

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความฉลาดทางอารมณ์.....	10
ชื่อเรียกและความหมายของความฉลาดทางอารมณ์.....	10
ความเป็นมาของความฉลาดทางอารมณ์.....	12
ความสำคัญของความฉลาดทางอารมณ์.....	15
ประโยชน์ของความฉลาดทางอารมณ์กับการทำงาน.....	16
ความหมายและความสำคัญของอารมณ์.....	17
องค์ประกอบของความฉลาดทางอารมณ์.....	18
ลักษณะของผู้ที่มีความฉลาดทางอารมณ์สูง.....	26
ปรัชญาของการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์.....	29
การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์.....	31
เอกสารเกี่ยวกับผู้นำและทักษะความฉลาดทางอารมณ์ของผู้นำ.....	34
ความฉลาดทางอารมณ์สำหรับผู้นำ.....	34
ทักษะสำหรับผู้นำที่มีประสิทธิผล.....	36
เอกสารเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา.....	40
ความหมายของการบริหารและผู้บริหาร.....	40
กระบวนการบริหารและวงจรคุณภาพ.....	41
ความหมายและความสำคัญของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	44

สารบัญ

บทที่

หน้า

ประสิทธิผลการบริหารจัดการสถานศึกษา.....	47
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ.....	53
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	55
งานวิจัยในประเทศ.....	55
งานวิจัยต่างประเทศ.....	63
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	69
การกำหนดประชากร.....	69
กลุ่มตัวอย่างและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง.....	69
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	72
วิธีการสร้างและตรวจสอบเครื่องมือ.....	72
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	74
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
เกณฑ์ในการแปลความหมายข้อมูล.....	75
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	78
ตอนที่ 2 สถานความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	79
ตอนที่ 3 ประสิทธิผลการบริหารศึกษา.....	91
ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์และประสิทธิผล การบริหารศึกษา.....	101

สารบัญ

บทที่

หน้า

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์
และประสิทธิผลการบริหารศึกษา.....168

5 บทสรุป.....170

สรุปผลการวิจัย.....170

อภิปรายผลการวิจัย.....171

ข้อเสนอแนะ.....176

บรรณานุกรม.....177

ภาคผนวก.....183

ประวัติผู้วิจัย.....207



สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 กรอบแนวคิดองค์ประกอบความฉลาดทางอารมณ์ของโกลแมน.....	19
2 คุณลักษณะของ EQ ตามทัศนะของบาร์ออน.....	23
3 ลักษณะของบุคคลที่มี EQ และ IQ สูง จำแนกตามเพศ.....	27
4 ลักษณะของผู้ที่มี EQ สูง-ต่ำ.....	27
5 ผลการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง.....	71
6 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	78
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 ใน 2 ทักษะและรายด้าน.....	79
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความฉลาดทางอารมณ์ด้านการรู้จัก ตนเองของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครพนม เขต 2.....	81
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความฉลาดทางอารมณ์ด้านการครองสติ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครพนม เขต 2.....	82
10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความฉลาดทางอารมณ์ด้านการอ่านผู้อื่น ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครพนม เขต 2.....	83
11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความฉลาดทางอารมณ์ด้านการรับรู้ ที่แม่นยำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครพนม เขต 2.....	84
12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความฉลาดทางอารมณ์ด้านการสื่อสาร ด้วยความยืดหยุ่นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2.....	85

