





ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้เขียนงาน

มหาวิทยาลัยสุรินทร์

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์

นายสายันท์ สีคง ครู คศ.1 โรงเรียนหนองบัว ตำบลหนองกลับ อำเภอหนองบัว
จังหวัดนครสวรรค์

การศึกษา วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

นายสามารถ กล่อมเกลา ครู คศ.1 โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม ตำบลดอนคา

อำเภอท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์

การศึกษา วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนเรศวร

นางสาวอรวิศา สะสม ครูชำนาญการ โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคาร อำเภอเมือง

จังหวัดน่าน

การศึกษา ค.บ. คอมพิวเตอร์ สถาบันราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา

ด้านการวัดผลประเมินผล

นางเตือนใจ โลหะเวชศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครสวรรค์ เขต 3

การศึกษา กศ.ม. การบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

นางสุนันท์ รัตนเวชสิทธิ์ ครูชำนาญการ โรงเรียนหนองบัว ตำบลหนองกลับ

อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์

การศึกษา ศศ.บ. ภาษาไทย เกียรตินิยมอันดับ 2

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา

นางรัตนา ศรีสุขคำ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคาร

อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

การศึกษา กศ.บ. ภาษาไทย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก

ด้านเนื้อหาภาษาไทย

นายบุญส่ง ยอดวิเศษ

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลไพศาลี ตำบลไพศาลี
อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์

การศึกษา

ค.บ. ภาษาไทย วิทยาลัยครูนครสวรรค์

นางบัณฑิตา วิริยาภิรมย์

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านเขานางต๋วม ตำบลวังบ่อ
อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์

การศึกษา

ค.บ. ภาษาไทย วิทยาลัยครูนครสวรรค์

นางสาวอุไรรัตน์ อีระรังสิกุล

ครูชำนาญการ โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม ตำบลคอนคา
อำเภอท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์

การศึกษา

กศ.บ ภาษาไทย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร





ภาคผนวก ข

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง แบบทดสอบเป็นแบบเลือกตอบ ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ
คะแนนเต็ม 40 คะแนน เวลา 40 นาที

คำสั่ง จงทำเครื่องหมาย × ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดใช้ “ทรง” ไม่ถูกต้อง ?
 - ก. ทรงพืง
 - ข. ทรงสุบิน
 - ค. ทรงกริ้ว
 - ง. ทรงดนตรี
2. คำราชาศัพท์ในข้อใดหมายถึง “มวยผม” ?
 - ก. ไวพระเกศา
 - ข. เส้นพระเจ้า
 - ค. พระเศียร
 - ง. พระจุทามาศ
3. ข้อใดเป็นความหมายของคำราชาศัพท์ “ทรงพระกรรสะ” ?
 - ก. ไอ่
 - ข. จาม
 - ค. กระแอม
 - ง. หัวเราะ
4. คำกริยาราชศัพท์ข้อใดไม่ถูกต้อง ?
 - ก. ทรงศีล
 - ข. ทรงพระประสูติกาล
 - ค. ทรงพระอักษร
 - ง. ทรงพระราชดำริ

5. คำกริยาราชาศัพท์ข้อใดถูกต้อง ?

- ก. ทรงบรรทม
- ข. ทรงประทับ
- ค. ทรงทอดพระเนตร
- ง. ทรงพระราชดำริ

6. คำว่า “สิ้นเท้า” ราชาศัพท์ใช้คำใดจึงจะถูกต้อง ?

- ก. พระชานู
- ข. พระปราชนี
- ค. พระขงษ์
- ง. พระประภูวงค์

7. คำว่า “พระชามาดา” น่าจะตรงข้ามกับคำใด ?

- ก. พระสุนีสา
- ข. พระราชนัดดา
- ค. พระภาติยะ
- ง. พระภาคินัย

8. “คุณยาย.....พระสงฆ์.....ที่บ้านเมื่อก่อนนี้” ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง ?

- ก. อารามนา, ฉันทิตตอาหาร
- ข. เข็ญ, กินอาหาร
- ค. นมัสการ, ฉันทิตตอาหาร
- ง. นมัสการ, กินอาหาร

9. เมื่อสมศรีจะกราบบังคมทูลต่อสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ สมศรีควรกล่าวคำขึ้นต้นและคำลงท้ายตามข้อใด ?
- ขอเดชะฝ่าละอองธุลีพระบาทปกเกล้าปกกระหม่อม
ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อมขอเดชะ
 - ขอพระทานกราบทูลทราบฝ่าพระบาท
ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อมขอเดชะ
 - ขอเดชะฝ่าละอองธุลีพระบาทปกเกล้าปกกระหม่อม
ควรมิควรแล้วแต่จะโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม
 - กราบทูลทราบฝ่าพระบาท
ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม
10. ข้อใดไม่ใช่คำราชาศัพท์ ?
- พระสำอาง
 - พระราชลัญจกร
 - พระเครื่อง
 - ธำมรงค์
11. ข้อใดเป็นคำราชาศัพท์ทุกคำ ?
- พระเพลา ทรงพระเจริญ พระพาหา
 - พระเจ้า พระมาลา พระโขนง
 - พระสำอาง พระชนน ประพาส
 - อุ้งพระบาท พระเครื่อง พระธำมรงค์
12. ในการสนทนากับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ควรใช้สรรพนามบุรุษที่ 1 ว่าอย่างไร ?
- เกล้ากระหม่อม
 - ข้าพระพุทธเจ้า
 - กระหม่อม
 - ข้าพเจ้า

13. จากข้อ 12 ควรใช้สรรพนามบุรุษที่ 2 อย่างไร ?
- ก. ได้ฝ่าละอองธุลีพระบาท
 - ข. ฝ่าพระบาท
 - ค. ได้ฝ่าละอองพระบาท
 - ง. ได้ฝ่าพระบาท
14. ในการสนทนากับพระราชวงศ์ชั้นหม่อมเจ้า ควรใช้สรรพนามบุรุษที่ 2 ว่าอย่างไร ?
- ก. ได้เท้า
 - ข. ได้ฝ่าพระบาท
 - ค. ฝ่าพระบาท
 - ง. พระเดชพระคุณ
15. มารดาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ควรใช้ราชาศัพท์ตามข้อใด ?
- ก. พระมารดา
 - ข. พระอัยกา
 - ค. พระบรมราชินี
 - ง. พระเชษฐภคินี
16. ข้อใดเป็นคำราชาศัพท์ที่แปลว่า “ยาย” ?
- ก. พระอัยยิกา
 - ข. พระอัยกา
 - ค. พระปิตุลา
 - ง. พระมาตุลา
17. พี่สาวที่ดำรงพระยศสมเด็จพระบรมวงศ์เธอควรใช้ราชาศัพท์ข้อใด ?
- ก. พระชนิษฐา
 - ข. พระกนิษฐภคินี
 - ค. พระปนัดดา
 - ง. พระเชษฐภคินี

18. หลานที่เกิดจากลูกของพระมหากษัตริย์ ควรใช้คำราชาศัพท์ว่าตามข้อใด ?
- ก. นัดดา
 - ข. พระเทวี
 - ค. พระราชนัดดา
 - ง. พระราชโอรส
19. “อุบาสกได้นำคิลานเภสัชมาถวายให้กับพระสงฆ์ คำที่พิมพ์ตัวหนาหมายความว่าอย่างไร ?
- ก. เงิน
 - ข. อาหาร
 - ค. ยารักษาโรค
 - ง. รูป
20. ภารกิจที่สำคัญของพระภิกษุอย่างหนึ่งคือ การสวดมนต์ ควรใช้คำใดแทนคำที่พิมพ์ตัวหนา ?
- ก. จำวัด
 - ข. ทำวัตร
 - ค. เจริญพระพุทธมนต์
 - ง. ปลงอาบัติ
21. “สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ตักบาตร เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา” คำที่พิมพ์ตัวหนาควรใช้ราชาศัพท์ข้อใด ?
- ก. ทรงบำเพ็ญ
 - ข. ทรงบาตร
 - ค. ทรงธรรม
 - ง. ตักบาตร
22. คำกริยาที่เป็นคำราชาศัพท์อยู่แล้วจะไม่ใช่ “ทรง” นำหน้ายกเว้นคำกริยาราชศัพท์ในข้อใด ?
- ก. บรรทม
 - ข. ทอดพระเนตร
 - ค. ตรัส
 - ง. ยืน

23. ข้อใดใช้คำศัพท์สำหรับพระสงฆ์ไม่ถูกต้อง ?
- อาบน้ำ - สรงน้ำ
 - จดหมาย - ลีขิต
 - นอน - บรรทม
 - ที่นั่ง - อาสนะ
24. วันที่ 2 เมษายนเป็นวันคล้าย.....สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ใช้คำราชาศัพท์ในข้อใดเติมลงในช่องว่างให้เหมาะสมที่สุด ?
- วันพระบรมราชสมภพ
 - วันพระราชสมภพ
 - วันพระราชกานินิ
 - วันประสูติกาล
25. ข้อใดเป็นศัพท์ที่ใช้กับพระภิกษุไม่ถูกต้อง ?
- นอน - ทำวัตร
 - ประเคน - ยกของให้พระด้วยมือทั้งสอง
 - อนุโมทนา - ยินดีด้วย
 - ลาสิกขา - ลีก
26. เมื่อสมปองต้องกราบบังคมทูลถวายรายงานต่อพระบรมวงศานุวงศ์ ชั้นสมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ จะใช้คำขึ้นต้น และคำลงท้ายตามข้อใดเหมาะสมที่สุด ?
- คำขึ้นต้น กราบทูลทราบบฝ่าพระบาท
คำลงท้าย ควรมิควรแล้วแต่จะโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม
 - คำขึ้นต้น ขอพระราชทานกราบทูลทราบบฝ่าพระบาท
คำลงท้าย ควรมิควรแล้วแต่จะโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม
 - คำขึ้นต้น ขอประทานกราบทูล
คำลงท้าย ควรมิควรแล้วแต่จะโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม
 - คำขึ้นต้น ทูล
คำลงท้าย แล้วแต่จะโปรด

27. คำสรรพนามบุรุษที่ 1 และบุรุษที่ 2 ข้อใดใช้กับพระบรมวงศ์ชั้นพระองค์เจ้าได้ถูกต้อง ?
- ก. บุรุษที่ 1 ข้าพระพุทธเจ้า
บุรุษที่ 2 ฝ่าพระบาท
- ข. บุรุษที่ 1 ข้าพระพุทธเจ้า
บุรุษที่ 2 ได้ฝ่าละอองธุลีพระบาท
- ค. บุรุษที่ 1 กระหม่อม
บุรุษที่ 2 ฝ่าพระบาท
- ง. บุรุษที่ 1 ข้าพระพุทธเจ้า
บุรุษที่ 2 ได้ฝ่าละอองพระบาท
28. เมื่อพระสงฆ์จะ "ลาพระเจ้าแผ่นดิน" คำที่พิมพ์ตัวหนาใช้คำศัพท์ใดแทนได้
ถูกต้องเหมาะสม ?
- ก. ถวายพระพร
ข. ถวายอดิเรก
ค. ถวายพระพรลา
ง. ถวายปัจจัย
29. อาทิตย์อายุ 25 ปีจะ บวชพระ คำที่พิมพ์ตัวหนาใช้คำศัพท์ในข้อใดได้เหมาะสมที่สุด ?
- ก. บรรพชา
ข. อุปสมบท
ค. บวช
ง. บวชเณร
30. สมหมายอายุ 15 ปีจะ บวชเณร คำที่พิมพ์ตัวหนาใช้คำศัพท์ใดถูกต้องเหมาะสม ?
- ก. บรรพชา
ข. อุปสมบท
ค. บวช
ง. บวชพระ

