

ชื่อเรื่อง : กลวิธีการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเขียน
ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ผู้เขียน : ณัฐชยา หุมนา, อัญชญา บุญอินทร์
ที่ปรึกษา : ดร. ทำรงลักษณ์ เอื้อนครินทร์
ประเภทสารนิพนธ์ : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้คือ 1. เพื่อศึกษากลวิธีการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเขียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2549 และ 2. เพื่อเปรียบเทียบกลวิธีการเรียนของนักศึกษาที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเขียนระหว่างนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกับนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวน 286 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ แบบสอบถามกลวิธีการเรียนภาษาของกาญจน์พิชชา ฤวิไลไทย (2548)

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบกลวิธีการเรียนของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกับนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยการทดสอบค่าที ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. กลวิธีการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเขียน ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ อยู่ในระดับปานกลางทั้ง 6 กลวิธี
2. เมื่อเปรียบเทียบกลวิธีการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเขียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระหว่างนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกับนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ พบว่ามีการปฏิบัติตามกลวิธีการจัดระบบและประเมินการเรียน กลวิธีด้านจิตพิสัย และกลวิธีด้านสังคม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนการปฏิบัติตามกลวิธีการจำอย่างมีประสิทธิภาพ กลวิธีการใช้กระบวนการทางความคิด และกลวิธีการชดเชยข้อบกพร่องในการใช้ภาษาอังกฤษไม่แตกต่างกัน