

บรรณานุกรม

- กลืนพยอม สุระคาย. (2544). การพัฒนาแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจที่มี
ภาพการ์ตูนประกอบสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนทวีวัฒนา
แขวงทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยศิลปากร,
กรุงเทพมหานคร.
- จิราพร หนูลอย. (2550). ผลการใช้วิธีสอนแบบ SQ4R ที่มีต่อความสามารถในการอ่าน
ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและความพึงพอใจต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโหล๊ะหาร จังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์
กศ.ม., มหาวิทยาลัยทักษิณ, สงขลา.
- จำนง วิบูลย์ศรี และดวงทิพย์ วรพันธ์. (2530). รายงานการวิจัยเรื่องหนังสือพิมพ์รายวัน
ภาษาอังกฤษในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บันลือ พุกชะวัน. (2532). มิติใหม่ในการสอนอ่าน. นิตยสาร. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
บำรุงสุข สีอำไพ. (2520). บทความของหนังสือพิมพ์กับการพัฒนาประเทศ. นิตยสาร.
6(1), 8-11.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- มณี มะมิง. (2549). การพัฒนาแบบทดสอบวัดทักษะพื้นฐานทางภาษาอังกฤษสำหรับ
นักเรียนช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยทักษิณ, สงขลา.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2540). การอ่านภาษาอังกฤษ. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มานิต บุญประเสริฐ. แนวคิดการสอนอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจในชั้นเรียน. วารสาร
การอ่าน. 5(1), 35.
- โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี. การเขียนข้อสอบ. สืบค้นเมื่อ 20 กุมภาพันธ์ 2552, จาก
http://www.acu.ac.th/html_edu/acu/temp_informed/1526.doc
- เววดี ฑโลธรสุทธิ. (2542). ศึกษาเนื้อหาการใช้หนังสือพิมพ์บางกอกโพสต์ สดิวเดนท์ วีกลี่
(Bangkok Post Student Weekly) เป็นสื่อเสริมทักษะการอ่านของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยทักษิณ, สงขลา. สืบค้นเมื่อ
10 มกราคม 2552, จาก <http://www.lib.tsu.ac.th/TFulltext/2542/37712/37712.pdf>

เวรตี หิรัญ. (2533). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการตั้งคำถามจากเรื่องที่อ่านเอง
และโดยการย่อเรื่องที่อ่าน. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
กรุงเทพมหานคร.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ:

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิชาการ, กรม. (2539). หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

วิชาการ, กรม. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการ
เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์.

วิวัฒน์ ใจเที่ยง. (2539). การอ่านหนังสือพิมพ์. กรุงเทพฯ: โอเอสพรีนติ้ง.

วิสาข์ จิตวิวัฒน์. (2542). การสอนอ่านภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

วิสาข์ จิตวิวัฒน์. (2543). การสอนภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยศิลปากร.

วีระวรรณ พูนดี. (2544). การเปรียบเทียบการสอนอ่านด้วยวิธีสอนแบบใช้แผนภูมิ
ความหมายกับการสอนตามคู่มือครูที่มีผลต่อการอ่านเพื่อความเข้าใจและความ
คงทนในการจำของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนก
วิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.,
มหาวิทยาลัยศิลปากร, กรุงเทพมหานคร.

ศศิวิมล กังลี. (2544). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสารจากหนังสือพิมพ์
และนิตยสารภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยศิลปากร,
กรุงเทพมหานคร.

สมพร ฉายไทย์. (2547). การใช้หนังสือพิมพ์เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ศศ.ม.,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.

สมหญิง พานิชเจริญ. (2537). การใช้เทคนิค“การสร้างข้อสอบด้วยตนเองของนักเรียน” เพื่อ
เสริมย้ำความเข้าใจในกฎเกณฑ์และการใช้ภาษาในหน่วยย่อยๆ ที่ครูกำหนด.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, กรุงเทพมหานคร.

สมุทร เชนเชาวนิช. (2542). **เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ**. (พิมพ์ครั้งที่ 10).

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุพิมล ทรงประดิษฐ์. (2541). **การสอนซ่อมเสริมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้ภาพการ์ตูนประกอบบทเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**.

วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

เสนห์ สัตถารมณ. (2529). **การวิเคราะห์ชนิดของคำถามการอ่านเพื่อความเข้าใจ**

ภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพมหานคร.

อนงค์ บุญเลิศ. (2538). **การอ่านเพื่อชีวิต**. กรุงเทพฯ: วิสิทธิ์พัฒนา.

อัจฉรา วงศ์ไธธร. (2532). **การวิจัยเพื่อการพัฒนาแบบทดสอบอิงปริเจทภาษาอังกฤษ**

สำหรับใช้กับนักศึกษาไทยในระดับต่างๆ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัจฉรา วงศ์ไธธร. (2538). **แนวทางการสร้างข้อสอบภาษา**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

Bond, G. L. and Tinker, M. A. (1979). *Reading difficulties*. New Jersey: Prentice-Hall.

Brown, C. (May, 2003). Guiding elementary students to generate reading comprehension tests. *TechTrends* volume 47, number 3, May, 2003. Retrieved May 30, 2008, from <http://www.springerlink.com/content/31562wu462002617/fulltext.pdf>.

