





ภาคผนวก ก
ตารางแสดงแนวทางการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกของพื้นที่
อุทยานแห่งชาติทุ่งแสลงหลวง บริเวณหนองแม่นา

ตาราง 11 แผนผังแนวทางการพัฒนาระบบสัญญาณทางเดินเท้า สะพานทางเดิน และทางเดินยกระดับ ในเขตท่องเที่ยว

รายละเอียดสิ่งอำนวยความสะดวก	เขตท่องเที่ยว / ช่วงชั้นโอกาสในแผนภาพ			
	P	S P M	RN-M	
1. ถนน				
1.1 ถนนเดินรถธรรมดา				
1.2 ถนนเดินเลนเดียวมีการตัดแต่งกิ่งไม้/สิ่งกีดขวาง				
1.3 ถนนลูกรังเลนเดียว				
1.4 ถนนลูกรังบดอัดผิว สองเลน				
1.5 ถนนสองเลนแอสฟัลต์ / คอนกรีต				
1.6 ถนนมากกว่า 2 เลน แอสฟัลต์ / คอนกรีต				
2. ลักษณะพื้นผิวและความกว้างของทางที่นำไปยังสิ่งอำนวยความสะดวก				
2.1 ทางเดินพื้นวัสดุธรรมชาติ กว้างน้อยกว่า 60 ซม.				
2.2 ทางเดินพื้นวัสดุธรรมชาติ กว้าง 60-120 ซม.				
2.3 ทางเดิน / ถนนพื้นลูกรังหรือหินกวาด กว้าง 60-120 ซม.				
2.4 ถนนพื้นลูกรัง กว้าง 120-180 ซม.				
2.5 ถนนพื้นแอสฟัลต์ กว้าง 120-180 ซม.				
2.6 ถนนพื้นคอนกรีต กว้าง 120 ซม.ขึ้นไป				



เหมาะสมมาก



เหมาะสมพอควร



ไม่เหมาะสม

ตาราง 11 (ต่อ)

รายละเอียดถึงอำนาจความสะดวก	เขตท่องเที่ยว / ช่วงชั้นโอกาสนักท่องเที่ยว		
	P	SPM	RN-M
3. ทางเดิน			
3.1 พื้นธรรมชาติ	เหมาะสมมาก	เหมาะสมพอควร	ไม่เหมาะสม
3.2 พื้นโยยหิน	เหมาะสมมาก	เหมาะสมพอควร	ไม่เหมาะสม
3.3 พื้นแอสฟัลท์ / คอนกรีต			
4. สะพานสำหรับทางเดิน			
4.1 สะพานแขวน (Suspended cable)			
เสาสะพานเป็นไม้ (ยาว 24-60 เมตร)		เหมาะสมพอควร	ไม่เหมาะสม
เสาสะพานเป็นคอนกรีต (ยาว 24-120 เมตร)		เหมาะสมพอควร	ไม่เหมาะสม
4.2 สะพานแบบโครงสร้างคานรับน้ำหนัก (Deck Girder)			
ท่อนไม้ซุงหรือไม้แปรรูป (ยาว 3-30 เมตร)		เหมาะสมพอควร	ไม่เหมาะสม
4.3 สะพานเดี่ย			
ไม้ซุงเดี่ยว (Foot log) (ยาว 3-12 เมตร)			
สะพานไม้แปรรูป (ยาว 3-40 เมตร)			
สะพานคอนกรีตอัดแรง (Pre-stressed concrete)			



เหมาะสมมาก



เหมาะสมพอควร



ไม่เหมาะสม

ตาราง 11 (ต่อ)

รายละเอียดถึงอำนาจความสะดวก	เขตท่องเที่ยว / ช่วงที่โมเอกาสนันทนาการ		
	P	SPM	RN-M
4.4 วัตถุประสงค์เฉพาะ			
ไม่สูง / วิกไม้		เหมาะสมมาก	เหมาะสมพอควร
ไม้แผ่น		เหมาะสมมาก	ไม่เหมาะสม
เหล็ก			เหมาะสมพอควร
คอนกรีต			ไม่เหมาะสม
5. ทางเดินยกระดับ			
5.1 ขนาดกว้าง 1.2-1.6 เมตร วัสดุไม้ หรือเอสพีลต์			เหมาะสมพอควร
5.2 ขนาดกว้าง 1.2-1.6 เมตร คอนกรีต / วัสดุสังเคราะห์			
5.3 ขนาดกว้าง 1.8-2.4 เมตร วัสดุพื้นผิวทุกชนิด			

