

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษา "พฤติกรรมรักร่วมเพศของนักศึกษา : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์" ด้วยการใช่วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) เป็นวิธีหลักในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้วิจัยได้นำเสนอเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ให้ข้อมูล

ตอนที่ 2 ผลจากการการศึกษพฤติกรรมรักร่วมเพศ

2.1 กระบวนการ และสภาพการดำเนินชีวิตของผู้ให้ข้อมูลที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศ

2.2 พฤติกรรมในด้านการแสดงบทบาททางเพศ การยอมรับตนเอง และการยอมรับของสังคมของผู้ให้ข้อมูล ที่มีพฤติกรรมรักร่วมทางเพศ

2.3 การมีปฏิสัมพันธ์กับครอบครัว และสังคมของนักศึกษาที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ให้ข้อมูล

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลพื้นฐานของผู้ให้ข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด 20 คน สรุปดังตารางต่อไปนี้

ชื่อ (นามสมมุติ)	เพศ		อายุ	ชั้นปี	โปรแกรมวิชา
	ชาย	หญิง			
เล็ก		/	19	1	คณิตศาสตร์
น้อย		/	21	4	พัฒนาชุมชน
นิด		/	20	3	บริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
หน้อย		/	19	2	บริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
เหม่ง		/	23	4	บริหารธุรกิจ (ธุรกิจบริการ)
ฟ้า		/	20	3	วิทยาการคอมพิวเตอร์
เฟิร์น		/	23	5	การศึกษาปฐมวัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ให้ข้อมูล (ต่อ)

ชื่อ (นามสมมติ)	เพศ		อายุ	ชั้นปี	โปรแกรมวิชา
	ชาย	หญิง			
ฟ้าง		/	19	1	นิเทศศาสตร์
ฟุ้ง		/	23	4	นิเทศศาสตร์
ฟาร์ม		/	23	4	นิเทศศาสตร์
ไก่	/		23	4	สาธารณสุขชุมชน
กึ่ง	/		21	3	สาธารณสุขชุมชน
แก่ง	/		20	2	บริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
กฤษณ์	/		20	3	สาธารณสุขชุมชน
โกโก้	/		24	1	บริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
แพท	/		23	4	บริหารธุรกิจ (การตลาด)
แพม	/		19	1	บริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
พลอย	/		22	4	บริหารธุรกิจ (ธุรกิจบริการ)
พิมพ์	/		21	3	บริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
พรินทร์	/		23	4	บริหารธุรกิจ (ธุรกิจบริการ)

เล็ก อายุ 19 ปี กำลังศึกษาโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ ภูมิภาคอำนาจจังหวัดอุดรธานี สมาชิกในครอบครัวประกอบไปด้วย พ่อ แม่ เล็ก และน้องสาว รวมเป็น 4 คน เล็กมีความสนิทสนมและใกล้ชิดกับพ่อมากที่สุด สภาพของครอบครัวอบอุ่นดี ทุกคนในครอบครัวมีความใกล้ชิดสนิทสนมกันดี มักจะหาเวลาว่างพูดคุยปรึกษากันเสมอ

น้อย อายุ 21 ปี กำลังศึกษาโปรแกรมวิชาพัฒนาชุมชน ชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ภูมิภาคอำนาจจังหวัดพะเยา สมาชิกในครอบครัวประกอบไปด้วย พ่อ แม่ พี่สาว 2 คน และน้อย รวมสมาชิกทั้งหมด 5 คน น้อยจะสนิทสนมกับแม่ น้อยให้ความรักและเคารพแม่มาก โดยคิดว่าแม่เป็นผู้หญิงที่มีความสามารถ เก่ง และรับผิดชอบดูแลลูกสาวทั้ง 3 คน ได้เป็นอย่างดี สภาพครอบครัวอบอุ่น รักใคร่กันดี

นิต อายุ 20 ปี กำลังศึกษาโปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาการจัดการ ภูมิภาคอำนาจจังหวัดอุดรธานี สมาชิกในครอบครัวประกอบไปด้วย พ่อ แม่ นิต และน้องสาว รวมสมาชิกทั้งหมด 4 คน สภาพครอบครัวมีความอบอุ่น ใกล้ชิดสนิทสนมกันดี

หน้อย อายุ 19 ปี กำลังศึกษาโปรแกรมวิชาการบริหารคอมพิวเตอร์ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ชั้นปีที่ 2 คณะวิทยาการจัดการ ภูมิลำเนาจังหวัดอุดรดิตรดิตต์ สมาชิกในครอบครัวประกอบด้วย พ่อ แม่ พี่สาว และหน้อย สภาพภายในครอบครัวมีความสัมพันธ์รักใคร่กันดี หน้อยใกล้ชิดสนิทกับแม่มากที่สุด เมื่อเกิดปัญหาหรือมีเรื่องอะไรจะปรึกษาและพูดคุยกับแม่

เหนง อายุ 23 ปี กำลังศึกษาโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (ธุรกิจบริการ) ชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาการจัดการ ภูมิลำเนาจังหวัดอุดรดิตรดิตต์ สมาชิกในครอบครัวประกอบด้วย พ่อ แม่ เหนง และน้องสาว สภาพครอบครัวมีความสุข อบอุ่น และรักใคร่สนิทสนมกันดี แต่เหนงจะสนิทสนมและใกล้ชิดกับแม่มากที่สุด

ฟ้า อายุ 20 ปี กำลังศึกษาโปรแกรมวิชาการบริหารคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภูมิลำเนาจังหวัดอุดรดิตรดิตต์ สมาชิกในครอบครัวประกอบด้วย พ่อ แม่ ฟ้า และน้องสาว สภาพครอบครัวให้ความรัก ความสำคัญกับสมาชิกทุกคนในบ้าน แต่ฟ้ารักและสนิทสนมกับแม่มากที่สุด จนกระทั่งเมื่อถึงเวลาที่ฟ้าต้องเข้าโรงเรียนฟ้าจึงเริ่มสนิทกับเพื่อนมากกว่าสมาชิกในครอบครัว

เฟิร์น อายุ 23 ปี กำลังศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 5 คณะครุศาสตร์ ภูมิลำเนาจังหวัดลำพูน สมาชิกในครอบครัวต่างคนต่างอยู่ พ่อแม่แยกทางกัน พ่อมีครอบครัว และอยู่อีกจังหวัดหนึ่ง เฟิร์นยังรักและเคารพพ่อของตน แต่ด้วยความที่เฟิร์นเป็นลูกผู้หญิงจึงต้องอยู่กับแม่ พ่อเลี้ยง และยาย สภาพครอบครัวไม่อบอุ่น เฟิร์นสนิทสนมกับแม่ มีความเห็นอกเห็นใจและเข้าใจที่แม่มีสามีใหม่

ฟาง อายุ 19 ปี กำลังศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาการจัดการ ภูมิลำเนาจังหวัดอุดรดิตรดิตต์ สมาชิกในครอบครัวจำนวนทั้งหมด 9 คน เป็นครอบครัวขนาดใหญ่ ประกอบด้วยญาติๆ ฟางเป็นลูกสาวคนเดียว สภาพครอบครัวมีความรักใคร่ ความอบอุ่น ฟางให้ความรักและความสนิทสนมกับแม่มากที่สุด

