

ชื่อเรื่อง : บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาที่ 2
กรุงเทพมหานคร

ผู้เขียน : บาทหลวงวิษณุกรณ์ เกตุภาพ, นางสาวแพรวพรรณ สุพรรณพงศ์,
นายคมสิทธิ์ กุลสุวรรณ, นายสุทธิพงษ์ โมราวรรณ,
นางอภิสร ทิมาตฤกะ

ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร. สมถวิล ธนะโสภณ

ประเภทสารนิพนธ์ : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2546

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 กรุงเทพมหานคร
2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 กรุงเทพมหานคร จำแนกตามตัวแปรสถานภาพ

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - เขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 กรุงเทพมหานครปีการศึกษา 2545 จำนวน 126 คน ซึ่งได้มาจากการเปรียบเทียบจากตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) ตามแนวคิดของลิเคิร์ต (Likert) จำนวน 48 ข้อ 12 ด้าน

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของตัวแปรตามสถานภาพด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) และทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ เชฟเฟ่ (Scheffe')

ผลการศึกษาค้นคว้า

พบว่าระดับบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านทั้ง 12 ด้าน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางและผลการศึกษาเปรียบเทียบบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาตามตัวแปรสถานภาพ โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และพบว่าผู้บริหารสถานศึกษามีบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาแตกต่างจากผู้แทนองค์กรชุมชน, ผู้แทนปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้แทนศิษย์เก่า