



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยนเรศวร

## ภาคผนวก ก แนวทางการพัฒนาบทบาทผู้ปกครองในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ของวัยรุ่นคอนตัน

คำชี้แจง แนวทางการพัฒนาบทบาทผู้ปกครองในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นคอนตัน นี้ประกอบด้วย 3 แผนงาน คือ 1) แผนพัฒนาบทบาทด้านการสร้างสัมพันธภาพที่ดี 2) แผนพัฒนาบทบาทด้านการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา 3) แผนพัฒนาบทบาทด้านการสื่อสารเรื่องเพศ ซึ่งแต่ละแผนงานควรจัดพัฒนาผู้ปกครองตามลำดับของแผนงาน ดังนี้

### 1. แผนพัฒนาบทบาทผู้ปกครองด้านการสร้างสัมพันธภาพที่ดี วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้และสามารถปฏิบัติบทบาทด้านการสร้างสัมพันธภาพที่ดีในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของบุตรหลานวัยรุ่นมากขึ้น

#### กิจกรรม

1. ให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในเรื่องของการสร้างสัมพันธภาพที่ดี โดยมีกิจกรรมดังนี้

- ลงทะเบียนและแจกเอกสารความรู้ เรื่อง วิธีการปรับพฤติกรรมของวัยรุ่นเมื่อกระทำผิด
- แนะนำตัววิทยากรที่ให้ความรู้ และกลุ่มผู้เข้าร่วมอบรม
- ให้ความรู้โดยการบรรยายเรื่องการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับบุตรหลาน การปฏิบัติตัว

กับบุตรหลานวัยรุ่นให้เป็นกันเอง เหมือนเพื่อน เพื่อให้เกิดความไว้วางใจ และไม่ลงโทษบุตรหลานด้วยการเฆี่ยนตี ควรจะใช้เหตุผลมากกว่า

2. ผู้ปกครองทำแบบสอบถามรู้เรื่องการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับบุตรหลาน

3. ผู้ปกครองบันทึกบทบาทที่จะพัฒนาในแบบบันทึกการพัฒนาบทบาทของผู้ปกครองในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศด้านการสร้างสัมพันธภาพที่ดี

#### สื่อ/อุปกรณ์

1. สไลด์ เรื่อง สัมพันธภาพที่ดีของผู้ปกครองกับบุตรหลานวัยรุ่น
2. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง วิธีการปรับพฤติกรรมของวัยรุ่นเมื่อกระทำผิด

ระยะเวลา 3 เดือน

#### การประเมินผล

1. การทดสอบความรู้เรื่องการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับบุตรหลาน
2. แบบบันทึกบทบาทของผู้ปกครองในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น

คอนตัน ด้านการสร้างสัมพันธภาพที่ดี

## ผู้จัดกิจกรรม

พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานอยู่ในศูนย์สุขภาพชุมชน

### 2. แผนพัฒนาบทบาทผู้ปกครองด้านการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา

#### วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้และสามารถปฏิบัติบทบาทด้านการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของบุตรหลานวัยรุ่นมากขึ้น

#### กิจกรรม

1. ให้ผู้ปกครองรับชม VCD ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา และพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นในปัจจุบัน
2. ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาแก่ผู้ปกครองดังนี้
  - 2.1 แจกเอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง การให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาแก่บุตรหลานวัยรุ่นโดยเนื้อหาประกอบด้วย เรื่อง การจัดหาตำรา เอกสารเรื่องเพศศึกษา การพานุตรหลานไปเลือกซื้อของใช้ส่วนตัว การให้ความรู้บุตรหลานเรื่องการดูแลสุขภาพความสะอาดร่างกายและอวัยวะเพศ วิธีการป้องกันโรคทางเพศสัมพันธ์ วิธีการคุมกำเนิด เช่น การกินยาคุมกำเนิด การใช้ถุงยางอนามัย การให้เวลารับฟังเมื่อบุตรหลานพูดถึงวิธีการป้องกันการตั้งครรภ์หรือการคุมกำเนิด การสังเกต การดูแลสุขภาพความสะอาดร่างกายและอวัยวะเพศของบุตรหลาน การลงโทษหรือตำหนิบุตรหลานเมื่อไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศสองต่อสอง และไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศในเวลากลางคืน
  - 2.2 ใช้วิธีการบรรยายเรื่อง การให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาแก่บุตรหลานวัยรุ่นประกอบการเปลี่ยนแปลงร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น
  - 2.3 แสดงตัวอย่างยาเม็ดคุมกำเนิด ถุงยางอนามัย ผ้าอนามัยชนิดต่าง ๆ และวิธีใช้
3. ผู้ปกครองทำแบบสอบถามความรู้เรื่องการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาแก่บุตรหลาน
4. ผู้ปกครองบันทึกบทบาทที่จะพัฒนาในแบบบันทึกการพัฒนาบทบาทผู้ปกครองในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น ด้านการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา

#### สื่อ/อุปกรณ์

1. VCD ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาและพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น
2. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง การให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาแก่บุตรหลานวัยรุ่นและภาพการเปลี่ยนแปลงร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น
3. ตัวอย่างยาเม็ดคุมกำเนิด ถุงยางอนามัย ผ้าอนามัยชนิดต่าง ๆ

#### 4. แบบบันทึกการพัฒนาบทบาทผู้ปกครองในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นตอนต้นด้านการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา

ระยะเวลา 3 เดือน

##### การประเมินผล

1. การทดสอบความรู้เรื่อง การให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา
2. แบบบันทึกบทบาทผู้ปกครองในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นตอนต้นด้านการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา

ผู้จัดกิจกรรม

พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานอยู่ในศูนย์สุขภาพชุมชน

#### 3. แผนพัฒนาบทบาทผู้ปกครองด้านการสื่อสารเรื่องเพศ

##### วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้และสามารถปฏิบัติบทบาทด้านการสื่อสารเรื่องเพศในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของบุตรหลานวัยรุ่นมากขึ้น

##### กิจกรรม

1. ให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในเรื่องของทักษะในการสื่อสารเรื่องเพศกับบุตรหลานวัยรุ่นตอนต้น โดย

1.1 แจกเอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง ทักษะการสื่อสารเรื่องเพศกับบุตรหลานวัยรุ่นตอนต้น

1.2 บรรยายเรื่อง ทักษะการสื่อสารกับบุตรหลานวัยรุ่นที่มีประสิทธิภาพ มีเนื้อหา ดังนี้ การใช้วิธีการพูดคุยเรื่องเพศกับบุตรหลาน การพูดคุยเรื่องเพศกับบุตรหลานที่ต่างกับผู้ปกครอง การชวนบุตรหลานพูดคุยเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศหรือการมีแฟน ผู้ปกครองทำแบบสอบถามเรื่อง การให้ความรู้เรื่อง การสื่อสารเรื่องเพศกับบุตรหลานวัยรุ่น เปิดโอกาสให้บุตรหลานพูดคุยหรือปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องทางเพศ การให้ผู้อื่นเช่น ญาติพูดคุยเรื่องเพศกับ บุตรหลานแทนตัวผู้ปกครอง ทักษะหรือความสามารถในการสื่อสารเรื่องเพศกับบุตรหลานทั้งชายและหญิง สื่อสารเรื่องเพศโดยสงบทเรียนจากชีวิต จริงตามสถานการณ์ข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ พูดคุยเรื่องเพศกับบุตรหลานอย่างตรงไปตรงมาโดยกลั่นกรองคำพูดให้นุ่มนวล

1.3 ให้ผู้ปกครองจับคู่กันแสดงบทบาทสมมติในการสื่อสารเรื่องเพศกับบุตรหลานวัยรุ่น

2. ให้ผู้ปกครองทำแบบสอบถามเรื่อง ทักษะการสื่อสารเรื่องเพศกับบุตรหลานวัยรุ่น

3. ผู้ปกครองบัณฑิตกบตพาทที่จะพัฒนาในแบบบัณฑิตกการพัฒนาทพาทของผู้อปกครอง  
ในการป้องกัน พฤติกรรมเสียงทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น ด้านการสื่อสารเรื่องเพศ

**สื่อ/อุปกรณ์ :**

1. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง ทักษะการสื่อสารเรื่องเพศ กับบุตรหลานวัยรุ่น

ตอนต้น

2. สไลด์ เรื่อง ทักษะการสื่อสารเรื่องเพศ กับบุตรหลานวัยรุ่นตอนต้น

ระยะเวลา 3 เดือน

**การประเมินผล**

1. การทดสอบความรู้เรื่อง การให้ความรู้เรื่อง การสื่อสารเรื่องเพศกับบุตรหลาน

วัยรุ่น

2. แบบบัณฑิตก การพัฒนาทพาทของผู้อปกครองในการป้องกันพฤติกรรมเสียงทางเพศของ  
วัยรุ่นตอนต้น ด้านการสื่อสารเรื่องเพศ

**ผู้จัดกิจกรรม**

พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานอยู่ในศูนย์สุขภาพชุมชน



การพัฒนาบทบาทผู้ประกอบการในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น

1. แบบบันทึกบทบาทผู้ประกอบการในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น ด้านการสร้างสัมพันธภาพที่ดี

**คำชี้แจง** ให้ผู้ประกอบการบันทึกบทบาทที่ท่านปฏิบัติเพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับบุตรหลานวัยรุ่นแล้วทำเครื่องหมาย / ในช่องเวลาที่ท่านปฏิบัติ

บทบาทผู้ประกอบการ	เดือนที่ 1				เดือนที่ 2				เดือนที่ 3				
	สัปดาห์ 1	สัปดาห์ 2	สัปดาห์ 3	สัปดาห์ 4	สัปดาห์ 1	สัปดาห์ 2	สัปดาห์ 3	สัปดาห์ 4	สัปดาห์ 1	สัปดาห์ 2	สัปดาห์ 3	สัปดาห์ 4	

