

ชื่อเรื่อง	การศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคลองไทร สาขาบ้านแม่เวา จังหวัดนครสวรรค์ การศึกษาปัญหาการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำในภาษาอังกฤษ: กรณีศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคลองไทร สาขาบ้านแม่เวา จังหวัดนครสวรรค์
ผู้ศึกษาค้นคว้า	นางสาวกฤษณา บุญชื่น
ที่ปรึกษา	ดร. อภิชัย รุ่งเรือง
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ศศ.ม. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
คำสำคัญ	คำควบกล้ำภาษาอังกฤษ, เสียงโฆษะ, เสียงอโฆษะ, พยัญชนะต้นคำ และท้ายคำ, ทฤษฎีการวิเคราะห์เปรียบเทียบต่าง, แนวคิดลำดับความถี่ของเสียง

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ เพื่อวิเคราะห์ปัญหา 1) การอ่านออกเสียง พยัญชนะควบกล้ำสองเสียงในตำแหน่งต้นคำและท้ายคำของภาษาอังกฤษที่เป็นเสียงโฆษะ (voiced) และเสียงอโฆษะ (voiceless) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคลองไทร สาขาบ้านแม่เวา และ 2) การถ่ายโอนทางภาษาของการออกเสียงคำควบกล้ำภาษาอังกฤษใน ตำแหน่งต้นคำและท้ายคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคลองไทร สาขาบ้านแม่เวา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคลองไทร สาขาบ้านแม่เวา อำเภอแม่่วงก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 จำนวน 9 คน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เป็นแบบทดสอบเพื่อศึกษาเสียงพยัญชนะควบกล้ำ ภาษาอังกฤษในตำแหน่งต้นคำและท้ายคำที่เป็นปัญหาในการออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยศึกษาเสียงที่เป็นปัญหา จากกลุ่มเสียงที่เป็นเสียงโฆษะ (voiced) และ เสียงอโฆษะ (voiceless) จำนวน 6 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS ในการ หาค่าสถิติร้อยละ (percentage) และค่าเฉลี่ย (mean)

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีปัญหาในการออกเสียงคำควบกล้ำ ภาษาอังกฤษในตำแหน่งต้นคำน้อยกว่าการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำภาษาอังกฤษที่เกิดใน ตำแหน่งท้ายคำ โดยการออกเสียงไม่ถูกต้องของนักเรียนมีอิทธิพลมาจากภาษาแม่ที่มีผลต่อการ อ่านออกเสียงคำควบกล้ำต้นคำและท้ายคำภาษาอังกฤษเป็นไปตามการตั้งสมมติฐานและตาม ทฤษฎีการวิเคราะห์เปรียบเทียบต่าง (Contrastive Analysis) และนอกจากนั้นการออกเสียงไม่ถูกต้อง

ของนักเรียนยังสามารถอธิบายเพิ่มเติมโดยใช้ แนวคิดลำดับความถี่ของเสียง (Sonority-Hierarchy)



Title	A study of English consonant cluster problems: A case study of Prathomsuksa 6 students, Banklongsai School, Banmaerewa Branch, Nakhonsawan province
Author	Miss Kritsana Boonchuen
Advisor	Dr. Apichai Rungruang
Academic Paper	Independent Study M.A. in English, Naresuan University, 2009
Keywords	consonant clusters, sonority hierarchy, initial and final syllables, voiced and voiceless consonants

ABSTRACT

The purposes of this study were to analyze 1) English voiced and voiceless consonant clusters problems in initial and final positions and 2) the problems of L1 transfer of English voiced and voiceless consonant clusters problems in initial and final positions.

The participants were nine students in prathomsuksa 6 from Banklongsai school, Banmaerewa branch of Nakhonsawan Educational Office Area 2. The research tools were 6 English voiced and voiceless consonant clusters tests. The data were analyzed by statistical software SPSS to find percentage and mean.

The results indicated that the participants had fewer problems on initial positions than final positions. The findings also revealed that the incorrect English consonant clusters were influenced by mother-tongue language transfer, which was compatible with the hypotheses and Contrastive Analysis. Furthermore, the participants' incorrect pronunciations may be further explained by sonority-based onset selection and sonority hierarchy approach