2 ความละเอียดของเนื้อหา	5	0.00	มากที่สุด
2.3 ความเหมาะสมกับวัยและความสนใจของนักเรียน	5	0.00	มากที่สุด
2.4 เนื้อหาเป็นไปตามลำดับขั้นตอนของการเรียนรู้	5	0.00	มากที่สุด
2.5 เนื้อหาีคุณค่าสำหรับการเรียนรู้	5	0.00	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	5	0.00	มากที่สุด
3. ด้านภาษา			
3.1 ความเหมาะสมในการใช้คำในด้านสื่อความหมาย	4.62	0.47	มากที่สุด
3.2 ภาษาเข้าใจง่ายและเหมาะสมกับวัย	5	0.00	มากที่สุด
3.3 ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษรที่ใช้	5	0.00	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	4.87	0.15	มากที่สุด
4. ด้านแบบฝึกหัด			
4.1 แบบฝึกหัดมีจำนวนพอเหมาะ	5	0.00	มากที่สุด
4.2 แบบฝึกหัดกับเนื้อหาีความสอดคล้องกัน	5	0.00	มากที่สุด
4.3 แบบฝึกหัดมีความยากง่ายพอเหมาะ	5	0.00	มากที่สุด
4.4 แบบฝึกหัดได้รับความสนใจผู้เรียน	5	0.00	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	5	0.00	มากที่สุด
5. ด้านแบบทดสอบ			
5.1 แบบทดสอบมีจำนวนข้อพอเหมาะ	5	0.00	มากที่สุด
5.2 แบบทดสอบีความสอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้	5	0.00	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	5	0.00	มากที่สุด

ตารางแสดงผลการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information)
เรื่อง Get to know Lamphun ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ

คนที่	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	ข้อ 9	ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12	ข้อ 13	ข้อ 14
1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	4	5	5	4	5	4	5	4	4	3	5	5	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3



**ตารางการวิเคราะห์ผลความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ด้านสื่อ**

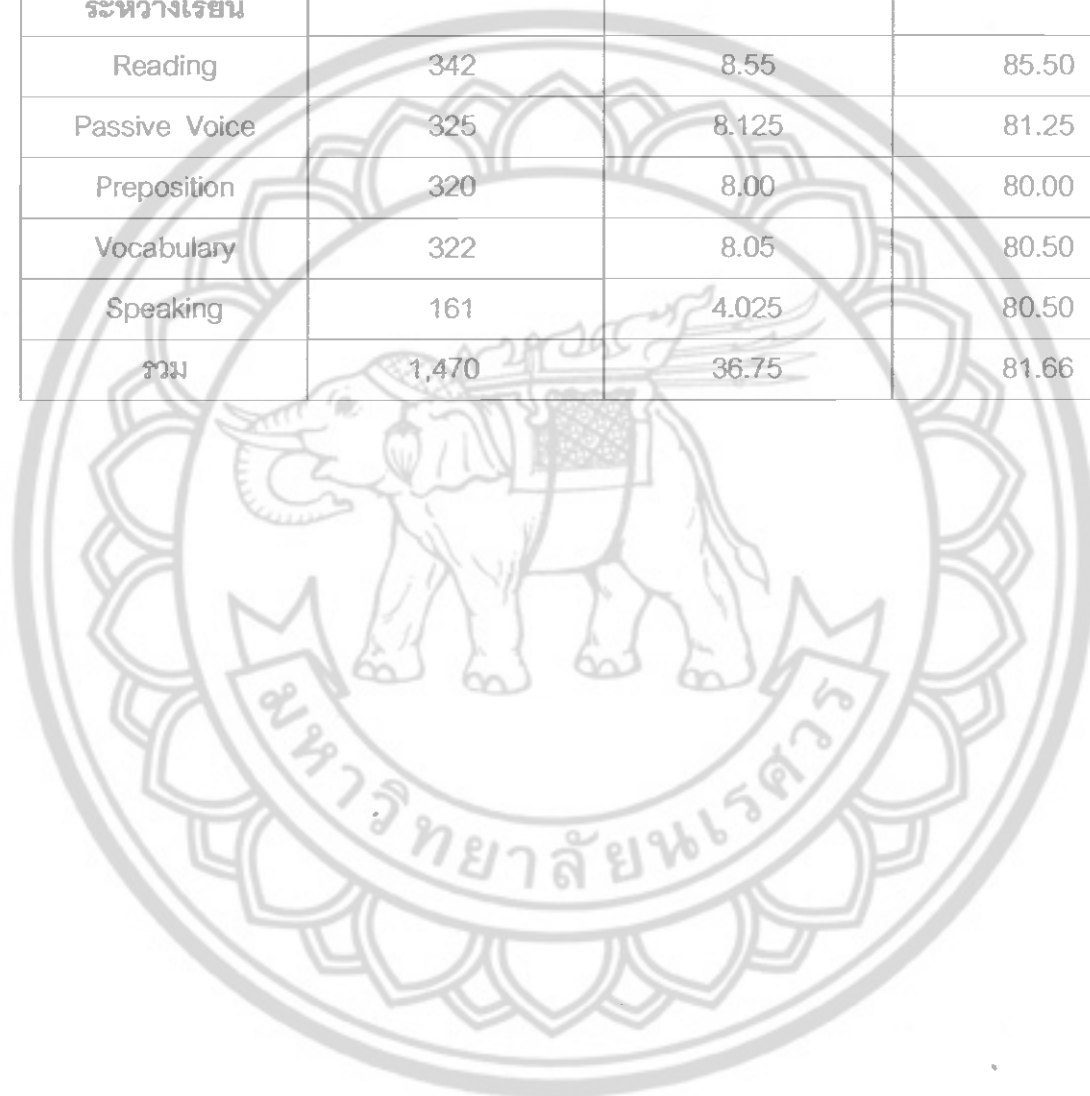
ข้อความ	ผลการประเมิน		
	\bar{X}	S.D	ระดับความเหมาะสม
1. การออกแบบโปรแกรม			
1.1 การออกแบบหน้าจอมีความสวยงาม	4	0.82	มาก
1.2 รูปภาพประกอบสามารถสื่อความหมายและมีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่มีความชัดเจน	4.33	0.94	มาก
1.3 ได้รับความสนใจของนักเรียน	4.33	0.94	มาก
1.4 การควบคุมลำดับและอัตราความเร็วที่เหมาะสม	3.67	0.47	ปานกลาง
1.5 สามารถใช้บทเรียนได้อย่างอิสระ	4.33	0.94	มาก
1.6 ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับบทเรียนได้อย่างเหมาะสม	4	0.82	มาก
1.7 มีรูปแบบการเสนอเนื้อหาและการตอบสนองหลายรูปแบบ	4.33	0.94	มาก
1.8 เสียงประกอบและเสียงบรรยายมีความเหมาะสม	4	0.82	มาก
1.9 มีการให้ข้อมูลย้อนกลับเหมาะสม	4	0.82	มาก
1.10 มีส่วนชี้แนะหรือให้ความช่วยเหลือเมื่อผู้เรียนต้องการ	3.33	1.25	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	4.03	0.88	มาก
2. ด้านเทคนิค			
2.1 รูปแบบการเปลี่ยนเนื้อหาแต่ละจอภาพมีความเหมาะสม	4.33	0.94	มาก
2.2 บทเรียนให้หลักของการออกแบบการสอนที่ดี	4	1.41	มาก
2.3 การพัฒนาโปรแกรมมีความคิดสร้างสรรค์	3.67	0.82	ปานกลาง
2.4 การจัดองค์ประกอบบนจอมีความชัดเจนสวยงามน่าใช้	4.33	0.82	มาก
คะแนนเฉลี่ย	4.08	0.99	มาก

**ตารางแสดงผลคะแนนของนักเรียนในการทำแบบฝึกหัดและ
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง "Get to Know Lamphun"
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4**

	Name	Ex.1/10	Ex.2/10	Ex.3/10	Ex.4/10	Ex.5/5	Total/45	Post test/30
1	Attapon Khangkan	10	8	9	7	4	38	25
2	Auten Tanyakaew	9	8	8	8	4	37	25
3	Chatchai Linreusri	8	8	8	7	4	35	23
4	Cheera Panyalampang	8	8	8	8	4	36	24
5	Kitipong Sirimunkhrue	8	8	7	7	4	34	25
6	Nattakorn Song sa -ad	8	8	8	7	4	35	24
7	Theera Panyalampang	8	8	8	8	4	36	23
8	Apinya Uttraja	8	9	8	8	4	37	25
9	Atchara Pimsan	9	8	9	8	4	38	24
10	Chamani Photipor	9	9	8	8	4	38	23
11	Chanapa Panjina	9	8	8	7	4	36	24
12	Dararat Kiawkad	9	8	8	8	4	37	23
13	Hathairat Photakham	10	9	8	8	3	38	25
14	Janjira Maikan	9	8	8	8	4	37	25
15	Jirattikan Panlao	9	9	8	7	4	37	24
16	Kannika Wangsapanya	8	8	8	8	4	36	23
17	Khanrythai Tiranapon	8	8	7	7	4	34	24
18	Kitiya Ratanaprom	8	8	8	8	4	36	24
19	Manlika Kantasab	8	8	7	7	4	34	24
20	Nuchara Najai	9	9	8	8	4	38	25
21	Orapim Wongchali	8	8	7	8	4	35	23
22	Panchika Moonrangsri	8	8	8	7	5	36	24
23	Pattamaporn Saimai	9	9	8	8	5	39	25
24	Pimrat Muangnok	9	9	8	8	4	38	27
25	Pornpan Tuin	8	8	8	7	4	35	25
26	Pornpimon Keawking	9	8	8	8	4	37	23
27	Raweevan Wichaten	8	8	7	7	4	34	24
28	Rossarin Linruesee	8	8	8	8	4	36	23
29	Sansakun Khunsaksri	9	8	9	7	4	37	25
30	Saranya Uttamakaew	9	8	8	7	4	36	24
31	Sirinapa Winyan	8	8	7	8	4	35	23
32	Sirinya Na Chaingpan	9	8	8	8	4	37	25
33	Sontaya Pintasri	9	8	8	8	4	37	24
34	Soraya Sanitar	9	8	8	8	4	37	24
35	Sunisa Sanghong	9	8	8	7	4	36	25
36	Supansa Wongsupa	9	8	7	8	4	36	25
37	Supapan Wongsupa	8	8	8	8	4	36	25
38	Treeyarat Detoop	8	6	8	8	4	34	23
39	Udomluk Niyompattanarak	8	8	8	7	4	35	24
40	Wijitra Warinsuk	8	8	8	8	4	36	25

ตารางแสดงผลคะแนนรวมแบบทดสอบระหว่างเรียน ของนักเรียนที่ใช้บทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ทดลองใช้ที่โรงเรียนธรรมาภิบาลบ้านไผ่ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดลำพูน

คะแนนแบบทดสอบ ระหว่างเรียน	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
Reading	342	8.55	85.50
Passive Voice	325	8.125	81.25
Preposition	320	8.00	80.00
Vocabulary	322	8.05	80.50
Speaking	161	4.025	80.50
รวม	1,470	36.75	81.66



ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนรวมแบบฝึกหัดกับคะแนนสอบหลังเรียนเพื่อหาค่า
ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ตามเกณฑ์ 80/80 ทดลองใช้ที่โรงเรียน
ธรรมาภิบาลบ้านโฮ่ง อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน

คะแนน	คะแนนรวม	เฉลี่ย	ร้อยละ
คะแนนรวมแบบทดสอบ ระหว่างเรียน	1,470	36.75	81.66
คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน	975	24.38	81.25



ตารางแสดงผลการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information)
เรื่อง Get to know Lamphun ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 สำหรับนักเรียน

คนที่	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	ข้อ 9	ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12	ข้อ 13	ข้อ 14	ข้อ 15	ข้อ 16	ข้อ 17	ข้อ 18	ข้อ 19	ข้อ 20
1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
19	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
20	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
21	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4
23	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4
24	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4
25	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4
26	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
27	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
28	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
29	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
30	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
31	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
32	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
33	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
34	5	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
35	5	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
36	5	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
37	5	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3
38	5	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3
39	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3
40	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3

ตาราง แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ข้อที่	ข้อความ	ผลการประเมิน		
		\bar{X}	S.D	ระดับความเหมาะสม
1	เนื้อหาบทเรียนที่คุณค่าต่อการเรียนรู้	4.45	0.5	มากที่สุด
2	รูปแบบการนำเสนอ เนื้อหาม่าสนใจ	4.43	0.59	มากที่สุด
3	ลำดับเนื้อหาบทเรียนทำให้เข้าใจง่าย	4.10	0.66	มาก
4	เนื้อหาบทเรียนมีความต่อเนื่องและชัดเจน	4.23	0.63	มากที่สุด
5	ภาพและเสียงที่ใช้ในบทเรียนน่าสนใจ	3.93	0.69	มาก
6	กิจกรรมการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้	4.33	0.52	มากที่สุด
7	มีรูปแบบการเสริมแรงทำให้น่าติดตาม	4.35	0.65	มากที่สุด
8	การใช้บทเรียนกระทำได้ง่าย	4.08	0.7	มาก
9	การนำเสนอมีความหลากหลาย	3.98	0.65	มาก
10	คำอธิบายกระชับ เข้าใจง่าย	4.43	0.72	มากที่สุด
11	ตัวอย่างที่ใช้ในบทเรียนมีความชัดเจน และเข้าใจง่าย	4.40	0.66	มากที่สุด
12	กิจกรรมการเรียนรู้ท้าทายความสามารถ	4.43	0.49	มากที่สุด
13	กิจกรรมการเรียนรู้ง่ายต่อการเรียนรู้	4.40	0.62	มากที่สุด
14	คอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้ทั้งความรู้ และความเพลิดเพลิน	4.53	0.67	มากที่สุด
15	คนเรียนเข้าสามารถเรียนกับคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนได้ด้วยตนเอง	4.50	0.55	มากที่สุด
16	เรียนโดยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแล้วไม่เครียด	4.52	0.49	มากที่สุด
17	คอมพิวเตอร์ช่วยสอนทำให้เกิดความ เพลิดเพลิน	4.73	0.50	มากที่สุด
18	คอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้ความรู้มากกว่า ตำราเรียนธรรมดา	4.38	0.7	มากที่สุด
19	คอมพิวเตอร์ช่วยสอนทำให้ผู้เรียนมี ความกระตือรือร้น	4.53	0.5	มากที่สุด
20	คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรียนเข้าใจง่าย กว่าเรียนตามปกติ	4.40	0.66	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย		4.36	0.61	มากที่สุด

**ตารางแสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องแบบทดสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เรื่อง "Get to Know Lamphun"**

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			R	ดัชนี IOC	ความหมาย
		คนที่ ที่ 1	คนที่ ที่ 2	คนที่ ที่ 3			
นักเรียนตอบคำถาม และสรุปใจความจาก เรื่องที่อ่านได้	General information / Location 1. How many provinces are next to Lamphun ? a. 1 b. 2 c. 3 d. 4	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนตอบคำถาม และสรุปใจความจาก เรื่องที่อ่านได้	2. Which river is in Lamphun ? a. Wang river b. Ping river c. Yom river d. Nan river	0	+1	+1	2	0.67	สอดคล้อง
นักเรียนสามารถตอบ คำถามและหา ความหมายของคำที่ อ้างอิงได้	3. The word in line 4 refer to ? a. Lampang b. Lamphun c. Tak d. Chiangmai	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนตอบคำถาม และสรุปใจความจาก เรื่องที่อ่านได้	4. Which of following is true according to the passage ? a. There are not mountains in Lamphun. b. There are only seven districts in Lamphun. c. There three neighboring provinces. d. Lamphun is not near river.	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนความ กิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			R	ค่านี IOC	ความหมาย
		คน ที่ 1	คน ที่ 2	คน ที่ 3			
นักเรียนตอบ คำถามและสรุป ใจความจากเรื่องที่ อ่านได้	5. How far is Lamphun from Bangkok ? a. 45 minutes b. 10 hours c. 670 kilometres d. 26 kilometres	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนตอบ คำถามและสรุป ใจความจากเรื่องที่ อ่านได้	6. What is a famous fruit in Lamphun ? a. Lichi b. strawberry c. Langsat d. Longan	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนตอบ คำถามและสรุป ใจความจากเรื่องที่ อ่านได้	History 7. Which of the following is not mentioned in the passage ? a. Queen Chamthcwi was the first ruler of Hariphunchai. b. Hariphunchai was the original name of Lamphun. c. Hariphunchai was built in 12 th century. d. King Mangrai invaded Hariphunchai in late 12 th century.	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนสามารถ บอกความหมาย ของคำศัพท์และ สำนวนโดยใช้ ประโยชน์ จากบริบทได้	8. The word <u>ancient</u> is closet in meaning to which of following ? a. modern b. old c. beautiful d. small	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			R	ดัชนี นี้ IOC	ความหมาย
		คนที่ ที่ 1	คนที่ ที่ 2	คนที่ ที่ 3			
นักเรียนตอบคำถาม และสรุปใจความจาก เรื่องที่อ่านได้	<p>10. If you are in Bangkok and you get to Lamphun by car. What province you do not pass ?</p> <p>a. Chiangmai b. Chinat c. Nakhon Sawan d. Sing Buri</p>	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนตอบคำถาม และสรุปใจความจาก เรื่องที่อ่านได้	<p>11. If you are in Chiangmai, you can not get to Lamphun by</p> <p>a. car b. bus c. taxi d. plane</p>	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนตอบคำถาม และสรุปใจความจาก เรื่องที่อ่านได้	<p>12. How many ways can you get to Lamphun ?</p> <p>a. 2 b. 3 c. 4 d. 5</p>	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			R	ค้ำ นี้ IOC	ความหมาย
		คน ที่ 1	คน ที่ 2	คน ที่ 3			
นักเรียนตอบคำถาม และสรุปใจความจาก เรื่องที่ได้ อ่านได้	<p>13. Which of the following is true ?</p> <p>a. Traveling time from Chiangmai to Lamphun is 2 hours.</p> <p>b. If you are in Chiangmai , you can get to Lamphun by car which is only 36 kms.</p> <p>c. Traveling time from Bangkok to Lamhun is 9 hours.</p> <p>d. Trains leave from Bangkok Railway Station 6 times daily</p>	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนตอบคำถาม และสรุปใจความจาก เรื่องที่ได้ อ่านได้	<p>Attraction</p> <p>14. Which of the following is not true about Doi Khuntan National Park ?</p> <p>a. Its rest houses of the state Railway of Thailand.</p> <p>b. There is vast pine forest that is the place for camping .</p> <p>c. There are the missionaries houses in Peak 3</p> <p>d. If you are at Peak 4 , you can see a great view of Lamphun city.</p>	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			R	ดัชนี IOC	ความหมาย
		คนที่ ที่ 1	คนที่ ที่ 2	คนที่ ที่ 3			
นักเรียนตอบคำถาม และสรุปใจความจาก เรื่องที่ได้ อ่าน	15. Which day is Lamphun museum closed ? a. Monday b. Sunday c. Wednesday d. Thursday	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนตอบคำถาม และสรุปใจความจาก เรื่องที่ได้ อ่าน	16. Which of the following is not true About Wat Phra That Hariphunchai ? a. It is built in the reign of King Athittarat. b. Phrathat Hariphunchai Pagoda is 46 meters high. c. The base is circle shape with 20 meters diameter. d. There are nine tiered umbrella that made id on Phrathat Hariphunchai Pagoda Symbol	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนตอบคำถาม และสรุปใจความจาก เรื่องที่ได้ อ่าน	17. What does the provincial seal show ? a. Hariphunchai National Museum b. Queen Chamthewi c. Wat Phrathat Hariphunchai d. King Athittarat	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนความ กิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			R	ดัชนี IOC	ความหมาย
		คน ที่ 1	คน ที่ 2	คน ที่ 3			
นักเรียนตอบคำถาม และสรุปใจความจาก เรื่องที่อ่านได้	18. What is the gold covered chedi contained ? a. Flowers b. Relic of Buddha c. Leave of Rain Tree d. Gold	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนตอบคำถาม และสรุปใจความจาก เรื่องที่อ่านได้	Climate 19. What is the weather like in April ? a. cool b. hot c. rain d. warm	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนตอบคำถาม และสรุปใจความจาก เรื่องที่อ่านได้	20. What is average temperature in summer ? a. 30 c b. 21c c. 25c d. 18c	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนความ กิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			R	ดัชนี IOC	ความหมาย
		คน ที่ 1	คน ที่ 2	คน ที่ 3			
นักเรียนมี ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ ใช้ Passive voice	Grammar : Active / Passive 1. The cat chases a mouse. Passive form is : a. The cat is chase a mouse b. A mouse is chase by the cat. c. The cat are chase a mouse. d. A mouse is chased by the cat .	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนมี ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ ใช้ Passive voice	2. Stories are written by him for newspaper. Active form is : a. He writes stories for newspaper. b. He wrote stories for newspaper. c. He is writing stories for newspaper. d. He has written stories for newspaper.	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนความ กิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			R	ดัชนี IOC	ความหมาย
		คนที่ ที่ 1	คนที่ ที่ 2	คนที่ ที่ 3			
นักเรียนมี ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ ใช้ Passive voice	3. “ Any book that is well is useful . “ Perhap to you , not to me” a. written b. wrote c. writing d. writes	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนมี ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ ใช้ Passive voice	4. Every citizen ishis study. a. expect will do b. expected to do c. expect do d. expect doing	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนความ ถูกต้องของ ผู้เชี่ยวชาญ			R	ดัชนี IOC	ความหมาย
		คนที่ ที่ 1	คนที่ ที่ 2	คนที่ ที่ 3			
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ ใช้ Passive voice	<p>5. The woman sells durians near my house.</p> <p>Passive form is :</p> <p>a. Durian are sold by the woman near my house.</p> <p>b. Durians are sold by my house near the women.</p> <p>c. The woman is sold by durian near my house</p> <p>d. Durian are sold by woman who lives near my house.</p>	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ ใช้ Passive voice	<p>6. Football is played by the boys.</p> <p>Active form is :</p> <p>a. The boys are play football.</p> <p>b. The boys plays football.</p> <p>c. The boys play football.</p> <p>d. The boys are playing football.</p>	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			R	ดัชนี IOC	ความหมาย
		คนที่ ที่ 1	คนที่ ที่ 2	คนที่ ที่ 3			
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ ใช้ Passive voice	7. These cars made in Japan. a. is b. are c. to be d. being	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ ใช้ Passive voice	8. Breakfast is from 7.00 to 10.00 every morning. a. serve b. to serve c. served d. serving	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			R	ดัชนี IOC	ความหมาย
		คนที่ ที่ 1	คนที่ ที่ 2	คนที่ ที่ 3			
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ ใช้ Passive voice	9. Mail.....delivered on Sundays. a. doesn't b. don't c. aren't d. isn't	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ ใช้ Passive voice	10.English in South Africa ? a. Is , speak b. Is , spoken c. Are , speak d. Are , spoken	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง

จุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนความ ทึคเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			R	ดัชนี IOC	ความหมาย
		คน ที่ 1	คน ที่ 2	คน ที่ 3			
นักเรียนมี ความรู้ความ เข้าใจ หลักการใช้ Preposition of Direction	11. It's the second road _____ the left. a. at b. to c. on d. in	+1	0	+1	2	0.67	สอดคล้อง
นักเรียนมี ความรู้ความ เข้าใจ หลักการใช้ Preposition of Direction	12. _____ right at the crossroads. a. turn b. turn to c. turn to the d. turn into	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนมี ความรู้ความ เข้าใจ หลักการใช้ Preposition of Direction	13. Go _____ the bridge. a. above b. over c. on d. all could be used here.	0	+1	+1	2	0.67	สอดคล้อง

จุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			R	ดัชนี IOC	ความหมาย
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
นักเรียนมีความ รู้ความ เข้าใจ หลักการใช้ Preposition of Direction	14. Turn right ____ Church Street. a. in b. to c. into d. at	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนมีความ รู้ความ เข้าใจ หลักการใช้ Preposition of Direction	15. It's ____ the end of the street. a. in b. at c. on d. all could be used here.	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนมีความ รู้ความ เข้าใจ หลักการใช้ Preposition of Direction	16. Keep walkingthis street. a. in b. at c. on d. into	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง

จุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			R	ดัชนี นี้ IOC	ความหมาย
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
นักเรียนมี ความรู้ความ เข้าใจ หลักการใช้ Preposition of Direction	17. You can gothis street. a. down b. on c. in d. at	+1	0	+1	3	0.67	สอดคล้อง
นักเรียนมี ความรู้ความ เข้าใจ หลักการใช้ Preposition of Direction	18. Crossthe other side of the road. a. in b. to c. into d. at	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง

จุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนความ ถูกต้องของ ผู้เชี่ยวชาญ			R	ดัชนี IOC	ความหมาย
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
นักเรียนมีความ เข้าใจ หลักการใช้ Preposition of Direction	19. Walkthis street , then turn left. a. on b. in c. at d. along	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนมีความ เข้าใจ หลักการใช้ Preposition of Direction	20. The bank is just.....the corner. a. on b. around c. at d. along	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง

จุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนความ กิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			R	ดัชนี IOC	ความหมาย
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
นักเรียน สามารถใช้ และบอก ความใช้ แตกต่างของ คำศัพท์ travel , trip, journey ได้ อย่างถูกต้อง	<p>Vocabulary</p> <p>1. I want to go to Korea so I have to book the ticket at theagent .</p> <p>a. travel b. trip c. journey d. a and b could be used</p>	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียน สามารถใช้ และบอก ความใช้ แตกต่างของ คำศัพท์ travel , trip, journey ได้ อย่างถูกต้อง	<p>2. We are going to a dayto see the ancient place in Lamphun.</p> <p>a. travel b. trip c. journey d. travelling</p>	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง

136 จุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			R	ดัชนี IOC	ความหมาย
		คนที่ ที่ 1	คนที่ ที่ 2	คนที่ ที่ 3			
นักเรียน สามารถใช้ และบอก ความใช้ แตกต่างของ คำศัพท์ travel , trip, journey ได้ อย่างถูกต้อง	3. He went to work late because histook an hour. a. to travel b. trip c. journey d. b and c could be used	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียน สามารถใช้ และบอก ความใช้ แตกต่างของ คำศัพท์ travel , trip, journey ได้ อย่างถูกต้อง	4. You can have a boatalong the Ping river. a. trip b. to travel c. journey d. traveling	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียน สามารถใช้ และบอก ความใช้ แตกต่างของ คำศัพท์ travel , trip, journey ได้ อย่างถูกต้อง	5.....time from Chiangmai to Lamphnn is 45 minutes. a. trip b. to travel c. journey d. traveling	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง

13 จุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนความ กิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			R	ดัชนี IOC	ความหมาย
		คน ที่ 1	คน ที่ 2	คน ที่ 3			
นักเรียน สามารถใช้ และบอก ความใช้ แตกต่างของ คำศัพท์ travel , trip, journey ได้ อย่างถูกต้อง	6. Would you like tickets for one way or round? a. trip b. to travel c. journey d. traveling	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียน สามารถใช้ และบอก ความใช้ แตกต่างของ คำศัพท์ travel , trip, journey ได้ อย่างถูกต้อง	7. They went on a long train across India . a. trip b. to travel c. journey d. traveling	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียน สามารถใช้ และบอก ความใช้ แตกต่างของ คำศัพท์ travel , trip, journey ได้ อย่างถูกต้อง	8. they.....for seven long months. a. trip b. to travel c. journeyed d. traveling	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง

138 จุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			R	ดัชนี IOC	ความหมาย
		คน ที่ 1	คน ที่ 2	คน ที่ 3			
นักเรียน สามารถใช้ และบอก ความใช้ แตกต่างของ คำศัพท์ travel , trip, journey ได้ อย่างถูกต้อง	9. I go to bed early if I'mthe next day . a. trip b. to travel c. journey d. traveling	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียน สามารถใช้ และบอก ความใช้ แตกต่างของ คำศัพท์ travel , trip, journey ได้ อย่างถูกต้อง	10. The students went on a geology field a. trip b. to travel c. journey d. traveling	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			R	ดัชนี IOC	ความหมาย
		คน ที่ 1	คน ที่ 2	คน ที่ 3			
นักเรียนสามารถ แนะนำ การ ถามและตอบ เกี่ยวกับข้อมูล ทั่วไปของ จังหวัดลำพูนได้	<p>Speaking</p> <p>1.A:?</p> <p>B:It's 45 minutes drive from Chiangmai.</p> <p>a. How can I get to Lamphun ?</p> <p>b.How far is it from Chiangmai ?</p> <p>c. Where is Lamphun located ?</p> <p>d. Could you tell me how can I get there ?</p>	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนสามารถ แนะนำ การ ถามและตอบ เกี่ยวกับข้อมูล ทั่วไปของ จังหวัดลำพูนได้	<p>2. A: Exeuse me , I have a very short time in Thailand and I'd to see a life living in Lamphun . Could you tell me how ean I get there ?</p> <p>B:</p> <p>a. Yes , It's 10 hours drive from Bangkok.</p> <p>b. Well , you can take flight from Bangkok to Chiangmai and connect by taxi or bus to Lamphun.</p> <p>c. Lampjun is about 26 kilometers from Chiangmai</p> <p>d.It 's opposite the temple.</p>						

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			R	ดัชนี IOC	ความหมาย
		คน ที่ 1	คน ที่ 2	คน ที่ 3			
นักเรียนสามารถ แนะนำ การถาม และตอบเกี่ยวกับ ข้อมูลทั่วไปของ จังหวัดลำพูนได้	<p>3. A:.....?</p> <p>B: It's on the bank of Khung River .</p> <p>a. Where should we go ?</p> <p>b. Where is Lampuhn located ?</p> <p>c. How can I get to Lamphun ?</p> <p>d. Could you tell me how can I get there ?</p>	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนสามารถ แนะนำ การถาม และตอบเกี่ยวกับ ข้อมูลทั่วไปของ จังหวัดลำพูนได้	<p>4. A:?</p> <p>B: It's on the bank of Khung River .</p> <p>a. Where should we go ?</p> <p>b. Where is Lampuhn located ?</p> <p>c. How can I get to Lamphun ?</p> <p>d. Could you tell me how can I get there ?</p>	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			R	ดัชนี IOC	ความหมาย
		คน ที่ 1	คน ที่ 2	คน ที่ 3			
นักเรียนสามารถ แนะนำ การถาม และตอบเกี่ยวกับ ข้อมูลทั่วไปของ จังหวัดลำพูนได้	<p>5. A:Excuse me .I am going to Lamphun in December. Could you tell me.....?</p> <p>B: It's very cold you should bring some sweaters and hats.</p> <p>a. Where should I go ? b. Where is Lamphun located ? c. What is the weather like ? d. How far is it from Chiangmai ?</p>	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนสามารถ แนะนำ การถาม และตอบเกี่ยวกับ ข้อมูลทั่วไปของ จังหวัดลำพูนได้	<p>6. Excuse me.Could you please help me ?</p> <p>a. Thank you for your help. h. Uhh.. let me think. Oh yes You can go down this street. c. I'm looking for a railway station. d. Turn left. It's opposite the river.</p>	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			R	ดัชนี IOC	ความหมาย
		คน ที่ 1	คน ที่ 2	คน ที่ 3			
นักเรียนสามารถ แนะนำ การถาม และตอบเกี่ยวกับ ข้อมูลทั่วไปของ จังหวัดลำพูนได้	<p>7. A:.....</p> <p>B: Turn right, then go straight on. It's on the left.</p> <p>a. Which way is Lamphun museum ? b. When is Lamphun museum ? c. What is Lamphun museum ? d. How is Lamphun museum ?</p>	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนสามารถ แนะนำ การถาม และตอบเกี่ยวกับ ข้อมูลทั่วไปของ จังหวัดลำพูนได้	<p>8. A:Excuse me . I'm trying to find the nearest bank. Can you help me ?</p> <p>B:No , ut you can see a lot of shops around here .</p> <p>a. Thank you very much. b. Keep walking on this street. c. Turn left across the canal.</p> <p>It is there.</p> <p>d. Oh I see. They are not far from here , right ?</p>	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			R	ดัชนี IOC	ความหมาย
		คน ที่ 1	คน ที่ 2	คน ที่ 3			
นักเรียนสามารถ แนะนำ การถาม และตอบเกี่ยวกับ ข้อมูลทั่วไปของ จังหวัดลำพูนได้	<p>9. Excuse mehow to get to Wat Phrathat Hariphunchai ?</p> <p>a. Which way</p> <p>b. Can I help you</p> <p>c. Can you help me</p> <p>d. Would you know</p>	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนสามารถ แนะนำ การถาม และตอบเกี่ยวกับ ข้อมูลทั่วไปของ จังหวัดลำพูนได้	<p>10. Uh..let me think. Oh! Yes. You can go down for two blocks. It's just</p> <p>a. around the corner.</p> <p>b. keep walking</p> <p>c. go straight on</p> <p>d. walk straight on</p>	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง



คู่มือครู

ประกอบการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง



วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information)

สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

คู่มือครู

ประกอบการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for local Information) เรื่อง Get to know Lamphun

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for local Information) เรื่อง Get to know Lamphun ซึ่งประกอบด้วย เรื่อง ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดลำพูน (Symbol Location History Climate Attractions How to get there) ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง หลักการใช้ Passive - Active Voice และ Preposition of Direction คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และบทสนทนาภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับการสอบถามข้อมูลต่างๆ ในการท่องเที่ยวในจังหวัดลำพูน ซึ่งคณะผู้จัดทำได้นำมาออกแบบและพัฒนาบทเรียนเพื่อใช้ในการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดลำพูน

การเตรียมตัวครู

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for local Information) เรื่อง Get to know Lamphun เป็นนวัตกรรมที่ใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ ดังนั้น ครูผู้สอนจึงต้องมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์พอสมควร เพราะเมื่อเกิดปัญหา ครูผู้สอนสามารถที่จะแก้ไขและอธิบายได้

ขั้นเตรียมความพร้อมคอมพิวเตอร์

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for local Information) เรื่อง Get to know Lamphun ชุดนี้ต้องการระบบคอมพิวเตอร์ดังต่อไปนี้

- 1.1 เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ที่มี ซีพียู เพนเทียม 3 (Pentium III) ความเร็ว 450 Mhz ขึ้นไป
- 1.2 หน่วยความจำหลัก (RAM) อย่างน้อย 128 เมกกะไบต์
- 1.3 จอภาพแบบซูเปอร์ วีจีเอ (SUPER VGA) มีความละเอียดอย่างน้อย 800x 600 จุด สามารถแสดงสีได้อย่างน้อย 256 สีขึ้นไป
- 1.4 เครื่องซีดีรอม (CD ROM)

1.5 มีการ์ดเสียง และอุปกรณ์ติดตั้งที่ใช้เสียงได้

1.6 ระบบปฏิบัติการ

การติดตั้งโปรแกรม

การติดตั้งโปรแกรมบนเครื่องคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for local Information) เรื่อง Get to know Lamphun เพื่อการใช้งาน มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

การเปิดโปรแกรม วิธีที่ 1

1. ใส่แผ่น ซีดีรอม ในช่องซีดีรอมไดรฟ์
2. รอสักครู่ โปรแกรมจะเปิดอัตโนมัติขึ้นมา

การเปิดโปรแกรม วิธีที่ 2

1. ใส่แผ่น ซีดีรอม ในช่องซีดีรอมไดรฟ์
2. คลิกขวา ที่ Drive E และ เลื่อนเมาส์ไปที่ open แล้วคลิก เลือกไฟล์ Lamphunและดับเบิล

คลิก

การเปิดโปรแกรม วิธีที่ 3

1. ใส่แผ่น ซีดีรอม ในช่องซีดีรอมไดรฟ์
2. รอสักครู่ โปรแกรมจะเปิดอัตโนมัติขึ้นมา

เนื้อหา

เนื้อหาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประกอบด้วยเนื้อหาทั้งหมด 4 เรื่อง

1. General Information
2. Grammar
3. Vocabulary
4. Conversation

General Information

1. สารสำคัญ

จังหวัดลำพูนหรือเดิมเรียกว่า "นครหริภุญไชย" เป็นจังหวัดที่มีประวัติความเป็นมาอันยาวนานที่สุดในภาคเหนือ มีอายุก่อตั้งเมืองเป็นเวลา 1,400 ปีเศษ ลำพูนเป็นแหล่งรวมประเพณีวัฒนธรรมล้านนา โบราณสถานอันเก่าแก่ มีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีลำไยและกระเทียมเป็นพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ อีกทั้งยังมีความสามารถในการผลิตหัตถกรรมที่ต้องใช้ ศิลปะและฝีมือที่ประณีต ละเอียดอ่อน ดังนั้นเยาวชนของจังหวัดลำพูนจึงต้องศึกษา เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ขนบธรรมเนียมประเพณีของจังหวัดลำพูนที่มียาวนานกว่า 1,400 ปี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายข้อมูลทั่วไปของจังหวัดลำพูน (Symbol Location History Climate Attractions How to get there)

3. เนื้อหาสาระ

Lamphun province

General Information



Symbols

The provincial seal show the temple Wat Phra That Haripunchai, which was already the main temple of the city Lamphun during the Mon times. The gold-covered chide is said to contain a relic of Buddha.

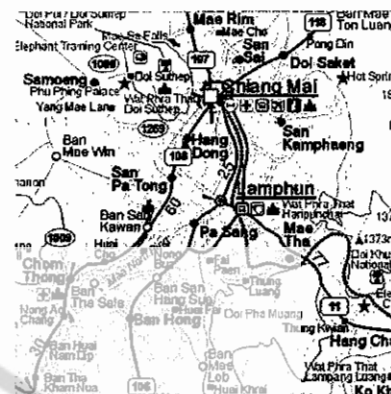
The provincial flower is the Flame of the Forest (*Butea monosperma*), and the provincial tree is the Rain Tree (*Samanea saman*).

Locations



Lamphun is one of the northern provinces of Thailand. Neighboring provinces are Chiang Mai, Lampang and Tak. It is located

in the river valley of the Ping River, surrounded by mountain chains. It is subdivided in 7 districts (*Amphoe*) and one minor district (*King Amphoe*). These are further subdivided into 51 communes (*tambon*) and 520 villages (*mubaa*).



History

Legend handed down for more than 1,400 years refer to this ancient town as Hariphunchai. Its first ruler was Queen Chamthewi who was of Mon extraction. In late 12th century, King Mengrai overran the town and subsequently integrated it into the Lanna Kingdom. Today, Lamphun still retain its enchanting ambience of a small but old community. It is some 670 kilometers from Bangkok and only 26 kilometers from Chiang Mai. Located on the bank of the Kuang River, its attractions include ancient sites and relics as well as forests and mountains and delightful lakes. Lamphun is the most famous producer of longans.



Climate :

There are three main season here in Lamphun :

Winter (late October to Mid February), average temperature is 21 C°)

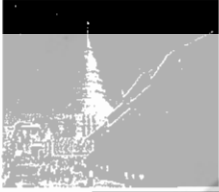
Summer (February to May, average temperature is 30 C°)

Rainy Season (June to October, average temperature is 25 C°)

Attraction :

Wat Phra That Hariphunchai

This monastery is approximately 150 from the township area,



built in the reign of King Athittayarat and has been repaired, renewed, and enlarged form time to time. Phrathat Hariphunchai Pagoda is



currently 46 meters high having nine-tiered umbrella, made of gold weighing approximately 6,498.75 grams, placing on the top. The base is of square shape with 20 meters in length on each side. On every full moon day of the sixth lunar month, there is a celebration of this Wat Phrathat in term of the annual fair.

Doi Khuntan National Park



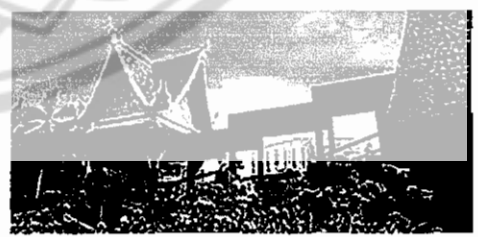
is located on a mountain range bordering on both Lampang and Lamphun. There is a 1,362 meter long tunnel, regarded the longest one in Thailand, for railroad lying under the mountain. Other attractions are Peak 1 with its rest houses of the State Railway of Thailand, Peak 2 with the vast pine forest there, highly conducive for camping and the site of the house belonging to M.R. Kukrit Pramoj, Peak 3 which is lined by large forests and has houses of missionaries and Peak 4 which gives an great view of Lampang City. Moreover, Doi Khun Tan has many waterfalls worth visiting

One can go there by train from Bangkok to Khuntan railway station and then walks for 900 meters to the park office.



o Hariphunchai National Museum

Nearby is located Hariphunchai National Museum which houses numerous Lanna



antiques found in the region. The museum is opened to public everyday except Monday, Tuesday and religious holidays from 09.00 a.m. - 04.00 p.m. Admission fee is 10 Baht.

How to get to Lamphun

Car



From Bangkok, take Highway No. 1 to Nakhon Sawan via Sing Buri and Chai Nat, then turn into Highway No. 11 and proceed to Lamphun, a total distance of 670 kilometres.

By Bus



Both air and non-air conditioned buses leave from Northern Bus Terminal, Kampanget 2 Rd. about 3 times nightly for non-air and 2 times for air conditioned bus. Travelling time is about 9 hours. Call 0 2936 0852-66 or visit www.transport.co.th for more information

By Train



Trains leave from Bangkok Railway Station (Hua Lampong Railway Station) 4 times daily. Contact Tel. 223-7010, 223-7020 for train timetable.

