

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องระดับการมีส่วนร่วมในนโยบายการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของนักศึกษาอาชีวศึกษา : ศึกษากรณีวิทยาลัยเทคนิคพิจิตรและวิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาในเขตอำเภอเมืองพิจิตรต่อการดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของรัฐบาล และ 2) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรค รวมถึงข้อเสนอแนะของการเข้ามีส่วนร่วมของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาในเขตอำเภอเมืองพิจิตรต่อการดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของรัฐบาล เพื่อให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้างต้น ผู้วิจัยจึงได้เลือกใช้การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ดังมีรายละเอียดของเนื้อหาที่จะใช้ในการดำเนินการวิจัย ดังต่อไปนี้ คือ

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
2. เครื่องมือและการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ศึกษาข้อมูล ได้แก่ นักศึกษาระดับอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร จำนวน 3,252 คน และนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร จำนวน 610 คน รวมทั้ง 2 วิทยาลัย เป็น 3,862 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอเมืองพิจิตร จำนวน 400 คน เป็นนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร จำนวน 337 คน และนักศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร จำนวน 63 คน คิดตามอัตราส่วนของนักเรียนทั้งหมดเป็นนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร 84 % และนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร 26%

การเลือกกลุ่มตัวอย่างจากประชากรเพื่อศึกษาข้อมูล ผู้วิจัยได้เลือกใช้วิธีการกำหนดกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนของนักศึกษาในวิทยาลัย มีรายละเอียดดังที่แสดงไว้ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิจัย

ลำดับ	ระดับการศึกษา	จำนวนประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร			
1	ปวช.1	730	76
2.	ปวช.2	661	69
3.	ปวช.3	686	71
4.	ปวส.1	645	66
5.	ปวส.2	530	55
วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร			
6.	ปวช.1	231	24
7.	ปวช.2	128	13
8.	ปวช.3	122	13
9.	ปวส.1	59	6
10.	ปวส.2	70	7
รวมทั้งหมด		3,862	400

ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างจากประชากรเพื่อใช้ในการศึกษา ผู้วิจัยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบใช้หลักความน่าจะเป็น (Probability Sampling) โดยเป็นการสุ่มตัวอย่างที่ให้โอกาสสมาชิกของแต่ละหน่วยในกลุ่มประชากรมีโอกาสได้รับการคัดเลือกขึ้นมาเป็นกลุ่มตัวอย่างที่เท่าเทียมกัน ซึ่งวิธีการแบบนี้จะทำให้เกิดความน่าเชื่อถือและความเป็นตัวแทนที่ดีของประชากร สามารถจัดความลำเอียงออกไปได้

ในการแจกแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างนั้น ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) เพราะเป็นวิธีการที่สมาชิกของทุกหน่วยในประชากรที่จะได้รับการคัดเลือกเท่า ๆ กัน โดยใช้วิธีการจับสลาก ตัวอย่างเช่น การแจกแบบสอบถามกับนักศึกษาระดับ ปวช.1 ของวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร ผู้วิจัยจะทำสลากรายชื่อของนักศึกษาระดับ ปวช.1 ของวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร ทั้งหมด 730 คน แล้วจับสลากนำรายชื่อของนักศึกษารายชื่อ 76 คน ขึ้นมาเป็นผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อนำเป็นข้อมูลในการศึกษาวิจัยต่อไป หรือการแจกแบบสอบถามกับนักศึกษาระดับ ปวส.1 ของวิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร ผู้วิจัยจะทำสลากรายชื่อของนักศึกษาระดับ

ปวส.1 ของวิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร ทั้งหมด 59 คน แล้วจับสลากนำรายชื่อของนักศึกษาจำนวน 6 คน ขึ้นมาเป็นผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อนำเป็นข้อมูลในการศึกษาวิจัยต่อไป

เครื่องมือและการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามระดับการมีส่วนร่วมของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาในนโยบายการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของรัฐบาล แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มี 10 ข้อคำถาม คือ 1) เพศ 2) อายุ 3) กำลังศึกษาระดับ 4) สถานศึกษา 5) พักอาศัยอยู่กับใคร 6) จำนวนของกลุ่มหรือชมรมที่เป็นสมาชิกอยู่ 7) งานอดิเรกหรือกิจกรรมที่ทำในเวลาว่างบ่อยที่สุด 8) นักศึกษาใช้ชีวิตประจำวันภายนอกโรงเรียนกับใครมากที่สุด 9) เมื่อพบปัญหาในชีวิตประจำวัน นักศึกษามักจะรับฟังคำแนะนำจากใครมากที่สุด และ 10) ค่าใช้จ่ายที่ท่านได้รับ รวมถึงหามาได้ด้วยตนเองในแต่ละเดือนประมาณเดือนละเท่าไร