ฟุ้ง อายุ 23 ปี กำลังศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาการจัดการ ภูมิลำเนาจังหวัดอุดรดิตรดิตต์ สมาชิกในครอบครัวประกอบด้วย พ่อ แม่ พี่ชาย พี่สะใภ้ หลานชาย และฟุ้ง สภาพครอบครัวเป็นครอบครัวขนาดใหญ่ ประกอบอาชีพทำนา ฐานะทางบ้านค่อนข้างดี ฟุ้งมีความรักและสนิทสนมกับแม่

ฟาร์ม อายุ 23 ปี กำลังศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาการจัดการ ภูมิลำเนาจังหวัดแพร่ สภาพครอบครัวพ่อแม่แยกทางกัน พ่อมีครอบครัวใหม่ อยู่ต่างจังหวัด แม่ทำงานที่ต่างประเทศ ฟาร์มมีน้องสาว 1 คน ฟาร์มและน้องสาวอาศัยอยู่กับลุง ป้า และลูกสาวของ

ลุงและป้า ฟาร์มบอกว่าตนเป็นเด็กที่ขาดความรักความอบอุ่นจากครอบครัว ไม่รักและสนิทกับสมาชิกในครอบครัว เนื่องจากคิดว่าลุงกับป้าไม่รัก และชอบบ่นว่าพ่อแม่ของตน ฟาร์มจึงไม่ชอบอยู่บ้านแต่ชอบอยู่บ้านเพื่อน และสนิทสนมกับเพื่อนมากกว่าทุกคนในครอบครัว

ไก่อ อายุ 23 ปี กำลังศึกษาโปรแกรมวิชาสาธารณสุขชุมชน ชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภูมิลำเนาจังหวัดอุดรธานี สมาชิกในครอบครัวประกอบด้วย พ่อ แม่ ไก่อ และน้องชาย สภาพครอบครัวรักและให้ความอบอุ่นกันดี ไก่อสนิทสนมกับแม่มากที่สุด

กุ่ม อายุ 21 ปี กำลังศึกษาโปรแกรมวิชาสาธารณสุขชุมชน ชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภูมิลำเนาจังหวัดอุดรธานี สมาชิกในครอบครัวประกอบด้วย พ่อ แม่ กุ่ม น้องชาย และน้องสาว รวมจำนวนสมาชิกในครอบครัว 5 คน สภาพครอบครัวมีความรัก ความอบอุ่นกันดี เวลามีปัญหาจะปรึกษาหารือกันเสมอ ครอบครัวมักจะหาเวลาว่างเพื่อทำกิจกรรมภายในครอบครัว กุ่มชอบอยู่กับแม่สนิทสนมกับแม่มากที่สุด

เก่ง อายุ 20 ปี กำลังศึกษาโปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ชั้นปีที่ 2 คณะวิทยาการจัดการ ภูมิลำเนาจังหวัดน่าน สมาชิกในครอบครัวประกอบด้วย พ่อ แม่ เก่ง และน้องชาย สภาพครอบครัวมีความสัมพันธ์ใกล้ชิด รักใคร่และอบอุ่นดี ให้ความเอาใจใส่ซึ่งกันและกัน และพร้อมให้คำปรึกษาแนะนำกับสมาชิกในครอบครัว เก่งจะไว้ใจและสนิทสนมกับแม่มากที่สุด

กฤษณ์ อายุ 20 ปี กำลังศึกษาโปรแกรมวิชาสาธารณสุขชุมชน ชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภูมิลำเนาจังหวัดแพร่ สมาชิกในครอบครัวประกอบด้วย พ่อ แม่ กฤษณ์ และน้องสาว สภาพครอบครัวมีความรักใคร่อบอุ่นกันดี พ่อแม่ให้ความเอาใจใส่กับลูกๆ กฤษณ์จะรักและสนิทสนมกับแม่มากที่สุด

โกโก้ อายุ 24 ปี กำลังศึกษาโปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาการจัดการ ภูมิลำเนาจังหวัดแพร่ สมาชิกในครอบครัวประกอบด้วย แม่ พี่สาว พี่ชาย ลูกของพี่สาว พี่ชาย พี่สะใภ้ และโกโก้ ปัจจุบันโกโก้อยู่กับแม่ 2 คน เนื่องจากพี่ๆ แยกครอบครัวไปแล้ว พี่ชายของโกโก้ได้มาก โกโก้จะกลัวและเกรงใจพี่ชายมาก โกโก้จึงสนิทสนมกับแม่มากที่สุด

แพท อายุ 23 ปี กำลังศึกษาโปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (การตลาด) ชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาการจัดการ ภูมิลำเนาจังหวัดอุดรธานี สมาชิกในครอบครัวประกอบด้วย พ่อ แม่ แพท และน้องชาย แพทจะสนิทสนมกับแม่มากที่สุด แม้มักจะหาเวลาอยู่กับลูกๆ พ่อค่อนข้างเงิบ ดุ ไม่ค่อยพูด แต่ถึงอย่างไรเวลามีวันหยุดทางครอบครัวจะหากิจกรรมทำร่วมกัน เช่น ปลูกต้นไม้ ไปเที่ยวกัน ทั้งครอบครัว

แพม อายุ 19 ปี กำลังศึกษาโปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาการจัดการ ภูมิลำเนาจังหวัดอุตรดิตถ์ สมาชิกในครอบครัวประกอบด้วย พ่อ แม่ แพม น้องชายหนึ่งคน น้องสาวหนึ่งคน สภาพครอบครัวมีความรักใคร่และความอบอุ่นดี แต่แพมจะสนิทกับแม่มากที่สุด ซึ่งแม่จะมีความเป็นกันเองเป็นเสมือนเพื่อนที่คอยให้คำปรึกษาแนะนำตลอดเวลา

พลอย อายุ 22 ปี กำลังศึกษาโปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (ธุรกิจบริการ) ชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาการจัดการ ภูมิลำเนาจังหวัดแพร่ สมาชิกในครอบครัวประกอบด้วย แม่ พี่ชาย และพลอย ส่วนพ่อของพลอยเสียชีวิตตั้งแต่พลอยยังเด็ก สภาพครอบครัวมีความรัก ความอบอุ่น เห็นอกเห็นใจ และเข้าใจกันดี พลอยจะรักและใกล้ชิดแม่มากที่สุด เมื่อเกิดปัญหาหรือมีเรื่องไม่สบายใจพลอยจะปรึกษาแม่

พิมพ์ อายุ 21 ปี กำลังศึกษาโปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาการจัดการ ภูมิลำเนาจังหวัดอุตรดิตถ์ สมาชิกในครอบครัวประกอบด้วย พ่อ พี่ชาย และพิมพ์ แม่เสียชีวิตในช่วงที่พิมพ์เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ช่วงที่แม่มีชีวิตอยู่พิมพ์จะรักและใกล้ชิดกับแม่มากที่สุด พ่อแม่เสียชีวิตพิมพ์จึงชอบอยู่กับเพื่อนๆ และสนิทกับเพื่อนสภาพครอบครัวมีความรักและความอบอุ่นดี

