



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยพระนคร

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544ก). **คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.**
กรุงเทพฯ: องค์การส่งเสริมการค้าและพัฒนาภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. (2544ข). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ:
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. (2545). **แนวทางการวัดผลและประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- ธีระชัย ปุณณโชติ. (2539). **การสร้างบทเรียนโปรแกรมเส้นทางสู่อาจารย์ 3.** จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ.
- ธีระชัย ปุณณโชติ. (2540). **บทเรียนโปรแกรมหรือบทเรียนสำเร็จรูป.** วารสารข้าราชการครู,
ปีที่ 17(ฉบับที่ 3), 7-11.
- นงเยาว์ พรหมทอง. (2545). **การศึกษามผลการทดลองใช้บทเรียนสำเร็จรูปวิชาภาษาอังกฤษ
เรื่อง Conversations สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนครขอนแก่น
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545.** มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น. สืบค้นเมื่อ
7 เมษายน 2550, จาก <http://ednet.kku.ac.th/~research/pages/docp-2.htm>
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7).** กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์นจัดพิมพ์.
- ผ่องพรรณ ดรัมย์มงคลกุล และคณะ. (2541). **การออกแบบการวิจัย.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรหทัย ตันทีจิตานนท์. (2541). **การพัฒนารูปแบบการสอนเขียนภาษาอังกฤษที่เน้น
กระบวนการของนักศึกษาระดับปริญญาตรี.** สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาค
พายัพ. สืบค้นเมื่อ 30 มีนาคม 2550, จาก [http://dcms.thailis.or.th/dcms/basic.php
?institute_code=44&option=show&bib...](http://dcms.thailis.or.th/dcms/basic.php?institute_code=44&option=show&bib...)
- พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารทางราชการ พ.ศ. 2540 (2 กันยายน 2540). **ราชกิจจานุเบกษา.**
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (19 สิงหาคม 2542). **ราชกิจจานุเบกษา.** 116
(74 ก). หน้า 12.
- พิตรวัลย์ โกวิทวิท. (2540). **ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับ
ประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พุทธิภณ เกษีสังข์. (2541). การศึกษามลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนระดับนาฏศิลป์ชั้นต้นปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมและเรียนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพฯ.
- พัชรี เมืองสอง. (2547). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง Past Simple Tense สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, นครสวรรค์. สืบค้นเมื่อ 7 เมษายน 2550, จาก http://202.28.18.232/dcms/browse.php?option=show&browse_type=title&titleid=79883
- พัฒน์ น้อยแสงศรี. (2519). ปัญหาการสอนเขียนอังกฤษแก่ผู้เริ่มเรียน. คณะมนุษยศาสตร์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพฯ.
- วัชรารภรณ์ อ่อนเส็ง. (ม.ป.ป). เอกสารคำสอนวิชา 255521 สถิติวิเคราะห์. (ม.ป.ท.)
- สมจิตร ชนะภัย. (2546). การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการใช้กิจกรรมโครงงาน. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม. สืบค้นเมื่อ 7 เมษายน 2550, จาก http://202.28.18.232/dcms/browse.php?option=show&browse_type=title&titleid=55814
- สมนึก ภัททิยธนี. (2544). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กภาพสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สมบุญณ์ เจตน์จำลอง. (2543). การใช้ e-mail เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ. มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี. สืบค้นเมื่อ 30 มีนาคม 2550, จาก http://dcms.thailis.or.th/dcms/basic.php?institute_code=95&option=show&bib...
- สมพล โมราดม. (2520). การสร้างบทเรียนโปรแกรมเรื่อง ทวีปออสเตรเลีย สำหรับนักเรียนนายทหารบกปีที่ 2 (ทหารสื่อสาร). วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- สิริมาน ยุวโสภีร์. (2545). การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ เจตคติและความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนเขียนตามแนวทฤษฎีการสอนแบบอรรถฐาน และการสอนแบบเดิม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- สุกัลยา จิตมานะ. (2548). การพัฒนาการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, กรุงเทพฯ. สืบค้นเมื่อ 7 เมษายน 2550, จาก http://202.28.232/dcms/browse.php?option=show&browse_type=title&titleid=73837

- สุรางค์ สายอุดม. (2541). การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่. สืบค้นเมื่อ 7 เมษายน 2550,
จาก [http://202.28.232/dcms/browse.php?option=show&browse_type=](http://202.28.232/dcms/browse.php?option=show&browse_type=title&titleid=142729)
[title&titleid=142729](http://202.28.232/dcms/browse.php?option=show&browse_type=title&titleid=142729)
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. (2545). 20 วิธีจัดการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- หน่วยศึกษานิเทศก์. (2549). รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนประจำปีการศึกษา 2549.
มหาสารคาม: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2.
- อดิษฐ์ นามสีฐาน. (2545). การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปชนิดเส้นตรง เรื่องการเขียน
จดหมายธุรกิจวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ สำหรับนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น.
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม. สืบค้นเมื่อ 7 เมษายน 2550, จาก
[http://202.28.18.232/dcms/browse.php?option=show&browse_type=title&titleid=](http://202.28.18.232/dcms/browse.php?option=show&browse_type=title&titleid=53744)
[53744](http://202.28.18.232/dcms/browse.php?option=show&browse_type=title&titleid=53744)
- อำไพ อ้อสุวรรณ. (2546). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญด้วยการ
ใช้บทเรียนสำเร็จรูปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา
2546. สืบค้นเมื่อ 7 เมษายน 2550, จาก <http://school.obec.go.th/resdata/eng.doc>
- เฮดจ์, ทริเชีย. (2546). กิจกรรมการสอนการเขียน. (สรณี วงศ์เบ็ญสัจจ์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์หน้าต่างสู่โลกกว้าง. (ต้นฉบับภาษาอังกฤษ พิมพ์ ค.ศ. 2000).
- Jones, G. E. (1996). Developing writing proficiency through cooperative learning
strategies in limited English proficient college students. *Dissertation Abstracts*
International. 57(276), 31-35.
- Kroll, B. (2001). Considerations for teaching an ESL/EFL writing course. In M. C.
Marianne, *Teaching English as a second or foreign language* (219-232). The
United States of America: Thomson Learning.
- Myles, J. (2002). Second language writing and research: The writing process and error
analysis in student texts. *TESL-EJ*, 6(2), 1-20.
- Pritchard, R. J. (1987). Effects on students writing of teacher training in the
national writing project model. *Written Communication*, 4(1), 51-67.

Silveira, R. (1999). The relationship between writing instruction and EFL students' revision processes. *Linguagem & Ensino*, 2(2), 109-127.

