

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงานวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เพื่อวิเคราะห์การอ่านออกเสียงพยัญชนะควบกล้ำสองเสียงในตำแหน่งต้นคำและท้ายคำของภาษาอังกฤษที่เป็นเสียงโห้ (voiced) และเสียงอโห้ (voiceless) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยดำเนินการเป็นขั้นตอนตามลำดับ ดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่างและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคลองไทร สาขาบ้านแม่เฒ่า อำเภอแม่เฒ่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคลองไทร สาขาบ้านแม่เฒ่า อำเภอแม่เฒ่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 9 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (purposive sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบทดสอบเพื่อศึกษาเสียงพยัญชนะควบกล้ำภาษาอังกฤษในตำแหน่งต้นคำและท้ายคำที่เป็นปัญหาในการออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยศึกษาเสียงที่เป็นปัญหา จากกลุ่มเสียงที่เป็นเสียงโห้ (voiced) และเสียงอโห้ (voiceless) โดยผู้ศึกษาค้นคว้าเป็นผู้สร้างเอง ตามชุดข้อมูลคำศัพท์ที่ได้ในหนังสือเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่อง Gogo Loves English 4-6

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เลือกคำศัพท์พยัญชนะควบกล้ำภาษาอังกฤษตามกลุ่มเสียงที่ต้องการศึกษา คือ กลุ่มเสียงที่เป็นเสียงโหระ (voiced) และเสียงอโหระ (voiceless) โดยคัดมาจากหนังสือเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่อง Gogo Loves English 4-6 เหตุผลที่ผู้ศึกษาค้นคว้าเลือกหนังสือเรียนเล่มนี้เพราะเป็นแบบเรียนที่โรงเรียนกำหนดให้นักเรียนช่วงชั้นที่สองเรียนโดยเนื้อหาและคำศัพท์ที่เรียนมีความเกี่ยวเนื่อง สอดคล้องกันได้ตามระดับชั้นขึ้นมา

2. แบ่งกลุ่มแบบทดสอบเป็น 6 ชุด โดยแต่ละชุดมีจำนวนคำศัพท์ทั้งหมดกลุ่มละ 15 คำ และคัดเลือกไปทดสอบกลุ่มตัวอย่าง ชุดละ 15 คำ โดยคำลำดับที่ 1-5 เป็นคำดวงเพื่อเป็นการลงไม่ให้นักเรียนตัวอย่างรู้ว่ากำลังโดนทดสอบเรื่องอะไรอยู่ และเป็นการช่วยลดความตื่นเต้นให้กับกลุ่มตัวอย่าง เพราะลำดับหนึ่งถึงห้ากลุ่มตัวอย่าง อาจจะยังมีความตื่นเต้นอยู่ และลำดับที่ 6-15 เป็นคำที่ผู้ศึกษาค้นคว้าต้องการเก็บข้อมูล โดยเลือกจากคำศัพท์ที่นักเรียนจะพบบ่อยในบทเรียน ดังนี้

- 2.1 แบบทดสอบเพื่อศึกษาการออกเสียงคำควบกล้ำในตำแหน่งต้นคำและชุดที่ 1 เสียงโหระตามด้วยเสียงโหระ (voiced+ voiced)
- 2.2 แบบทดสอบเพื่อศึกษาการออกเสียงคำควบกล้ำในตำแหน่งต้นคำชุดที่ 2 เสียงอโหระ ตามด้วย เสียงโหระ (voiceless+ voiced)
- 2.3 แบบทดสอบเพื่อศึกษาการออกเสียงคำควบกล้ำในตำแหน่งต้นคำชุดที่ 3 เสียงอโหระตามด้วยเสียงอโหระ (voiceless+ voiceless)
- 2.4 แบบทดสอบเพื่อศึกษาการออกเสียงคำควบกล้ำในตำแหน่งท้ายคำชุดที่ 4 เสียงโหระตามด้วยเสียงโหระ (voiced+ voiced)
- 2.5 แบบทดสอบเพื่อศึกษาการออกเสียงคำควบกล้ำในตำแหน่งท้ายคำชุดที่ 5 เสียงอโหระตามด้วยเสียงอโหระ (voiceless+ voiceless)
- 2.6 แบบทดสอบเพื่อศึกษาการออกเสียงคำควบกล้ำในตำแหน่งท้ายคำชุดที่ 6 เสียงโหระตามด้วยเสียงอโหระ (voiced+ voiceless)

3. นำแบบทดสอบเพื่อศึกษาเสียงพยัญชนะควบกล้ำภาษาอังกฤษในตำแหน่งต้นคำและท้ายคำที่เป็นปัญหาในการออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปทำการศึกษานำร่อง (Pilot study) ที่โรงเรียนบ้านคลองไทร อำเภอบางกรวย จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 โดยมีวิธีการคือคัดกลุ่มตัวอย่างในการศึกษานำร่องนี้ จำนวน 9 คน โดยคัดจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 5 ที่ผ่านมา แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มเก่ง กลุ่มกลาง

และกลุ่มอ่อน กลุ่มละ 3 คน นำผลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขรายการแบบทดสอบ และการเก็บบันทึก รวบรวมข้อมูล