เหมาะสมมาก

เหมาะสมพอควร

ไม่เหมาะสม




ตาราง 12 แสดงแนวทางการพัฒนาพื้นที่พักแรมแบบกางเต็นท์ในเขตท่องเที่ยว

รายละเอียดถึงอำนวยความสะดวก	เขตท่องเที่ยว / ช่วงชั้นโอกาสันทนาการ		
	P	SPM	RN-M
1. พื้นที่กางเต็นท์ที่ให้บริการน้ำ ไฟฟ้า ห้องนำ ห้องสุขา ร้านค้า คีว พื้นที่ล้างจาน และลานจอดรถ บริการให้เขาเต็นท์ มีระบบการจัดกาขยะและของเสียโดยฝ่ายจัดการพื้นที่			
2. พื้นที่กางเต็นท์ขนาดใหญ่ แบบตั้งเต็นท์ใกล้ชิดกัน (1 เต็นท์ 4 คน ต่อ 12 ตร.ม. หรือ 1 เต็นท์ 2 คนต่อ 6 ตร.ม. โดยประมาณ) ให้บริการน้ำ-ไฟฟ้า ห้องนำ ห้องสุขา และลานจอดรถรวมขนาดใหญ่มี บริการให้เขาเต็นท์ มีระบบการจัดกาขยะและของเสียโดยฝ่ายจัดการพื้นที่			
3. พื้นที่กางเต็นท์ขนาดเล็กและไม่นหนาแน่น (1 เต็นท์ 4 คน ต่อ 20 ตร.ม. โดยประมาณ) บริการ น้ำ-ไฟสองช่วงแต่อาจจำกัดเวลา บริการห้องสุขา และลานจอดรถขนาดเล็ก มีบริการให้เขาเต็นท์และ เครื่องนอนหรือนำมาเอง มีระบบการจัดกาขยะและของเสียโดยฝ่ายจัดการพื้นที่			
4. พื้นที่กางเต็นท์ขนาดเล็ก (จุได้ไม่เกิน 4 เต็นท์ 4 คน หรือ 6 เต็นท์นอน 2 คน) อาจรับพื้นที่บ้าง หรือไม่ปรับเลย และมีห้องสุขาอย่างง่าย (ตัวมหลุม) ต้องนำเต็นท์และเครื่องนอนมาเอง นักท่องเที่ยว ต้องจัดการขยะและของเสียเอง เน้นนำขยะออกจากพื้นที่			
5. ไม่มีกกรปรับพื้นที่ใดๆ และไม่มีถึงอำนวยความสะดวก มีเพียงป้ายหรือเครื่องหมายบอกจุดที่สามารถใช้พักแรมแบบกางเต็นท์ได้ เมื่อรื้อถอนเต็นท์แล้วต้องจัดการให้สภาพพื้นที่เหมือนเดิมตาม ธรรมชาติมากที่สุด ต้องนำเต็นท์และเครื่องนอนมาเอง นักท่องเที่ยวต้องจัดการขยะและของเสียเอง เน้น นำขยะออกจากพื้นที่			

 เหมาะสมมาก
 เหมาะสมพอควร
 ไม่เหมาะสม

ตาราง 13 แสดงแนวทางการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกประเภทอาคารภูมิทัศน์ในเขตพื้นที่เขียว

รายละเอียดถึงอำนวยความสะดวก	เขตพื้นที่เขียว / ช่วงชั้นโอกาสนั่งพักผ่อน		
	P	SPM	RN-M
1. ระบบไฟฟ้า		เหมาะสมมาก	เหมาะสมมาก
2. ระบบน้ำประปาสำหรับอุปโภค		เหมาะสมพอควร	เหมาะสมพอควร
3. ระบบน้ำดื่ม		ไม่เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
3.1 ภาชนะเก็บน้ำดื่มเผา ไม้ไฟ หรือภาชนะอื่นๆ ใช้วัสดุท้องถิ่นที่เตรียมไว้ให้บริการนักท่องเที่ยว		เหมาะสมมาก	เหมาะสมมาก
3.2 ที่ก้นน้ำดื่มแบบสุญญากาศ		เหมาะสมพอควร	เหมาะสมพอควร
3.3 ที่ก้นน้ำดื่มจากฐานคอนกรีตหรือโลหะ		ไม่เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
3.4 ตู้กดเครื่องดื่มตู้แช่เครื่องดื่ม		ไม่เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
4. โทรศัพท์สาธารณะ		เหมาะสมพอควร	เหมาะสมพอควร
5. ชะยะและระบบกำจัดขยะ			
5.1 ถึงขยะ		เหมาะสมพอควร	เหมาะสมพอควร
5.2 นักท่องเที่ยวรับผิดชอบนำขยะของตนเองออกไปจากแหล่งท่องเที่ยว	เหมาะสมพอควร		
5.3 ที่รวมขยะเตรียมกำจัด			เหมาะสมพอควร
5.4 เต้าเผาขยะ			เหมาะสมพอควร
5.5 หลุมขยะย่อยสลายได้		เหมาะสมพอควร	เหมาะสมพอควร