2. แบบบันทึกบทบาทผู้ปกครองในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น ด้านการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา

คำชี้แจง ให้ผู้ปกครองบันทึกบทบาทที่ท่านปฏิบัติเพื่อให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาแก่บุตรหลานวัยรุ่นแล้วทำเครื่องหมาย / ในช่วงเวลาที่ท่านปฏิบัติ

บทบาทผู้ปกครอง	เดือนที่ 1				เดือนที่ 2				เดือนที่ 3			
	สัปดาห์ 1	สัปดาห์ 2	สัปดาห์ 3	สัปดาห์ 4	สัปดาห์ 1	สัปดาห์ 2	สัปดาห์ 3	สัปดาห์ 4	สัปดาห์ 1	สัปดาห์ 2	สัปดาห์ 3	สัปดาห์ 4

3. แบบบันทึกบทบาทผู้ปกครองในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น ด้านการสื่อสารเรื่องเพศ

คำชี้แจง ให้ผู้ปกครองบันทึกบทบาทที่ท่านปฏิบัติเพื่อสื่อสารเรื่องเพศกับบุตรหลานวัยรุ่นแล้วทำเครื่องหมาย / ในช่องเวลาที่ท่านปฏิบัติ

บทบาทผู้ปกครอง	เดือนที่ 1				เดือนที่ 2				เดือนที่ 3			
	สัปดาห์ 1	สัปดาห์ 2	สัปดาห์ 3	สัปดาห์ 4	สัปดาห์ 1	สัปดาห์ 2	สัปดาห์ 3	สัปดาห์ 4	สัปดาห์ 1	สัปดาห์ 2	สัปดาห์ 3	สัปดาห์ 4
1												



## ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยสำหรับผู้ปกครองของวัยรุ่นตอนต้น

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา บทบาทในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น ในบิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่นตอนต้น จังหวัดเพชรบูรณ์

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง

ส่วนที่ 2 แบบสอบถาม บทบาทในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น ในผู้ปกครองที่มีบุตรหลานวัยรุ่น แบบสอบถามในส่วนนี้ได้แบ่งบทบาทในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นตอนต้นในผู้ปกครองที่มีบุตรหลานวัยรุ่น เป็น 3 บทบาท ได้แก่

1. บทบาทด้านการสร้างสัมพันธภาพที่ดี
2. บทบาทด้านกรให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา
3. บทบาทด้านการสื่อสารเรื่องเพศ



## แบบสอบถาม

บทบาทในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น ในผู้ปกครองที่มีบุตรหลานวัยรุ่น  
ตอนต้น

## ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย/ ให้ตรงกับข้อมูลที่เป็นจริงของท่าน

1. ความสัมพันธ์ของท่านกับนักเรียนเป็น  บิดา  มารดา  อื่น ๆ โปรดระบุ.....
2. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี (จำนวนเต็ม)
3. ท่านสำเร็จการศึกษาระดับสูงสุดได้แก่
 

<input type="checkbox"/> ประถมศึกษา	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา	<input type="checkbox"/> อนุปริญญา
<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> ไม่ได้ศึกษา
4. ท่านนับถือศาสนา
 

<input type="checkbox"/> 1. พุทธ	<input type="checkbox"/> 3. อิสลาม
<input type="checkbox"/> 2. คริสต์	<input type="checkbox"/> 4. อื่น ๆ .....(โปรดระบุ)
5. จำนวนสมาชิกในครอบครัวของท่านมีจำนวน.....คน
6. ท่านมีบุตรหลานจำนวน.....คน
7. ลักษณะครอบครัว
 

<input type="checkbox"/> ครอบครัวเดี่ยวประกอบด้วย บิดา มารดา และบุตร
<input type="checkbox"/> ครอบครัวขยาย ประกอบด้วย บิดา มารดา บุตร และญาติพี่น้อง
8. อาชีพปัจจุบันของท่าน
 

<input type="checkbox"/> 1. รับราชการ
<input type="checkbox"/> 2. ลูกจ้าง (หน่วยงานราชการต่าง ๆ พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัทหรือร้านค้า)
<input type="checkbox"/> 3. ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว
<input type="checkbox"/> 4. เกษตรกร (ทำนา, ทำไร่, ทำสวน, ประมง ฯลฯ)
<input type="checkbox"/> 5. รับจ้างทั่วไป (กรรมกร)
<input type="checkbox"/> 6. ไม่ได้ทำงาน
<input type="checkbox"/> 7. อื่น ๆ .....(โปรดระบุ)
9. ครอบครัวของท่านมีรายได้ประมาณ.....บาท/เดือน

10. ท่านคิดว่าบุตรหลานของท่านได้รับความรู้และข้อมูลต่าง ๆ ในเรื่องเพศจากแหล่งใด

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. ผู้ปกครอง
- 2. ครู อาจารย์
- 3. เพื่อน
- 4. หนังสือหรือตำราที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องเพศ
- 5. หนังสือพิมพ์ นิตยสาร
- 6. โทรทัศน์ วิทยุ
- 7. คลิปวิดีโอ โทรศัพท์มือถือ
- 8. อินเทอร์เน็ต
- 9. ไม่ได้รับข้อมูล
- 10. อื่น ๆ ..... (โปรดระบุ)