พรินทร์ อายุ 23 ปี กำลังศึกษาโปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (ธุรกิจบริการ) ชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาการจัดการ ภูมิลำเนาจังหวัดอุตรดิตถ์ สมาชิกในครอบครัวประกอบด้วย พ่อ แม่ พรินทร์ และน้องชาย พ่อของพรินทร์รับราชการทหาร บ้านพรินทร์จึงอาศัยอยู่ในค่ายทหาร สภาพครอบครัวมีความรัก ความอบอุ่นกันดี ช่วงในวัยเด็กพรินทร์จะคลุกคลีอยู่กับแม่ และญาติพี่น้องที่เป็นผู้หญิง พรินทร์จึงสนิทและใกล้ชิดกับแม่มากที่สุด

ตอนที่ 2 ผลจากการศึกษาพฤติกรรมรักร่วมเพศ

2.1 กระบวนการ และสภาพการดำเนินชีวิตของนักศึกษาที่มีพฤติกรรม

ผู้ให้ข้อมูลทั้ง 20 เกิดกระบวนการรับรู้ หรือตระหนักรู้ว่าตนเอง มีพฤติกรรมรักร่วมเพศที่แตกต่างกันขึ้นอยู่กับเวลา สภาพครอบครัว สภาพการเลี้ยงดูของครอบครัว ความใกล้ชิดสนิทสนมกับบุคคลในครอบครัว ญาติพี่น้อง และเพื่อนๆ รวมถึงสภาพแวดล้อมหรือบริบททางสังคมที่มีส่วนในการตระหนักรู้ และยอมรับว่าตนเองมีพฤติกรรมรักร่วมเพศ โดยการแสดงตัวตนเพื่อให้คนอื่นทราบถึงพฤติกรรมที่แท้จริงของคนที่ต้องการให้ครอบครัว และสังคมยอมรับ

จากข้อมูลของผู้ให้ข้อมูลมีบางคนที่เกิดกระบวนการรับรู้ หรือตระหนักรู้ว่าตนเองมีพฤติกรรมรักร่วมเพศตั้งแต่วัยอนุบาล เช่น ผู้ให้ข้อมูลที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศชายที่แสดงออกและมีสภาพการดำเนินชีวิตแบบผู้หญิง หรือที่เรียกว่า กะเทย (Hermaphrodite) ซึ่งเกิดจากการเลี้ยงดู

อย่างใกล้ชิดของครอบครัวและมีความสนิทสนมกับแม่ และญาติพี่น้องที่เป็นเพศหญิง จึงทำให้เกิดกระบวนการรับรู้ และยอมรับว่าตนเองมีร่างกายเป็นผู้ชาย แต่จิตใจเป็นผู้หญิง ดังข้อมูลต่อไปนี้

“...หนูมีความรู้สึกที่ตัวเป็นกะเทยก็น่าจะตั้งแต่เรียนอนุบาล ตอนเป็นเด็กชอบคลุกคลีอยู่กับผู้หญิง ถูกเลี้ยงและดูแลมาจากแม่ ป้า และยาย เลยสัมผัสกับพฤติกรรมผู้หญิง จึงใช้พฤติกรรมเหมือนผู้หญิงมาตั้งแต่เด็ก หนูก็แสดงออกคล้ายๆผู้หญิงทั่วไป แต่มันผิดแค่ร่างกายของเรานั้นเอง นิสัยใจคอก็เหมือนผู้หญิง การแต่งตัวก็เหมือนผู้หญิง...” (น้องแพม)

“...หนูรู้ตัวหนูเป็นกะเทยตั้งแต่หนูอยู่อนุบาลแหละพี่ เพราะหนูชอบเล่นตุ๊กตา ชอบอะไรที่สวยๆ งามๆ ไม่ค่อยชอบอะไรที่มันรุนแรง เมื่อก่อนก็ชอบเล่นกับเพื่อนผู้หญิงพากันแต่งตัว.... บางทีหนูปลงนะเพราะหนูเลือกเกิดไม่ได้ตอนนี้หนูคิดว่าใครๆ ก็คงมองว่าเป็นผู้หญิงคนหนึ่ง...” (น้องแพท)

“...น้องว่าความรู้สึกแบบนี้มีมาพร้อมกับชีวิตน้องแล้ว และน้องก็ว่าน้องไม่ผิดปกติเพราะน้องเหมือนผู้หญิงเกือบทุกอย่าง...” (น้องพลอย)

“หนูเริ่มเปลี่ยนตั้งแต่เด็กแล้ว จำความไม่ได้หรอกพี่ ที่บ้านญาติๆ เขาเลี้ยงหนูแบบผู้หญิง และเมื่อก่อนหนูก็ชอบเล่นกับเพื่อนผู้หญิง แต่ด้วยการที่หนูเติบโตจากค่ายทหาร พ่อเขาเขาไม่พอใจที่หนูเป็นแบบนี้ แต่มียาย และแม่ช่วยพูดจึงไม่เกิดปัญหา แต่ก็เข้าใจว่าพ่อจะยอมรับนะค่ะ อีกเหตุผลหนึ่งหนูนี้น้องชายซึ่งก็มีครอบครัว และมีลูกแล้ว สงสัยตรงนี้นี่ละมังค่ะที่ทำให้พ่อเขาสบายใจขึ้น...” (น้องพริ้นท์)

“...ผมคิดว่าผมเป็นเกย์น่าจะตั้งแต่อนุบาลนะครับ เพราะผมชอบเล่นกับผู้หญิงตั้งแต่เด็กๆ และชอบการแสดงมาก ผมคงไม่ถึงกับเป็นกะเทย เพราะพ่อแม่ผมรับได้แค่นี้ ไม่อยากให้เห็นเลยถึงขนาดนั้น พ่อแม่เขาไม่อยากให้ผมแต่งตัวเป็นผู้หญิงเต็มตัว...” (น้องกฤษณ์)

จากการวิจัยมีผู้ให้ข้อมูลที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศชายที่แสดงออกและมีสภาพการดำเนินชีวิตแบบผู้หญิงหนึ่งคนที่ตระหนักว่าตัวเองมีพฤติกรรมรักร่วมเพศในช่วงที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่เกิดจากการคบเพื่อน เป็นความใกล้ชิดสนิทสนมกับเพื่อน และเชื่อฟังเพื่อน ดังข้อมูลต่อไปนี้

“ตอนเรียนมัธยมฯ พวกหนูก็นั่งปรึกษากับเพื่อนในกลุ่มเดียวกันประมาณ 4 – 5 คน และลงความเห็นว่าจะเป็นกะเทยกันดีไหม ก็เลยเป็นเพราะเสียงข้างมาก” (น้องพิมพ์)

น้องพิมพ์เกิดกระบวนการรับรู้ว่าตนเองมีความสนใจกับพฤติกรรมรักร่วมเพศที่มีลักษณะตรงกันกับการเกิดกระบวนการรับรู้ว่ามีพฤติกรรมรักร่วมเพศเหมือนกับผู้ให้ข้อมูลที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศหญิงที่แสดงออกและมีสภาพการดำเนินชีวิตแบบผู้ชายและแบบผู้หญิง

นอกจากนี้กลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศชายที่แสดงออกและมีสภาพการดำเนินชีวิตแบบผู้ชายหรือผู้หญิงที่เกิดกระบวนการรับรู้ในช่วงที่กำลังศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ดังข้อมูลต่อไปนี้

