



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยพระเชตุвр

สำเนา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บางเขน กรุงเทพมหานคร

14 มกราคม 2546

เรื่อง ขี้แจงการเป็นที่ปรึกษา

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

เนื่องด้วยข้าพเจ้า รศ.ดร.สมถวิล ธนะโสภณ เป็นที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  
ของนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร  
ศูนย์วิทยบริการกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีนิสิตจำนวน 5 คน ดังรายชื่อต่อไปนี้

- |                             |               |
|-----------------------------|---------------|
| 1.บาทหลวงวิษณุกรณ์ เกตุภาพ  | รหัส 44910479 |
| 2.นางสาวแพรวพรรณ สุพรรณพงศ์ | รหัส 44910578 |
| 3.นายคมสิทธิ์ กุลสุวรรณ     | รหัส 44911212 |
| 4.นายสุทธิพงษ์ โมราวรรณ     | รหัส 44911667 |
| 5.นางอภิสร ทิมาดฤกะ         | รหัส 44911691 |

นิสิตทั้ง 5 คนนี้ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “บทบาทการมีส่วนร่วมในการ  
บริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 กรุงเทพมหานคร ในการศึกษาค้นคว้า  
ในเรื่องดังกล่าวนี้ ในฐานะที่ข้าพเจ้าเป็นที่ปรึกษานิสิตทั้ง 5 คนนี้ มีความเห็นว่าเรื่องดังกล่าวข้าง  
ต้นไม่มีความจำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ อีกครั้งหนึ่ง ทั้งนี้เพราะข้าพเจ้า  
เป็นที่ปรึกษาได้ทำการตรวจสอบและแก้ไขเครื่องมือดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้วและเห็นควรให้  
นิสิตดำเนินการต่อไปได้

จึงเรียนชี้แจงมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล ธนะโสภณ)

อาจารย์ที่ปรึกษา



ที่ ทม 1902.01/ว ๑๖๗

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร  
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

20 มีนาคม 2546

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒ กรุงเทพมหานคร  
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน.....ฉบับ

ด้วยนายคมสิทธิ์ กุลสุวรรณ บาทหลวงวิษุกรณ์ เกตุภาพ นางสาวแพรวพรรณ สุวรรณพงศ์ นายสุทธิพงษ์ โมราวรรณ และนางอภิสร ทิมาตฤกะ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สังกัด บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ศูนย์วิทยบริการกรุงเทพมหานคร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 กรุงเทพมหานคร” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล ธนะโสภณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญกุล บำรุงไทย)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0 - 5526 - 1000 ต่อ 2438, 2066

โทรสาร 0 - 5526 - 1000 ต่อ 2438, 2066

### รายชื่อโรงเรียนกลุ่มทดลอง

1. โรงเรียน ภ.ป.ร.ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดนครปฐม
2. โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม
3. โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา จังหวัดนครปฐม



## รายชื่อโรงเรียนกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. โรงเรียนบดินทรเดชา(สิงห์ สิงหเสนี)
2. โรงเรียนบดินทรเดชา(สิงห์ สิงหเสนี) 2
3. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา
4. โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง
5. โรงเรียนเทพศิลา
6. โรงเรียนบางกะปิสุขุมนวพันธ์อุปถัมภ์
7. โรงเรียนบางกะปิ
8. โรงเรียนเศรษฐสุทรบำเพ็ญ
9. โรงเรียนสตรีเศรษฐสุทรบำเพ็ญ
10. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
11. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
12. โรงเรียนพรตพิทยพยัต
13. โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า
14. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง
15. โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก
16. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2
17. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย
18. โรงเรียนบดินทรเดชา(สิงห์ สิงหเสนี) 4

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 กรุงเทพมหานคร

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหาร  
สถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเปรียบเทียบบทบาทการมีส่วนร่วมใน  
การบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนัก  
งานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 กรุงเทพมหานคร จำแนกตามตัว  
แปร

2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะ  
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา

3. ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามนี้ จะไม่ส่งผลต่อผู้ตอบแบบสอบถามใด ๆ ทั้งสิ้น  
หากแต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านช่วยตอบ  
แบบสอบถามให้ครบทุกข้อคำถามและทุกตอนตามความเป็นจริง เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบ  
ถามที่จะนำไปใช้ในการวิจัยได้ต่อไป

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความร่วมมือของท่าน ผู้วิจัยจะไปรับแบบสอบถามคืน  
ด้วยตนเองยังสถานศึกษาของท่าน

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ

คณะผู้วิจัย

นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย  ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพ

ของท่าน

	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	สำหรับผู้วิจัย
( )	ผู้แทนผู้ปกครอง	( )
( )	ผู้แทนครู	( )
( )	ผู้แทนองค์กรชุมชน	( )
( )	ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น	( )
( )	ผู้แทนศิษย์เก่า	( )
( )	ผู้ทรงคุณวุฒิ	( )
( )	ผู้บริหารสถานศึกษา	( )

## ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 กรุงเทพมหานคร

### คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 48 ข้อ โปรดตอบทุกข้อ ในการตอบแต่ละข้อคำถามขอให้  
ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของสถานศึกษา  
ที่ท่านเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาอยู่ ให้ตรงกับประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมบริหารสถาน  
ศึกษาของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว โดยกำหนดเกณฑ์คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับ น้อยที่สุด



### ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษา	ระดับบทบาทการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
0	การกำหนดนโยบายและแผน พัฒนาของสถานศึกษา		✓				( )
00	การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติ การประจำปีของสถานศึกษา			✓			( )

#### จากตัวอย่างแสดงว่า

ในข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องบทบาทการมีส่วนร่วม มาก แสดงว่าผู้ตอบแบบ  
สอบถาม มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ **มาก**

ในข้อ 00 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องบทบาทการมีส่วนร่วม ปานกลาง แสดงว่าผู้ตอบ  
แบบสอบถาม มีส่วนร่วมในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา อยู่ใน  
ระดับ **ปานกลาง**

ข้อที่	บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ระดับบทบาทการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
	<b>ท่านมีบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาด้านการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษาในประเด็นต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด</b>						
1	การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาในการบริหารงานสถานศึกษา						( )
2	การศึกษาและทำความเข้าใจในเรื่องการวางแผนของสถานศึกษา						( )
3	การเข้ารับการอบรมและศึกษาความรู้จากเอกสารและแหล่งความรู้ต่าง ๆ						( )
4	การศึกษา การกำหนดนโยบายและการวางแผนในแนวทางการพัฒนาของชุมชน						( )
	<b>ท่านมีบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาด้านการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในประเด็นต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด</b>						
5	การศึกษาแผนแม่บท แผนพัฒนาและข้อมูลด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน						( )

ข้อที่	บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ระดับบทบาทการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
6	การพิจารณาเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน						( )
7	การตรวจสอบข้อมูล พิจารณาความชัดเจนและความเป็นไปได้ของแผน						( )
8	การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา						( )
	<u>ท่านมีบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาด้านการให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในประเด็นต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด</u>						
9	การศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาทางภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เป็นข้อมูลในการจัดทำสาระหลักสูตรของสถานศึกษา						( )
10	การศึกษา หลักการ จุดมุ่งหมาย และโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน						( )
11	การให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำสาระหลักสูตรของสถานศึกษา						( )

ข้อที่	บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ระดับบทบาทการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
12	การให้ความเห็นชอบในสาระ หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา						( )
	<u>ท่านมีบทบาทการมีส่วนร่วม ในการบริหารสถานศึกษา ด้านการกำกับและติดตาม การดำเนินงานตามแผนของ สถานศึกษาในประเด็นต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด</u>						
13	การศึกษาปฏิบัติในการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการของ สถานศึกษา						( )
14	การติดตาม เก็บรวบรวมข้อมูล และตรวจสอบการปฏิบัติงานของ สถานศึกษา						( )
15	การประสานงานให้ความช่วย เหลือในการปฏิบัติงานตามแผน ปฏิบัติการของสถานศึกษา						( )
16	การตรวจสอบ วางแผน ผลการ ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของ สถานศึกษา						( )

ข้อที่	บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษา	ระดับบทบาทการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
	<u>ท่านมีบทบาทการมีส่วนร่วม ในการบริหารสถานศึกษา ด้านการส่งเสริม สนับสนุนให้ เด็กทุกคนในเขตบริการ ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐานใน ประเด็นต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อย เพียงใด</u>						
17	การส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้น พื้นฐาน						( )
18	การประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ให้นำนักเรียนที่อยู่ในพื้นที่บริการ เข้าเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน						( )
19	การส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ เด็กมีปัญหา เด็กพิการ เด็กด้อย โอกาสให้ได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องจนจบ หลักสูตร						( )
20	การมีส่วนร่วมในการพิจารณารับ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียน ในสถานศึกษา						( )

ข้อที่	บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษา	ระดับบทบาทการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
	<b>ท่านมีบทบาทการมีส่วนร่วม ในการบริหารสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมให้มีการ พิทักษ์สิทธิเด็กดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความ สามารถพิเศษให้ได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพใน ประเด็นต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อย เพียงใด</b>						
21	การศึกษากฎหมายและระเบียบ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ พิทักษ์สิทธิเด็ก						( )
22	การสนับสนุนด้านการศึกษา เกี่ยวกับเด็กที่มีความพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความ						( )
23	การให้การสนับสนุน ส่งเสริม สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมในการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับ สถานศึกษา						( )
24	การส่งเสริมให้เด็กได้มีส่วนร่วมใน การตัดสินใจในการกำหนดกิจกรรม ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน						( )

