

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่องการบริหารลูกค้าสัมพันธ์ของโรงเรียนที่อปเปนด์ ผู้วิจัยได้แบ่งหัวข้อการดำเนินงานวิจัยในบทที่ 3 ซึ่งวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
2. เครื่องมือในการวิจัย
3. ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยของโรงเรียนที่อปเปนด์ ได้แก่ ผู้บริหารและลูกค้าของโรงเรียนที่อปเปนด์ มีตัวแปรในการวิจัยดังนี้

- ◆ 1. ตัวแปรต้น ได้แก่ รูปแบบระบบบริหารลูกค้าสัมพันธ์ของโรงเรียนที่อปเปนด์
- 2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นที่มีต่อระบบบริหารลูกค้าสัมพันธ์ของโรงเรียนที่อปเปนด์ ของลูกค้าและผู้บริหารของโรงเรียนที่อปเปนด์

เครื่องมือในการวิจัย

1. แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อระบบบริหารลูกค้าสัมพันธ์ของโรงเรียนที่อปเปนด์ ได้ใช้แบบสอบถามจำนวน 2 ชุด รังสีรายละเอียดดังนี้

ชุดที่ 1 สำหรับผู้บริหารของโรงเรียนที่อปเปนด์ แบ่งออกเป็น 2 ตอน

- ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบบริหารลูกค้าสัมพันธ์ของโรงเรียนที่อปเปนด์ เป็นแบบสอบถามป้ายบิดแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ 5 หมายถึง ต่ำมาก 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง พ่อใช้ 1 หมายถึง ควรปรับปรุง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ในการสร้างระบบบริหารลูกค้าสัมพันธ์ของโรงเรียนที่อปเปนด์ เป็นแบบสอบถามปaley เปิด

ข้อที่ 2 สำหรับสูตรค้าของโรงเรียนที่อปแลนด์ เป็นลักษณะของไฟล์ในเว็บไซต์ ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบบริหารสูตรค้าสัมพันธ์ของโรงเรียนที่อปแลนด์

2. อุปกรณ์และซอฟแวร์ในการพัฒนาระบบบริหารสูตรค้าสัมพันธ์ของโรงเรียนที่อปแลนด์
 - เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
 - โปรแกรมระบบปฏิบัติการ : Window XP Professional พัฒนาตั้ง Internet Information Service(IIS)
 - โปรแกรมที่ใช้ในการสร้างเว็บไซต์ระบบบริหารสูตรค้าสัมพันธ์ ประกอบด้วยโปรแกรมที่ใช้สร้างเว็บเพจ
 - a. HTML Editor : Macromedia Dreamweaver MX
 - b. Web Browser : Microsoft Internet Explorer
 - c. Language for Dynamic Web : Active Server Page(ASP)
 - d. Database : My SQL
 - e. โปรแกรมตกแต่งภาพ : Adobe Photoshop 8

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนการพัฒนาระบบบริหารสูตรค้าสัมพันธ์ของโรงเรียนที่อปแลนด์ ประกอบด้วย 6 ขั้นตอน

1. ขั้นตอนการวิเคราะห์(Analysis)
2. ขั้นการออกแบบ(Design)
3. ขั้นการพัฒนา(Development)
4. ขั้นการทดลอง(Implementation)
5. ขั้นการประเมินผล(Evaluation)

