


บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 กรุงเทพมหานคร



25
0349
15 พ.อ. 46007

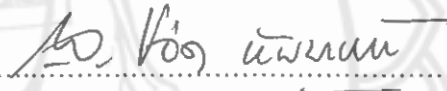
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
พฤษภาคม พ.ศ. 2546
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยพระนคร

อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้อำนวยการศูนย์วิทยบริการมหาวิทยาลัยนครราชสีมา
ได้พิจารณาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 กรุงเทพมหานคร” แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของ
มหาวิทยาลัยนครราชสีมา



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล ชนะโสภณ)

อาจารย์ที่ปรึกษา



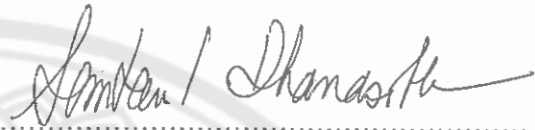
(ร.อ.ชจิต หัพนานนท์)

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครราชสีมา

กรุงเทพมหานคร

พฤษภาคม 2546

This independent study entitled "Role of the Secondary school board under the Office of the Basic Education Commission for the school district 2 in Bangkok Metropolitan" submitted in partial fulfillment of the requirements for The Master of Education Degree in Educational Administration is hereby approved.



.....

(Assoc. Prof. Dr.Somtawil Dhanasophon)

Adviser



.....

(Capt.Kajit Habanananda)

Director, Bangkok Academic Center

Naresuan University

May 2003



คำนำ

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองฉบับนี้ เป็นการศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 กรุงเทพมหานคร โดยคณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้ทำการศึกษาระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ทั้ง 12 ด้าน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปเป็นสารสนเทศสำหรับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้นำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารสถานศึกษาต่อไป โดยการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ได้ใช้สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำนวนทั้งสิ้น 18 โรงเรียน จำนวนประชากร 270 คน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 126 คน

คณะผู้ศึกษาค้นคว้าขอขอบพระคุณท่านเจ้าของผลงานทางวิชาการ เอกสารตำราเรียนงานวิจัยและข้อมูลสารสนเทศที่คณะผู้ศึกษาค้นคว้าใช้ในการอ้างอิงในครั้งนี้ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ ช่วยเหลือ สนับสนุนในการจัดทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองฉบับนี้ให้สำเร็จเรียบร้อยทุกประการ

คณะผู้ศึกษาค้นคว้า

พฤษภาคม 2546

ประกาศคุณูปการ

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์ช่วยเหลือจากบุคคลหลายฝ่าย คณะผู้ศึกษาค้นคว้า ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล ธนะโสภณ อาจารย์ที่ปรึกษา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือ แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตั้งแต่ต้นจนสำเร็จเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ทุกประการ คณะผู้ศึกษาค้นคว้าขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบคุณ ดร.ประเสริฐ เรือนนระการ ที่กรุณาให้คำแนะนำและตรวจสอบการสร้างเครื่องมือเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ขอขอบคุณท่านเจ้าของผลงานทางวิชาการ เอกสาร ตำราเรียนต่าง ๆ ที่คณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้ใช้อ้างอิง ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียนที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือ สนับสนุนและประสานงานต่าง ๆ ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้จนสำเร็จลงได้ด้วยดี

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองฉบับนี้ คณะผู้ศึกษาค้นคว้า ขอมอบเป็นสิ่งมงคลเพื่อบูชาพระคุณ บิดา มารดา ครูอาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

บาทหลวงวิษณุกรณ์ เกตุภาพ

แพรวพรรณ สุพรรณพงศ์

คมสิทธิ์ กุลสุวรรณ

สุทธิพงษ์ โมราวรรณ

อภิสร ทิมาตฤกะ