 เหมาะสมมาก
 เหมาะสมพอควร
 ไม่เหมาะสม

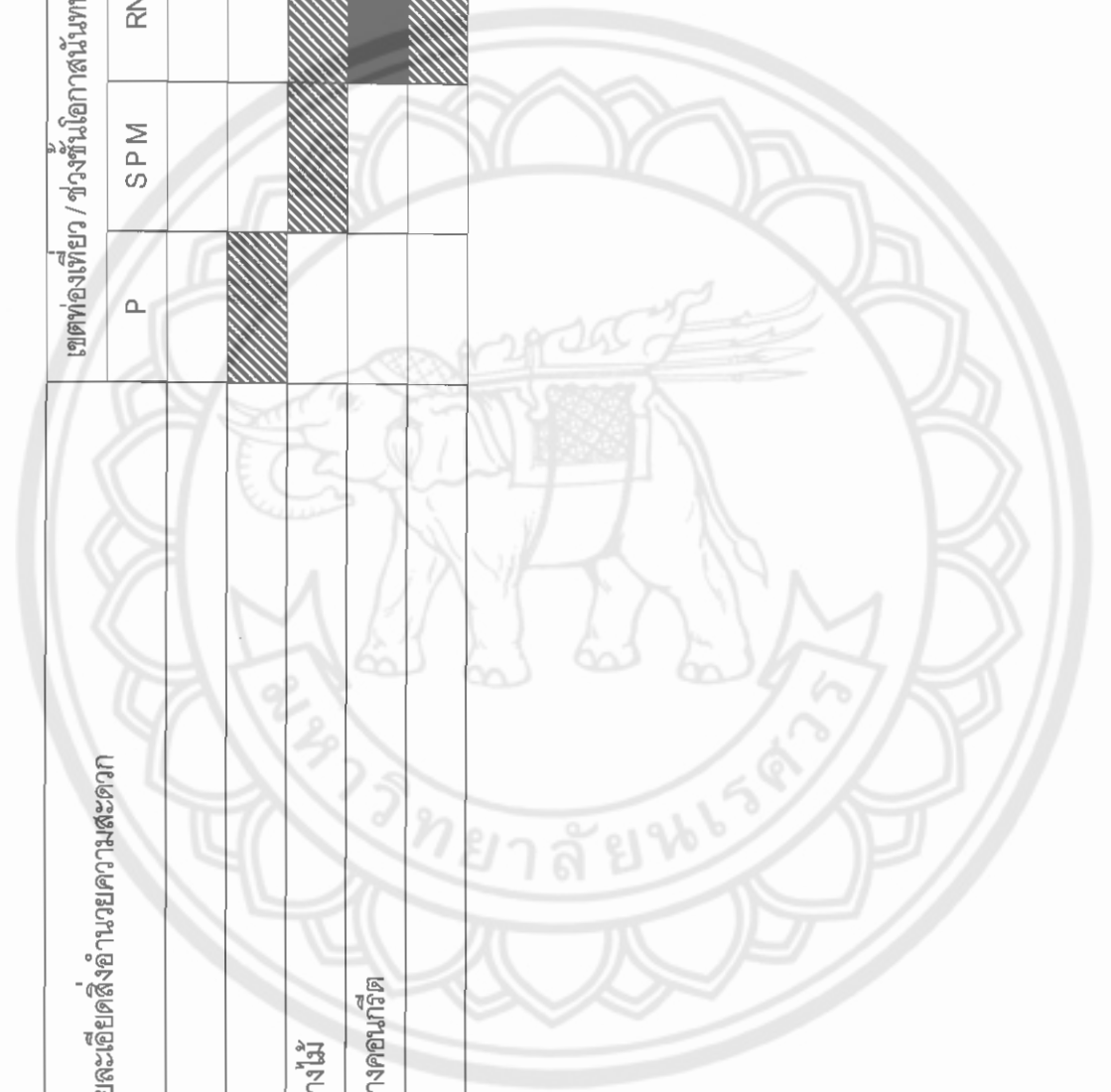
ตาราง 13 (ต่อ)

รายละเอียดสิ่งอำนวยความสะดวก	เขตพื้นที่ / ช่วงชั้นโอกาสningแผนการ		
	P	SPM	RN-M
6. ห้องสุขา – ห้องอาบน้ำ			
6.1 ส่วนหลุม/ชั่วคราว	เหมาะสมควร		
6.2 ห้องสุขา – ห้องอาบน้ำ โครงสร้างไม้		เหมาะสมควร	เหมาะสมควร
6.3 ห้องสุขา – ห้องอาบน้ำ โครงสร้างคอนกรีต			ไม่เหมาะสม
6.4 ห้องสุขาทุกโครง			เหมาะสมควร

