

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามในการวิจัย.....	8
วัตถุประสงค์ทั่วไป.....	8
วัตถุประสงค์เฉพาะ.....	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	9
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
แนวคิดเกี่ยวกับสมรรถนะ(Competency).....	12
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเสริมสร้างพลัง(Empowerment).....	21
แนวคิดการจัดการความรู้(Knowledge Management).....	33
แนวคิดการรับรู้บทบาท(Perceived Role).....	42
ทฤษฎีความสามารถตนเอง(Self-Efficacy).....	44
แนวคิดการประชุมเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม(AIC).....	47
แนวคิดเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืช (Pesticides).....	56
แนวคิดเกี่ยวกับอาสาสมัครสาธารณสุข.....	70
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	77
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	83
ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมปัจจัยนำเข้า.....	83
ขั้นตอนที่ 2 การค้นหาปัญหาสมรรถนะของอาสาสมัครสาธารณสุขในการแก้ไข ปัญหาจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช.....	88
ขั้นตอนที่ 3 กระบวนการพัฒนาสมรรถนะ อสม. ในการแก้ไขปัญหามาจากสาร เคมีกำจัดศัตรูพืชโดยการเสริมสร้างพลัง.....	91

สารบัญ (ต่อ)

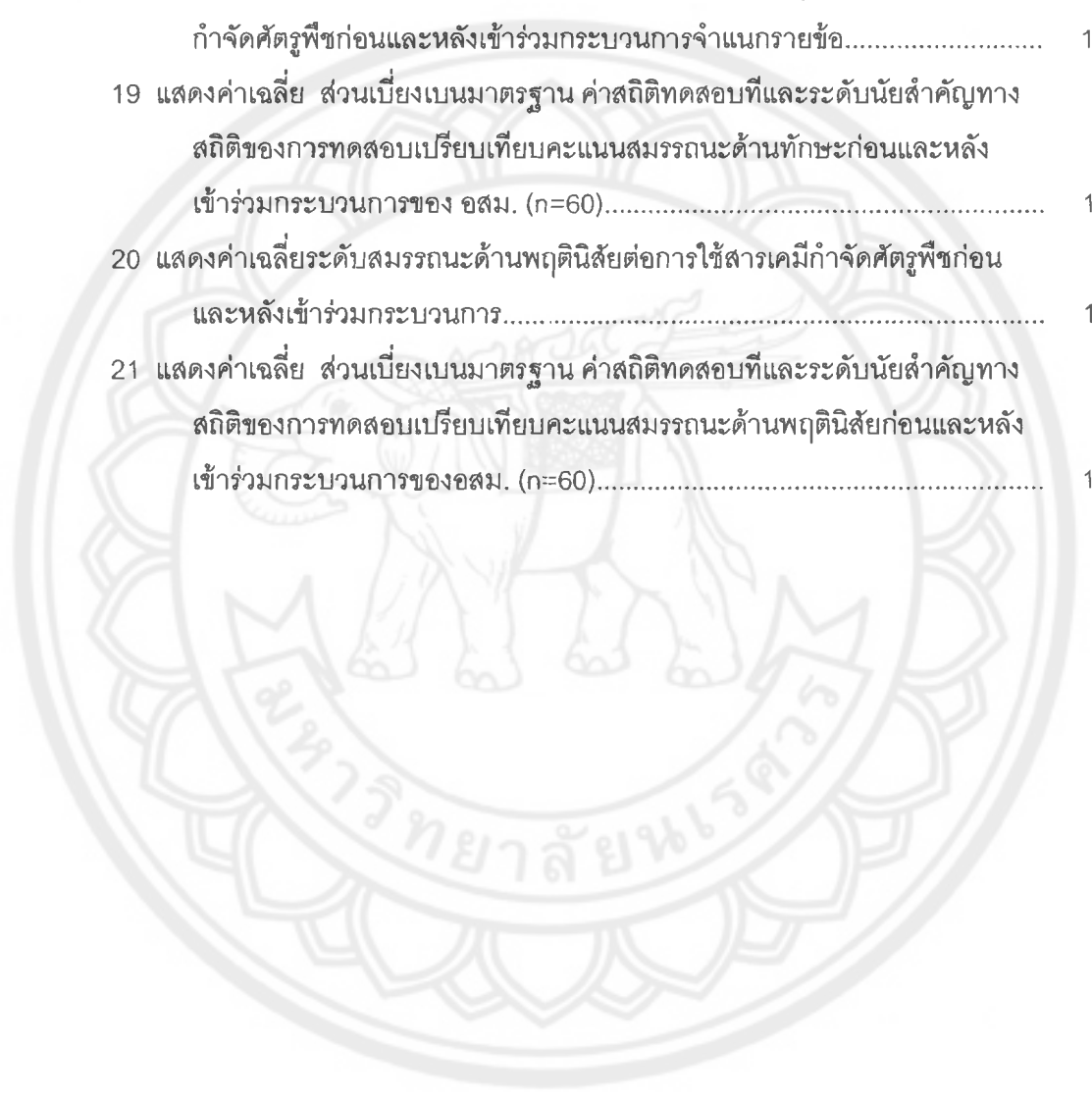
บทที่	หน้า
ชั้นตอนที่ 4 การประเมินผล.....	94
4 ผลการวิจัย.....	109
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านวิถีชีวิตและบริบทของชุมชน.....	110
ตอนที่ 2 ปัจจัยและเงื่อนไขบางประการที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะของ อสม. ในการแก้ไขปัญหาจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช.....	121
ตอนที่ 3 ข้อมูลทั่วไปของ อสม.....	125
ตอนที่ 4 กระบวนการพัฒนาสมรรถนะ อสม. โดยการเสริมสร้างพลังในการ แก้ไขปัญหาจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช.....	131
ตอนที่ 5 ผลการประเมินกระบวนการพัฒนาสมรรถนะ อสม. โดยการเสริมสร้าง พลังในการแก้ไขปัญหาจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช.....	159
ตอนที่ 6 ผลการสังเคราะห์กระบวนการพัฒนาสมรรถนะ อสม. โดยการ เสริมสร้างพลัง.....	173
ตอนที่ 7 สรุปขั้นตอนและกระบวนการพัฒนาสมรรถนะ อสม. โดยวิธีการ เสริมสร้างพลังในการแก้ไขปัญหาจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช..	182
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	188
สรุปผลการวิจัย.....	188
อภิปรายผล.....	199
ข้อเสนอแนะ.....	215
บรรณานุกรม.....	217
ภาคผนวก.....	228
ประวัติผู้วิจัย.....	242