“เริ่มเป็นทอมช่วงประถมศึกษา ตอนนั้นเห็นเพื่อนเป็นก็อยากเป็นบ้าง อยากรู้ว่าเป็นทอม มันเป็นอย่างไรว...” (น้องเล็ก)

“...น้องรู้สึกว่าจะเป็นทอมตั้งแต่ประถมฯ เพราะตอนเด็กชอบเล่นกับเด็กผู้ชาย เพื่อนบ้าน ญาติพี่น้องเป็นผู้ชายเยอะ น้องไม่ค่อยชอบพ่อ พ่อจะชอบกินเหล้ามาแล้วอาละวาดจึงรู้สึกไม่ค่อยชอบ และไม่อยากเป็นผู้ชายแบบนั้น น้องนะตัวเป็นผู้หญิงแต่ใจน้องเป็นผู้ชายแน่นอน ไม่เคยนึกเสียใจกับสิ่งที่น้องเป็น และสิ่งที่น้องต้องการ” (น้องเหม่ง)

“หนูเป็นดีตั้งแต่ประถมแล้วละคะ คิดว่าปัจจุบันสังคมมีปัญหาเยอะแยะเรื่องผู้ชายกับผู้หญิง ผู้ชายขาดความรับผิดชอบ จึงทำให้เบี่ยงเบนมาเป็นเพศที่สามดีกว่า คือ คบหรือคุยกับเพื่อนผู้หญิงดีกว่า ซึ่งสบายใจ และไว้วางใจได้มากกว่าเพื่อนผู้ชาย” (น้องฟาง)

“มีความรู้สึกชอบผู้ชายด้วยกันก็น่าจะประถมฯ อาจเป็นเพราะผมชอบคุยกับเพื่อนผู้หญิงและชอบเล่นกับเพื่อนผู้หญิง เพราะเล่นกับผู้ชายแล้วชอบเล่นอะไรที่มันเจ็บๆ ผมไม่ชอบ... ผมว่าชายรักชายไม่ใช่เรื่องผิด ไม่ได้สร้างความเดือดร้อนให้กับผู้อื่น ครอบครัว หรือสถาบัน... ผมว่าผมรู้จักตนเองดีในระดับหนึ่ง คือ ต้องมีความสุขกับชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม...” (น้องไก่)

“ผมเป็นเกย์ที่ออกจะเป็นผู้หญิง แต่ไม่แต่งตัวเหมือนผู้หญิง หรือที่เรียกว่า เกย์ควีน ก็น่าจะประถมฯ คงจะเป็นเพราะตอนเด็กผมถูกเลี้ยงดูแบบผู้หญิง เพราะว่าแม่อยากได้ลูกผู้หญิง พ่อไม่เคยเลี้ยงผม...ผมว่าเป็นเพราะสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่ทำให้ผมเป็นแบบนี้...” (น้องกุ้ง)

“เริ่มเป็นทอมช่วงที่เรียนประถมศึกษาตอนต้น ตอนแรกเลยที่เป็นทอมน้องพยายามพูดให้ห้าวๆ ทำท่าทางห้าวๆ แบบผู้ชาย แต่งตัวให้มันดูทะมัดทะแม่ง คนอื่นจะได้ดูออกว่าเราก็คือผู้ชายคนหนึ่ง...” (น้องน้อย)

“ตอนที่น้องเป็นก็ประถมมัธยมฯ พอเป็นเราก็ตัดผมสั้นแบบผู้ชาย เขาก็ว่าเราเป็นทอมแล้วละ อีกอย่างท่าทางเราก็คงไม่ค่อยเรียบร้อยเหมือนผู้หญิงด้วยนี่สิ” (น้องนิต)

“น้องเป็นทอมก็น่าจะมัธยมฯ ตอนนั้นเรียนอยู่โรงเรียนหญิงล้วนน้องก็มีชีวิตเหมือนคนอื่นทั่วไป เพียงแต่น้องรักผู้หญิงเท่านั้นเอง....” (น้องหน้อย)

“หนูเริ่มเป็นที่ประมาณมัธยมฯ หนูว่าเป็นเพราะแพ้นั้น เพราะตอนนั้นหนูเรียนอยู่โรงเรียนสตรีล้วน หนูว่าผู้หญิงกับผู้หญิงคุยกันรู้เรื่องมากกว่าผู้ชาย และอีกอย่างหนูก็เป็นตัวของตัวเองด้วย” (น้องฟ้า)

“น้องเป็นที่ก็น่าจะประมาณมัธยมนี้ล่ะคะ ตอนแรกน้องชอบผู้หญิงด้วยกัน.....” (น้องเฟิร์น)

“น้องเป็นที่คะ คงประมาณมัธยมต้นคะ ตอนที่เรียนมีทอมมาจีบก่อน น้องคงหน้าตาดี (ยิ้ม อาย) ตอนที่เรียนน้องเรียนโรงเรียนหญิงล้วนด้วย มีทอมเท่ๆ มาจีบนี่ดั่งนะคะ ป๊อปสุดๆ เลยล่ะคะ” (น้องฟุ้ง)

“หนูเริ่มเป็นที่น่าจะมัธยมต้น ตอนนั้นหนูเรียนอยู่โรงเรียนหญิงประจำจังหวัด หน้าตาหนูสวยมั่ง (เขินอาย) เลยมีทอมมาจีบ พอมีคนมาจีบหรือสนใจเราก็ตีใจเหมือนมีคนให้ความสำคัญกับเรา...” (น้องฟาร์ม)

“น้องเป็นเกย์น่าจะช่วงประมาณมัธยมปลายที่แสดงออกว่าเป็นเกย์เลย ก่อนหน้านั้นผมก็ชอบผู้ชายนะครับ แต่ไม่สามารถแสดงออกได้เพราะพี่ชายผมคุมมาก จนกระทั่งผมได้มาเรียน และอยู่ต่างจังหวัดนี่ล่ะครับที่ทำให้ผมสามารถแสดงออกว่ารักผู้ชายได้อย่างเต็มที่...” (น้องโกโก้)

ผู้ให้ข้อมูลที่ไม่สามารถบอกได้ว่าตนมีกระบวนการรับรู้ว่ามีพฤติกรรมรักร่วมเพศในช่วงใด ตอนใด ดังข้อมูลต่อไปนี้

“ผมก็ยังไม่รู้ตัวเองเลยว่าชอบผู้ชายด้วยกันตอนไหน รู้แต่ว่าชอบผู้ชายด้วยกัน อาจจะเป็นเพราะเห็นเพื่อนที่เป็นเกย์เขาช่วยเหลือกันดี...” (น้องแก๊ง)

จากข้อมูลของผู้ให้ข้อมูลทั้ง 20 คน ที่ได้เกิดกระบวนการรับรู้ว่าตนเองมีพฤติกรรมรักร่วมเพศในช่วงใด เวลาใด เกิดความตระหนักว่าตนเองมีความต้องการแบบไหน อย่างไร จึงดำเนินชีวิตประจำวันแบบที่ตนต้องการซึ่งอาจไม่สอดคล้องกับสรีระร่างกายหรือเพศตามธรรมชาติ แต่กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขโดยคำนึงถึงตัวเอง ครอบครัวยุ และสังคมที่ใกล้เคียงตนในระดับหนึ่งเท่านั้น จนกระทั่งเกิดการยอมรับในพฤติกรรมของตนและต้องการแสดงบทบาททางเพศเพื่อให้ครอบครัว และสังคมยอมรับในพฤติกรรมของตนจนพัฒนากลายเป็นเอกลักษณ์ทางเพศของตน ดังข้อมูลต่อไปนี้

