



ภาคผนวก



รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

1. รองศาสตราจารย์บุญมั่น ธนาศุภวัฒน์ อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุดรดิตถ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ รอดพึ้งครุฑ อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
3. ดร.จรรยา สารินทร์ รองคณบดีคณะเกษตรศาสตร์และ สิ่งแวดล้อม
มหาวิทยาลัยนเรศวร





ภาคผนวก ข

สำเนาหนังสือราชการเพื่อขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้
ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ที่ ศธ 0527.02.01/1609



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

25 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน รองศาสตราจารย์บุญมั่น ธนาสุวัฒน์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายวิทยา สุขสา รหัสประจำตัว 51078084 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนาลังคม
สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "การปรับตัวด้านอาชีพของ
เกษตรกรสวนทุเรียนบ้านผามูป ตำบลแม่พูล อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ ภายใต้ผลกระทบอุทกภัย
และโคลนถล่ม" ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี กรรพุมมาลย์ เป็นอาจารย์
ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน
เป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไข
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญมั่น บำรุงไทย)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119

โทรสาร 0-5596-2066



ที่ ศธ 0527.02.01/1612

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

25 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขออนุมัติครุภัณฑ์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ รอดพึ่งครุฑ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายวิทยา สุขสา รหัสประจำตัว 51078084 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนาศาสตร์
สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "การปรับตัวด้านอาชีพของ
เกษตรกรสวนทุเรียนบ้านผามุบ ตำบลแม่พูล อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ ภายใต้ผลกระทบอุทกภัย
และโคลนถล่ม" ตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี กรรพรมมาลัย เป็นอาจารย์
ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน
เป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไข
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤมล บำรุงไทย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119

โทรสาร 0-5596-2066



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการศึกษา โทร. 2433, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/1611

วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ดร.จตุรนต์ สารินทร์

ด้วย นายวิทยา สุขสา รหัสนประจำตัว 51078084 นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาพัฒนาลังคม
สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “การปรับตัวด้านอาชีพ
ของเกษตรกรสวนทุเรียนบ้านผามอบ ตำบลแม่พูล อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ ภายใต้ผลกระทบ
อุทกภัยและโคลนถล่ม” ตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี กรรพณมลัย
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้
ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้
ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์
จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤกุล บำรุงไทย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาอิสระ เรื่อง การปรับตัวด้านอาชีพของเกษตรกร
ชาวสวนทุเรียนบ้านผามูบ ตำบลแม่พูล อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์
ภายหลังสถานการณ์อุทกภัยและดินโคลนถล่ม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การปรับตัวด้านอาชีพของเกษตรกรชาวสวนทุเรียนบ้านผามูบ ตำบลแม่พูล
อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ ภายหลังสถานการณ์อุทกภัยและดินโคลนถล่ม

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อต้องการศึกษาถึงปัจจัยการปรับตัวและการปรับตัวด้านอาชีพของเกษตรกรชาวสวนทุเรียนบ้านผามูบ ตำบลแม่พูล อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ ภายหลังสถานการณ์อุทกภัยและดินโคลนถล่ม โดยมีจุดมุ่งหมายทางวิชาการ ซึ่งในการวิเคราะห์ข้อมูลจะทำในลักษณะส่วนรวม จึงไม่เกิดผลเสียต่อตัวเกษตรกรแต่อย่างใด หากแต่จะเป็นประโยชน์ต่อตัวเกษตรกรและชุมชนโดยรวมต่อไป

ในการตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาท่าน ได้โปรดตอบข้อคำถามทุกข้อตามความเป็นจริงที่สุด เพราะหากท่านตอบข้อคำถามไม่สมบูรณ์จะส่งผลให้แบบสอบถามไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานวิจัยได้ ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ จะถือเป็นความลับและไม่มีการเปิดเผยหรือนำไปใช้ประโยชน์อื่นใดนอกจากการวิจัยในครั้งนี้

สาระสำคัญของแบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความเสียหายที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์อุทกภัยและดินโคลนถล่ม