11. ท่านรับรู้ปัญหาของวัยรุ่นตอนต้นในปัจจุบันมีมากน้อยเพียงใด

- น้อย                       ปานกลาง
- มาก ในเรื่อง (ตอบไม่มากกว่า 1 ข้อ)
  - 1. การเรียน
  - 2. การแต่งตัวไป รัศรูป สายเดี่ยว
  - 3. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร
  - 4. สูบบุหรี่
  - 5. ยาเสพติด
  - 6. ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ผสม เช่น สุรา เบียร์ ไวน์
  - 7. เที่ยวกลางคืนหรือสถานเริงรมย์
  - 8. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

12. สำหรับท่านอะไรเป็นอุปสรรคในการอบรมเลี้ยงดูเรื่องเพศในบุตรวัยรุ่นตอนต้น

- ไม่มี
- มีในเรื่อง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - 1. ท่านมีความรู้ในเรื่องเพศไม่เพียงพอ
  - 2. ท่านรู้สึกกระดากอายที่จะอบรมเลี้ยงดูเรื่องเพศ
  - 3. ท่านไม่มีเวลาในการที่จะอบรมเลี้ยงดูเรื่องเพศ

- ( ) 4. ท่านมีอายุห่างกันมากกับบุตรจึงอบรมเลี้ยงดูเรื่องเพศลำบาก
- ( ) 5. ท่านคิดว่าไม่ควรอบรมเลี้ยงดูเรื่องเพศแก่บุตรวัยรุ่น
- ( ) 6. ท่านคิดว่าบุตรสามารถเรียนรู้เรื่องเพศด้วยตนเอง
- ( ) 7. ท่านคิดว่าบุตรได้รับความรู้เรื่องเพศจากครูที่โรงเรียนแล้ว
- ( ) 8. ท่านไม่พูดคุยเรื่องเพศกับบุตรเนื่องจากจะทำให้บุตรมีความอยากรู้อยาก

เห็นมากขึ้นและนำไปทดลองปฏิบัติ

- ( ) 9. ท่านคิดว่าเรื่องเพศเป็นเรื่องที่ไม่สามารถนำมาพูดได้เนื่องจากผิดต่อขนบธรรมเนียมประเพณี



**ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น  
ในผู้ปกครองที่มีบุตรหลานวัยรุ่นตอนต้น**

บทบาทของผู้ปกครอง	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการสร้างสัมพันธภาพที่ดี</b>					
1. ท่านมีกิจกรรมร่วมกันในครอบครัวเมื่อมีเวลาว่าง หรือช่วงวันหยุด					
2. บุตรของท่านมักจะเข้ามาคุยหรือปรึกษากับท่านได้ในทุก ๆ เรื่อง					
3. ท่านได้ซักถามหรือพูดคุยกับบุตรในเรื่องต่าง ๆ เช่น การเรียน การคบเพื่อน					
4. ท่านมีเวลาอยู่กับบุตรหลานในแต่ละวัน					
5. เวลาอยู่กับบุตรหลานท่านมีโอกาสพูดคุยหรือสังเกตความเปลี่ยนแปลงของบุตรหลาน					
6. ท่านมักจะให้กำลังใจบุตรหลานเมื่อมีปัญหาเสมอ					
7. บุตรหลานในปกครองทุกคนเกรงกลัวท่านมาก					
8. ท่านทำโทษบุตรหลานด้วยการเฆี่ยนตี					
9. ท่านเอาใจใส่ถามทุกข์สุขของบุตรหลานอย่างสม่ำเสมอ					
10. ท่านร่วมแก้ไขปัญหาของบุตรหลานอยู่เสมอ					

**ข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

บทบาทของผู้ปกครอง	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา</b>					
1. ท่านให้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น เช่น เด็กหญิงจะมีหน้าอกขนาดใหญ่ มีประจำเดือน เด็กผู้ชาย มีเสียงแตกห้าวกล้ามเนื้อเป็นมัด ๆ และมีผื่นเปื่อยก					
2. ท่านแนะนำการปฏิบัติตัวเมื่อมีประจำเดือนในเพศหญิงหรือผื่นเปื่อยกในเพศชาย เช่น การใช้ผ้าอนามัย การดูแลรักษาความสะอาดร่างกายเมื่อมีผื่นเปื่อยก					
3. ท่านจัดหาตำรา เอกสารต่าง ๆ ให้อ่านเพื่อเพิ่มเติมความรู้เรื่องเพศ เช่น การเปลี่ยนแปลงทางด้านสรีระทางร่างกาย					
4. ท่านพาบุตรไปเลือกซื้อของใช้ส่วนตัว เช่น ชุดชั้นใน แป้ง น้ำหอม ผ้าอนามัย					
5. ท่านให้บุตรตัดสินใจในการเลือกซื้อของใช้ส่วนตัวด้วยตัวเอง เช่น ชุดชั้นใน แป้ง น้ำหอม เสื้อผ้า					
6. ท่านพูดคุยให้ความรู้บุตรหลานเรื่องการดูแลรักษาความสะอาดร่างกายและอวัยวะเพศ					
7. ท่านให้ความรู้ถึงวิธีการป้องกันโรคทางเพศสัมพันธ์					
8. ท่านให้ความรู้บุตรหลานเรื่องเกี่ยวกับวิธีการคุมกำเนิด เช่น การกินยาคุมกำเนิด การใช้ถุงยางอนามัย					
9. ท่านสอนให้ใช้เวลาว่างเพื่อการผ่อนคลาย ความต้องการทางเพศโดยการเล่นกีฬาหรือการหางานอดิเรก					