31. ข้อใดใช้คำศัพท์ไม่ถูกต้องกับพระสงฆ์ ?
- ไปถาน - ไปล้าง
 - ครองผ้า - แต่งตัว
 - จำพรรษา - นอน
 - มรณภาพ - ตาย
32. คำราชาศัพท์ข้อใดที่มีความหมายไม่ถูกต้อง ?
- ข้อพระกร - ข้อมือ
 - พระสุคนธ์ - หวาน
 - พระเขนย - หมอนหนุน
 - พระโอสถประจุ - ยาถ่าย
33. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ “เข้านอน” คำที่พิมพ์ตัวหนาใช้คำราชาศัพท์ข้อใดถูกต้องเหมาะสมที่สุด ?
- เสด็จเข้าที่นอน
 - เสด็จเข้าที่ประทับ
 - เสด็จเข้าที่บรรทม
 - เสด็จเข้าบรรทม
34. ข้อใดใช้คำว่า “ทรง” ในคำกริยารราชาศัพท์ผิด ?
- ทรงตรัส
 - ทรงจับ
 - ทรงพระกรรสะ
 - ทรงยื่น
35. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระอาการป่วยที่บันเอด คำที่พิมพ์ตัวหนาใช้ราชาศัพท์ตามข้อใด ?
- พระเอด
 - บันเอด
 - พระนลาฏ
 - บันพระองค์

36. เข้าตรูทุกวันคุณยายจะทำบุญ.....ที่หน้าบ้านอย่างสม่ำเสมอ ในช่วงว่างควรรนำคำช้อใด มาเติมให้เหมาะสม ?
- ก. ตักบาตร
 - ข. ตักบาต
 - ค. บิณฑบาตร
 - ง. บิณฑบาต
37. คำราชาศัพท์ช้อใดมีความหมายว่า ตัดสิน ?
- ก. ทรงพระราชดำริ
 - ข. มีบรมพระราชวินิจฉัย
 - ค. ทรงธรรม
 - ง. ทรงพระราชนิพนธ์
38. ที่นอน คำราชาศัพท์ใช้คำใดที่ถูกต้องที่สุด ?
- ก. พระบรรจรณ์
 - ข. พระภูษาชูปตรง
 - ค. พระภูษาคลุ่มบรรทม
 - ง. พระราชลัญจกร
39. คำราชาศัพท์ใดแตกต่างจากช้ออื่น ?
- ก. มีพระราชหฤทัยระลึกถึง
 - ข. ถูงพระหัตถ์
 - ค. พระอ้ามรงค์
 - ง. ผ้าซับพระองค์
40. ความหมายคำราชาศัพท์ช้อใดถูกต้องที่สุด ?
- ก. คำศัพท์เฉพาะกลุ่มคำ
 - ข. คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับพระราชา
 - ค. คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับพระราชาและครอบคลุมถึงบุคคลอื่นที่มีฐานะต่างกัน
 - ง. คำสุภาพ

เฉลยแบบทดสอบ

ก่อนเรียน

1. ค	11. ก	21. ข	31. ค
2. ง	12. ข	22. ง	32. ข
3. ก	13. ก	23. ค	33. ค
4. ข	14. ค	24. ข	34. ก
5. ง	15. ก	25. ก	35. ง
6. ข	16. ก	26. ข	36. ก
7. ก	17. ง	27. ง	37. ข
8. ก	18. ค	28. ค	38. ก
9. ก	19. ค	29. ข	39. ก
10. ค	20. ข	30. ก	40. ค

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง แบบทดสอบเป็นแบบเลือกตอบ ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ
คะแนนเต็ม 40 คะแนน เวลา 40 นาที

คำสั่ง จงทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด

- ข้อใดใช้ “ทรง” ไม่ถูกต้อง ?
 - ทรงฟัง
 - ทรงดูบิน
 - ทรงกริ้ว
 - ทรงดนตรี
- คำกริยาราชศัพท์ข้อใดไม่ถูกต้อง ?
 - ทรงคิด
 - ทรงพระประสูติกาล
 - ทรงพระอักษร
 - ทรงพระราชดำริ
- คำราชาศัพท์ในข้อใดหมายถึง “มวยผม” ?
 - ไรพระเกศา
 - เส้นพระเจ้า
 - พระเศียร
 - พระจุทามาศ
- คำว่า “สิ้นเท่า” ราชาศัพท์ใช้คำใดจึงจะถูกต้อง ?
 - พระขานู
 - พระปราชณี
 - พระชงฆ์
 - พระปฤษฎางค์

5. เมื่อสมศรีจะกราบบังคมทูลต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ สมศรีควรกล่าวคำขึ้นต้นและคำลงท้ายตามข้อใด ?
- ขอเดชะฝ่าละอองธุลีพระบาทปกเกล้าปกกระหม่อม
ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อมขอเดชะ
 - ขอพระทานกราบทูลทราบบฝ่าพระบาท
ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อมขอเดชะ
 - ขอเดชะฝ่าละอองธุลีพระบาทปกเกล้าปกกระหม่อม
ควรมีควรแล้วแต่จะโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม
 - กราบทูลทราบบฝ่าพระบาท
ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม
6. ในการสนทนากับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ควรใช้สรรพนาม บุรุษที่ 1 ว่าอย่างไร ?
- เกล้ากระหม่อม
 - ข้าพระพุทธเจ้า
 - กระหม่อม
 - ข้าพเจ้า
7. จากข้อ 6 ควรใช้สรรพนามบุรุษที่ 2 อย่างไร ?
- ใต้ฝ่าละอองธุลีพระบาท
 - ฝ่าพระบาท
 - ใต้ฝ่าละอองพระบาท
 - ใต้ฝ่าพระบาท
8. ในการสนทนากับพระราชวงศ์ชั้นหม่อมเจ้า ควรใช้สรรพนามบุรุษที่ 2 ว่าอย่างไร ?
- ใต้เท้า
 - ใต้ฝ่าพระบาท
 - ฝ่าพระบาท
 - พระเดชพระคุณ

9. พี่สาวที่ตำรงพระยศสมเด็จพระบรมวงศ์เธอควรใช้ราชาศัพท์ข้อใด ?
- พระขนิษฐา
 - พระขนิษฐาคินี
 - พระปนัดดา
 - พระเชษฐภคินี
10. “อุบาสกได้นำคิลานเภสัชมาถวายให้กับพระสงฆ์ คำที่พิมพ์ตัวหนาหมายความว่าอย่างไร ?
- เงิน
 - อาหาร
 - ยารักษาโรค
 - รูป
11. “สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ตักบาตร เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา” คำที่พิมพ์ตัวหนาควรใช้ราชาศัพท์ข้อใด ?
- ทรงบำเพ็ญ
 - ทรงบาตร
 - ทรงธรรม
 - ตักบาตร
12. ข้อใดใช้คำศัพท์สำหรับพระสงฆ์ไม่ถูกต้อง ?
- อาบน้ำ - สรงน้ำ
 - จดหมาย - ดิฉิต
 - นอน - บรรทม
 - ที่นั่ง - อาสนะ
13. วันที่ 2 เมษายนเป็นวันคล้าย.....สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ใช้คำราชาศัพท์ในข้อใดเติมลงในช่องว่างให้เหมาะสมที่สุด ?
- วันพระบรมราชสมภพ
 - วันพระราชสมภพ
 - วันพระราชกำเนิด
 - วันประสูติกาล

14. คำสรรพนามบุรุษที่ 1 และบุรุษที่ 2 ข้อใดใช้กับพระบรมวงศ์ชั้นพระองค์เจ้าได้ถูกต้อง ?
- ก. บุรุษที่ 1 ข้าพระพุทธเจ้า
บุรุษที่ 2 ฝ่าพระบาท
- ข. บุรุษที่ 1 ข้าพระพุทธเจ้า
บุรุษที่ 2 ได้ฝ่าละอองธุลีพระบาท
- ค. บุรุษที่ 1 กระหม่อม
บุรุษที่ 2 ฝ่าพระบาท
- ง. บุรุษที่ 1 ข้าพระพุทธเจ้า
บุรุษที่ 2 ได้ฝ่าละอองพระบาท
15. สมหมายอายุ 15 ปีจะ บวชเณร คำที่พิมพ์ตัวหนาใช้คำศัพท์ใดถูกต้องเหมาะสม ?
- ก. บรรพชา
ข. อุปสมบท
ค. บวช
ง. บวชพระ
16. คำราชาศัพท์ข้อใดที่มีความหมายไม่ถูกต้อง ?
- ก. ข้อพระกร - ข้อมือ
ข. พระสุคนธ์ - หวาน
ค. พระเขนย - หมอนหนุน
ง. พระโอสถประจุ - ยาถ่าย
17. ข้อใดใช้คำว่า "ทรง" ในคำกริยาราชาศัพท์ผิด ?
- ก. ทรงตรัส
ข. ทรงจับ
ค. ทรงพระกรรสะ
ง. ทรงเสวย

18. เข้าตรู่ทุกวันคุณยายจะทำบุญ.....ที่หน้าบ้านอย่างสม่ำเสมอ ในช่องว่างควรมาคำ
ข้อใดมาเติมให้เหมาะสม ?
- ตักบาตร
 - ตักบาต
 - บิณฑบาตร
 - บิณฑบาต
19. คำราชาศัพท์ข้อใดมีความหมายว่า ตัดสิน ?
- ทรงพระราชดำริ
 - มีบรมพระราชวินิจฉัย
 - ทรงธรรม
 - ทรงพระราชนิพนธ์
20. ข้อใดเป็นความหมายของคำราชาศัพท์ "ทรงพระกระรสะ" ?
- ไอ
 - จาม
 - กระแอม
 - หัวเราะ
21. คำกริยาราชศัพท์ข้อใดถูกต้อง ?
- ทรงบรรทม
 - ทรงประทับ
 - ทรงทอดพระเนตร
 - ทรงพระราชดำริ
22. คำว่า "พระชามาตา" น่าจะตรงข้ามกับคำใด ?
- พระสุนิสา
 - พระราชนัดดา
 - พระภาติยะ
 - พระภาคิไนย

23. "คุณยาย.....พระสงฆ์.....ที่บ้านเมื่อก่อนนี้" ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง ?
- ก. อาราม, ฉันทดาหาร
 - ข. เชิญ, กินอาหาร
 - ค. นมัสการ, ฉันทดาหาร
 - ง. นมัสการ, กินอาหาร
24. ข้อใดไม่ใช่คำราชาศัพท์ ?
- ก. พระสงฆ์
 - ข. พระราชลัญจกร
 - ค. พระเครื่อง
 - ง. ธารพระกร
25. ข้อใดเป็นคำราชาศัพท์ทุกคำ ?
- ก. พระเพลา ทรงพระเจริญ พระพาทา
 - ข. พระเจ้า พระมาลา พระโขมง
 - ค. พระสงฆ์ พระชนน ประพาส
 - ง. ถูพระบาท พระเครื่อง พระอัมรงค์
26. มารดาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ควรใช้ราชาศัพท์ตามข้อใด ?
- ก. พระมารดา
 - ข. พระอัยกา
 - ค. พระบรมชนกนาถ
 - ง. พระเชษฐภคินี
27. ข้อใดเป็นคำราชาศัพท์ที่แปลว่า "ยาย" ?
- ก. พระอัยยิกา
 - ข. พระอัยกา
 - ค. พระปิตุลา
 - ง. พระมาตุลา