ตอนที่ 3 การปรับตัวด้านอาชีพของเกษตรกรชาวสวนทุเรียนภายหลังสถานการณ์อุทกภัยและดินโคลนถล่ม

ตอนที่ 4 ปัญหา ข้อเสนอแนะ และแนวทางในการปรับตัวด้านอาชีพ

ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านที่ได้กรุณาใช้เวลาอันมีค่าในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ หากท่านมีสิ่งใดที่ต้องการจะแนะนำก็พร้อมยินดีเป็นอย่างยิ่ง

วิทยา สุขสา

นิสิตปริญญาโท สาขาพัฒนาสังคม

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

แบบสอบถามชุดที่.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การปรับตัวด้านอาชีพของเกษตรกรชาวสวนทุเรียนบ้านผามอบ ตำบลแม่พูล
อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ ภายหลังสถานการณ์อุทกภัยและดินโคลนถล่ม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงตามสภาพความเป็นจริง
ของท่าน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. ท่านมีอายุ.....ปี
3. ระดับการศึกษา

☐ ไม่ได้ศึกษา	☐ ประถมศึกษา
☐ มัธยมศึกษาตอนต้น	☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย
☐ อนุปริญญา/ประกาศนียบัตร	☐ ปริญญาตรี
☐ สูงกว่าปริญญาตรี	☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. สภาพภาพสมรส

☐ โสด	☐ แต่งงานอยู่ด้วยกัน
☐ แต่งงานแยกกันอยู่	☐ หย่าร้าง
☐ หม้าย	
5. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน.....คน
6. การถือครองที่ดิน

☐ เป็นของตนเอง.....ไร่
☐ เช่าจากผู้อื่น.....ไร่
☐ เป็นของญาติ.....ไร่
☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)
7. ท่านมีพื้นที่ทำการเกษตรที่เป็นของตัวเองทั้งหมด.....ไร่
8. รายได้ทั้งหมดโดยไม่หักค่าใช้จ่ายจากการจำหน่ายทุเรียนประมาณ.....บาท/ปี
9. ค่าใช้จ่ายจากการผลิตทุเรียน

- 9.1 ค่าต้นกล้า.....บาท
- 9.2 ค่าปุ๋ยอินทรีย์.....บาท
- 9.3 ค่าปุ๋ยเคมี.....บาท
- 9.4 ค่ายาปราบศัตรูพืช.....บาท
- 9.5 ค่าฮอร์โมน+อาหารเสริม.....บาท
- 9.6 ค่าจ้างแรงงานตัดหญ้า.....บาท
- 9.7 ค่าจ้างแรงงานเก็บผลผลิต.....บาท
- 9.8 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 9.8.1บาท
- 9.8.2บาท
- 9.8.3บาท
- 9.8.4บาท
- 9.8.5บาท
- รวมทั้งสิ้น.....บาท

ตอนที่ 2 ความเสียหายที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์อุทกภัยและดินโคลนถล่ม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงตามสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. จากการเกิดสถานการณ์อุทกภัยและดินโคลนถล่มเมื่อปี พ.ศ.2549 ครอบครัวของท่านได้รับผลกระทบจากภัยพิบัตินั้นในด้านชีวิตและสุขภาพอย่างไร
- ☐ ไม่ได้รับผลกระทบ
- ☐ ได้รับบาดเจ็บ จำนวน.....คน
- ☐ ป่วยด้วยโรคติดต่อ จำนวน.....คน
- ☐ สูญหาย จำนวน.....คน
- ☐ เสียชีวิต จำนวน.....คน
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. จากการเกิดสถานการณ์อุทกภัยและดินโคลนถล่ม เมื่อปี พ.ศ.2549 ครอบครัวของท่านได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติครั้งนั้นในด้านที่อยู่อาศัยอย่างไร