เหมาะสมควร

เหมาะสมควร

ไม่เหมาะสม



ตาราง 14 แสดงวิธีการหรือประเภทของการสื่อความหมายที่เหมาะสมในเขตท่องเที่ยว

รายละเอียดสิ่งอำนวยความสะดวก	เขตท่องเที่ยว / ช่วงชั้นโอกาสในสถานการณ์		
	P	SPM	RN-M
1. การให้บริการโดยบุคคล			
การให้ข้อมูลโดยเจ้าหน้าที่หรือบุคคลที่ได้กำหนดไว้	เหมาะสมมาก	เหมาะสมพอควร	ไม่เหมาะสม
การนำเที่ยว	เหมาะสมมาก	เหมาะสมพอควร	ไม่เหมาะสม
การสื่อความหมายรอบกองไฟ	เหมาะสมมาก	เหมาะสมพอควร	ไม่เหมาะสม
การแสดงทางวัฒนธรรม	เหมาะสมมาก	เหมาะสมพอควร	ไม่เหมาะสม
2. การให้บริการโดยไม่ใช้บุคคล			
ป้ายเครื่องหมาย	เหมาะสมมาก	เหมาะสมพอควร	ไม่เหมาะสม
ป้ายสื่อความหมายข้างทาง ป้ายนิทรรศการกลางแจ้ง (wayside, outdoor exhibits)	เหมาะสมมาก	เหมาะสมพอควร	ไม่เหมาะสม
เส้นทางเดินสื่อความหมายธรรมชาติด้วยตนเอง	เหมาะสมมาก	เหมาะสมพอควร	ไม่เหมาะสม
แบบใช้ป้ายสื่อความหมาย	เหมาะสมมาก	เหมาะสมพอควร	ไม่เหมาะสม
แบบใช้สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น คู่มือ แผนที่ฯ	เหมาะสมมาก	เหมาะสมพอควร	ไม่เหมาะสม
เส้นทางจักรยานสื่อความหมายธรรมชาติด้วยตนเอง	เหมาะสมมาก	เหมาะสมพอควร	ไม่เหมาะสม
แบบใช้ป้ายสื่อความหมาย	เหมาะสมมาก	เหมาะสมพอควร	ไม่เหมาะสม
แบบใช้สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น คู่มือ แผนที่ฯ	เหมาะสมมาก	เหมาะสมพอควร	ไม่เหมาะสม
เส้นทางศึกษาธรรมชาติด้วยรถยนต์ แบบใช้ป้าย หรือสื่อด้วยแอปพลิเคชัน หรือสื่อสิ่งพิมพ์	เหมาะสมมาก	เหมาะสมพอควร	ไม่เหมาะสม



เหมาะสมมาก



เหมาะสมพอควร



ไม่เหมาะสม

ตาราง 14 (ต่อ)

รายละเอียดถึงอำนาจความระมัดระวัง	เขตท่องเที่ยว / ช่วงต้นโอกาสเดินทาง		
	P	SPM	RN-M
รายการเฉลี่ยถึงอำนาจความระมัดระวัง			
นิทรรศการในอาคารด้วยสื่อสิ่งพิมพ์			
นิทรรศการในอาคารด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์			
สไลด์โปรแกรม วีดิทัศน์ หรือภาพเคลื่อนไหวพร้อมเสียงต่างๆ			
สื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ เช่น แผนที่ แผ่นพับ คู่มือต่างๆ			