By Plane



No direct flight to Lamphun but one can take flight from Bangkok to Chiang Mai and connect by taxi or bus to Lamphun which is only 26 kms. far from Chiang Mai. Travelling time from Chiang Mai to Lamphun is 45 minutes. For more details contact Thai Airways International Co., Ltd. Tel. (02) 280-0070, 280-0080

Exercise**Are these sentences true or false ?.**

1. Lamphun is near river.

T F

2. Chiangmai is in the south of Lamphun.

T F

3. Hariphunchai is the old name of Queen Chamthewi.

T F

4. King Menrai was the first ruler of Hariphunchai.

T F

5. Longan is the famous fruit of Lamphun.

T F

6. Lamphun is located in the Highway no. 1.

T F

7. There are only non-air condition busses that go to Lamphun.

T F

8. You cannot take flight from Bangkok to Lamphun directly.

T F

9. The weather is cool in November.

T F

10. There is a relic of Buddha in the gold covered chedi.

T F



Key**Are these sentences true or false ?.**

1. Lamphun is near river.

T F

2. Chiangmai is in the south of Lamphun.

T F

3. Hariphunchai is the old name of Queen Chamthewi.

T F

4. King Menrai was the first ruler of Hariphunchai.

T F

5. Longan is the famous fruit of Lamphun.

T F

6. Lamphun is located in the Highway no. 1.

T F

7. There are only non-air condition busses that go to Lamphun.

T F

8. You cannot take flight from Bangkok to Lamphun directly.

T F

9. The weather is cool in November.

T F

10. There is a relic of Buddha in the gold covered chedi.

T F

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
2. นักเรียนดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในบทเรียน
3. ทดสอบแบบประเมินตนเองหลังเรียน

5. สื่อการเรียนรู้

1. คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ครบชุด
2. โปรแกรมสำเร็จรูปบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

6. การวัดและประเมินผล

ประเมินผลจากแบบทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียน โดยเมื่อศึกษาเนื้อหาจบแล้ว จะต้องผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80



Grammar

1. สารสำคัญ

ความรู้ทางไวยากรณ์และโครงสร้างเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่งของความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ซึ่งในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง Get to know Lamphun มีไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง หลักการใช้ Passive - Active Voice และ Preposition of Direction เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจเนื้อหาและบทอ่านง่ายยิ่งขึ้น และสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เข้าใจไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง หลักการใช้ Passive - Active Voice และ Preposition of Direction และสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง

3. เนื้อหาสาระ

Passive - Active Voice

Passive Voice คือ รูปกริยาซึ่งประธานเป็นผู้ถูกกระทำทำกริยานั้น โดยผู้อื่นหรือสิ่งอื่น

A mango is eaten by Mary. (มะม่วงถูกรับประทานโดยแมรี่)

จะเห็นได้ว่า ใจความประโยค Active Voice และ Passive Voice นั้นมีความหมายอย่างเดียวกัน ผิดกันก็ตรงที่ประโยค Active Voice นั้น ประธานเป็นผู้ทำกริยา ส่วน Passive Voice นั้นประธานเป็นผู้ถูกกระทำกริยา

กริยาที่จะทำเป็นประโยค Passive Voice ได้จะต้องเป็นกริยาที่เรียกว่า Transitive Verb คือกริยาที่ต้องการกรรมมารับ เช่น to love, to catch, to buy, to eat, to see, etc. ส่วน Intransitive Verb ซึ่งหมายถึงกริยาที่ไม่ต้องการกรรมมารับ เช่น to run, to walk, to go, to fly, to swim, etc นั้นจะทำให้เป็น Passive Voice ไม่ได้

หลักทั่วไปในการเปลี่ยนประโยค Active Voice ให้เป็นประโยค Passive Voice

1. ให้กลับเอากรรมของประโยค Active Voice ไปเป็นกรรมในประโยค Passive Voice โดยมี preposition "by" นำหน้า
2. ให้กลับเอากรรมของประโยค Active Voice มาเป็นประธานในประโยค Passive Voice
3. กริยาของประโยค Active Voice นั้น เมื่อนำมาใช้ในประโยค Passive Voice จะต้องเป็นรูปกริยาของที่ 3 (Past Participle) และใช้ตามหลัง verb to be คือ is, am , are, was , were, be, being, been ซึ่งจะใช้ Verb to be ตัวใดนั้นต้องดู tense

เช่น

The boy was bitten by the dog. (เอากรรมคือเด็กชายขึ้นมาเป็นประธาน)

Research will be presented by Dara at the conference.

Dinner is being cooked by Susan.

A new house is going to be built. (by them)

หมายเหตุ ผู้กระทำในประโยค Passive ที่เป็น phrase "by the....." อาจจะไม่จำเป็นต้อง

Prepositions of place and direction

Preposition	Use	Examples
above	higher than sth.	The picture hangs above my bed.
across	from one side to the other side	You mustn't go across this road here. There isn't a bridge across the river.
after	one follows the other	The cat ran after the dog. After you.
against	directed towards sth.	The bird flew against the window.
along	in a line; from one point to another	They're walking along the beach.
among	in a group	I like being among people.
around	in a circular way	We're sitting around the campfire.
behind	at the back of	Our house is behind the supermarket.
below	lower than sth.	Death Valley is 86 metres below sea level.
beside	next to	Our house is beside the supermarket.

Preposition	Use	Examples
between	sth./sb. is on each side	Our house is between the supermarket and the school.
by	near	He lives in the house by the river.
close to	near	Our house is close to the supermarket.
down	from high to low	He came down the hill.
from	the place where it starts	Do you come from Tokyo?
in front of	the part that is in the direction it faces	Our house is in front of the supermarket.
inside	opposite of outside	You shouldn't stay inside the castle.
into	entering sth.	You shouldn't go into the castle.
near	close to	Our house is near the supermarket.
next to	beside	Our house is next to the supermarket.
off	away from sth.	The cat jumped off the roof.
onto	moving to a place	The cat jumped onto the roof.
opposite	on the other side	Our house is opposite the supermarket.
out of	leaving sth.	The cat jumped out of the window.
outside	opposite of inside	Can you wait outside ?
over	above sth./sb.	The cat jumped over the wall.
past	going near sth./sb.	Go past the post office.
round	in a circle	We're sitting round the campfire.
through	going from one point to the other point	You shouldn't walk through the forest.
to	towards sth./sb.	I like going to Australia. Can you come to me? I've never been to Africa.
towards	in the direction of sth.	They walk towards the castle.
under	below sth.	The cat is under the table.
up	from low to high	He went up the hill.

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
2. นักเรียนดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในบทเรียน
3. ทดสอบแบบประเมินตนเองหลังเรียน

5. สื่อการเรียนรู้

1. คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ครบชุด
2. โปรแกรมสำเร็จรูปบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

6. การวัดและประเมินผล

ประเมินผลจากแบบทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียน โดยเมื่อศึกษาเนื้อหาจบแล้ว จะต้องผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

Exercise : Active/Passive Voice

Directions : Change the Active Voice into Passive Voice

1. He open the door.
2. We set the table.
3. She pays a lot of money.
4. I draw a picture.
5. They wear blue shoes.
6. They don't help you.
7. He doesn't open the book.
8. You do not write the letter.
9. Does your mum pick you up?
10. Does the police catch the thief?



Key**Exercise : Active/Passive Voice****Directions : Change the Active Voice into Passive Voice**

1. The door is opened by him.
2. The table is set by them.
3. A lot of money is paid by her.
4. A picture is drawn by me.
5. Blue shoes are worn by them.
6. You are not helped by them.
7. The book is not opened by him.
8. The letter is not written by you.
9. Are you picked up by your mum?
10. Is the thief caught by the police?



Exercise : Preposition of direction.**Directions : Chose the correct answer.**

1. It 's the second roadthe left .

- a. at b. to c. on d. in

2.right at the crossroads.

- a. Turn b. Turn to c. Turn into d. Turn to the

3. Goover the bridge.

- a. above b. over c. under d. all correct

4. Turn rightChurch Street.

- a. in b. at c. on d. into

5. It'sthe end of the street.

- a. in b. at c. on d. all correct

6. Go straight aheadthe traffic lights.

- a. at b. in c. on d. to

7. GoOxford Street for half a mile.

- a. up b. down c. under d. A and B correct

8. Gothe station.

- a. past b. pass c. passed d. all correct

9. Gothe path.

- a. above b. along c. through d. all correct

10. After a few hundred metres, youto a turning.

- a. go b. come c. run d. all correct

KEY**Exercise : Preposition of direction.****Directions : Choose the correct answer.**

1. It 's the second roadthe left .

- a. at b. to **c. on** d. in

2.right at the crossroads.

- a. Turn** b. Turn to c. Turn into d. Turn to the

3. Goover the bridge.

- a. above **b. over** c. under d. all correct

4. Turn rightChurch Street.

- a. in b. at c. on **d. into**

5. It'sthe end of the street.

- a. in **b. at** c. on d. all correct

6. Go straight aheadthe traffic lights.

- a. at** b. in c. on d. to

7. GoOxford Street for half a mile.

- a. up b. down c. under **d. A and B correct**

8. Gothe station.

- a. past** b. pass c. passed d. all correct

9. Gothe path.

- a. above **b. along** c. through d. all correct

10. After a few hundred metres, youto a turning.

- a. go **b. come** c. run d. all correct

Vocabulary

1. สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐานในการทำให้การเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหา และบทอ่านง่ายยิ่งขึ้น ซึ่งในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง Get to know Lamphun มี คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ที่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจในเนื้อหาและบทอ่านง่ายยิ่งขึ้น และสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถบอกความหมายและอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง Get to know Lamphun ได้
2. สามารถใช้และบอกความแตกต่างของคำศัพท์ travel , trip , journey ได้อย่างถูกต้อง

3. เนื้อหาสาระ

Vocabulary Gloss

Surround	=	to be all around something	ล้อมรอบ
Ancient	=	very old, having existed for very long time	โบราณ
Ruler	=	a person who rules or governs	ผู้ครองเมือง
Extraction	=	having a particular family origin	บรรพบุรุษ
Overrun	=	to fill or spread over an area quickly	บุกรุก
Subsequently	=	later , afterwards. After something else has happen	ต่อมา
Integrated	=	to combine two or more things so that they work together	รวม
Enchanting	=	attractive and pleasing	มีเสน่ห์
Ambience	=	the character and atmosphere of a place.	สภาพแวดล้อม
Delightful	=	very pleasant	สุขใจ
Via	=	through a place	ผ่าน
Seal	=	an official design or mark stamped on a document to show that is genuine and carries the authority of a particular person or organization	ตราสัญลักษณ์

Confusing Words

travel/travelling (nouns)

Travel is the general term to describe going from one place to another. We can talk about someone's **travels** to refer to the **journeys** he makes:

- *His travels abroad provided lots of background material for novels he wrote.*

Travelling is also a general term which refers to the activity of travel:

- *Travelling by boat between the islands is less tiring than travelling by road.*
- *I don't do as much travelling as I used to now that I'm retired.*

Travel often crops up as **part of compound nouns**. Compare the following:

Make sure you keep all your travel documents safely. You can obtain your travel tickets from the travel agents in the High Street if you don't want to order them over the Internet. Some of you may suffer from travel sickness. Air travel may well give you a bumpy ride. If you don't have a credit or debit card, make sure you take plenty of traveller's cheques with you.

We often use **travel** as a verb:

- *I love to travel during the summer holidays. This year I plan to travel all around the Iberian Peninsula.*

A journey is one single piece of travel. You make journeys when you travel from one place to another. (Note that the plural is spelt **journeys**, not **journies**):

- *The journey from London to Newcastle by train can now be completed in under three hours.*
- *We can talk about journeys taking or lasting a long time:*
- *How long did your journey take? ~ Oh, it lasted for ever. We stopped at every small station.*
- *We occasionally use journey as a verb as an alternative to travel, although it may sound a bit formal or poetic:*
- *We journeyed/travelled between the pyramids in Mexico on horseback. trip (noun)*

A trip usually involves more than one single journey. We talk about day trips, round trips and business trips. We make journeys usually, but we go on trips:

- *I went on a day trip to France. We left at 6.30 in the morning and returned before midnight the same day.*
- *The round-trip ticket enabled me to visit all the major tourist destinations in India.*
- *Where's Laurie? ~ He won't be in this week. He's gone on a business trip to Malaysia and Singapore.*

The trip went well. It was an old car, but we didn't break down in four weeks of travelling

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
2. นักเรียนดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในบทเรียน
3. ทดสอบแบบประเมินตนเองหลังเรียน

5. สื่อการเรียนรู้

1. คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ครบชุด
2. โปรแกรมสำเร็จรูปบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

6. การวัดและประเมินผล

ประเมินผลจากแบบทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียน โดยเมื่อศึกษาเนื้อหาจบแล้ว จะต้องผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

Journey, Travel & Trip

Directions: Mark in front of the correct answer.

Q1 - She's away on a business ____.

- journey
 travel

trip

Q2 - My ____ to work takes an hour.

- journey
 travel
 trip

Q3 - I've got to pick up the tickets from the ____ agent.

- journey
 travel
 trip

Q4 - I'm going to ____ by plane.

- journey
 travel
 trip

Q5 - We went on a day ____ to see Stonehenge.

- journey
 travel
 trip

Q6 - The ____ by road is very slow.

- journey
 travel
 trip

Q7 - Which is the American spelling?

- Traveled
 Travelled
 Travelling

Q8 - Which is the British spelling?

- Traveled
 Traveling
 Travelled

Q9 - I'm going to take a year out to ____ round the world.

- journey
 travel
 trip

Q10 - The high speed train will cut the ____ time by an hour.

- journey
 travel
 trip

KEY**Journey, Travel & Trip****Directions: Mark in front of the correct answer.****Q1 - She's away on a business ____.**

- journey
 travel
 trip

Q2 - My ____ to work takes an hour.

- journey
 travel
 trip

Q3 - I've got to pick up the tickets from the ____ agent.

- journey
 travel
 trip

Q4 - I'm going to ____ by plane.

- journey
 travel
 trip

Q5 - We went on a day ____ to see Stonehenge.

- journey
 travel
 trip

Q6 - The ____ by road is very slow.

- journey
 travel
 trip

Q7 - Which is the American spelling?

- Traveled
 Travelled
 Travelling

Q8 - Which is the British spelling?

- Traveled
 Traveling
 Travelled

Q9 - I'm going to take a year out to ____ round the world.

- journey
 travel
 trip

Q10 - The high speed train will cut the ____ time by an hour.

- journey
 travel
 trip

Conversation

1. สาระสำคัญ

ภาษา คือ เครื่องมือที่มนุษย์ใช้ติดต่อสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารซึ่งกันและกัน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลหนึ่งที่ใช้ติดต่อสื่อสารที่มีผู้ใช้กันอย่างแพร่หลาย การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษจึงเป็นสิ่งสำคัญในการติดต่อสื่อสารกับเจ้าของภาษา แลกเปลี่ยน ถ่ายทอด วัฒนธรรม กับเจ้าของภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อีกด้วย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

สามารถแนะนำ การถามและตอบเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของจังหวัดลำพูนได้

3. เนื้อหาสาระ

Asking for direction

- Tourist Officer :** Good afternoon. How can I help you ?
Tourist: Good afternoon. We are planning to spend a few days at Lamphun. Could you tell us how to get there ?
Tourist Officer : Certainly, sir. The cheapest way to Lamphun is by bus. The prices are between 500 - 1,000 depending on the comfort of the busses. You can get a bus at the Northern Terminal. It takes about 10 hours for the whole traveling.
Tourist: What about the train ?
Tourist Officer : Yes. You can do that. There are trains leaving from Hualampong to Lamphun .
Tourist : I see. How much is the ticket?
Tourist Officer : The single fares is 1,200 baht for first class and 200 for Second class.
Tourist: Sleeping accommodation is included, isn't it?
Tourist Officer: Yes, certainly.
Tourist: And how much is it to Lamphun by air?
Tourist Officer : No direct flight to Lamphun. You can take flight form Bangkok to Chiangmai and connect by taxi bus to Lamphun which is only 26 kms. far from Chiangmai.
Tourist: How long does it take?
Tourist Officer: Only 40 minutes.
Tourist: Well... flying is the most convenient I guess as we have a short time in Thailand. Should we make a reservation in advance?
Tourist Officer: Yes, of course.
Tourist: Thank you very much.
Tourist Officer: You're welcome.

Interesting sentences

- Could you please tell me how to get to Lamphun ?
- How much is the ticket ?
- Can I get there by plane ?
- Certainly, sir
- Yes, of course.
- How long does it take ?

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
2. นักเรียนดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในบทเรียน
3. ทดสอบแบบประเมินตนเองหลังเรียน

5. สื่อการเรียนรู้

1. คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ครบชุด
2. โปรแกรมสำเร็จรูปบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

6. การวัดและประเมินผล

ประเมินผลจากแบบทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียน โดยเมื่อศึกษาเนื้อหาจบแล้ว จะต้องผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80



Exercise : Speaking

Directions: Select one word from the list that correctly fits in each blank of the following exchanges and then practice saying them .

northern trip camping ideas

- A: I've heard that there are beautiful mountains in the part of Thailand. Could you please give me a few about where we should go ?
- B: Well, there's Doi Kun Tan national Park , a very popular place for a day'sor for

holiday far drive crowded

- A: Howis it from Bangkok to Lamphun ?
- B: It's ten hours.....from Bangkok, but it's ratheron the

away bank located River

- A: Where is LamphunIs it further?
- B: Yes, Lamphun is about 26 kilometers from Chiangmai. Located on the of the Khuang

bus flight direct connect

- A: Excuse me . Can I take ato Lamphun ?
- B: Well, there is noflight to Lamphun but you can take flight from Bangkok to Chiangmai andby taxi or to Lamphun.

museum ancient visit suggest

- A: I would like tosome interestingplaces ?
- B: I wouldWat Pra That Hariphunchai and Lamphun

KEY**Exercise : Speaking**

Directions: Select one word from the list that correctly fits in each blank of the following exchanges and then practice saying them .

northern trip camping ideas

- A: I've heard that there are beautiful mountains in the **northern** part of Thailand. Could you please give me a few **ideas** about where we should go ?
 B: Well, there's Doi Kun Tan national Park , a very popular place for a day's **trip** or for **camping**.

holiday far drive crowded

- A: How **far** is it from Bangkok to Lamphun ?
 B: It's ten hours **drive** from Bangkok, but it's rather **crowded** on the **holiday**

away bank located River

- A: Where is Lamphun **located**? Is it further **away**?
 B: Yes, Lamphun is about 26 kilometers from Chiangmai. Located on the **bank** of the Khuang **river**.

bus flight direct connect

- A: Excuse me . Can I take a **flight** to Lamphun ?
 B: Well, there is no **direct** flight to Lamphun but you can take flight from Bangkok to Chiangmai and **connect** by taxi or **bus** to Lamphun.

museum ancient visit suggest

- A: I would like **visit** some interesting **ancient** places?
 B: I would **suggest** Wat Pra That Hariphunchai and Lamphun **museum**.

KEY**Post test****Part 1 Comprehension quiz****Directions : Choose the correct answer**

1. How many provinces are next to Lamphun ?
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
2. Which river is in Lamphun ?
 - a. Wang river
 - b. Ping river
 - c. Yom river
 - d. Nan river
3. The word it line 4 refer to ?
 - a. Lampang
 - b. Lamphun
 - c. Tak
 - d. Chiangmai
4. Which of following is true according to the passage ?
 - a. There are not mountains in Lamphun.
 - b. There are only seven districts in Lamphun.
 - c. There are three neighboring provinces.
 - d. Lamphun is not near river.
5. Which of the following is not mentioned in the passage ?
 - a. Queen Chamthewi was the first ruler of Hariphunchai.
 - b. Hariphunchai was the original name of Lamphun.
 - c. Hariphunchai was built in 12th century.
 - d. King Mangrai invaded Hariphunchai in late 12th century.
6. The word ancient is closet in meaning to which of following ?
 - a. modern
 - b. old
 - c. beautiful
 - d. small
7. The word overran is closet in meaning to which of following ?
 - a. invade
 - b. above
 - c. run
 - d. over

8. **How far is Lamphun from Bangkok ?**
- 45 minutes
 - 10 hours
 - 670 kilometres
 - 26 kilometres
9. **If you are in Bangkok and you get to Lamphun by car. What province you do not pass ?**
- Chiangmai
 - Chinat
 - Nakon Sawan
 - Sing Buri
10. **If you are in Chiangmai , you can not get to Lamphun by**
- car
 - bus
 - taxi
 - plane
11. **How many ways can you get to Lamphun ?**
- 2
 - 3
 - 4
 - 5
12. **Which of the following is true ?**
- Traveling time from Chiangmai to Lamphun is 2 hours.
 - If you are in Chiangmai , you can get to Lamphun by car which is only 36 kms.
 - Traveling time from Bangkok to Lamhun is 9 hours.
 - Trains leave from Bangkok Railway Station 6 times daily.
13. **What is the gold covered chedi contained ?**
- Flowers
 - Relic of Buddha
 - Leave of Rain Tree
 - Gold
14. **What is the weather like in April ?**
- cool
 - hot
 - rain
 - warm
15. **What is average temperature in summer ?**
- 30 c
 - 21c
 - 25c
 - 18c

16. What is a famous fruit in Lamphun ?

- a. Lichi
- b. strawberry
- c. Langsat
- d. Longan

17. Which of the following is not true about Doi Khuntan National Park ?

- a. Its rest houses of the state Railway of Thailand.
- b. There is vast pine forest that is the place for camping .
- c. There are the missionaries houses in Peak 3
- d. If you are at Peak 4 , you can see a great view of Lamphun city.

18. Which day is Lamphun museum closed ?

- a. Monday
- b. Sunday
- c. Wednesday
- d. Thursday

19. Which of the following is not true about Wat Phra That Hariphunchai ?

- a. It is built in the reign of King Athittarat.
- b. Phrathat Hariphunchai Pagoda is 46 meters high.
- c. The base is circle shape with 20 meters diameter.
- d. There are nine tiered umbrella that made of gold on Phrathat Hariphunchai Pagoda.

20. What does the provincial seal show ?

- a. Hariphunchai National Museum
- b. Queen Chamthewi
- c. Wat Phrathat Hariphunchai
- d. King Athittarat

Part 2 Grammar quiz

Directions : Choose the correct answer

1. The cat chases a mouse.

Passive form is :

- a. The cat is chase a mouse.
- b. A mouse is chase by the cat.
- c. The cat are chase a mouse.
- d. A mouse is chased by the cat .

2. Stories are written by him for newspaper.

Active form is :

- a. He writes stories for newspaper.
- b. He wrote stories for newspaper.
- c. He is writing stories for newspaper.
- d. He has written stories for newspaper.