- ☐ บ้านไม่ได้รับความเสียหาย
- ☐ บ้านเสียหายบางส่วน เช่น ฝาบ้านพัง ประตูบ้านพัง เสาเรือนหัก
- ☐ บ้านเสียหายทั้งหลังจากการทับถมของดินหินทรายที่มากับน้ำ
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. จากการเกิดสถานการณ์อุทกภัยและดินโคลนถล่ม เมื่อปี พ.ศ.2549 ครอบครัวของท่านได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติครั้งนั้นในด้านพื้นที่เกษตรกรรมอย่างไร

- ☐ ไม่ได้รับความเสียหาย
- ☐ ได้รับความเสียหายเป็นบางส่วน เช่น หนาดินพังทลาย
- ☐ ได้รับความเสียหายทั้งหมด
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. จากการเกิดสถานการณ์อุทกภัยและดินโคลนถล่ม เมื่อปี พ.ศ.2549 ครอบครัวของท่านได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติครั้งนั้นในด้านผลผลิตการเกษตรกรรมอย่างไร

- ☐ ไม่ได้รับความเสียหาย
- ☐ ผลผลิตเสียหายบางส่วน เช่น ต้นทุเรียนหัก ดินถล่มทับต้นทุเรียน
- ☐ เล็กน้อย
- ☐ ปานกลาง
- ☐ มาก
- ☐ มากที่สุด
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 การปรับตัวด้านอาชีพของเกษตรกรชาวสวนทุเรียนภายหลังสถานการณ์อุทกภัยและดินโคลนถล่ม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามตารางข้างท้ายข้อความในแต่ละตัวบ่งชี้ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยแบ่งระดับความคิดเห็นออกเป็น ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปรับตัวอยู่ในระดับมากที่สุด
 4 หมายถึง มีการปรับตัวอยู่ในระดับมาก
 3 หมายถึง มีการปรับตัวอยู่ในระดับปานกลาง
 2 หมายถึง มีการปรับตัวอยู่ในระดับน้อย
 1 หมายถึง มีการปรับตัวอยู่ในระดับน้อยที่สุด

พฤติกรรมปรับตัว	ระดับการปรับตัว				
	5	4	3	2	1
ด้านกายภาพ					
1) จากการเกิดสถานการณ์อุทกภัยและดินโคลนถล่มทำให้พื้นที่ในการเกษตรกรรมของท่านลดลง					
2) จากการเกิดสถานการณ์อุทกภัยและดินโคลนถล่มทำให้สภาพแวดล้อมเสื่อมโทรมลงอย่างมาก ไม่สะดวกในการทำการเกษตร					
3) จากการเกิดสถานการณ์อุทกภัยและดินโคลนถล่มทำให้สภาพของดินเสื่อมลง ได้แก่ สารอาหารที่จำเป็นต่อการเติบโตของพืช แร่ธาตุในดิน ความพรุนของดิน และอุณหภูมิของดิน					
4) ท่านมีการวางแผนการใช้ประโยชน์จากที่ดินทางการเกษตร					
5) ท่านมีการวางแผนการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและเหมาะสม โดยเน้นการผลิตที่เป็นการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัวตามความเหมาะสมและคงเหลือไว้ให้รุ่นต่อไปได้ใช้ประโยชน์					
6) ท่านมีการวางแผนการบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่จำเป็นต่อการทำการเกษตรให้อุดมสมบูรณ์ เช่น แหล่งน้ำ ดิน เป็นต้น เพื่อให้พร้อมที่จะใช้ในการประกอบกิจกรรมทางการเกษตรอยู่ตลอดเวลา					
7) ท่านมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำเกษตรกรรมตามการเปลี่ยนแปลงของสภาพดินฟ้าอากาศ					