28. หลานที่เกิดจากลูกของพระมหากษัตริย์ ควรใช้คำราชาศัพท์ตามข้อใด ?
- ก. นั้ดดา
 - ข. พระเทวัน
 - ค. พระราชนั้ดดา
 - ง. พระราชโอรส
29. ภารกิจที่สำคัญของพระภิกษุอย่างหนึ่งคือ การสวดมนต์ ควรใช้ใดแทนคำที่พิมพ์ตัวหนา ?
- ก. จั้วัด
 - ข. ทำวัตร
 - ค. เจริญพระพุทธมนต์
 - ง. ปลงอาบัติ
30. คำกริยาที่เป็นคำราชาศัพท์อยู่แล้วจะไม่ใช่ “ทรง” นำหน้ายกเว้นคำกริยาราชาคัพท์ในข้อใด ?
- ก. บรรทม
 - ข. ทอดพระเนตร
 - ค. ตรัส
 - ง. ยืน
31. ข้อใดเป็นศัพท์ที่ใช้กับพระภิกษุไม่ถูกต้อง ?
- ก. นอน - ทำวัตร
 - ข. ประเคน - ยกของให้พระด้วยมือทั้งสอง
 - ค. อนุโมทนา - ยินดีด้วย
 - ง. ลาลิษา - สีก

32. เมื่อสมปองต้องกราบบังคมทูลถวายรายงานต่อพระบรมวงศานุวงศ์
ชั้นสมเด็จเจ้าฟ้า จะใช้คำขึ้นต้น และคำลงท้ายตามข้อใดเหมาะสมที่สุด ?
- ก. คำขึ้นต้น กราบทูลทราบบฝ่าพระบาท
 คำลงท้าย ควรมีควรแล้วแต่จะโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม
- ข. คำขึ้นต้น ขอพระราชทานกราบบังคมทูลทราบบฝ่าพระบาท
 คำลงท้าย ควรมีควรแล้วแต่จะโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม
- ค. คำขึ้นต้น ขอประทานกราบทูล
 คำลงท้าย ควรมีควรแล้วแต่จะโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม
- ง. คำขึ้นต้น ทูล
 คำลงท้าย แล้วแต่จะโปรด
33. เมื่อพระสงฆ์จะ "ลาพระเจ้าแผ่นดิน" คำที่พิมพ์ตัวหนาใช้คำศัพท์ใดแทนได้ถูกต้อง
เหมาะสม ?
- ก. ถวายพระพร
ข. ถวายอดิเรก
ค. ถวายพระพรลา
ง. ถวายบังจ้าย
34. อาทิตย์อายุ 25 ปีจะ บวชพระ คำที่พิมพ์ตัวหนาใช้คำศัพท์ในข้อใดได้เหมาะสมที่สุด ?
- ก. บรรพชา
ข. อุปสมบท
ค. บวช
ง. บวชเณร
35. ข้อใดใช้คำศัพท์ไม่ถูกต้องกับพระสงฆ์ ?
- ก. ไปถาน - ไปส้วม
ข. ครองผ้า - แต่งตัว
ค. จำพรรษา - นอน
ง. มรณภาพ - ตาย

36. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ "เข้านอน" คำที่พิมพ์ตัวหนาใช้คำราชาศัพท์ข้อใดถูกต้องเหมาะสมที่สุด ?
- เสด็จเข้าที่นอน
 - เสด็จเข้าที่ประทับ
 - เสด็จเข้าที่บรรทม
 - เสด็จเข้าบรรทม
37. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระอาการป่วยที่บั้นเอว คำที่พิมพ์ตัวหนาใช้ราชาศัพท์ตามข้อใด ?
- พระเอว
 - บั้นเอว
 - พระนลาฏ
 - บั้นพระองค์
38. คำราชาศัพท์ใดแตกต่างจากข้ออื่น ?
- มีพระราชหฤทัยระลึกถึง
 - อุงพระหัตถ์
 - พระอัมวงศ์
 - ผ้าหีบพระองค์
39. ที่นอน คำราชาศัพท์ใช้คำใดที่ถูกต้องที่สุด ?
- พระบรรจถรณ์
 - พระภูษาชুবสรง
 - พระภูษาคลุ่มบรรทม
 - พระราชลัญจกร
40. ความหมายคำราชาศัพท์ข้อใดถูกต้องที่สุด ?
- คำศัพท์เฉพาะกลุ่มคำ
 - คำศัพท์ที่เกี่ยวกับพระราช
 - คำศัพท์ที่เกี่ยวกับพระราชและครอบคลุมถึงบุคคลอื่นที่มีฐานะต่างกัน
 - คำสุภาพ

เฉลยแบบทดสอบ

หลังเรียน

1. ค	11. ข	21. ง	31. ก
2. ข	12. ค	22. ก	32. ข
3. ง	13. ข	23. ก	33. ค
4. ข	14. ง	24. ค	34. ข
5. ก	15. ก	25. ก	35. ค
6. ข	16. ข	26. ก	36. ค
7. ก	17. ก	27. ก	37. ง
8. ค	18. ก	28. ค	38. ก
9. ง	19. ข	29. ข	39. ก
10. ค	20. ก	30. ง	40. ค



ภาคผนวก ค

แบบฝึกหัด

มหาวิทยาลัยสุรินทร์

แบบฝึกหัด

คำชี้แจง แบบฝึกหัดเป็นแบบเลือกตอบ ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ

คะแนนเต็ม 20 คะแนน

คำสั่ง จงทำเครื่องหมาย × ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด

1. คำราชาศัพท์ใดที่มีความหมายว่า “ปู่ หรือ ตา” ?
 - ก. พระอัยยิกา
 - ข. พระอัยกา
 - ค. พระปิตุจฉา
 - ง. พระมาตุจฉา
2. พระเชษฐภคินี หมายถึงคำศัพท์ตามข้อใด ?
 - ก. พี่สาว
 - ข. น้องชาย
 - ค. พี่ชาย
 - ง. น้องสาว
3. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ใช้ไม้เท้า คำที่ขีดเส้นใต้ใช้คำราชาศัพท์ใด ?
 - ก. ฉลองไค
 - ข. พระราชลัญจกร
 - ค. พระเขนย
 - ง. ธารพระกร
4. ข้อใดใช้ราชาศัพท์กับพระมหากษัตริย์ไม่ถูกต้อง ?
 - ก. ดู - ทอดพระเนตร
 - ข. ผืน - ทองสุบิน
 - ค. เขียนหนังสือ - ทองพระอักษร
 - ง. นอน - ทองบรรทม

5. เมื่อถึงวันพระ สามเณรและพระสงฆ์ต้องโกนผม คำที่ขีดเส้นใต้ใช้คำศัพท์ตามข้อใด ?
- ก. ปลงผม
 - ข. นมัสการ
 - ค. ประเคน
 - ง. เจริญพร
6. ข้อใดเป็นคำศัพท์ที่ใช้เฉพาะพระภิกษุ ?
- ก. ตรัส
 - ข. บรรทม
 - ค. เสวย
 - ง. มรณภาพ
7. คำราชาศัพท์ข้อใดไม่เข้าพวก ?
- ก. พระเพลา
 - ข. พระขานู
 - ค. ไทรพระเกศา
 - ง. ประเคน
8. พระปราชณี หมายถึงอวัยวะส่วนใด ?
- ก. น่อง
 - ข. สันเท้า
 - ค. ขา
 - ง. เข่า
9. ข้อใดใช้คำศัพท์สำหรับพระภิกษุสงฆ์ผิด ?
- ก. คุณพ่อยกของให้พระด้วยสองมือ
 - ข. พระภิกษุและสามเณรกำลังปลงผม
 - ค. พระมหาบุญช่วยกำลังจำวัด
 - ง. พระสงฆ์กำลังฉันภัตตาหาร

10. สมปองกล่าวทักทายพระสงฆ์ว่า "นมัสการ" และเมื่อพระสงฆ์ขานรับตามข้อใด ?
- ก. เจริญพร
 - ข. อานุโมทนา
 - ค. สวัสดิ์
 - ง. สาธุ
11. พระภาคินัย ตรงกันข้ามกับข้อใด ?
- ก. พระปณิตดา
 - ข. พระภาติยะ
 - ค. พระเทวัน
 - ง. พระสุณิสสา
12. พระขนอง มีความหมายตามข้อใด ?
- ก. แข็ง
 - ข. หน้าผาก
 - ค. หลัง
 - ง. ตัก
13. พระอนุวงศ์ชั้นพระเจ้าวรวงศ์เธอและหม่อมเจ้าใช้คำขึ้นต้นตามข้อใด ?
- ก. กราบทูลทราบบฝ่าพระบาท
 - ข. ขอประทานกราบทูลทราบบฝ่าพระบาท
 - ค. ขอพระราชทานกราบทูลทราบบฝ่าพระบาท
 - ง. ทูลฝ่าพระบาททรงทราบ
14. พระอนุวงศ์ชั้นพระเจ้าวรวงศ์เธอและหม่อมเจ้าใช้สรรพนามบุรุษที่ 1 ตามข้อใด ?
- ก. ข้าพระพุทธเจ้า
 - ข. กระหม่อม
 - ค. เก้ากระหม่อม
 - ง. ข้าพเจ้า

15. สรรพนามบุรุษที่ 2 ชั้นสมเด็จพระเจ้าฟ้า คือข้อใด ?
- ก. ฝ่าพระบาท
 - ข. ใต้ฝ่าละอองธุลีพระบาท
 - ค. ใต้ฝ่าละอองพระบาท
 - ง. หม่อม
16. วันนี้เป็นวันที่พี่ชายต้องสึกจากการเป็นพระ คำที่ขีดเส้นใต้ใช้คำศัพท์ใดแทน ?
- ก. ปลงอาบัติ
 - ข. ปลงผม
 - ค. ห่มจีวร
 - ง. ลาสิกขา
17. เรือนพักของพระในวัด เรียกว่าอย่างไร ?
- ก. ธรรมาสน์
 - ข. ศาลา
 - ค. ญี
 - ง. โบสถ์
18. สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ใช้หวี คำที่ขีดเส้นใต้คือคำราชาศัพท์ข้อใด ?
- ก. พระสง
 - ข. พระขนน
 - ค. พระมาลา
 - ง. เครื่องพระสำอาง
19. ข้อใดจับคู่ได้ถูกต้อง
- ก. พระเนตร - พระธำมรงค์
 - ข. พระเนตร - ฉลองพระเนตร
 - ค. พระเนตร - พระมาลา
 - ง. พระเนตร - พระเขนย

20. ข้อใดให้ความหมายของคำราชาศัพท์ถูกต้อง ?

ก. พระภูษาชุบสรง - ผ้าอาบน้ำฝน

ข. พระยี่ภู่ - ผ้าอาบน้ำ

ค. พระบรรจถรณ์ - ฟืนอน

ง. พระขงฆ์ - เช่า

เฉลยแบบฝึกหัด

1. ข	2. ค	3. ง	4. ง	5. ก	6. ง	7. ง	8. ข	9. ก	10. ก
11. ข	12. ค	13. ง	14. ข	15. ค	16. ง	17. ค	18. ก	19. ข	20. ค





ภาคผนวก ง
แผนการจัดการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยนเรศวร

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552
หน่วยที่ 1 สมบัติของชาติราชาศัพท์ไทย สาระการเรียนรู้เรื่อง ราชาศัพท์
เวลาเรียน 4 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 60 นาที

มาตรฐาน ท ๓.๑ : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้

ความคิดความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

มาตรฐาน ท ๔.๑ : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา

และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็น

สมบัติของชาติ

1. สาระสำคัญ

ลักษณะเด่นอย่างหนึ่งของภาษาไทย คือ มีการคัดเลือกถ้อยคำเพื่อนำมาใช้เฉพาะบุคคลตามฐานะของชาติตระกูลและตำแหน่งทางสังคม โดยเรียงถ้อยคำเหล่านั้นให้เกิดความไพเราะจับใจ แสดงสายสัมพันธ์ทางสังคมอย่างเหนียวแน่น โดยเฉพาะศัพท์ที่ใช้สำหรับพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์หรือที่เรียกโดยทั่วไปว่า ราชาศัพท์ นับเป็นแบบแผนทางภาษาที่นิยมใช้สืบต่อกันมาจนเป็นวัฒนธรรมของชาติไทยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุขและสถาบันสูงสุดของสังคม

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนสามารถใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้องตามฐานะบุคคลทั้งการพูด การเขียน
2. นักเรียนสามารถเลือกใช้คำในการพูด การเขียนได้อย่างถูกต้องตามระดับการใช้ภาษาและหลักภาษา

3. สาระการเรียนรู้

1. สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิดความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

2. เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

4. กิจกรรมการเรียนรู้ (วิธีสอนแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ)

ชั่วโมงที่ 1-2

ชั่วโมงที่ 1

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 40 ข้อ เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ

ชั่วโมงที่ 2

3. ครูเลือกตัวแทนหรือขออาสาสมัครนักเรียน 1 คน ให้ออกมาอ่านงานเขียนเกี่ยวกับพระราชสำนัก หน้าชั้นเรียน แล้วให้นักเรียนแต่ละคนช่วยกันจดบันทึกและบอกคำราชาศัพท์ที่นักเรียนได้ยินลงบนกระดานหน้าชั้นเรียน
4. ครูถามความหมายของคำราชาศัพท์บนกระดานหน้าชั้นเรียน ให้นักเรียนช่วยกันตอบคำถาม แล้วครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้องและเหมาะสม
5. ครูอธิบายความหมายของคำราชาศัพท์ และประโยชน์ในการใช้คำราชาศัพท์
6. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มรวบรวมคำราชาศัพท์จากงานเขียนเกี่ยวกับพระราชสำนักแล้วจัดแบ่งกลุ่มของราชาศัพท์แต่ละคำ พร้อมทั้งแปลความหมาย แล้วออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
7. ครูชมเชยนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือและตั้งใจเรียนเป็นอย่างดี

ชั่วโมงที่ 3-4

ชั่วโมง 3

1. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนความรู้เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของคำราชาศัพท์ ที่ได้ศึกษาไปแล้วเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจอีกครั้ง
2. นักเรียนที่เป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 30 คน ศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์สอนเรื่อง คำราชาศัพท์ ที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และทำแบบฝึกหัดคำราชาศัพท์

ชั่วโมงที่ 4

3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 40 ข้อ แล้วครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

4. ครูชมเชยนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือและตั้งใจเรียนเป็นอย่างดี

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำราชาศัพท์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. ใบความรู้เรื่องความหมายและประโยชน์ของคำราชาศัพท์
3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
4. คอมพิวเตอร์
5. แบบทดสอบก่อน และหลังเรียน
6. แบบฝึกหัด

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีการวัดและประเมินผล

1. ตรวจแบบทดสอบ และแบบฝึกหัด
2. สังเกตและประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
3. ประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม

6.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
2. แบบฝึกหัด
3. แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมการทำงาน
4. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนน	ระดับคุณภาพ
31-40	ดีมาก
21-30	ดี
11-20	พอใช้
ต่ำกว่า 11	ควรปรับปรุง

ใบความรู้

คำราชาศัพท์

คำราชาศัพท์ เดิมหมายถึงการใช้คำสำหรับพระราชา ต่อมาความหมายได้กว้างออก หมายถึง การใช้คำให้เหมาะกับบุคคล คำราชาศัพท์ เป็นวัฒนธรรมทางภาษาที่ควรศึกษาและอนุรักษ์ไว้ด้วยความภูมิใจ โดยใช้ให้ถูกต้อง เหมาะสมกับระดับภาษาและฐานะของบุคคล เหมาะสมกับสถานการณ์อย่าใช้คำผิดระดับภาษา แม้ว่าคำกราบบังคมทูลเราจะไม่ได้ใช้ใน ชีวิตประจำวันก็ตามเราควรจะเข้าใจความหมาย เพื่อจะทำให้เราสื่อสารได้เข้าใจ นอกจากนี้ในชีวิตประจำวัน เราจะต้องพบปะพระสงฆ์ ต้องติดต่อกับหน่วยงานราชการ และติดต่อกับคนในสังคม การใช้ภาษาจึงจำเป็นต้องใช้ให้เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ ซึ่งระดับของบุคคลที่ต้องใช้ คือ

1. พระมหากษัตริย์
2. พระบรมวงศานุวงศ์ชั้นสูงลงมาถึงชั้นหม่อมเจ้า
3. พระภิกษุสงฆ์
4. ข้าราชการชั้นสูงและผู้มียศศักดิ์
5. สุภาพชนทั่วไป

ประโยชน์ของการศึกษาคำราชาศัพท์

ไพโรจน์ อยู่มณฑียร (2536, หน้า 13) ได้บอกถึงประโยชน์ของการศึกษาคำราชาศัพท์ไว้ 6 ประการ คือ

1. ช่วยให้สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง เหมาะสมกับชั้นของบุคคล ทำให้ไม่มีปัญหาในการสื่อสาร
2. ได้เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมของชาติ โดยที่ราชาศัพท์เป็นวัฒนธรรมทางภาษา ที่มีความประณีตนุ่มนวล และน่าฟัง
3. ทำให้รู้คำศัพท์มากขึ้น ได้ชื่อว่าเป็นผู้รู้ภาษาไทยที่ดี ผู้รู้มากย่อมทำให้เกิดความคล่องแคล่วชำนาญ
4. ช่วยฝึกฝนอบรมจิตใจผู้ศึกษาให้ประณีตในการใช้ภาษาและผลทำให้เป็นคนมีนิสัยสุ่มรอบคอบ ละเอียตลออ
5. ช่วยในการศึกษาวรรณคดีให้เข้าใจได้อย่างลึกซึ้งยิ่งขึ้น เพราะวิชาวรรณคดีใช้ราชาศัพท์มาก

6. ช่วยส่งเสริมบุคลิกภาพให้กับตนเอง สามารถเข้าสมาคมกับผู้อื่นได้โดยไม่เคอะเขิน ไม่เป็นที่เย้ยหยันของบุคคลอื่น เพราะได้ศึกษาถ้อยคำที่ควรใช้กับบุคคลตามฐานะมาแล้ว

คำราชาศัพท์สำหรับพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์ ซึ่งแยกลำดับได้ว่า

1. พระบาทสมเด็จพระเจ้าห้าฯ และสมเด็จพระบรมราชินีนาถฯ
2. สมเด็จพระบรมราชินี สมเด็จพระบรมชนกนาถ สมเด็จพระบรมราชชนนี

สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี

3. สมเด็จพระเจ้าฟ้า
4. พระเจ้าบรมวงศ์เธอพระองค์เจ้า
5. พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้า
6. พระวรวงศ์เธอพระองค์เจ้า
7. หม่อมเจ้า



คำราชาศัพท์สำหรับพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์

ค่านามราชาศัพท์

หมวดดุษฎีติยตระกูล

คำศัพท์	ความหมาย
พระบรมชนกนาถ พระชนก พระบิดา	พ่อ
พระบรมราชชนนี พระชนนี	
พระมารดา พระราชมารดา	แม่
พระเชษฐา พระเชษฐภคินี	พี่ชาย
พระเชษฐภคินี	พี่สาว
พระอนุชา	น้องชาย
พระขนิษฐา พระกนิษฐา พระกนิษฐภคินี	น้องสาว
พระอัยกา	ปู่ ตา
พระอัยยิกา พระอัยกี	ย่า ยาย
พระปิตุลา พระปิตุจฉา	ลุง อา
พระมาตุลา พระมาตุจฉา	ป้า น้ำ (หญิง)
พระเทวี	พี่เขย น้องเขย
พระขามาดา	ลูกเขย
พระสุณิสา	ลูกสะใภ้
พระราชนัดดา พระนัดดา	หลาน (ลูกของลูกชายหรือลูกสาว)
พระภาคิไนย	หลาน (ลูกของพี่ชายหรือน้องชาย)
พระภาคิไนย	หลาน (ลูกของพี่สาวหรือน้องสาว)
พระปนัดดา	เหลน
พระราชธิดา	ลูกสาว
พระราชโอรส พระโอรส	ลูกชาย

เครื่องใช้ เครื่องกิน

คำศัพท์	ความหมาย
พระตำมรงค์	แหวน
ฉลองพระเนตร	แว่นตา
ผ้าซับพระองค์	ผ้าเช็ดตัว
ถุงพระบาท	ถุงเท้า
ถุงพระหัตถ์	ถุงมือ
พระราชหัตถเลขาน	จดหมาย
พระสง	หวี
พระขนน	หมอนอิง
พระราชอาสน์	ที่นั่ง
พระสุคนธ์	น้ำหอม
ฉลองไค นารายณ์หัตถ์	ไม้เท้าหลัง
พระราชลัญจกร	ตราประทับ
พระมาลา	หมวก
พระภูษาชุบสรง	ผ้าอาบน้ำ
พระภูษาคดมบรรทม	ผ้าห่มนอน
พระราชสาสน์	หนังสือทางราชการ
เครื่องหวาน	ของหวาน
พระเขนย	หมอนหนุน
พระที่ พระบรรจถรณ์ พระยี่ภู่	ที่นอน
เครื่องพระลำอาง	เครื่องแต่งตัว
ธารพระกร	ไม้เท้า
พระแสงกรรบิต	มีดโกน
พระโสดประจุ	ยาถ่าย

หมวดร่างกาย

คำศัพท์	ความหมาย
พระเจ้า พระเคียร	ศิระ
ไโรพระเกศา	ไโรผม
พระขงฆ์	แข้ง
พระขานู	เข่า
พระพาหา	แขน
พระเพลา	ขา ตัก
พระขนอง พระปฤษฎางค์	หลัง
เส้นพระเจ้า	เส้นผม
พระจุฑามาศ	มวยผม
หลังพระขงฆ์	น่อง
พระนลาฏ	หน้าผาก
บ้านพระองค์	บ้านเอาจ
ข้อพระหัตถ์ ข้อพระกร	ข้อมือ
พระปราชณี	ต้นเท้า
หมวดคำกริยา	
คำศัพท์	ความหมาย
ประทับ	นั่ง
บรรทม	นอน
เสด็จ เสด็จพระราชดำเนินไป	เดิน ไป
ทรงสุบิน	ฝัน
ทรงฟัง	ฟัง
ทรงดนตรี	เล่นดนตรี
ทรงศีล	รับศีล
ทอดพระเนตร	ดู