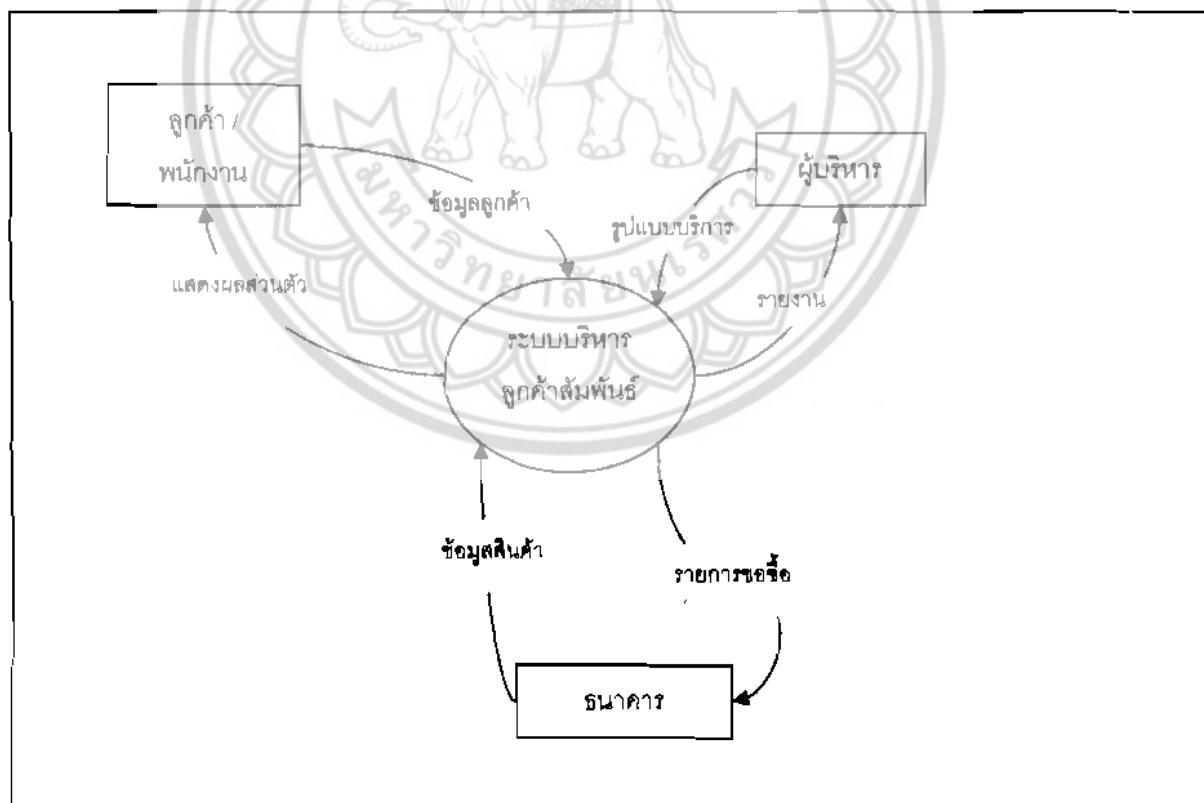
แนวความคิดในการวิเคราะห์และออกแบบระบบ

ในการศึกษาระบบบริหารสูตรค้าสัมพันธ์ของโรงเรียนที่อปแลนด์ มีแนวความคิดในการวิเคราะห์และออกแบบระบบเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสร้างความสัมพันธ์กับสูตรค้าของโรงเรียนที่อปแลนด์ ในการดำเนินงานการค้า อิเล็กทรอนิกส์ โดยได้รับมูลค่าน้ำหนักจากการศึกษาในรูปแบบดำเนินงาน การศึกษาปัญหาที่อยู่ในระบบเดิม การศึกษาข้อมูลที่ไว้เป็นรายได้ของเขตการศึกษา

การศึกษาความต้องการของระบบใหม่ ให้สามารถเก็บข้อมูลลูกค้า เก็บพฤติกรรมลูกค้า และสร้างความสัมพันธ์ให้เกิดความประทับใจและตรงต่อความชอบของลูกค้าได้ ทั้งหมดนี้เพื่อช่วยให้การทำธุรกิจเดียวๆ กัน ทำให้เกิดการ สร้างรักษา ขยายลูกค้า จากการพัฒนาฐานข้อมูลนักบริการและความสัมพันธ์ให้เกิดความประทับใจและตรงต่อความชอบของลูกค้าและลูกค้ามหิดลเช่นเดียวกัน

1. การวิเคราะห์ระบบ

การนำข้อมูลที่อยู่ภายใต้ขอบเขตที่กำหนดที่ได้จากการศึกษามาทำภาระที่เพื่อให้เข้าใจถึงขั้นตอนการทำงานของระบบเดิม พร้อมทั้งแยกแยะปัญหาที่ทำให้การศึกษาและน่าวิเคราะห์แก้ไขปัญหาโดยใช้แผนภาพการไหลข้อมูลพร้อมคำบรรยายเป็นเครื่องมือเพื่อช่วยแสดงรายละเอียดให้รวมของระบบ กิจกรรมต่าง ๆ ภายในระบบให้ชัดเจนและเข้าใจง่าย พร้อมทั้งคำอธิบายรายละเอียดกระบวนการ



ภาพที่ 3.1 ผังแสดงรายละเอียดรวม

ระบบบริหารลูกค้าสัมพันธ์เป็นกระบวนการที่เริ่มต้นจากปัจจัยภายนอก คือ ล้วนลูกค้าที่เข้ามาสู่เว็บไซต์ ประกอบด้วยข้อมูลลูกค้าที่สมัครสมาชิกที่เข้ามาในครั้งแรก และ username และ password ในเข้าระบบสมาชิกครั้งต่อไป ส่วนพนักงานจะใช้ username และ password เข้าระบบ ส่วนพนักงานสำหรับอุกรายงานต่างๆ จากนั้นระบบจะนำข้อมูลบันทึกลงในฐานข้อมูลลูกค้าและแสดงผลส่วนตัว (Recommendation) เมื่อมีการสั่งซื้อสินค้าระบบจะประมวลผลได้รายการขอซื้อให้ อนุมัติ รายงานนั้นธนาคารทำการตอบกลับภายในรูปแบบข้อมูลลินค์เข้าสู่ระบบ และระบบยังให้รายงานต่างๆ ที่จะนำไปในการกำหนดรูปแบบบริการ

สำหรับกระบวนการที่เกิดขึ้นภายในระบบบริหารลูกค้าสัมพันธ์ประกอบด้วย 4 กระบวนการ

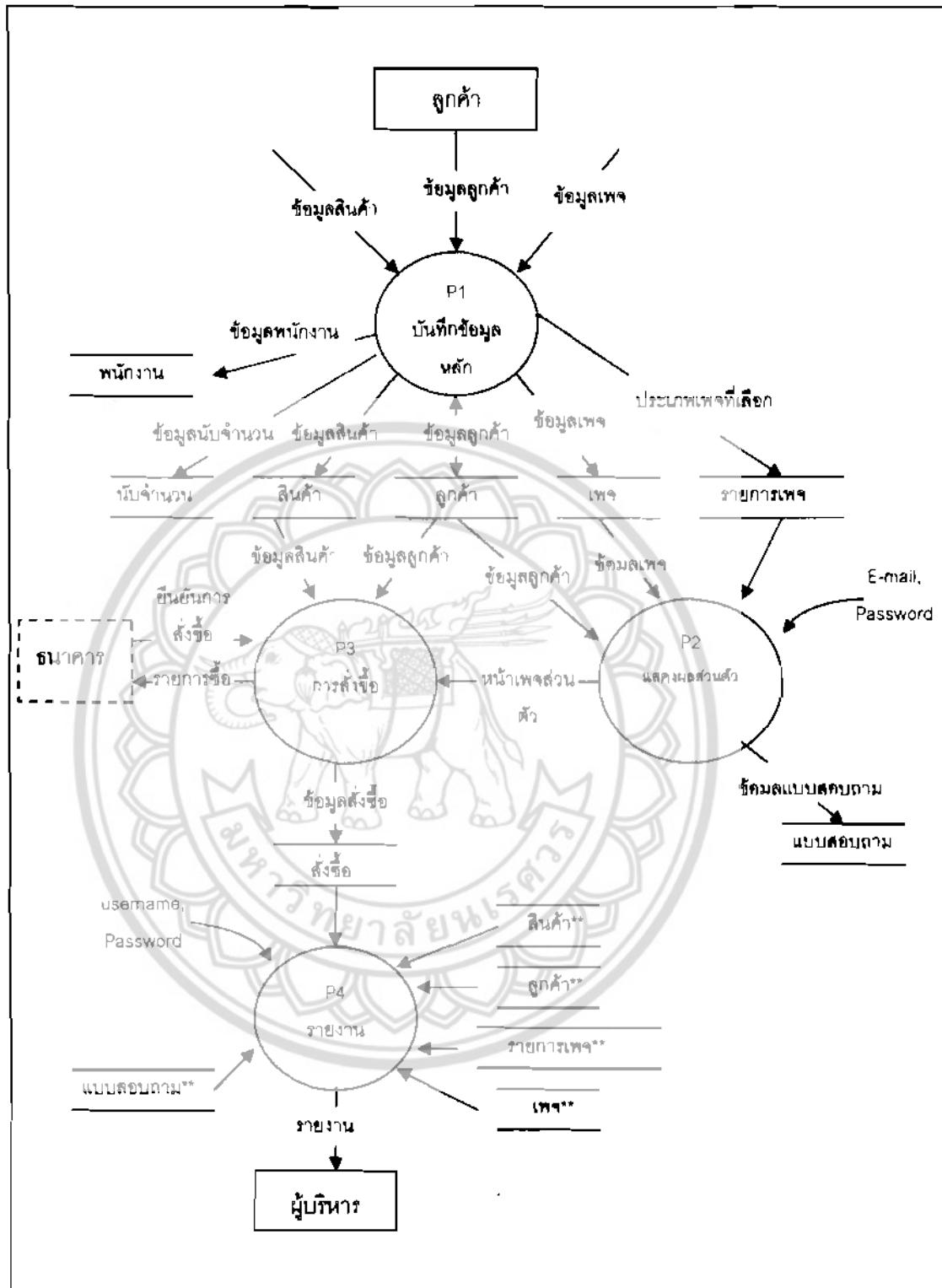
1. กระบวนการบันทึกข้อมูลลูกค้า จะทำการบันทึกลงใน 5 แฟ้มข้อมูล
 - ก. แฟ้มลินค์ จัดเก็บข้อมูลลินค์ที่มีรายชื่อประกอบด้วย รายละเอียดลินค์ ประเภท