4. นำแบบทดสอบเพื่อศึกษาเสียงพยัญชนะควบกล้ำภาษาอังกฤษในตำแหน่งต้นคำและท้ายคำที่เป็นปัญหาในการออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง พยัญชนะควบกล้ำภาษาอังกฤษในตำแหน่งต้นคำและท้ายคำ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่สร้างขึ้นเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ได้ประเมิน ความสอดคล้องระหว่างคำศัพท์ในแบบทดสอบกับจุดประสงค์โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป โดยผลที่ได้ ดังนี้

4.1 แบบทดสอบเพื่อศึกษาการออกเสียงคำควบกล้ำในตำแหน่งต้นคำและ
ชุดที่ 1 เสียงโฆษะตามด้วยเสียงโฆษะ (voiced+ voiced) ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) 1.00

4.2 แบบทดสอบเพื่อศึกษาการออกเสียงคำควบกล้ำในตำแหน่งต้นคำชุดที่ 2
เสียงอโฆษะ ตามด้วย เสียงโฆษะ (voiceless+ voiced) ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) 0.97

4.3 แบบทดสอบเพื่อศึกษาการออกเสียงคำควบกล้ำในตำแหน่งต้นคำชุดที่ 3
เสียงอโฆษะตามด้วยเสียงอโฆษะ(voiceless+ voiceless) ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) 0.77

4.4 แบบทดสอบเพื่อศึกษาการออกเสียงคำควบกล้ำในตำแหน่งท้ายคำ
ชุดที่ 4 เสียงโฆษะตามด้วยเสียงโฆษะ (voiced+ voiced) ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) 0.67

4.5 แบบทดสอบเพื่อศึกษาการออกเสียงคำควบกล้ำในตำแหน่งท้ายคำ
ชุดที่ 5 เสียงอโฆษะตามด้วยเสียงอโฆษะ (voiceless+ voiceless) ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง
(IOC) 1.00

4.6 แบบทดสอบเพื่อศึกษาการออกเสียงคำควบกล้ำในตำแหน่งท้ายคำ
ชุดที่ 6 เสียงโฆษะตามด้วยเสียงอโฆษะ (voiced+ voiceless) ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)
0.97

5. นำแบบทดสอบมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

6. จัดพิมพ์แบบทดสอบฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้เก็บข้อมูลในปีการศึกษา 2552 แล้วนำ
ผลจากการศึกษามาวิเคราะห์

15367441 PE1133
กธธก
2553



คณะมนุษยศาสตร์

3 ส.ค. 2554

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ทำหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลกับโรงเรียนที่ผู้ศึกษาค้นคว้าต้องการเก็บข้อมูลจาก
กลุ่มตัวอย่าง

2. ระยะเวลาที่ใช้ดำเนินการ

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการบันทึกเสียงในภาคเรียนที่ 2 การศึกษา 2552

3. ขั้นตอนในการดำเนินการ

3.1 นำแบบทดสอบให้นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างอ่านรายการคำ โดยศึกษาเสียง
พยัญชนะควบกล้ำสองเสียงในตำแหน่งต้นคำและท้ายคำของภาษาอังกฤษที่เป็นเสียงโหระ
(voiced) และเสียงอโหระ (voiceless) โดยผู้ศึกษาค้นคว้าทำการบันทึกเสียง

3.2 ผู้ศึกษาค้นคว้าทำการบันทึกข้อมูลด้วยเครื่องบันทึกเสียง

3.3 นำข้อมูลเสียงที่ได้ไปทำการถ่ายเสียง (transcription) โดยเลือกวิเคราะห์
เฉพาะรายการคำที่ต้องการศึกษาคือรายการคำที่ 6 -15 ของแต่ละชุดแบบทดสอบ

3.4 บันทึกข้อมูลด้วยเสียงคำควบลงในตารางเทียบกับเสียงคำควบที่ถูกต้องของ
แต่ละรายการคำ

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำข้อมูลที่ได้มาถ่ายเสียง (transcription) โดยใช้การเทียบกับเสียงคำควบที่
ถูกต้องในการถ่ายเสียงที่บันทึกโดยมีเกณฑ์การวิเคราะห์ ดังนี้

- 1.1 ออกเสียงได้ถูกต้อง ทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่อง 3
- 1.2 ออกเสียงได้ถูกต้อง ทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่อง 2
- 1.3 ออกเสียงได้ถูกต้อง ทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่อง 1

2. นำข้อมูลที่ได้มาถ่ายเสียงและให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบผลข้อมูลที่ได้จากการถ่าย
เสียงเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

3. วิเคราะห์การปรากฏของเสียงคำควบที่ได้จากข้อมูลโดยผู้ศึกษาค้นคว้าบันทึก
ข้อมูลลงในตารางและวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ (Percentage) และหาค่าเฉลี่ย (Mean)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติในการหาคุณภาพเครื่องมือ

1.1 ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างคำศัพท์ในแบบทดสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างคำศัพท์ในแบบทดสอบกับจุดประสงค์ (Index of Congruence) (บุญชม ศรีสะอาด 2543: 78)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC คือ ค่าความสอดคล้องระหว่างคำศัพท์ในแบบทดสอบกับจุดประสงค์

$\sum R$ คือ ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ

N คือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

โดยกำหนดเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

+1 เมื่อแน่ใจว่าแน่ใจว่าคำศัพท์ในข้อนั้น ๆ มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

0 เมื่อไม่แน่ใจว่าคำศัพท์ในข้อนั้น ๆ มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือไม่

-1 เมื่อแน่ใจว่าคำศัพท์ในข้อนั้น ๆ ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์