

บทที่ 5

บทสรุป

การศึกษาเรื่อง “การนำพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ไปสู่การปฏิบัติ : กรณีศึกษา เทศบาลนครพิษณุโลก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินการพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.2540ไปสู่การปฏิบัติ ในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก และเพื่อศึกษาปัจจุบันและอุปสรรคการดำเนินการพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.2540 ไปสู่การปฏิบัติ ของประชาชนในเขตเทศบาลพิษณุโลก กลุ่มที่ใช้ในการศึกษาวิจัยมีจำนวนทั้งสิ้น 395 คนจากประชากรในเขตเทศบาลนครพิษณุโลกทั้งหมด 23,280 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทำการศึกษา คือ แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งเป็น 4 ตอน ตอนที่ 1 เพื่อศึกษาลักษณะประชากรของเทศบาลนครพิษณุโลก ตอนที่ 2 เพื่อศึกษาการเปิดรับสารเกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ของ ประชากรในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก ตอนที่ 3 เพื่อศึกษาทัศนคติเกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ของ ประชากรในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจต่อพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.2540

สรุปผลการศึกษา

1. ลักษณะประชากรเทศบาลพิษณุโลก

ประชากรร้อยละ 65.8 ประชากรหญิงร้อยละ 34.2 ประชากรมีอายุระหว่าง 21 – 30 ปี ร้อยละ 37.7 ประชากรมีการศึกษาต่ำกว่า ปวช. – ปวส. ร้อยละ 49.4 ประชากรมีรายได้ 7,001 – 10,000 ร้อยละ 27.3

2. การเปิดรับสารเกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540

การเปิดรับสารจากสื่อต่าง ๆ ต่อสปดาห์ของประชากรในเขตเทศบาลนครพิษณุโลกพบว่า การเปิดรับสารจากสื่อต่าง ๆ ต่อสปดาห์ มีพฤติกรรมการเปิดรับสารจากสื่อวิทยุโทรทัศน์ และสื่อหนังสือพิมพ์มากที่สุดพุทธิกรรมหลังจากการเปิดรับสารเกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ของประชากรพบว่าประชากรร้อยละ 43.3 ซึ่งเป็นสัดส่วนมากที่สุดไม่เคยนำข้อมูลข่าวสารที่ไปพูดเลย สาเหตุการเปิดรับสารเกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ ร้อยละ 83.0 ประชากรร้อยละ 35.7 เคยเข้ารับฟังการอภิปรายการสัมมนา การประชุม เริ่งปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ประชากรร้อยละ

65.1 เคยได้รับการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ประจำร้อยละ 38.2 เคยได้รับสารเกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 จากงานวิชาชีพสื่อมวลชน

3. ทัศนคติเกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540

โดยภาพรวมด้านความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ในระดับต่ำ ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 เห็นด้วยอย่างสูง – สูงมาก มีการใช้พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ของประเทศไทยในเขตเทศบาลครบที่สุด โดยการไปขอตรวจดูข้อมูลของหน่วยราชการโดยอ้างสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 มากที่สุด

4. ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจต่อพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540

ผลการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจต่อพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 พบว่าประชากรมีทัศนคติว่า เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องให้ข้อมูลข่าวสารในลักษณะป้องใส่ด้วยความเป็นธรรมมากที่สุด ร้อยละ 87.8

อภิปรายผลการศึกษา

1. การเปิดรับข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ ต่อส่วนราชการและประชาชนในเขตเทศบาลพิษณุโลก พบร่วมกับการเปิดรับสารจากสื่อต่าง ๆ ประชาชนในเขตเทศบาลพิษณุโลกใช้วิทยุโทรทัศน์เป็นสื่อสำคัญในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ร้อยละ 71.6 ในช่วงเวลา 6 – 7 วัน แสดงให้เห็นว่า ประชาชนในเขตเทศบาลพิษณุโลก ใช้วิทยุโทรทัศน์เป็นสื่อสำคัญในการรับข้อมูลข่าวสารของราชการ และประชาชนสามารถที่จะทำความรู้ความเข้าใจกับข้อมูลข่าวสารทางราชการได้จากสื่อวิทยุโทรทัศน์ ประชาชนมีความพึงพอใจในการรับข้อมูลข่าวสารทางราชการจากวิทยุและทางโทรทัศน์