ลินค์

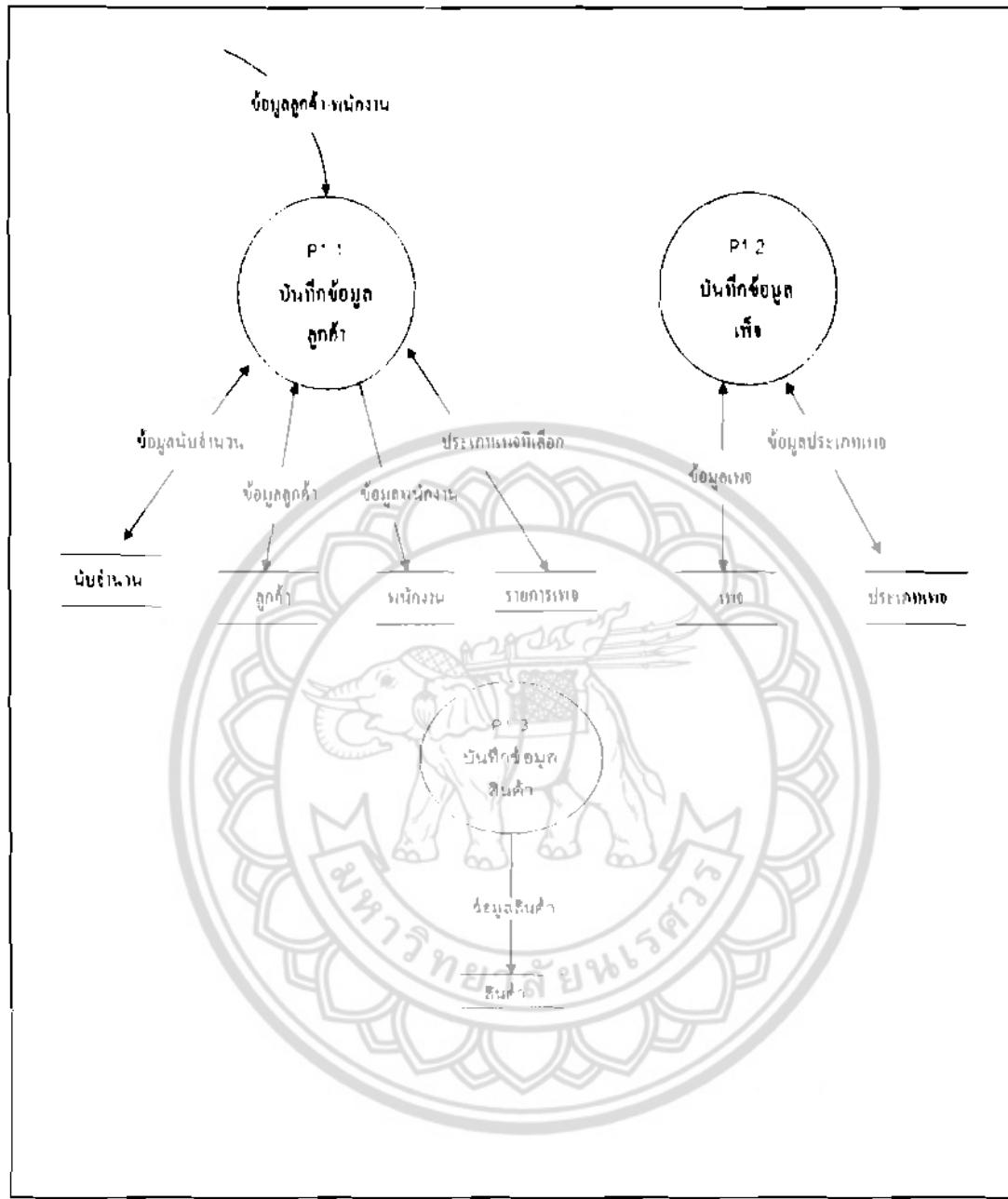
- ก. แฟ้มลูกค้า จัดเก็บข้อมูลลูกค้าที่สมัครเป็นสมาชิกและ username และ password เพื่อนำไปใช้ในการ ตรวจสอบการเข้าสู่ระบบ
- ค. แฟ้มพนักงาน จัดเก็บข้อมูลพนักงานที่มีลิขิตในการเข้าใช้ระบบพนักงาน
- ง. แฟ้มเพจ คัดเก็บข้อมูลเพจต่างๆที่อยู่ในเว็บไซต์ทั้งหมด เพื่อให้ลูกค้าเลือกเป็น

