

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ภูมิหลัง

วรรณคดี คือ หนังสือที่ได้รับการยกย่องว่าแต่เดิม ทั้งในด้านเนื้อหาและศิลปะแห่ง การประพันธ์ ศิลปะแห่งการเรียบเรียงคำขึ้นเป็นร้อยแก้วและการนำเสนอถ้อยคำมาเรียบเรียงตามแบบ บังคับทางลักษณ์จนเกิดเป็นวรรณกรรมร้อยกรองของไทย ซึ่งเป็นมงคลทางวัฒนธรรมที่มี เอกลักษณ์และทรงคุณค่าอย่างยิ่ง วรรณคดีล้วนเกิดจากความอัจฉริยะของกวีที่รู้จักเลือกใช้ถ้อยคำ ได้อย่างเหมาะสม ละเมียดละไม สะท้อนความนึกคิดของมาสู่ผู้อ่าน ให้อย่างเหมาะสมเจาะลงตัวจน สามารถตรึงความรู้สึกของผู้อ่านไว้กับวรรณคดีเรื่องนั้น ๆ

วรรณคดีแต่ละเรื่องจะมีความแตกต่างกัน เพาะกวีล้วนสร้างสรรค์งานขึ้นจากการมี สะเทือนใจของตนเอง หรือสะท้อนอารมณ์จากสิ่งที่พบเห็น อารมณ์ที่กล่าวถึงนี้มีอยู่หลากหลาย เช่น อารมณ์รัก logic โกรธ หลง ยินดี ริษยา โศกเศร้า ฯลฯ ซึ่งก็เป็นธรรมชาติของมนุษย์นั้นเอง

วรรณคดีไทยหลายเรื่อง ได้สะท้อนอารมณ์เหล่านี้ออกมาเป็นที่ได้รับความนิยมจากผู้อ่าน ส่วนใหญ่ เช่น วรรณคดีเรื่องบุนช้างขุนแผน ซึ่งเป็นเรื่องราวความรักระหว่างหนึ่งัญญาสองชาย เป็นความรักที่ด้องช่วงชิง แกล่งแย่ง เพื่อให้ได้มาในสิ่งที่ตนต้องการ บุนช้างขุนแผนเป็นวรรณคดีที่ เข้าถึงชาวบ้าน ตัวละครก็คือชาวบ้าน การดำเนินเรื่องก็เป็นไปตามแบบของชาวบ้าน มีการค่าทอ กันอย่างถึงพริกถึงขิง แต่ความสำคัญของเรื่องก็อยู่ที่ความรักสามเส้าที่นำพาไปยุหานั่ง ฯ มาให้ ตัวละครได้ดำเนินไปนั่นเอง บุนช้างขุนแผนเป็นวรรณคดีที่เข้าถึงประชาชนทั่วไปมากที่สุด เพราะบุนช้างขุนแผนเป็นเสมือนกระจาดส่องสว่างสังคม โบราณ แสดงภาพชีวิตของคนในสังคม ตั้งแต่เกิดจนตาย เป็นวรรณคดีที่มีรสชาตากลาย วรรณคดีส โนสารในรัชกาลที่ ๖ จึงยกย่องให้ บุนช้างขุนแผนเป็นยอดแห่งกลอนสุภาพ

วรรณคดีเรื่องอิเหนา ก็เป็นเรื่องเกี่ยวกับความรักเช่นกัน แต่เป็นความรักของกษัตริย์ ไม่ใช่ ชาวบ้านอย่างบุนช้างขุนแผน ภาษาที่ใช้จึงมีความละเมียดละไมและถูกต้องสมฐานะ อิเหนาเป็น บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย รัชกาลที่ ๒ อิเหนาเป็นเรื่องของ กษัตริย์ และกษัตริย์ทรงพระราชนิพนธ์จึงทรงใช้ศัพท์ถูกต้องสมฐานะ ดังนั้นอิเหนาจึงเป็น วรรณคดีซึ่งแต่งดพร้อมทั้งกลอน ใจความอิเหนามีจุดมุ่งหมายเพื่อสำหรับเล่นละคร และได้รับ ความนิยมในการเล่นละครใน จึงทำให้บทกลอนเรื่องอิเหนา ได้รับการยกย่องจากวรรณคดีส โนสาร ว่าเป็นยอดของกลอนบทละคร

