

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	6
ความสำคัญของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	9
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	20
นิยามศัพท์เฉพาะ	20
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	23
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	88
3 วิธีดำเนินการวิจัย	106
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้กระทำผิดและกลุ่มผู้ไม่กระทำผิด	106
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	109
การเก็บรวบรวมข้อมูล	110
กำหนดเกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูล	112
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	113
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	114
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	115

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	115
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	116
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	147
สรุปผลการวิจัย	147
อภิปรายผล	155
ข้อเสนอแนะ	173
ข้อเสนอแนะทั่วไป	173
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	175
บรรณานุกรม	176
ภาคผนวก	189
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	190
ภาคผนวก ข บันทึกข้อความ เอกสารราชการ	206
ภาคผนวก ค ภาคระเบียบและกฎหมายประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 132	218
ภาคผนวก ง ชำว บทความ	264
ประวัติย่อของผู้วิจัย	276

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	11
2 ข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับ ปวส.และ ปวท. วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2538 ผู้มีพฤติกรรมกระทำผิดและผู้ไม่มีพฤติกรรมกระทำผิด ระเบียบวินัยและข้อบังคับในสถานศึกษา	12
3 ข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับ ปวส.และ ปวท. วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2538 ผู้มีพฤติกรรมกระทำผิดและผู้ไม่มีพฤติกรรมกระทำผิด ระเบียบวินัยและข้อบังคับในสถานศึกษา	13
4 ข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับ ปวส.และ ปวท. วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร ปีการศึกษา 2538 ผู้มีพฤติกรรมกระทำผิดและผู้ไม่มีพฤติกรรมกระทำผิด ระเบียบวินัยและข้อบังคับในสถานศึกษา	14
5 ข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับ ปวส.และ ปวท. วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก ปีการศึกษา 2538 ผู้มีพฤติกรรมกระทำผิดและผู้ไม่มีพฤติกรรมกระทำผิด ระเบียบวินัยและข้อบังคับในสถานศึกษา	15
6 ข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับ ปวส.และ ปวท. วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2538 ผู้มีพฤติกรรมกระทำผิดและผู้ไม่มีพฤติกรรมกระทำผิด ระเบียบวินัยและข้อบังคับในสถานศึกษา	16
7 ข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับ ปวส.และ ปวท. วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ปีการศึกษา 2538 ผู้มีพฤติกรรมกระทำผิดและผู้ไม่มีพฤติกรรมกระทำผิด ระเบียบวินัยและข้อบังคับในสถานศึกษา	17
8 ข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับ ปวส.และ ปวท. วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2538 ผู้มีพฤติกรรมกระทำผิดและผู้ไม่มีพฤติกรรมกระทำผิด ระเบียบวินัยและข้อบังคับในสถานศึกษา	18

ตาราง

หน้า

9	ข้อมูลจำนวนนักรักษาาระดบ ปวส.และ ปวท. วิทยาลัยเทคนิค เขตการศึกษ 7 ปีการศึกษา 2538 ผู้มีพฤติกรรมกระทำผิดและผู้ไม่มีพฤติกรรมกระทำผิด ระเบียบวินัยและข้อบังคับในสถานศึกษา	19
10	แสดงสถิติเด็กและเยาวชนกระทำคามผิดอาญาสถานีดำรวจภูธรเมืองพิษณุโลก การปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงมหาดไทยและกรมตำรวจ เพื่อบริองกันความสงบเรียบร้อยในสังคมปี พ.ศ. 2537	30
11	แสดงจำนวนเด็กและเยาวชนต้องคดีอาญาในเขตกองกำกับการตำรวจภาค 6 ปี พ.ศ. 2537 กองสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน กรมตำรวจ รายงานผล การปฏิบัติหน้าที่ร้อยเวรสอบสวนคดีเด็กและเยาวชนต้องคดีอาญากรณี สังศาลเยาวชนและครอบครัว	31
12	แสดงจำนวนนักเรียนนักรักษาที่ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพและวัย	33
13	รายงานการตรวจดูแล คัดกรองความประพฤตินักเรียนนักรักษา	34
14	แสดงลักษณะความประพฤติของนักเรียนนักรักษาศูนย์พัฒนาความประพฤติ จังหวัดพิษณุโลก	36
15	แสดงจำนวนนักเรียนนักรักษาที่ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพและวัย เขตการศึกษ 7 ปีการศึกษา 2537 ศูนย์พัฒนาความประพฤตินักเรียนนักรักษา กองสารวัตรนักเรียน กรมพลศึกษา	37
16	แสดงผลการปฏิบัติงานคัดกรองความประพฤติของนักเรียนนักรักษา เขตกรุงเทพมหานคร ศูนย์พัฒนาความประพฤติ กองสารวัตรนักเรียน กรมพลศึกษา	66
17	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	108
18	แสดงค่าร้อยละแผนกช่างของนักเรียนผู้มีพฤติกรรมกระทำผิดและผู้ไม่กระทำผิด ของกลุ่มตัวอย่างระดับชั้น ปวส. และ ปวท.วิทยาลัยเทคนิคเขตการศึกษ 7 ปีการศึกษา 2538	117