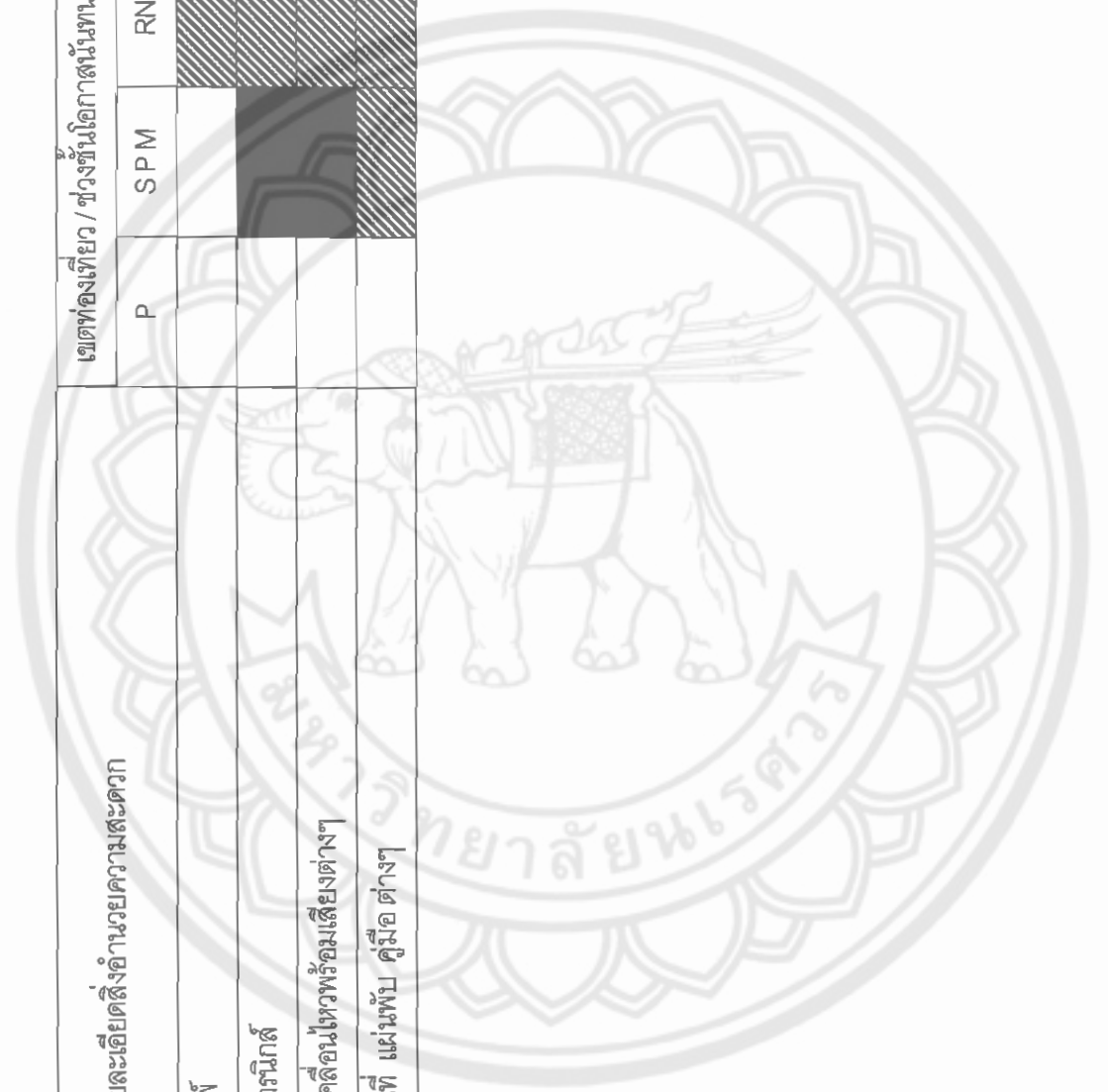
เหมาะสมมาก



เหมาะสมพอควร



ไม่เหมาะสม



ตาราง 15 แสดงแนวทางการพัฒนาสิ่งก่อสร้างในการสื่อความหมายสำหรับเขตท่องเที่ยว

รายละเอียดถึงอำนาจความสะดวก	เขตท่องเที่ยว / ช่วงชั้นโอกาสสัมพันธภาพ		
	P	SPM	RN-M
1. ไม่มีสิ่งก่อสร้างเพื่อการสื่อความหมาย			
2. ป้ายเครื่องหมายสื่อขนาดเล็กรหัสจากวัสดุพื้นดิน (small signs)			
3. ป้ายเครื่องหมายสื่อป้ายนิเทศกลางแจ้ง / ข้างทางทำจากวัสดุพื้นดินหรือวัสดุเลียนแบบธรรมชาติอย่างประณีต (signs, outdoor exhibits, wayside exhibits)			
4. ป้ายนิเทศการที่หลากหลาย ไม่จำกัดประเภทวัสดุ			
5. ลานแสดง / เวทีกลางแจ้ง (outdoor amphitheater)			
6. อาคารศูนย์ข้อมูลและนิเทศการขนาดเล็ก มี / ไม่มีเจ้าหน้าที่ประจำ (Small Information Center)			
7. อาคารศูนย์บริการนักท่องเที่ยวพร้อมห้องนิเทศการและห้องรับฟังการบรรยาย โดยใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ มีเจ้าหน้าที่บริการให้ข้อมูลและสื่อความหมาย (Visitor Center)			