พฤติกรรมกำรปรับตัว	ระดับการปรับตัว				
	5	4	3	2	1
8) ท่านมีการวางแผนเพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำเกษตรกรรมให้เหมาะสมกับพื้นที่ในท้องถิ่นที่เปลี่ยนแปลงไปจากผลกระทบของสถานการณ์อุทกภัยและดินโคลนถล่ม					
ด้านการรวมกลุ่ม					
1) มีการรวมกลุ่มของเกษตรกรและชุมชนท้องถิ่นในการเรียนรู้การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเพื่อให้สามารถต่อสู้กับการตลาดที่มีความต้องการหลากหลายมากขึ้น					
2) มีการรวมกลุ่มของเกษตรกรและชุมชนท้องถิ่นในการวางแผนการแก้ปัญหาผลผลิตไม่แน่นอน					
3) มีการรวมกลุ่มของเกษตรกรและชุมชนท้องถิ่นในการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรเพื่อแก้ปัญหาการแข่งขันด้านราคากับผลผลิต					
4) มีการรวมกลุ่มของเกษตรกรและชุมชนท้องถิ่นเพื่อเข้าถึงแหล่งเงินทุนความรู้ ข้อมูลข่าวสารด้านการตลาดหรือการจัดหาแรงงาน					
5) มีการรวมกลุ่มของเกษตรกรและชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างความร่วมมือในการผลิต การแปรรูป และการตลาด					
6) มีการรวมกลุ่มของเกษตรกรและชุมชนท้องถิ่นในการให้ความรู้ด้านการเกษตรแก่เกษตรกร สมาชิกในครัวเรือน และบุคลากรด้านการเกษตร					
7) มีการรวมกลุ่มของเกษตรกรและชุมชนท้องถิ่นในการวางแผนการจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ เช่น สร้างแหล่งน้ำสำรองสำหรับการเกษตร					
8) หน่วยงานภาครัฐและองค์กรเอกชนให้ความร่วมมือสนับสนุนและประสานงานในการลดต้นทุนการผลิตทุเรียน เช่น การลดราคาปุ๋ยและเคมีภัณฑ์ การใช้ปุ๋ยชีวภาพ การทดลองปลูกพืชนอกฤดูกาล					
9) หน่วยงานภาครัฐและองค์กรเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดหาตลาดสำหรับผลผลิตให้แก่เกษตรกร โดยอาจผ่านระบบสหกรณ์การเกษตร					

พฤติกรรมกรปรับตัว	ระดับการปรับตัว				
	5	4	3	2	1
10) หน่วยงานภาครัฐและองค์กรเอกชนจัดฝึกอบรมทักษะอาชีพแก่เกษตรกร ได้แก่ การคัดเลือกพันธุ์ให้มีความเหมาะสมต่อสภาพแวดล้อม การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวผลผลิต การบรรจุหีบห่อ การคัดขนาด และการขนส่งไปยังตลาด					
11) หน่วยงานภาครัฐและองค์กรเอกชนสนับสนุนให้เกษตรกรมีความรู้ด้านการตลาดเพิ่มเติมจากความรู้ด้านการผลิต เช่น การส่งเสริมการวิจัยพัฒนา การบริหารการตลาด					
12) หน่วยงานภาครัฐและองค์กรเอกชนส่งเสริมให้มีสวัสดิการต่าง ๆ แก่เกษตรกร					
13) หน่วยงานภาครัฐและองค์กรเอกชนส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการเกษตรและเกษตรกรของประเทศ					
14) หน่วยงานภาครัฐและองค์กรเอกชนมีการให้ความรู้กับเกษตรกรและชุมชนท้องถิ่นในการเตรียมพร้อมรับมือผลกระทบจากสถานการณ์อุทกภัยและดินโคลนถล่มที่อาจเกิดขึ้นอีก					
15) หน่วยงานภาครัฐและองค์กรเอกชนรับฟังความคิดเห็นของเกษตรกรและชุมชนท้องถิ่น โดยให้เกษตรกรมีส่วนร่วมในการวางแผนและการตัดสินใจดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ					
ด้านเศรษฐกิจ					
1) จากการเกิดสถานการณ์อุทกภัยและดินโคลนถล่มทำให้รายได้จากการขายผลผลิตของทำนลดลง ซึ่งไม่เพียงพอต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบกิจกรรมทางการเกษตร					
2) จากการเกิดสถานการณ์อุทกภัยและดินโคลนถล่มทำให้ท่านมีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น ได้แก่					
1.1) ค่าจ้างในการเตรียมที่ดินเพื่อปลูกซ่อมแซมต้นทุเรียนที่เสียหายไป					
1.2) ค่าซื้อต้นกล้าพันธุ์ทุเรียนเพื่อนำมาซ่อมแซมในส่วนที่เสียหายไป					
1.3) ค่าปุ๋ยเคมี ค่าปุ๋ยอินทรีย์ และสารเคมีเพื่อบำรุงต้นทุเรียน					
1.4) ค่าขนส่งผลผลิตไปจำหน่าย					
1.5) ค่าจ้างแรงงานในการซ่อมแซมสวนทุเรียนและเก็บเกี่ยวผลผลิต					
1.6) ค่าซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการเกษตร					

