

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
ปัญหาของการวิจัย.....	5
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
การศึกษาภาวะผู้นำ.....	12
ความหมายของผู้นำและภาวะผู้นำ.....	12
การเกิดภาวะผู้นำ.....	15
รูปแบบของผู้นำ.....	16
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ.....	18
วิธีการพัฒนาความเป็นผู้นำ.....	67
ภาวะผู้นำทางการกีฬา.....	74
หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร.....	79
ความหมายของหลักสูตร.....	79
ความสำคัญของหลักสูตร.....	81
องค์ประกอบของหลักสูตร.....	83
ประเภทของหลักสูตร.....	86
ความหมายของการพัฒนาหลักสูตร.....	89
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร.....	90
แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร.....	95

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การฝึกอบรมและชุดฝึกอบรม.....	97
ความหมายของการฝึกอบรม.....	97
วัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมายของการฝึกอบรม.....	97
ประโยชน์ของการฝึกอบรม.....	99
ประเภทของการฝึกอบรม.....	100
เทคนิคการฝึกอบรม.....	100
ความหมายของชุดฝึกอบรม.....	106
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างชุดฝึกอบรม.....	107
กระบวนการและขั้นตอนการสร้างชุดฝึกอบรม.....	108
การประเมินผลและการติดตามผลการฝึกอบรม.....	111
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	113
งานวิจัยต่างประเทศ.....	113
งานวิจัยในประเทศ.....	116
3 วิธีดำเนินการวิจัย	123
ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาภาวะผู้นำทางการกีฬาที่พึงประสงค์ และภาวะผู้นำ ทางการกีฬาที่เป็นจริง ของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา เขตภาคเหนือตอนบน.....	125
ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและชุดฝึกอบรมภาวะผู้นำทางการกีฬา.....	132
ขั้นตอนที่ 3 การทดลองการใช้หลักสูตรและชุดฝึกอบรม.....	139
ขั้นตอนที่ 4 การประเมินหลักสูตรและชุดฝึกอบรมภาวะผู้นำทางการกีฬา.....	142
4 ผลการวิจัย.....	148
ตอน 1 ผลการศึกษาภาวะผู้นำทางการกีฬาที่พึงประสงค์ และภาวะผู้นำ ทางการกีฬาที่เป็นจริง ของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา เขตภาคเหนือตอนบน.....	148

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอน 2 ผลการสร้างหลักสูตรและชุดฝึกอบรมภาวะผู้นำทางการกีฬา	165
ตอน 3 ผลการทดลองใช้หลักสูตรและชุดฝึกอบรมภาวะผู้นำทางการกีฬา	176
ตอน 4 ผลการประเมินหลักสูตรและชุดฝึกอบรมภาวะผู้นำทางการกีฬา.....	185
5 บทสรุป	199
สรุปผลการวิจัย.....	199
ผลการวิจัย	200
อภิปรายผลการวิจัย	205
ข้อเสนอแนะ	212
บรรณานุกรม.....	214
ภาคผนวก	224
ประวัติผู้วิจัย.....	519

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงแบบจำลองความไม่แน่นอน LPC ของฟิลเลอร์	49
2 แสดงแบบผู้นำที่เหมาะสมกับประเภทผู้ตาม	53
3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	129
4 สิ่งที่ต้องการประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือที่ใช้และเกณฑ์การประเมิน สำหรับการประเมินหลักสูตรตามแนวคิดการวิเคราะห์เชิงระบบ	145
5 สรุปคุณลักษณะภาวะผู้นำจากประมวลเอกสารจากนักวิชาการ 19 ท่าน	149
6 คุณลักษณะภาวะผู้นำทางการกีฬาที่พึงประสงค์จากการสัมภาษณ์บุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาในสถาบันอุดมศึกษาเขตภาคเหนือตอนบน	153
7 แจกแจงความถี่คุณลักษณะภาวะผู้นำทางการกีฬาจากการวิเคราะห์ คุณลักษณะภาวะผู้นำจากนักวิชาการ 19 ท่าน ตามแนวคิดของ Kotter (1982)	155
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาวะผู้นำทางการกีฬาที่เป็นจริง รวมทุกด้าน	158
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพภาวะผู้นำทางการกีฬา ลักษณะด้านความรู้ ทักษะ	159
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพภาวะผู้นำทางการกีฬา ลักษณะด้านความคิด	160
11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพภาวะผู้นำทางการกีฬา ลักษณะด้านอารมณ์	161
12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพภาวะผู้นำทางการกีฬา ลักษณะด้านแรงจูงใจ	162
13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพภาวะผู้นำทางการกีฬา ลักษณะด้านบุคลิกภาพ	163
14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพภาวะผู้นำทางการกีฬา ลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์	164