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับการมีส่วนร่วมของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาในนโยบายการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของรัฐบาล เป็นข้อคำถามเพื่อวัดระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานในนโยบายการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของรัฐบาล จำนวน 30 ข้อ โดยแบ่งออกเป็น 3 ด้าน ในแต่ละด้านมีข้อคำถามด้านละ 10 ข้อ คือด้านครอบครัวประกอบด้วยคำถามข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4 ข้อ 5 ข้อ 6 ข้อ 7 ข้อ 8 ข้อ 9 และข้อ 10 ด้านโรงเรียนประกอบด้วยคำถามข้อ 11 ข้อ 12 ข้อ 13 ข้อ 14 ข้อ 15 ข้อ 16 ข้อ 17 ข้อ 18 ข้อ 19 และข้อ 20 ด้านสังคมประกอบด้วยคำถามข้อ 21 ข้อ 22 ข้อ 23 ข้อ 24 ข้อ 25 ข้อ 26 ข้อ 27 ข้อ 28 ข้อ 29 และข้อ 30 โดยใช้มาตราวัดชนิดการจัดอันดับ (Rating Scale) มีเกณฑ์การให้ค่า 5 ระดับ ดังนี้

กำหนดให้ระดับการมีส่วนร่วม เป็นดังต่อไปนี้

มากที่สุด	หมายถึง	เคยมีส่วนร่วมตั้งแต่ 4 ครั้งขึ้นไป
มาก	หมายถึง	เคยมีส่วนร่วม 3 ครั้ง
ปานกลาง	หมายถึง	เคยมีส่วนร่วม 2 ครั้ง
น้อย	หมายถึง	มีส่วนร่วมตั้งแต่ 1 ครั้ง
น้อยที่สุด	หมายถึง	ไม่มีเคยมีส่วนร่วมเลย

ค่าเฉลี่ย ระดับการมีส่วนร่วม

- 1.00 – 1.80 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด
- 1.81 – 2.60 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมน้อย
- 2.61 – 3.40 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง
- 3.41 – 4.20 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมมาก
- 4.21 – 5.00 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค รวมถึงข้อเสนอแนะในการเข้ามีส่วนร่วมโดยใช้แบบสอบถามประเด็นปัญหาปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นในประเด็นคำถามดังนี้

ด้านครอบครัว ถามว่าสิ่งที่ทำให้ท่านไม่มีโอกาสหรือไม่กล้าเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดคืออะไร และสิ่งที่ท่านจะเสนอแนะเพื่อให้มีโอกาสหรือกล้าเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดคืออะไร

ด้านโรงเรียน ถามว่าสิ่งที่ทำให้ท่านไม่มีโอกาสหรือไม่กล้าเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดคืออะไร และสิ่งที่ท่านจะเสนอแนะเพื่อให้มีโอกาสหรือกล้าเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดคืออะไร

ด้านสังคม ถามว่าสิ่งที่ทำให้ท่านไม่มีโอกาสหรือไม่กล้าเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดคืออะไร และสิ่งที่ท่านจะเสนอแนะเพื่อให้มีโอกาสหรือกล้าเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดคืออะไร

การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

วิธีการดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลแนวความคิดทฤษฎีและเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพื่อใช้เป็นรูปแบบในการกำหนดข้อคำถาม โครงสร้างของคำถาม ตลอดจนแนวทางในการจัดเก็บข้อมูล

2. วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ทำการศึกษามาทั้งหมด แล้วนำมาร่างเครื่องมือในการศึกษาวิจัย จำนวน 1 ชุด โดยขอรับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา รวมถึงเจ้าหน้าที่ของศูนย์ต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดจังหวัดพิจิตร

3. กำหนดโครงสร้างของแบบสอบถามให้ครอบคลุมประเด็นปัญหาและวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล

4. เมื่อผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามโดยได้ศึกษาแนวความคิดทฤษฎีและเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาดำเนินการสร้างแบบสอบถามพร้อมทั้งขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา รวมถึงเจ้าหน้าที่ของศูนย์ต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดจังหวัดพิจิตร ดำเนินการสร้างแบบสอบถามและพัฒนาเป็นลำดับ จนอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความเห็นชอบแล้ว ได้นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดผู้เชี่ยวชาญไว้ 3 ด้าน ดังนี้คือ