ซึ่งสอดคล้องกับความรู้ความเข้าใจกับการจะนำไปใช้สิทธิ์ในอนาคต การศึกษาทั้งนี้ผู้ศึกษาพบประเด็นสำคัญและนำเสนอโดยอย่างยิ่ง คือ ความรู้ความเข้าใจในสิทธิ์ความเป็นพลเมืองต่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสารสาธารณะ ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับการจะนำไปใช้สิทธิ์รับรู้ข้อมูลข่าวสารในอนาคตของประชาชน โดยประชาชนที่มีความรู้ความเข้าใจสูงมีแนวโน้มจะนำไปใช้สิทธิ์ในอนาคตสูงด้วย ซึ่งผลการศึกษาที่พบนี้ เป็นการตอกย้ำทฤษฎีความตระหนักรู้ที่กล่าวไว้ซึ่งต้นว่าความรู้ความเข้าใจ ทัศนคติ และพฤติกรรมมีความสัมพันธ์กันซึ่งในประเด็นที่พบนี้ ผู้ศึกษาเห็นว่าผู้ที่รับผิดชอบสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการกระตุ้นให้ประชาชนมีส่วนร่วมกับสิ่งที่รัฐนำเสนอมากขึ้น โดยเริ่มต้นจากการให้

ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนเมื่อมีการออกกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อปฏิบัติใหม่ ๆ ออกเพื่อ
เมื่อประชาชนมีความรู้ความเข้าใจแล้วก็จะส่งผลให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในเรื่องนั้นมากขึ้น

2. พฤติกรรมหลังจากการเปิดรับสารเกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ของประกาศpubว่า ส่วนใหญ่ของประชากรในเขตเทศบาลพิชณ์โลก มีพฤติกรรมไม่
เคยนำไปพูดต่อเลย ในขณะที่ประชากรส่วนน้อย มีการพูดคุยและติดตามความคืบหน้าของ
ข่าวสาร แสดงให้เห็นว่าพฤติกรรมหลังจากการเปิดรับข่าวสารนั้นส่วนใหญ่จะไม่เคยนำความรู้นั้น
ไปพูดต่อเลย และมีเพียงบางส่วนที่พูดคุย และติดตามความคืบหน้าของข่าวสารซึ่งสอดคล้องกับ
ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจ การให้ความสำคัญ และการมีส่วนร่วม ในทฤษฎีบทที่ 2
กล่าวไว้ว่าความรู้ความเข้าใจ ารมณ์ความรู้สึก หรือทัศนคติและการมีส่วนร่วมนั้นเป็น
องค์ประกอบของความตระหนัก โดยที่ทัศนคตินั้นจะมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมนั้นคือ “บุคคลมี
ทัศนคติต่อสิ่งต่าง ๆ อย่างไร ก็มีแนวโน้มที่จะกระทำไปในทำนองนั้น แม้ในทฤษฎีจะไม่ได้กล่าวไว้
ว่าความรู้ความเข้าใจกับทัศนคติและพฤติกรรมจะมีความสัมพันธ์กันอย่างชัดเจนนัก แต่มีผู้ศึกษา
ให้ไว้ว่าความรู้ความเข้าใจมีความสัมพันธ์กับความตระหนัก โดยการที่จะเกิดความตระหนักได้นั้น
ต้องผ่านการมีความรู้ความเข้าใจมาก่อนในเบื้องต้น ซึ่งการศึกษาในครั้งนี้ความสอดคล้องกับ
ทฤษฎีที่กล่าวไว้ข้างต้น โดยผลที่ได้จากการศึกษาพบว่าความรู้ความเข้าใจ การให้ความสำคัญ
และการมีส่วนร่วมของประชาชนในสิทธิความเป็นพลเมืองต่อการรับรู้ข่าวสารสาธารณะ ตาม
พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 มีความสัมพันธ์กัน

3. สาเหตุของการเปิดรับสารเกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ของประชากรส่วนใหญ่ในเขตเทศบาลนครพิชณ์โลก แสดงให้เห็นว่าประชาชนนั้นมีความ
ต้องการที่จะได้รับรู้ข่าวสาร เพื่อที่จะได้ทันต่อเหตุการณ์เป็นอันดับแรก เพื่อช่วยในการตัดสินใจใน
ชีวิตประจำวันเป็นอันดับที่สอง และเพื่อรักษาสิทธิของประชาชนเป็นอันดับที่สาม ทำให้เห็นถึงการ
รับรู้ การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเพื่อรักษาสิทธิของตนเองซึ่งสอดคล้องกับการให้
ความสำคัญกับการจะนำไปใช้สิทธิในอนาคต ทั้งนี้ผู้ศึกษายังพบว่าการให้ความสำคัญในสิทธิความ
เป็นพลเมืองต่อการรับรู้ข้อมูล ข่าวสารสาธารณะ ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ
พ.ศ. 2540 มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับการจะนำไปใช้สิทธิรับรู้ข้อมูลข่าวสารในอนาคตของ
ประชาชน โดยประชาชนที่ให้ความสำคัญสูงก็มีแนวโน้มที่จะนำไปใช้สิทธิในอนาคตสูงด้วย ซึ่งผล
การศึกษานี้ก็เป็นไปตามที่ทฤษฎีที่ว่าทัศนคติมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมในประเด็นนี้ผู้ศึกษาเห็น
ว่าเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่ง เพราะหากต้องการประชาชนชาวไทยมีส่วนร่วมในการปกครอง
ประเทศมากขึ้น หรือใช้สิทธิใช้เสียงที่มีอยู่ให้เต็มที่ก็ต้องปัจจุบัน หน่วยงานที่รับผิดชอบต้องหาวิธีจูง

ใจให้ประชาชนเห็นความสำคัญในเรื่องที่ต้องการรณรงค์หรือเผยแพร่ให้มาก เพาะกายให้ความสำคัญในเรื่องนั้น ๆ ของประชาชนจะส่งผลให้เกิดการปฏิบัติหรือมีส่วนร่วมในเรื่องนั้น ๆ ด้วย

4. ประชากในเขตเทศบาลพิษณุโลกนั้นไม่เคยเข้ารับฟังการอภิปราย การสนทนากาประชุมเริงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับพระราชนูญติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ซึ่งสอดคล้องกับประชากในเขตเทศบาลพิษณุโลก ที่ไม่เคยเข้ารับฟังการอภิปราย การสนทนากาประชุมเริงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับพระราชนูญติข้อมูลข่าวสารทางราชการ พ.ศ. 2540 แสดงให้เห็นว่าประชาชนไม่ได้รับการประชาสัมพันธ์ที่ดีพอและประชาชนไม่ให้ความสนใจกับการสัมมนาหรือการเผยแพร่สารทางราชการ ซึ่งขัดแย้งกับจากการศึกษาผู้ศึกษาพบว่าในทฤษฎีแบบเปิดคือให้โอกาสในการตรวจสอบสาธารณะ โดยให้มีกระบวนการรับฟังสาธารณะ (Public Hearing) และเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับการพัฒนาเมืองที่เกี่ยวข้อง และประชาชนที่สนใจที่จะไปได้รับทราบข้อมูลผลการปฏิบัติงาน การให้ข้อมูลการซักถาม ตลอดจนการให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