“...หนูคิดว่าเป็นทอมดีนะได้เป็นอย่างที่เรอยากจะเป็น ทำให้สังคมยอมรับในสิ่งที่หนูเป็นได้ แล้วหนูยังเป็นคนดีของพ่อแม่อีกด้วย ไม่ได้เกเร.....หนูคิดว่าไม่ใช่พฤติกรรมที่ผิดปกติเลย แต่มันเป็นตัวตนที่แท้จริงของหนูมากกว่า หนูไม่เคยปิดบังใคร หนูเป็นอย่างไรหนูก็แสดงออกมาอย่างนั้น เป็นตัวของตัวเอง ตรงไปตรงมา...” (น้องเล็ก)

“...น้องไม่เคยคิดที่จะปิดบังหรือซ่อนเร้นพฤติกรรมที่น้องเป็นทอมนี้หรอก เพราะมันไม่เห็นจะผิดกฎหมายหรือผิดอะไรเลย บางครั้งการที่เราแคร้สังคมมากไปมันก็ไม่ใช่ว่าเราทั้งหมด... น้องทำตัวเหมือนกับที่บ้าน ที่มหาวิทยาลัย และสังคมทั่วไป...” (น้องน้อย)

“น้องว่าน้องรู้สึกพอใจกับตัวเองนะ เพราะมันได้แสดงความเป็นตัวของตัวเอง เข้ากับเพื่อนหรือคนอื่นได้ ไม่เห็นมีอะไรผิดปกติ และไม่ได้ทำให้ใครเดือดร้อนด้วย น้องคิดว่าทุกคนมีสิทธิ์คิด ตัดสินใจ และสามารถดำเนินชีวิตตามแบบที่เราต้องการได้” (น้องนิด)

“น้องก็มีชีวิตเหมือนคนอื่นทั่วไป เพียงแต่น้องรักผู้หญิงเท่านั้นเอง ใครมองก็เห็นเอง และว่าน้องเป็นอย่างไร ไม่จำเป็นต้องเปิดเผยหรือบอกใครต่อใครเลย...” (น้องน้อย)

“น้องต้องการใครสักคนที่อยู่กับเราไปจนวันตายโดยที่ไม่รังเกียจในสิ่งที่เราเป็น ที่ผ่านมาน้องก็ไม่เคยปิดบังตัวเองหรือปิดบังใครๆ ว่าน้องเป็นทอม เพราะน้องอยากให้ทุกคนยอมรับว่าคนอย่างพวกเรานี้ก็มีดีและทำทุกๆ อย่างได้เหมือนทุกๆ คน เพราะไม่ว่าจะเป็นใครก็ตาม เพศใดก็ตาม การที่เราจะรักใครสักคนไม่จำเป็นว่าจะจะเป็นเพศใดๆ ก็ตาม ขอแค่มีความรัก และความเข้าใจซึ่งกันและกันอยู่ด้วยกันแล้วมีความสุขก็คิดว่าโอเคแล้วล่ะสำหรับชีวิตนี้” (น้องหน่ง)

“หนูว่าเป็นดีก็ไม่แตกต่างอะไรกับคนทั่วไปหรอก และไม่เคยคิดว่าตัวเองผิดปกติด้วย” (น้องฟ้า)

“น้องว่าบางที่เรารักผู้หญิงก็อาจจะอะไรที่ไม่เหมือนคนอื่น สำหรับน้องคิดว่าน้องไม่ผิดปกติอะไรกับคนอื่น เพราะน้องเป็นตัวของตัวเอง ซึ่งบางที่น้องก็อยากเก็บความรู้สึก ไม่อยากบอกใครให้รู้ มันไม่จำเป็นที่ต้องไปบอกใครต่อใครให้รู้” (น้องเฟิร์น)

“...หนูไม่เคยรู้สึกว่ามันแตกต่างหรือขัดแย้งจากคนอื่น ๆ เลย จะต่างก็น่าจะตรงที่เราตัวเราเองมากกว่าว่าเราชอบอะไร รักอะไร ซึ่งบางครั้งเราก็ต้องแสดงความรัก ความอบอุ่น ความเป็นกันเอง เพื่อให้ผู้หญิงเขาอบอุ่นใจที่มีเราอยู่เคียงข้าง หนูคิดว่าความคิดความต้องการของแต่ละคนเป็นสิ่งที่ห้ามกันไม่ได้ แล้วถ้าทุกคนมีความคิดดีทำดี ทุกคนย่อมมีสิทธิ์ที่จะใช้สิทธิ์ของตัวเอง” (น้องฟาง)

“...หนูเคยคบทอม เขาเป็นมากกว่าเพื่อน อาจจะเป็นเพราะความเป็นผู้หญิงเหมือนกัน เลยดูเหมือนเราจะสนิทกันมาก คุยกันรู้เรื่อง จนเกิดเป็นความผูกพัน...เวลาเดินด้วยกันไม่ว่าจะซื้อของ หรือไปห้าง มีคนมองด้วยสายตาแปลกๆ แต่น้องไม่รู้สึกอายหรือแคร้สายตาคนอื่นหรอก มีเยอะเยอะไปที่มีแฟนเป็นทอมจะไปสนใจสายตาคนอื่นทำไม” (น้องฟุ้ง)

“...หนูเป็นแบบนี้ไม่ผิดปกติหรอกค่ะ เพราะตอนนี้มีเยอะเยอะไป ไม่เห็นต้องแคร้ใครเลย แล้วอีกอย่างมันเป็นความสุขส่วนตัวของหนูด้วย.....” (น้องฟาร์ม)

“...ผมก็ดำเนินชีวิตแบบที่เราเป็นอยู่ ไม่ต้องผีนปุกปิดว่าเราเป็นอะไร ถ้าคิดดี ทำดี สิ่งที่เราแสดงออกมาก็จะดีเอง ไม่จำเป็นว่าต่อหน้าผู้อื่นแล้วเป็นชายแท้ พอลับหลังก็มีพฤติกรรมอีกแบบ หากเป็นเช่นนั้นก็เท่ากับหลอกหลวงตนเอง ไม่รู้จะปิดบังผู้อื่นทำไม อยากรู้อย่างที่เราเป็นไม่ อยากรู้ดีชัด แต่ในสายตาคณอื่นอาจจะมองว่าไม่เหมาะสมด้วยเหตุผลของกรอบประเพณี ค่านิยมของสังคม....” (น้องไก่)

“ตอนนี้ผมว่าผมมีพฤติกรรมที่ปกติ แต่คนอื่นจะมองอย่างไรผมก็ไม่รู้ เพราะผมก็ใช้ชีวิตตามปกติเหมือนคนทั่วไป มีความพึงพอใจมากกับความเป็นตัวของตัวเอง มีความสามารถหลายด้านทั้งแบบผู้ชายและแบบผู้หญิง เช่น แข็งแรงแบบผู้ชาย และรักสวยงามแบบผู้หญิง..” (น้องกุ้ง)