4.1 ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา จำนวน 1 คน มีเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกดังต่อไปนี้ คือ

4.1.1 ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านการป้องกันและปราบยาเสพติด

4.1.2 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่การป้องกันปราบปรามยาเสพติดไม่น้อยกว่า 2 ปี

4.2 ผู้เชี่ยวชาญด้านนโยบายสาธารณะ จำนวน 1 คน มีเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกดังต่อไปนี้ คือ

4.2.1 ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านนโยบายสาธารณะ

4.2.2 มีประสบการณ์ด้านนโยบายสาธารณะไม่น้อยกว่า 2 ปี

4.3 ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชิวิทยา จำนวน 1 คน มีเกณฑ์ใช้คัดเลือกดังต่อไปนี้ คือ

4.3.1 ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านระเบียบวิธีวิจัย

4.3.2 มีประสบการณ์ในด้านระเบียบวิธีวิจัยไม่น้อยกว่า 2 ปี

5. นำข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน มาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา โดยผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน ได้พิจารณาให้ความคิดเห็นกับร่างเครื่องมือที่ตรวจพิจารณาดังนี้

5.1 ผู้เชี่ยวชาญท่านที่ 1 ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ได้ให้ความเห็นว่าข้อคำถามในบางข้ออาจจะทำให้ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบในระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุดเป็นจำนวนมาก ซึ่งอาจทำให้ค่าเฉลี่ยระดับการมีส่วนร่วมในข้อนั้นมีความโน้มเอียงอยู่ในระดับที่ต่ำ ได้แก่ ข้อคำถามระดับการมีส่วนร่วมด้านโรงเรียน ลำดับที่ 11 ที่ถามถึงระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมได้วาที่เกี่ยวกับยาเสพติดของโรงเรียน ลำดับที่ 12 ที่ถามถึงระดับการมีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ และข้อคำถามระดับการมีส่วนร่วมด้านสังคม ลำดับที่ 27 ที่ถามถึงระดับการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมการประกวดร้องเพลงและดนตรี โดยแจ้งว่ากิจกรรมในลำดับที่ 11 และ 27 เป็นกิจกรรมที่ผู้ที่มีทักษะ ความสามารถเฉพาะตัวที่จะมี

โอกาสเข้าร่วมได้ และกิจกรรมในลำดับที่ 12 ผู้ที่จะเข้ามีส่วนร่วมส่วนใหญ่แล้วจะเป็นบุคคลที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดเท่านั้น

5.2 ผู้เชี่ยวชาญท่านที่ 2 ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านนโยบายสาธารณะ ได้ตรวจพิจารณาร่างเครื่องมือที่นำเสนอแล้ว ปรากฏว่ามีความเห็นชอบในร่างเครื่องมือดังกล่าว และได้แนะนำให้นำไปใช้เก็บข้อมูลต่อไป

5.3 ผู้เชี่ยวชาญท่านที่ 3 ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านระเบียบวิธีวิทยา ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในด้านระเบียบวิธีวิจัย ได้ตรวจพิจารณาร่างเครื่องมือดังกล่าวแล้ว ปรากฏว่ามีความเห็นชอบให้นำร่างเครื่องมือดังกล่าวไปใช้เก็บข้อมูลได้ต่อไป

ผู้วิจัยได้ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าผู้เชี่ยวชาญเสียงส่วนใหญ่ได้ให้ความเห็นชอบในร่างเครื่องมือแล้ว สำหรับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญท่านแรกซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ที่ได้มีความเห็นตังไว้ นั้น ผู้วิจัยได้ดำเนินการปรับเปลี่ยนข้อความใหม่ตามความเหมาะสมแล้ว จึงได้นำไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มประชากรที่จะศึกษาเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือต่อไป

6. นำเครื่องมือที่ได้ไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างที่ใกล้เคียงกับกลุ่มประชากรที่จะใช้ศึกษา ซึ่งผู้วิจัยได้นำเครื่องมือดังกล่าวไปทดลองใช้กับนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพโพทะเล อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2553 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยจะใช้ศึกษา โดยได้นำเครื่องมือไปทดลองใช้จำนวน 50 ชุด ปรากฏว่าได้รับเครื่องมือที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน 47 ชุด จึงได้นำเครื่องมือจำนวนดังกล่าวมาดำเนินการหาค่าความเชื่อมั่นต่อไป

7. นำเครื่องมือที่ได้จากการทดลองใช้ (Try out) มาหาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach alpha coefficient) โดยผู้วิจัยได้นำเครื่องมือทั้ง 47 ชุด มาคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค ปรากฏว่ามีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91 ซึ่งอยู่ในระดับค่าความเชื่อมั่นที่เชื่อถือได้ (โปรดดูผลการคำนวณที่ภาคผนวกด้านหลัง หน้า 85 - 86)