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงเกณฑ์ความสามารถและตัวชี้วัดพฤติกรรม.....	19
2 แสดงตัวอย่างเกณฑ์สมรรถนะในการแก้ปัญหา.....	20
3 แสดงจุดอ่อนจุดแข็งของ AIC.....	50
4 แสดงขั้นตอนการวางแผนโครงการและหลักการของวิธีการประชุม.....	51
5 แสดงแผนการจัดกิจกรรมของกระบวนการพัฒนาสมรรถนะ อสม. โดยการ เสริมสร้างพลัง.....	96
6 แสดงจำนวนและร้อยละของประชากรตำบลบ้านใหม่สุขเกษม.....	114
7 แสดงจำนวนและร้อยละของพื้นที่ตำบลบ้านใหม่สุขเกษม.....	115
8 แสดงปฏิทินชุมชนตำบลบ้านใหม่สุขเกษม.....	116
9 แสดงจำนวนและร้อยละของ อสม. จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล.....	125
10 แสดงจำนวนและร้อยละของ อสม. จำแนกตามข้อมูลด้านเศรษฐกิจและสังคม.....	127
11 แสดงจำนวนและร้อยละของ อสม. จำแนกตามประสบการณ์การใช้สารเคมีกำจัด ศัตรูพืช.....	129
12 แสดงร้อยละของสมรรถนะด้านความรู้ อสม. โดยเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก จำแนกรายชื่อ.....	132
13 แสดงค่าเฉลี่ยสมรรถนะด้านทักษะ อสม. โดยเรียงตามลำดับจากน้อยไปหามาก จำแนกรายชื่อ.....	133
14 แสดงลำดับความสำคัญของแผนชุมชนในการแก้ไขปัญหาจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช.....	144
15 แสดงค่าเฉลี่ยสมรรถนะด้านพหุตินิสัย อสม. โดยเรียงตามลำดับจากน้อยไปหามาก จำแนกรายชื่อ.....	158
16 แสดงค่าเฉลี่ยของสมรรถนะด้านความรู้เกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืช อสม. ก่อนและ หลังเข้าร่วมกระบวนการจำแนกรายชื่อ.....	159
17 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบทีและระดับนัยสำคัญทาง สถิติของการทดสอบเปรียบเทียบคะแนนสมรรถนะด้านความรู้ก่อนและหลัง เข้าร่วมกระบวนการของ อสม.(n=60).....	163

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
18 แสดงค่าเฉลี่ยของสมรรถนะด้านทักษะ อสม. ในการแก้ไขปัญหาจากสารเคมี กำจัดศัตรูพืชก่อนและหลังเข้าร่วมกระบวนการจำแนกรายชื่อ.....	163
19 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบทีและระดับนัยสำคัญทาง สถิติของการทดสอบเปรียบเทียบคะแนนสมรรถนะด้านทักษะก่อนและหลัง เข้าร่วมกระบวนการของ อสม. (n=60).....	165
20 แสดงค่าเฉลี่ยระดับสมรรถนะด้านพฤติกรรมต่อการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชก่อน และหลังเข้าร่วมกระบวนการ.....	166
21 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบทีและระดับนัยสำคัญทาง สถิติของการทดสอบเปรียบเทียบคะแนนสมรรถนะด้านพฤติกรรมก่อนและหลัง เข้าร่วมกระบวนการของอสม. (n=60).....	168



สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	11
2 แสดงองค์ประกอบของสมรรถนะ.....	14
3 แสดงการเสริมสร้างพลังระดับบุคคล.....	25
4 แสดงการเสริมสร้างพลังระดับองค์กร.....	25
5 แสดงการเสริมสร้างพลังระดับชุมชน.....	26
6 แสดงพีรามิตความรู้.....	34
7 แสดงกระบวนการ Knowledge Spiral หรือ SECI Model.....	36
8 แสดงสามองค์ประกอบหลักของการจัดการความรู้.....	38
9 โครงสร้างองค์ประกอบของความสามารถตนเอง.....	44
10 แสดงขั้นตอนการศึกษาวิจัย.....	108
11 ผลการวิเคราะห์ปัญหาจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของ กลุ่มที่ 1.....	135
12 ผลการวิเคราะห์ปัญหาจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของ กลุ่มที่ 2.....	136
13 ผลการวิเคราะห์ปัญหาจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของ กลุ่มที่ 3.....	137
14 ผลการวิเคราะห์ปัญหาจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของ กลุ่มที่ 4.....	138
15 สรุปภาพรวมผลการวิเคราะห์ปัญหาจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช.....	139
16 แสดงกระบวนการพัฒนาสมรรถนะอาสาสมัครสาธารณสุขโดยวิธีการเสริมสร้างพลัง ในการแก้ไขปัญหาจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช.....	187