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 ตารางสรุปหลักสูตรและชุดฝึกอบรมจำแนกตามเนื้อหา กิจกรรม เวลา สื่อ และการประเมินผล	165
16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับคุณลักษณะของวิทยากรในการสร้างบรรยากาศในการฝึกอบรมให้น่าสนใจ จำแนกตามหัวข้อการฝึกอบรม.....	186
17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรและชุดฝึกอบรมในแต่ละแผนการฝึกอบรม.....	187
18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์.....	190
19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการประเมินความสามารถของวิทยากรในการให้ความรู้ครบถ้วนตามสาระสำคัญของหลักสูตรให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำแนกตามหัวข้อการฝึกอบรม	192
20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการประเมินความสามารถของวิทยากรในการตอบคำถามชัดเจนและตรงประเด็นให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำแนกตามหัวข้อการฝึกอบรม.....	193
21 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	194
22 ความถี่และร้อยละของความคิดเห็นในเรื่องเวลาและความคุ้มค่าของการฝึกอบรม ...	195
23 ความถี่ของข้อเสนอแนะต่อการฝึกอบรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	195
24 รายชื่อชมรมกีฬาในแต่ละสถาบันอุดมศึกษา เขตภาคเหนือตอนบน	238
25 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาแบบสอบถามภาวะผู้นำทางการกีฬาที่เป็นจริง	246
26 ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมสอดคล้องขององค์ประกอบของโครงสร้างหลักสูตรตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ	252
27 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องกันขององค์ประกอบโครงสร้างในภาพรวม	254

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
54 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ตามชุดฝึกอบรมที่ 4 และแผนการฝึกอบรมที่ 1 ถึง 2	282
55 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ตามชุดฝึกอบรมที่ 5 และแผนการฝึกอบรมที่ 1 ถึง 4	283
56 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ตามชุดฝึกอบรมที่ 6 และแผนการฝึกอบรมที่ 1 ถึง 3	284
57 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการปฏิบัติงานการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ตามชุดฝึกอบรมที่ 1 และแผนการฝึกอบรมที่ 2 ถึง 6	285
58 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการปฏิบัติงานการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ตามชุดฝึกอบรมที่ 2 และแผนการฝึกอบรมที่ 2 ถึง 5	286
59 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการปฏิบัติงานการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ตามชุดฝึกอบรมที่ 3 และแผนการฝึกอบรมที่ 2 ถึง 3	287
60 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการปฏิบัติงานการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ตามชุดฝึกอบรมที่ 4 และแผนการฝึกอบรมที่ 1 ถึง 2	288
61 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการปฏิบัติงานการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ตามชุดฝึกอบรมที่ 5 และแผนการฝึกอบรมที่ 1 ถึง 4	289
62 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการปฏิบัติงานการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ตามชุดฝึกอบรมที่ 6 และแผนการฝึกอบรมที่ 1 ถึง 3	290
63 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง	291
64 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามชั้นปี	291
65 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามชมรมกีฬา.....	291
66 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถาบันอุดมศึกษา.....	293
67 จำนวนและร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำแนกตามเพศ	294
68 จำนวนและร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำแนกตามอายุ.....	294
69 จำนวนและร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำแนกตามคณะ	294
70 จำนวนและร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำแนกตามชั้นปี	295

