

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาฐานรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ: กรณีศึกษาชุมชนลุ่มน้ำสะแกกรัง จังหวัดอุทัยธานี
ผู้วิจัย	เชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์
ประธานที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.เสวี่ยน เปรมประสิทธิ์
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์พรรณญพา นพรักษ์ รองศาสตราจารย์ ดร.瓦รีรัตน์ แก้วอุไร
ประเภทสารนิพนธ์	วิทยานิพนธ์ ศศ.ด. สาขาวิชาพัฒนาสังคม, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551
คำสำคัญ	รูปแบบ การมีส่วนร่วมของชุมชน การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ

บทคัดย่อ

การดำเนินงานวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนาฐานรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ : กรณีศึกษาชุมชนลุ่มน้ำสะแกกรัง จังหวัดอุทัยธานี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาบริบท พื้นที่ หลักการ กระบวนการ ปัจจัยการมีส่วนร่วมของชุมชน แล้วนำมาสร้าง รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชน ดำเนินการทดลองใช้และประเมินผลการใช้รูปแบบการมีส่วนร่วม ของชุมชนในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ผู้วิจัยดำเนินการวิจัย 3 ขั้นตอน ขั้นตอนที่ 1 เป็นการศึกษา บริบทพื้นที่ หลักการ กระบวนการ ปัจจัยการมีส่วนร่วมของชุมชน ขั้นตอนที่ 2 เป็นการสร้างรูปแบบ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ เพื่อศึกษาพัฒนาการของพฤติกรรมและ ความตระหนักในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ขั้นตอนที่ 3 ขั้นการทดลองใช้ และประเมินผลการใช้รูปแบบที่พัฒนาขึ้น นำรูปแบบที่พัฒนาขึ้นไปใช้ และศึกษาผลจาก พัฒนาการของพฤติกรรมและความตระหนักรในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ทำการประเมินความเหมาะสมและความคุ้มค่าของรูปแบบที่พัฒนาขึ้น และหาแนวทางในการสร้าง ความยั่งยืนของการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ การเก็บข้อมูลให้กับ ผู้มีส่วนได้เสีย การสัมภาษณ์ การสังเกต การสอนท่านกกลุ่มและการร่วมอภิปรายกลุ่ม

ผลการวิจัยพบว่า

- ผลการศึกษาบริบทพื้นที่ หลักการ กระบวนการ ปัจจัยการมีส่วนร่วมของชุมชน พบว่า ด้านปัจจัยการมีส่วนร่วมของชุมชนมีดุลเริ่มต้นจากการรวมตัวของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากปัญหา โดยตรง นาร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหา โดยการมองเห็นปัญหา ร่วมกันแล้วสร้างความตระหนักร ร่วมกัน นำไปสู่การร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ และร่วมกันติดตาม ประเมินผลเพื่อ แก้ปัญหา รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการลุ่มน้ำท่าจีน มุ่งเน้นการให้

ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพคน เน้นการมีส่วนร่วมให้ทุกคนมีความตระหนักในการเปลี่ยนชุมชนให้เป็นมีส่วนร่วม สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นกับคนทุกวัย โดยการสร้างเครือข่าย การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเยาวชนในระยะยาวอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ประกอบด้วย หลักการของการมีส่วนร่วมที่เน้นชุมชนเป็นหัวใจหลัก พัฒนาบุคลากรหลักของชุมชนให้มีความตระหนักในปัญหา มีจิตสาธารณะและมีพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และพัฒนาส่วนร่วมกัน วัตถุประสงค์ กระบวนการ กลไกการเรียนรู้ และผลลัพธ์ โดยมีกระบวนการภาระการมีส่วนร่วมบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเป็น 5 ขั้นตอน คือ 1) การร่วมระดมความคิด 2) การร่วมวางแผน 3) การร่วมดำเนินงาน 4) การร่วมติดตามประเมินผล 5) การร่วมรับผลประโยชน์ โดยประยุกต์ใช้หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มิกลไกในการเรียนรู้ ได้แก่ การสร้างทีมงานที่เป็นบุคลากรหลักของชุมชน การสร้างความตระหนักให้ชุมชน การให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ส่วนกัน การปลูกฝังให้นักเรียนมีส่วนร่วม การถ่ายทอดให้ผู้ปกครองและชุมชนและการสนับสนุนจากองค์กร/หน่วยงาน ผลการพิจารณา ความเหมาะสม ความชัดเจน ความครอบคลุม ความเป็นประโยชน์/การนำไปใช้ พบว่า รูปแบบที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสมในระดับมากถึงมากที่สุด เมื่อนำรูปแบบที่พัฒนาขึ้นไปทดลองใช้ พบว่า ช่วยพัฒนาให้ชุมชนมีพัฒนาการของพุทธิกรรมและความตระหนักในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแต่ก็มีประเด็นการปรับปรุง ให้เกิดการมีส่วนร่วมในทุกคนและทุกฝ่ายอย่างแท้จริง

