

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ดำเนินการโดยใช้นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค เขตการศึกษา 7 ซึ่งเป็นผู้กระทำความผิดระเบียบวินัยข้อบังคับในสถานศึกษา เป็นกลุ่มตัวอย่าง และศึกษากลุ่มนักศึกษาที่ไม่ได้กระทำความผิด เป็นกลุ่มเปรียบเทียบ สำหรับการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างและกลุ่มเปรียบเทียบดังกล่าว ใช้แบบสอบถาม เมื่อได้ข้อมูลมาแล้วจึงนำข้อมูลนั้นไปวิเคราะห์ตามวิธีการทางสถิติต่อไป ในการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยจะได้กล่าวไปตามขั้นตอนวิธีการดำเนินการวิจัยตามลำดับรายการดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้กระทำความผิด และกลุ่มผู้ไม่กระทำความผิด
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้กระทำความผิด และกลุ่มผู้ไม่กระทำความผิด

ในการวิจัยครั้งนี้ประชากรได้แก่ นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค เขตการศึกษา 7 ระดับชั้น บวส. ปีที่ 1 และ 2 บวท. ปีที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2538 ได้แก่

- | | |
|----------------------------|--------|
| 1. วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร | 235 คน |
| 2. วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ | 808 คน |
| 3. วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร | 591 คน |
| 4. วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก | 982 คน |
| 5. วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ | 448 คน |

| | |
|----------------------------|----------|
| 6. วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย | 462 คน |
| 7. วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ | 481 คน |
| รวม | 4,007 คน |

หมายเหตุ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตตาก ไม่ใช้สถาบันในกลุ่มวิทยาลัยเทคนิค จึงไม่นำมา เป็นกลุ่มประชากรในการวิจัยครั้งนี้

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มที่ใช้ในการศึกษาวิจัย คือ นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค เขตการศึกษา 7 ระดับชั้น ปวส. และปวท. ปีการศึกษา 2538 เป็นกลุ่มผู้กระทำความผิด และกลุ่มผู้ไม่กระทำความผิดระเบียบวินัย และข้อบังคับในสถานศึกษา โดยใช้ตารางเทียบขนาดกลุ่มตัวอย่างทางสถิติของยามาเน่ (Yamane) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2536 : 296 - 297 ; อ้างอิงจาก Yanane. 1967 : 886 - 887) ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ตามจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในระดับปวส. และปวท. ของทั้ง 7 สถาบันในการแบ่งเฉลี่ยอัตราส่วนร้อยละ 13.5 ของตารางประมาณขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 542 คน โดยแยกแต่ละสถาบัน ดังนี้

ตาราง 17 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

| ที่ | สถาบัน | จำนวน นักศึกษา (ปวส., ปวท.) | ผู้มีพฤติกรรมกระทำผิด | | ผู้ไม่มีพฤติกรรมกระทำผิด | | รวม (13.5%) |
|-----|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| | | | ประชากร | กลุ่มตัวอย่าง (13.5%) | ประชากร | กลุ่มตัวอย่าง (13.5%) | |
| 1 | วิทยาลัยเทคนิค กำแพงเพชร | 235 | 23 | 3 | 212 | 29 | 32 |
| 2 | วิทยาลัยเทคนิค นครสวรรค์ | 808 | 31 | 4 | 777 | 105 | 109 |
| 3 | วิทยาลัยเทคนิค พิจิตร | 591 | 39 | 5 | 552 | 75 | 80 |
| 4 | วิทยาลัยเทคนิค พิษณุโลก | 982 | 42 | 6 | 940 | 127 | 133 |
| 5 | วิทยาลัยเทคนิค เพชรบูรณ์ | 448 | 16 | 2 | 432 | 58 | 60 |
| 6 | วิทยาลัยเทคนิค สุโขทัย | 462 | 20 | 3 | 442 | 60 | 63 |
| 7 | วิทยาลัยเทคนิค อุตรดิตถ์ | 481 | 19 | 3 | 462 | 62 | 65 |
| | รวม | 4,007 | 190 | 26 | 3,817 | 516 | 542 |