Recommendation

- ก. แฟ้มนับจำนวน จัดเก็บจำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์
2. กระบวนการแสดงผลส่วนตัว (Recommendation) เมื่อลูกค้าสมัครเป็นสมาชิกจะเดือกดูแล้วจัดเก็บลงใน แฟ้มรายการเพจ
3. กระบวนการสั่งซื้อ เมื่อมีการสั่งซื้อจากลูกค้า ข้อมูลจะถูกบันทึกลงใน แฟ้มสั่งซื้อ และส่งรายการซื้อไปให้ธนาคาร และธนาคารทำการยืนยันการสั่งซื้อ
4. กระบวนการรายงาน เป็นการประมวลผลจากแฟ้มข้อมูลทุกแฟ้มออกมาเป็นรายงาน ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการกำหนดรูปแบบการให้บริการ



ภาพที่ 3.2 ผังการไหลข้อมูลเชิงตรรกะ



ภาพที่ 3.3 ผังการในคลังข้อมูลรายละเอียดของกระบวนการบันทึกข้อมูลหลัก

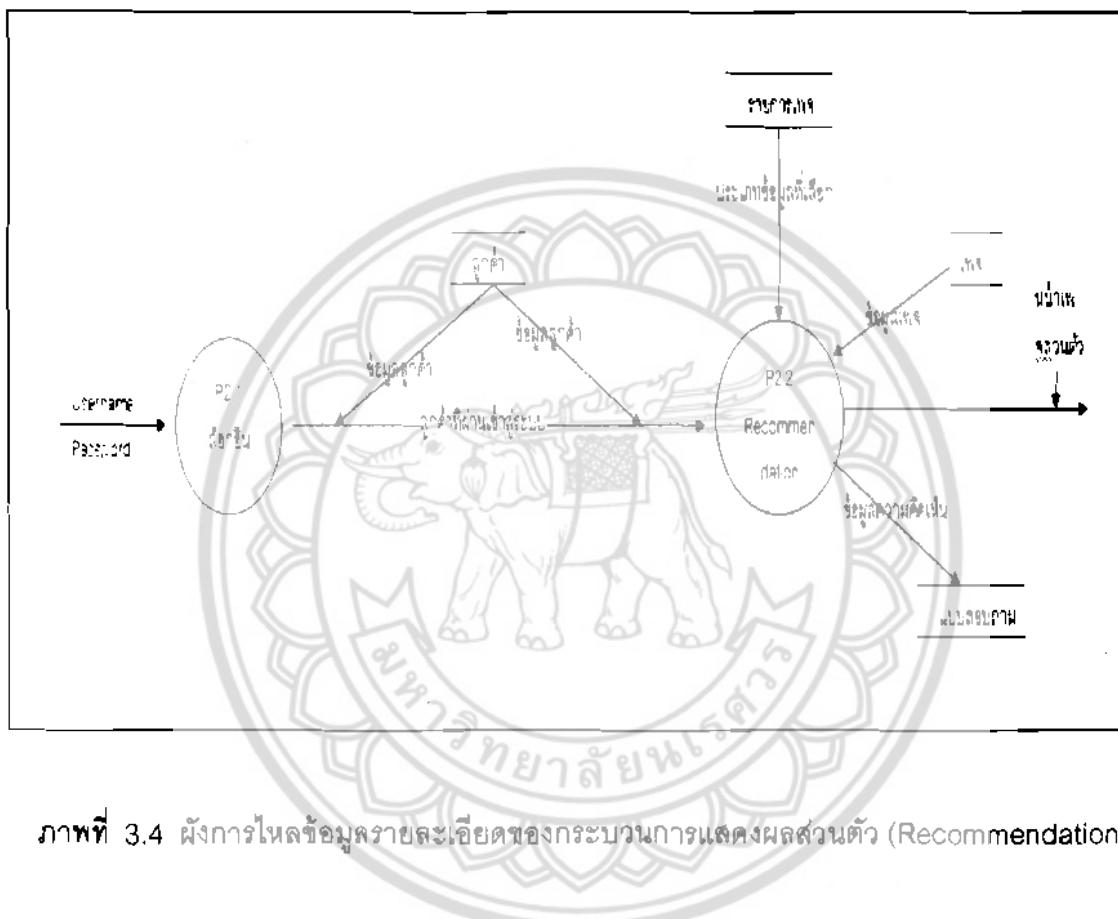
กระบวนการที่ 1 บันทึกข้อมูลหลัก แบ่งออกเป็นกระบวนการย่อย 3 กระบวนการ

กระบวนการ 1.1 บันทึกข้อมูลลูกศร จะเป็นส่วนที่ให้ลูกศัลามัชสมาร์เชิกโดยการบันทึกข้อมูลส่วนตัว พาสเวิร์ดส่วนตัวลูกศัลามัช และเลือกข้อมูลช่าวสารที่สนใจเพื่อนำไปแสดงเป็น

recommendation ในกระบวนการการตั้งไป โดยทั้งหมดนี้สูกค้าสามารถเปลี่ยนแปลงแก้ไขได้ เมื่อสูกค้าเข้ามาในเว็บไซต์ของโรงเรียนที่ออกแบบดังนี้มีการนับจำนวนผู้เข้าเยี่ยมชม

กระบวนการ 1.2 บันทึกข้อมูลเพจ จะทำการบันทึกข้อมูลประเภทเพจที่ได้จัดประเภทไว้ และรายละเอียดของเพจตามประเภทเพจ

กระบวนการ 1.3 บันทึกข้อมูลสินค้า จะทำการบันทึกข้อมูลสินค้า



ภาพที่ 3.4 ผังการไหลข้อมูลรายละเอียดของกระบวนการแสดงผลส่วนตัว (Recommendation)

กระบวนการที่ 2 แสดงผลส่วนตัว (Recommendation) แบ่งออกเป็นกระบวนการย่อย 2

กระบวนการ

กระบวนการ 2.1 ล็อกอิน เมื่อสูกค้าต้องการเข้าสู่ระบบจะต้องล็อกอินเพื่อตรวจสอบสิทธิโดยใช้ email และ พาสเวิร์ด ของสูกค้าที่ทำการสืบค้นข้อมูลจากเพ้มสูกค้า

กระบวนการ 2.2 recommendation เมื่อสูกค้าผ่านกระบวนการล็อกอินแล้วระบบจะแสดงหน้าจอส่วนตัวของสูกค้าคนนั้นขึ้นมา

2. การออกแบบระบบ

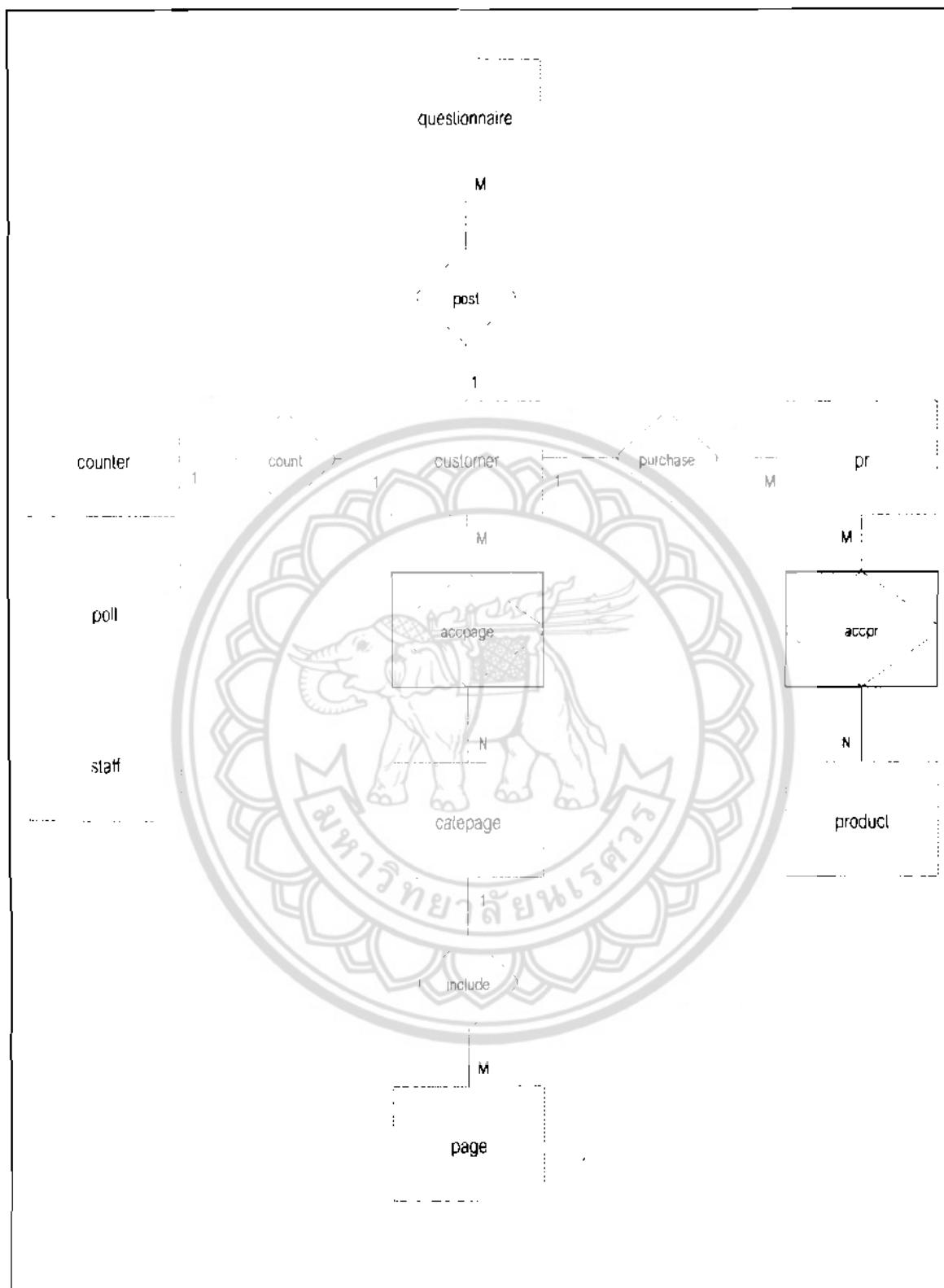
ในขั้นตอนการออกแบบระบบเป็นขั้นตอนต่อเนื่องมาจากการวิเคราะห์ระบบบริหารลูกค้า สัมพันธ์ของโรงเรียนที่อปแลนด์ ซึ่งเป็นการร่วบรวมข้อมูลที่ได้จากการศึกษาถึงปัญหาของเดิม ความเหมาะสมในการพัฒนาระบบ การทำความเข้าใจในระบบที่ใช้อยู่เดิม มาทำรายการออกแบบ ประกอบด้วย การออกแบบโครงสร้างกระบวนการราชการของระบบ ออกแบบโครงสร้างฐานข้อมูล ออกแบบซอฟแวร์ที่ใช้ ออกแบบการรับข้อมูล ออกแบบผลลัพธ์และออกแบบระบบควบคุมความ ปลอดภัย

การออกแบบโครงสร้างกระบวนการของระบบ

การดำเนินงานของระบบบริหารลูกค้าสัมพันธ์ของโรงเรียนที่อปแลนด์ แบ่งออกเป็น 4 กระบวนการทำงานที่สำคัญในระบบงานใหม่ กระบวนการแรก คือ การบันทึกข้อมูลสินค้า การ บันทึกข้อมูลลูกค้า กระบวนการที่สอง คือ การแสดงหน้าเพจส่วนตัวของลูกค้าแต่ละรายเมื่อได้รับ ข้อเรียนมา กระบวนการที่สาม คือ การสั่งซื้อสินค้าของลูกค้า กระบวนการที่สี่ คือ การออกรายงาน ข้อมูลลูกค้า

การออกแบบโครงสร้างฐานข้อมูล





ภาพที่ 3.5 โครงสร้างฐานข้อมูลระบบบริหารลูกค้าสัมพันธ์โรงเรียนท่องป่าแพลนด์

ประกอบด้วย 11 แฟ้มข้อมูลที่มีความสัมพันธ์กันดังนี้

1. แฟ้มสูกค้า (รหัสสูกค้า คำนำหน้า ชื่อสูกค้า นามสกุลสูกค้า ที่อยู่สูกค้า อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์ ประเทศ อีเมลล์สูกค้า ตอบรับเมลล์ เพศสูกค้า วันเกิด เดือนเกิด ปีเกิด ใบอนุญาต ลักษณะงาน รหัสผ่าน วันที่สมัคร) โดยมี รหัสสูกค้า เป็นคีย์หลัก
2. แฟ้มสินค้า (รหัสสินค้า ชื่อสินค้า ราคาสินค้า รายละเอียดสินค้า) โดยมี รหัสสินค้า เป็นคีย์หลัก
3. แฟ้มสั่งซื้อ (รหัสใบสั่งซื้อ รหัสใบสั่งซื้อ วันที่สั่งซื้อ ความต้องการพิเศษ รหัสร้านค้า ประเภทชำระเงิน จำนวนเงินรวม รหัสอ้างอิงร้านค้า ภาษา วันที่เข้าพัก วันที่ออก รหัสสูกค้า) โดยมี รหัสใบสั่งซื้อ เป็นคีย์หลัก และมี รหัสสูกค้า เป็นคีย์อกที่อ้างอิงคีย์หลักในแฟ้มสูกค้า
4. แฟ้มรายการสินค้า (รหัสสินค้า รหัสใบสั่งซื้อ จำนวนต่อรายการ ราคាត่อรายการ) โดยมี รหัสสินค้า และ รหัสใบสั่งซื้อ เป็นคีย์หลัก
5. แฟ้มประเภทเพจ (รหัสประเภทเพจ ชื่อประเภทเพจ) โดยมี รหัสประเภทเพจ เป็นคีย์หลัก
6. แฟ้มเพจ (รหัสเพจ ชื่อเพจ ภาพ รายละเอียดเพจ รหัสประเภทเพจ) โดยมี รหัสเพจ เป็นคีย์หลัก และ รหัสประเภทเพจ เป็นคีย์อกที่อ้างอิงคีย์หลักในแฟ้มประเภทเพจ
7. แฟ้มรายการเพจ (รหัสสูกค้า รหัสประเภทเพจ) โดยมี รหัสสูกค้า และ รหัสประเภทเพจ เป็นคีย์หลัก
8. แฟ้มโพล (รหัสโพล หัวข้อโพล รายการเลือกโพล ค่าโพล ผลกระทบ) โดยมี รหัสโพล เป็นคีย์หลัก
9. แฟ้มแบบสอบถาม (รหัสแบบสอบถาม พนักงานสำรองห้องพัก พนักงานต้อนรับ พนักงานอาชันตุ๊กะสัมพันธ์ พนักงานรับโทรศัพท์ พนักงานขั้นสัมภาระ พนักงานขึ้บรถ พนักงานเก็บเงิน การเช็คอิน การเช็คเอาท์ ความรวดเร็วในการขั้นสัมภาระ ของเข้าในห้องพัก การตอบแต่งห้องพัก ความสะอาดห้องพักเมื่อเข้าพัก ความสะอาดระหว่างพัก พนักงานทำความสะอาดห้องพัก พนักงานซักรีด พนักงานเปลี่ยน牀 ความรวดเร็วเมื่อร้องขอ มาตรฐานการซักรีด ไวนิลตี้ ลิอบบี้ คาเฟ่ จัดเลี้ยง กินข้าวอาหารไทย ปิกนิก สรรว่ายน้ำ ห้องออกกำลังกาย นวดแผนโบราณ บริการรับส่ง รายการทีวี ระบบรักษาความปลอดภัย ภาพถ่ายนิรภัย กลับมาใช้บริการ สิ่งที่ชอบ สิ่งที่น้อยที่อ้างอิงคีย์หลักในแฟ้มสูกค้า
10. แฟ้มนับจำนวน (จำนวนบัญชี) โดยมี จำนวนบัญชี เป็นคีย์หลัก
11. แฟ้มพนักงาน (รหัสพนักงาน ชื่อพนักงาน นามสกุลพนักงาน ตำแหน่งพนักงาน รหัสผ่านพนักงาน) โดยมี รหัสพนักงาน เป็นคีย์หลัก

ออกแบบซอฟต์แวร์ที่ใช้

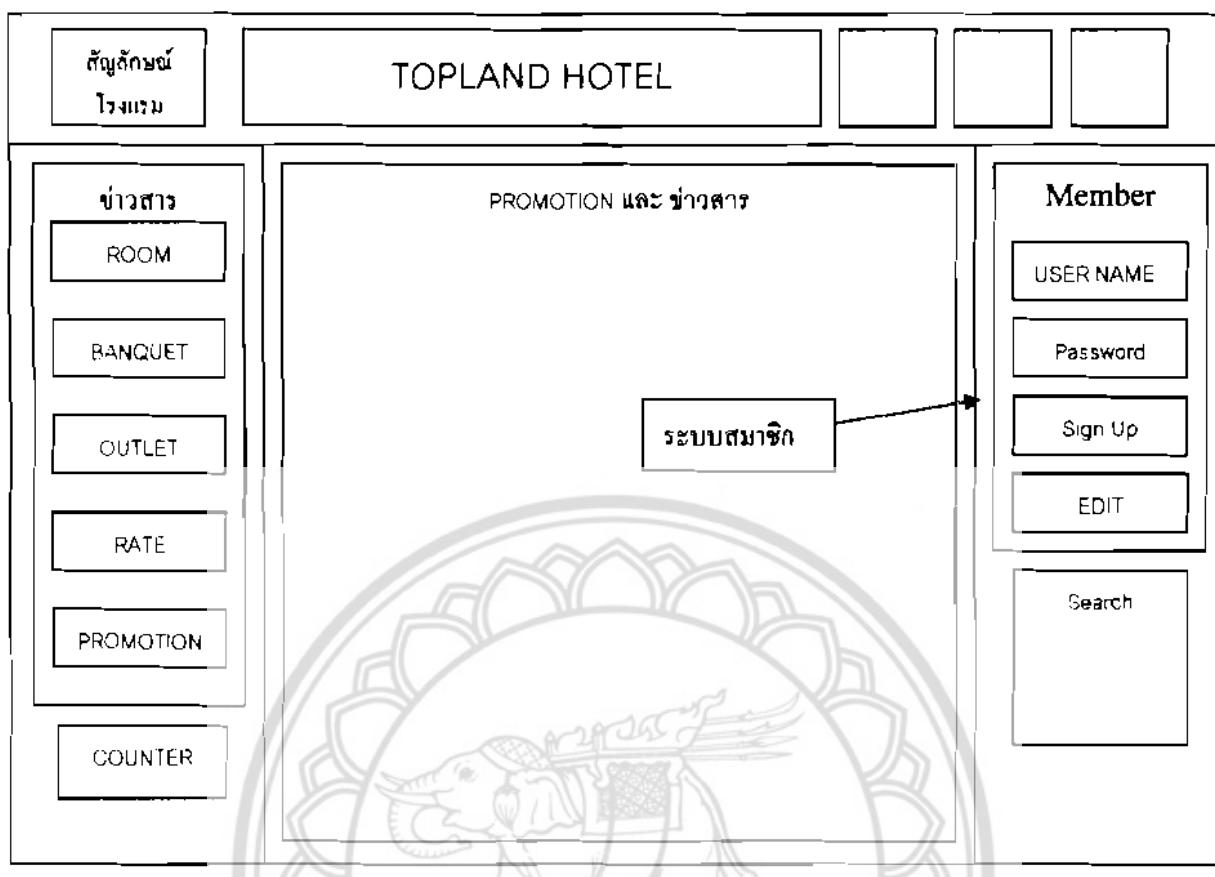
ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการประมวลผลข้อมูลและจัดเก็บข้อมูลของระบบบริหารลูกค้าสัมพันธ์ ของโรงเรียนท้อปแลนด์ คือ Active Server Page(ASP) , Macromedia Dreamweaver MX ใช้ในการพัฒนาซอฟต์แวร์รับกรบันทึก แก้ไข ปรับปรุง ลบ และค้นหาข้อมูลแล้วนำมาแสดงผล และ My SQL ใช้ในการจัดการฐานข้อมูล

ออกแบบการรับข้อมูล

การออกแบบการรับข้อมูลลิงก์นำเข้านี้ ได้นำระบบสมาร์ทิกเข้ามาช่วยในการนำเข้าข้อมูล ของลูกค้า โดยลูกค้าจะทำการสมัครสมาชิกผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนท้อปแลนด์ และสามารถ แก้ไขข้อมูลส่วนตัวได้เองผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนท้อปแลนด์ ในส่วนของข้อมูลลินค์ค้างเป็นส่วน ของเจ้าน้ำที่ในกรณีนำเข้าข้อมูล