ตาราง

หน้า

19	แสดงคำร้อยละของสถานภาพทั่วไปอันเป็นลักษณะที่อยู่อาศัยของนักศึกษาระดับ ชั้นปวส. และ ปวท. วิทยาลัยเทคนิคเขตการศึกษา 7 ปีการศึกษา 2538 ..	118
20	แสดงคำร้อยละบุคคลที่อุปการะเลี้ยงดูในปัจจุบันของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. และ ปวท. วิทยาลัยเทคนิคเขตการศึกษา 7	119
21	แสดงคำร้อยละ พี่น้องของพฤติกรรมระดับชั้น ปวส. และ ปวท. วิทยาลัยเทคนิค เขตการศึกษา 7 ในบิดามารดาเดียวกัน	120
22	แสดงคำร้อยละลำดับของการเป็นบุตรในพี่น้องที่มีบิดามารดาเดียวกันของนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเขตการศึกษา 7	121
23	แสดงคำร้อยละการใช้เวลาว่างของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. และ ปวท. วิทยาลัย เทคนิคเขตการศึกษา 7 ต่อกิจกรรมอันเป็นสถานภาพส่วนตัว	122
24	แสดงคำร้อยละของสาเหตุที่ทำให้เยาวชนนักศึกษาระดับชั้น ปวส. และ ปวท. วิทยาลัยเทคนิคเขตการศึกษา 7 มีพฤติกรรมสูบบุหรี่กระทำผิด	123
25	แสดงคำร้อยละการกระทำผิดในระเบียบวินัยข้อบังคับและการกระทำผิดกรณีอื่น ๆ ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. และ ปวท. วิทยาลัยเทคนิคเขตการศึกษา 7 ..	124
26	แสดงคำร้อยละของสถานภาพบิดามารดาของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. และ ปวท. วิทยาลัยเทคนิคเขตการศึกษา 7	126
27	แสดงคำร้อยละของระดับการศึกษาของบิดา นักศึกษาระดับชั้น ปวส. และ ปวท. วิทยาลัยเทคนิคเขตการศึกษา 7	127
28	แสดงคำร้อยละของระดับการศึกษาของมารดา นักศึกษาระดับชั้น ปวส. และ ปวท. วิทยาลัยเทคนิคเขตการศึกษา 7	128
29	แสดงคำร้อยละในอาชีพบิดาหรือผู้ปกครองของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. และ ปวท. วิทยาลัยเทคนิคเขตการศึกษา 7	129
30	แสดงคำร้อยละของรายได้บิดามารดา หรือผู้ปกครองของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. และ ปวท. วิทยาลัยเทคนิคเขตการศึกษา 7	130