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. รูปแบบของเครื่องมือ รูปแบบของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้ปรับปรุงมาจากแบบสอบวัดผลทางจิตวิทยา (สถาบันจิตเวชศาสตร์มหวิทยาลัยมหิดล) ตัวอย่างแบบสัมภาษณ์ในการสำรวจภาวะความเป็นอยู่ของผู้ต้องขังซึ่งเป็นเยาวชนในทัณฑสถานของกรมราชทัณฑ์ (อรุณ สุวรรณอุปผา. 2526) แบบสอบถามเกี่ยวกับจริยธรรมของเยาวชนไทย (ดวงเดือน พันธมนาวิน และเพ็ญแข ประจามัจฉานิก. 2520) แบบสัมภาษณ์เรื่องค่านิยมของการมีบุตร (สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2518) แบบสอบถามรายงานการวิจัยการกระทำผิดของเยาวชนไทย (อนันต์ชัย เชื้อนธรรม และคนอื่น ๆ. ม.ป.ป.) แบบสัมภาษณ์เยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน : กรณีกระทำผิดกฎหมายของศาลคดีเด็กและเยาวชน (ประเทิน มหาจันทร์ และคนอื่น ๆ. 2527)

เครื่องมือสำหรับการวิจัยครั้งนี้ คือแบบสอบถามซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการ (Check List) สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของนักศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Likert Scale) 5 ระดับ สอบถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของพฤติกรรมของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค เขตการศึกษา 7

2. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามลำดับขั้นตอนดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์อันเป็นมูลเหตุแห่งการกระทำผิดกฎหมาย ระเบียบวินัย และข้อบังคับ และความผิดกรณีอื่น ๆ ของเยาวชน เพื่อใช้ในการกำหนดขอบเขตของการศึกษาและแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2.2 กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ ตามตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย เพื่อเป็นแนวทางสร้างแบบสอบถาม

2.3 จัดทำร่างแบบสอบถามเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

2.3.1 นายอรรถพร กลั่นฤทธิ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการหัวหน้าฝ่ายวิชาการ
วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก

2.3.2 นายเชาวฤทธิ์ อยู่บ้านคลอง ผู้ช่วยผู้อำนวยการหัวหน้าฝ่าย
ปกครอง วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก

2.3.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณี อ่อนสวัสดิ์ ภาควิชาพื้นฐาน
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

2.3.4 รองศาสตราจารย์บุหงา วชิระศักดิ์มงคล ภาควิชาแนะแนวและ
จิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

2.4 นำแบบสอบถามไปทดสอบหาค่าความเที่ยง (Content Relability)
กับนักศึกษาระดับปวส. และปวท. ในสถาบันอาชีวศึกษา วิทยาลัยพิษณุโลก (บึงพระ) จำนวน
30 คน ซึ่งไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษาวิจัย ผลปรากฏว่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม
Alpha เท่ากับ 0.848

2.5 เมื่อผ่านการทดสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาแล้วได้นำมาปรับปรุงแก้ไข
นำเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแก้ไขความสมบูรณ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
เพื่อให้ความเห็นชอบ และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

3. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ภาคผนวก)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคทั้ง 7 สถาบันเพื่อ
ขอความร่วมมือในการเสนอแบบสอบถามให้นักศึกษาได้ดำเนินการทดสอบตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยเดินทางไปเก็บข้อมูลโดยนำแบบสอบถามไปทำการทดสอบกลุ่มตัวอย่างด้วย
ตนเองยังสถาบันทั้ง 7 แห่ง ตามหนังสือราชการเรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อ
การวิจัยของวิทยาลัยต่าง ๆ (ภาคผนวก) ดังนี้

