

| | |
|-------------------------|--|
| ชื่อเรื่อง | การพัฒนามัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง หอเกียรติภูมิรถไฟ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| ผู้วิจัย | วิภาดา บุญย้อยหยัด |
| ประธานที่ปรึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก อีระภูธร |
| กรรมการที่ปรึกษา | รองศาสตราจารย์ ดร.นิรัช สุดสังข์ |
| ประเภทสารนิพนธ์ | วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551 |
| คำสำคัญ | มัลติมีเดีย หอเกียรติภูมิรถไฟ |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง หอเกียรติภูมิรถไฟ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนเรียนและหลังเรียน 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้มัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง หอเกียรติภูมิรถไฟ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนบางกะปิ กรุงเทพมหานคร จำนวน 50 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยมีหน่วยการสุ่ม คือ ห้องเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) มัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง หอเกียรติภูมิรถไฟ 2) แบบประเมินคุณภาพของมัลติมีเดีย 3) แบบทดสอบระหว่างเรียนและแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 4) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง หอเกียรติภูมิรถไฟ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยพบว่า มัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง หอเกียรติภูมิรถไฟ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ 84.47/82.27 เป็นไปตามเกณฑ์ประสิทธิภาพที่ตั้งไว้ใน การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนจากมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง หอเกียรติภูมิรถไฟสูงกว่าก่อนเรียน มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผลการวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้มัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง หอเกียรติภูมิรถไฟ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

Title THE DEVELOPMENT OF SELF-LEARNING MULTIMEDIA REGARDING "HALL OF RAILWAY HERITAGE MUSEUM" FOR MATTAYOMSUKSA THREE STUDENTS.

Author Wipada Boonyoiyad

Advisor Assistant Professor Direk Teeraputon, Ph.D.

Co- Advisor Association Professor Nirat Soodsang, Ph. D.

Academic Paper Thesis M.Ed. in Educational Technology and Communication, Naresuan University, 2008.

Keywords Multimedia, Hall of Railway Heritage Museum

ABSTRACT

This research purposed as 1) to construct and find efficiency of Self-learning Multimedia regarding "Hall of Railway Heritage Museum" for Mattayomsuksa Three Students. 2) to compare achievement between Pre-test and Post-test of studies. 3) to study satisfaction of Self-learning Multimedia regarding "Hall of Railway Heritage Museum" for Mattayomsuksa Three Students. Representative in this case were : Bangkapi School, Mattayomsuksa, The second semester of the 2008 academic year. Choose as random by class.

Instrument in this case were assemble by 1) Self-Learning Multimedia regarding "Hall of Railway Heritage Museum" 2) Self-Learning Multimedia evaluation form. 3) Post-test of each lesson and Evaluation form of achievement. 4) Evaluation form of satisfaction that make effect to Self-learning Multimedia regarding "Hall of Railway Heritage Museum" as Mean, Standard Deviation and T-test Dependent.

This research find out as Self-Learning Multimedia regarding "Hall of Railway Heritage Museum" for Mattayomsuksa Three Students. Efficiency 84.47/82.27 it does occur as criterion that we expected. In The compare achievement of study we find out that the achievement of post-study dose different in statistic significant as .01 point and the result of students satisfaction in Multimedia is Abundantly level.