พฤติกรรม การปรับตัว	ระดับการปรับตัว				
	5	4	3	2	1
3) ท่านได้ทำการกู้เงินจากสถาบันการเงินต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงการทำสวนทุเรียน					
4) ท่านได้รับการสนับสนุนด้านแหล่งเงินทุนจากหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรเอกชนเพื่อนำมาปรับปรุงการผลิตทุเรียน					
5) ท่านมีการประกอบอาชีพเสริมทำให้มีรายได้เพิ่มเติมนอกจากรายได้ที่ได้จากการขายผลผลิตทุเรียน					
6) ท่านมีรายได้จากสมาชิกในครัวเรือนสมทบให้เพื่อเป็นทุนในการทำ การเกษตรกรรมนอกเหนือจากรายได้ที่ได้จากการขายผลผลิตทุเรียน					
7) ท่านมีการวางแผนและมีแนวทางในการลดค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในการผลิตทุเรียน					
ด้านการเรียนรู้					
1) ท่านได้รับความรู้จากปราชญ์ชาวบ้านและหมอดินเกี่ยวกับระบบหรือแบบแผนเกษตรกรรม เช่น การคัดเลือกพันธุ์ การขยายพันธุ์ การผลิต เทคโนโลยีทางการเกษตร เป็นต้น					
2) ท่านได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องของเทคโนโลยีทางการเกษตรอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อนำมาใช้ในการทำการเกษตรกรรม					
3) ท่านมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้เครื่องจักรกลทางการเกษตรที่มีความเหมาะสม เพื่อลดต้นทุนทางการผลิต เช่น การดูแลรักษาผลผลิต การคัดเลือกพันธุ์ให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่					
4) ท่านมีความรู้ความเข้าใจที่จะใช้เครื่องจักรกลทางการเกษตรเพื่อทุ่นแรงงานจากคน การลดต้นทุนทางการผลิต การเพิ่มปริมาณผลผลิต และการพัฒนาคุณภาพให้เป็นที่ต้องการของตลาด					
5) ท่านมีความรู้ความเข้าใจและมีแนวทางที่จะใช้เทคโนโลยีทางการเกษตรที่มีความเหมาะสมเพื่อลดต้นทุนทางการผลิต					
6) ท่านมีการคิดค้นวิธีการใหม่ ๆ มาปรับใช้ในการผลิตทุเรียน					
7) ท่านมีการนำความรู้ใหม่ ๆ ทางเกษตรมาใช้ในการผลิตทุเรียน					
8) ท่านมีการนำความรู้และประสบการณ์เดิมมาใช้ในการประกอบอาชีพการเกษตร					

ตอนที่ 4 ปัญหา ข้อเสนอแนะ และแนวทางในการปรับตัวด้านอาชีพ

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา ข้อเสนอแนะ และแนวทางในการปรับตัวด้านอาชีพของเกษตรกรชาวสวนทุเรียนบ้านผามูบ ตำบลแม่พูล อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยเขียนข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. ด้านกายภาพ

ปัญหา.....
.....
.....
ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

2. ด้านการรวมกลุ่ม

ปัญหา.....
.....
.....
ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

3. ด้านเศรษฐกิจ

ปัญหา.....
.....
.....
ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

4. ด้านการเรียนรู้

ปัญหา.....
.....
.....
ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....