คำศัพท์

กริ้ว

ทรงพระอักษร

ทรงพระราชดำริ

มีพระบรมราชวินิจฉัย

เสด็จประพาสต้น

ทรงยี่น

เสด็จเข้าที่บรรทม

เสวย

ทรงพระกรรสะ

ทรงจับ

ทรงธรรม

ทรงบาตร

ทรงพระศรวล

ตรัส

มีพระประสูติกาล

มีพระราชหฤทัยระลึกถึง

ทรงพระเกษมสำราญ

ทรงพระเจริญ

เสด็จประพาส

ความหมาย

โกรธ

เขียนหนังสือ

คิด

ตัดสิน

ไปเที่ยวโดยไม่มีกำหนดการ

ยี่น

เข้านอน

กิน

ไธ

จับ

ฟังพระธรรมเทศนา

ตักบาตร

หัวเราะ

พูด

คลอด

คิดถึง

สุขกายสบายใจ

อ้วน

ไปเที่ยวโดยมีกำหนดการ

การใช้คำขึ้นต้น คำสรรพนาม และคำลงท้ายในการกราบบังคมทูลและกราบทูล

ผู้รับสาร	คำขึ้นต้น	คำสรรพนาม	คำลงท้าย
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระบรมราชินีนาถ	ขอเดชะฝ่าละอองธุลีพระบาท ปกเกล้าปกกระหม่อม	บุรุษที่ 1- ข้าพระพุทธเจ้า บุรุษที่ 2- ได้ฝ่าละอองธุลี พระบาท	ด้วยเกล้าด้วย กระหม่อมขอเดชะ
สมเด็จพระบรมราชินี สมเด็จพระบรมราชชนนี สมเด็จพระยุพราช สมเด็จพระบรมราชกุมารี	ขอพระราชทานกราบบังคม ทูลทวาทฝ่าละอองพระบาท	บุรุษที่ 1- ข้าพระพุทธเจ้า บุรุษที่ 2- ได้ฝ่าละอองธุลี พระบาท	ด้วยเกล้าด้วย กระหม่อม หรือควร มีควรแล้วแต่จะทรง พระกรุณาโปรดเกล้า โปรดกระหม่อม
สมเด็จพระเจ้าฟ้า	ขอพระราชทานกราบทูล ทวาทฝ่าพระบาท	บุรุษที่ 1- ข้าพระพุทธเจ้า บุรุษที่ 2- ได้ฝ่าละออง พระบาท	ควรมีควรแล้วแต่จะ โปรดเกล้าโปรด กระหม่อม
พระบรมวงศ์ชั้นพระองค์เจ้า	ขอประทานกราบทูลทวาทฝ่า พระบาท	บุรุษที่ 1- ข้าพระพุทธเจ้า บุรุษที่ 2- ได้ฝ่าละออง พระบาท	ควรมีควรแล้วแต่จะ โปรดเกล้าโปรด กระหม่อม
พระอนุวงศ์ชั้นพระเจ้าวรวงศ์ เธอ และพระวรวงศ์เธอ (ทรงกรม)	กราบทูลทวาทฝ่าพระบาท	บุรุษที่ 1 ชาย-เกล้ากระหม่อม หญิง-เกล้ากระหม่อมฉัน บุรุษที่ 2- ฝ่าพระบาท	ควรมีควรแล้วแต่จะ โปรดเกล้าโปรด กระหม่อม
พระอนุวงศ์ชั้นพระเจ้าวรวงศ์ เธอ (ที่มีได้ทรงกรม) และหม่อมเจ้า	ทูลฝ่าพระบาททรงทวาท	บุรุษที่ 1 ชาย-กระหม่อม หญิง-หม่อมฉัน บุรุษที่ 2- ฝ่าพระบาท	แล้วแต่จะโปรด

คำศัพท์สำหรับพระภิกษุทั่วไป

คำศัพท์	ความหมาย
ปลงอาบัติ	แสดงความผิดทางวินัย
ฉัน	รับประทาน
ลาสิกขา	สึก
จำวัด	นอน
ทำวัตร	สวดมนต์
ปลงผม	โกนผม
ประเคน	ยกของให้พระด้วยมือทั้งสอง
มรณภาพ	ตาย
ตวงน้ำ	อาบน้ำ
บรรพชา	บวชเณร
อุปสมบท	บวชพระ
อาพาธ	ป่วย
อาราธนา	เชิญ
ถวายพระพรลา	ลาพระเจ้าแผ่นดิน
ถวายอดิเรก	สวดมนต์อวยพรพระเจ้าแผ่นดิน
บิณฑบาต	รับของใส่บาตร
เจริญพร	คำขานรับพระสงฆ์พูดกับฆราวาส
ลิขิต	จดหมาย
รูป	ลักษณะนามของพระภิกษุ
ภัตตาหาร	อาหาร
อนุโมทนา	ยินดีด้วย
คิลานเภสัช	ยารักษาโรค
อาสนะ	ที่นั่ง
จำพรรษา	อยู่ประจำวัด
ธรรมาสน์	ที่นั่งแสดงธรรม
กุฎิ	เรือนพักของพระในวัด
นมัสการ	ไหว้

คำศัพท์
ไปถาน
ครองผ้า, ห่มจีวร

ความหมาย
ไปส้วม
แต่งตัว





ตาราง 8 แสดงผลการหาค่า IOC ของแบบทดสอบ

ข้อสอบ ข้อที่	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ค่าความเชื่อมั่น
	ผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่ 1	ผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่ 2	ผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่ 3	
1	+1	+1	+1	1.00
2	+1	+1	+1	1.00
3	+1	+1	+1	1.00
4	+1	+1	+1	1.00
5	+1	+1	+1	1.00
6	+1	+1	+1	1.00
7	+1	+1	+1	1.00
8	+1	+1	+1	1.00
9	+1	+1	+1	1.00
10	+1	+1	+1	1.00
11	+1	+1	+1	1.00
12	+1	+1	+1	1.00
13	+1	+1	+1	1.00
14	+1	+1	+1	1.00
15	+1	+1	+1	1.00
16	+1	+1	+1	1.00
17	+1	+1	+1	1.00
18	+1	+1	0	0.67
19	+1	+1	+1	1.00
20	+1	+1	+1	1.00
21	+1	+1	+1	1.00
22	+1	+1	+1	1.00
23	+1	+1	+1	1.00
24	+1	+1	+1	1.00

ตาราง 8 แสดงผลการหาค่า IOC ของแบบทดสอบ (ต่อ)

ข้อสอบ ข้อที่	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ค่าความเชื่อมั่น
	ผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่ 1	ผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่ 2	ผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่ 3	
25	+1	+1	+1	1.00
26	+1	+1	+1	1.00
27	+1	+1	+1	1.00
28	+1	+1	+1	1.00
29	+1	+1	+1	1.00
30	+1	+1	+1	1.00
31	+1	+1	+1	1.00
32	0	+1	+1	0.67
33	+1	+1	+1	1.00
34	+1	+1	+1	1.00
35	0	+1	+1	0.67
36	+1	+1	+1	1.00
37	+1	+1	+1	1.00
38	+1	+1	+1	1.00
39	+1	+1	+1	1.00
40	+1	+1	1+	1.00



ภาคผนวก จ

แบบประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบ

เรื่อง คำราชาศัพท์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

**แบบประเมินความสอดคล้องบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องคำราชาศัพท์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ**

คำชี้แจง

แบบประเมินฉบับนี้เป็นแบบประเมินที่มีจุดประสงค์เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความสอดคล้องของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อนำคอมพิวเตอร์ช่วยสอนนั้นมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

แบบประเมินมีทั้งหมด 7 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1	บทนำ
ส่วนที่ 2	เนื้อเรื่อง
ส่วนที่ 3	แบบทดสอบ
ส่วนที่ 4	ภาษา
ส่วนที่ 5	การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ส่วนที่ 6	การประเมินผลการเรียน
ส่วนที่ 7	ประโยชน์ด้านการใช้งาน

ในการตอบแบบประเมิน ขอให้ท่านพิจารณาโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงความคิดเห็น ซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ดังนี้

เหมาะสม	เมื่อท่านแน่ใจว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสม
ไม่แน่ใจ	เมื่อท่านไม่แน่ใจว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสม
ปรับปรุง	เมื่อท่านแน่ใจว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนไม่มีความเหมาะสม

แบบประเมินความสอดคล้องบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำราชาศัพท์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนนี้มีความเหมาะสมในด้านต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้หรือไม่ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องความคิดเห็นของท่าน

รายการ	ความเหมาะสมของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน		
	เหมาะสม	ไม่แน่ใจ	ควรปรับปรุง
1. บทนำ			
1.1 คำชี้แจงในการเรียนมีความเหมาะสม			
1.2 สื่อความหมายชัดเจนเข้าใจง่าย			
1.3 ภาพในบทเรียนคอมพิวเตอร์มีความชัดเจน			
1.4 การใช้เสียง ภาพเคลื่อนไหวของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสม			
1.5 โครงสร้างของโปรแกรมมีความเหมาะสมต่อการสอนเรื่อง คำราชาศัพท์			
2. เนื้อเรื่อง			
2.1 ความชัดเจนของเนื้อหา			
2.2 เนื้อหาของบทเรียนมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์			
2.3 เนื้อหามีการเรียงลำดับจากง่ายไปหายากไว้อย่างชัดเจนมีความเหมาะสมกับระดับเนื้อหาวิชาและผู้เรียน			
2.4 คำศัพท์ที่ใช้เหมาะสมกับระดับเนื้อหาวิชาและผู้เรียน			

รายการ	ความเหมาะสมของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน		
	เหมาะสม	ไม่แน่ใจ	ควรปรับปรุง
2.5 การนำเสนอเนื้อหาเป็นไปตามลำดับ ขั้นตอนการสอน			
3. แบบทดสอบ			
3.1 แบบทดสอบมีจำนวนข้อเหมาะสม			
3.2 ความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับ เนื้อหา			
3.3 แบบทดสอบมีความสอดคล้องกับเนื้อหา และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง			
3.4 แบบทดสอบมีความยาก-ง่ายเหมาะสม			
3.5 ครอบคลุมพฤติกรรมที่ต้องการวัด			
4. ภาษา			
4.1 ความเหมาะสมของการใช้คำในการสื่อ ความหมาย			
4.2 ตัวอักษรในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย สอนมีความชัดเจน			
4.3 คำถามที่ใช้ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย สอนมีความชัดเจน			
4.4 ความถูกต้องของภาษาที่ใช้			
5 การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน			
5.1 กราฟิก สี เสียงของบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสม			
5.2 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนได้ด้วยตนเอง			
5.3 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความ สะดวกในการใช้			

รายการ	ความเหมาะสมของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน		
	เหมาะสม	ไม่แน่ใจ	ควรปรับปรุง
5.4 เวลาที่ใช้ในการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสม			
5.5 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ			
6. การประเมินผลการเรียน			
6.1 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสามารถทดสอบความรู้ของผู้เรียนได้			
6.2 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสามารถกำหนดวัตถุประสงค์ของผู้เรียนได้			
6.3 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสามารถทดสอบพฤติกรรมของผู้เรียนได้			
6.4 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสามารถทดสอบความสามารถของผู้เรียนได้			
6.5 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้			
7. ประโยชน์ในด้านการใช้งาน			
7.1 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสามารถนำไปใช้ป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนได้			
7.2 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสามารถกำหนดจุดมุ่งหมายทางการเรียนการสอนได้			
7.3 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเป็นสื่อทางการเรียนการสอนระหว่างครูกับนักเรียน			
7.4 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสามารถให้ผลตอบกลับแก่ผู้เรียนได้อย่างทันที			
7.5 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสามารถสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้เรียนได้			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ
(.....)
ผู้ประเมิน





ภาคผนวก ช

ตารางแสดงผลหาค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของข้อสอบ จำนวน 40 ข้อ

มหาวิทยาลัยสุรินทร์

ตาราง 9 แสดงผลการหาค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) จำนวน 40 ข้อ

P = 0.50 – 0.80 r = 0.40 – 0.80

ข้อที่	p	r
1	0.65	0.70
2	0.60	0.40
3	0.65	0.70
4	0.60	0.60
5	0.75	0.50
6	0.70	0.60
7	0.65	0.50
8	0.60	0.40
9	0.70	0.40
10	0.60	0.80
11	0.70	0.60
12	0.60	0.40
13	0.70	0.60
14	0.60	0.60
15	0.60	0.40
16	0.70	0.60
17	0.70	0.60
18	0.65	0.70
19	0.70	0.40
20	0.60	0.60
21	0.60	0.40
22	0.65	0.70
23	0.80	0.40
24	0.60	0.60
25	0.55	0.50

ตาราง 9 แสดงผลการหาค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) จำนวน 40 ข้อ

P = 0.50 – 0.80 r = 0.40 – 0.80 (ต่อ)

ข้อที่	P	r
26	0.60	0.40
27	0.55	0.50
28	0.70	0.60
29	0.60	0.80
30	0.70	0.40
31	0.60	0.60
32	0.70	0.60
33	0.80	0.40
34	0.50	0.40
35	0.55	0.50
36	0.55	0.90
37	0.70	0.40
38	0.70	0.60
39	0.65	0.50
40	0.60	0.80



ภาคผนวก ซ

ตารางแสดงผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน ของนักเรียนกลุ่มทดลองที่เรียนด้วย
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักเรียนโรงเรียนสตรีศรีน่าน

ตาราง 10 แสดงผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน ของนักเรียนกลุ่มทดลองที่เรียน ด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักเรียนโรงเรียนสตรีศรีน่าน จำนวนทั้งหมด 30 คน