ตาราง

หน้า

31	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ นักศึกษา : กรณีเกี่ยวกับเจตคติของการประพฤติปฏิบัติตน	131
32	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ นักศึกษา : กรณีเกี่ยวกับการลักทรัพย์ซึ่งเป็นข้อมูลหนึ่งที่มีพฤติกรรม การประพฤติผิดระเบียบและข้อบังคับ	132
33	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ นักศึกษา : กรณีพฤติกรรมอันเป็นแนวทางสู่ปัญหาการติดสิ่งเสพติด	133
34	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ นักศึกษา : กรณีเป็นสาเหตุแห่งเจตคติของการชอบเที่ยวในยามวิกาล อาทิ สถานเริงรมย์ แหล่งค้าประเวณี ใต้สะพานกอร์ ฯลฯ	134
35	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ นักศึกษา : กรณีการมีเจตคติของพฤติกรรมต่อการกระทำความผิดทางเพศ ทำนองขู้สาว ลักพาหนี่และคดีข่มขืน	135
36	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ นักศึกษา : กรณีที่เยาวชนมีพฤติกรรมชอบพกพาอาวุธอันนำไปสู่การกระทำผิด อาทิ ปืน มีด วัตถุระเบิด	136
37	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ นักศึกษา : ในเจตคติที่มีต่อสถาบันการศึกษาที่ตนสังกัดอยู่	137
38	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ นักศึกษา : กรณีเจตคติที่มีความรู้สึกนึกคิดต่อระเบียบวินัยและข้อบังคับต่าง ๆ ของเยาวชน	138
39	แสดงการเปรียบเทียบระหว่างนักศึกษาผู้กระทำความผิด (\bar{X}_1) กับนักศึกษา ผู้ไม่กระทำความผิด (\bar{X}_2) ในกรณีเกี่ยวกับเจตคติของการประพฤติ ปฏิบัติตน	139

ตาราง

หน้า

40	แสดงการเปรียบเทียบระหว่างนักศึกษาผู้กระทำความผิด (\bar{X}_1) กับนักศึกษาผู้ไม่กระทำความผิด (\bar{X}_2) ในการประพฤติดนกรณีเกี่ยวกับการลักทรัพย์ ...	140
41	แสดงการเปรียบเทียบระหว่างนักศึกษาผู้กระทำความผิด (\bar{X}_1) กับนักศึกษาผู้ไม่กระทำความผิด (\bar{X}_2) ในกรณีพฤติกรรมอันเป็นแนวทางสู่ปัญหาการติดยาเสพติด	141
42	แสดงการเปรียบเทียบระหว่างนักศึกษาผู้กระทำความผิด (\bar{X}_1) กับนักศึกษาผู้ไม่กระทำความผิด (\bar{X}_2) ในพฤติกรรมของการประพฤติดนกรณีของการชอบเที่ยวในยามวิกาล อาทิ สถานเริงรมย์ แหล่งค้าประเวณี โต๊ะสนุกเกอร์ ฯลฯ	142
43	แสดงการเปรียบเทียบระหว่างนักศึกษาผู้กระทำความผิด (\bar{X}_1) กับนักศึกษาผู้ไม่กระทำความผิด (\bar{X}_2) ในกรณีเจตคติของพฤติกรรมต่อการกระทำผิดทางเพศทำนองขู่สาว ลักพาหนี่ และคดีข่มขืน	143
44	แสดงการเปรียบเทียบระหว่างนักศึกษาผู้กระทำความผิด (\bar{X}_1) กับนักศึกษาผู้ไม่กระทำความผิด (\bar{X}_2) ในกรณีที่ยาวชนมีพฤติกรรมชอบพกพาอาวุธอันนำไปสู่ปัญหาอาชญากรรม อาทิ ปืน มีด วัตถุระเบิด	144
45	แสดงการเปรียบเทียบระหว่างนักศึกษาผู้กระทำความผิด (\bar{X}_1) กับนักศึกษาผู้ไม่กระทำความผิด (\bar{X}_2) ในเจตคติที่มีต่อสถาบันการศึกษาที่ตนสังกัด	145
46	แสดงการเปรียบเทียบระหว่างนักศึกษาผู้กระทำความผิด (\bar{X}_1) กับนักศึกษาผู้ไม่กระทำความผิด (\bar{X}_2) ในกรณีเจตคติแห่งพฤติกรรมที่มีความรู้สึกรังเกียจต่อระเบียบวินัยและข้อบังคับต่าง ๆ ของเยาวชน	146

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

- 1 ทฤษฎีต้นไม้จริยธรรมแสดงลักษณะพื้นฐานและองค์ประกอบทางจิตใจที่จะนำไปสู่
พฤติกรรมทางจริยธรรม 52