8. นำเครื่องมือที่ได้แก้ไขปรับปรุงจนสมบูรณ์แล้วไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างประชากรต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังต่อไปนี้ คือ

1. ยื่นแบบคำร้องขอให้ออกหนังสือเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (บว.16) ต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลไปยังวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร และวิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร
2. ชี้แจงวัตถุประสงค์และรายละเอียดเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัย เพื่อให้วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร และวิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร ได้รับทราบและพิจารณา
3. หลังจากได้รับอนุญาตแล้ว ผู้วิจัยจะไปพบกับผู้บริหารของวิทยาลัยและขออนุญาตเข้าพบกับนักศึกษาของทั้งสองวิทยาลัยเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัยและขอความร่วมมือในการเข้าเก็บข้อมูลรวมทั้งแจ้งหลักพิทักษ์สิทธิ์ด้วย
4. เมื่อกลุ่มตัวอย่างประชากรให้ความร่วมมือแล้ว ผู้วิจัยจะแจกแบบสอบถามเพื่อขอให้กลุ่มตัวอย่างประชากรตอบข้อมูลและนัดวัน เวลา และสถานที่เพื่อขอรับแบบสอบถามคืนมาดำเนินการต่อไป
5. ขั้นตอนสุดท้าย ผู้วิจัยรวบรวมแบบสอบถามให้ครบถ้วน พร้อมทั้งตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล จากนั้นจึงนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์ด้วยวิธีทางสถิติต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 และตอนที่ 2

วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่มีโครงสร้าง เป็นเครื่องมือในการศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาในนโยบายการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของรัฐบาล โดยการประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยใช้ค่าความถี่ และร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1. ค่าความถี่และร้อยละ (Percentage) ใช้ในการรายงานผลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของกลุ่มประชากร ในตอนที่ 1 ของแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา สถานศึกษา ที่พักอาศัย จำนวนกลุ่มหรือชมรมที่เป็นสมาชิกอยู่ งานอดิเรกหรือกิจกรรมที่ทำในเวลาว่างบ่อยที่สุด การใช้ชีวิตประจำวันนอกโรงเรียนกับใครมากที่สุด การรับฟังคำแนะนำในการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันจากใครมากที่สุด และค่าใช้จ่ายที่ได้รับรวมถึงหามาได้ด้วยตนเองในแต่ละเดือน

2. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้อธิบายระดับการมีส่วนร่วมในด้านต่าง ๆ ของกลุ่มประชากรตัวอย่างในตอนที่ 2 ของแบบสอบถาม ได้แก่ ระดับการมีส่วนร่วมในด้านครอบครัว ด้านโรงเรียน และด้านสังคม

สูตรการหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	คือ	ค่าเฉลี่ยระดับการมีส่วนร่วม
	$\sum x$	คือ	ผลรวมของค่าระดับการมีส่วนร่วม
	N	คือ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

สูตรการหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{N - 1}}$$

หรือ

$$SD = \sqrt{\frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	SD	=	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนระดับการมีส่วนร่วม
	$\sum x$	=	ผลรวมคะแนนทั้งหมดของระดับการมีส่วนร่วม
	$\sum x^2$	=	ผลรวมคะแนนทั้งหมดของระดับการมีส่วนร่วมยกกำลังสอง
	N	=	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3

วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิดในตอนที่ 3 โดยศึกษาปัญหาและอุปสรรครวมถึงข้อเสนอแนะในการเข้ามามีส่วนร่วมในนโยบายการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของรัฐบาลของนักศึกษาอาชีวศึกษา โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และการวิเคราะห์แบบอุปนัย (Analytical Induction)

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการนำเสนอข้อมูล ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มประชากรตัวอย่าง และตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาในนโยบายการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของรัฐบาล ผู้วิจัยจะนำผลของการวิเคราะห์ข้อมูลมานำเสนอในรูปแบบของตารางและคำอธิบายประกอบ

สำหรับข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามในตอนี่ 3 ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรครวมทั้งข้อเสนอแนะในการเข้ามีส่วนร่วมของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาในนโยบายการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของรัฐบาลนั้น ผู้วิจัยจะนำผลของการวิเคราะห์เนื้อหาและการวิเคราะห์แบบอุปนัยมานำเสนอในรูปแบบของการพรรณนาและการบรรยาย และจัดทำเป็นรูปเล่มงานวิจัย