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ก่อนเรียน	หลังเรียน
1	เด็กหญิงกมลพร ธิป็นแก้ว	29	35
2	เด็กชายชุตินันท์ ทาฤทธิ	30	37
3	เด็กชายณัฐพันธ์ ไชยรัตน์	26	35
4	เด็กชายธนกฤต คันทะ	30	38
5	เด็กชายนนทนต์ ติยะนา	30	39
6	เด็กชายภาคภูมิ ณ น่าน	28	36
7	เด็กชายรังสิมันต์ นาคบุรี	28	38
8	เด็กชายสิปปนนท์ หมอป่า	30	39
9	เด็กชายอัศวิน สีพรม	29	35
10	เด็กหญิงเกตกนก ยศสา	29	38
11	เด็กหญิงชญาณิศ กุลรินทร์	26	37
12	เด็กหญิงกนกวรรณ กันพันธ์	32	39
13	เด็กหญิงกาญจนาภรณ์ รักษาหาร	31	40
14	เด็กหญิงเกวณีน ทนะขำ	30	39
15	เด็กหญิงจตุพร ภิวันแก้ว	28	36
16	เด็กหญิงชนิกานต์ เมืองมูล	29	39
17	เด็กหญิงชุตินันท์ ต้นผล	30	40
18	เด็กหญิงดุษฎี เชื้อนแก้ว	31	40
19	เด็กชายธนวิชัย คำวรรณ	26	33
20	เด็กหญิงธัญวรัตน์ พันระยอด	28	37
21	เด็กหญิงธีรนันท์ คำแสน	30	33
22	เด็กหญิงนภััสสร แสนคำ	27	36
23	เด็กหญิงนรมน สวัสดิ์นฤนาท	26	35
24	เด็กหญิงนริศรา ไชยวิโน	29	38
25	เด็กหญิงนริศพร แก้วคำ	30	35

ตาราง 10 แสดงผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน ของนักเรียนกลุ่มทดลองที่เรียน
ด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักเรียนโรงเรียนสตรีศรีน่าน จำนวนทั้งหมด 30 คน
(ต่อ)

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ก่อนเรียน	หลังเรียน
26	เด็กหญิงประภากร ไชยยะ	28	35
27	เด็กหญิงปรอรรณ ภูศาสตร์	30	37
28	เด็กหญิงกวิศรา จันทร์ดี	31	33
29	เด็กหญิงภาพิมล วัฒนสันติพงศ์	26	31
30	เด็กหญิงดุษฎีรัตน์ เรืองรองกุล	30	37
	รวม	867	1,100
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	28.90	36.67



ภาคผนวก ฉ

ตารางแสดงผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน ของนักเรียนกลุ่มทดลองที่เรียนด้วย
การเรียนปกติในชั้นเรียนของนักเรียนโรงเรียนสตรีศรีน่าน
จำนวนทั้งหมด 30 คน

ตาราง 11 แสดงผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน ของนักเรียนกลุ่มทดลองที่
เรียนด้วยการสอนปกติในชั้นเรียนของนักเรียนโรงเรียนสตรีศรีน่าน
จำนวนทั้งหมด 30 คน

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ก่อนเรียน	หลังเรียน
1	เด็กชายรตน อริยบุรุษ	28	30
2	เด็กชายจินณวัตร อินดีบ	28	31
3	เด็กหญิงจิตินันท์ อานุกาพ	25	30
4	เด็กชายทัตพงศ์ ทวีชัย	27	33
5	เด็กชายทัฬหฬสาร เพชรดิน	30	32
6	เด็กชายธวัณณ์ ทะนันไชย	26	30
7	เด็กชายธิตวิวัฒน์ ไชครนเสฏฐ์กุล	28	34
8	เด็กชายณัฐชนน สมใจ	30	33
9	เด็กหญิงนิรัชพร ศรีศวร	28	31
10	เด็กชายปวิศร พลทิพย์	28	33
11	เด็กชายภาณุพงษ์ สิทธิชัย	27	32
12	เด็กชายวสวัตดี สารเงิน	30	34
13	เด็กชายสุจริต นันทะสาร	30	35
14	เด็กชายสุรเชษฐ์ วงค์หลอม	29	34
15	เด็กหญิงศิริพรรณ มณีรัตน์	27	31
16	เด็กหญิงชนิษฐา สารถ้อย	31	33
17	เด็กหญิงขวัญพิสุทธิ์ คำหาล้า	29	33
18	เด็กหญิงจริญญา ลออำ	31	35
19	เด็กหญิงจุฬารัตน์ ฝีปากเพราะ	25	30
20	เด็กหญิงชนกชนม์ ไชยชุ่มศักดิ์	30	32
21	เด็กหญิงโชจิรา ยาวิไชย	31	32
22	เด็กหญิงญาณิษา เลาดี้	28	31
23	เด็กหญิงฐิติยา ตันตระกุล	28	30
24	เด็กหญิงณัฐนันท์ ถาวรธนา	29	34

ตาราง 11 แสดงผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน ของนักเรียนกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยการสอนปกติในชั้นเรียนของนักเรียนโรงเรียนสตรีศรีน่าน จำนวนทั้งหมด 30 คน (ต่อ)

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ก่อนเรียน	หลังเรียน
25	เด็กหญิงธิดารัตน์ ประทับเคน	30	32
26	เด็กหญิงเนตรชนก เดชนาลักษณ์	28	31
27	เด็กหญิงเนตรชนก เกิดแย้ม	31	33
28	เด็กหญิงเบญจมาศ ธิมา	30	32
29	เด็กหญิงพรพิมล เอกอนันต์กุล	25	28
30	เด็กหญิงพรวิมล ศรีมันตะ	29	33
	รวม	856	962
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	28.53	32.10



ภาคผนวก ญ

ตารางแสดงประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักเรียน จำนวน 30 คน

มหาวิทยาลัยสุรินทร์

ตาราง 12 แสดงประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักเรียน จำนวน 30 คน

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรม แบบฝึกหัด (20)	แบบทดสอบ หลังเรียน (40)
1	เด็กหญิงกมลพร ธิปันแก้ว	13	33
2	เด็กชายชุตติวัต ทาฤทธิ	12	36
3	เด็กชายณัฐพันธ์ ไชยรัตน์	13	34
4	เด็กชายธนกฤต คันทะ	12	40
5	เด็กชายนนทณัฐ ติะนา	15	35
6	เด็กชายภาคภูมิ ณ นาน	14	33
7	เด็กชายรังสิมันต์ นาคบุรี	20	35
8	เด็กชายสิปปนนท์ หมอป่า	17	36
9	เด็กชายอัศวิน สีพรม	19	35
10	เด็กหญิงเกตกนก ยศสา	20	34
11	เด็กหญิง ชญานิศ กุลรินทร์	19	36
12	เด็กหญิงกนกวรรณ กัมพันธ์	15	34
13	เด็กหญิงกาญจนาวรรณ รักษาหาร	17	35
14	เด็กหญิงเกวลิน ทนะขว้าง	18	35
15	เด็กหญิงจตุพร ภิวันแก้ว	16	36
16	เด็กหญิงชนิกานต์ เมืองมูล	20	38
17	เด็กหญิงชุตติรัตน์ ต้นผล	20	35
18	เด็กหญิงดุษฤดี เชื้อนแก้ว	20	35
19	เด็กชายธนวิษณุ คำวรรณ	18	34
20	เด็กหญิงธัญวรัตน์ พันระยอด	19	37
21	เด็กหญิงธีรพันธ์ คำแสน	18	35
22	เด็กหญิงนภัสสร แสนคำ	18	34
23	เด็กหญิงนรมน สวัสดิ์ดินฤนาท	19	35
24	เด็กหญิงนริศรา ไชยวิโน	14	33

ตาราง 12 แสดงประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักเรียน
จำนวน 30 คน (ต่อ)

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรม แบบฝึกหัด (20)	แบบทดสอบ หลังเรียน (40)
25	เด็กหญิงนิรัชพร แก้วคำ	15	36
26	เด็กหญิงประภากร ไชยยะ	20	38
27	เด็กหญิงปวรวรรณ ภูศาสตร์	14	38
28	เด็กหญิงกวิสรา จันทร์ดี	11	37
29	เด็กหญิงภาพิมล วัฒนสันติพงศ์	15	34
30	เด็กหญิงศุภฎีรัตน์ เรืองรองกุล	19	35
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	16.67	35.37
	ร้อยละ	83.33	88.42



ภาคผนวก ฎ

ตารางแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตาราง 13 แสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

รายการ ประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			IOC	ความหมาย
	1	2	3		
บทนำ					
1.1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
1.2	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
1.3	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
1.4	0	+1	+1	0.67	เหมาะสม
1.5	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
เนื้อเรื่อง					
2.1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
2.2	0	+1	+1	0.67	เหมาะสม
2.3	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
2.4	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
2.5	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
แบบทดสอบ					
3.1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
3.2	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
3.3	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
3.4	+1	0	+1	0.67	เหมาะสม
3.5	0	+1	+1	0.67	เหมาะสม
ภาษา					
4.1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
4.2	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
4.3	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
4.4	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม

ตาราง 13 แสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (ต่อ)

รายการ ประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			IOC	ความหมาย
	1	2	3		
การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน					
5.1	+1	0	+1	0.67	เหมาะสม
5.2	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
5.3	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
5.4	+1	+1	0	0.67	เหมาะสม
5.5	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
การประเมินผลการเรียน					
6.1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
6.2	+1	0	+1	0.67	เหมาะสม
6.3	+1	+1	+1	0.67	เหมาะสม
6.4	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
6.5	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
ประโยชน์ด้านการใช้					
7.1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
7.2	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
7.3	+1	+1	0	0.67	เหมาะสม
7.4	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
7.5	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
รวม	31	31	32	31.33	-
รวมเฉลี่ย	0.91	0.91	0.94	0.92	-



ภาคผนวก ก

แบบรายงานการตรวจวิเคราะห์เนื้อหา บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

เรื่อง คำราชาศัพท์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

มหาวิทยาลัยพระนคร

แบบรายงานการตรวจวิเคราะห์เนื้อหา บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง คำราชาศัพท์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้ตรวจ

ตำแหน่ง

สถานที่ทำงาน

ผลการตรวจ

กรุณาระบุความคิดเห็น ข้อความแก้ไขและข้อเสนอแนะของท่าน

1. การลำดับเนื้อหา

.....

.....

.....

2. การแบ่งเนื้อหา

.....

.....

.....

3. ข้อควรแก้ไข

.....

.....

.....

4. แบบฝึกหัดท้ายบท

.....

.....

.....

5. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ

()

ตำแหน่ง

เนื้อหาในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำราชาศัพท์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนสามารถใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้องตามฐานะบุคคลทั้งการพูด การเขียน
2. นักเรียนสามารถเลือกใช้คำในการพูด การเขียนได้อย่างถูกต้องตามระดับการใช้ภาษา และหลักภาษา

เนื้อหาเรื่องคำราชาศัพท์

1. คำราชาศัพท์

คำราชาศัพท์ เดิมหมายถึงการใช้คำสำหรับพระราชอา ต่อมาความหมายได้กว้างออกไป หมายถึง การใช้คำให้เหมาะกับบุคคล คำราชาศัพท์ เป็นวัฒนธรรมทางภาษาที่ควรศึกษาและอนุรักษ์ไว้ด้วยความภูมิใจ โดยใช้ให้ถูกต้อง เหมาะสมกับระดับภาษาและฐานะของบุคคล เหมาะสมกับสถานการณ์อย่าใช้คำผิดระดับภาษา แม้ว่าคำกรณบังคมทูลเราจะไม่ได้ใช้ใน ชีวิตประจำวันก็ตามเราควรจะเข้าใจความหมาย เพื่อจะทำให้เราสื่อสารได้เข้าใจ นอกจากนี้ ในชีวิตประจำวัน เราจะต้องพบปะพระสงฆ์ ต้องติดต่อกับหน่วยงานราชการ และติดต่อกับคนในสังคม การใช้ภาษาจึงจำเป็นต้องใช้ให้เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ ซึ่งระดับของบุคคลที่ต้องใช้ คือ

1. พระมหากษัตริย์
2. พระบรมวงศานุวงศ์ชั้นสูงลงมาถึงชั้นหม่อมเจ้า
3. พระภิกษุสงฆ์
4. ข้าราชการชั้นสูงและผู้มียศศักดิ์
5. สุภาพชนทั่วไป

2. ประโยชน์ของการศึกษาคำราชาศัพท์

ไพโรจน์ อยู่มณฑียร (2536 หน้า 13) ได้บอกถึงประโยชน์ของการศึกษาคำราชาศัพท์ไว้ 6 ประการ คือ

1. ช่วยให้สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง เหมาะสมกับชั้นของบุคคล ทำให้ไม่มีปัญหาในการสื่อสาร

2. ได้เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมของชาติ โดยที่ราชาศัพท์เป็นวัฒนธรรมทางภาษา ที่มีความประณีตนุ่มนวล และน่าฟัง

3. ทำให้รู้คำศัพท์มากขึ้น ได้ชื่อว่าเป็นผู้รู้ภาษาไทยที่ดี ผู้รู้มากย่อมทำให้เกิดความคล่องแคล่วชำนาญ

4. ช่วยฝึกฝนอบรมจิตใจผู้ศึกษาให้ประณีตในการใช้ภาษาและผลทำให้เป็นคนมีนิสัยสุ่มรอบคอบ ละเอียดลออ

5. ช่วยในการศึกษาวรรณคดีให้เข้าใจได้อย่างลึกซึ้งยิ่งขึ้น เพราะวิชาวรรณคดีใช้ราชาศัพท์มาก

6. ช่วยส่งเสริมบุคลิกภาพให้กับตนเอง สามารถเข้าสมาคมกับผู้อื่นได้โดยไม่เคอะเขิน ไม่เป็นที่เย้ยหยันของบุคคลอื่น เพราะได้ศึกษาถ้อยคำที่ควรใช้กับบุคคลตามฐานะมาแล้ว

3. คำราชาศัพท์สำหรับพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์ ซึ่งแยกลำดับได้ว่า

1. พระบาทสมเด็จพระเจ้าหัว และสมเด็จพระบรมราชินีนาถ
2. สมเด็จพระบรมราชินี สมเด็จพระบรมชนกนาถ สมเด็จพระบรมราชาชนนี สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี
3. สมเด็จพระเจ้าฟ้า
4. พระเจ้าบรมวงศ์เธอพระองค์เจ้า
5. พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้า
6. พระวรวงศ์เธอพระองค์เจ้า
7. หม่อมเจ้า

4. คำราชาศัพท์สำหรับพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์

คำนามราชาศัพท์

หมวดขัตติยตระกูล

คำศัพท์	ความหมาย
พระบรมชนกนาถ พระชนก พระบิดา	พ่อ
พระบรมราชชนนี พระชนนี	
พระมารดา พระราชมารดา	แม่
พระเชษฐา พระเชษฐภคินี	พี่ชาย
พระเชษฐภคินี	พี่สาว
พระอนุชา	น้องชาย
พระขนิษฐา พระกนิษฐา พระกนิษฐภคินี	น้องสาว
พระอัยกา	ปู่ ตา
พระอัยยิกา พระอัยกี	ย่า ยาย
พระปิตุลา พระปิตุจฉา	ลุง อา
พระมาตุลา พระมาตุจฉา	ป้า น้า (หญิง)
พระเทวี	พี่เขย น้องเขย
พระขามาดา	ลูกเขย
พระสุณิสา	ลูกสะใภ้
พระราชนัดดา พระนัดดา	หลาน (ลูกของลูกชายหรือลูกสาว)
พระภาคิยะ	หลาน (ลูกของพี่ชายหรือน้องชาย)
พระภาคิไนย	หลาน (ลูกของพี่สาวหรือน้องสาว)
พระปนัดดา	เหลน
พระราชธิดา	ลูกสาว
พระราชโอรส พระโอรส	ลูกชาย

เครื่องใช้ เครื่องกิน

คำศัพท์

พระอัมรงค์

ฉลองพระเนตร

ผ้าซับพระองค์

ถุงพระบาท

ถุงพระหัตถ์

พระราชหัตถ์เลขา

พระสวาง

พระขนน

พระราชอาสน์

พระสุคนธ์

ฉลองไค นารายณ์หัตถ์

พระราชลัญจกร

พระมาลา

พระภูษาชุบสรง

พระภูษาคลุ่มบรรทม

พระราชสาสน์

เครื่องหวาน

พระเขนย

พระที่ พระบรรจจรรณี พระขี้กู่

เครื่องพระสำอวาง

ธารพระกร

พระแสงกรรบิด

พระโอสถประจุ

ความหมาย

แหวน

แว่นตา

ผ้าเช็ดตัว

ถุงเท้า

ถุงมือ

จดหมาย

หวี

หมอนอิง

ที่นั่ง

น้ำหอม

ไม้เท้าหลัง

ตราประทับ

หมวก

ผ้าอาบน้ำ

ผ้าห่มนอน

หนังสือทางราชการ

ของหวาน

หมอนหนุน

ที่นอน

เครื่องแต่งตัว

ไม้เท้า

มีดโกน

ยาถ่าย

หมวดร่างกาย

คำศัพท์

พระเจ้า พระเคียร

ไฉพระเกศา

พระขงฆ์

พระขานู

พระพาหา

พระเพลา

พระขนอง พระปฤษฎางค์

เส้นพระเจ้า

พระจุฑามาศ

หลังพระขงฆ์

พระนลาฏ

บั้นพระองค์

ข้อพระหัตถ์ ข้อพระกร

พระปราชณี

หมวดคำกริยา

คำศัพท์

ประทับ

บรรทม

เสด็จ เสด็จพระราชดำเนินไป

ทรงสุบิน

ทรงฟัง

ทรงดนตรี

ทรงศีล

ทอดพระเนตร

กั้ว

ทรงพระอักษร

ความหมาย

ศิโรษะ

ไฉผม

แข้ง

เข่า

แขน

ขา ตัก

หลัง

เส้นผม

มวยผม

น่อง

หน้าผาก

บั้นเอว

ข้อมือ

สันเท้า

ความหมาย

นั่ง

นอน

เดิน ไป

ฝัน

ฟัง

เล่นดนตรี

รับศีล

ดู

โกธรร

เขียนหนังสือ

คำศัพท์	ความหมาย
ทรงพระราชดำริ	คิด
มีพระบรมราชวินิจฉัย	ตัดสิน
เสด็จประพาสต้น	ไปเที่ยวโดยไม่มีกำหนดการ
ทรงยื่น	ยื่น
เสด็จเข้าที่บรรทม	เข้านอน
เสวย	กิน
ทรงพระกรรณะ	ไอ
ทรงจับ	จับ
ทรงธรรม	ฟังพระธรรมเทศนา
ทรงบาตร	ตักบาตร
ทรงพระสรวล	หัวเราะ
ตรัส	พูด
มีพระประสูติกาล	คลอด
มีพระราชหฤทัยระลึกถึง	คิดถึง
ทรงพระเกษมสำราญ	สุขกายสบายใจ
ทรงพระเจริญ	อ้วน
เสด็จประพาส	ไปเที่ยวโดยมีกำหนดการ

5. การใช้คำขึ้นต้น คำสรรพนาม และคำลงท้ายในการกราบบังคมทูลและกราบทูล

ผู้รับสาร	คำขึ้นต้น	คำสรรพนาม	คำลงท้าย
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระบรมราชินีนาถ	ขอเดชะฝ่าละอองธุลีพระบาท ปกเกล้าปกกระหม่อม	บุรุษที่ 1- ข้าพระพุทธเจ้า บุรุษที่ 2- ได้ฝ่าละอองธุลี พระบาท	ด้วยเกล้าด้วย กระหม่อมขอเดชะ
สมเด็จพระบรมราชินี สมเด็จพระบรมราชชนนี สมเด็จพระยุพราช สมเด็จพระบรมราชกุมารี	ขอพระราชทานกราบบังคม ทูลทราบบ้างของพระบาท	บุรุษที่ 1- ข้าพระพุทธเจ้า บุรุษที่ 2- ได้ฝ่าละอองธุลี พระบาท	ด้วยเกล้าด้วย กระหม่อม หรือควรมิ ควรแล้วแต่จะทรง พระกรุณาโปรดเกล้า โปรดกระหม่อม
สมเด็จพระเจ้าฟ้า	ขอพระราชทานกราบทูล ทราบบ้างของพระบาท	บุรุษที่ 1- ข้าพระพุทธเจ้า บุรุษที่ 2- ได้ฝ่าละออง พระบาท	ควรมิควรแล้วแต่จะ โปรดเกล้าโปรด กระหม่อม
พระบรมวงศ์ชั้นพระองค์เจ้า	ขอประทานกราบทูลทราบบ้าง พระบาท	บุรุษที่ 1- ข้าพระพุทธเจ้า บุรุษที่ 2- ได้ฝ่าละออง พระบาท	ควรมิควรแล้วแต่จะ โปรดเกล้าโปรด กระหม่อม
พระอนุวงศ์ชั้นพระเจ้าวรวงศ์ เธอ และพระวรวงศ์เธอ (ทรงกรม)	กราบทูลทราบบ้างของพระบาท	บุรุษที่ 1 ชาย-เกล้ากระหม่อม หญิง-เกล้ากระหม่อมฉัน บุรุษที่ 2- ฝ่าพระบาท	ควรมิควรแล้วแต่จะ โปรดเกล้าโปรด กระหม่อม
พระอนุวงศ์ชั้นพระเจ้าวรวงศ์ เธอ (ที่มีได้ทรงกรม) และหม่อมเจ้า	ทูลฝ่าพระบาททราบบ้าง	บุรุษที่ 1 ชาย-กระหม่อม หญิง-หม่อมฉัน บุรุษที่ 2- ฝ่าพระบาท	แล้วแต่จะโปรด

6. คำศัพท์สำหรับพระภิกษุทั่วไป

คำศัพท์

ความหมาย

ปลงอาบัติ

แสดงความผิดทางวินัย

ฉัน

รับประทาน

ลาสิกขา

สึก

จำวัด

นอน

คำศัพท์	ความหมาย
ทำวัตร	สวดมนต์
ปลงผม	โกนผม
ประเคน	ยกของให้พระด้วยมือทั้งสอง
มรณภาพ	ตาย
สรองน้ำ	อาบน้ำ
บรรพชา	บวชเณร
อุปัชฌาย์	บวชพระ
อาพาธ	ป่วย
อาราธนา	เชิญ
ถวายพระพรลา	ลาพระเจ้าแผ่นดิน
ถวายอดิเรก	สวดมนต์ถวายพระเจ้าแผ่นดิน
บิณฑบาต	รับของใส่บาตร
เจริญพร	คำขานรับพระสงฆ์พูดกับภรรวาส
ลิขิต	จดหมาย
รูป	ลักษณะนามของพระภิกษุ
ภัตตาหาร	อาหาร
อนุโมทนา	ยินดีด้วย
ศิลาแลง	ยารักษาโรค
อาสนะ	ที่นั่ง
จำพรรษา	อยู่ประจำวัด
ธรรมาสน์	ที่นั่งแสดงธรรม
กุฏิ	เรือนพักของพระในวัด
นมัสการ	ไหว้
ไปถาน	ไปส้วม
ครองผ้า, ห่มจีวร	แต่งตัว



ภาคผนวก ส

คู่มือการใช้นิทเรยนคอมพิวเตอรืชัวยสอน
เรื่อง คำราราคัพท สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