5. ภาพรวมในความรู้เกี่ยวกับพระราชนูญติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่จะรับรู้สิทธิของตนเองในการปฏิบัติตามข้อมูลข่าวสารทางราชการแต่ไม่ได้นำมาใช้หรือไม่ได้นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องความตระหนักของประชาชนในทฤษฎีของความตระหนักในบทที่ 2 นั้น จะพบว่าความตระหนักของประชาชนจะมีได้ต้องมีประกอบ 3 ประการด้วยกัน คือความรู้ความเข้าใจอารมณ์ความรู้สึกหรือทัศนคติ และพฤติกรรม ซึ่งหากมีความตระหนัkn องค์ประกอบทั้ง 3 ประการความมีแนวโน้มไปทางเดียวกัน แต่การศึกษาในครั้งนี้กลับพบว่ามีความขัดแย้งกันโดยกลุ่มตัวอย่างจะมีความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมในสิทธิความเป็นพลเมืองต่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสารสาธารณะ ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 แต่ต่ออย่างไรก็ตาม เมื่อกลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญกับเรื่องนี้สูงกันเป็นนิมิตหมายอันดี ที่ผู้เกี่ยวข้องจะได้มีกำลังในการที่จะวางแผนทางเพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจ หรือกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมมากขึ้น

6. มีการใช้พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ของประชากในเขตเทศบาลพิษณุโลกโดยการไปขอตรวจดูข้อมูลของหน่วยงานราชการโดยอ้างสิทธิตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 หากที่สุดถึงร้อยละ 80.8 ที่ไปคัดสำเนาข้อมูลข่าวสารของทางราชการ แสดงให้เห็นถึงการใช้สิทธิของตนเองในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารทางราชการ พ.ศ. 2540 ซึ่งสอดคล้องกับสิทธิที่จะรู้ (Right to Know) การศึกษาในครั้งนี้หลัก

พื้นฐานที่จะศึกษาถึงสิทธิที่จะรู้ของประชาชนจึงได้มีการเริ่มต้นและพัฒนามาตั้งแต่ พ.ศ. 2521 โดยกระแสการเรียกร้องสิทธิที่จะรู้นี้กุนแรงและซัดเจนในเหตุการณ์พฤษภาคมพ.ศ. 2535 จนกระตุ้นรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 ประกาศรับรองสิทธิที่จะรู้อย่างซัดเจนในมาตรา 58 และ 59 และในปีเดียวกัน พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 และนับตั้งแต่นั้นมาสิทธิที่จะรู้ของประชาชนก็ถูกกล่าวขวัญกันในทุกวิธีการ ซึ่งเป็นสิ่งที่สร้างความตื่นตัวให้กับสังคมมากที่สุด คือ การขอคุณภาพของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยผู้ปกครองของเด็กนักเรียนคนหนึ่ง ผู้ศึกษาเห็นถึงกระแสความตื่นตัวอันนั้นจึงทำการศึกษาอย่างมีหลักการตามระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้อง เพื่อศึกษาถึงความตระหนักรือความตื่นตัวของประชาชนในสิทธิความเป็นพลเมืองที่สำคัญนี้ ซึ่งก็พบว่าประชาชนมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในเรื่องไม่มากนัก แต่ทว่าประชาชนกลับให้ความสำคัญในเรื่องนี้สูง ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า ความมีสิทธิในการตรวจสอบการทำงานของรัฐบาล และการที่ประชาชนสามารถตรวจสอบการทำงานของรัฐเพื่อช่วยลดปัญหาการทุจริตคอร์ปชั่น นอกจากนี้ประชาชนส่วนใหญ่ยังเห็นว่า การมีสิทธิรับรู้ข้อมูลข่าวสารสาธารณะในครอบครองของราชการเป็นการพัฒนาระบบประชาธิปไตยทางหนึ่งความคิดเห็นดังกล่าวของประชาชนดังกล่าววนั้นอย่างน้อยก็สร้างกำลังใจให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผลักดันให้เกิดกฎหมายที่รับรองสิทธินี้ขึ้น ทั้งนี้เป็นที่น่ายินดีว่าประชาชนได้เข้าร้องเรียนและอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการเพิ่มขึ้นทุกปี ผู้ศึกษา ก็หวังเป็นอย่างยิ่งว่าสิทธิที่จะรู้ของประชาชนจะส่งผลดีต่อประเทศไทยได้อย่างสุด