ครั้งที่ 1 2 พฤศจิกายน 2538

วิทยาลัยเทคนิคจิตร เก็บข้อมูล 80 ชุด ร้อยละ $100.00 = 100\%$

| | | | |
|-------------|-------------------|--|--------|
| ครั้งที่ 2 | 3 พฤศจิกายน 2538 | วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เก็บข้อมูล 41 ชุด ร้อยละ 65.08 | = 100% |
| ครั้งที่ 3 | 5 พฤศจิกายน 2538 | วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เก็บข้อมูล 22 ชุด ร้อยละ 34.92 | |
| ครั้งที่ 4 | 7 พฤศจิกายน 2538 | วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก เก็บข้อมูล 84 ชุด ร้อยละ 63.16 | = 100% |
| ครั้งที่ 5 | 8 พฤศจิกายน 2538 | วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก เก็บข้อมูล 49 ชุด ร้อยละ 36.84 | |
| ครั้งที่ 6 | 9 พฤศจิกายน 2538 | วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร เก็บข้อมูล 32 ชุด ร้อยละ 100.00 = 100% | |
| ครั้งที่ 7 | 13 พฤศจิกายน 2538 | วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ เก็บข้อมูล 27 ชุด ร้อยละ 45.00 | = 100% |
| ครั้งที่ 8 | 16 พฤศจิกายน 2538 | วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ เก็บข้อมูล 33 ชุด ร้อยละ 55.00 | |
| ครั้งที่ 9 | 1 ธันวาคม 2538 | วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ เก็บข้อมูล 59 ชุด ร้อยละ 54.13 | = 100% |
| ครั้งที่ 10 | 3 ธันวาคม 2538 | วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ เก็บข้อมูล 50 ชุด ร้อยละ 45.87 | |
| ครั้งที่ 11 | 6 ธันวาคม 2538 | วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี เก็บข้อมูล 65 ชุด ร้อยละ 100.00 = 100% | |

3. ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลตามวิธีการข้างต้นแล้ว นำข้อมูลไปปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญถึงวิธีการวิเคราะห์ทางสถิติต่าง ๆ โดยใช้โปรแกรม SPSS+ (Statistical Package for the Social Sciences) โดยผู้เชี่ยวชาญวิธีการวิเคราะห์ทางสถิติ

4. รายงานเสนอประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนของการทำวิทยานิพนธ์

กำหนดเกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทั้งผู้ที่กระทำผิด และผู้ที่มีได้กระทำผิด พบว่าการตอบข้อมูลมีความสมบูรณ์ตามวิธีการของการวิจัยทุกฉบับ

2. การวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานภาพของนักศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage)

3. การวิเคราะห์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของพฤติกรรมของนักศึกษา โดยกำหนดค่าความหมายเป็นคะแนนดังนี้

| | | | |
|-----|--------------------|---------|---|
| 3.1 | เห็นด้วยมากที่สุด | มีคะแนน | 5 |
| 3.2 | เห็นด้วยมาก | มีคะแนน | 4 |
| 3.3 | เห็นด้วยปานกลาง | มีคะแนน | 3 |
| 3.4 | เห็นด้วยน้อย | มีคะแนน | 2 |
| 3.5 | เห็นด้วยน้อยที่สุด | มีคะแนน | 1 |

4. กำหนดค่าคะแนนโดยใช้ค่าตัวกลางเลขคณิต (Arithmetic Mean) และนำมาแปลความหมายกับเกณฑ์ดังนี้

| | | | |
|-----|----------------------------|---------|--------------------|
| 4.1 | ตัวกลางระหว่าง 4.21 - 5.00 | หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุด |
| 4.2 | ตัวกลางระหว่าง 3.41 - 4.20 | หมายถึง | เห็นด้วยมาก |
| 4.3 | ตัวกลางระหว่าง 2.61 - 3.40 | หมายถึง | เห็นด้วยปานกลาง |
| 4.4 | ตัวกลางระหว่าง 1.81 - 2.60 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อย |
| 4.5 | ตัวกลางระหว่าง 1.00 - 1.80 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อยที่สุด |

5. การเปรียบเทียบความแตกต่างเกี่ยวกับสาเหตุการกระทำผิดระเบียบวินัย และ ข้อบังคับของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค เขตการศึกษา 7 ตามตัวแปรวิเคราะห์ความแตกต่าง โดยการทดสอบค่าที (t-test) ระดับวิกฤต 0.05

การวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ นี้ใช้โปรแกรม SPSS+ (Statistical Package for the Social Sciences)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ (Percentage)

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

2. ค่าตัวกลางเลขคณิต (Arithmetic Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

3. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

4. ค่าความแตกต่างระหว่างกลุ่ม (t-test)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2} \left[\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]}}$$

$$df = n_1 + n_2 - 2$$