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
71 จำนวนและร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำแนกตามชมรม	295
72 จำนวนและร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำแนกตามตำแหน่ง	296
73 จำนวนและร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำแนกตามระยะเวลาที่อยู่ในชมรม.....	296
74 รายชื่อวิทยากรที่ประเมินพฤติกรรมและผลการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม .	517



สารบัญญภาพ

ภาพ	หน้า
1 ทางเลือก 7 แบบ สำหรับพฤติกรรมผู้นำ.....	39
2 ผู้นำ 4 แบบ จากการผสมมิติกิจสัมพันธ์กับมิตรสัมพันธ์.....	41
3 ตัวแบบกริดการบริหาร.....	44
4 ภาวะผู้นำแบบพ่อแม่ (Paternalism/Maternalism).....	46
5 สถานการณ์ที่ก่อให้เกิดผู้นำ.....	55
6 ตัวแบบทฤษฎีภาวะผู้นำแบบวิธีการกับการบรรลุเป้าหมาย.....	57
7 สถานการณ์กับภาวะผู้นำ.....	59
8 ระบบการพัฒนาภาวะผู้นำแบบจุลภาค.....	71
9 กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของ Beauchamp.....	91
10 ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรของ วิชัย วงษ์ใหญ่.....	94
11 การวิเคราะห์เชิงระบบ.....	96
12 ขั้นตอนการกำหนดความจำเป็นในการฝึกอบรม.....	109
13 ลำดับขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	124
14 ผลการประเมินพฤติกรรมกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม ชุดฝึกอบรมที่ 1.....	178
15 ผลการประเมินพฤติกรรมกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม ชุดฝึกอบรมที่ 2.....	179
16 ผลการประเมินพฤติกรรมกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม ชุดฝึกอบรมที่ 3.....	179
17 ผลการประเมินพฤติกรรมกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม ชุดฝึกอบรมที่ 4.....	180
18 ผลการประเมินพฤติกรรมกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม ชุดฝึกอบรมที่ 5.....	180
19 ผลการประเมินพฤติกรรมกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม ชุดฝึกอบรมที่ 6.....	181
20 ผลการประเมินผลการปฏิบัติงานการเข้าร่วมกิจกรรม ชุดฝึกอบรมที่ 1.....	182
21 ผลการประเมินผลการปฏิบัติงานการเข้าร่วมกิจกรรม ชุดฝึกอบรมที่ 2.....	182
22 ผลการประเมินผลการปฏิบัติงานการเข้าร่วมกิจกรรม ชุดฝึกอบรมที่ 3.....	183
23 ผลการประเมินผลการปฏิบัติงานการเข้าร่วมกิจกรรม ชุดฝึกอบรมที่ 4.....	183
24 ผลการประเมินผลการปฏิบัติงานการเข้าร่วมกิจกรรม ชุดฝึกอบรมที่ 5.....	184
25 ผลการประเมินผลการปฏิบัติงานการเข้าร่วมกิจกรรม ชุดฝึกอบรมที่ 6.....	184
26 ตัวอย่างการคิดเชิงกลยุทธ์: กลยุทธ์ในการวางแผนการบริหารเวลา.....	387

สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพ	หน้า
27 การลงทะเบียน.....	506
28 กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	506
29 ปฏิบัติกิจกรรมประกอบการเรียนรู้	507
30 การทำกิจกรรมกลุ่ม.....	507
31 การแสดงบทบาทสมมติ.....	508
32 การเขียนแผนกลยุทธ์.....	508
33 การสาธิตการใช้เทคโนโลยีทางการกีฬา	509
34 กิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์การออกแบบอุปกรณ์ฝึกซ้อมกีฬา.....	509
35 การฝึกปฏิบัติวิธีการจัดการกับความเครียด	510
36 กิจกรรมการไต่วาที่.....	510