บทบาทของผู้ปกครอง	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. ท่านให้เวลาบุตรหลานในการทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อเป็นการผ่อนคลายความต้องการทางเพศ เช่น การเล่นกีฬา จัดบ้าน จัดสวน					
11. ท่านให้เวลารับฟังเมื่อบุตรหลานพูดถึงวิธีการป้องกันการตั้งครรภ์หรือการคุมกำเนิด					
12. ท่านสังเกตการดูแลรักษาความสะอาดร่างกายและอวัยวะเพศของบุตรหลาน					
13. ท่านอนุญาตให้บุตรหลานเลือกของใช้ที่ทำความสะอาดร่างกายและอวัยวะเพศด้วยตนเอง					
14. ท่านให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเลือกคบเพื่อนต่างเพศ					
15. ท่านแนะนำให้หลีกเลี่ยงการอยู่กับเพื่อนต่างเพศสองต่อสองในที่ลับตาคน					
16. ท่านพูดคุยแนะนำบุตรหลานเรื่องการวางตัวเมื่ออยู่กับเพศตรงกันข้าม					
17. ท่านเป็นแบบอย่างที่ดีในการแสดงพฤติกรรมเหมาะสมทางเพศ เช่น บุตรหญิงไม่ให้ผู้ชายถูกเนื้อต้องตัว ไม่ชิงสุกก่อนห่าม บุตรชายไม่ล่วงเกินหรือไม่ทำร้ายผู้หญิง					
18. ท่านลงโทษหรือตำหนิบุตรหลานเมื่อไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศสองต่อสอง					
19. ท่านมีการตกลงกับบุตรหลานเกี่ยวกับการไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศในเวลากลางคืน					
20. ท่านให้บุตรแสดงความคิดเห็นต่อการคบเพื่อนต่างเพศ					
21. ท่านอนุญาตให้บุตรหลานไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศได้ในเวลากลางคืน					

บทบาทของผู้ปกครอง	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
22. ท่านเป็นที่ปรึกษาในเรื่องมารยาทการพูดคุยต่อเพศตรงข้าม					
23. ท่านเป็นที่ปรึกษาเรื่องมารยาทการวางตัวต่อเพศตรงข้าม					
24. ท่านพูดคุยกับบุตรหลานชายไม่ให้ทำร้ายหรือล่วงเกินผู้หญิง และบอกบุตรหลานผู้หญิงให้รักษาวงศ์วานตัว					
25. ท่านแนะนำบุตรหลานเกี่ยวกับการวางตัวในสังคม เช่น ผู้ชายต้องให้เกียรติ ไม่ก้าวร้าวกับผู้หญิง และผู้หญิงต้องรักษาวงศ์วานตัว สุภาพ อ่อนโยน					
26. ท่านพูดคุยกับบุตรหลานไม่ให้เอาเปรียบกับบุคคลอื่น เช่น เพื่อน หรือเพื่อนต่างเพศ เป็นต้น					
27. ท่านให้บุตรหลานแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาททางเพศในสังคม เช่น ผู้หญิงที่ไม่รักษาวงศ์วานตัว ผู้ชายก็ไม่ให้เกียรติผู้หญิง					
28. ท่านพาบุตรหลานไปงานเลี้ยงต่าง ๆ เพื่อให้เรียนรู้การเข้าสังคม					
29. ท่านแสดงการยอมรับเมื่อบุตรหลานมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น ไปเที่ยวกับเพื่อนบ่อยครั้ง กลับบ้านไม่ตรงเวลา					
30. ท่านสอนให้บุตรหลานมองโลกในแง่ดีโดยให้ฝึกสังเกตจุดดีผู้อื่น หัดชมเชยผู้อื่นอย่างจริงใจ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....