3. “ Any book that is wellis useful .“

“ Perhaps to you , not to me”

- a. written
- b. wrote
- c. writing
- d. writes

4. Every citizen ishis study.

- a. expect will do
- b. expected to do
- c. expect do
- d. expect doing

5. **The woman sells durians near my house.**

Passive form is :

- a. Durians are sold by the woman near my house.
- b. Durians are sold by my house near the women.
- c. The woman is sold by durian near my house
- d. Durian are sold by woman who lives near my house.

6. **Football is played by the boys.**

Active form is :

- a. The boys are play football.
- b. The boys plays football.
- c. The boys play football.
- d. The boys are playing football.

7. **These carsmade in Japan.**

- a. is
- b. are
- c. to be
- d. being

8. **Breakfast is from 7.00 to 10.00 every morning.**

- a. serve
- b. to serve
- c. served
- d. serving

9. **Maildelivered on Sundays.**

- a. doesn't
- b. don't
- c. aren't
- d. isn't

10.English in South Africa ?

- a. Is , speak
- b. Is , spoken
- c. Are , speak
- d. Are , spoken

11. It's the second road _____ the left.

- a. at
- b. to
- c. on
- d. in

12. _____ right at the crossroads.

- a. turn
- b. turn to
- c. turn to the
- d. turn into

13. Go _____ the bridge.

- a. above
- b. over
- c. on
- d. all could be used here.

14. Turn right _____ Church Street.

- a. in
- b. to
- c. into
- d. at

15. It's _____ the end of the street.

- a. in
- b. at
- c. on
- d. all could be used here.



16. Keep walkingthis street.

- a. in
- b. at
- c. on
- d. into

17. You can gothis street.

- a. down
- b. on
- c. in
- d. at

18. Crossthe other side of the road.

- a. in
- b. to
- c. into
- d. at

19. Walkthis street , then turn left.

- a. on
- b. in
- c. at
- d. along

20. The bank is justthe corner.

- a. on
- b. around
- c. at
- d. along



Part 3 Vocabulary quiz

Directions : Choose the correct answer

1. I want to go to Korea so I have to book the ticket at theagent .
 - a. travel
 - b. trip
 - c. journey
 - d. a and b could be used
2. We are going to a dayto see the ancient place in Lamphun.
 - a. travel
 - b. trip
 - c. journey
 - d. travelling
3. He went to work late because histook an hour.
 - a. to travel
 - b. trip
 - c. journey
 - d. b and c could be used
4. You can have a boatalong the Ping river.
 - a. trip
 - b. to travel
 - c. journey
 - d. traveling
- 5.....:..time from Chiangmai to Lamphun is 45 minutes.
 - a. trip
 - b. to travel
 - c. journey
 - d. traveling

6. Would you like tickets for one way or round

- a. trip
- b. to travel
- c. journey
- d. traveling

7. They went on a long train across India .

- a. trip
- b. to travel
- c. journey
- d. traveling

8. They for seven long months.

- a. trip
- b. to travel
- c. journeyed
- d. traveling

9. I go to bed early if I'm the next day .

- a. trip
- b. to travel
- c. journey
- d. traveling

10. The students went on a geology field

- a. trip
- b. to travel
- c. journey
- d. traveling



Part 4 Speaking quiz

Directions : Choose the correct answer

1. A:

B: It's 45 minutes drive from Chiangmai.

- How can I get to Lamphun ?
- How far is it from Chiangmai ?
- Where is Lamphun located ?
- Could you tell me how can I get there ?

2. A: Excuse me . I have a very short time in Thailand and I'd to see a life living in Lamphun Could you tell me how can I get there ?

B:

- Yes , It's 10 hours drive from Bangkok.
- Well , you can take flight from Bangkok to Chiangmai and connect by taxi or bus to Lamphun.
- Lampjun is about 26 kilometers from Chiangmai
- It 's oppple. the temple.

3. A:

B: It's on the bank of Khung River .

- Where should we go ?
- Where is Lampuhn located ?
- How can I get to Lamphun ?
- Could you tell me how can I get there ?

4. A: I'd like to visit some interesting natural places

B: I'd suggest Doi Khuntan National Park .

- Where should I go ?
- Where is Lampuhn located ?
- How can I get to Lamphun ?
- How far is it from Chiangmai ?

5. **A:** Excuse me . I am going to Lamphun in December.
 Could you tell me.....?

B: It's very cold you should bring some sweaters and hats.

a. Where should I go ?

b. Where is Lamphun located ?

c. What is the weather like ?

d. How far is it from Chiangmai ?
6. Excuse me.Could you please help me ?

a. Thank you for your help.

b. Turn left. It's opposite the river.

c. I'm looking for a railway station.

d. Uhh.. let me think. Oh yes .. You can go down this street.
7. **A:**

B: Turn right, then go straight on. It's on the left.

a. Which way is Lamphun museum ?

b. When is Lamphun museum ?

c. What is Lamphun museum ?

d. How is Lamphun museum ?
8. **A:** Excuse me . I'm trying to find the nearest bank. Can you help me ?

B:

a. No , but you can see a lot of shops around here .

b. Thank you very much.

c. Keep walking on this street. Turn left across the canal. It is there.

d. Oh I see. They are not far from here , right ?

9. Excuse mehow to get to Wat Phrathat Hariphunchai ?

- a. Which way
- b. Can I help you
- c. Can you help me
- d. Would you know

10. Uh..let me think, Oh! Yes. You can go down for two blocks. It's just

-
- a. around the corner.
- b. keep walking
- c. go straight on
- d. walk straight on



KEY**Post test****Part 1 Comprehension quiz****Directions : Choose the correct answer**

1. How many provinces are next to Lamphun ?
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4

2. Which river is in Lamphun ?
 - a. Wang river
 - b. Ping river
 - c. Yom river
 - d. Nan river


3. The word it line 4 refer to ?
 - a. Lampang
 - b. Lamphun
 - c. Tak
 - d. Chiangmai

4. Which of following is true according to the passage ?
 - a. There are not mountains in Lamphun.
 - b. There are only seven districts in Lamphun.
 - c. There are three neighboring provinces.
 - d. Lamphun is not near river.

5. Which of the following is not mentioned in the passage ?
 - a. Queen Chamthewi was the first ruler of Hariphunchai.
 - b. Hariphunchai was the original name of Lamphun.
 - c. Hariphunchai was built in 12th century.
 - d. King Mangrai invaded Hariphunchai in late 12th century.

6. The word ancient is closet in meaning to which of following ?
 - a. modern
 - b. old
 - c. beautiful
 - d. small

7. The word overran is closet in meaning to which of following ?
 - a. invade
 - b. above
 - c. run
 - d. over

8. **How far is Lamphun from Bangkok ?**
- a. 45 minutes
 - b. 10 hours
 - c. 670 kilometres
 - d. 26 kilometres
9. **If you are in Bangkok and you get to Lamphun by car. What province you do not pass ?**
- a. Chiangmai
 - b. Chinat
 - c. Nakhon Sawan
 - d. Sing Buri
10. **If you are in Chiangmai , you can not get to Lamphun by**
- a. car
 - b. bus
 - c. taxi
 - d. plane
11. **How many ways can you get to Lamphun ?**
- a. 2
 - b. 3
 - c. 4
 - d. 5
12. **Which of the following is true ?**
- a. Traveling time from Chiangmai to Lamphun is 2 hours.
 - b. If you are in Chiangmai , you can get to Lamphun by car which is only 36 kms.
 - c. Traveling time from Bangkok to Lamphun is 9 hours.
 - d. Trains leave from Bangkok Railway Station 6 times daily.
13. **What is the gold covered chedi contained ?**
- a. Flowers
 - b. Relic of Buddha
 - c. Leave of Rain Tree
 - d. Gold
14. **What is the weather like in April ?**
- a. cool
 - b. hot
 - c. rain
 - d. warm
15. **What is average temperature in summer ?**
- a. 30 c
 - b. 21c
 - c. 25c
 - d. 18c
- 

16. What is a famous fruit in Lamphun ?

- a. Lichi
- b. strawberry
- c. Langsat
- d. Longan

17. Which of the following is not true about Doi Khuntan National Park ?

- a. Its rest houses of the state Railway of Thailand.
- b. There is vast pine forest that is the place for camping .
- c. There are the missionaries houses in Peak 3
- d. If you are at Peak 4 , you can see a great view of Lamphun city.

18. Which day is Lamphun museum closed ?

- a. Monday
- b. Sunday
- c. Wednesday
- d. Thursday

19. Which of the following is not true about Wat Phra That Hariphunchai ?

- a. It is built in the reign of King Athittarat.
- b. Phrathat Hariphunchai Pagoda is 46 meters high.
- c. The base is circle shape with 20 meters diameter.
- d. There are nine tiered umbrella that made of gold on Phrathat Hariphunchai Pagoda.

20. What does the provincial seal show ?

- a. Hariphunchai National Museum
- b. Queen Chamthewi
- c. Wat Phrathat Hariphunchai
- d. King Athittarat



Part 2 Grammar quiz

Directions : Choose the correct answer

1. The cat chases a mouse.

Passive form is :

- a. The cat is chase a mouse.
- b. A mouse is chase by the cat.
- c. The cat are chase a mouse.
- d. A mouse is chased by the cat .

2. Stories are written by him for newspaper.

Active form is :

- a. He writes stories for newspaper.
- b. He wrote stories for newspaper.
- c. He is writing stories for newspaper.
- d. He has written stories for newspaper.

3. " Any book that is wellis useful."

" Perhap to you ,not to me"

- a. written
- b. wrote
- c. writing
- d. writes

4. Every citizen ishis study.

- a. expect will do
- b. expected to do
- c. expect do
- d. expect doing

5. The woman sells durians near my house.

Passive form is :

- a. Durians are sold by the woman near my house.
- b. Durians are sold by my house near the women.
- c. The woman is sold by durian near my house
- d. Durian are sold by woman who lives near my house.

6. Football is played by the boys.

Active form is :

- a. The boys are play football.
- b. The boys plays football.
- c. The boys play football.
- d. The boys are playing football.

7. These carsmade in Japan.

- a. is
- b. are
- c. to be
- d. being

8. Breakfast is from 7.00 to 10.00 every morning.

- a. serve
- b. to serve
- c. served
- d. serving

9. Maildelivered on Sundays.

- a. doesn't
- b. don't
- c. aren't
- d. isn't

10.English in South Africa ?

- a. Is , speak
- b. Is , spoken
- c. Are , speak
- d. Are , spoken

11. It's the second road _____ the left.

- a. at
- b. to
- c. on
- d. in

12. _____ right at the crossroads.

- a. turn
- b. turn to
- c. turn to the
- d. turn into

13. Go _____ the bridge.

- a. above
- b. over
- c. on
- d. all could be used here.

14. Turn right _____ Church Street.

- a. in
- b. to
- c. into
- d. at

15. It's ____ the end of the street.

- a. in
- b. at
- c. on
- d. all could be used here.

16. Keep walkingthis street.

- a. in
- b. at
- c. on
- d. into

17. You can gothis street.

- a. down
- b. on
- c. in
- d. at

18. Crossthe other side of the road.

- a. in
- b. to
- c. into
- d. at

19. Walkthis street , then turn left.

- a. on
- b. in
- c. at
- d. along

20. The bank is justthe corner.

- a. on
- b. around
- c. at
- d. along



Part 3 Vocabulary quiz

Directions : Choose the correct answer

1. I want to go to Korea so I have to book the ticket at theagent .

- a. travel
- b. trip
- c. journey
- d. a and b could be used

2. We are going to a dayto see the ancient place in Lamphun.

- a. travel
- b. trip
- c. journey
- d. travelling

3. He went to work late because histook an hour.

- a. to travel
- b. trip
- c. journey
- d. b and c could be used

4. You can have a boatalong the Ping river.

- a. trip
- b. to travel
- c. journey
- d. traveling

5.....time from Chiangmai to Lamphun is 45 minutes.

- a. trip
- b. to travel
- c. journey
- d. traveling

7. Would you like tickets for one way or round

- a. trip
- b. to travel
- c. journey
- d. traveling

7. They went on a long train across India .

- a. trip
- b. to travel
- c. journey
- d. traveling

8. They for seven long months.

- a. trip
- b. to travel
- c. journeyed
- d. traveling

9. I go to bed early if I'm the next day .

- a. trip
- b. to travel
- c. journey
- d. traveling

10. The students went on a geology field

- a. trip
- b. to travel
- c. journey
- d. traveling



Part 4 Speaking quiz

Directions : Choose the correct answer

1. A:

B: It's 45 minutes drive from Chiangmai.

- a. How can I get to Lamphun ?
- b. How far is it from Chiangmai ?
- c. Where is Lamphun located ?
- d. Could you tell me how can I get there ?

2. A: Excuse me . I have a very short time in Thailand and I'd to see a life living in Lamphun Could you tell me how can I get there ?

B:

- a. Yes , It's 10 hours drive from Bangkok.
- b. Well , you can take flight from Bangkok to Chiangmai and connect by taxi or bus to Lamphun.
- c. Lampjun is about 26 kilometers from Chiangmai
- d. It 's opposite the temple.

3. A:

B: It's on the bank of Khuang River .

- a. Where should we go ?
- b. Where is Lampuhn located ?
- c. How can I get to Lamphun ?
- d. Could you tell me how can I get there ?

4. A: I'd like to visit some interesting natural places

B: I'd suggest Doi Khuntan National Park .

- a. Where should I go ?
- b. Where is Lamphun located ?
- c. How can I get to Lamphun ?
- d. How far is it from Chiangmai ?

5. A: Excuse me .I am going to Lamphun in December .Could you tell me.....?

B: It's very cold you should bring some sweaters and hats.

- a. Where should I go ?
- b. Where is Lamphun located ?
- c. What is the weather like ?
- d. How far is it from Chiangmai ?

6. Excuse me..... Could you please help me ?

- a. Thank you for your help.
- b. Turn left. It's opposite the river.
- c. I'm looking for a railway station.
- d. Uhh.. let me think. Oh yes .. You can go down this street.

7. A:

B: Turn right, then go straight on. It's on the left.

- a. Which way is Lamphun museum ?
- b. When is Lamphun museum ?
- c. What is Lamphun museum ?
- d. How is Lamphun museum ?

8. A: Excuse me . I'm trying to find the nearest bank. Can you help me ?

B:

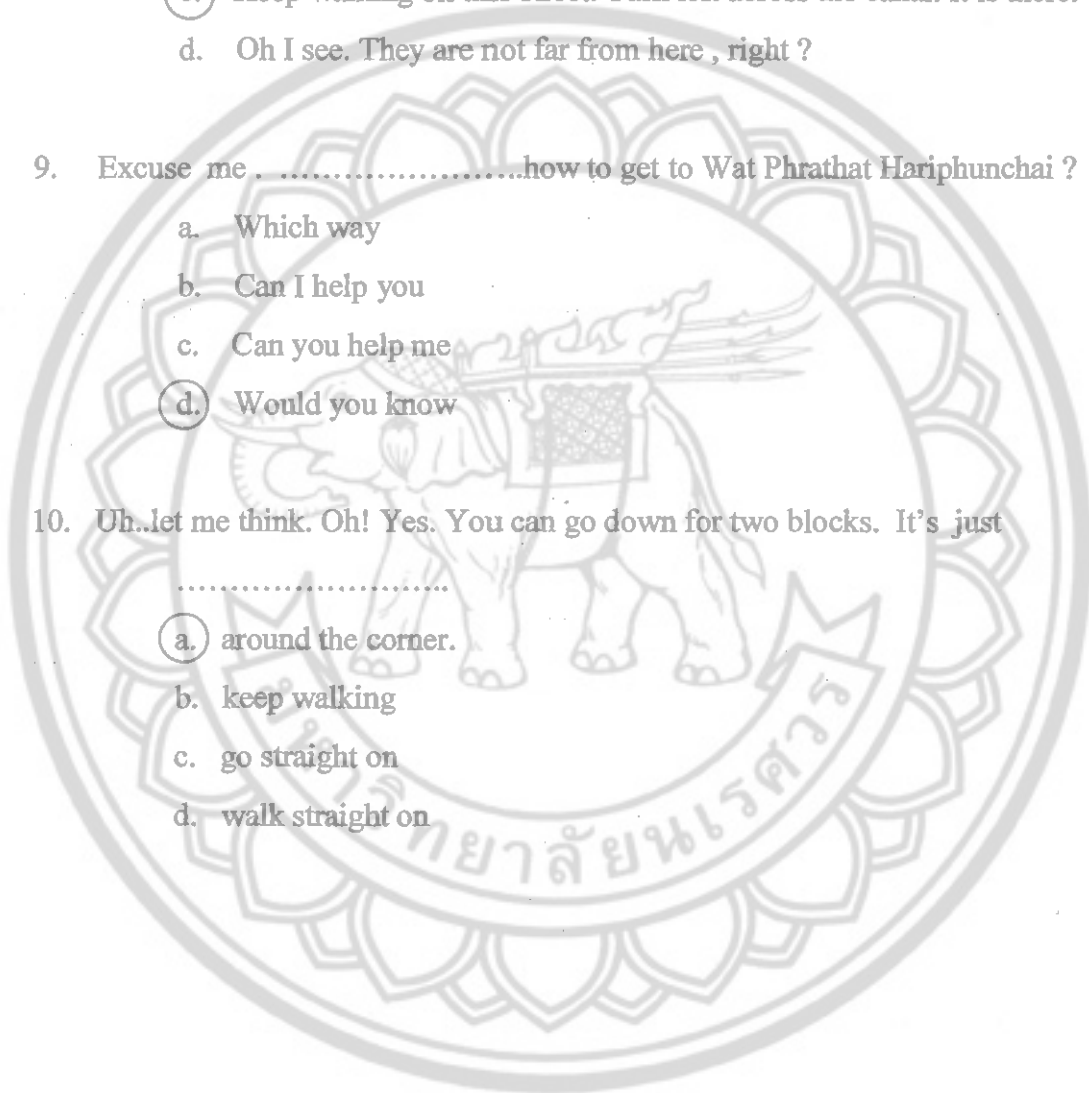
- a. No , but you can see a lot of shops around here .
- b. Thank you very much.
- c. Keep walking on this street. Turn left across the canal. It is there.
- d. Oh I see. They are not far from here , right ?

9. Excuse mehow to get to Wat Phrathat Hariphunchai ?

- a. Which way
- b. Can I help you
- c. Can you help me
- d. Would you know

10. Uh..let me think. Oh! Yes. You can go down for two blocks. It's just

- a. around the corner.
- b. keep walking
- c. go straight on
- d. walk straight on

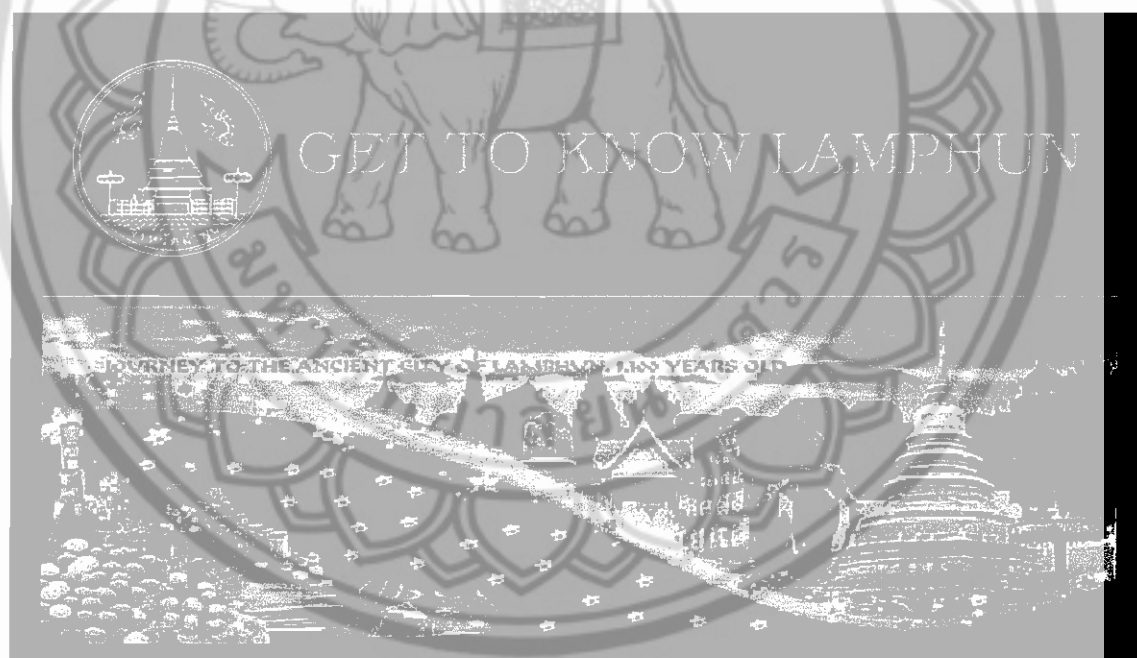


คู่มือนักเรียน

ประกอบการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

เรื่อง

Get to know Lamphun



วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information)

สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

คู่มือนักเรียน
ประกอบการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for local Information)
เรื่อง Get to know Lamphun

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for local Information) เรื่อง Get to know Lamphun ซึ่งประกอบด้วย เรื่อง ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดลำพูน (Symbol Location History Climate Attractions How to get there) ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง หลักการใช้ Passive - Active Voice และ Preposition of Direction คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และบทสนทนาภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับการสอบถามข้อมูลต่างๆ ในการท่องเที่ยวในจังหวัดลำพูน ซึ่งคณะผู้จัดทำได้นำมาออกแบบและพัฒนาบทเรียนเพื่อใช้ในการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดลำพูน

General Information

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายข้อมูลทั่วไปของจังหวัดลำพูน (Symbol Location History Climate Attractions How to get there)

2. สาระการเรียนรู้

1. Symbol
2. Location
3. History
4. Climate
5. Attractions

6. How to get there

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
2. นักเรียนดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในบทเรียน
3. ทดสอบแบบประเมินตนเองหลังเรียน

4. การวัดและประเมินผล

ประเมินผลจากแบบทดสอบระหว่างเรียน โดยเมื่อศึกษาเนื้อหาจบแล้ว จะต้องผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

Grammar

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เข้าใจไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง หลักการใช้ Passive - Active Voice และ Preposition of Direction และสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง

2. สาระการเรียนรู้

1. Passive - Active Voice
2. Prepositions of place and direction

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
2. นักเรียนดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในบทเรียน
3. ทดสอบแบบประเมินตนเองหลังเรียน

4. สื่อการเรียนรู้

1. คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ครบชุด
2. โปรแกรมสำเร็จรูปบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

5. การวัดและประเมินผล

ประเมินผลจากแบบทดสอบระหว่างเรียน โดยเมื่อศึกษาเนื้อหาจบแล้ว จะต้องผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

Vocabulary

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถบอกความหมายและอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง Get to know Lamphun ได้
2. สามารถใช้และบอกความแตกต่างของคำศัพท์ travel , trip , journey ได้อย่างถูกต้อง

2. สารการเรียนรู้

1. Vocabulary Gloss
2. Confusing Words

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
2. นักเรียนดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในบทเรียน
3. ทดสอบแบบประเมินตนเองหลังเรียน

4. สื่อการเรียนรู้

1. คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ครบชุด
2. โปรแกรมสำเร็จรูปบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

5. การวัดและประเมินผล

ประเมินผลจากแบบทดสอบระหว่างเรียน โดยเมื่อศึกษาเนื้อหาจบแล้ว จะต้องผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

Conversation

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถแนะนำ การถามและตอบเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของจังหวัดลำพูนได้

2. สารการเรียนรู้

1. Asking for direction
2. Interesting sentences

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
2. นักเรียนดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในบทเรียน
3. ทดสอบแบบประเมินตนเองหลังเรียน

4. การวัดและประเมินผล

ประเมินผลจากแบบทดสอบระหว่างเรียน โดยเมื่อศึกษาเนื้อหาจบแล้ว จะต้องผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

เมื่อศึกษาจบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง Get to know Lamphun แล้ว นักเรียนทำแบบทดสอบประเมินตนเองหลังเรียน นักเรียนจะต้องทำข้อสอบได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จึงถือว่าผ่าน

การเข้าสู่บทเรียนทำได้ดังนี้

1. การเปิดโปรแกรม วิธีที่ 1

การเปิดโปรแกรม วิธีที่ 1

- 1.1 ใส่แผ่น ซีดีรอม ในช่องซีดีรอมไดรฟ์
- 1.2 รอสักครู่ โปรแกรมจะเปิดอัตโนมัติขึ้นมา

การเปิดโปรแกรม วิธีที่ 2

- 2.1 ใส่แผ่น ซีดีรอม ในช่องซีดีรอมไดรฟ์
- 2.2 คลิกขวา ที่ Drive E และ เลื่อนเมาส์ไปที่ open แล้วคลิก เลือกไฟล์ Lamphun และดับเบิลคลิก

การเปิดโปรแกรม วิธีที่ 3

- 3.1 ใส่แผ่น ซีดีรอม ในช่องซีดีรอมไดรฟ์
- 3.2 รอสักครู่ โปรแกรมจะเปิดอัตโนมัติขึ้นมา

2. เข้าศึกษาบทเรียน

3. ทำแบบทดสอบ



คู่มือ

ประกอบการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง



วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information)
สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

คู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get To Know Lamphun

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for local Information) เรื่อง Get to know Lamphun ซึ่งประกอบด้วย เรื่อง ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดลำพูน (Symbol Location History Climate Attractions How to get there) ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง หลักการใช้ Passive - Active และ Preposition of Direction คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และบทสนทนา ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับการสอบถามข้อมูลต่างๆ ในการท่องเที่ยวในจังหวัดลำพูน ซึ่งคณะผู้จัดทำ นำมาออกแบบและพัฒนาบทเรียนเพื่อใช้ในการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดลำพูน

คุณสมบัติของเครื่องคอมพิวเตอร์

คู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for local Information) เรื่อง Get To Know Lamphun ชุดนี้ ต้องการระบบคอมพิวเตอร์ ดังต่อไปนี้

1. เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ที่มี ซีพียู เพนเทียม 3 (Pentium III) ความเร็ว 450 Mhz ขึ้นไป
2. หน่วยความจำหลัก (RAM) อย่างน้อย 128 เมกกะไบต์
3. จอภาพแบบซูเปอร์ วีจีเอ (SUPER VGA) มีความละเอียดอย่างน้อย 800x 600 จุด สามารถแสดงสีได้อย่างน้อย 256 สีขึ้นไป
4. เครื่องซีดีรอม (CD ROM)
5. มีการ์ดเสียง และอุปกรณ์ติดตั้งที่ใช้เสียงได้
6. ระบบปฏิบัติการ

วิธีการใช้โปรแกรม

การเปิดโปรแกรม วิธีที่ 1

1. ใส่แผ่น ซีดีรอม ในช่องซีดีรอมไดรฟ์
2. รอสักครู่ โปรแกรมจะเปิดอัตโนมัติขึ้นมา

การเปิดโปรแกรม วิธีที่ 2

1. ใส่แผ่น ซีดีรอม ในช่องซีดีรอมไดรฟ์
2. คลิกขวา ที่ Drive E และ เลื่อนเมาส์ไปที่ open แล้วคลิก เลือกไฟล์ Lamphun และดับเบิลคลิก

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4

จุดประสงค์

1. เพื่อเป็นสื่อเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่อง Get To Know Lamphun
สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
3. เพื่อเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้และสนุกกับการเรียน

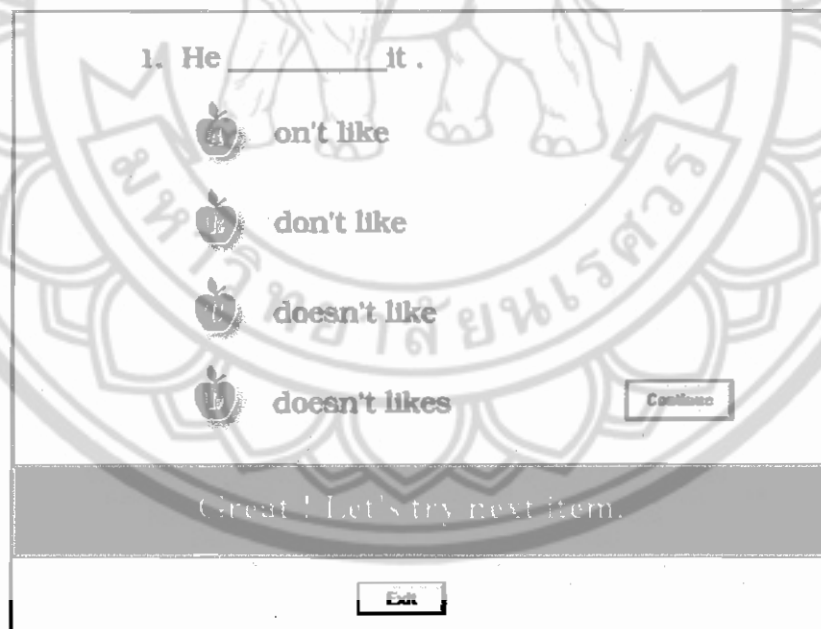
ส่วนประกอบของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน



1. หน้าแรกของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to know Lamphun



2. ลงทะเบียนเพื่อเข้าสู่บทเรียน



3. แบบทดสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียนเกี่ยวกับ Present simple tense

THE SIMPLE TENSE

1.1 PRESENT SIMPLE TENSE

โครงสร้างประโยคบอกเล่า

Subject + V1+ (Object) ในกรณี่เป็น active voice

Subject + is/am/are + V3+ (Object) ในกรณี่เป็น passive voice

โครงสร้างประโยคปฏิเสธ

Subject + Verb to do (do,does) + not + V1+ (Object)

โครงสร้างประโยคคำถาม

Verb to do (do,does) + Subject + V1 ?

สิ่งเล้าวมารวม

- ถ้าเป็นประธานเอกพจน์บุรุษที่ 3 (He, She, It) กริยาที่ใช้ต้องมี s,es
- ถ้าเป็นประธานบุรุษที่ 1 และ 3 (I, You, We, They) ไม่ต้องมี s,es
- ถ้าใช้ Verb to do เข้ามาช่วยในประโยค คำกริยาที่อยู๋ในประโยคตัว Verb ไม่ต้องมี s,es

วิธีใช้

1. ใช้ในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำ หรือเกิดขึ้นซ้ำๆกันตามครั้ง เช่น กิจกรรมประจำวัน
2. ใช้ในเหตุการณ์บรรยาย และในกรณี่เสียดแทง
3. ใช้กับการศึกษาหรือการสอบ
4. ใช้กับสำนวนที่เป็นประโยคนำข้อความอื่น

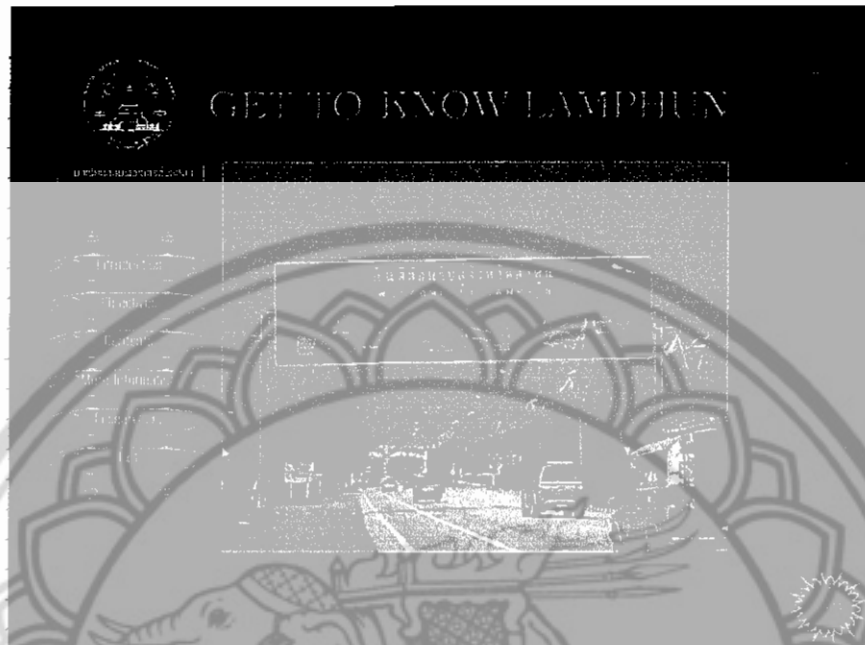
Example: Frank works in this school.

play pass continue edit

4. ถ้าคะแนนไม่ถึง 6 นักเรียนสามารถทบทวนบทเรียนได้



5. หน้าเมนูหลักของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to know Lamphun เมื่อใช้เมาส์คลิกที่ชื่อเรื่องที่น่าสนใจก็จะเชื่อมโยงไปยังหน้าที่ต้องการทันที



6. นักเรียนสามารถศึกษาคำแนะนำการใช้งบเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนได้ที่ หัวข้อ
Introduction

Are these sentences true or false ?

จริง/สอดคล้องกับบท ✓ ไม่เกี่ยวข้อง/ไม่ ✓ ไม่จริง/ไม่

Lamphun is near river.

Chiangmai is in the south of Lamphun.

Hariphunchai is the old name of Queen Chamthewi.

King Menrai was the first ruler of Hariphunchai.

Longan is the famous fruit of Lamphun.

Lamphun is located in the Highway no. 1.

There are only non-air condition busses that go to Lamphun.

You cannot take flight from Bangkok to Lamphun directly.

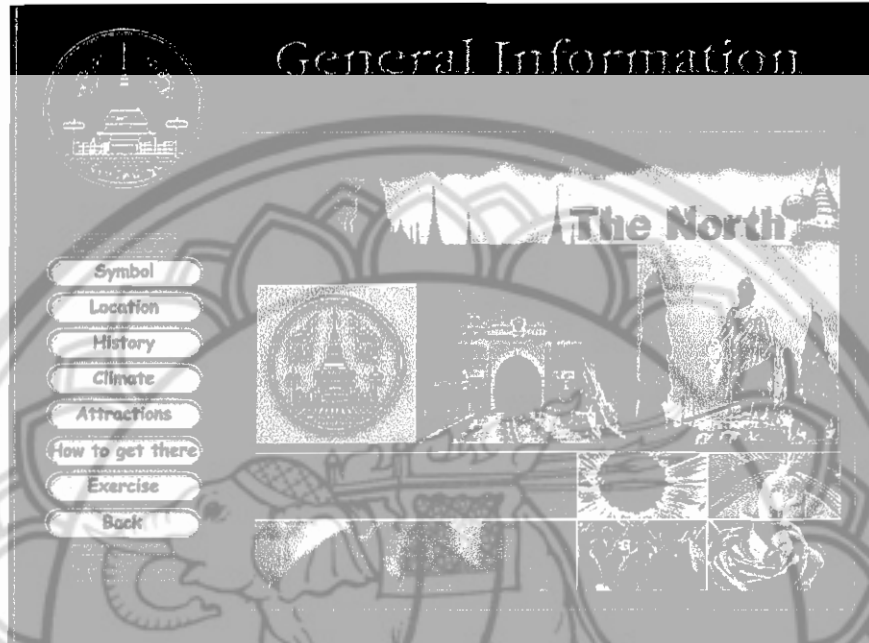
The weather is cool in November.

There is a relic of Buddha in the gold covered chedi.

Finish

7. แบบฝึกหัด เมื่อจบแต่ละตอนจะมีแบบฝึกหัดให้ทำเพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจ

8. ตัวอย่างบางส่วนของเนื้อหา





- Active / Passive
- Preposition of Direction
- Back

Active / Passive

1

Passive Voice คือ รูปกริยาซึ่งประธานเป็นผู้ถูกกระทำโดยมีผู้อื่นหรือสิ่งอื่น
A mango is eaten by Mary.
 (มะม่วงถูกรับประทานโดย เมรี่)
 จะเห็นได้ว่า โครงสร้างประโยค **Active Voice** และ **Passive Voice** นั้น มีความหมายอย่างเดียวกัน ผลกันที่โครงสร้างประโยค **Active Voice** นั้น ประธานเป็นผู้ทำกริยา ส่วน **Passive Voice** นั้นประธานเป็นผู้ถูกกระทำกริยา

กริยาที่กระทำเป็นประโยค **Passive Voice** นี้จะต้องมีกริยาที่เรียกว่า **Transitive Verb** ก็คือกริยาที่แสดงการกระทำมารับ เช่น **to love, to catch, to buy, to eat, to see, etc.**

ส่วน **Intransitive Verb** ซึ่งหมายถึงกริยาที่ไม่ต้องการกรรมมารับ เช่น **to run, to walk, to go, to fly, to swim, etc** นั้นจะทำได้เป็น **Passive Voice** ไม่ได้



Following Words

A trip usually involves more than one stop or journey. We talk about day trips, round trips, and business trips. We make journeys usually, but we go on trips.

Trip

Journey

Travel

Exercise

Back

I went on a day trip to France. We left at 8:00 in the morning and returned before midnight for some time.


Round-trip tickets enabled me to visit all the major tourist destinations in India.

Where's Sam? He won't be in this week. He's going on a business trip to Malaysia and Singapore.

My trip went well. It was a good experience. We had a nice dinner in the evening before returning.




play pause challenge edit




Speaking

Sentence study

Conversation

Exercise

Back



Interesting sentences

Could you please tell me how to get to Lamphun ?

How much is the ticket ?

Can I get there by plane ?

Certainly, sir

Yes, of course.

How long does it take ?

play pause continue exit

การดูแลรักษา ผ่านโปรแกรม

1. อย่าเก็บไว้ในบริเวณที่มีอุณหภูมิสูงเกิน 40 องศาเซลเซียส
2. อย่าใช้ของมีคมขีดแผ่นซีดีรอม
3. การทำความสะอาดควรใช้ผ้าหรือวัสดุที่มีความอ่อนนุ่มในการทำความสะอาด

การออกจากโปรแกรม

ให้ใช้เมาส์คลิกที่ปุ่ม Exit ของหน้าจอหลักก็จะออกจากโปรแกรม

ตัวอย่าง

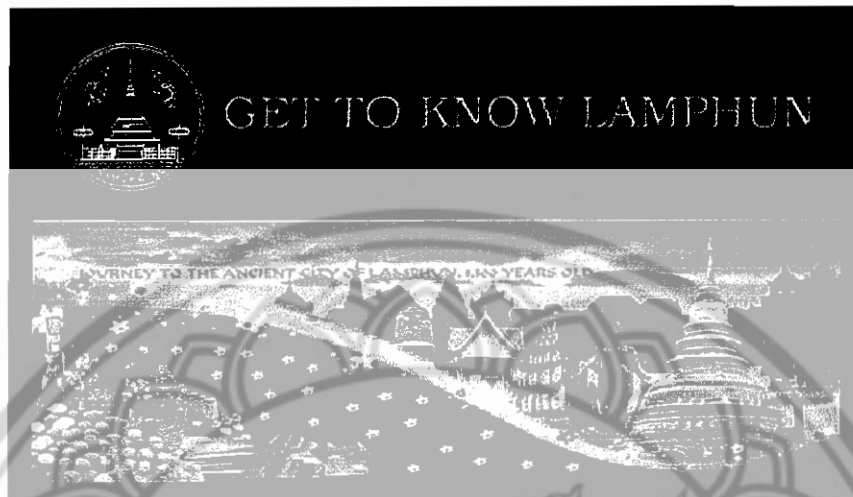
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

เรื่อง

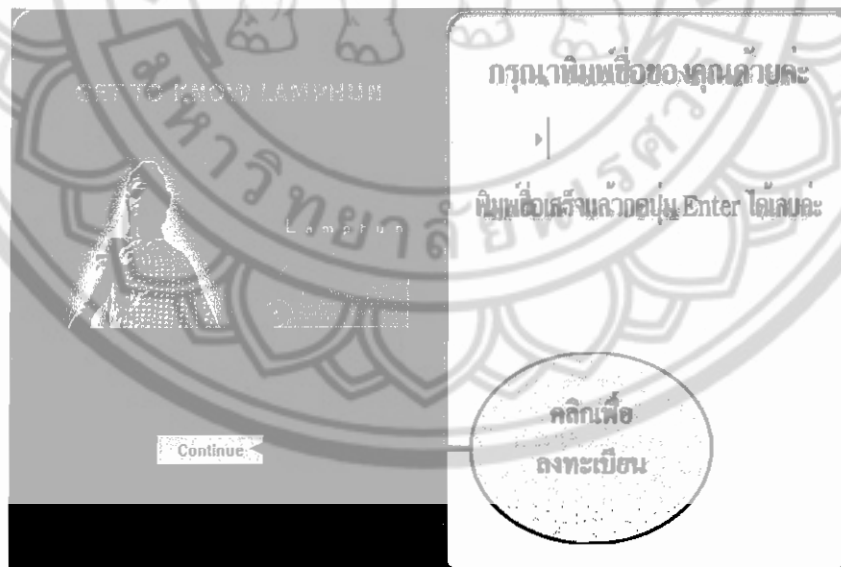


วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information)

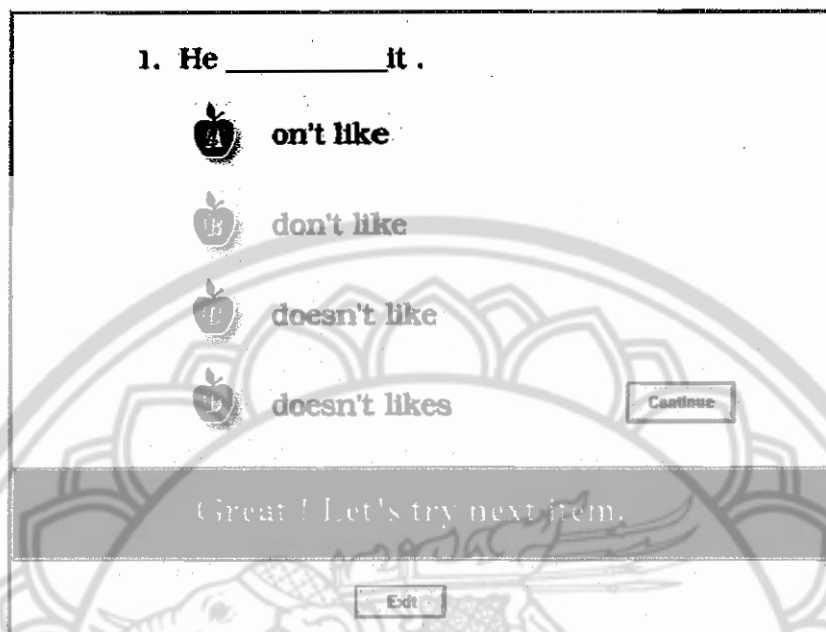
สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



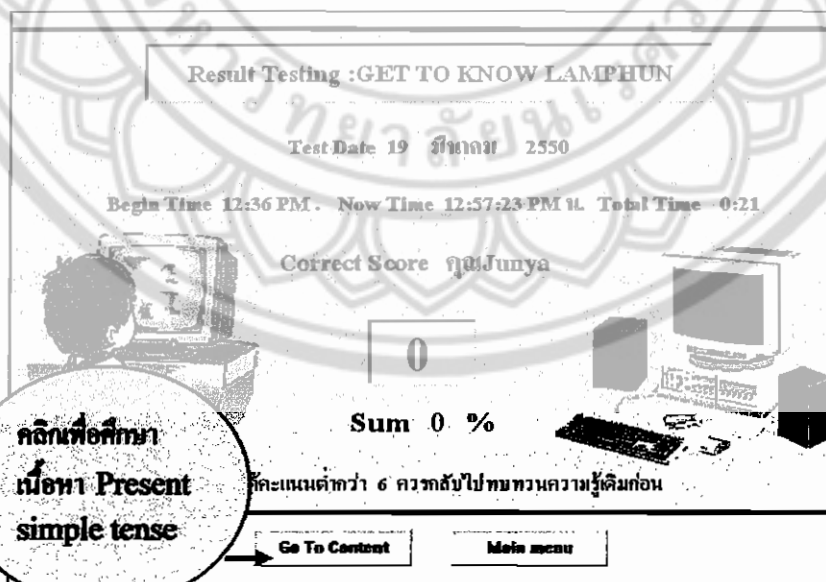
ภาพที่ 1 แสดงหน้าแรกของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพที่ 2 แสดงหน้าลงทะเบียนเพื่อเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพที่ 3 แสดงหน้าแบบทดสอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ Present simple tense ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพที่ 4 แสดงหน้าผลการทดสอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ Present simple tense ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

THE SIMPLE TENSE

1.1 PRESENT SIMPLE TENSE

โครงสร้างประโยคบอกเล่า
Subject + V1 + (Object) ในกรณที่ใช้เป็น active voice
Subject + is/am/are + V3 + (Object) ในกรณที่ใช้เป็น passive voice

โครงสร้างประโยคปฏิเสธ
Subject + Verb to do (do, does) + not + V1 + (Object)

โครงสร้างประโยคคำถาม
Verb to do (do, does) + Subject + V1 ?

