

การศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคระดับ ปวส. และ ปวท.

เขตการศึกษา 7 : กรณีการกระทำผิดระเบียบวินัยและข้อบังคับ

ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2538



เสนอต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

วิชา เอกไทยคดีศึกษา

กันยายน 2539

การวิจัยเรื่อง "การศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคระดับ ปวส. และ ปวท. เขตการศึกษา 7 : กรณีการกระทำผิดระเบียบวินัยและข้อบังคับในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2538" มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพของนักศึกษาในฐานะที่เป็นเยาวชนวัยรุ่นกับสภาพสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ อาทิ ภูมิหลังของครอบครัว ความรู้สึกนึกคิดในเจตคติต่าง ๆ ฐานะทางเศรษฐกิจ ฐานะทางสังคม ฯลฯ

กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มโดยใช้ตารางเทียบขนาดกลุ่มตัวอย่างทางสถิติของยามาเน่ (Yamane) และใช้แบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการ (Check List) และแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Likert Scale) กับนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค เขตการศึกษา 7 ซึ่งประกอบด้วยนักศึกษามีพฤติกรรมกระทำผิด 26 คน (ร้อยละ 13.5) และนักศึกษาที่ไม่มีพฤติกรรมกระทำผิด 516 คน (ร้อยละ 13.5) ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ปวส. และ ปวท. เป็นจำนวนรวมทั้งสิ้น 542 คน (ร้อยละ 13.5) การวิจัยครั้งนี้แบ่งแบบสอบถามเป็น 3 ประเด็นคือ

1. ด้านสภาพภาพโดยทั่วไป
  2. ด้านความสัมพันธ์ของพฤติกรรมกับระดับความคิดเห็น
  3. ด้านความแตกต่างระหว่างผู้มีพฤติกรรมกระทำผิดกับผู้ไม่มีพฤติกรรมกระทำผิด
- ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. ด้านสภาพภาพโดยทั่วไป

1.1 นักศึกษาแผนกช่างไฟฟ้าและช่างยนต์มีพฤติกรรมกระทำผิดมากกว่านักศึกษ  
แผนกช่างอื่น ๆ

1.2 นักศึกษาผู้มีพฤติกรรมกระทำผิดจะมีที่อยู่พักอาศัย เป็นห้องเช่า หอพัก  
มากที่สุด ในขณะที่นักศึกษาที่ไม่มีพฤติกรรมกระทำผิดจะมีที่อยู่พักอาศัย เป็นบ้านส่วนตัวซึ่งเป็นลักษณะ  
ครอบครัวที่สมบูรณ์

1.3 นักศึกษาผู้มีพฤติกรรมกระทำผิดจะมีผู้อุปการะเลี้ยงดูที่ไม่แน่นอน ส่วน  
นักศึกษาที่ไม่มีพฤติกรรมกระทำผิดจะมีผู้อุปการะเลี้ยงดูเป็นบิดามารดา

1.4 นักศึกษาผู้มีพฤติกรรมกระทำผิดจะมีพี่น้องเป็นจำนวนมากตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป  
ส่วนนักศึกษาที่ไม่มีพฤติกรรมกระทำผิดจะมีพี่น้องจำนวนน้อยไม่เกิน 3 คน

1.5 ลำดับของการเป็นบุตร พบว่า นักศึกษาผู้มีพฤติกรรมกระทำผิดจะเป็นบุตรคนสุดท้าย ส่วนนักศึกษาที่ไม่มีพฤติกรรมกระทำผิดจะเป็นบุตรคนที่ 1 หรือเป็นบุตรคนหัวปี

1.6 พฤติกรรมการใช้เวลาว่าง นักศึกษาผู้มีพฤติกรรมกระทำผิดจะใช้เวลาว่างส่วนใหญ่เที่ยวตามสถานบันเทิงเรียงรายต่าง ๆ และแหล่งอบายมุข ส่วนนักศึกษาที่ไม่มีพฤติกรรมกระทำผิดจะใช้เวลาว่างส่วนใหญ่ช่วยเหลือกิจกรรมภายในครอบครัว

1.7 สาเหตุที่เยาวชนนักศึกษามีพฤติกรรมกระทำผิดในกรณีต่าง ๆ นั้น นักศึกษาส่วนใหญ่ระบุว่าเพราะเยาวชนวัยรุนมีความรู้สึกว่าแห้ว ขาดที่พึ่งทางจิตใจ ไม่มีใครเหลียวแล จึงมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนสู่การกระทำผิด

1.8 ความผิดที่พบมากที่สุดจากการวิจัยครั้งนี้ พบว่า นักศึกษาส่วนหนึ่งมีความผิดที่ฝ่ายปกครองคาดโทษ คือ ความผิดเกี่ยวกับสิ่งเสพติด อาทิ ดมกาว เมาสุรา สูบบุหรี่ และยาบ้า รองลงมาคือ ความผิดในเรื่องการแต่งกายไม่สุภาพและพูดจาหยาบคาย

