

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การพัฒนาหลักสูตรและชุดฝึกอบรมภาวะผู้นำทางการกีฬา สำหรับนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา
<b>ผู้วิจัย</b>	กฤษณ์ ปัญญา
<b>สถานที่ปรึกษา</b>	ดร.มานิตย์ ไชยกิจ
<b>กรรมการที่ปรึกษา</b>	ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.กาญจนา เสารังษี รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	วิทยานิพนธ์ กศ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551
<b>คำสำคัญ</b>	หลักสูตร ชุดฝึกอบรม ภาวะผู้นำ ภาวะผู้นำทางการกีฬา วิจัยและพัฒนา

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างและพัฒนาหลักสูตรและชุดฝึกอบรมภาวะผู้นำทางการกีฬา สำหรับนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา เขตภาคเหนือตอนบน โดยมีผลและวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาภาวะผู้นำทางการกีฬาที่พึงประสงค์ และที่เป็นจริง โดยวิเคราะห์จากทฤษฎี และเอกสารวิชาการ เพื่อนำมาสร้างแบบสอบถามให้กับ นักศึกษาในระดับอุดมศึกษา เขตภาคเหนือตอนบน จำนวน 92 คน ผลการวิจัยพบว่า ภาวะผู้นำทางการกีฬาที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย คุณลักษณะทางด้านความรู้ทักษะ ความคิด อารมณ์ แรงจูงใจ บุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ สำหรับภาวะผู้นำทางการกีฬาที่เป็นจริง พบว่า นักศึกษามีลักษณะภาวะผู้นำทางการกีฬาด้านความรู้ทักษะ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนลักษณะภาวะผู้นำด้านอื่นอยู่ในระดับดี

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างหลักสูตรและชุดฝึกอบรมภาวะผู้นำทางการกีฬา จำนวน 6 ชุด โดยนำเนื้อหาจากขั้นตอนที่ 1 มาจัดทำเป็นหลักสูตรและชุดฝึกอบรมทางการกีฬา โดยเน้นการพัฒนาความรู้และทักษะ จากนั้นให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ตรวจสอบ พบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับใช้ได้ในทุกองค์ประกอบ และได้ทำการแก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตรและชุดฝึกอบรมกับนักศึกษาที่ผู้นำทางการกีฬาจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 20 คน เป็นเวลา 4 วัน พบว่า ผลการประเมินพฤติกรรมและการปฏิบัติงาน อยู่ในเกณฑ์เฉลี่ยดี

ขั้นตอนที่ 4 การประเมินหลักสูตรและชุดฝึกอบรมภาวะผู้นำทางการกีฬา ผู้วิจัยได้ประยุกต์รูปแบบการวิเคราะห์เชิงระบบ โดยผลการประเมินปัจจัยนำเข้า พบว่า การประเมินด้านคุณลักษณะของวิทยากรในการสร้างบรรยากาศอยู่ในเกณฑ์ดี การประเมินหลักสูตรและชุดฝึกอบรมอยู่ในเกณฑ์ดี การประเมินกระบวนการ พบว่า การประเมินการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์หลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม การประเมินความสามารถของวิทยากรในการสอนอยู่ในระดับดีและการประเมินผลผลิต พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมอยู่ในระดับดี

<b>Title</b>	<b>CURRICULUM DEVELOPMENT AND TRAINING PACKAGE OF SPORT LEADERSHIP FOR HIGHER EDUCATION</b>
<b>Author</b>	Karrun Panyo
<b>Advisor</b>	Manit Chaigyagit, Ph.D.
<b>Co-Advisor</b>	Professor Kanchana Ngourungsi, Ph.D. Associate Professor Kiatsuda Srisuk, Ph.D.
<b>Academic Paper</b>	Thesis Ph.D. in Educational Administration, Naresuan University, 2008.
<b>Keywords</b>	Curriculum, Training Package, Sport Leadership, Leadership, R&D

### ABSTRACT

The purpose of this research was to develop curriculum and training package of sport leadership for university students in upper north of Thailand. The results and the methods of this research were as follows :

Phase 1: The desired and actual characteristics of sport leadership for university students in upper north of Thailand was analyzed from theories and academic papers for building the questionnaire that used for the instrument in this research. The samples were 92 university students in upper north of Thailand. The evaluated shown that the desired characteristics of sport leadership consists of knowledge, skills in the sport activity, imagination, emotion, motivation, personality and human relation skills. The actual characteristics of sport leadership of students in knowledge and skills were in medium level and the characteristics of imagination, emotion, motivation, personality and human relation skills were in good level.

Phase 2: The curriculum and training package of sport leadership for university students were developed by using the data, knowledge and skill from phase 1. The consistency of components was evaluated by five experts and the evaluation found that they were satisfactory in all components.

Phase 3: The curriculum and training package in sport leadership for university students was tried out with 20 Chiang Mai University sport leadership students in four days training session and the evaluation found that they were in good level.

Phase 4: The curriculum and training package were evaluated by using applied system analysis approach. The result shown that, the input (instructor characteristics and curriculum and training package) were in good level. The process, instructor ability was in good level and the sport leadership students could apply more knowledge after training session. And the output, trainee's satisfaction was in good level.