ข้อที่	บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษา	ระดับบทบาทการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
	<b>ท่านมีบทบาทการมีส่วนร่วม ในการบริหารสถานศึกษา ด้านเสนอแนวทางและมี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารบุคคล และด้าน บริหารทั่วไปของสถานศึกษาใน ประเด็นต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อย เพียงใด</b>						
25	การกำกับติดตาม ประเมินและ ตรวจสอบมาตรฐานการศึกษา						( )
26	การแสวงหาและให้การสนับสนุน ด้านการเงิน วัสดุ ครุภัณฑ์และ อุปกรณ์ต่าง ๆ						( )
27	การให้ขวัญ กำลังใจ ยกย่อง เชิดชู เกียรติคุณและครูและบุคลากรอื่น ๆ ในสถานศึกษา						( )
28	การใช้และดูแลบำรุงรักษาอาคาร สถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ของสถาน ศึกษาตลอดจนจัดสภาพแวดล้อม ให้สวยงาม						( )

ข้อที่	บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษา	ระดับบทบาทการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
	<u>ท่านมีบทบาทการมีส่วนร่วม ในการบริหารสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมให้มีการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษานใน ประเด็นต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อย เพียงใด</u>						
29	การประสานงานกับชุมชน องค์กร เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และของรัฐในการระดมทรัพยากร ต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการศึกษาของ สถานศึกษา						( )
30	สนับสนุน ส่งเสริมในการนำ วิทยากรและผู้ทรงภูมิปัญญา ท้องถิ่น เข้ามาพัฒนาการเรียนรู้อใน สถานศึกษา						( )
31	ส่งเสริมให้มีการนำเอาภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาจัดการศึกษาในหลักสูตร ท้องถิ่นของสถานศึกษา						( )
32	การดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา เพื่อการสืบสานจารีตประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมของท้องถิ่นและ ของชาติ						( )



ข้อที่	บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษา	ระดับบทบาทการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
	<b>ท่านมีบทบาทการมีส่วนร่วม ในการบริหารสถานศึกษา ด้านเสริมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนการประสานงานกับ องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่ง วิทยาการของชุมชนและ มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่นในประเด็นต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด</b>						
33	การประสานงานระหว่าง สถานศึกษากับชุมชนเพื่อส่งเสริม ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลาง ในการพัฒนาชุมชน						( )
34	การประสานงานกับองค์กรทั้งภาค รัฐและเอกชนเพื่อให้สถานศึกษา เป็นแหล่งวิทยาการและการเรียนรู้ ของชุมชน						( )
35	การประสานงานกับชุมชนเพื่อให้ สถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการให้ บริการแก่ชุมชน						( )
36	การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ของสถานศึกษา						( )

ข้อที่	บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษา	ระดับบทบาทการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
	<b>ท่านมีบทบาทการมีส่วนร่วมใน การบริหารสถานศึกษาด้านการ ให้ความเห็นชอบรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปีของสถาน ศึกษาในประเด็นต่าง ๆ ต่อไปนี้ อย่างน้อยเพียงใด</b>						
37	การติดตามความก้าวหน้าในการ ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ						( )
38	การรับทราบและให้ความเห็นชอบ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ของสถานศึกษา						( )
39	การรายงานความสำเร็จของสถาน ศึกษาให้ชุมชนและสาธารณชน ทราบด้วยวิธีการต่าง ๆ						( )
40	การแสดงความคิดเห็นหรือ ให้ข้อเสนอแนะต่อรายงานผล การดำเนินการประจำปีของ สถานศึกษา ก่อนการเผยแพร่ ต่อสาธารณชน						( )
	<b>ท่านมีบทบาทการมีส่วนร่วมใน การบริหารสถานศึกษา ด้านการแต่งตั้งที่ปรึกษา และหรือคณะอนุกรรมการ เพื่อการดำเนินงานในประเด็น ต่าง ๆ ต่อไปนี้อย่างน้อยเพียงใด</b>						
41	การเสนอแต่งตั้งที่ปรึกษาคณะ กรรมการหรือคณะอนุกรรมการ						( )

ข้อที่	บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษา	ระดับบทบาทการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
42	การสนับสนุนช่วยเหลือ คณะที่ปรึกษาหรือคณะ อนุกรรมการในการดำเนินการ ด้านต่าง ๆ						( )
43	การเปิดโอกาสให้ผู้นำชุมชนหรือ ประชาชนในท้องถิ่นเข้ามา ช่วยเหลือในการพัฒนาสถานศึกษา						( )
44	การส่งเสริมความร่วมมือของคณะ ที่ปรึกษาและอนุกรรมการในการ พัฒนาสถานศึกษา						( )
	<u>ท่านมีบทบาทการมีส่วนร่วม</u> <u>ในการบริหารสถานศึกษา</u> <u>ด้านการปฏิบัติการอื่น</u> <u>ตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วย</u> <u>งานต้นสังกัดในประเด็น</u> <u>ต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด</u>						:
45	การเสนอแนะนโยบายที่เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาสถานศึกษา ต่อผู้บริหารสถานศึกษา						( )
46	การดำเนินการทั่วไป การให้ข้อคิด เห็นและข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร สถานศึกษา						( )
47	การระดมทรัพยากรต่าง ๆ ใน ท้องถิ่นมาช่วยพัฒนาสถานศึกษา ให้ก้าวหน้า						( )

ข้อที่	บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษา	ระดับบทบาทการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
48	การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาเพื่อ การพัฒนาศักยภาพของนักเรียนใน ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณ ลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน						( )

