



## บรรณานุกรม

- กาญจน์พิชชา ถวิลไทย. (2548). ความสัมพันธ์พหุคูณระหว่างกลวิธีการเรียนกับความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ของนักศึกษาปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยภาคกลาง ปีการศึกษา 2547. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เฉลิมพล ดาวเรือง และคณะ. (2539). กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทกา ทาวุฒิ และคณะ. (2542). ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียน. กรุงเทพฯ: เอิรด์ไวฟ เอ็ดดูเคชั่น.
- พัชราพร เขียวรีนรมย์. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างกลวิธีในการเรียนกับความสามารถในทักษะรับสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2535). การเปรียบเทียบประสิทธิผลของรูปแบบการฝึกยุทธศาสตร์การเรียนรู้เมื่อดำเนินการขึ้นในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายแบบโดยตรง กับแบบสอดแทรกเนื้อหาการสอน. วิทยานิพนธ์ ค.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภัทรา อักษรานุกเคราะห์. (2530). การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตรา อังควัฒนกุล. (2535). แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญชลี ประวิตรานุรักษ์. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์การเรียนรู้ภาษา กับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาวุธ วาจาสิทธิ์. (2533). การศึกษากลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษของนิสิตชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Baker, W. & Boonkit, K. (2004). Learning strategies in reading and writing: EAP contexts. RELC journal, [Journal online]. Retrieved on February 28, 2007 from: <http://rel.sagepub.com/cgi/content/abstract/35/3/299>

- Bialeystok, E. & Frolich, M. (1978). Variables of classroom achievement in second language learning. Discourse analysis. Cambridge: Cambridge University Press.
- Goh, C.C.M. (1998). How ESL learners with different listening abilities use comprehension strategies tactics. RELC journal, [Journal online]. Retrieved on February 28, 2007 from: <http://tr.sagepub.com/cgi/content/abstract/2//2/124>
- Jie, L. & Xiaoqing, Q. (2006). Language learning styles and learning strategies of tertiary-level English learners in China. RELC journal, [Journal online]. Retrieved on February 28, 2007 from: <http://tr.sagepub.com/cgi/content/abstract/37/1/67>
- Kang, S. (1999). Modeling relationship between the use of English as a second language learning strategies and the test performance of Asian students. Dissertation abstracts international. 15 (39), 60-09A.
- Lee, K. (2003). The relationship of school year, sex and proficiency on the use of learning strategies in learning English of Korean junior high school students. Asian EFL journal, [Journal online]. Retrieved on April 4, 2007 from: [http://www.asian-efl-journal.com/sept\\_03\\_ok.php](http://www.asian-efl-journal.com/sept_03_ok.php).
- Mullins, P. Y. (1992). Successful English language learning strategies of students enrolled at the Faculty of Arts, Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand. Dissertation abstracts international. 9(53), 1829-A.
- Oxford, R. L. (1990). Language learning strategies: What every teacher should know. New York: Newberry House.
- Papalia, A. (1978). Assessing students' learning styles and teaching for individual differences. Hispania. 11 (61), 318-325.
- Phillips, V. J. (1992). English as a second learner strategies of adult Asian students using the Strategy Inventory for Language Learning (SILL). Dissertation abstracts international. 53 (July), 90-A.
- Salem, N. M. (2006). The role of motivation, gender, and language learning strategies in EFL proficiency. Master thesis, The American University of Beirut.

- Su, M. M. (2005). A study of EFL technological and vocational college students' language learning strategies and their self-perceived English proficiency. Electronic journal of foreign language teaching. [Journal online]. Retrieved on April 4, 2007 from: <http://e-flt.nus.edu.sg/v2n12005/su.htm>
- Wenden A. & Rubin J. (Eds.). (1987). Conceptual background and utility. Learner strategies in language learning. New York: Prentice-Hall.
- Willing, K. (1989). Teaching how to learn: Learning in ESL. Sydney: National Centre for English Language Teaching and Research.
- Wong, M. S. (2005). Language learning strategies and language self-efficacy. RELC journal, [Journal online]. Retrieved on February 28, 2007 from: <http://tr.sagepub.com/cgi/content/abstract/36/3/245>
- Yamané, T. (1967). Statistics: An introduction analysis. New York: Harper and Row.