บทบาทของผู้ปกครอง	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการสื่อสารเรื่องเพศ</b>					
1. ท่านใช้วิธีการพูดคุยเรื่องเพศกับบุตรหลาน					
2. ท่านไม่สามารถพูดคุยเรื่องเพศกับบุตรหลานที่ต่างกับท่าน					
3. ท่านเคยชวนบุตรหลานพูดคุยเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศหรือการมีแฟน					
4. ท่านเปิดโอกาสให้บุตรหลานพูดคุยหรือปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องทางเพศ					
5. ท่านให้ผู้อื่นเช่นญาติพูดคุยเรื่องเพศกับบุตรหลานแทนตัวท่าน					
6. ท่านมีทักษะหรือความสามารถในการสื่อสารเรื่องเพศกับบุตรหลานทั้งชายและหญิง					
7. ท่านได้สื่อสารเรื่องเพศกับบุตรหลานของท่านอย่างมีเหตุผล					
8. ท่านดูต่ำกว่ากล่าวบุตรหลาน เมื่อบุตรหลานพูดคุยถึงเรื่องเพศ					
9. ท่านสื่อสารเรื่องเพศโดยสอบบทเรียนจากชีวิตจริงตามสถานการณ์ข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ					
10. ท่านพูดคุยเรื่องเพศกับบุตรหลานอย่างตรงไปตรงมาโดยกลั่นกรองคำพูดให้นุ่มนวล					

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

**แบบสอบถามความคิดเห็น**  
**สำหรับผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์ เจ้าหน้าที่ทางสาธารณสุข และผู้ปกครองเพื่อแสดง**  
**ความคิดเห็นเรื่อง “แนวทางการพัฒนาบทบาทผู้ปกครองในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยง**  
**ทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น ”**

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเรื่อง “การนำเสนอแนวทางการพัฒนาบทบาทผู้ปกครองในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น” โปรดลงความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะ ในแบบสอบถามนี้ ซึ่งเป็นแบบสอบถามกิจกรรมที่จะนำมาพัฒนาแนวทางการพัฒนาบทบาทผู้ปกครองในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นตอนต้นที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น



ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแผนพัฒนาบทบาทผู้ประกอบการด้านการสร้างสัมพันธภาพที่ดี

ข้อที่	รายการ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
1.	<b>วัตถุประสงค์</b> เพื่อให้ผู้ประกอบการมีความรู้และสามารถปฏิบัติบทบาทด้านการสร้างสัมพันธภาพที่ดีในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของบุตรหลานวัยรุ่นมากขึ้น		
1.	<b>กิจกรรม</b> 1. ให้ความรู้แก่ผู้ประกอบการในเรื่องของการสร้างสัมพันธภาพที่ดี โดยมีกิจกรรมดังนี้ - ลงทะเบียนและแจกเอกสารความรู้ เรื่องวิธีการปรับพฤติกรรมของวัยรุ่นเมื่อกระทำผิด - แนะนำตัววิทยากรที่ให้ความรู้ และกลุ่มผู้เข้าร่วมอบรม - ให้ความรู้โดยการบรรยายเรื่องการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับบุตรหลาน การปฏิบัติตัวกับบุตรหลานวัยรุ่นให้เป็นกันเอง เหมือนเพื่อน เพื่อให้เกิดความไว้วางใจ และไม่ลงโทษบุตรหลานด้วยการตี ควรจะใช้เหตุผลมากกว่า 2. ผู้ประกอบการทำแบบสอบถามรู้เรื่องการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับบุตรหลาน 3. ผู้ประกอบการบันทึกบทบาทที่จะพัฒนาในแบบบันทึกการพัฒนาบทบาทของผู้ประกอบการในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศด้านการสร้างสัมพันธภาพที่ดี		
1.	<b>สื่อ/อุปกรณ์</b> 1. สไลด์ เรื่อง สัมพันธภาพที่ดีของผู้ประกอบการกับบุตรหลานวัยรุ่น 2. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง วิธีการปรับพฤติกรรมของวัยรุ่นเมื่อกระทำผิด		
	<b>ระยะเวลา 3 เดือน</b>		

ข้อที่	รายการ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
1.	การประเมินผล การทดสอบความรู้เรื่องการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับ บุตรหลาน		
2.	แบบบันทึกบทบาทของผู้ปกครองในการป้องกัน พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น ด้านการ สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี		
	ผู้จัดกิจกรรม พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานอยู่ในศูนย์สุขภาพ ชุมชน		

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....



ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแผนพัฒนาบทบาทผู้ปกครองด้านการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา

ข้อที่	รายการ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
1.	<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้และสามารถปฏิบัติบทบาทด้านการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของบุตรหลานวัยรุ่นมากขึ้น</p>		
1.	<p><b>กิจกรรม</b></p> <p>1. ให้ผู้ปกครองรับชม VCD ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา และพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นในปัจจุบัน</p> <p>2. ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาแก่ผู้ปกครองดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แจกเอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง การให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาแก่บุตรหลานวัยรุ่นโดยเนื้อหาประกอบด้วย เรื่อง การจัดหาตำรา เอกสารเรื่องเพศศึกษา การพาบุตรหลานไปเลือกซื้อของใช้ส่วนตัว การให้ความรู้บุตรหลานเรื่องการดูแลรักษาความสะอาดร่างกายและอวัยวะเพศ วิธีการป้องกันโรคทางเพศสัมพันธ์ วิธีการคุมกำเนิด เช่น การกินยาคุมกำเนิด การใช้ถุงยางอนามัย การให้เวลารับฟังเมื่อบุตรหลานพูดถึงวิธีการป้องกันการตั้งครรภ์หรือการคุมกำเนิด การสังเกต การดูแลรักษาความสะอาดร่างกายและอวัยวะเพศของบุตรหลาน การลงโทษหรือตำหนิบุตรหลานเมื่อไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศสองต่อสอง และไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศในเวลากลางคืน</li> <li>- ใช้วิธีการบรรยายเรื่อง การให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาแก่บุตรหลานวัยรุ่นประกอบภาพการเปลี่ยนแปลงร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น</li> </ul>		

ข้อที่	รายการ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
3.	<p>- แสดงตัวอย่างยาเม็ดคุมกำเนิด ตัวอย่าง อนามัย ผ้าอนามัยชนิดต่าง ๆ และวิธีใช้</p> <p>ผู้ปกครองทำแบบสอบถามความรู้เรื่องการให้ความรู้เรื่อง เพศศึกษา</p>		
4.	<p>ผู้ปกครองบันทึกบทบาทที่จะพัฒนาในแบบบันทึก การพัฒนาบทบาทผู้ปกครองในการป้องกัน พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นตอนต้นด้านการให้ ความรู้เรื่องเพศศึกษา</p>		
1.	<p><b>สื่อ/อุปกรณ์</b></p> <p>VCD ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาและพฤติกรรม เสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น</p>		
2.	<p>เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง การให้ความรู้เรื่อง เพศศึกษาแก่บุตรหลานวัยรุ่น และภาพการ เปลี่ยนแปลงร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น</p>		
3.	<p>ตัวอย่างยาเม็ดคุมกำเนิด ตัวอย่างอนามัย ชนิดต่าง ๆ</p>		
4.	<p>แบบบันทึกการพัฒนาบทบาทผู้ปกครองในการป้องกัน พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นตอนต้นด้านการให้ ความรู้เรื่องเพศศึกษา</p>		
	<p><b>ระยะเวลา</b></p> <p>3 เดือน</p>		
1.	<p><b>การประเมินผล</b></p> <p>การทดสอบความรู้เรื่อง การให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา</p>		
2.	<p>แบบบันทึกบทบาทผู้ปกครองในการป้องกัน พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น ด้านการให้ ความรู้เรื่องเพศศึกษา</p>		
	<p><b>ผู้จัดกิจกรรม</b></p> <p>พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานอยู่ในศูนย์สุขภาพ ชุมชน</p>		

ข้อเสนอแนะ.....  
.....  
.....



ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแผนพัฒนาบทบาทของผู้ปกครองด้านการสื่อสารเรื่องเพศ

ข้อที่	รายการ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
1.	<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้และสามารถปฏิบัติบทบาทด้านการสื่อสารเรื่องเพศในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของบุตรหลานวัยรุ่นมากขึ้น</p>		
1.	<p><b>กิจกรรม</b></p> <p>ให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในเรื่องของทักษะในการสื่อสารเรื่องเพศกับบุตรหลานวัยรุ่นตอนต้น โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แจกเอกสารประกอบการบรรยายเรื่องทักษะการสื่อสารเรื่องเพศกับบุตรหลานวัยรุ่นตอนต้น</li> <li>- บรรยายเรื่อง ทักษะการสื่อสารกับบุตรหลานวัยรุ่นที่มีประสิทธิภาพ มีเนื้อหา ดังนี้ การใช้วิธีการพูดคุยเรื่องเพศกับบุตรหลาน การพูดคุยเรื่องเพศกับบุตรหลานที่ต่างกับผู้ปกครอง การชวนบุตรหลานพูดคุยเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศหรือการมีแฟน เปิดโอกาสให้บุตรหลานพูดคุยหรือปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องทางเพศ การให้ผู้อื่นเช่น ญาติพูดคุยเรื่องเพศกับบุตรหลาน แทนตัวผู้ปกครอง ทักษะหรือความสามารถในการสื่อสารเรื่องเพศกับบุตรหลาน ทั้งชายและหญิง สื่อสารเรื่องเพศโดยสอบบทเรียนจากชีวิตจริงตามสถานการณ์ข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ</li> </ul> <p>พูดคุยเรื่องเพศกับบุตรหลานโดยตรงไปตรงมาโดยกลั่นกรองคำพูดให้นุ่มนวล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ผู้ปกครองจับคู่กันแสดงบทบาทสมมติในการสื่อสารเรื่องเพศกับบุตรหลานวัยรุ่น</li> </ul> <p>2. ให้ผู้ปกครองทำแบบสอบถามเรื่อง ทักษะการสื่อสารเรื่องเพศกับบุตรหลานวัยรุ่น</p> <p>3. ผู้ปกครองบันทึกบทบาทที่จะพัฒนาในแบบบันทึก</p>		



ข้อที่	รายการ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
	การพัฒนาบทบาทของผู้ปกครองในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น ด้านการสื่อสารเรื่องเพศ		
1.	เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง ทักษะการสื่อสารเรื่องเพศ กับบุตรหลานวัยรุ่นตอนต้น		
2.	สไลด์ เรื่อง ทักษะการสื่อสารเรื่องเพศ กับบุตรหลานวัยรุ่นตอนต้น		
	ระยะเวลา 3 เดือน		
1.	การประเมินผล การทดสอบความรู้เรื่อง ทักษะการสื่อสารเรื่องเพศ กับบุตรหลานวัยรุ่น		
2.	แบบบันทึก การพัฒนาบทบาทของผู้ปกครองในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น ด้านการสื่อสารเรื่องเพศ		
	ผู้จัดกิจกรรม พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานอยู่ในศูนย์สุขภาพชุมชน		

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ภาคผนวก ค รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแก้ไขเครื่องมือวิจัย

1. ดร.กุลรัตน์      บริรักษ์วานิชย์
2. ดร.จันทร์เพ็ญ   สุวิยาบง
3. ดร.อัญชรีพร    วิสิทธิ์วงษ์
4. ดร.สุภาพิชญ์   มณีสาคร
5. ดร.สุวรรณ      นรพักตร์



รายนามผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแนวทางการพัฒนาบทบาทผู้ปกครองในการป้องกัน  
พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นนอต้น

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สถานภาพ	ระดับการศึกษา	ที่อยู่
1	นายนิรัตน์ จันทร์เที่ยง	รอง ผอ.รร.เทศบาล 3	ปริญญาตรี	โรงเรียนเทศบาล 3 (ชาญวิทยา) ต.ในเมือง อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์
2	นายอนันต์ แก้วมา	รอง ผอ.รร.เพชรพิทยาคม	ปริญญาตรี	โรงเรียนเพชรพิทยาคม ต.ในเมือง อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์
3	นางวาสนา ท้าวโยธา	ผู้ปกครอง	ปริญญาตรี	29/239 ด.เทพาพัฒนา ต.ในเมือง อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์
4	นางพรรณี มาดบาง	ผู้ปกครอง	มัธยมศึกษาปีที่ 6	4 ซ.นารายณ์พัฒนา ต.ในเมือง อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์
5	นางวรัญญา น้อยช่าง	ผู้ปกครอง	ปริญญาตรี	64 ด.พระพุทบาท ต.ในเมือง อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์
6	นางปนัดดา คำมูล	ผู้ปกครอง	มัธยมศึกษาปีที่ 6	184/11 ด.สามัคคีชัย ต.ในเมือง อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์
7	นางศรีวิไล เจริญทอง	ผู้ปกครอง	ปริญญาตรี	99/166 หมู่ 12 ต.นาจั่ว อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์
8	นายเกื้อ ปิ่นเมือง	ผู้ปกครอง	ประถมศึกษาปีที่ 6	99 หมู่ 10 ต.ป่าเลา อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์
9	นางอ้อยจิตร ศรีบุรินทร์	ผู้ปกครอง	ปริญญาตรี	181 หมู่ 1 ต.ยางงาม อ.หนองไผ่ จ.เพชรบูรณ์
10	นายธวัชชัย ยะตัน	ผู้ปกครอง	อนุปริญญา	12 หมู่ 2 ต.ห้วยโป่ง อ.หนองไผ่ จ.เพชรบูรณ์
11	นางนาตยา เขมะสมบุรณ์	ผู้ปกครอง	อนุปริญญา	163 หมู่ 2 ต.ห้วยโป่ง อ.หนองไผ่ จ.เพชรบูรณ์
12	นางจันทนา พดุกษวัน	ผู้ปกครอง	อนุปริญญา	67 หมู่ 4 ต.ห้วยโป่ง อ.หนองไผ่ จ.เพชรบูรณ์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สถานภาพ	ระดับการศึกษา	ที่อยู่
13	นางสมพิน แก้วจันทร์	อาจารย์	ปริญญาตรี	138/5 หมู่ 12 ต.ห้วยสะแก อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์
14	นางหทัยทิพย์ แยมกมล	อาจารย์	ปริญญาตรี	44 หมู่ 27 ต.พระพุทธบาท อ.ชนแดน จ.เพชรบูรณ์
15	นางสาวประยวน พ่างไทย	อาจารย์	ปริญญาตรี	110 หมู่ 10 ต.นาเฉลียง อ.หนองไผ่ จ.เพชรบูรณ์
16	นางอรอุมา นาลา	อาจารย์	ปริญญาตรี	235/1 หมู่ 4 ต.ห้วยโป่ง อ.หนองไผ่ จ.เพชรบูรณ์
17	นพ.ประสิทธิ์ คงเกิด	สูตินรีแพทย์	แพทยศาสตรบัณฑิต	203 ต.ในเมือง อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์
18	นางศศิธร สิมคำ	พยาบาลวิชาชีพ	ปริญญาตรี	291 หมู่ 1 ต.ท่าพล อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์
19	นางจันทร์ฤณา ฉัตรวัฒนาสกุล	พยาบาลวิชาชีพ	ปริญญาตรี	2/4 หมู่ 3 ต.สะเดียง อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์
20	นางสุภาภรณ์ จงวัชร	พยาบาลวิชาชีพ	ปริญญาตรี	โรงพยาบาลเพชรบูรณ์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์