Chan, L. K. (1991). Promoting strategy generalization through self – instructional training in students with reading disabilities. *Journal of Learning Disabilities*. 24, 427-433.

Conley, M. W. (1995). *Context reading instruction*. (2nd ed). New York: Mc Graw-Hill.

Cooper, D. et al. (1979). *To what and how of reading instruction*. (2nd ed). Ohio: Meritt Publishing Company.

Finch, A. (2007a). **Students as test-makers**. Retrieved April 25, 2008, from

http://www.finchpark.com/arts/students_as_test_makers.pdf.

Finch, A. (2007b). **Group testing–student–designed tests**. Retrieved October 20, 2008,

from http://www.finchpark.com/arts/group_testing.pdf.

- Goodman, K. (1970). **Psycholinguistic universals in the reading process**. In P. Pimslear and T. Quinn, **Psychology of second language**. London: Cambridge University Press.
- Harris, A. J. and Sipa, E. R. (1990). **How to increase reading ability: A guide to developmental and remedial methods**. New York: Longman.
- Harris, L. A. and Smith, C. B. (1980). **Reading instruction, diagnostic teaching in the classroom**. (3rd ed). New York: Macmillan Publishing Co.Inc.,
- Horgen, A. S. (2007). **Pedagogical use of multiple choice test—students create their own test**. Retrieved March 15, 2009, from <http://www.seerc.org/ieeii2007/PDFs/p386-392.pdf>.
- Howell, J. (1986). **Putting newspaper in their rightful place**. *English Teaching Forum*. 24(1), 40-42.
- Irwin, J. W. (1986). **Teaching reading comprehension process**. New Jersey: Prentice-Hall.
- King, A. (1992). **Comparison of self-questioning, summarizing, and note taking: Review as strategies for learning from lectures**. (ERIC document reproduction no.EJ 449454)
- King, J. R. et al. (1984). **Students' self-questioning and summarizing as reading study strategies**. *Journal of Reading Behaviour*. 16(3), 205-206.
- Madsen, S. H. (1983). **Technique in testing**. New York: Oxford University Press.
- Marksberry, M. L. (1979). **Student question: An instructional strategy**. *Educational Horizons*. 57, 190-196.
- Mcwhorter, K. T. (1982). **Academic reading**. Illinois: Scott, Foresman and Company.
- Nist, S. and Mealey, D. (1991). **Teacher-directed comprehension strategies**. *Teaching reading and study strategies*. Newark, DE: International Reading Association, 42-85.
- Norris, W. E. (1975). **Advanced reading: goals, techniques, procedures**. *English Teaching Forum*. 13, 201-209.
- Nuttall, C. (1982). **Teaching reading skills in a foreign language**. London: Heineman.
- Ortiz, R. K. (1977). **Using question as a tool in reading**. *Journal of Reading*. 21, 109-114.

- Pearson, P. D. and Johnson, D. (1978). *Teaching reading comprehension*. New York: Holt, Rinechart and Winston.
- Reynolds, C. M. (1992). *Reading for understanding*. California: Wadsworth publishing company.
- Robinson, F. P. (1961). *Effective study*. New York: Harper and Row.
- Robinson, P. (1980). *ESP (English for specific purpose)*. Oxford: Pergamon Press.
- Sadyaem, C. (October 13, 2008). Granpa Yen, 108, passes away. *Bangkok Post*, 1.
- Sadyaem, C. (October 14, 2008). Pu Yen laid to rest, to be honoured as a role model. *Bangkok Post*, 5.
- Sanderson, P. (1999). *Using newspaper in the classroom*. New York: Cambridge University Press.
- Sanubboon, M. (October 11, 2008). 21 died in tour bus plunge. *Bangkok Post*, 2.
- Shih, T. C. (1999). The effect of comparative test between self questioning strategy and cooperative learning (group discussion) on Junior high school students' Chinese reading comprehension. Retrieved January 19, 2009, from <http://etd.lib.nsysu.edu.tw/ETD-db/ETD-search>.
- Shin, M. (1992). Beyond comprehension exercises in the ESL academic reading class. *TESOL Quartely*. 26, 289-311.
- Smith, P. (October 1994). Learner self assessment in reading comprehension: The case for student-constructed tests. *English Teaching Forum*. Retrieved May 30, 2008, from <http://eca.state.gov/forum/vols/vol32/no4/p41-43.pdf>.
- Taylor, L. K. et al. (2002). The comparative effects of a modified self-questioning strategy and story mapping on the reading comprehension of elementary students with learning disability. *Journal of Behavioral Education*. 11(2), 62-87.
- Treerutkuarkul, A. (October 2, 2008). Worker died from leptospirosis. *Bangkok Post*, 2.
- Widdowson, H. G. (1979a). *Explorations in applied linguistics*. London: Oxford University Press.
- Widdowson, H. G. (1979b). *Teaching language as communication*. Oxford: Oxford University Press.

Willis, K. A. (August 12, 2005). Can studying English for a test be “fun”? student – designed exam preparation strategies in a introductory social problem course. Retrieved February 20, 2009, from http://www.allacademic.com/meta/p22092_index.html.

Wipatayotin, A. (October 2, 2008). Those finally goes into orbit. *Bangkok Post*, 4.

Wipatayotin, A. (October 17, 2008). Deadly box jellyfish found in Thai waters.

Bangkok Post, 2.