ทั้งนี้เป็นเพียงว่าประชารัฐส่วนใหญ่ในเขตเทศบาลพิษณุโลกนั้นมีความรับรู้ในด้านข้อมูลข่าวสารทางราชการ พ.ศ. 2540 ได้จากการใช้สื่อวิทยุโทรทัศน์เป็นสำคัญ แต่พฤติกรรมหลังจากการเปิดรับข่าวสารนั้นพบว่าไม่เคยนำไปพูดต่อเลย และมีบางส่วนเท่านั้นที่ติดตามความคืบหน้าของข่าวสาร เพื่อให้ทันเหตุการณ์เป็นอันดับแรก และพบว่าขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดีในการที่จะเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางราชการ พ.ศ. 2540 จะเห็นได้จากพฤติกรรมที่ประชารัฐส่วนใหญ่ของจังหวัดพิษณุโลกนั้นไม่เคยเข้ารับฟังอภิปรายการสนทนา เนื่องจาก ประชาชนไม่ให้ความสนใจกับข้อมูลข่าวสารทางราชการ และขาดจิตสำนึกในการที่จะเรียกร้องหรือสนใจสิทธิของตนเอง ที่มีอยู่ จำนวนมากจะเป็นการมากอดคำสำเนาที่เทศบาลเพื่อผลประโยชน์ของตนเองเท่านั้น ไม่ได้ทำไปเพื่อประโยชน์ของสาธารณะ เพราะฉะนั้นรัฐบาลควรเอาใจใส่กับประชาชนโดยเริ่มสร้างจิตสำนึกให้กับประชาชน และทางเทศบาลเองก็ควรที่ประชาสัมพันธ์ในทุก ๆ ด้านรวมทั้งข้อความร่วมมือกับเคเบิลท่องถินด้วย

ข้อเสนอแนะ

เชิงการบริหารจัดการ

1. ควรมีการจัดสัมนาและฝึกอบรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ที่ผ่านมาพบว่าเป็นการให้ความรู้ที่เน้นหนักเฉพาะสิ่งที่ต้องปฏิบัติตามที่กฎหมายกำหนดเท่านั้น ดังนั้น การจัดสัมนาและฝึกอบรมครั้งต่อไปควรเพิ่มเติมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทัศนคติในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารและวิธีการทำงาน เพื่อให้ประชาชนสามารถใช้สิทธิในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของราชการได้สะดวกมากยิ่งขึ้น

2. รัฐบาลควรกำหนดหน่วยงานกำกับ ดูแล ตรวจสอบ ติดตามและเร่งรัดการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติให้เกิดผลจริงอย่างเป็นรูปธรรม

3. ควรมีการเข้มขắtระบบข้อมูลข่าวสารทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

4. ควรชี้แจงทำความเข้าใจการปฏิบัติงานตามหลักวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีให้บุคลากรได้รู้และเข้าใจ

5. ควรมีการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการพ.ศ. 2540 ในเชิงรุก

6. ควรมีการพัฒนาทางด้านข่าวสารทางเคเบิลทีวีท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก เชิงนโยบาย

1. ควรมีการเพิ่มนโยบายด้านการประชาสัมพันธ์ให้สามารถนำไปใช้ได้รับทราบและเห็นความสำคัญของสิทธิของตนในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารทางราชการ พ.ศ. 2540

2. ควรมีการสร้างกระแสให้ประชาชนกดดันนักการเมืองและนักบริหาร ให้มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ในการดำเนินงานด้านข้อมูลข่าวสารของราชการใหม่ ให้เป็นไปตามเจตนาของตนอย่างกฎหมาย

3. ควรมีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายในสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการเร่งรัดและตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540

4. ควรมีการปลูกฝังค่านิยมในการรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม

5. ควรมีการเพิ่มการพัฒนาทางด้านข่าวสารของเคเบิลทีวีท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก

ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาต่อไป

1. ควรทำการศึกษาวิจัยเพื่อหาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 เพื่อเป็นการเผยแพร่ข่าวสารให้ประชาชนได้รับทราบ
2. ศึกษาพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารทางราชการ พ.ศ. 2540 โดยเบริร์ยนเที่ยบพื้นที่กับเทศบาลอื่น ๆ