ภาคผนวก ง

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย เรื่อง การปรับตัวด้านอาชีพของเกษตรกรชาวสวนทุเรียน
บ้านผามูบ ตำบลแม่พูล อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์
ภายหลังสถานการณ์อุทกภัยและดินโคลนถล่ม

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การปรับตัวด้านอาชีพของเกษตรกรชาวสวนทุเรียนบ้านผามอบ ตำบลแม่พูล
อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ ภายหลังสถานการณ์อุทกภัยและดินโคลนถล่ม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับการผลิตทุเรียนของเกษตรกรชาวสวนทุเรียน

1. ท่านปลูกทุเรียนทั้งหมดจำนวนกี่ไร่
2. ทุเรียนที่ปลูกแล้วและให้ผลผลิตจำนวนกี่ไร่
3. ผลผลิตทุเรียนที่ได้รับจำนวนกิโลกรัมต่อไร่
4. ท่านปลูกทุเรียนโดยใช้วิธีใด
 - ☐ การเพาะเมล็ด
 - ☐ การเสริมรากต้นพันธุ์
 - ☐ การเสียบยอด
 - ☐ การตอกิ่ง
 - ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. การปลูกทุเรียนท่านปลูกโดยมีระยะห่างจำนวนต้นละเท่าใด
 - ☐ 2 x 2 เมตร
 - ☐ 2 x 3 เมตร
 - ☐ 3 x 4 เมตร
 - ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. ก่อนปลูกทุเรียนเมื่อขุดหลุมแล้วท่านมีการปักดินหรือไม่
 - ☐ มี
 - ☐ ไม่มี
7. ก่อนปลูกทุเรียนท่านใส่ปุ๋ยคอกรองพื้นหรือไม่
 - ☐ ใช่
 - ☐ ไม่ใช่
8. ก่อนปลูกทุเรียนท่านใส่ปุ๋ยวิทยาศาสตร์รองพื้นหรือไม่
 - ☐ ใช่
 - ☐ ไม่ใช่
9. ท่านมีการกำจัดวัชพืชในสวนทุเรียนจำนวนกี่ครั้งต่อปี
10. ท่านมีการฉีดพ่นยาฆ่าแมลงและยาปราบศัตรูพืชในสวนทุเรียนจำนวนกี่ครั้งต่อปี
11. ท่านมีการตัดแต่งกิ่งทุเรียนจำนวนกี่ครั้งต่อปี
12. แหล่งน้ำที่ท่านนำมาใช้ในการปลูกทุเรียนได้มาจากที่ใด

13. สินเชื่อที่นำมาใช้ในการปลูกทุเรียนท่านได้มาจากแหล่งใด

- ☐ ธนาคาร.....
- ☐ สหกรณ์.....
- ☐ กลุ่ม.....
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

14. หน่วยงานที่เข้ามาแนะนำให้ความรู้ในการผลิตทุเรียน

- ☐ ภาครัฐ.....
- ☐ ภาคเอกชน.....

15. ต้นทุนในการผลิตทุเรียนเมื่อแรกปลูกจำนวนเท่าใดต่อปี

16. ต้นทุนในการดูแลรักษาทุเรียนหลังจากปลูกต่อปีจำนวนเท่าใด

17. ท่านมีรายได้จากการจำหน่ายทุเรียนจำนวนเท่าใดต่อปี

ตอนที่ 2 สภาพเศรษฐกิจโดยเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างก่อนเกิด ภายหลังการเกิดอุทกภัย และดินโคลนถล่ม และในปัจจุบัน

1. ท่านมีรายได้เสริมหรือมีรายได้จากแหล่งอื่นนอกเหนือจากรายได้จากการการปลูกทุเรียนหรือไม่
2. การลงทุนและค่าใช้จ่ายในการผลิตทุเรียนในอดีตและปัจจุบันเป็นอย่างไร
3. รายได้ของเกษตรกรเป็นอย่างไร มีการเปลี่ยนแปลงไปจากอดีตอย่างไร
4. ค่าใช้จ่ายในการผลิตทุเรียนในอดีตกับปัจจุบันเป็นอย่างไร
5. พื้นที่ที่ใช้ในการผลิตทุเรียนมากน้อยเพียงใด
6. ลักษณะการใช้ที่ดินเป็นอย่างไร (ใช้บางฤดูหรือใช้ตลอดปี)
7. วิธีการผลิตทุเรียนระหว่างก่อนเกิด (ในอดีต) ภายหลังการเกิดอุทกภัยดินและดินโคลนถล่ม และในปัจจุบันเป็นอย่างไร
8. ท่านใช้เวลาว่างทำงานใดบ้างหลังจากหมดฤดูเก็บเกี่ยวผลผลิตทุเรียนแล้ว