มีการออกแบบหน้านำเข้าข้อมูลหลักๆ ดังนี้

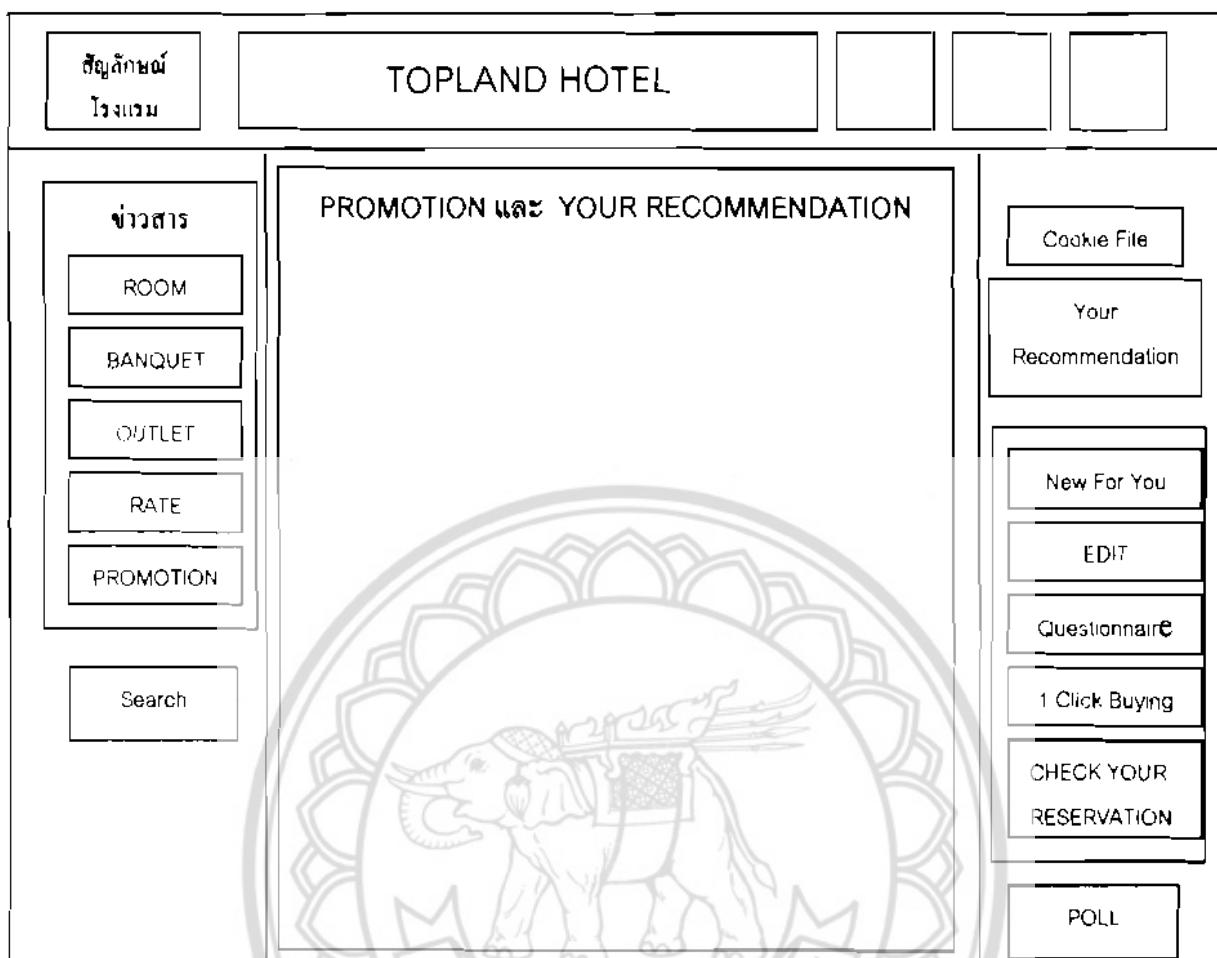




ภาพที่ 3.6 การออกแบบหน้าโหมดเจ้าของระบบสมาชิก

การออกแบบผลลัพธ์

การออกแบบผลลัพธ์ของระบบบริหารลูกค้าสัมพันธ์ของโรงแรมที่อยู่ปัจจุบันนี้ เป็นการ
แสดงผลลัพธ์จากการที่ลูกค้าล็อกอินเข้ามาด้วย Username และ Password ซึ่งจะแสดงชื่อผู้ใช้
ลูกค้าคนใดที่เลือกไว้ตอนที่สมัครสมาชิก



ภาพที่ 3.7 การออกแบบหน้าผลลัพธ์เนื่องจากด้านก่ออิน

การออกแบบระบบความปลอดภัย

โดยออกแบบให้มีการชำระเงินผ่านระบบธนาคาร(e-Payment) ที่เลือกใช้ระบบความปลอดภัยที่ได้มาตรฐานสากล ได้แก่ Firewall และ เข้ารหัสชั้นมูล SSL ที่ 128 bits

3. ขั้นตอนการพัฒนา(Development)

ทำการศึกษาโปรแกรม Active Server Page(ASP) สำหรับการออกแบบและพัฒนา และประยุกต์ใช้ My SQL สำหรับฐานข้อมูล เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาระบบทามที่ได้ทำการออกแบบ นั้น

4. ขั้นการทดลองใช้(Implementation)

ทำการทดสอบระบบงานใหม่ที่พัฒนาขึ้น เพื่อประเมินความเหมาะสมในการใช้งาน และ ตรวจสอบข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการทดสอบระบบ และนำข้อผิดพลาดนั้นมาแก้ไขและปรับปรุง ให้มีการทำงานที่สมบูรณ์ขึ้น

5. ขั้นการประเมินผล(Evaluation)

สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุงและพัฒนาต่อไปในอนาคตพร้อมจัดทำคู่มือ การใช้ระบบเพื่อประโยชน์ในการใช้งานและศึกษา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากระบบการดำเนินงานในปัจจุบันให้ข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาระบบจาก 2 แหล่ง คือ

1. ข้อมูลปฐมภูมิ เป็นแหล่งข้อมูลเบื้องต้นที่ได้จากการสอบถามและสัมภาษณ์ผู้บริหาร เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับบัญชีที่เกิดจากการไม่มีการเก็บข้อมูลถูกต้อง

2. ข้อมูลทุติภูมิ เป็นแหล่งข้อมูลที่ได้จากการเอกสารซึ่งทางอิงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบบริหาร ลูกค้าสัมพันธ์

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากระบบการดำเนินงานในปัจจุบันให้ข้อมูลมาจากการแบบสอบถาม 2 ชุด คือ สำหรับผู้บริหาร สำหรับลูกค้า

การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยให้ลูกค้าและผู้บริหารลองใช้ระบบบริหารลูกค้าสัมพันธ์ ของโรงเรียนท็อปแลนด์ และตอบแบบสอบถาม ซึ่งแบบสอบถามฯลฯของผู้บริหารได้รับกลับมา 20 ฉบับ ในส่วนแบบสอบถามของลูกค้าได้รับกลับมา 114 ฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการคำนวณค่าทางสถิติ ใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS for Windows กับ แบบสอบถาม จากประชากรที่ศึกษา ในกรณีวิเคราะห์ข้อมูลจะเสนอในรูปแบบตาราง ซึ่งจะแปลงความหมายในแต่ละตารางเป็นต่อนๆ และนำเสนอในลักษณะบทความบรรยาย

สถิติที่ใช้ในเคาระนี้ข้อมูลและวิธีแปลงความหมายค่าสถิติที่คำนวนได้ มีรายละเอียดดังนี้

1. ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้สูตร ดังนี้

$$P = \frac{f \times 100}{N}$$

P หมายถึง จำนวนเปอร์เซ็นต์

F หมายถึง จำนวนในแต่ละรายการ

N หมายถึง จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

100 หมายถึง ฐานที่ใช้ในการเปรียบเทียบ

2. ค่าเฉลี่ย (Mean) ก الرحمنแจงความดี ใช้สูตร ดังนี้

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i}{N}$$

\bar{x} หมายถึง ค่าเฉลี่ย

$\sum f_i$ หมายถึง ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N หมายถึง จำนวนคะแนนทั้งหมด

การแปลงความหมายของค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นต่อบทเรียนบนอินเตอร์เน็ตในรายวิชา การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า

ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00 หมายถึง ดีมาก

ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20 หมายถึง มาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.40 หมายถึง ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.71 – 2.50 หมายถึง พยั้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.70 หมายถึง ควรปรับปรุง

3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

S.D. หมายถึง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

X หมายถึง คะแนนหรือความดี

π หมายถึง จำนวนประชากรทั้งหมด

$\sum x^2$ หมายถึง ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

$(\sum x)^2$ หมายถึง ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

การแปลความหมายของค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นตอบที่ Eisenen นิยม
ในรายวิชา การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.51 ขึ้นไป

หมายถึง สอดคล้องกันดี

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.01 - 1.50

หมายถึง สอดคล้องกันปานกลาง

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.00 – 1.00

หมายถึง สอดคล้องกันสูง

