บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยเรื่องการใช้วีดิทัศน์ประกอบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีวัตถุประวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังจากได้รับการสอน โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีวีดิทัศน์ประกอบ กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนดอนศิลาผางามวิทยาคม อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย จำนวน 18 คน ที่กำลังเรียนวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด (อ 41201) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้การสอบสัมภาษณ์ก่อนและหลังการเรียนแล้วประเมินผลตามสภาพจริงหลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการเรียนการสอนตามแผนการสอนโดยใช้วีดิทัศน์ประกอบ จากนั้นผู้วิจัยนำคะแนนการสอบสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ค่าร้อยละของคะแนนการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างก่อนการเรียนและหลังการเรียนโดยใช้วีดิทัศน์ประกอบการสอน

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (Mean) ของคะแนนสอบสัมภาษณ์นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างก่อนการเรียนและหลังการเรียนโดยใช้วีดิทัศน์ประกอบการสอน

ตอนที่ 1 ค่าร้อยละของคะแนนการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ก่อนการเรียนและหลังการเรียนโดยใช้วีดิทัศน์ประกอบการสอน

ตาราง 1 แสดงค่าร้อยละของคะแนนการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ก่อนการเรียนและหลังการเรียนโดยใช้วีดิทัศน์ประกอบการสอน

คนที่	ก่อนเรียน			หลังเรียน		
	คะแนนที่ได้ (คะแนนเต็ม 32 คะแนน)	ร้อยละ	การตัดสินตามเกณฑ์ (ร้อยละ 60)	คะแนนที่ได้ (คะแนนเต็ม 32 คะแนน)	ร้อยละ	การตัดสินตามเกณฑ์ (ร้อยละ 60)
1	10	31.25	ไม่ผ่าน	20	62.5	ผ่าน
2	11	34.38	ไม่ผ่าน	29	90.63	ผ่าน
3	4	12.5	ไม่ผ่าน	15	46.88	ผ่าน
4	3	9.38	ไม่ผ่าน	12	37.5	ไม่ผ่าน
5	6	18.75	ไม่ผ่าน	23	71.88	ผ่าน
6	4	12.5	ไม่ผ่าน	22	68.75	ผ่าน
7	11	34.38	ไม่ผ่าน	31	96.88	ผ่าน
8	7	22.58	ไม่ผ่าน	22	68.75	ผ่าน
9	5	15.63	ไม่ผ่าน	14	43.75	ไม่ผ่าน
10	5	15.63	ไม่ผ่าน	24	75	ผ่าน
11	8	25	ไม่ผ่าน	27	84.38	ผ่าน
12	5	15.63	ไม่ผ่าน	18	56.25	ไม่ผ่าน
13	4	12.5	ไม่ผ่าน	25	78.13	ผ่าน
14	4	12.5	ไม่ผ่าน	24	75	ผ่าน
15	3	9.38	ไม่ผ่าน	23	71.88	ผ่าน
16	8	25	ไม่ผ่าน	32	100	ผ่าน

ตาราง 1 (ต่อ)

17	12	37.5	ไม่ผ่าน	19	59.38	ไม่ผ่าน
18	5	15.63	ไม่ผ่าน	15	46.88	ไม่ผ่าน
ค่าเฉลี่ย	6.39	20.01		22.50	68.58	
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.933			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.765		ผ่านร้อยละ 72.22 ไม่ผ่านร้อยละ 27.78	

จากตาราง 1 พบว่าคะแนนของนักเรียนทุกคนหลังได้รับการสอนทักษะการพูดโดยมีวีดิทัศน์ประกอบเพิ่มขึ้น โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียนคิดเป็นร้อยละ 20.01 ค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังเรียนคิดเป็นร้อยละ 68.58 และเมื่อนำค่าคะแนนของร้อยละไปเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ พบว่ามีนักเรียนที่มีทักษะการพูดตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 72.22 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 18 คน มีนักเรียนที่มีทักษะการพูดต่ำกว่าร้อยละ 60 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 27.78 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (Mean) ของคะแนนสอบสัมภาษณ์นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างก่อนการเรียนและหลังการเรียนโดยใช้วีดิทัศน์ประกอบการสอน

ตาราง 2 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (Mean) ของคะแนนสอบสัมภาษณ์นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างก่อนการเรียนและหลังการเรียนโดยใช้วีดิทัศน์ประกอบการสอน

การสัมภาษณ์	จำนวนนักเรียน (N)	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$)	การทดสอบค่าความแตกต่าง ($t-test$)
ก่อนเรียน	18	6.39	2.933	14.656**
หลังเรียน	18	22.50	5.943	

** $p < .01$

จากตาราง 2 พบว่า นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีคะแนนสอบสัมภาษณ์ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้วีดิทัศน์ประกอบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่าการสอนพูดโดยใช้วีดิทัศน์ประกอบการสอนทำให้นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีความสามารถในการพูดสูงขึ้นจริง

มหาวิทยาลัยนเรศวร