

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

งานวิจัยชิ้นนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการให้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองแม่แตง (ธรรมศาสตร์อาสา) ตำบลหนองแม่แตง อำเภอโพนงาม จังหวัดกำแพงเพชร และในบทนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านต่างๆ ดังนี้ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป และผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป

การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูปกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 53 คน ในเบื้องต้น กลุ่มผู้วิจัยได้วิเคราะห์หาคะแนนรวมและคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบหลังเรียนที่กลุ่มตัวอย่างทำได้ เพื่อนำมาหาประสิทธิภาพของแบบทดสอบหลังเรียน (ดูภาคผนวก) และจากนั้นได้วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังปรากฏผลในตารางที่ 4 ดังนี้

ตารางที่ 4 การหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูปของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 53 คน

คะแนน	คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ
แบบทดสอบหลังเรียน	2137	8.06	80.64
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1348	25.43	84.77

จากตารางที่ 4 ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูปมีค่า 80.64/ 84.77 ซึ่งมีค่าสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนด ดังนั้นบทเรียนสำเร็จรูปที่สร้างขึ้นนี้ มีประสิทธิภาพระดับดี สามารถนำไปใช้ในการสอนได้

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป โดยใช้การทดสอบค่าที (t – test) แบบ dependent group ปรากฏผลดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

	N	$\bar{X}$	S.D.	t
คะแนนทดสอบก่อนเรียน	53	13.42	2.60	5.912
คะแนนทดสอบหลังเรียน		25.32	1.63	

\*p < .05

จากตารางที่ 5 คะแนนทดสอบของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 53 คน หลังเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงปรากฏผลดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง

ข้อความ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ระดับความพึงพอใจ
<b>ลักษณะรูปเล่ม</b>		
1. มีสีสันสวยงามน่าสนใจ	3.92	มาก
2. ขนาดของหนังสือเหมาะสม	4.17	มาก
3. มีความคงทน	3.79	มาก

ข้อความ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ระดับความพึงพอใจ
4. เก็บรักษาง่าย	4.00	มาก
5. รูปภาพสวยงาม ชวนให้ติดตาม	4.00	มาก
<b>ลักษณะเนื้อหา</b>		
6. ภาษาง่ายเข้าใจดี	4.19	มาก
7. ความยาวของเนื้อหาพอดี	4.49	มาก
8. แบ่งเนื้อหาเป็นหน่วยๆ	4.28	มาก
9. เรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปยาก	4.23	มาก
10. บทสรุปของเรื่องมีความชัดเจน	4.13	มาก
<b>ลักษณะการใช้</b>		
11. นักเรียนสามารถเรียนได้ด้วยตนเอง	4.30	มาก
12. นักเรียนได้ทำแบบฝึกหัดที่หลากหลาย	4.09	มาก
13. นักเรียนได้รับความรู้เป็นขั้นตอนต่อเนื่องกัน	5.21	มาก
14. เฉลยแบบฝึกหัดทำได้ละเอียดชัดเจนและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน	4.25	มาก
<b>ประโยชน์</b>		
15. นักเรียนสามารถศึกษาทบทวนเนื้อหาได้	4.55	มากที่สุด
16. นักเรียนมีความรับผิดชอบมากขึ้น	4.28	มาก
17. นักเรียนมีประสบการณ์กว้างขวางขึ้น	4.38	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.19</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 6 ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง จำนวน 53 คน ได้ค่าเฉลี่ย 4.19 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงมาก