

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยเรื่องการวิเคราะห์การดำเนินงานกลุ่มออมทรัพย์สตรี กรณีศึกษา บ้านแม่แจ๊ะ หมู่ที่ 13 ตำบลแม่นาจร จังหวัดเชียงใหม่ เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ โดยมุ่งการวิเคราะห์องค์การของกลุ่มออมทรัพย์สตรี โดยใช้วิธีการวิเคราะห์องค์การโดยเครื่องมือ SWOT ในกระบวนการวิเคราะห์กลุ่มออมทรัพย์สตรี จำนวน 19 คน ซึ่งผลการศึกษา ดังต่อไปนี้

การสนทนากลุ่มและระดมสมองเพื่อวิเคราะห์องค์การโดยใช้เครื่องมือ SWOT

1) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์สตรี เพื่อให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ในการประชุมและชี้แจงถึงกระบวนการและความหมายของการวิเคราะห์องค์การกลุ่มออมทรัพย์สตรี โดยใช้เครื่องมือ SWOT ได้แก่ S คือ จุดแข็ง (Strengths) W คือ จุดอ่อน (Weaknesses) O คือ โอกาส (Opportunities) และ T คือ อุปสรรค (Threats) โดยทำการวิเคราะห์จากการให้ความหมาย SWOT ของกลุ่มออมทรัพย์สตรี ดังนี้

- จุดแข็ง หมายถึง ความสามารถและสถานการณ์ภายในองค์กรที่เป็นบวก ซึ่งองค์กรนำมาใช้เป็นประโยชน์ในการทำงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ หรือหมายถึง การดำเนินงานภายในที่องค์กรทำได้ดี

- จุดอ่อน หมายถึง สถานการณ์ภายในองค์กรที่เป็นลบและด้อยความสามารถ ซึ่งองค์กรไม่สามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ในการทำงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ หรือ หมายถึง การดำเนินงานภายในที่องค์กรทำไม่ได้

- โอกาส หมายถึง ปัจจัยและสถานการณ์ภายนอกที่เอื้ออำนวยให้การทำงานขององค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ หรือหมายถึง สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการขององค์กร

- อุปสรรค หมายถึง ปัจจัยและสถานการณ์ภายนอกที่ขัดขวางการทำงานขององค์กรไม่บรรลุวัตถุประสงค์ หรือหมายถึง สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นปัญหาต่อองค์กร

2) ผู้ศึกษาวิจัยทำ หน้าที่วิทยากรกระบวนการ ทำการสนทนากลุ่ม และระดมสมองร่วมกับกลุ่มออมทรัพย์สตรี โดยใช้ประเด็นความหมายของ SWOT เป็นประเด็นคำถาม ได้แก่

- จุดแข็งของกลุ่มออมทรัพย์สตรีบ้านแม่แจ๊ะมีอะไรบ้าง

- จุดอ่อนของกลุ่มออมทรัพย์สตรีบ้านแม่แจ๊ะมีอะไรบ้าง

- โอกาสของกลุ่มออมทรัพย์สตรีบ้านแม่แจ่มมีอะไรบ้าง
- อุปสรรคของกลุ่มออมทรัพย์สตรีบ้านแม่แจ่มมีอะไรบ้าง

ตาราง 1 แสดงผลการวิเคราะห์องค์กรกลุ่มออมทรัพย์สตรี

ปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
1. ผู้นำกลุ่มมีความสามารถในการประสานงานด้านการพัฒนาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. กลุ่มมีขนาดเล็ก (สมาชิก 19 คน) ทำให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพสูง 3. คณะกรรมการและสมาชิกมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มสูง 4. สมาชิกปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับเป็นอย่างดี 5. กลุ่มมีเงินทุนในการบริหารจัดการและส่งเสริมอาชีพให้แก่สมาชิก 6. มีการจัดประชุมกลุ่ม เพื่อให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นร่วมตัดสินใจและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของกลุ่ม 7. กลุ่มมีการรักษาประเพณีวัฒนธรรมความเป็นเอกลักษณ์ของชาวเขาเผ่าม้ง 8. สมาชิกกลุ่มมีองค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การอบสมุนไพร หัตถกรรมผ้า สามารถสร้างงานเสริมรายได้ 9. สมาชิกกลุ่มมีความถนัดการเพาะปลูกพืชผักเมืองหนาว เช่น สตรอเบอร์รี่ ไม้ผล ฯลฯ	1. สมาชิกของกลุ่มยังไม่มีกรขยายจำนวนสมาชิกเพิ่มเติม 2. ครอบครัวสตรีบ้านแม่แจ่ม มีความยากจน ออมทรัพย์ได้น้อย ทำให้ขาดศักยภาพและโอกาสในการเรียนรู้การรวมกลุ่มต้องทำงานหนักในไร่นา 3. สมาชิกกลุ่มบางส่วน ยังขาดทักษะฝีมือในการผลิตสินค้าหัตถกรรมผ้า ที่มีคุณภาพให้เป็นที่ต้องการของตลาด 4. สมาชิกกลุ่มขาดทักษะ ความรู้ในการประกอบอาชีพทางเลือกที่หลากหลาย 5. เงินทุนประกอบอาชีพ ยังมีน้อยไม่เพียงพอ 6. สมาชิกกลุ่มส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาน้อย ทำให้การสื่อสารภาษาไทยได้ไม่ดี

ตาราง 1 แสดงผลการวิเคราะห์องค์กรกลุ่มออมทรัพย์สตรี (ต่อ)

ปัจจัยภายนอก	
โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
<p>1. นโยบายของภาครัฐ ให้การสนับสนุนการพัฒนาสตรีและการออมทรัพย์ ทั้งส่วนราชการและส่วนท้องถิ่น</p> <p>2. หน่วยงานราชการสนับสนุนและส่งเสริมให้ความรู้และทุน ในการพัฒนากิจกรรมกลุ่ม</p> <p>3. นโยบายของรัฐสนับสนุน การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ</p> <p>4. มีนักท่องเที่ยวในเส้นทางผ่านหมู่บ้านทำให้สมาชิกมีโอกาสจำหน่ายสินค้าของชุมชนเสริมรายได้</p> <p>5. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนเหมาะสมกับการเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศหรือการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์</p>	<p>1. หน่วยงานและงบประมาณ สนับสนุนการพัฒนาสตรี ทั้งภาครัฐ และเอกชนยังมีน้อย</p> <p>2. ตลาดผลผลิตด้านการเกษตรและสินค้าหัตถกรรม ของกลุ่มมีราคาตกต่ำไม่แน่นอน</p> <p>3. การประสานงานกับบริษัทนำเที่ยวในการนำนักท่องเที่ยวเข้าสู่ชุมชนยังไม่ชัดเจนในด้านการจัดสรรประโยชน์</p> <p>4. ไม่มีไฟฟ้าทำให้การผลิตสินค้าหัตถกรรมมีคุณภาพลดลง</p>



การนำผลการวิเคราะห์องค์การ มาสร้างกลยุทธ์ทางเลือก

เป็นการนำประเด็นข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์องค์การกลุ่มออมทรัพย์สตรี มาเข้าตารางวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการตัดสินใจ

ตาราง 2 แสดงการสร้างกลยุทธ์ทางเลือก

การสร้างกลยุทธ์ทางเลือก	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
1. กลยุทธ์ที่องค์กรมีจุดแข็ง (+) และโอกาส (+) ควรขยายงานและดำเนินการเอง	1. ผู้นำกลุ่มมีความสามารถในการประสานงานด้านการพัฒนาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. สมาชิกของกลุ่มยังไม่มีกรขยายจำนวนสมาชิกเพิ่มเติม
2. กลยุทธ์ที่องค์กรมีจุดอ่อน (-) และโอกาส (+) ควรปรับปรุงและใช้พันธมิตร	2. กลุ่มมีขนาดเล็ก (สมาชิก 19 คน) ทำให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพสูง	2. ครอบครัวสตรีบ้านแม่แจ๊ะ มีความยากจน ออมทรัพย์ได้น้อย ทำให้ขาดศักยภาพและโอกาสในการเรียนรู้การรวมกลุ่มต้องทำงานหนักในไร่นา
3. กลยุทธ์ที่องค์กรมีจุดแข็ง (+) และอุปสรรค (-) ควรหาคอบคอบและรอโอกาส	3. คณะกรรมการและสมาชิกมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มสูง	3. สมาชิกกลุ่มบางส่วน ยังขาดทักษะฝีมือในการผลิตสินค้าหัตถกรรมผ้า ที่มี คุณภาพให้เป็นที่ต้องการของตลาด
4. กลยุทธ์ที่องค์กรมีจุดอ่อน (-) และอุปสรรค (-) ควรลด-ถอยและตั้งรับ	4. สมาชิกปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับเป็นอย่างดี	4. สมาชิกกลุ่มขาดทักษะความรู้ในการประกอบอาชีพทางเลือกที่หลากหลาย
	5. กลุ่มมีเงินทุนในการบริหารจัดการและส่งเสริมอาชีพให้แก่สมาชิก	5. เงินทุนประกอบอาชีพ ยังมีน้อยไม่เพียงพอ
	6. มีการจัดประชุมกลุ่ม เพื่อให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นร่วมตัดสินใจและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของกลุ่ม	6. ไม่มีไฟฟ้าทำให้การผลิต สินค้าหัตถกรรมมีคุณภาพ ลดลง
	7. กลุ่มมีการรักษาประเพณีวัฒนธรรมความเป็นเอกลักษณ์ของชาวเขาเผ่าม้ง	7. สมาชิกกลุ่มส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาน้อย ทำให้การสื่อสารภาษาไทยได้ไม่ดี

ตาราง 2 แสดงการสร้างกลยุทธ์ทางเลือก (ต่อ)

การสร้างกลยุทธ์ทางเลือก	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
	<p>8. สมาชิกกลุ่มมีองค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การอบสมุนไพร หัตถกรรมผ้า สามารถสร้างงานเสริมรายได้</p> <p>9. สมาชิกกลุ่มมีความถนัดการเพาะปลูกพืชผักเมืองหนาว เช่น สตรอเบอร์รี่ ไม้ผล ฯลฯ</p>	
โอกาส (+)	กลยุทธ์ : จุดแข็งและโอกาส	กลยุทธ์ : จุดอ่อนและโอกาส
<p>1. นโยบายของภาครัฐให้การสนับสนุนการพัฒนาศตริ และการอบรมทั้งส่วนราชการและส่วนท้องถิ่น</p> <p>2. หน่วยงานราชการสนับสนุนและส่งเสริมให้ความรู้และทุนในการพัฒนากิจกรรมกลุ่ม</p> <p>3. นโยบายของรัฐสนับสนุนการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ</p> <p>4. มีนักท่องเที่ยวในเส้นทางผ่านหมู่บ้านทำให้สมาชิกมีโอกาสจำหน่ายสินค้าของชุมชนเสริมรายได้</p> <p>5. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนเหมาะสมกับการเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ หรือการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์</p>	<p>1. การอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการใช้สมุนไพร</p> <p>2. การอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะการผลิตสินค้าหัตถกรรมผ้าชาวเขา</p> <p>3. การอบรมเพิ่มพูนความรู้ด้านการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ</p>	<p>1. เน้นการผลิตเพื่อบริโภคในครอบครัวหรือเพื่อการแลกเปลี่ยนในชุมชนเป็นหลัก</p>

ตาราง 2 แสดงการสร้างกลยุทธ์ทางเลือก (ต่อ)

โอกาส (+)	กลยุทธ์ : จุดแข็งและโอกาส	กลยุทธ์ : จุดอ่อนและโอกาส
	4. การส่งเสริมการผลิตและการใช้ปุ๋ยชีวภาพเพื่อลดต้นทุนการผลิตภาคเกษตร 5. การศึกษาดูงานชุมชนที่ประสบผลสำเร็จด้านการส่งเสริมอาชีพทางเลือก 6. การขยายฐานสมาชิกของกลุ่มออมทรัพย์สตรีในชุมชน	
อุปสรรค	กลยุทธ์: จุดแข็งและอุปสรรค	กลยุทธ์: จุดอ่อนและอุปสรรค
1. หน่วยงานและงบประมาณสนับสนุนการพัฒนา กลุ่มสตรีทั้งภาครัฐ และเอกชนยังมีน้อย 2. ตลาดผลผลิตด้านการเกษตรและสินค้าหัตถกรรมของกลุ่มมีราคาตกต่ำไม่แน่นอน 3. การประสานงานกับบริษัทนำเที่ยวในการนำนักท่องเที่ยวเข้าสู่ชุมชนยังไม่ชัดเจนในด้านการจัดสรรประโยชน์ 4. ไม่มีไฟฟ้าทำให้การผลิตสินค้าหัตถกรรมมีคุณภาพลดลง	1. การประสานงานกับผู้ประกอบการบริษัทนำเที่ยวในการจัดนำนักท่องเที่ยวเข้าไปท่องเที่ยวในชุมชน	1. การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อจัดทำแผนชุมชนพึ่งตนเอง

เมื่อได้มีการกลยุทธ์ทางเลือกไว้แล้ว ขั้นตอนต่อไปก็เป็นการจัดลำดับความสำคัญของกลยุทธ์ทางเลือก ซึ่งได้ผลตามตารางข้างล่างนี้

ตาราง 3 แสดงการจัดลำดับความสำคัญของกลยุทธ์ทางเลือก

กลยุทธ์ทางเลือก	การจัดลำดับความสำคัญ	คะแนน
1. การอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการใช้สมุนไพร	$\begin{array}{cccccccc} \textcircled{1} & \textcircled{1} & 1 & \textcircled{1} & 1 & \textcircled{1} & 1 & 1 \\ \hline 2 & 3 & \textcircled{4} & 5 & \textcircled{6} & 7 & \textcircled{8} & 9 \end{array}$	4
2. การอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะการผลิตสินค้าหัตถกรรมผ้าชาวเขา	$\begin{array}{cccccccc} \textcircled{2} & 2 & 2 & 2 & \textcircled{2} & \textcircled{2} & \textcircled{2} \\ \hline 3 & \textcircled{4} & \textcircled{5} & \textcircled{6} & 7 & 8 & 9 \end{array}$	4
3. การอบรมเพิ่มพูนความรู้ด้านการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	$\begin{array}{cccccccc} 3 & 3 & 3 & \textcircled{3} & 3 & \textcircled{3} \\ \hline \textcircled{4} & \textcircled{5} & \textcircled{6} & 7 & \textcircled{8} & 9 \end{array}$	2
4. การส่งเสริมการผลิตและการใช้ปุ๋ยชีวภาพเพื่อลดต้นทุนการผลิตภาคเกษตร	$\begin{array}{cccccccc} \textcircled{4} & 4 & \textcircled{4} & 4 & \textcircled{4} \\ \hline 5 & \textcircled{6} & 7 & \textcircled{8} & 9 \end{array}$	6
5. การศึกษาดูงานชุมชนที่ประสบผลสำเร็จด้านการส่งเสริมอาชีพทางเลือก	$\begin{array}{cccccccc} \textcircled{5} & \textcircled{5} & 5 & \textcircled{5} \\ \hline 6 & 7 & \textcircled{8} & 9 \end{array}$	5
6. การขยายฐานสมาชิกของกลุ่มออมทรัพย์สตรีในชุมชน	$\begin{array}{cccccccc} 6 & 6 & \textcircled{6} \\ \hline \textcircled{7} & \textcircled{8} & 9 \end{array}$	4
7. เน้นการผลิตเพื่อบริโภคในครอบครัวหรือเพื่อแลกเปลี่ยนในชุมชนเป็นหลัก	$\begin{array}{cccccccc} 7 & 7 \\ \hline \textcircled{8} & 9 \end{array}$	1
8. การประสานงานกับผู้ประกอบการบริษัทที่เกี่ยวข้องในการจัดนำนักท่องเที่ยวเข้าไปท่องเที่ยวในชุมชน	$\begin{array}{cccccccc} \textcircled{8} \\ \hline 9 \end{array}$	7
9. การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อจัดทำแผนชุมชนที่ตนเอง		1

จากผลการจัดลำดับความสำคัญของกลยุทธ์ทางเลือก โดยการให้สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์สตรียกมือลงคะแนนเปรียบเทียบทีละคู่ พบว่ากลยุทธ์ทางเลือกที่ควรปฏิบัติเป็นอันดับแรกคือข้อ 8 การประสานงานกับผู้ประกอบการบริษัทนำเที่ยวในการจัดนำนักท่องเที่ยวเข้าไปท่องเที่ยวในชุมชนได้คะแนนสูงสุด 7 คะแนน (เนื่องจากสามารถส่งเสริมให้กลุ่มออมทรัพย์สตรีมีรายได้จากนักท่องเที่ยว)



ตาราง 4 แสดงการชี้แจงน้ำหนักด้านจุดแข็ง

จุดแข็ง	จุดแข็งที่มีศักยภาพส่งผลกระทบต่อกลุ่ม					จุดแข็งที่มีความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ					รวม
	สูง มาก (5)	สูง (4)	กลาง (3)	ต่ำ (2)	ต่ำ มาก (1)	สูง มาก (5)	สูง (4)	กลาง (3)	ต่ำ (2)	ต่ำ มาก (1)	
1. ผู้นำกลุ่มมีความสามารถในการประสานงานด้านการพัฒนาพร้อมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		X					X				8
2. กลุ่มมีขนาดเล็ก (สมาชิก 19 คน) ทำให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพสูง	X					X					10
3. คณะกรรมการและสมาชิกมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มสูง	X						X				9
4. สมาชิกปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับเป็นอย่างดี	X						X				9
5. กลุ่มมีเงินทุนในการบริหารจัดการและส่งเสริมอาชีพให้แก่สมาชิก		X						X			7
6. มีการจัดประชุมกลุ่ม เพื่อให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นร่วมตัดสินใจ และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของกลุ่ม		X					X				8
7. กลุ่มมีการรักษาประเพณีวัฒนธรรมความเป็นเอกลักษณ์ของชาวเขาเผ่าม้ง	X					X					10
8. สมาชิกกลุ่มมีองค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การอบสมุนไพร หัตถกรรมผ้า สามารถสร้างงานเสริมรายได้	X						X				9
9. สมาชิกกลุ่มมีความถนัดการเพาะปลูกพืชผักเมืองหนาว เช่น สตรอเบอร์รี่ ไม้ผล ฯลฯ	X						X				9

ตาราง 5 แสดงการชั่งน้ำหนักด้านจุดอ่อน

จุดอ่อน	จุดอ่อนที่มีศักยภาพส่งผลกระทบต่อกลุ่ม					จุดอ่อนที่มีความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ					รวม
	สูง มาก (-5)	สูง (-4)	กลาง (-3)	ต่ำ (-2)	ต่ำ มาก (-1)	สูง มาก (-5)	สูง (-4)	กลาง (-3)	ต่ำ (-2)	ต่ำ มาก (-1)	
1. สมาชิกของกลุ่มยังไม่มีกรขยายจำนวนสมาชิกเพิ่มเติม	X						X				-9
2. ครอบครัวสตรีบ้านแม่แจ๊ะมีความยากจน ออมทรัพย์ได้น้อย ทำให้ขาดศักยภาพและโอกาสในการเรียนรู้การรวมกลุ่มต้องทำงานหนักในไร่นา		X						X			-7
3. สมาชิกกลุ่มบางส่วนยังขาดทักษะฝีมือในการผลิตสินค้าหัตถกรรมผ้า ที่มีคุณภาพให้เป็นที่ต้องการของตลาด	X					X					-10
4. สมาชิกกลุ่มขาดทักษะความรู้ในการประกอบอาชีพทางเลือกที่หลากหลาย		X				X					-8
5. เงินทุนประกอบอาชีพยังมีน้อยไม่เพียงพอ			X					X			-6
6. สมาชิกกลุ่มส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาน้อย ทำให้การสื่อสารภาษาไทยได้ไม่ดี			X					X			-6

ตาราง 6 แสดงการชั่งน้ำหนักด้านโอกาส

โอกาส	โอกาสที่มีศักยภาพส่งผลกระทบต่อกลุ่ม					โอกาสที่มีความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ					รวม
	สูง มาก (5)	สูง (4)	กลาง (3)	ต่ำ (2)	ต่ำ มาก (1)	สูง มาก (5)	สูง (4)	กลาง (3)	ต่ำ (2)	ต่ำ มาก (1)	
1. นโยบายของภาครัฐให้การสนับสนุนการพัฒนาสตรีและการออมทรัพย์ ทั้งส่วนราชการและส่วนท้องถิ่น		X					X				8
2. หน่วยงานราชการสนับสนุนและส่งเสริมให้ความรู้และทุนในการพัฒนากิจกรรมกลุ่ม			X				X				7
3. นโยบายของรัฐสนับสนุนการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ		X					X				8
4. มีนักท่องเที่ยวในเส้นทางผ่านหมู่บ้านทำให้สมาชิกมีโอกาสจำหน่ายสินค้าของชุมชนเสริมรายได้	X					X					10
5. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนเหมาะสมกับการเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศหรือการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์			X				X				7

ตาราง 7 แสดงการชั่งน้ำหนักด้านอุปสรรค

อุปสรรค	อุปสรรคที่มีศักยภาพส่งผลกระทบต่อกลุ่ม					อุปสรรคที่มีความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ					รวม
	สูง มาก (-5)	สูง (-4)	กลาง (-3)	ต่ำ (-2)	ต่ำ มาก (-1)	สูง มาก (-5)	สูง (-4)	กลาง (-3)	ต่ำ (-2)	ต่ำ มาก (-1)	
1. หน่วยงานและงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาในกลุ่มสตรีทั้งภาครัฐและเอกชนยังมีน้อย	X						X				-9
2. ตลาดผลผลิตด้านการเกษตรและสินค้าหัตถกรรมของกลุ่มมีราคาตกต่ำไม่แน่นอน		X					X				-8
3. การประสานงานกับบริษัทนำเที่ยวในการนำนักท่องเที่ยวเข้าสู่ชุมชนยังไม่ชัดเจนในด้านการจัดสรรประโยชน์	X					X					-10
4. ไม่มีไฟฟ้าทำให้การผลิตสินค้าหัตถกรรมมีคุณภาพลดลง		X					X				-8