

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับประสิทธิผลการบริหาร สถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2
ผู้วิจัย	สุขใจ บุญเกิด
สถานที่ปรึกษา	ดร.มานิตย์ ไชยกิจ
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. ทิพย์วรรณ กิตติพร
ประเภทสารนิพนธ์	วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551
คำสำคัญ	ความฉลาดทางอารมณ์ การบริหารสถานศึกษา ประสิทธิผลการบริหาร สถานศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพ เปรียบเทียบและหาความสัมพันธ์ระหว่าง
ความฉลาดทางอารมณ์กับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม
เขต 2 จำนวน 136 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วน
ประมาณค่า การวิเคราะห์ข้อมูลใช้คอมพิวเตอร์คำนวณ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครพนม เขต 2 อยู่ระดับปานกลาง ส่วนด้านทักษะหลักอยู่ระดับปานกลาง และด้าน
ทักษะขั้นสูงอยู่ระดับมาก
2. ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาและ
ขนาดของสถานศึกษา โดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. ประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการ
บริหารสถานศึกษาและขนาดของสถานศึกษา ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ 0.05

4. ความฉลาดทางอารมณ์สัมพันธ์กับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 ทางบวก ภาพรวมมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.70 ด้านทักษะหลักและทักษะขั้นสูงสัมพันธ์กับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาทางบวกมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.58 และ 0.86 ตามลำดับ



Title THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL QUOTIENT AND EFFECTIVE ADMINISTRATION OF ADMINISTRATORS AT BASIC SCHOOL IN NAKHONPANOM EDUCATIONAL SERVICE AREA 2

Author Sookjai Boonkue

Advisor Manit Chaiyagit, Ph.D.

Co - Advisor Associate Professor Tippayawan Kittiporn, Ph.D.

Academic Paper Thesis Ph.D. in Educational Administration, Naresuan University, 2008

Keywords Emotional Quotient, Emotional Intelligence, EQ, Administration of Administrators, Effective Administration of Administrators

ABSTRACT

The purpose of this research was to study and compare the relationship between emotional quotient and administration's effectiveness of administrators at basic school

The sample was 136 administrators at basic school in Nakhonpanom educational service area 2. The research tool constructed by the researcher was a questionnaire of a check list type and rating scale type. Statistics employed for data analysis were percentage, mean, standard deviation, t-test, One-Way-ANOVA (F-test), internal correlation and regression analysis.

The research findings were as follow:

1. The emotional quotient's administrators at basic school in Nakhonpanom educational service area 2 consisted of 2 skills as core skills and higher-order skills. The level core skills was medium and higher-order skills was high.

2. The emotional quotient's administrators at basic school in Nakhonpanom educational service area 2 was no significance difference with the 0.05 level of significance.

3. The effective administration's administrators at basic school in Nakhonpanom educational service area 2 was no significance difference with the 0.05 level of significance.

4. The emotional quotient correlated with the effective administration was significance difference with the 0.05 level of significance. Core skills and higher-order skills of emotional quotient were correlated with the effective administration.

