



## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544ก). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544ข). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กุลกันยา สิมาร์กษ์. (2545). **การใช้กิจกรรมที่เน้นวัฒนธรรมทางสังคมส่งเสริมความสามารถทางการฟัง-พูดภาษาอังกฤษและความเข้าใจในวัฒนธรรมทางภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรรณิการ์ กาญจน์ดา. (2546). **การใช้กิจกรรมบทบาทสมมติตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารเพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟัง-พูด ภาษาอังกฤษและแรงจูงใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ฉัตรแก้ว เภาวิเศษ. (2551). **คู่มือการจัดการเรียนรู้ ACCESS 1**. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2553). **80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์ PRO-TEXTS.
- ทีศนา เขมมณี. (2543). **การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทีศนา เขมมณี. (2548). **รูปแบบการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : ด้านสุขภาพการพิมพ์จำกัด.
- ทีศนา เขมมณี. (2550). **ศาสตร์การสอน**. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ธนิภานต์ สิริพีเชียร. (2543). การเปรียบเทียบการใช้บทบาทสมมติ เทคนิคแม่แบบและกรณีตัวอย่าง เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์คาเบรียล กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นันท์นภัส เบญจานุวัตร. (2547). การพัฒนาความสามารถในการพูดและความเข้าใจในการใช้ภาษาคลุมเครือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรมปฏิสัมพันธ์แบบกลยุทธ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุวิริยาสาน์
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็กผู้ทรงลิขสิทธิ์
- รุ่งทิพย์ นิโรจน์. (2549). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย ที่เรียนโดยกิจกรรมบทบาทสมมติ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รุ่งรัตน์ มองทะเล. (2546). การใช้การสอนแบบชักชวนเสริมด้วยการสอนแบบสร้างสรรค์องค์ความรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถทางการพูดและลดความวิตกกังวลของผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ละอียด จุฑานันท์. (2544). แนวการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ : ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2539 ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.)
- ภูวดล เกตุมงคล. (2544). การพัฒนาความสามารถทางการพูด จิตสำนึกและความสามารถทางการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยใช้บทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาวิชา. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัชรพงษ์ ทองงาม. (2541). การพัฒนากิจกรรมแบบมีบทบาทเพื่อส่งเสริมทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนนาฏศิลป์ชั้นกลาง. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- วันชัย วัฒนไทย์วิทย. (2546). การใช้เหตุการณ์เชิงวิพากษ์เพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟัง-พูด ภาษาอังกฤษ และความตระหนักรู้ในวัฒนธรรมในวงธุรกิจ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สายพิน หัวเมืองแก้ว. (2545). การพัฒนากิจกรรมการพูดบันทึกโต้ตอบเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการฟัง-พูดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุคนธ์ สีนธพานนท์ และคณะ. (2545). การจัดการกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ไทยร่วมเกล้า.
- สุทธิษา รัตนมงคล. (2551). การพัฒนาแผนการสอนวิชาภาษาจีนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สำหรับนักเรียนชั้น ม. 4 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จ. เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุภัทรา อักษรานูเคราะห์. (2530). การสอนทักษะภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภัทรา อักษรานูเคราะห์. (2532). การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภัทรา อักษรานูเคราะห์. (2539). การใช้กลวิธีเพื่อการสื่อสารกับการสอนภาษาอังกฤษ. ในสูมิตรา อังวัฒนกุล (บรรณาธิการ). แนวคิดและเทคนิควิธีสอนภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา (หน้า 37). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สูมิตรา อังวัฒนกุล. (2539). วิธีสอนภาษาอังกฤษ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรุณี วิริยะจิตรา. (2532). การเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- อรุณไทย์ กิตติธระวัฒน์. (2551). การใช้กิจกรรมบทบาทสมมติเพื่อพัฒนาทักษะการพูด ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2545). กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา: แนวคิดสู่ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บัคพอยท์.

- อรอนงค์ จันทรา. (2551). การศึกษาผลการใช้เทคนิคผสมผสานเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- Bartz, W.H. (1979). *Testing Oral Communication in The Foreign Language Classroom. Language in Education-Theory and Practice*. Virginia : The Center for Applied Linguistics.
- Courtney, N. (2001). The English Teacher. *An International Journal*. 1, 1.
- Doff, Adrain. (1988). *Teach English : A training Course for Teadhers*. Cambridge University Press.
- Hinkle, D.E, William, W. and Stephen G.J. (1998). *Applied Statistics for the behavior Science*, 4<sup>th</sup> ed. New York : Houghton.
- Holen, Susan. (1981). *Drama in Language Teaching*. London : Group Jones.
- Krish, P. (2001). *A Role Play Activity with Distance Learners in an English Language Classroom*. The Internet TESL Journal [online], VII (7), Available: <http://iteslj.org/Article/Krish-RolePlay.html>
- Littlewood, W. (1981). *Communicative Language Teaching : An Introduction*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Makita, Y. (1995). The Effectiveness of Dramatic/Role-Playing Activities in the Japanese Classroom. [Online], Available : <http://mcel.bacificu.edu/aspac/papers/scholar/makita/makita.html>.
- Richard, F. (2000). *Role Playing in The Classroom : Tourism Experience Forum*. [online] Available : <http://cleo.murdoch.edu.au/confs/tfl200/richards.html>.
- Savignon, S.J. (1976). *On the Other Side of the Desk : A look at Teacher Attitude and Motivation on Second Language Learning*. Canadian Modern Language Review.
- Sturtridge, Gill. (1977). *Using Simulation in Teaching English for Specific Purposes*. Modern English Publication.