1.9 สถานภาพของบิดามารดา พบว่า นักศึกษาผู้มีพฤติกรรมกระทำผิดจะมีบิดาหรือมารดาแต่งงานใหม่มากที่สุด

1.10 อาชีพของบิดาหรือผู้ปกครอง พบว่า นักศึกษาผู้มีพฤติกรรมกระทำผิดมีบิดาหรือผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมครัวเรือน ขณะที่นักศึกษาที่ไม่มีพฤติกรรมกระทำผิดจะมีบิดาหรือผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มอาชีพเป็นนักธุรกิจ

1.11 ฐานะทางเศรษฐกิจอันเป็นรายได้ของครอบครัว นักศึกษาส่วนใหญ่ครอบครัวจะมีรายได้ระหว่าง 2,001 ถึง 5,000 บาทต่อเดือน ซึ่งความยากจนจะเป็นแนวโน้มสู่การกระทำผิดมากกว่านักศึกษาในกลุ่มรายได้อื่น ๆ

2. ด้านความสัมพันธ์ของพฤติกรรมกับระดับความคิดเห็น พบว่า

2.1 นักศึกษามีความเห็นว่าการละเมิดกฎหมายเพียงเล็กน้อย ไม่น่าถือว่าผิด ข้อมูลนี้จึงเป็นมูลเหตุหนึ่งที่ทำให้เยาวชนนักศึกษาระพฤติตนไปในทางที่ไม่ถูกต้อง แสดงว่าเป็นคนไม่มีระเบียบวินัยในตนเอง

2.2 ความคิดเห็นกรณีการกระทำผิดเกี่ยวกับการลักทรัพย์ มีมูลเหตุมาจากเพื่อนฝูงชักชวนเป็นประการสำคัญ และไม่มีเงินใช้จ่ายจึงลักทรัพย์มาสนองความต้องการแห่งตน

2.3 ความคิดเห็นกรณีการกระทำผิดเกี่ยวกับการติดสิ่งเสพติด มีมูลเหตุมาจาก บิดามารดาหรือผู้ปกครองขาดความยุติธรรม ไม่ให้ความรักและการเอาใจใส่เท่าที่ควร และ ความรู้สึกว่าตนเองเป็นคนไม่มีค่า มีมมด้อย จึงหันไปพึ่งสิ่งเสพติด

2.4 ความคิดเห็นกรณีที่เยาวชนนักศึกษาชอบเที่ยวในยามวิกาล อาทิ สถาน เริงรมย์ แหล่งค้าประเวณี ไต้อะสนุกเกอร์ ฯลฯ มูลเหตุมาจากเพราะสถานที่ต่าง ๆ นั้นไม่ เครื่องครัดกฎหมายปล่อยปละละเลย จึงถือโอกาสเข้าไปเที่ยวและผู้ใหญ่หรือแม้แต่ครูอาจารย์ ก็ยังเที่ยว ซึ่งเป็นตัวอย่างให้เด็กกระทำตาม

2.5 ความคิดเห็นกรณีการกระทำผิดทางเพศทำนองชู้สาว ลักพาหนี และคดีข่มขืน มูลเหตุส่วนใหญ่เป็นเพราะสื่อมวลชนต่าง ๆ อาทิ หนังสือลามก ภาพยนต์ และ วิกิตทัศน์ลามก อีกประการหนึ่งคือ เพราะสภาวะสังคมพิกการ การมีอิสระเสรีในเรื่องเพศมีมากจึงเป็นช่องทาง กระทำผิดในการล่วงละเมิดคดีทางเพศ

2.6 ความคิดเห็นกรณีที่เยาวชนวัยรุ่นชอบพกพาอาวุธไว้ในครอบครอง เป็น มูลเหตุส่วนบุคคลเพราะพฤติกรรมดังกล่าวในผู้นั้นเป็นผู้มีนิสัย เกเรชอบทำตัวเป็นนักเลงอันธพาล

2.7 เจตคติที่นักศึกษามีต่อสถาบันการศึกษาที่ตนสังกัดอยู่ พบว่า ส่วนใหญ่มี ความภูมิใจในสถาบันของตนซึ่ง เป็นความผูกพันแห่งการรักศักดิ์ศรีและรักกลุ่มพวกพ้อง ซึ่งสอดคล้อง กับหลักจิตวิทยาที่ว่า "เยาวชนวัยรุ่นต้องการมีเพื่อน" ซึ่งเป็นองค์ประกอบในการทำนายพฤติกรรม ในอนาคตทั้งแง่บวกและลบ