เหมาะสมมาก



เหมาะสมพอควร

ไม่เหมาะสม



ตาราง 16 แสดงแนวทางการพัฒนาป้ายและเครื่องหมายสำหรับพื้นที่นั้นทางการและเส้นทางในเขตการท่องเที่ยว

รายละเอียดสิ่งอำนวยความสะดวก	เขตท่องเที่ยว / ช่วงชั้นโอกาสนันทนาการ		
	P	SPM	RN-M
1. วัตถุประสงค์ป้าย			
แผ่นไม้จริง		เหมาะสมมาก	เหมาะสมมาก
ไม้อัดกันขึ้น		เหมาะสมมาก	เหมาะสมมาก
แผ่นโลหะ, วัสดุสังเคราะห์		เหมาะสมมาก	เหมาะสมมาก
2. สีของป้าย/เสา			
สภาพธรรมชาติ		เหมาะสมมาก	เหมาะสมมาก
สีน้ำยาป้องกันเนื้อไม้		เหมาะสมมาก	เหมาะสมมาก
แต้มสีเลียนแบบธรรมชาติ		เหมาะสมมาก	เหมาะสมมาก
ทาสี		เหมาะสมมาก	เหมาะสมมาก
สีสะท้อนแสง		เหมาะสมมาก	เหมาะสมมาก
ชุดเคลือบอะครีลิค		เหมาะสมมาก	เหมาะสมมาก
แกะสลักโลหะหรืออัดพิมพ์ภาพบนป้าย			
3. รูปร่างหรือส่วนรองรับป้าย			
ต้นไม้		เหมาะสมมาก	เหมาะสมมาก
เสาไม่มีหยาบ		เหมาะสมมาก	เหมาะสมมาก

 เหมาะสมมาก
 เหมาะสมพอควร
 ไม่เหมาะสม

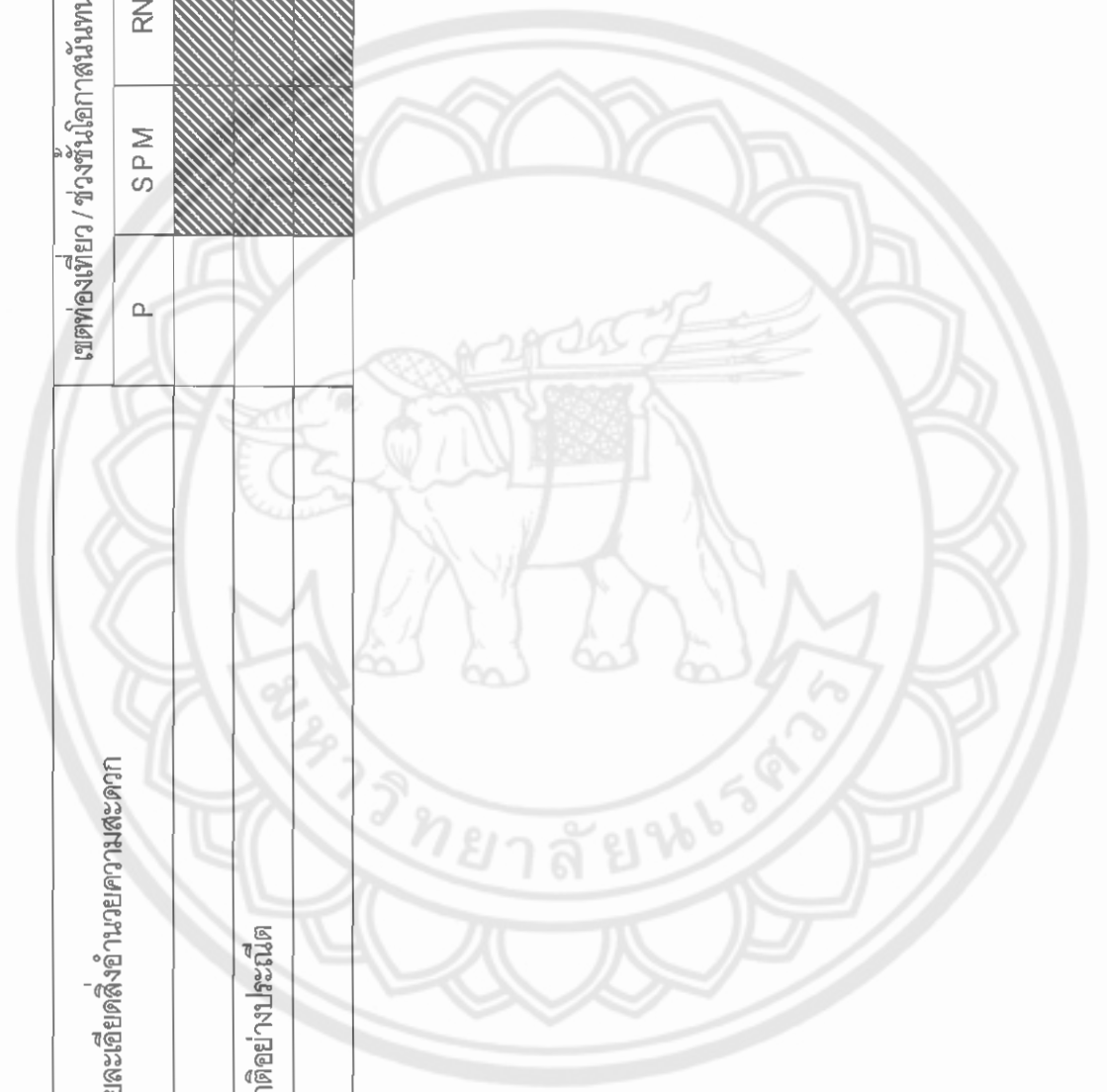
ตาราง 16 (ต่อ)

