

แนวทางการปฏิบัติงานโครงการวิจัยชายแดน ตามยุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหาชายแดน
(ยุทธศาสตร์ 5 รั่ว) ของ กองทัพภาคที่ 3
ในพื้นที่ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก



การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
หลักสูตรปริญญาตรีวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานโยบายสาธารณะ
พฤษภาคม 2553
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยนเรศวร

อาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดีคณะสังคมศาสตร์ ได้พิจารณาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “แนวทางการปฏิบัติงานโครงการวิจัยชายแดน ตามยุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหาชายแดน (ยุทธศาสตร์ 5 รั้ว) ของ กองทัพภาคที่ 3 ในพื้นที่ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก” เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

.....
(ดร.ปกรณ์ ประจันบาน)

อาจารย์ที่ปรึกษา

.....
(รองศาสตราจารย์ พรรณนุพา นพรัก)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

พฤษภาคม 2553



ประกาศคุณูปการ

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.ปกรณ ปรจันบาน อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการทุกท่าน ที่ได้ให้คำแนะนำปรึกษา ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างยิ่ง จนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสำเร็จสมบูรณ์ได้ คณะผู้ศึกษาค้นคว้าขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.ทิวากร แก้วมณี อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์, ดร.พีรธร บุญยรัตพันธุ์ อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์, พันเอก ทวีศักดิ์ วงศ์ทวีทรัพย์ รองผู้อำนวยการกองข่าว กองทัพอากาศที่ 3, พันโทนิการณ ธรรมใจอุต ผู้ช่วยนายทหารฝ่ายกำลังพล กองทัพอากาศที่ 3 และพันโทกฤษดา สืบสันติพงษ์ ผู้ช่วยนายทหารการสื่อสาร กองทัพอากาศที่ 3 ที่กรุณาให้คำแนะนำ แก้ไขและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จนทำให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สมบูรณ์ และมีคุณค่า

ขอขอบพระคุณ ผู้บังคับหน่วยเฉพาะกิจกรมทหารราบที่ 4, นายอำเภอพบพระ, ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรอำเภอพบพระ และผู้บังคับกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 346 ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ อำนวยความสะดวก และให้ความร่วมมือเป็นอย่างยิ่ง ในการเก็บข้อมูล และตอบแบบสอบถาม

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากการศึกษาค้นคว้าฉบับนี้ คณะผู้ศึกษาค้นคว้าขออุทิศแด่ผู้มีพระคุณทุกๆ ท่าน

พันโทอัศวิน

ดุสิตรัตนกุล