บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กมล สุดประเสริฐ. "กวดวิชาคุ้มค่าจริงหรือ"วารสารพัฒนาหลักสูตร. 12 (113) : มีนาคม 2536. หน้า 1.

กาญจนา ชูดรุวงศ์ และชอุ่ม มงคล. "ความสัมพันธ์ระหว่างการกวดวิชากับการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ" การศึกษาแห่งชาติ. 17(3) : กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2526. หน้า 65 – 68.

โกวิท วรพิพัฒน์. "โรงเรียนกวดวิชาภาพอัปลักษณ์ของระบบการศึกษา" สถานการณ์. 1(18) : เมษายน 2534. หน้า 16.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน, รายงานการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพของการมัธยมศึกษา (ฉบับสรุป). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2531.

_____, การกวดวิชากับการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2526.

จริยา พรหมรักษา. ศึกษาตัวแปรที่ส่งผลต่อความวิตกกังวลของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2537.

ชิดนี่ย์ รักมหาคุณ และคณะ. ผลกระทบของการสอบเข้ามหาวิทยาลัยระบบใหม่ที่มีต่อการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2541 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542.

ธเนศร์ เจริญเมือง. เมืองไทยในปี 2560. กรุงเทพฯ : เอช. เอ็น. กรุ๊ป, 2539.

ปิติพงศ์ ประเสริฐ. การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคาดหวังในชีวิตกับความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.

ประดิษฐ์ สิงหา. "ข้องใจเอนทรานซ์ระบบใหม่" นิตยสารการศึกษา. 1(8) : กรกฎาคม 2541. หน้า 1.

ยุทธศิลป์ สิงคนิภา. ปัญหาการกวดวิชาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตามทรรศนะผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาสามัญของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2534.

ยุพา วีระไวทยะ และคณะ. รายงานผลวิจัย การประสานสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา กับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.

วรรเนตร พลภาณุมาศ. การศึกษาค่าใช้จ่ายและประสิทธิผลของการเรียนกวดวิชาเพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐ. การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ. ศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.

วิมล กิจวานิชขจร. "มติชนสุขสรรค์ : "สมรภูมิกวดวิชา สงครามรับจ้าง สานฝัน ก้าวเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย" มติชน. 4 ธันวาคม 2540. หน้า 17.

วิไล ศิริชุมแสง และคนอื่น ๆ. ความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนกวดวิชา กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนานโยบายการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2525.

วิศิษฎ์ นิพพิทา. การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยตามการรับรู้ของผู้บริหารอาจารย์แนะแนวและนิสิตนักศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน, 2539.

สุพัฒน์ สุกมลสันต์. "การเรียนกวดวิชาแล้วได้อะไร" การศึกษาแห่งชาติ. 21(2) : ธันวาคม 2529 - มกราคม 2530. หน้า 34 - 51.

สุภาภรณ์ พลนิกร และคณะ. "ทัศนคติและพฤติกรรมของนักเรียนในการเรียนกวดวิชาเพื่อเข้ามหาวิทยาลัย : อาศรมสร้างสรรค์" นิตยาสารคู่แข่ง. 17(230) : มีนาคม 2540. หน้า 83 - 85.

เสริมศรี สวนไพรินทร์. เลือกสาขาที่จะศึกษาต่อในสถานอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

อารีรัตน์ วัฒนสิน. "การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบใหม่ กับการรายงานผลการเรียน". วารสารวิชาการ. 1(12) : ธันวาคม 2541. หน้า 37 – 45.

อำรุง จันทวานิช. "108 คำถามเอนทรานซ์ระบบใหม่" มติชนสุดสัปดาห์. 17(846) : พฤศจิกายน 2539. หน้า 39 - 41.

Reynolds, D. and Reid. "The Second Stage : Toward a Reconceptuallization of Theory and Methodology In School Effectiveness Research" In D. Reynolds (ed.) Studying School Effectiveness. Lewes : Falmer Press, 1985.

Secrod , paul F., Backman, Carl W., Social Psychology. New York : Mc Graw Hill Book Company , 1964. P. 659.

Stoel , W. G. R. School Characteristics and Teacher and Student Behaviour in Secoundary Education. Groningen : Rion, 1986.