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความฉลาดทางอารมณ์ด้านการยอมรับ หน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2.....	86
14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความฉลาดทางอารมณ์ ด้านการสร้างทางเลือกของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2.....	87
15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความฉลาดทางอารมณ์ด้านการยอมรับ ในวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครพนม เขต 2.....	88
16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความฉลาดทางอารมณ์ ด้านกรมีความกล้าหาญของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครพนม เขต 2.....	89
17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความฉลาดทางอารมณ์ ด้านการแสดงความแน่วแน่ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครพนม เขต 2.....	90
18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครพนม เขต 2.....	91
19 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2.....	91
20 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา ด้านการเรียนการสอนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2.....	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
21 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารและจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2.....	96
22 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้านการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2.....	100
23 การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	101
24 การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 ด้านการรู้จักตนเอง จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	102
25 การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 ด้านการครองสติ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	103
26 การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 ด้านการอ่านผู้อื่น จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	104
27 การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 ด้านการรับรู้ที่แม่นยำ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	105
28 การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 ด้านการสื่อสาร ด้วยความยืดหยุ่น จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	106

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
29 การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 ด้านการยอมรับหน้าที่ ความรับผิดชอบ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	107
30 การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 ด้านการสร้างทางเลือก จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	108
31 การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 ด้านการยอมรับในวิสัยทัศน์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	109
32 การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 ด้านการมีความกล้าหาญ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	110
33 การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 ด้านการแสดงความแน่นอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	111
34 การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ ในการบริหาร.....	112
35 การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ ในการบริหาร ด้านการรู้จักตนเอง.....	113
36 การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ ในการบริหาร ด้านการครองสติ.....	114

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
37 การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ ในการบริหาร ด้านการอ่านผู้อื่น.....	115
38 การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ ในการบริหาร ด้านการรับรู้ที่แม่นยำ.....	116
39 การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ ในการบริหาร ด้านการสื่อสารด้วยความยืดหยุ่น.....	117
40 การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ ในการบริหาร ด้านการยอมรับหน้าที่ความรับผิดชอบ.....	118
41 การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ ในการบริหาร ด้านการสร้างทางเลือก.....	119
42 การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ ในการบริหาร ด้านการยอมรับในวิสัยทัศน์.....	120
43 การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ ในการบริหาร ด้านการมีความกล้าหาญ.....	121
44 การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ ในการบริหาร ด้านการแสดงความแว่วแน่.....	122

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

45	การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	123
46	การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการรู้จักตนเอง.....	124
47	การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการครองสติ.....	125
48	การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการอ่านผู้อื่น.....	126
49	การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการรับรู้ที่แม่นยำ.....	127
50	การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการสื่อสารด้วยความยืดหยุ่น.....	128
51	การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการยอมรับหน้าที่ความรับผิดชอบ.....	129
52	การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการสร้างทางเลือก.....	130

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
53 การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการยอมรับในวิสัยทัศน์.....	131
54 การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการมีความกล้าหาญ.....	132
55 การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการแสดงความแน่วแน่.....	133
56 การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	134
57 การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน.....	135
58 การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการเรียนการสอน.....	138
59 การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการบริหารและจัดการศึกษา.....	140
60 การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้.....	143
61 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารภาพรวม.....	144