สิ่งที่ควรทราบ

- ถ้าเป็นประธานเอกพจน์บุรุษที่ 3 (He, She, It) กริยาที่ใช้ต้องเติม s, es
- ถ้าเป็นประธานบุรุษที่ 1 และ 3 (I, You, We, They) ไม่ต้องเติม s, es
- ถ้าใช้ Verb to do เข้ามาช่วยในประโยค คำกริยาหรือปฏิเสธไม่ต้องเติม s, es

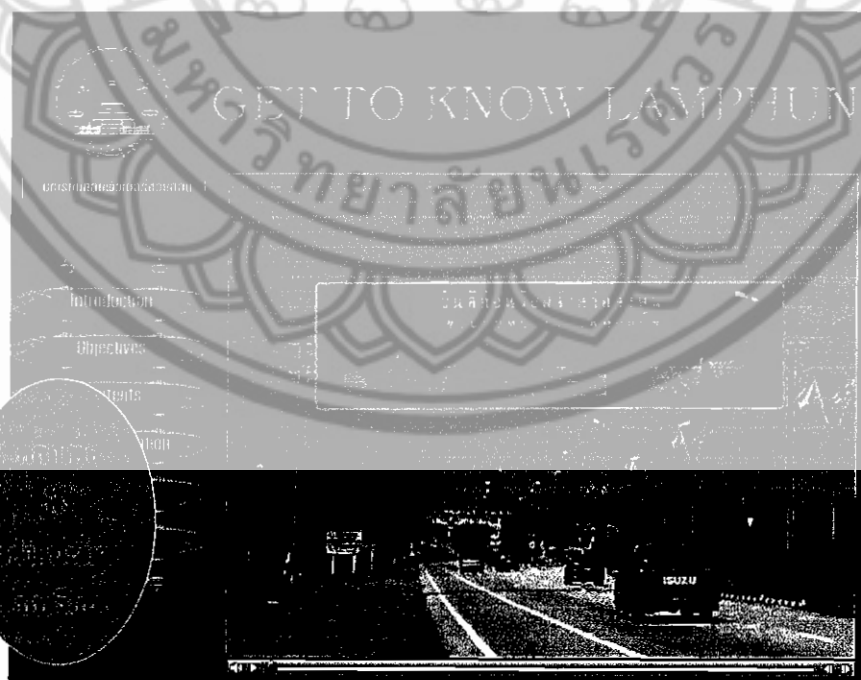
วิธีใช้

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำ หรือเกิดขึ้นซ้ำๆ
2. ใช้กับตารางเวลาบรรยาย และในกรมสายต่างๆ
3. ใช้ในการสัญญาหรือการสาบาน
4. ใช้กับสำนวนที่เป็นประโยคนำข้อความอื่น

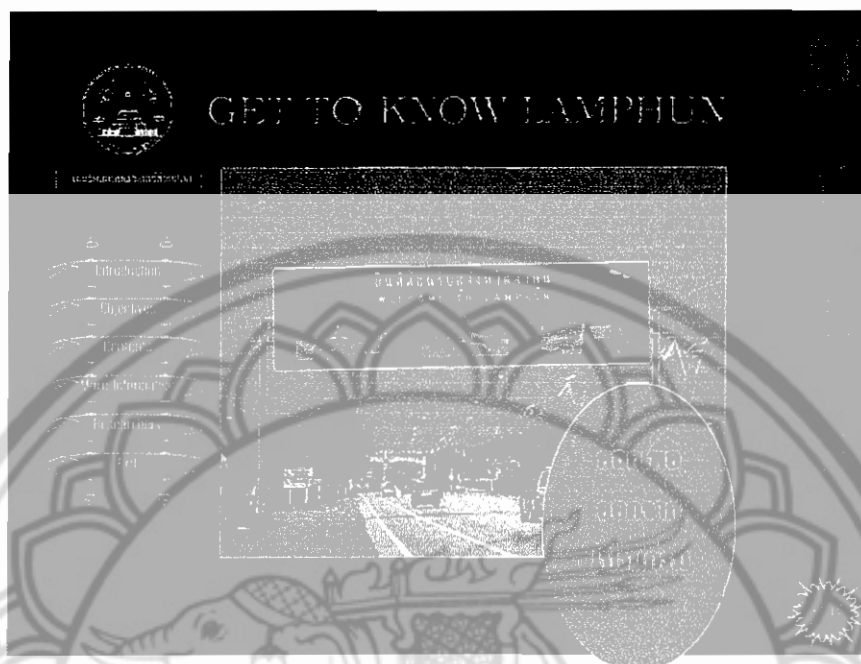
Example: Frank works in this school. play pause continue exit

คลิกเพื่อฟัง
เสียงบรรยาย

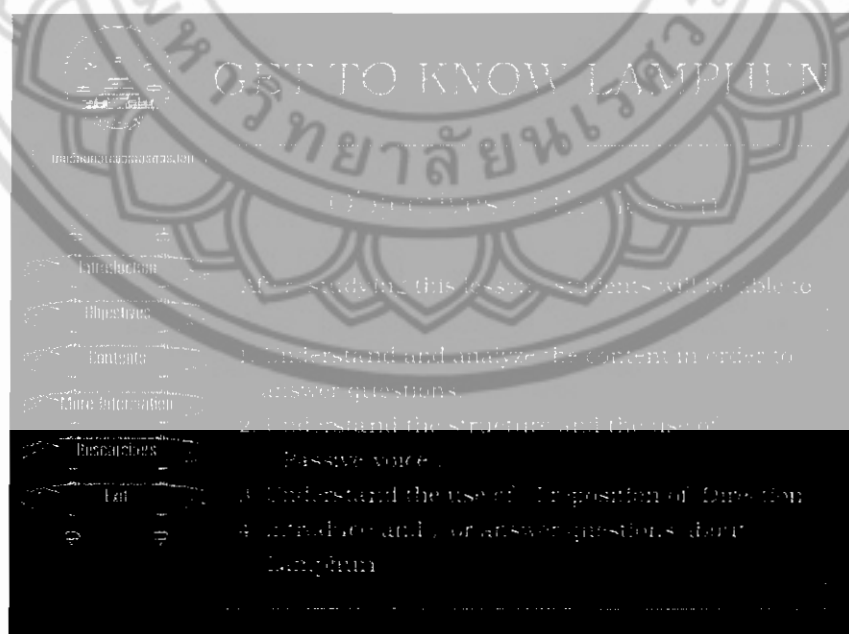
ภาพที่ 5 แสดงหน้าบทเรียนเกี่ยวกับ Present simple tense ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพที่ 6 แสดงหน้าหลักของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



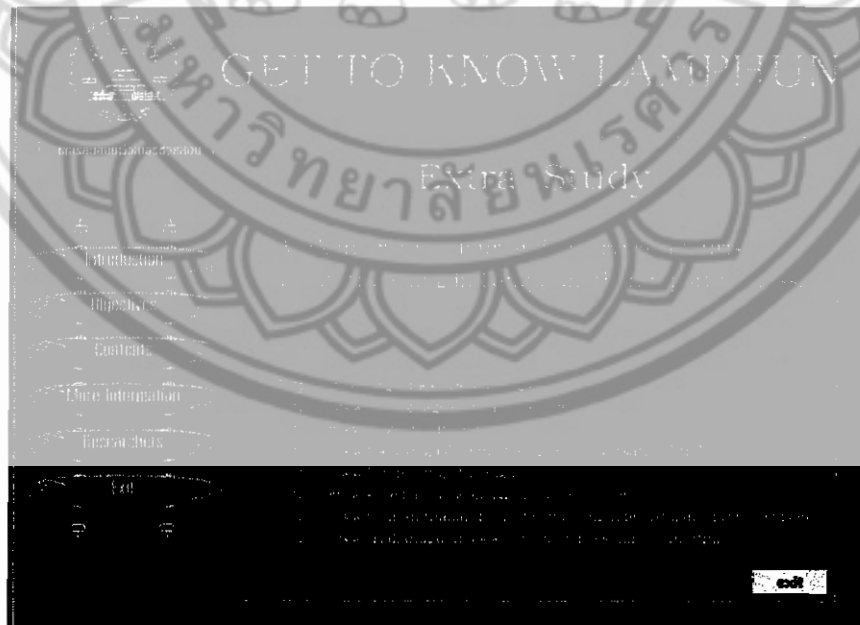
ภาพที่ 7 แสดงหน้าคำแนะนำของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพที่ 8 แสดงหน้าจุดประสงค์ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



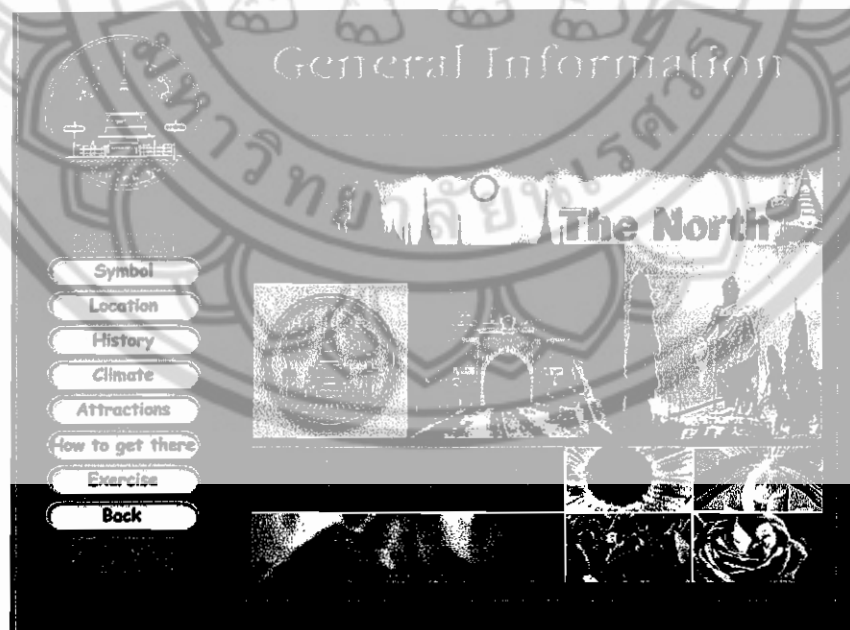
ภาพที่ 9 แสดงหน้าบทเรียนของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



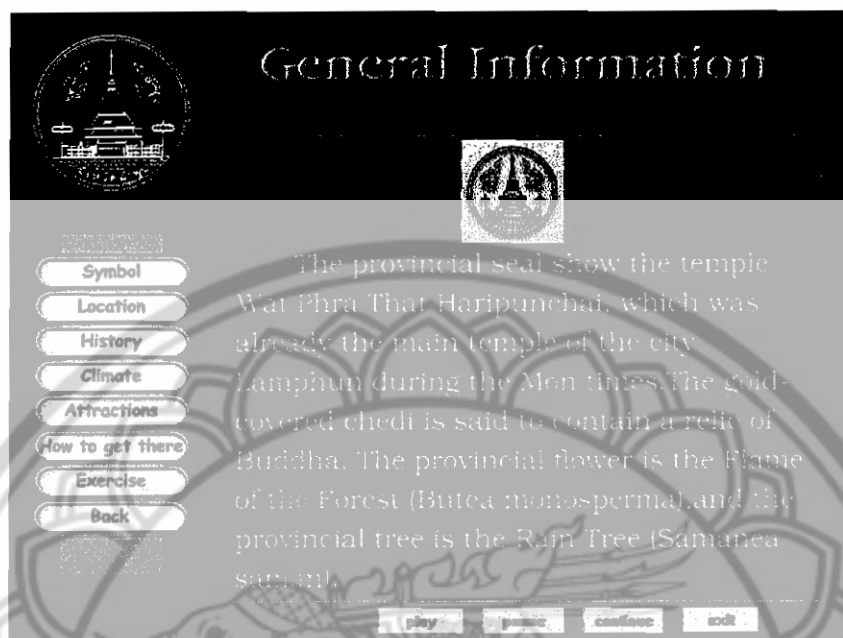
ภาพที่ 10 แสดงหน้าเชื่อมโยงเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



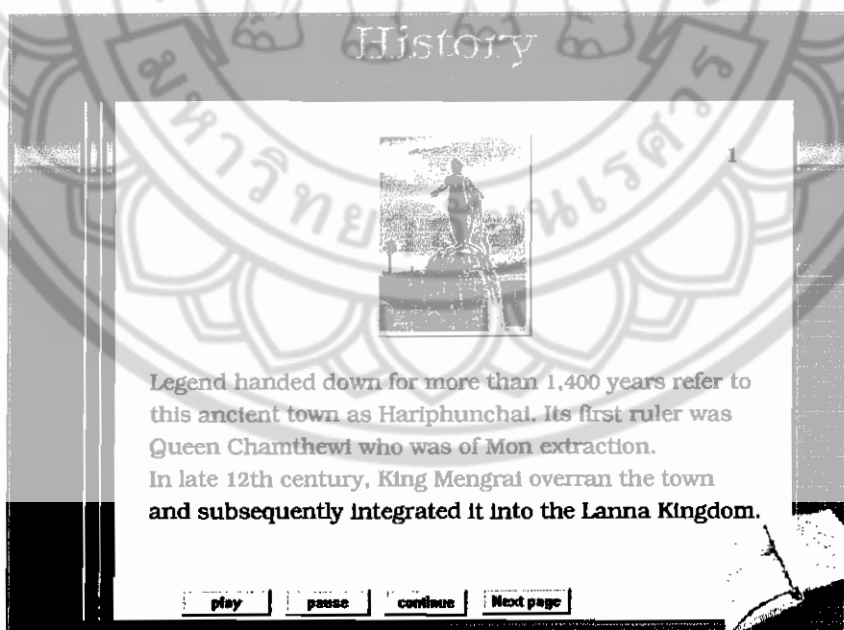
ภาพที่ 11 แสดงหน้าแนะนำผู้จัดทำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



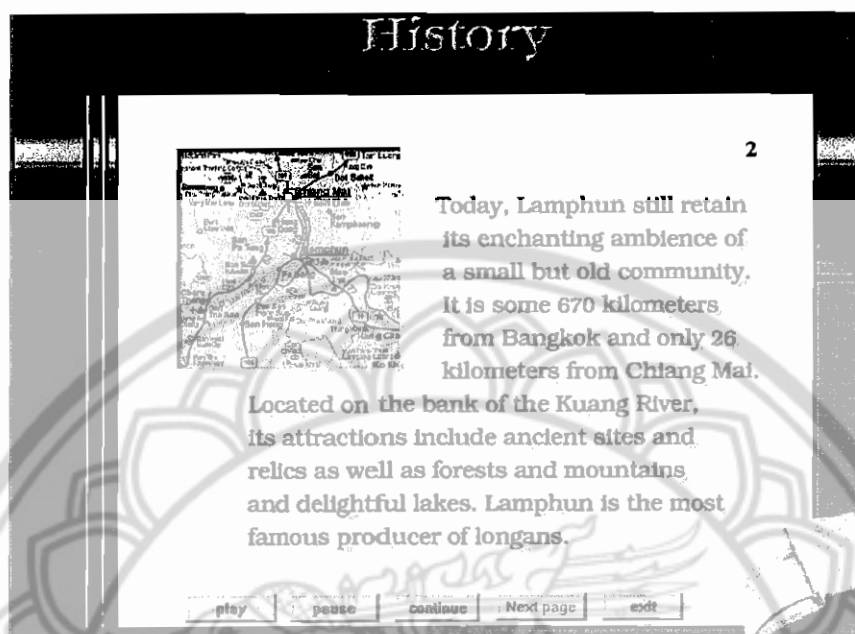
ภาพที่ 12 แสดงหน้า บทเรียนที่ 1 เรื่อง General Information ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพที่ 13 แสดงหน้าเนื้อหา เรื่อง Symbol ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษ เพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพที่ 14 แสดงหน้าเนื้อหา เรื่อง History ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษ เพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพที่ 15 แสดงหน้าเนื้อหา เรื่อง **History** ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษ เพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง **Get to Know Lamphun** สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



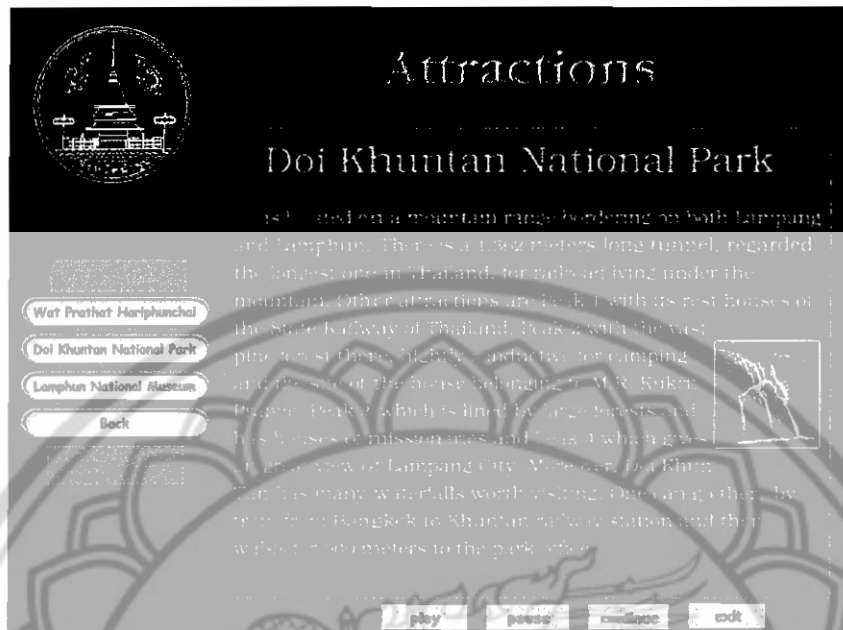
ภาพที่ 16 แสดงหน้าเนื้อหา เรื่อง **Climate** ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษ เพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง **Get to Know Lamphun** สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพที่ 17 แสดงหน้าบทเรียนโดยรวม เรื่อง Attractions ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษ เพื่อท้องถิ่นของเรา(English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