“ตอนนี้ผมก็ทำตัวปกติเหมือนผู้ชายทั่วไป เฉยๆ เรียบๆ ง่ายๆ มีโลกส่วนตัวสูง แต่ใครเข้ามาคุยก็คุยด้วยหมดนะครับ ชอบช่วยเหลือสังคม ช่วยเหลือเพื่อนฯ....” (น้องแก๊ง)

“ผมก็ทำตัวปกติธรรมดา ยิ้มๆ แล้วทุกอย่างก็จะดีเอง... เราต้องเข้าใจว่าอยู่ในที่ไหนควรจะทำอย่างไร แบบให้ถูกกาลเทศะ....” (น้องกฤษณ์)

“น้องก็ทำตัวเหมือนเดิมเป็นผู้ชายธรรมดาคนหนึ่ง ไม่ได้แต่งตัวเป็นผู้หญิง หรือสาว แต่จะชอบแต่งตัวประมาณแนวเกาหลี ใส่เสื้อผ้าให้ดูดี มีคนชมน้องว่าน้องแต่งตัวดี หล่อ (ยิ้ม หัวเราะ) เราก็ดีใจ ชื่นใจ มีเพื่อนน้องบางคนน้องแอบแมน น้องก็บอกว่าไม่ได้แอบ น้องไม่ได้เป็นกะเทย น้องเป็นเกย์ น้องก็มีเพื่อนผู้หญิงนะครับ....” (น้องโกโก้)

“หนูก็ทำตัวเหมือนคนทั่วไป ไม่ได้แตกต่างจากคนอื่นเขาเลย ตอนนี้หนูคิดว่าใครๆ ก็คงมองว่าหนูเป็นผู้หญิงคนหนึ่ง...” (น้องแพท)

“...หนูก็แสดงออกของหนูคล้ายๆ ผู้หญิงทั่วไป นิสัยใจคอก็เหมือนผู้หญิง การแต่งตัวก็เป็นผู้หญิง....คนในครอบครัวสอนหนูว่า เกิดมาเป็นแบบนี้แล้วเราควรที่จะประพฤติปฏิบัติตนเองให้ดี อย่านำคนอื่นมาดูถูกเหยียดหยามในตัวตนของเราได้ ทำตัวให้เหมาะสมถ้าจะเป็นผู้หญิงก็อย่าทำตัวเหลวไหล ท่านสอนหนูเหมือนหนูเป็นลูกสาวของท่าน....” (น้องแพม)

“.....หนูมีความภาคภูมิใจในความเป็นตัวของหนูเอง หนูใช้ชีวิตแบบสนุกสนาน สามารถเข้ากับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี นิสัยใจคอ กิริยาท่าทางก็คล้ายผู้หญิง เพราะหนูต้องการให้ทุกคนได้รู้และคิดว่าหนูเป็นผู้หญิงคนหนึ่งเหมือนกัน.....” (น้องแพม)

“ตอนนี้น้องรู้สึกดีที่ได้แสดงตนเองออกมาเป็นตัวตนของน้องจริงๆ ทำให้น้องมีความสุข ไม่มีความรู้สึกกดดัน น้องสามารถแสดงออกด้วยท่าทาง กิริยา การพูดจา การแต่งตัว ให้เหมือนผู้หญิงมากที่สุด และอีกอย่างน้องเป็นคนสนุกสนาน ร่าเริง เข้ากับคนอื่นได้ง่าย อัจฉริยะดี มีความละเอียดรอบคอบ และมีความรับผิดชอบค่ะ.....” (น้องพลอย)

“.....หนูเปิดเผยตัวเองเลยว่าหนูเป็นเพศที่สาม....” น้องพิมพ์

“หนูมีความพึงพอใจกับพฤติกรรมของหนู หนูเป็นตัวของตัวเองหนูเป็นนี่ตั้งแต่เด็ก หนูมั่นใจในตัวเอง สามารถเข้ากับผู้อื่นได้ ความสามารถหนูไม่ด้อยกว่าคนอื่น.....” (น้องพริ้นท์)

จากกระบวนการรับรู้ว่าตนเองมีพฤติกรรมรักร่วมเพศ และตระหนักถึงพฤติกรรมรักร่วมเพศแล้วนั้นทำให้ผู้ให้ข้อมูลต้องการมีวิถีดำเนินชีวิตที่เป็นเอกลักษณ์ของตน โดยจะมีข้อมูลของผู้ให้ข้อมูลบางคนเท่านั้นที่ยังไม่แน่ใจกับกระบวนการรับรู้ว่าตนเองมีพฤติกรรมรักร่วมเพศหรือไม่หรือไม่มั่นใจถ้าประกาศให้คนอื่นรู้ว่าตนมีพฤติกรรมรักร่วมเพศแล้วจะเกิดปัญหาหรือไม่ และอาจจะพร้อมที่กลับไปสู่เพศธรรมชาติเดิมของตน ดังข้อมูลต่อไปนี้

“บางครั้งน้องก็รู้สึกไม่เข้าใจตนเองเหมือนกัน รู้สึกว่าเราจะผิดปกติหรือเปล่า มันแปลกๆ แต่ก็รู้สึกพอใจที่เป็นทอม มีแฟนเป็นผู้หญิง.....” (น้องเล็ก)

“....เรื่องคู่หรืออะไรตอนนี้ยังไม่มีแน่ใจ มันเป็นเรื่องของอนาคต ไม่แน่สักคนน้องอาจจะไปเป็นแม่บ้านใครสักคนก็ได้...” (น้องเล็ก)

“.....ครอบครัวไม่ยอมรับว่าน้องมีแฟนเป็นทอม ทางบ้านเขาต่อต้าน ไม่ให้ทอมเข้าบ้าน เคยมีปัญหาที่บ้านเรื่องมีแฟนเป็นทอม ทะเลาะกับพ่อแม่เสียงดัง...” (น้องฟุ้ง)

“.....เรื่องอนาคตปล่อยให้มันเป็นไปตามธรรมชาติและเวลาดีกว่า ถ้าเราไม่เข้าใจกัน เราก็คงคบกันไม่ได้ก็ต้องเลิกกัน ไม่ได้คาดหวังว่าจะต้องอยู่ด้วยกันไปตลอด.....” (น้องฟุ้ง)

“.....น้องก็เคยคิดนะถ้าวันหนึ่งน้องได้เจอกับผู้ชายสักคนที่ดี รักน้อง และรักครอบครัว น้องก็อยากสร้างครอบครัวที่อบอุ่นกับผู้ชาย น้องก็หวังนะคะอยากมีครอบครัวที่อบอุ่นอยู่พร้อมหน้าพ่อแม่ลูก...” (น้องฟุ้ง)

“.....ครอบครัวไม่รู้หรือครับว่าผมเป็นแบบนี้ ถ้าทางบ้านรู้เขาคงไม่ยอมรับ ด้านสังคมผมไม่เปิดเผยหรือครับ เพราะคิดว่าเป็นแค่ความต้องการของบุคคลเท่านั้นไม่จำเป็นต้องเปิดเผยหรือแสดงออก.....” (น้องเก่ง)

“.....เรื่องครอบครัวผมนึกถึงครอบครัวที่สมบูรณ์นะครับ คงเป็นพ่อแม่ลูก แล้วแต่นะครับถ้าผมเจอผู้หญิงที่ถูกใจและเป็นคนที่เรารักและรักเรา ผมก็คงจะอยู่กับผู้หญิงคนนั้นล่ะครับ...” (น้องเก่ง)