นอกจากบุนช้างบุนแพนและอิเหนาที่เป็นวรรณคดีซึ่งได้รับความนิยมและการยกย่องแล้ว พระอภัยมณีก็เป็นวรรณคดีอีกเรื่องหนึ่งที่ได้รับความนิยมและความค่าแก่การกล่าวถึง พระอภัยมณี เป็นเรื่องราวซึ่งเกิดจากจินตนาการของสุนทรภู่ซึ่งนับได้ว่าเป็นความแปลกใหม่ ทำให้พระอภัยมณี แตกต่างจากการรับรู้เรื่องอื่น แต่ที่ไม่แตกต่างกันก็คือพระอภัยมณียังคงมีเรื่องราวของความรัก ทั้งสุข สมหวัง และผิดหวังต้องพลัดพรากจากกันมาเป็นสิ่งที่ทำให้การดำเนินเรื่องเป็นไปตาม ขั้นตอนเช่นเดียวกับบุนช้างบุนแพนและอิเหนา และด้วยความสามารถของกวีคือสุนทรภู่ซึ่งได้ ผูกเรื่องได้อย่างน่าสนใจ ทำให้พระอภัยมณีได้รับการยกย่องจากการรับรู้โดยตรง ให้เป็นยอดของ นิทานคำกลอน และเป็นที่รู้จักของคนส่วนใหญ่จากอีปัจจุบัน

และด้วยเหตุที่วรรณคดีไทยทั้งสามเรื่องคือ บุนช้างบุนแพน อิเหนา และพระอภัยมณี มีความโดดเด่นทั้งในเรื่องของเนื้อหาที่ทำให้ผู้อ่านเพลิดเพลิน สนุกสนานแล้ว ภาษาที่ใช้ก็ยัง ไพเราะสะสโลย จึงทำให้ได้รับความนิยมจนมีผู้นำบางตอนจากการรับรู้เหล่านี้มาเป็นเครื่องเริง เพลง ไทยเดิม โดยเพลงไทยเดิมที่นำเนื้อหาจากการรับรู้ไทยเหล่านี้อาจจะไม่มีการเปลี่ยนแปลง เนื้อความ หรือมีการตัดแปลงเนื้อหาจากการรับรู้ดังกล่าว หรืออาจนำเนื้อหานางส่วนมากจาก วรรณคดีไทยแล้วนำมาร้องแต่งเนื้อเพลงใหม่เพิ่มเข้าไปได้ตามความเหมาะสม

เพลงไทยเดิมที่นำเนื้อหามาจากการรับรู้ไทยทั้งสามเรื่องนี้ ในแต่ละเพลงล้วนแล้วแต่มี ความไพเราะ เนื่องจากการรับรู้ไทยทั้งสามเรื่องนี้กว่าได้มีการประพันธ์ด้วยความไพเราะ ชาบฉี๊จิ เป็นอย่างดี เมื่อมีการนำมาทำเป็นบทเพลงก็มีการตัดเลือก เช่น เพลงโศกที่จะต้องใช้เนื้อที่แสดง ความโศกรนทดิจ เพลงโกรธที่ต้องใช้เนื้อที่แสดงอารมณ์โกรธ เพลงรักที่ต้องใช้เนื้อที่แสดงถึงการ ขอความรักเกี่ยวพาราสี หรือเพลงที่ตัดพ้อค่อว่าก์ต้องใช้เนื้อเพลงที่แสดงให้เห็นถึงการต่อว่า ดังตัวอย่าง

### เพลงแบกมอญบางช้าง (๓ ชั้น)

นิจาเจ้าวันทองน้องพ่อ	พี่จำหน้าเนื้อนองได้ทุกแห่ง
นิจาใจซ่างกระไวมาแปลกแปลง	เอามือคลำแล้วยังเคลงอยู่คลับคล้าย
เจ้าลีมนอนช่อนพุ่มกระทุ่มตា	เด็คใบบอนช้อนน้ำที่ไร้ฝ้าย
พี่เคี้ยวมากเจ้าอยากพี่บังคาย	แบนช้ายคุดแล้วเพราะหนูนนอน

(วันนະ บุญจัน, ๒๕๔๔. หน้า ๒๕๕)