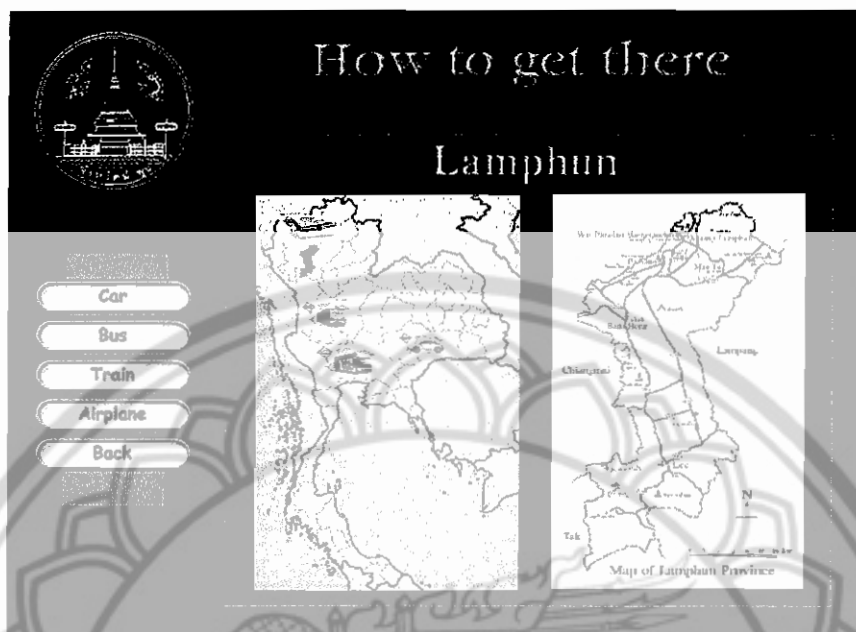
ภาพที่ 18 แสดงหน้าเนื้อหา เรื่อง Wat Prathat Hariphunchai ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพที่ 19 แสดงหน้าเนื้อหา เรื่อง Doi khuntan National Park ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information)
เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพที่ 20 แสดงหน้าเนื้อหา เรื่อง Hariphunchai National Museum ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information)
เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพที่ 21 แสดงหน้าบทเรียนโดยรวม เรื่อง How to get there ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพที่ 22 แสดงหน้าเนื้อหา เรื่อง By Car ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษ เพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพที่ 23 แสดงหน้าเนื้อหา เรื่อง By Bus ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษ เพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพที่ 24 แสดงหน้าเนื้อหา เรื่อง By Train ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษ เพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพที่ 25 แสดงหน้าเนื้อหา เรื่อง By Plane ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษ เพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพที่ 26 แสดงหน้าแบบฝึกหัดระหว่างเรียน เรื่อง General Information ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพที่ 27 แสดงหน้าบทเรียนที่ 2 เรื่อง Grammar ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

Active / Passive

1

Passive Voice คือ รูปกริยาซึ่งประธานเป็นผู้ถูกกระทำวิกริยาที่เปลี่ยนผู้อื่นหรือสิ่งอื่น
A mango is eaten by Mary.
 (มะม่วงถูกรับประทานโดย เมรี่)

ขมกึ่งให้ไว้: โจทย์แบบประโยค **Active Voice** และ **Passive Voice** นั้น มีลักษณะเหมือนกัน คือกริยาที่ตรงที่ประโยค **Active Voice** นั้น ประธานเป็นผู้ทำกริยา ส่วน **Passive Voice** นั้นประธานเป็นผู้ถูกกระทำกริยา

กริยาที่จะทำเป็นประโยค **Passive Voice** ได้จะต้องเป็นกริยาที่เป็นกริยา **Transitive Verb** คือกริยาที่ห่องการกระทำกริยา เช่น **to love, to catch, to buy, to eat, to see, etc.**

ส่วน **Intransitive Verb** ซึ่งหมายถึงกริยาที่ไม่ต้องการกระทำกริยา เช่น **to run, to walk, to go, to fly, to swim, etc** นั้นจะกล่าวถึงใน **Passive Voice** ไม่ได้

play
pause
continue
Previous
Next page

ภาพที่ 28 แสดงหน้าเนื้อหา เรื่อง Active / Passive ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

Preposition of Direction

1

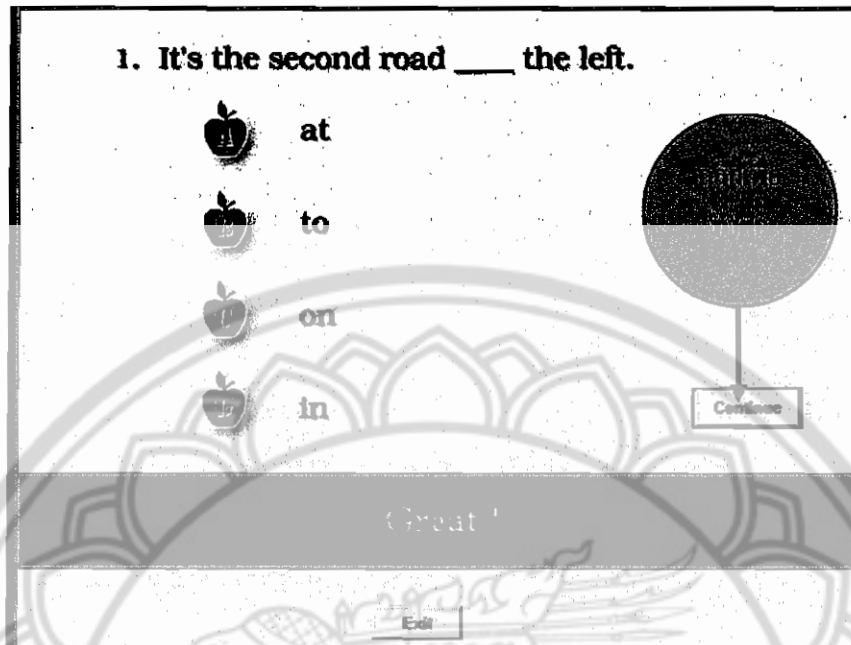
Prepositions of place and direction

Preposition	Use	Examples
above	Higher than sth.	The picture hangs above my bed.
across	from one side to the other side	You mustn't go across this road here. There isn't a bridge across the river.
after	one follows the other	The cat ran after the dog. After you.
against	directed towards sth.	The bird flew against the window.
along	in a line; from one point to another	They're walking along the beach.

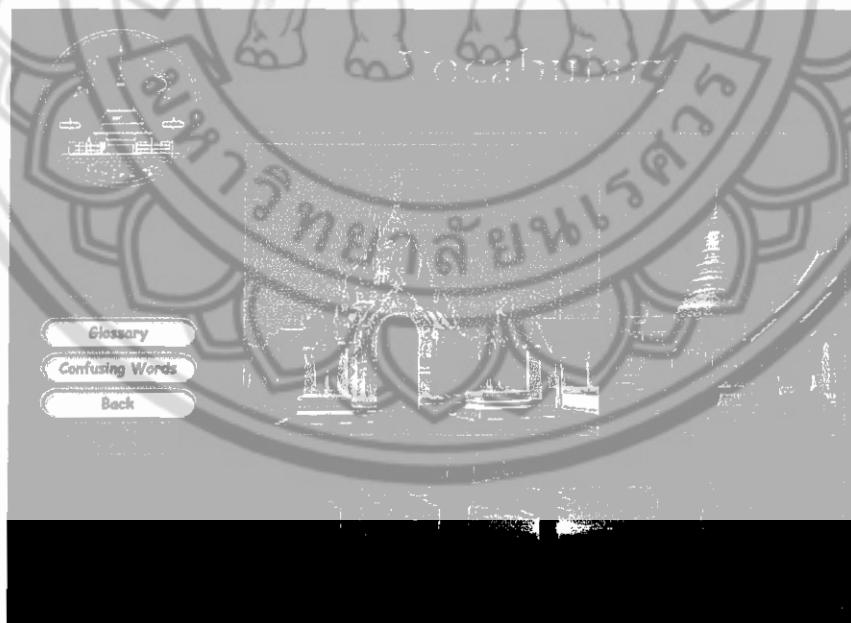
ภาพที่ 29 แสดงหน้าเนื้อหา เรื่อง Preposition of Direction ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information)
เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

1. He opens the door.
2. We set the table.
3. She pays a lot of money.
4. I draw a picture.
5. They wear blue shoes.
6. They don't help you.
7. He doesn't open the book.
8. You do not write the letter.
9. Does your mum pick you up?
10. Does the police catch the thief?

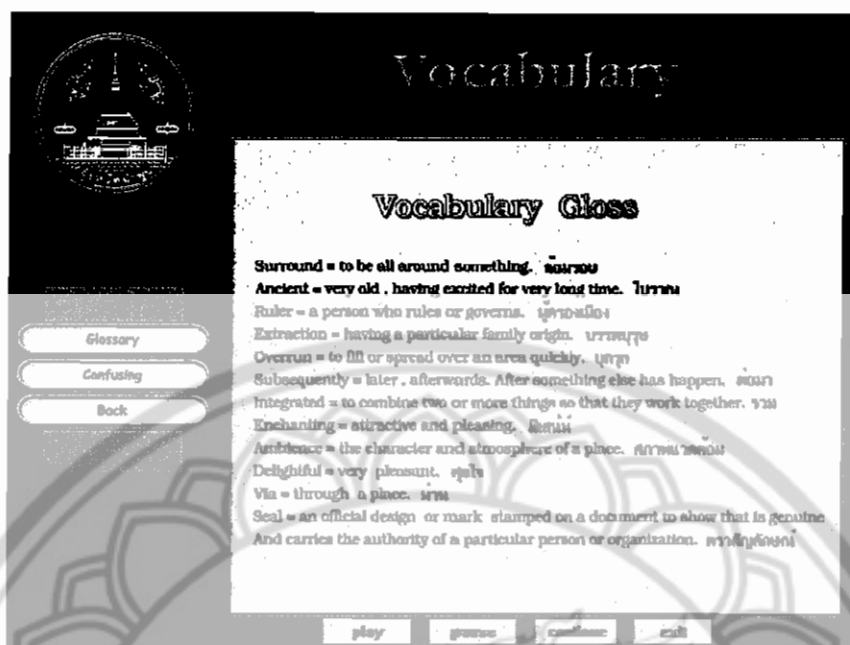
ภาพที่ 30 แสดงหน้าแบบฝึกหัดระหว่างเรียน เรื่อง Active / Passive ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information)
เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพที่ 31 แสดงหน้าแบบฝึกหัดระหว่างเรียน เรื่อง Preposition of Direction ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา(English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพที่ 32 แสดงหน้าบทเรียนที่ 3 เรื่อง Vocabulary ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพที่ 33 แสดงหน้าเนื้อหา เรื่อง Glossary ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information)
เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพที่ 34 แสดงหน้าบทเรียนโดยรวม เรื่อง Confusing Words ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information)
เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพที่ 35 แสดงหน้าเนื้อหา เรื่อง Trip ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพที่ 36 แสดงหน้าเนื้อหา เรื่อง Journey ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

Travel / travelling (nouns) 1

Travel is the general term to describe going from one place to another. We can talk about someone's travels to refer to the journeys he makes:

His travels abroad provided lots of background material for novels he wrote.

[play](#) [pause](#) [continue](#) [Previous](#) [Next page](#)

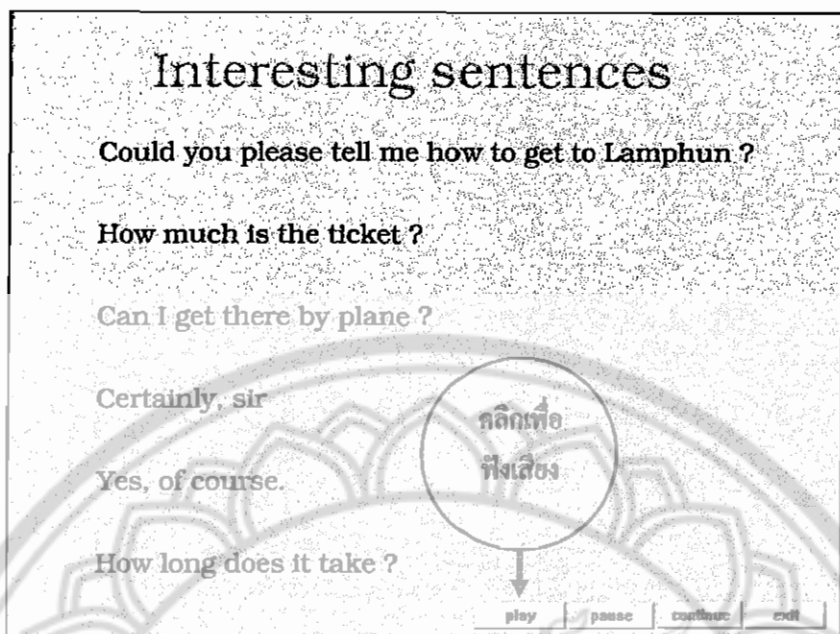
ภาพที่ 37 แสดงหน้าเนื้อหา เรื่อง Travel ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information)
เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

Speaking

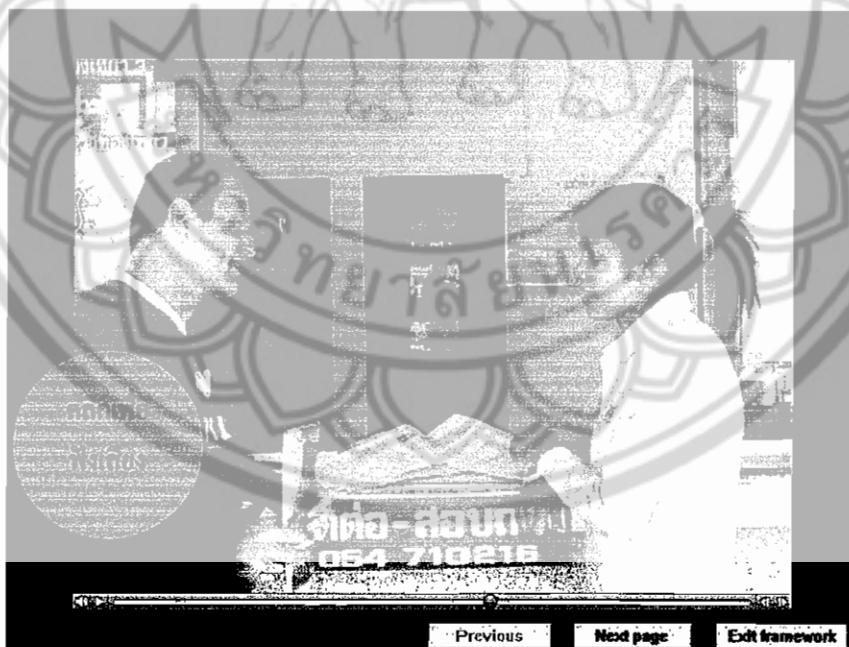
ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว
TOURIST INFORMATION CENTER

Sentence study
Conversation
Exercise
Back

ภาพที่ 38 แสดงหน้าบทเรียนที่ 4 เรื่อง Speaking ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information)
เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพที่ 39 แสดงหน้าเนื้อหา เรื่อง Sentence study ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information)
เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพที่ 40 แสดงหน้าทสนทนา เรื่อง Asking for direction ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information)
เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

Asking for direction

Tourist Officer : Good afternoon. How can I help you ?

Tourist: Good afternoon. We are planning to spend a few days at Lamphun. Could you tell us how to get there ?

Tourist Officer : Certainly, sir. The cheapest way to Lamphun is by bus. The prices are between 500 - 1,000 depending on the comfort of the busses. You can get a bus at the Northern Terminal. It takes about 10 hours for the whole traveling.

Previous

Next page

Exit framework

ภาพที่ 41 แสดงหน้าเนื้อหา เรื่อง Asking for direction ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

Speaking Practice

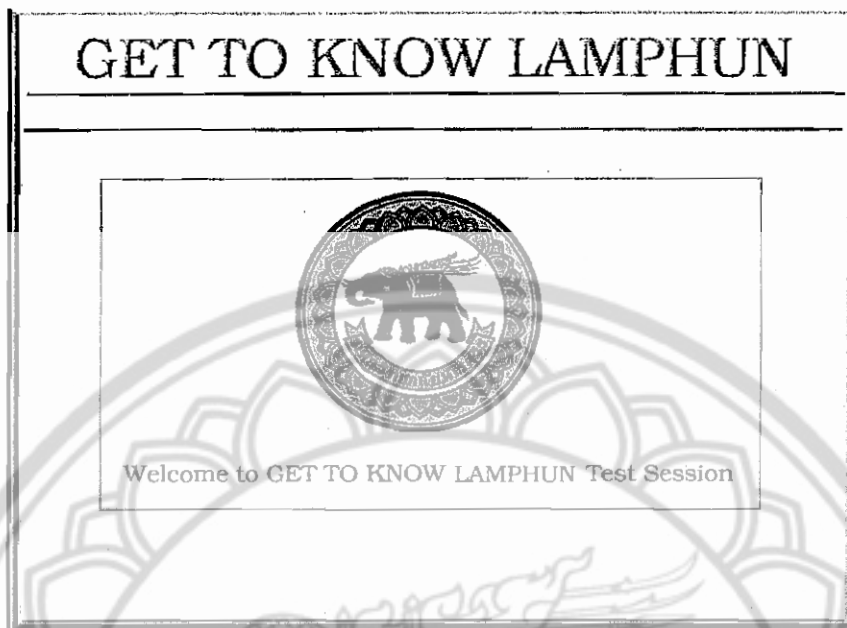
Select one word from the list that correctly fits in each blank of the following exchanges and then practise saying them .

northern trip camping ideas

- A: I've heard that there are beautiful mountains in the _____ part of Thailand. Could you please give me a few _____ about where we should go ?
- B: Well, there's Doi Kun Tan national Park, a very popular place for a day _____ or for _____.

continue

ภาพที่ 42 แสดงหน้าแบบฝึกหัดระหว่างเรียน เรื่อง Speaking ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพที่ 43 แสดงหน้าแรกของแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง Get to know Lamphun ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา(English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพที่ 44 แสดงหน้าคำแนะนำของแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง Get to know Lamphun ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา(English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

GET TO KNOW LAMPHUN

REGISTRATION

Fill in the blanks below. Make sure that the information you provide is correct and complete.

Your ID Number : Enter

Name : - Last Name : Enter

Program : Enter

Faculty :

ภาพที่ 45 แสดงหน้าลงทะเบียนของแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง Get to know Lamphun ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

GET TO KNOW LAMPHUN

Test Date : Monday, March 19, 2007 Starting Time : 2:06:20 PM Time Now : 2:06:31 PM Finishing Time : 15:6:20

1. What is the weather like in April ?

cool

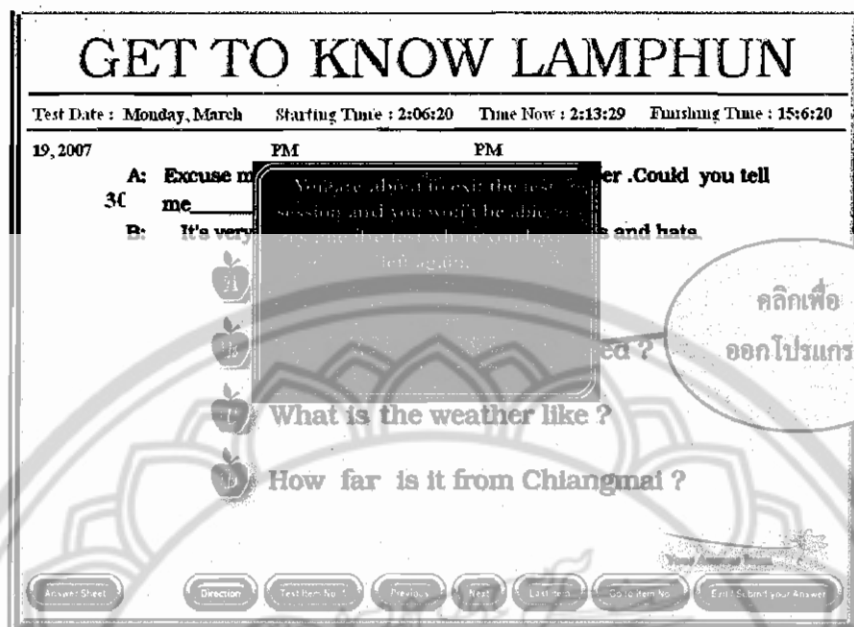
hot

rain

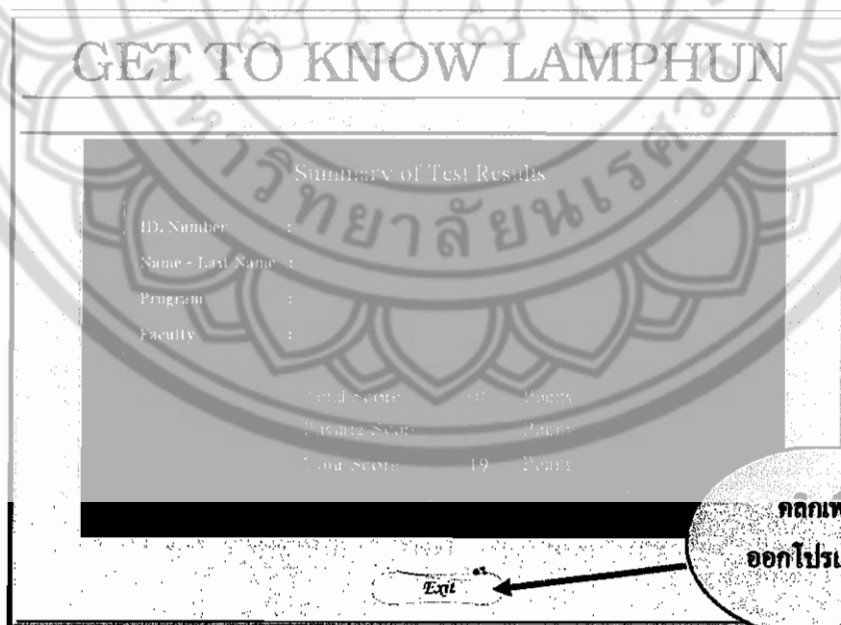
warm

Test Answer Item

ภาพที่ 46 แสดงหน้าแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง Get to know Lamphun ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพที่ 47 แสดงหน้าสุดท้ายของแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง Get to know Lamphun ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพที่ 48 แสดงหน้าผลคะแนนของแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง Get to know Lamphun ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่นของเรา (English for Local Information) เรื่อง Get to Know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือ
ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 0 - 5526 - 1000 - 4 ต่อ 2444 กต 116 - 119