2.8 เจตคติที่นักศึกษามีต่อระเบียบวินัยข้อบังคับและกฎเกณฑ์อื่น ๆ นักศึกษา ส่วนใหญ่ระบุว่า การลงโทษกรณีต่าง ๆ อาทิ ตักเตือน เขียน ทัณฑ์บน พักการเรียน ให้ออก คัดชื่อออก ไม่สามารถทำให้เยาวชนนักศึกษากลับตัวเป็นคนดีได้ ซึ่งเป็นสิ่งหนึ่งที่ชี้ให้เห็นว่า พฤติกรรมของบุคคลนั้นไม่ได้อยู่ที่ความ เข้มงวดของกฎเกณฑ์ข้อบังคับหรือตัวบทกฎหมาย แต่อยู่ที่จิตสำนึกแห่งตน

3. ด้านความแตกต่างระหว่างผู้มีพฤติกรรมกระทำผิดกับผู้ไม่มีพฤติกรรมกระทำผิด พบว่า ความแตกต่างที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีเพียง 1 ข้อคือ ระเบียบวินัยและข้อบังคับ ต่าง ๆ นั้นเป็นสิ่งที่ดีที่จะรักษาทัสถานของสังคม แต่เจ้าหน้าที่และฝ่ายปกครองไม่เข้มงวดจึงทำ ให้นักศึกษาไม่กลัว

A STUDY OF THE BEHAVIOR OF TECHNICAL COLLEGE STUDENTS  
IN THE SEVENTH REGION: A CASE STUDY IN DISCIPLINE  
AND FOLLOWING REGULATIONS IN COLLEGES IN 1995



Presented in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Master of Art Degree  
in Thai Studies  
at Naresuan University  
September 1996

This research to study the behavior of technical college students at the high vocational education level and certificate of vocational technology level in the seventh education region regarding discipline and the following of regulations in technical colleges in 1995 had as its purpose to study the young teenagers and their environment; such as their family background, feelings and attitudes in many cases, their family income, their social lives, etc.

The sample group of technical college students was chosen by random from the seventh education region. The study used Yamane's statistical theory, a check list and Likert scale.

The students were studying at the high vocational education level and certificate of vocational education level technology. There were 26 students (13.5%) who showed behavioral problems and 156 students who did not. There were 542 students altogether. The research can be divided into 3 topics:

1. The general cases.
2. The relationship between behavior and the ideal level.
3. The differences between behavior of the students who break the rules and the students who do not.

The result of the research found that;

1. The general cases.

1.1 Eletrical power students and auto machanic students were more likely to break the rules than students from other departments.

1.2 Students who broke the rules lived in rented apartments/dormitories while the students who didn't break the rules lived at home with a traditional family atmosphere.

1.3 The students who broke the rules had irregular guardians but the students who didn't break the rules had the support of their parents.

1.4 Most students who broke the rules had more than five members in their family. The students who didn't break the rules had only three members in their family.

1.5 The study found that the students with behavioral problems were the last members in their family. The students who didn't break the rules were the first to third child in their family.

1.6 Students with behavioral problem spent their free time out of the house while the students who didn't break the rules spent their free time at home.

1.7 The cause of the behavioral problems was reflected in the feelings of the students. All students pointed out they felt lonely, and that nobody was interested in them so they rebelled.

1.8 The most common behavioral problems were alcohol, using drugs, wearing unsuitable uniforms and speaking impolitely.

1.9 Many of the students' parents had married more than one time.

1.10 The parents of the students who broke the rules were found to be labourers and farmers while the parents of the other students were business people.

1.11 Their family income was between 2,001-5,000 bath.

It was found that poverty led to many students breaking the rules.

2. The relationship between behavior and the ideal level.

According to this research, attitude and environment effects behavior.

2.1 Students felt that breaking the regulations a little was not a behavioral problem. This has led to problems and a lack of self discipline.

2.2 Often the bad behavior was brought about by pressure from their peers. They had no money, so they stole to support their needs.

2.3 Students who acted wrong often used heroin. They felt that their parents weren't treating them fairly and didn't take care of them. They felt worthless and turned to drugs.

2.4 The study found that students liked to visit bars and places that did not have a strict atmosphere. Adults and even teachers visited these places and became examples for students.

2.5 Students with behavioral problems were influenced by the media in their ideas about sexual behavioral. Things such as sex books, films and videos which promote free sex may lead to abduction and rape.

2.6 The study found that the bad students often carried weapons such as guns.

2.7 The attitude of all students in the institute was that they were proud of their institute where they are studying. Their



college brought them together and helped them make close friends. This is in line with psychological principles which say, "Adolescents want to have friends".

2.8 The students believed that punishment such as hitting, suspension, being expelled or given a warning did not make the students change their behavior and could not make the students be good persons. This indicates that human behavior isn't based on the rule or the law, but is based on a sense of self.

3. The differences between the behavior of the students who broke the rules and the students who did not were statistically significant at .05 level in only one case; that is, the rules and discipline are good to protect the standards in society, but the government officials or those guardian rules aren't strict enough so the students don't obey.