ตอนที่ 3 การปรับตัวด้านอาชีพของเกษตรกรชาวสวนทุเรียน

1. ในการประกอบอาชีพมีการรวมกลุ่มหรือไม่ อย่างไร
2. มีการนำความรู้ใหม่ทางการเกษตรมาใช้หรือไม่
3. มีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยทางการเกษตรมาใช้หรือไม่ ได้แก่อะไรบ้าง และใช้อย่างไร
4. มีการคิดค้นวิธีการใหม่ ๆ มาปรับใช้ในการผลิตทุเรียนหรือไม่ อย่างไร

ตอนที่ 4 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงเพิ่มเติม

1. สภาพและสาเหตุของปัญหาในกระบวนการปรับตัวด้านอาชีพของท่านภายหลังสถานการณ์อุทกภัยและดินโคลนถล่มมีอะไรบ้าง
2. ท่านมีแนวทางหรือวิธีการแก้ปัญหาในกระบวนการปรับตัวด้านอาชีพของท่านภายหลังสถานการณ์อุทกภัยและดินโคลนถล่มอย่างไร





ภาคผนวก จ
คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ตารางที่ 7 แสดงดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)
	คนที่	คนที่	คนที่		
	1	2	3		
1. ด้านกายภาพ					
1)	+1	+1	+1	3	1.0
2)	+1	+1	+1	3	1.0
3)	+1	+1	+1	3	1.0
4)	+1	+1	0	2	0.6
5)	+1	+1	+1	3	1.0
6)	+1	+1	+1	3	1.0
7)	+1	+1	+1	3	1.0
8)	+1	+1	+1	3	1.0
2. ด้านการรวมกลุ่ม					
1)	+1	+1	+1	3	1.0
2)	+1	+1	+1	3	1.0
3)	+1	+1	+1	3	1.0
4)	+1	+1	+1	3	1.0
5)	+1	+1	+1	3	1.0
6)	+1	+1	+1	3	1.0
7)	+1	+1	+1	3	1.0
8)	+1	+1	+1	3	1.0
9)	+1	+1	+1	3	1.0
10)	+1	+1	+1	3	1.0
11)	+1	+1	+1	3	1.0
12)	+1	+1	+1	3	1.0
13)	+1	+1	+1	3	1.0
14)	+1	+1	+1	3	1.0
15)	+1	+1	+1	3	1.0

ตารางที่ 7 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)
	คนที่	คนที่	คนที่		
	1	2	3		
3. ด้านเศรษฐกิจ					
1)	+1	+1	+1	3	1.0
2)					
2.1)	+1	+1	+1	3	1.0
2.2)	+1	+1	+1	3	1.0
2.3)	+1	+1	+1	3	1.0
2.4)	+1	+1	+1	3	1.0
2.5)	+1	+1	+1	3	1.0
2.6)	+1	+1	+1	3	1.0
2.7)	+1	+1	+1	3	1.0
3)	+1	+1	+1	3	1.0
4)	+1	+1	+1	3	1.0
5)	+1	+1	+1	3	1.0
6)	+1	0	+1	3	0.6
7)	+1	+1	+1	3	1.0
4. ด้านการเรียนรู้					
1)	+1	+1	+1	3	1.0
2)	+1	+1	+1	3	1.0
3)	+1	+1	+1	3	1.0
4)	+1	+1	+1	3	1.0
5)	+1	+1	+1	3	1.0
6)	+1	+1	+1	3	1.0
7)	+1	+1	+1	3	1.0
8)	+1	+1	+1	3	1.0