3. ผลการใช้และประเมินรูปแบบที่พัฒนาขึ้น พบว่า ก่อนการใช้รูปแบบฯ ชุมชน มีพุทธิกรรมและความตระหนักในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำในระดับปานกลาง หลังการใช้รูปแบบฯ ชุมชนมีพุทธิกรรมและความตระหนักในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำในระดับมาก ผลการประเมิน พบว่ามีความเหมาะสมทั้งในด้านหลักการ แนวคิด กระบวนการ มุ่งเน้นการเรียนรู้ส่วนกัน มีกิจกรรมเพื่อการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ แก้ปัญหา รับผลประโยชน์และร่วมตัดสินใจ ในกรณีที่ใช้ปัญหาลุ่มน้ำ โดยคำนึงถึงการประยุกต์ใช้หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ คือการมีจิตสำนึกสาธารณะ กลไกการเรียนรู้ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของกลุ่มเครือข่ายซึ่งจะประสบผลสำเร็จ

Title	THE DEVELOPMENT OF THE COMMUNITIY PATICIPATION MODEL ON WATER RESOURCE MANAGEMENT: A CASE STUDY OF THE COMMUNITY OF SAKAEKRANG BASIN, UTHAITHANI PROVINCE.
Author	Chaowarit Jongkatkorn
Advisor	Associate Professor Savien Pramprasit, Ph.D.
Co-Advisor	Associate Professor Panyupu Noparak Associate Professor Wareerat Kaewurai,Ph.D.
Academic Paper	Thesis Ph.D. in Social Development, Naresuan University, 2008.
Keywords	Model, Community participation, Water resource management

ABSTRACT

This study was a research and development aimed at developing model of community participation on water resource management : A case study of the Sakaekrang basin community, Uthaithani province. The three main scopes of objectives were 1) to study area context, principles, process and factors that influence community participation on water resource management 2) to develop community participation on water resource management model and 3) to try out and evaluate the developed model. The research methodology consisted of three phases in research and development. Firstly, intensive study on community participation on water resource management both national and international literatures as well as the best practices community participation on water resource management in Thailand. Secondly, intensive study on the Sakaekrang basin community targeting Uthaithani municipality covered all community aspects, clarification, covering, and usefulness /application, and try out with the alternate of Sakaekrang basin community.Thirdly, try-out the initiate model through the sampling group all 3 areas; water source, middle source, and source of stream also, and evaluation of the created model needs to be implemented.

Research Findings revealed that as follow:

1. The result of study area context, principles, process and factors that influence community participation on water resource management showed that the starting point of factors that influence community participation in water resource management started from group bonding among people who got impacted from the same problem situations have cooperated to investigate the way to solve problem with using participatory problem solving process that composed of approaches to problem solving depending on the nature of the problem and the people involved in the problem.
2. The result of developing community participation on water resource management model focusing on community role have to participation for developing community, its has 5 operation steps composed of 1) participation in brain storming 2) participation in planning 3) participation in operation 4) participation in follow up and evaluation 5) participation in benefits and operated by applying Sufficiency Economy philosophy's principle and its has activities are learning mechanism. The result about proved content validity initiate model by 5 experts on water resource management have appropriate, clarify, cover, useful/applicant between more and most level , and trying out result with the alternate of Sakaekrang basin community were not the sample group all 3 areas can develop community to improve actively community participation on water resource management behavior and awareness development, but it has some aspect about a whole everybody and every parts have actively community participation on water resource management.
3. The result of an implementation and evaluation the developed model found that before using the initiated model, its community has actively community participation on water resource management behavior and awareness in moderate level but after using the initiated model, its community has actively community participation on water resource management behavior and awareness in more level and an appropriate evaluation result showed that the public hearing among the stakeholders and water resource management experts think that it has appropriate and the community really take advantages from using this model to participation in implementation, beginning with public consciousness, using participation process with applying Sufficiency Economy philosophy's principle.