รายละเอียดสิ่งอำนวยความสะดวก	เขตพื้นที่ / ช่วงชั้นโอกาสในสถานการณ์		
	P	SPM	RN-M
เสาไม้เวียนเรียบใส		เหมาะสมมาก	เหมาะสมมาก
เสาวัสดุสังเคราะห์และลายธรรมชาติอย่างประณีต		เหมาะสมพอควร	เหมาะสมพอควร
เสาโลหะหรือวัสดุสังเคราะห์		ไม่เหมาะสม	ไม่เหมาะสม

เหมาะสมมาก

เหมาะสมพอควร

ไม่เหมาะสม



ตาราง 17 แสดงแนวทางการพัฒนาวัสดุในการจัดทำป้ายสำหรับพื้นที่นั้นสนามกอล์ฟและเส้นทางในเขตท่องเที่ยว

รายละเอียดถึงอำนวยความสะดวก	เขตท่องเที่ยว / ช่วงชั้นโอกาสนักท่องเที่ยว		
	P	SPM	RN-M
1. แบบเขียนบนแอสฟัลต์เลนส์			เหมาะสมมาก
2. แบบไฟเบอร์กลาสห่อหุ้มแผ่นพิมพ์			เหมาะสมพอควร
3. แบบพิมพ์ทรายบนวัสดุต่างๆ			ไม่เหมาะสม
4. แบบอะโบนีตแผ่นโลหะ			
5. แบบพิมพ์ดิจิทัลเคลือบแข็ง			เหมาะสมมาก
6. แบบสกรีนด้านหลังวัตถุใส			
7. แบบสกรีนบนแผ่นโลหะ			
8. แบบสกรีนบนแผ่นไม้อัดกันขึ้น			เหมาะสมมาก
9. แบบสกรีนบนวัสดุสังเคราะห์			เหมาะสมพอควร
10. แบบเจาะร่องบนแผ่นสังเคราะห์			
11. แบบเจาะร่องหรือพ่นทรายบนไม้			เหมาะสมมาก
12. แบบพ่นทรายบนแผ่นพลาสติก			เหมาะสมพอควร
13. แบบวาดสกรีนบนเซรามิก			
14. แบบกัดเซาะแผ่นโลหะ			
15. แบบแกะสลักบนหิน			เหมาะสมมาก

ที่มา : ดัดแปลงจาก Ostergaard, Richard F. 2001, <http://www.byways.org> ชำในคู่มือการจำแนกเขตท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (2547)



ภาคผนวก ข

แบบสอบถามความคิดเห็นของนักท่องเที่ยว

เรื่อง การจัดการช่วงชั้นโอกาสด้านนันทนาการของพื้นที่อุทยานแห่งชาติ

ทุ่งแสลงหลวง บริเวณหนองแม่นา

มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

แบบสอบถามความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวน
เรื่อง การจัดการช่วงชั้นโอกาสด้านนันทนาการของพื้นที่อุทยานแห่งชาติ
ทุ่งแสลงหลวง บริเวณหนองแม่นา

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยประกอบการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ระดับปริญญาโท เรื่องการจัดการช่วงชั้นโอกาสด้านนันทนาการของพื้นที่อุทยานแห่งชาติ ทุ่งแสลงหลวงบริเวณพื้นที่หนองแม่นา ผลจากการศึกษาสามารถนำไปพิจารณาประกอบในการจำแนกเขตท่องเที่ยว ของอุทยานแห่งชาติทุ่งแสลงหลวงบริเวณพื้นที่หนองแม่นา ข้อมูลที่ได้นี้จะถูกนำไปใช้กับงานวิจัยในเรื่องการจัดการช่วงชั้นโอกาสด้านนันทนาการของพื้นที่อุทยานแห่งชาติ ทุ่งแสลงหลวงบริเวณหนองแม่นา เท่านั้น

แบบสอบถามชุดนี้มี 4 ตอน ได้แก่

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการเดินทาง
2. ลักษณะของประสบการณ์ที่นักท่องเที่ยวได้รับในแหล่งท่องเที่ยว
3. ความต้องการของนักท่องเที่ยว
4. ข้อมูลภูมิหลังของนักท่องเที่ยว

ชื่อจุดท่องเที่ยว

วันที่เก็บแบบสอบถาม _____ เวลา _____ น.