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

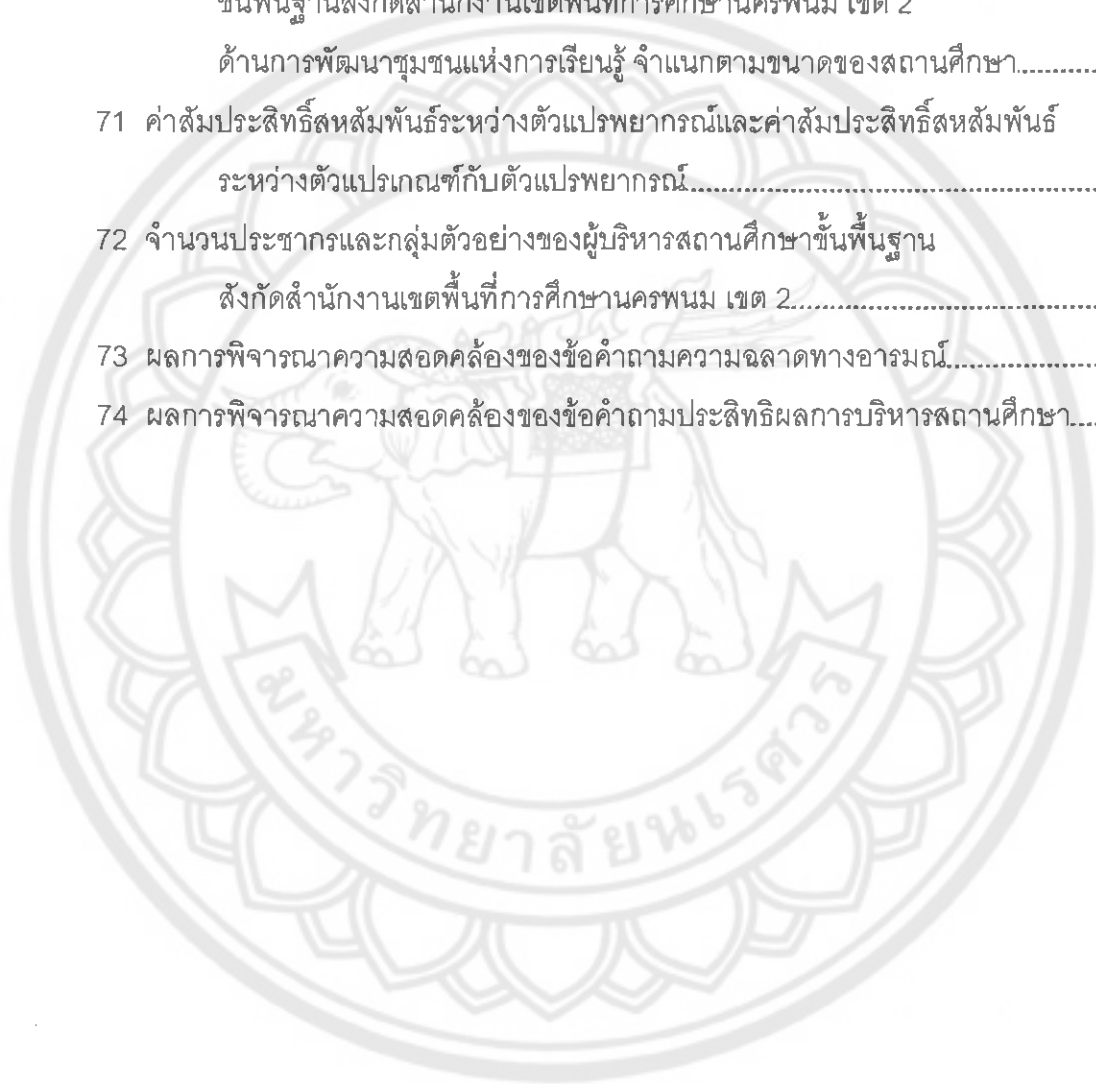
62	การเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 ด้านคุณภาพผู้เรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร.....	145
63	การเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 ด้านการเรียนการสอน จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร.....	149
64	การเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 ด้านการบริหารและจัดการศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร.....	151
65	การเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 ด้านการพัฒนา ชุมชนแห่งการเรียนรู้ จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร.....	155
66	การเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	156
67	การเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 ด้านคุณภาพผู้เรียน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	157
68	การเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 ด้านการเรียนการสอน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	161
69	การเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 ด้านการบริหารและจัดการศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	163

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

70	การเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	167
71	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรพยากรณ์และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรพยากรณ์.....	168
72	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2.....	187
73	ผลการพิจารณาความสอดคล้องของข้อคำถามความฉลาดทางอารมณ์.....	189
74	ผลการพิจารณาความสอดคล้องของข้อคำถามประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา....	191



สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 ผังองค์ประกอบความฉลาดทางอารมณ์ตามแนวคิดของคอปเปอร์และสวีฟท์.....	22
2 วงจรการบริหารเต็มมิ่ง.....	44
3 สถานศึกษาในฐานะเป็นระบบย่อยของสังคม.....	46