“ตอนนี้ผมไม่ค่อยมั่นใจตัวเองเลยว่าต้องการอะไร.....เนื่องจากไม่มีทางเลือกที่จะรักผู้หญิง หรือเมื่อผู้หญิง ก็เลยหันมาชอบเพศเดียวกัน....” (น้องกฤษณ์)

“ผมไม่แน่ใจในเรื่องครอบครัว.....เนื่องจากปัจจุบันโลกมันเปลี่ยนไป อนาคตอาจเปลี่ยนแปลงไปได้ ผมอาจจะกลับมาชอบผู้หญิงก็ได้ ไซ้ใหม่ครับ (ยิ้ม หัวเราะ)” (น้องกฤษณ์)

2.2 การแสดงบทบาททางเพศ การยอมรับตนเอง และการยอมรับของสังคมของนักศึกษาที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศ

การแสดงบทบาททางเพศของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศที่แสดงบทบาททางเพศเป็นเพศชาย หรือที่เรียกว่า ทอม โดยมีพฤติกรรมเลียนแบบการเป็นผู้ชายที่แข็งแรง เข้มแข็ง สามารถดูแลหรือให้ความรักกับผู้หญิง และครอบครัวที่ตนรักได้ เกิดการยอมรับตนเองมาก มีความพึงพอใจกับพฤติกรรมของตนเอง ต้องการแสดงบทบาททางเพศตามที่ตนต้องการ โดยเห็นว่าไม่ผิดปกติ หรือแตกต่างจากคนอื่นๆ ของสังคม ส่วนทางด้านครอบครัวโดยส่วนใหญ่ให้การยอมรับกับพฤติกรรมที่แสดงบทบาททางเพศของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล เพราะเห็นว่าไม่ได้สร้างความเดือดร้อนให้แก่ครอบครัว นอกจากนี้ยังมีบางครอบครัวที่รู้สึกภูมิใจที่บุตรหลานมีพฤติกรรมรักร่วมเพศเพราะเห็นว่าปลอดภัยจากสภาพสังคมปัจจุบัน ดังผู้ให้ข้อมูลกล่าวว่า

“พ่อแม่เขาก็อยังรักเรา เขายอมรับในสิ่งที่หนูเป็นอยู่ตอนนี้ หนูว่าบางทีอาจจะเป็นเพราะตอนนี้สังคมมีปัญหาเยอะแยะเรื่องผู้ชายกับผู้หญิง เขาก็เลยไม่ว่าอะไรถ้าหนูจะคบกับผู้หญิงด้วยกัน” (น้องเล็ก)

ด้านการยอมรับของสังคมตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ยังต้องการให้สังคมยอมรับพฤติกรรมรักร่วมเพศของตนให้มากขึ้น ถึงแม้ว่าในตอนนี้จะได้รับการยอมรับจากสังคมมาได้ในระดับหนึ่งแล้วก็ตาม ดังผู้ให้ข้อมูลกล่าวว่า

“ด้านสังคมน้องก็อยากให้สังคมยอมรับในสิ่งที่เราเป็นเหมือนกัน น้องอาจจะมียกย่องอยู่อย่างหนึ่งคือไม่ค่อยอยากเข้าสังคมมากนัก มันน่าเบื่อ” (น้องหนึ่ง)

จากข้อความที่ผู้ให้ข้อมูลกล่าวไว้สามารถบอกรับได้ว่าได้รับการยอมรับจากสังคมบ้าง และต้องการให้ได้รับมากกว่านี้ เพราะถ้าสังคมไม่ยอมรับผู้ให้ข้อมูลอาจจะพร้อมที่จะหลีกเลี่ยงและหลบหนีจากการเข้าร่วมสังคมของตนเองได้

การแสดงบทบาททางเพศของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศที่แสดงบทบาททางเพศเป็นเพศหญิง หรือที่เรียกว่า ดี โดยมีการแสดงบทบาททางเพศที่ไม่แตกต่าง หรือตนเองผิดปกติจากบุคคลอื่น เพราะไม่ได้สร้างความเดือดร้อนให้กับผู้อื่น รวมทั้งตัวเองด้วย ผู้ให้ข้อมูลทุกคนต่างยอมรับและพึงพอใจกับการแสดงบทบาททางเพศของตน ดังข้อความของผู้ให้ข้อมูล D3 ที่กล่าวว่า

“หนูคิดว่าความคิดความต้องการของแต่ละคนเป็นสิ่งที่ห้ามกันไม่ได้ แล้วถ้าทุกคนมีความคิดดีทำดี ทุกคนย่อมมีสิทธิที่จะใช้สิทธิของตัวเอง” (น้องฟาง)

ด้านการยอมรับของครอบครัวและสังคม กลุ่มผู้ให้ข้อมูลทุกคนต่างต้องการให้ครอบครัวและสังคมยอมรับในพฤติกรรมรักร่วมเพศของตน โดยมีกลุ่มผู้ให้ข้อมูล 2 คนที่ครอบครัวไม่ยอมรับ

ในพฤติกรรมรักร่วมเพศ โดยแสดงการต่อต้านโดยการห้ามไม่ให้หอมหรือคู่รักของตนเข้าบ้าน และเคยเกิดปัญหาทะเลาะเบาะแว้งกับครอบครัวเรื่องที่มีแฟนเป็นทอม แต่กลุ่มผู้ให้ข้อมูลกลุ่มนี้ยังคงมีพฤติกรรมรักร่วมเพศที่ได้คบหากับเพศเดียวกันต่อไปโดยหลีกเลี่ยงการพบปะกับบุคคลภายในครอบครัว หรือปกปิดไม่ให้ครอบครัวทราบ

การแสดงบทบาททางเพศของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศ โดยแสดงบทบาททางเพศเป็นเกย์ โดยแสดงพฤติกรรมตามปกติ เป็นอย่างที่เราต้องการ ไม่ต้องฝันหรือปิดบังความรู้สึกของตัวเอง มีความพึงพอใจกับความเป็นตัวของตัวเอง โดยต้องแสดงให้เห็นถึงกาลเทศะเพราะมุมมองของแต่ละคน แต่ละสังคมไม่เหมือนกัน

การยอมรับตนเอง จากการศึกษาของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลมีการยอมรับตนเองในระดับหนึ่ง มีความพึงพอใจกับความเป็นตัวของตัวเองที่มีความสามารถหลายด้านทั้งด้านความแข็งแรงแบบผู้ชาย และด้านความสวยงามแบบผู้หญิง โดยตนเองต้องเป็นคนดีของครอบครัวและสังคมด้วย

ด้านการยอมรับของสังคมจากมุมมองของผู้ให้ข้อมูล ชายที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศ เห็นว่าสังคมปัจจุบันยังไม่ให้การยอมรับพฤติกรรมพวกเขา ทำให้บางครั้งพวกเขาต้องปกปิด เก็บกดความรู้สึกของตน ด้วยว่าสังคมมองว่าไม่เหมาะสมที่ชายรักชายตามกรอบประเพณี ค่านิยมของสังคมไทย ทำให้ผู้ให้ข้อมูล กลุ่มนี้ต้องการการยอมรับ การให้เกียรติจากสังคม

การแสดงบทบาททางเพศของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศชาย โดยแสดงบทบาททางเพศเป็นเพศหญิง หรือที่เรียกว่า เกเทย จากการศึกษาผู้ให้ข้อมูล กลุ่มนี้สามารถแสดงบทบาททางเพศของตนได้อย่างชัดเจน ไม่มีความกดดัน หรือรู้สึกว่าตนแตกต่างจากผู้หญิงทั่วไป ในสังคม รูปร่าง หน้าตา ลักษณะการแต่งกาย กิริยามารยาทแสดงได้เหมือนผู้หญิงมาก เนื่องจากได้รับการอบรมเลี้ยงดูจากบุคคลในครอบครัวที่เป็นเพศหญิงจึงเกิดพฤติกรรมเลียนแบบได้อย่างไม่ติดขัด เกิดความภาคภูมิใจในตัวเอง พร้อมทั้งจะเปิดเผยความรู้สึกและพฤติกรรมของตนได้อย่างเต็มที่

จากการแสดงบทบาททางเพศของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่ยอมรับตนเอง เห็นคุณค่าในตัวเอง พึงพอใจกับพฤติกรรมของตัวเอง ระบุว่าตัวเองดี หรือไม่ดีตรงไหน ด้านการยอมรับจากสังคมที่ผู้ให้ข้อมูล กลุ่มนี้ได้รับการยอมรับมาก เนื่องจากการแสดงออก การร่วมกิจกรรม การแสดงความสามารถของตนให้บุคคลอื่นในสังคมได้รับรู้จนเกิดการยอมรับทำให้ผู้ให้ข้อมูล กลุ่มนี้ได้รับเกียรติในฐานะสมาชิกคนหนึ่งของคน

2.3 การมีปฏิสัมพันธ์กับครอบครัว และสังคมของผู้ให้ข้อมูล ที่มีพฤติกรรมรัก ร่วมเพศ

การเตรียมความพร้อมในการมีปฏิสัมพันธ์กับครอบครัว และสังคมของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศที่แสดงบทบาททางเพศของตนเป็นเพศชายได้เตรียมความพร้อมสำหรับชีวิตของตน โดยต้องการศึกษาให้สำเร็จตามที่ตนต้องการ ประกอบอาชีพรับราชการในภูมิลำเนาของตนหรือประกอบธุรกิจส่วนตัวภายในครอบครัว ในด้านครอบครัวหรือคู่ชีวิตของจะเป็นเพศเดียวกันหรือไม่ ผู้ให้ข้อมูลยังไม่อยากคิดจริงจัง ปัจจุบันอยากดูแลตนเองและครอบครัวมากกว่า แต่ถ้าจะมีก็ปรารถนาที่จะมีคนรัก เข้าใจ ไม่รังเกียจในสิ่งที่เขาเป็น และพร้อมที่จะดูแลซึ่งกันและกัน ในด้านสังคมเมื่อสังคมให้การยอมรับและเข้าใจผู้ที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศ พวกเขา ก็สบายใจ และสามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขตลอดไป

การเตรียมความพร้อมในการมีปฏิสัมพันธ์กับครอบครัว และสังคมของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศที่แสดงบทบาททางเพศของตนเป็นเพศหญิง หรือที่เรียกว่า ดี โดยมีการเตรียมความพร้อมในการวางแผนอนาคตว่า อยากตั้งใจเรียนหนังสือให้สำเร็จการศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วทำงานตามที่ตนต้องการ ให้ตรงกับสาขาวิชาที่ได้ศึกษามา ต้องการเก็บเงินเพื่อสร้างฐานะให้ตนเองมั่นคง โดยมีกลุ่มผู้ให้ข้อมูล 2 คนที่ต้องการอยู่กับตัวเองโดยไม่หวังที่จะพึ่งพาใครในอนาคต และมีกลุ่มผู้ให้ข้อมูล 2 คน ที่ไม่ยึดติดกับพฤติกรรมรักร่วมเพศของตน โดยต้องการไม่คนที่รัก เข้าใจ และดูแลกันและกันตลอดไป มีเพียง 1 คนเท่านั้นที่ยังจะรัก สนับสนุน ดูแล ไกล่ลี้ชิต และคบกับหอมต่อไปในอนาคตโดยคาดหวังว่าเมื่อเรียนจบจะเก็บเงินสำหรับดูแลซึ่งกันและกันในยามแก่เฒ่า

การเตรียมความพร้อมในการมีปฏิสัมพันธ์กับครอบครัว และสังคมของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลชายที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศที่แสดงบทบาททางเพศของตนเป็นเพศชาย-หญิง หรือที่เรียกว่า เกย์ ผู้ให้ข้อมูล กลุ่มนี้มีการเตรียมความพร้อมเพื่อให้ชีวิตของตนมีความสุข มีฐานะการงานที่ดี มีชื่อเสียง และเป็นที่ยอมรับในสังคม จึงอยากเป็นนักวิชาการ อยากสร้างศักยภาพให้กับตัวเอง อยากมีธุรกิจส่วนตัว ทางด้านครอบครัวมีผู้ให้ข้อมูล 1 คน ที่ไม่อยากมีคู่รัก อยากอยู่เลี้ยงดูพ่อแม่ ผู้ให้ข้อมูล 1 คน มีแฟนที่เป็นเพศเดียวกันปัจจุบันคบกันอยู่ จึงคิดว่าน่าจะคบกันไปเรื่อยๆ ผู้ให้ข้อมูล 2 คน อาจจะเลิกพฤติกรรมรักร่วมเพศเมื่อถึงเวลาที่ต้องการมีครอบครัว เพราะต้องการมีครอบครัวที่สมบูรณ์ที่ประกอบไปด้วยพ่อ แม่ ลูก ผู้ให้ข้อมูล 1 คน อาจใช้วิธีการอุ้มบุญเพื่อให้มีทายาทสืบสกุล แต่จะไม่เลิกพฤติกรรมรักร่วมเพศ และ仍将มีความรักให้กับเพศเดียวกันตลอดไป

การเตรียมความพร้อมในการมีปฏิสัมพันธ์กับครอบครัว และสังคมของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลชายที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศที่แสดงบทบาททางเพศของตนเป็นเพศหญิง หรือที่เรียกว่า กะเทย

โดยการวางแผนว่าต้องสำเร็จการศึกษาเพื่อมีงานที่มั่นคงที่สังคมเปิดโอกาสให้พวกเขา
ต้องการมีคนไว้เพื่อเลี้ยงดูพ่อแม่ และตัวเองในอนาคต ส่วนความสัมพันธ์กับเพศเดียวกันผู้ให้
ข้อมูล กลุ่มนี้มีความคิดว่าความรักที่เกิดจากเพศเดียวกันต้องมาจากความเข้าใจในตัวคนที่แท้จริง
ของกันและกัน ต้องยอมรับในตัวของพวกเขา ต้องมีความอดทนต่อแรงกดดันจากสังคม จาก
เหตุผลข้างต้นทำให้พวกเขามีความคิดว่า คงไม่มีใครรักพวกเขาอย่างแท้จริง ผู้ให้ข้อมูล กลุ่มนี้จึง
ตั้งใจที่จะอยู่คนเดียวโดยมีบุคคลครอบครัวคอยดูแลพึ่งพาอาศัยกัน