ที่ ศธ 0527.02.01/๒๖๕

วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ชีระกุล

ด้วยนางสาววชิรินทร์ แก้วมูล รหัสประจำตัว 46095717 นางสาวนัยศิริ จรรยา รหัสประจำตัว 46095907 นางสาวโสภภรณ์ มั่งแก้ว รหัสประจำตัว 46096095 และนางสาวสุภาวดี นวลจัน รหัสประจำตัว 46095865 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน เรื่อง Get to know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี ดร.สุดทรวง ยุทธนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศิริ นีร์รงค์)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพ รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา)

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ เรื่อง Get to know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

1. แบบประเมินฉบับนี้เป็นแบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. ผู้วิจัยนำผลการแสดงความคิดเห็นนี้ไปแก้ไข เพิ่มเติม และปรับปรุงเพื่อให้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มี ถูกต้อง และสมบูรณ์ ทั้งในด้านเนื้อหาและวิธีการนำเสนอ อันจะทำให้งานวิจัยสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไป
3. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือของข้อคำถามแต่ละข้อตามความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมมากที่สุด
 คะแนน 4 หมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมมาก
 คะแนน 3 หมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมปานกลาง
 คะแนน 2 หมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมน้อย
 คะแนน 1 หมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมน้อยที่สุด

ข้อความ	คะแนนการพิจารณา				
	5	4	3	2	1
1. ด้านคำแนะนำในการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน					
1.1 สื่อความหมายชัดเจนเข้าใจง่าย	✓				
1.2 ขอบรายละเอียดเนื้อหาได้ชัดเจน		✓			
1.3 ได้รับความสนใจของนักเรียน	✓				
2. ด้านเนื้อหา					
2.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓				
2.2 ความละเอียดของเนื้อหา	✓				
2.3 ความเหมาะสมกับวัยและความสนใจของนักเรียน	✓				
2.4 เนื้อหาเป็นไปตามลำดับขั้นตอนของการเรียนรู้	✓				
2.5 เนื้อหา มีคุณค่าสำหรับการเรียนรู้	✓				
3. ด้านภาษา					
3.1 ความเหมาะสมในการใช้คำในด้านสื่อความหมาย		✓			
3.2 ภาษาเข้าใจง่ายและเหมาะสมกับวัย	✓				
3.๓ ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษรที่ใช้	✓				
4. ด้านแบบฝึกหัด					
4.1 แบบฝึกหัดมีจำนวนพอเหมาะ	✓				
4.2 แบบฝึกหัดกับเนื้อหามีความสอดคล้องกัน	✓				
4.3 แบบฝึกหัดมีความยากง่ายพอเหมาะ	✓				
4.4 แบบฝึกหัดได้รับความสนใจผู้เรียน	✓				

แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา)

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ เรื่อง Get to know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

1. แบบประเมินฉบับนี้เป็นแบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. ผู้วิจัยนำผลการแสดงความคิดเห็นนี้ไปแก้ไข เพิ่มเติม และปรับปรุงเพื่อให้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มี ถูกต้อง และสมบูรณ์ ทั้งในด้านเนื้อหาและวิธีการนำเสนอ อันจะทำให้งานวิจัยสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไป
3. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือของข้อคำถามแต่ละข้อตามความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์พิจารณาดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมมากที่สุด
 คะแนน 4 หมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมมาก
 คะแนน 3 หมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมปานกลาง
 คะแนน 2 หมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมน้อย
 คะแนน 1 หมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมน้อยที่สุด

ข้อความ	คะแนนการพิจารณา				
	5	4	3	2	1
1. ด้านคำแนะนำในการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน					
1.1 สื่อความหมายชัดเจนเข้าใจง่าย	✓				
1.2 บอกรายละเอียดเนื้อหาได้ชัดเจน	✓				
1.3 ได้รับความสนใจของนักเรียน	✓				
2. ด้านเนื้อหา					
2.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓				
2.2 ความละเอียดของเนื้อหา	✓				
2.3 ความเหมาะสมกับวัยและความสนใจของนักเรียน	✓				
2.4 เนื้อหาเป็นไปตามลำดับขั้นตอนของการเรียนรู้	✓				
2.5 เนื้อหา มีคุณค่าสำหรับการเรียนรู้	✓				
3. ด้านภาษา					
3.1 ความเหมาะสมในการใช้คำในด้านสื่อความหมาย	✓				
3.2 ภาษาเข้าใจง่ายและเหมาะสมกับวัย	✓				
3.4 ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษรที่ใช้	✓				
4. ด้านแบบฝึกหัด					
4.1 แบบฝึกหัดมีจำนวนพอเหมาะ	✓				
4.2 แบบฝึกหัดกับเนื้อหามีความสอดคล้องกัน	✓				
4.3 แบบฝึกหัดมีความยากง่ายพอเหมาะ	✓				
4.4 แบบฝึกหัดได้รับความสนใจผู้เรียน	✓				

ข้อความ	คะแนนการพิจารณา				
	5	4	3	2	1
5. ด้านแบบทดสอบ					
5.1 แบบทดสอบมีจำนวนข้อพอเหมาะ		✓			
5.2 แบบทดสอบมีความสอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้		✓			

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ในแบบฝึก / แบบทดสอบ ที่มีสื่อประกอบต่าง ๆ

.....

.....

.....

ผู้ประเมิน

(พรเทพ โสณกุล)



แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง Get to know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

1. แบบประเมินฉบับนี้เป็นแบบประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. ผู้วิจัยนำผลการแสดงความคิดเห็นนี้ไปแก้ไข เพิ่มเติม และปรับปรุงเพื่อให้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มี คุณค่า และสมบูรณ์ ทั้งในด้านเนื้อหาและวิธีการนำเสนอ อันจะทำให้ทีมงานวิจัยสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามกรอบมาตรฐานต่อไป
3. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามติของข้อคำถามแต่ละข้อตามความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง คุณภาพคอมพิวเตอร์ช่วยสอนนี้มีความเหมาะสมสมบูรณ์แบบที่สุด
 คะแนน 4 หมายถึง คุณภาพคอมพิวเตอร์ช่วยสอนนี้มีความเหมาะสมดีมาก
 คะแนน 3 หมายถึง คุณภาพคอมพิวเตอร์ช่วยสอนนี้มีความเหมาะสมปานกลาง
 คะแนน 2 หมายถึง คุณภาพคอมพิวเตอร์ช่วยสอนนี้มีความเหมาะสมน้อย
 คะแนน 1 หมายถึง คุณภาพคอมพิวเตอร์ช่วยสอนนี้มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

ข้อคำถาม	คะแนนผลการพิจารณา				
	5	4	3	2	1
1. ลักษณะเนื้อหาสาระที่ใช้ในการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน					
1.1 สื่อความหมายชัดเจนเข้าใจง่าย	/				
1.2 ขอบข่ายและเนื้อหาได้ชัดเจน	/				
1.3 เข้าใจความสนใจของผู้เรียน	/				
2. ด้านเนื้อหา					
2.1 เนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	/				
2.2 ความละเอียดของเนื้อหา	/				
2.3 ความเหมาะสมของเนื้อหาและความสนใจของผู้เรียน	/				
2.4 เนื้อหาเขียนเป็นภาษาที่เข้าใจกับคุณครูและผู้เรียน	/				
2.5 เนื้อหาที่ถูกต้องค่าสำคัญกับการเรียนรู้	/				
3. ลักษณะภาษา					
3.1 ความเหมาะสมของภาษาที่ใช้คำในด้านสื่อความหมาย	/				
3.2 ภาษาเข้าใจง่ายและเหมาะสมกับผู้เรียน	/				
3.4 ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษรที่ใช้	/				
4. ด้านแบบฝึกหัด					
4.1 แบบฝึกหัดมีจำนวนที่เหมาะสม	/				
4.2 แบบฝึกหัดเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอดคล้องกัน	/				
4.3 แบบฝึกหัดมีความยากง่ายที่เหมาะสม	/				
4.4 แบบฝึกหัดสร้างความสนใจผู้เรียน	/				

ข้อควรพิจารณา	คะแนนการพิจารณา				
	5	4	3	2	1
5. ด้านมนุษยสัมพันธ์					
5.1 แบบทดสอบที่คำนวณข้อผิดพลาด	✓				
5.2 แบบทดสอบที่ตรวจสอบผลลึกลับเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้	✓				

ชื่อเสนอแนะอื่นๆ

แบบฝึกหัดท้ายบท สอน หิน ธาก

ผู้ประเมิน

โสภณ ศาสตร์

(นาง โสภณ ศาสตร์)



แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ)

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ เรื่อง Get to know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

1. แบบประเมินฉบับนี้เป็นแบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. ผู้วิจัยนำผลการแสดงความคิดเห็นนี้ไปแก้ไข เพิ่มเติม และปรับปรุงเพื่อให้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มี ถูกต้อง และสมบูรณ์ ทั้งในด้านเนื้อหาและวิธีการนำเสนอ อันจะทำให้ทางวิทยาลัยสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไป
3. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือของข้อคำถามแต่ละข้อตามความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์พิจารณาดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมมากที่สุด
 คะแนน 4 หมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมมาก
 คะแนน 3 หมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมปานกลาง
 คะแนน 2 หมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมน้อย
 คะแนน 1 หมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมน้อยที่สุด

ข้อความ	คะแนนการพิจารณา				
	5	4	3	2	1
1. การออกแบบโปรแกรม					
1.1 การออกแบบหน้าจามีความสวยงาม			✓		
1.2 รูปภาพประกอบสามารถสื่อความหมายและมีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่มีความชัดเจน			✓		
1.3 ได้รับความสนใจของนักเรียน			✓		
1.4 การควบคุมลำดับและอัตราความเร็วที่เหมาะสม			✓		
1.5 สามารถใช้บทเรียนได้อย่างอิสระ			✓		
1.6 ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับบทเรียนได้อย่างเหมาะสม			✓		
1.7 มีรูปแบบการเสนอเนื้อหาและการตอบสนองหลายรูปแบบ			✓		
1.8 เสียงประกอบและเสียงบรรยายมีความเหมาะสมชัดเจน			✓		
1.9 มีการให้ข้อมูลย้อนกลับเหมาะสม			✓		
1.10 มีส่วนชี้แนะหรือให้ความช่วยเหลือเมื่อผู้เรียนต้องการ				✓	
2. ด้านเทคนิค					
2.1 รูปแบบการเปลี่ยนเนื้อหาแต่ละจอภาพมีความเหมาะสม			✓		
2.2 บทเรียนใช้หลักการของการออกแบบการสอนที่ดี				✓	
2.3 การพัฒนาโปรแกรมมีความคิดสร้างสรรค์ใช้แนวคิดใหม่ๆ				✓	
2.4 การจัดองค์ประกอบบนจอมีความชัดเจนสวยงามน่าใช้			✓		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- autoplay ไม่work
- พบ " VDO not available ... " ในหน้า 1115
- pretest มี direction ข้างบนคือ: ไรต่อไร / 102
- feedback มีผู้เรียนผิด เข้าใจเป็น 'sorry, the correct answer is ...'
- 112 - เนื้อหาของ 1115 เป็น VDO ไม่สามารถดู
- 124 "confusing" หมายถึง Confusing words ?
- feedback มีคำที่ผิดใช้ไม่ถูก
- เนื้อหา conversation มีข้อถามที่เกินกว่า 1 ข้อ
- Researcher มีคำผิด ?



ผู้ประเมิน วิจิตรศิลป์
(ชื่อ นามสกุล : วิจิตรศิลป์)

- * อาจารย์ที่แนะนำคือให้มาเรียนที่โรงเรียน
ในหน้า 10115
- อาจารย์ที่แนะนำคือให้มาเรียนที่โรงเรียน

แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ)

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ เรื่อง **Get to know Lamphun** สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

1. แบบประเมินฉบับนี้เป็นแบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. ผู้วิจัยนำผลการแสดงความคิดเห็นนี้ไปแก้ไข เพิ่มเติม และปรับปรุงเพื่อให้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มี ถูกต้อง และสมบูรณ์ ทั้งในด้านเนื้อหาและวิธีการนำเสนอ อันจะทำให้งานวิจัยสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไป
3. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือของข้อความแต่ละข้อตามความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์พิจารณาดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมมากที่สุด
 คะแนน 4 หมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมมาก
 คะแนน 3 หมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมปานกลาง
 คะแนน 2 หมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมน้อย
 คะแนน 1 หมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมน้อยที่สุด

ข้อความ	คะแนนการพิจารณา				
	5	4	3	2	1
1. การออกแบบโปรแกรม					
1.1 การออกแบบหน้าจอดีความสวยงาม	✓				
1.2 รูปภาพประกอบสามารถสื่อความหมายและมีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่มีความชัดเจน	✓				
1.3 เร้าความสนใจของนักเรียน	✓				
1.4 การควบคุมลำดับและอัตราความเร็วที่เหมาะสม		✓			
1.5 สามารถใช้บทเรียนได้อย่างอิสระ	✓				
1.6 ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับบทเรียนได้อย่างเหมาะสม					
1.7 มีรูปแบบการเสนอเนื้อหาและการตอบสนองหลายรูปแบบ	✓				
1.8 เสียงประกอบและเสียงบรรยายมีความเหมาะสมชัดเจน	✓				
1.9 มีการให้ข้อมูลย้อนกลับเหมาะสม	✓				
1.10 มีส่วนชี้แนะหรือให้ความช่วยเหลือเมื่อผู้เรียนต้องการ	✓				
2. ด้านเทคนิค					
2.1 รูปแบบการเปลี่ยนเนื้อหาแต่ละจอภาพมีความเหมาะสม	✓				
2.2 บทเรียนใช้หลักของการออกแบบการสอนที่ดี	✓				
2.3 การพัฒนาโปรแกรมมีความคิดสร้างสรรค์ใช้แนวคิดใหม่ๆ	✓				
2.4 การจัดองค์ประกอบบนจอมีความชัดเจนสวยงามน่าใช้	✓	✓			

ทว Frame
 อรสรับ Font

(ทว Frame

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

โดยรวมแล้วดีมาก. ได้เรียนรู้อะไรใหม่ ๆ มากมาย. 11 พฤศจิกายน 2562

1. ควรปรับคำอธิบายเป็นภาษาไทย

2. ควรเน้นตัวอย่าง Multimedia ใน 1 บทเรียน

จุดรวม มุม 15 องศา ซึ่งมีส่วนช่วยในการทำความเข้าใจ

เนื้อหาได้ดีกว่าวิธีอื่น ๆ

3. ในกรณีที่มีเนื้อหาเยอะ (ข้อสอบ) 160% (คือ ข้อที่ 1 และ 2 นั้นควร
ทำเวลา 1 ชั่วโมง)

4. คำอธิบาย (หรือ) ?



ผู้ประเมิน.....

(Handwritten signature)

(ดร. สนิทมาลี สีอำมร์)

แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ)

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ เรื่อง Get to know Lamphun สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

1. แบบประเมินฉบับนี้เป็นแบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. ผู้วิจัยนำผลการแสดงความคิดเห็นนี้ไปแก้ไขเพิ่มเติม และปรับปรุงเพื่อให้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มี ถูกต้อง และสมบูรณ์ ทั้งในด้านเนื้อหาและวิธีการนำเสนอ อันจะทำให้งานวิจัยสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไป
3. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือของข้อคำถามแต่ละข้อตามความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์พิจารณาดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมมากที่สุด
 คะแนน 4 หมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมมาก
 คะแนน 3 หมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมปานกลาง
 คะแนน 2 หมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมน้อย
 คะแนน 1 หมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมน้อยที่สุด

ข้อความ	คะแนนการพิจารณา				
	5	4	3	2	1
1. การออกแบบโปรแกรม					
1.1 การออกแบบหน้าจอสวยงาม		✓			
1.2 รูปภาพประกอบสามารถสื่อความหมายและมีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่มีความชัดเจน	✓				
1.3 ได้รับความสนใจของนักเรียน	✓				
1.4 การควบคุมลำดับและอัตราความเร็วที่เหมาะสม		✓			
1.5 สามารถใช้บทเรียนได้อย่างอิสระ	✓				
1.6 ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับบทเรียนได้อย่างเหมาะสม		✓			
1.7 มีรูปแบบการเสนอเนื้อหาและการตอบสนองหลายรูปแบบ	✓				
1.8 เสียงประกอบและเสียงบรรยายมีความเหมาะสมชัดเจน		✓			
1.9 มีการให้ข้อมูลย้อนกลับเหมาะสม		✓			
1.10 มีส่วนชี้แนะหรือให้ความช่วยเหลือเมื่อผู้เรียนต้องการ			✓		
2. ด้านเทคนิค					
2.1 รูปแบบการเปลี่ยนเนื้อหาแต่ละจอภาพมีความเหมาะสม	✓				
2.2 บทเรียนใช้หลักของการออกแบบการสอนที่ดี	✓				
2.3 การพัฒนาโปรแกรมมีความคิดสร้างสรรค์ใช้แนวคิดใหม่ๆ		✓			
2.4 การจัดองค์ประกอบบนจอมีความชัดเจนสวยงามน่าใช้		✓			

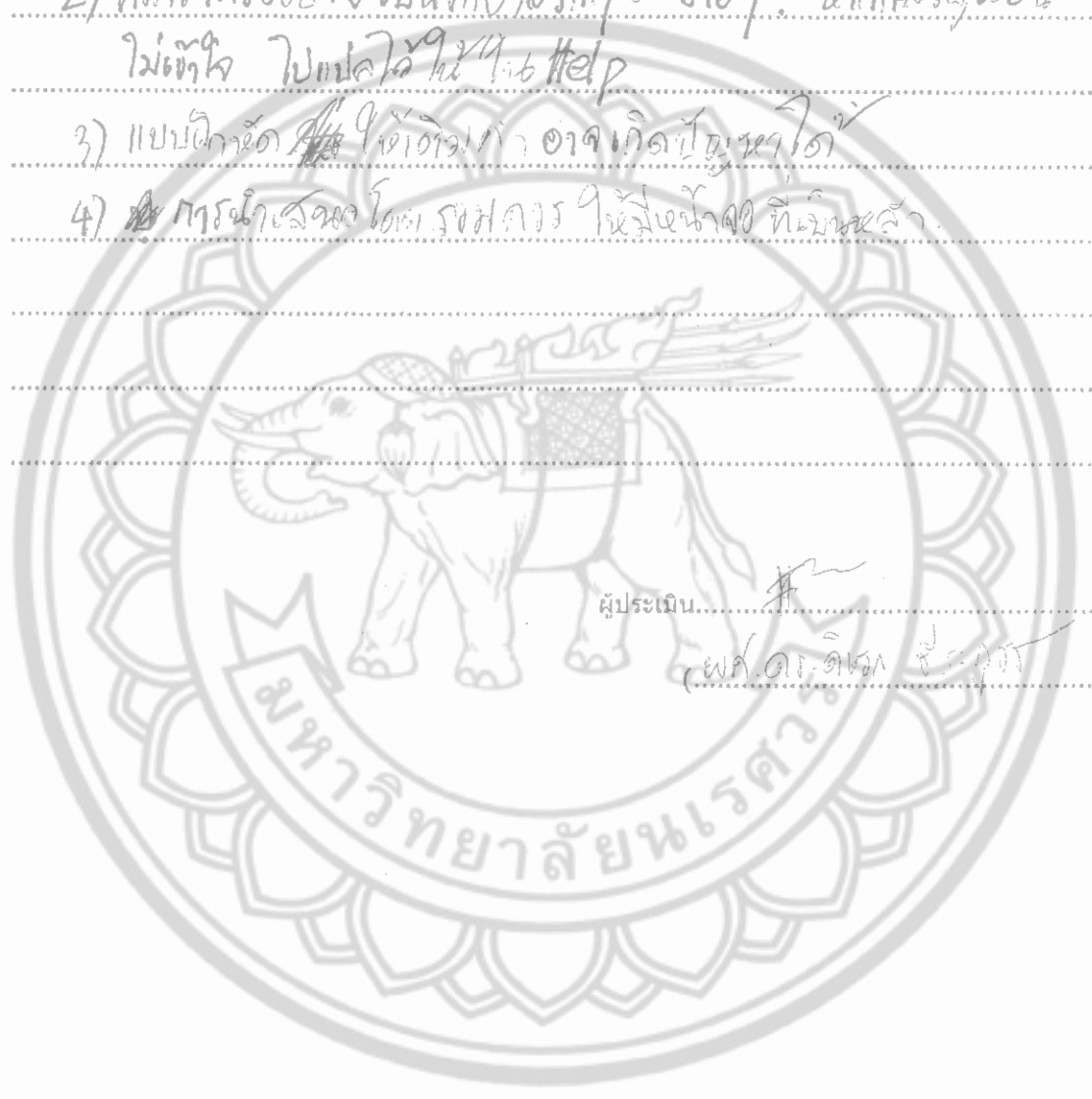
ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1) ปุ่มที่ใช้ Next, Back, Exit ควรทำเองให้ เกิดความคล่องกรับ
กับจอภาพ

2) ควรให้ ทราบอับาย เป็นภาพหรือกราฟ ร้อยๆ หากคลิกผิดอัน
ไม่ทำอะไร ไปปลดได้ให้ Lib help

3) แบบฝึกหัด ~~ให้~~ ให้ข้อต่อๆ อาจเกิดปัญหาได้

4) ~~การนำเสนองาน~~ โดย รศ. ส. ส. ให้มีหน้าจอ ที่มันหน้า



ผู้ประเมิน.....

(~~พ.ด.ดิศพล~~ ~~รศ. ส. ส.~~)

- Intermation.
- Individualization
- Interaction.
- Immediate Feedback