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการเดินทาง

1. ท่านเคยมาเยือนอุทยานแห่งชาติแห่งนี้มาก่อนหรือไม่
 ไม่เคย เคย จำนวน _____ ครั้ง (ไม่รวมครั้งนี้)
2. สื่อประเภทใดที่มีผลต่อการตัดสินใจเดินทางมาเยือนแหล่งท่องเที่ยวนี้มากที่สุด
(โปรดเลือกตอบเพียงข้อเดียว)
 วิทยู โทรทัศน์
 แผ่นพับประชาสัมพันธ์ของหน่วยงาน นิตยสาร (ระบุ) _____
3. กลุ่มในการเดินทางมาครั้งนี้
 เดินทางมาคนเดียว กลุ่มเพื่อน
 กลุ่มครอบครัว เดินทางมากับบริษัททัวร์
 กลุ่มผสมระหว่างเพื่อน และครอบครัว กลุ่มที่ทำงาน
 อื่นๆ (ระบุ) _____
4. จำนวนสมาชิกในกลุ่มเดินทางครั้งนี้ _____ คน (รวมตัวท่านด้วย)
5. ท่านพักค้างในอุทยานแห่งชาติแห่งนี้ในการเดินทางครั้งนี้หรือไม่
 ไม่พักค้าง
 ถ้าไม่พักค้างท่านใช้เวลาอยู่ในอุทยานแห่งชาตินี้โดยประมาณกี่ชั่วโมง
 1-3 ชั่วโมง 4-6 ชั่วโมง
 มากกว่า 6 ชั่วโมง
 พักค้าง จำนวน _____ คืน
 ประเภทที่พักที่ท่านเข้าพัก
 บ้านพักของอุทยาน เช่าเต็นท์ของอุทยาน
 นำเต็นท์มาเอง อื่นๆ (ระบุ) _____
6. วัตถุประสงค์หลักในการเดินทางมาเยือนอุทยานแห่งชาติแห่งนี้ คือ (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)
 การได้เรียนรู้ศึกษาธรรมชาติ การได้มีโอกาสพบปะผู้คนใหม่ๆ
 การได้สัมผัสกับธรรมชาติอย่างใกล้ชิด เพื่อพักผ่อนตามลำพัง
 เพื่อพักผ่อนร่วมกับเพื่อน เพื่อพักผ่อนร่วมกับครอบครัว
 การได้หลีกเลี่ยงจากสภาพแวดล้อมที่อึกทึกแอด
 การได้ใช้เวลาพักผ่อนร่วมกับเพื่อนๆและครอบครัว

ตอนที่ 4 ข้อมูลภูมิหลังของนักท่องเที่ยว

10. เพศ

ชาย

หญิง

11. อายุ

15 – 25 ปี

26 – 35 ปี

36 – 45 ปี

46 – 60 ปี

60 ปีขึ้นไป

12. การศึกษา

ไม่ได้รับการศึกษา

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช

อนุปริญญา/ปวส

ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

สูงกว่าปริญญาตรี

13. อาชีพ

นักเรียน/นักศึกษา

ข้าราชการ

พนักงานบริษัทเอกชน

ธุรกิจส่วนตัว

รับจ้างทั่วไป

เกษียณอายุ

กิจกรรมส่วนตัวทุกประการ

แม่บ้าน/พ่อบ้าน/ไม่ได้ทำงาน

14. รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือน

ต่ำกว่า 10,000 บาท

10,000 - 15,000 บาท

15,001 - 20,000 บาท

20,001 – 25,000 บาท

25,001 – 30,000 บาท

มากกว่า 30,000 บาทขึ้นไป

15. ปัจจุบันท่านพักอาศัยอยู่ในเขตจังหวัด _____ (ระบุ)

ภาคเหนือ

ภาคใต้

ภาคกลาง

ภาคตะวันออก/เชียงใหม่

ภาคตะวันออก

กรุงเทพมหานคร

ต่างประเทศ (ระบุ) _____

ขอขอบคุณ ที่สละเวลาในการตอบแบบสอบถาม