เพลงแบกมอญบางช้างนี้ได้นำเนื้อความมาจากเรื่องบุนช้างบุนแพน ตอนที่บุนแพนต่อว่า นางวันทองลีมความรักความหลังครั้งก่อ จากเนื้อเพลงนี้แสดงให้เห็นถึงการตัดพ้อต่อว่าของ บุนแพน ซึ่งเมื่อผู้ฟังได้ฟังแล้วก็เกิดอารมณ์คล้อยตามเนื้อเพลง ทำให้ผู้อ่านเกิด "รส" ในการฟังเพลง

"รส" คือ อารมณ์ ความรู้สึกที่ผู้อ่านหรือผู้ฟังได้รับจากการที่กิจกรรมมาทางด้วยคำ ไวหารที่ไฟรณะ ทำให้ผู้อ่านเกิดอารมณ์สะเทือนใจ มีความซาบซึ้งใจไปกับบทประพันธ์ที่กิจกรรม มา โดยเปลือง ณ นคร (๒๕๔๕. หน้า ๑๖ - ๑๑) ได้กล่าวถึงสรรษคดีไทยไว้ว่ามีอยู่ ๔ รส คือ

๑. บทชมโจน เรียกว่า เสารชนี ได้แก่การกล่าวชมความสวยงาม
๒. บทเกี้ยวโว้อโภน เรียกว่า นาเรปราวโนทย เป็นรสนในการแสดงความรักใคร่ผูกโว้อโภน
๓. บทตัดพ้อ เรียกว่า พิโตรวาหัง เป็นบทแสดงความโกรธ ความแค้น เสียดสี ตัดพ้อ
๔. บทโศก เรียกว่า สัลลาปังคพิไสย เป็นบทพรรณนาความโศกเศร้าครวญ

ในการศึกษาด้านคัวด้วยตนเองครั้งนี้คณาจารย์ได้เลือกรสรรษคดีไทยทั้ง ๔ รส มา วิเคราะห์เนื้อร้องเพลงไทยเดิมที่มายกการรษคดีไทยเรื่อง บุนช้างชุมแพน อิเหนา และพระอภัยมณี เนื่องจากสรรษคดีไทย เป็นการบรรยายหรือพรรณนาลักษณะและอารมณ์ของกิจหรือตัวละครใน เรื่องซึ่งหมายถึงกับเนื้อหาของวรรณคดีไทย (วรรณรษ นำรุ่งฤทธิ์, ๒๕๓๗. หน้า ๑๒ - ๑๓)

เพลงไทยเดิมที่นำมาจากการรษคดีไทยเรื่อง บุนช้างชุมแพน อิเหนา และพระอภัยมณีนี้ มีจำนวนมาก ซึ่งเมื่อผู้ฟังได้ฟังเพลงไทยเดิมดังกล่าวแล้ว ทำให้ผู้ฟังเกิดอารมณ์คล้อยตามและ เกิดรสนิยมที่ได้ฟัง ซึ่งนับว่าเป็นความสามารถของกิจที่สามารถทำให้เกิดอิทธิพลทางอารมณ์ และทางจินตนาการต่อผู้ฟังได้เป็นอย่างดี

ด้วยเหตุผลดังกล่าวมาข้างต้นนี้ คณะผู้ศึกษาจึงได้นำเนื้อหาของเพลงเหล่านี้มายกเคราะห์ รสของวรรณคดีไทยทั้ง ๔ รส คือ เสารชนี นาเรปราวโนทย พิโตรวาหัง และสัลลาปังคพิไสย ที่ปรากฏอยู่ในเนื้อร้องเพลงไทยเดิมที่มายกเรื่องบุนช้างชุมแพน อิเหนา และพระอภัยมณี มา วิเคราะห์ว่าในเนื้อร้องเพลงไทยเดิมนั้นจะปรากฏสรรษคดีไทยรสใดบ้าง

### วัตถุประสงค์ในการศึกษาดังนี้

วิเคราะห์สรรษคดีไทยจากเนื้อร้องเพลงไทยเดิมที่มายกการรษคดีไทยเรื่อง บุนช้างชุมแพน อิเหนา และพระอภัยมณี ปรากฏสีดามากที่สุด และรสใดที่ได้รับความนิยมนำมา เป็นบทร้องเพลงไทยเดิมมากที่สุด

## ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

๑. ทำให้ทราบว่าสวรรณคดีไทยจากเนื้อร้องเพลงไทยเดิมที่มาจากการคดีไทยร่องบุนช้างบุนแผน อิเหนา และพระอภัยมณี ปรากฏสโคลมากที่สุด และรสดีที่ได้รับความนิยมนิมนานาม เป็นบทร้องเพลงไทยเดิมมากที่สุด
๒. เพื่อเป็นการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมด้านภาษาที่นำถ้อยคำมาเรียบเรียงเป็นร้อยแก้ว ตามแบบบังคับทางจันทลักษณ์จนเกิดเป็นวรรณกรรมร้อยกรองของไทย ถือยก้ำงกวีสะท้อน ความนึกคิดมาสู่ผู้อ่านได้อย่างเหมาะสม

## ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คณะผู้ศึกษาจะวิเคราะห์สวรรณคดีไทยจากเนื้อร้องเพลงไทยเดิมที่มาจากการคดีไทย ๓ เรื่อง คือ บุนช้างบุนแผน อิเหนา และพระอภัยมณี โดยกรรมกิลป้ากร ได้รวบรวมไว้ในหนังสือเรื่อง "บันน์ตุรีย์ : วรรณคดีกับคนตระไทย" ซึ่งคณะผู้ศึกษาได้เลือกวิเคราะห์เนื้อร้องเพลงไทยเดิมจำนวน ๘๖ เพลง โดยศึกษาเกี่ยวกับสวรรณคดีไทย ๔ รส คือ

- ๑) เสาร์ชนี หมายถึง การซምความงาม อาจเป็นชນความงามของตัวละครทั้งชายและหญิง ชນความงามของบ้านเมือง กองทัพ ป้าธรรมชาติ ต้นไม้ ลำธาร ฯลฯ
- ๒) นารีปราวโนทย์ หมายถึง อารมณ์ที่แสดงถึงความรัก ตั้งแต่ชั่นชน ชั่นชอบ เกี้ยวพาราสี รักใคร่ ฯลฯ
- ๓) พิโรราหัง หมายถึง การแสดงอารมณ์ ฉุนเฉียว ประชดประชัน โกรธเคือง โกรธแค้น ทะเลท่อมฤต ฯลฯ
- ๔) สัลลาปังกพิสัย หมายถึง การแสดงความเคร้าโศกเสียใจ ร้องไห้คร่าครวญ

## นิยามศัพท์เฉพาะ

๑. วิเคราะห์สวรรณคดี หมายถึง การใช้หลักเกณฑ์แยกแยะส่วนประกอบต่างๆ ของสวรรณคดีไทยทั้ง ๔ รส คือ เสาร์ชนี นารีปราวโนทย์ พิโรราหัง สัลลาปังกพิสัย
๒. เนื้อร้องเพลงไทยเดิม หมายถึง เนื้อร้องเพลงไทยเดิมที่มาจากการคดีไทยร่องบุนช้างบุนแผน อิเหนา และพระอภัยมณี

## วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การวิเคราะห์สรุรรถดีไทยจากเนื้อร้องเพลงไทยเดิมที่มาจากรรถดีไทย  
เรื่องขุนช้างขุนแผน อิเหนา และพระอภัยณี คณะผู้ศึกษามีลำดับขั้นตอนดังนี้

### ๑. ขั้นศึกษาและรวบรวมข้อมูล

๑.๑ รวบรวมเอกสารเกี่ยวกับเนื้อร้องเพลงไทยเดิมที่มาจากรรถดีไทย  
เรื่องขุนช้างขุนแผน อิเหนา และพระอภัยณี และรถรรถดีไทยทั้ง ๔ รส

### ๑.๒ ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### ๒. ขั้นวิเคราะห์

๒.๑ วิเคราะห์เนื้อร้องเพลงไทยเดิมที่มาจากรรถดีไทยเรื่อง  
ขุนช้างขุนแผน อิเหนา และพระอภัยณีว่าปรากฏรรถรรถดีไทยทั้ง ๔ รส มาในอย่างไร คือ

๒.๑.๑ เสาร์ชนี

๒.๑.๒ นารีปราไมทย์

๒.๑.๓ พิโรชวาน

๒.๑.๔ สัลลาปังกพิตัย

๓. ขั้นสรุปผลการศึกษาค้นคว้า อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

๔. ขั้นเสนอผลการศึกษาค้นคว้า คณะผู้ศึกษาจะเสนอผลการศึกษาค้นคว้า  
แบบพรรณนาวิเคราะห์