มหาวิทยาลัยพระเชตุвр

คู่มือการใช้งานบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำราชาศัพท์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

การเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์

เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้เรื่อง คำราชาศัพท์ ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ประกอบด้วย

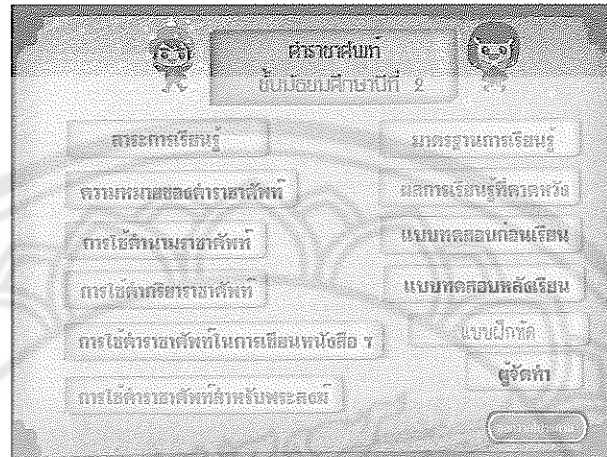
1. แผ่นซีดีรอม บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำราชาศัพท์
2. คอมพิวเตอร์ ที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำดังนี้
 - CPU Pentium 2 หรือสูงกว่า
 - RAM 128 MB หรือสูงกว่า
 - HARD DISK SPACE 20 MB
 - CD-ROM DRIVE 24 หรือสูงกว่า
 - windows 98 หรือสูงกว่า
 - ลำโพง

ขั้นตอนการเรียนรู้ เรื่อง คำราชาศัพท์ ด้วยตนเอง

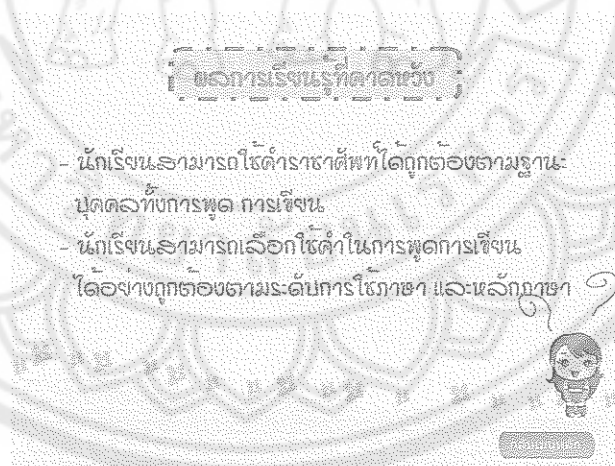
1. ใส่แผ่นซีดีรอม บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง คำราชาศัพท์ ลงใน CD-ROM Drive ของนักเรียน โปรแกรมจะ Autorun เพื่อเข้าสู่หน้าจอ ดังรูป



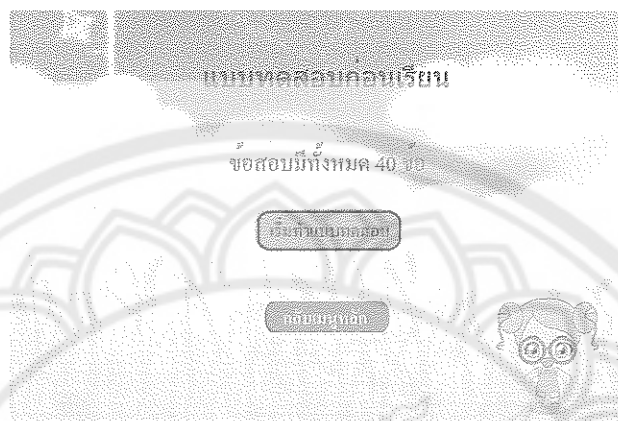
2. กดปุ่ม “ไปเมนูหลัก” บทเรียนจะนำไปสู่ “หน่วยการเรียนรู้” ดังรูป ให้นักเรียนกดปุ่มเลือกต่าง ๆ เพื่อเข้าสู่บทเรียน



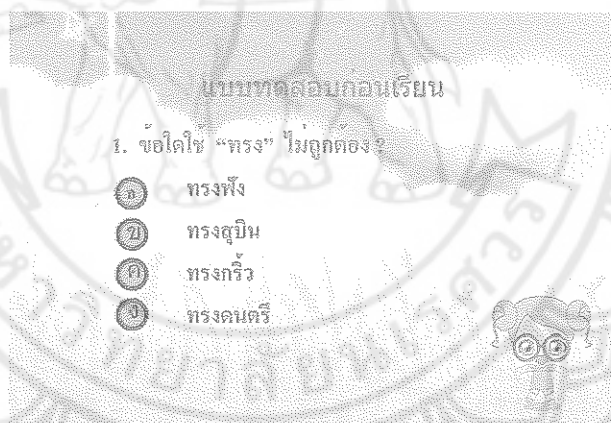
3. คลิกเมาส์ซ้ายที่เมนูผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เพื่อศึกษาว่า เมื่อเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนควรจะสามารถด้านใดบ้าง ดังรูป



4. คลิกเมาส์ซ้ายที่เมนูกลับเข้าสู่หน่วยเรียน แล้วเลือก แบบทดสอบก่อนเรียน หน้าจอจะแสดง ดังรูป



5. คลิกเมาส์ที่ปุ่ม "เริ่มทำแบบทดสอบ" หน้าจอจะแสดงดังรูป




10. นักเรียนเลือกศึกษาการใช้คำกริยารากศัพท์ ดังรูป แล้วคลิกเมาส์ซ้ายกลับกลับเมนู

หลัก

การกริยารากศัพท์

คำกริยารากศัพท์ข้างล่างออกดังนี้

- คำกริยารากศัพท์ที่เป็นคำกริยารากศัพท์โดยเฉพาะเช่น ทวีริ์ ผนวรกต เสด็จ เป็นต้น
- ใช้คำว่า เสด็จข้างหน้ากริยา เช่น เสด็จผนวรกต เสด็จประพาส เป็นต้น
- คำกริยารากศัพท์ที่ใช้คำว่า ทรงข้างหน้า เช่น ทรงจาม ทรงหัว ทรงคิด เป็นต้น




กลับเมนูหลัก

11. นักเรียนเลือกศึกษาการใช้คำรากศัพท์ในการเขียนหนังสือ ฯ ดังรูป แล้วคลิกเมาส์

ซ้ายกลับเมนูหลัก

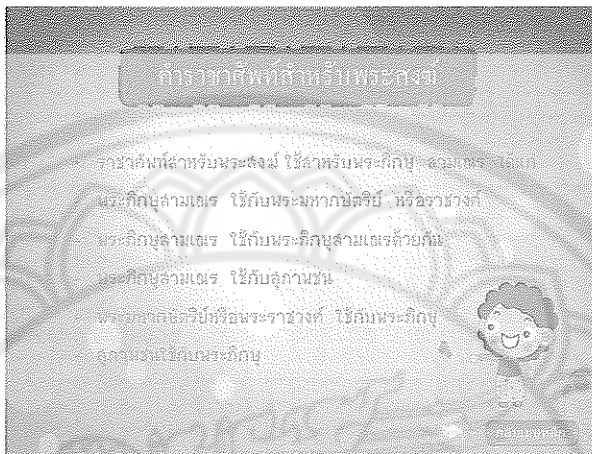
การรากศัพท์ในกรเขียนหนังสือ และอวราชานตั้งชวาจา

ผู้รับสาร	คำขึ้นต้น	คำตรงพนาม	คำลงท้าย
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระบรมราชินีนาถ	ขอจงฝ่าละอองธุลีพระบาท ปกเกล้าปกกระหม่อม	บุนนาคที่ 1- ข้าพระพุทธเจ้า บุนนาคที่ 2- ได้ฝ่าละอองธุลีพระบาท	ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อมขอเดชะ
สมเด็จพระบรมราชินี สมเด็จพระบรมราชชนนี สมเด็จพระยุพราช สมเด็จพระบรมราชกุมารี	ขอพระราชทานกราบบังคมทูลพระบาทฝ่าละอองพระบาท	บุนนาคที่ 1- ข้าพระพุทธเจ้า บุนนาคที่ 2- ได้ฝ่าละอองธุลีพระบาท	ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม หรือ ตบมือไหว้ขอแล้วแต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม

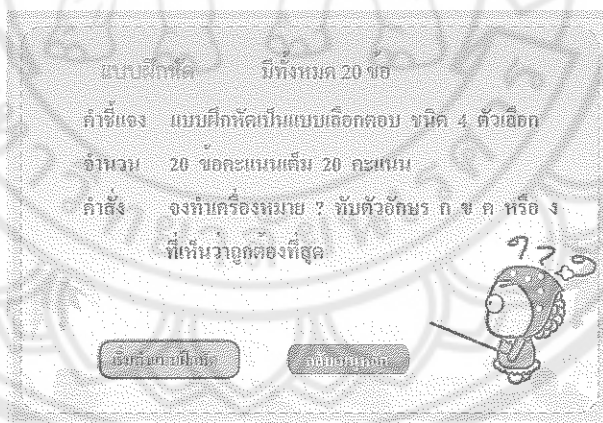


กลับเมนูหลัก

12. นักเรียนเลือกศึกษาการใช้คำราชาศัพท์สำหรับพระสงฆ์ ดังรูป แล้วคลิกเมาส์ซ้าย
กลับเมนูหลัก



13. เมื่อนักเรียนศึกษาเนื้อหาจบแล้วคลิกเมาส์ซ้ายที่ปุ่ม “แบบฝึกหัด” ดังรูป แล้วกดปุ่ม
เริ่มทำแบบฝึกหัด



14. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกหัดเสร็จแล้วคลิกเมาส์ซ้ายที่ปุ่ม กลับเมนูหลัก แล้วเลือกแบบทดสอบหลังเรียน หน้าจอจะแสดงดังรูป



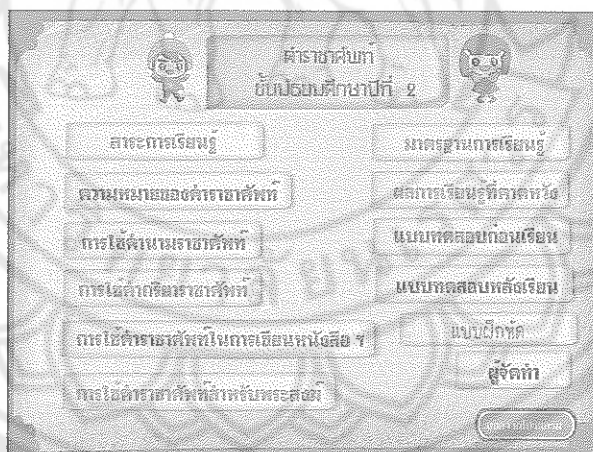
15. นักเรียนเลือกปุ่มเริ่มทำแบบทดสอบ หน้าจอจะแสดงดังรูป



16. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเสร็จแล้ว หน้าจอจะแสดงดังรูป



17. คลิกเมาส์ซ้ายที่ปุ่ม กลับเมนูหลัก ถ้านักเรียนยังไม่เข้าใจเนื้อหาบทเรียนก็สามารถเรียนซ้ำใหม่กี่ครั้งก็ได้จนกว่าจะเข้าใจ โดยคลิกหัวข้อที่ต้องการจะเรียน เช่น แบบทดสอบก่อนเรียน สารการเรียนรู้ เนื้อหา แบบฝึก หรือแบบทดสอบหลังเรียน เป็นต้น



18. ผู้จัดทำจะปรากฏเมื่อนักเรียนคลิกเมาส์ซ้ายที่ปุ่ม ผู้จัดทำ ซึ่งอยู่บนหน้าเมนูจะปรากฏภาพดังนี้



19. ถ้าต้องการออกจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ให้คลิกออกจากโปรแกรม

