

### บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในสถานศึกษาของทางราชการในจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2548 จำนวน 5 แห่ง คือ วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก วิทยาลัยพาณิชยกรรมบึงพระพิษณุโลก และวิทยาลัยเทคนิคสองแคว วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ซึ่งมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 4,984 คน

##### 1.2 กลุ่มตัวอย่าง

ขนาดกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size) กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ Krejcie และ Morgan (บุญชม ศรีสะอาด, 2535) จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 4,984 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 356 คน

การสุ่มตัวอย่างใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยหาสัดส่วนจากจำนวนประชากรแต่ละสถาบัน และหาสัดส่วนแต่ละชั้นปี (ตามตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา) แล้วนำมาสุ่มตามจำนวนของแต่ละกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling)

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

ที่	วิทยาลัย	ชั้น ปีที่	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
			ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	1	941	32	973	67	2	69
		2	757	18	775	54	1	55
		3	549	8	554	39	1	40
2	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	1	38	320	358	3	23	26
		2	28	322	350	2	23	25
		3	22	285	307	2	20	22
3	วิทยาลัยพาณิชยการบึงพระ พิษณุโลกพิษณุโลก	1	49	494	543	3	36	39
		2	32	281	313	2	20	22
		3	38	281	319	3	20	23
4	วิทยาลัยเทคนิคสองแคว	1	154	0	154	11	0	11
5	วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก	1	107	18	125	8	1	9
		2	106	14	120	7	1	8
		3	86	7	93	6	1	7
	รวม		2904	2080	4984	207	149	356

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดและวัตถุประสงค์ของการวิจัย แบ่งเป็น 4 ส่วนดังนี้

**ส่วนที่ 1** แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล เป็นคำถามชนิดเลือกตอบ จำนวน 7 ข้อ ได้แก่ อายุ เพศ ชั้นปีที่กำลังศึกษา อาชีพหลักของบิดามารดา พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของบิดามารดา เป็นแบบให้เลือกตอบและเติมคำในช่องว่าง

**ส่วนที่ 2** แบบสอบถามปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ แบ่งเป็น 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับเครื่องตีเมล็ดถั่วเหลือง จำนวน 11 ข้อ เป็นแบบให้เลือกรับตอบถูกหรือผิด มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ตอบถูก มีค่าคะแนนเท่ากับ 1 คะแนน

ตอบผิด มีค่าคะแนนเท่ากับ 0 คะแนน

การแบ่งระดับความรู้รายข้อ แบ่งระดับคะแนนออกเป็น 3 ระดับ (Danial,1991.) นำมาจัดระดับได้ดังนี้

ระดับสูง คะแนนเท่ากับ 0.67 – 1.00

ระดับปานกลาง คะแนนเท่ากับ 0.34 – 0.66

ระดับต่ำ คะแนนเท่ากับ 0.00 – 0.33

การแบ่งระดับความรู้ภาพรวม แบ่งระดับคะแนนออกเป็น 3 ระดับ นำมาจัดระดับได้ดังนี้

ระดับสูง มากกว่า  $\bar{X} + S.D.$

ระดับปานกลาง เท่ากับ  $\bar{X} \pm S.D.$

ระดับต่ำ น้อยกว่า  $\bar{X} - S.D.$

ตอนที่ 2 แบบสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับการตีเครื่องตีเมล็ดถั่วเหลือง จำนวน 14 ข้อ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ประยุกต์จากแบบวัดทัศนคติของลิเคิร์ท (Likert Scale) เป็นข้อความด้านบวก จำนวน 7 ข้อ และข้อความด้านลบ จำนวน 7 ข้อ มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับความคิดเห็น	คะแนนข้อความด้านบวก	คะแนนข้อความด้านลบ
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	1
เห็นด้วย	4	2
ไม่แน่ใจ	3	3
ไม่เห็นด้วย	2	4
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	5

จากคำถามด้านทัศนคติเกี่ยวกับการตีเครื่องตีเมล็ดถั่วเหลือง จำนวน 14 ข้อ แต่ละข้อมีช่วงคะแนน 1 – 5 คะแนน แบ่งคะแนนเป็น 3 ระดับ (Livin and rubin,1991) นำมาจัดระดับแยกตามรายข้อได้ดังนี้

ทัศนคติที่ดี คะแนนเท่ากับ 3.6 – 5.0

ทัศนคติปานกลาง คะแนนเท่ากับ 2.6 – 3.5

ทัศนคติไม่ดี                      คะแนนเท่ากับ 1.0 – 2.5

การแบ่งระดับความทัศนคติภาพรวม แบ่งระดับคะแนนออกเป็น 3 ระดับนำมาจัดระดับ  
ได้ดังนี้

ทัศนคติดี                              มากกว่า  $\bar{X} + S.D.$

ทัศนคติปานกลาง                    เท่ากับ  $\bar{X} \pm S.D.$

ทัศนคติไม่ดี                          น้อยกว่า  $\bar{X} - S.D.$

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในครอบครัว จำนวน 12 ข้อ เป็น  
แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ เป็นข้อความด้านบวก จำนวน 7 ข้อ และ  
ข้อความด้านลบ จำนวน 5 ข้อ มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับความคิดเห็น	คะแนนข้อความด้านบวก	คะแนนข้อความด้านลบ
บ่อยที่สุด	5	1
บ่อย	4	2
ปานกลาง	3	3
น้อย	2	4
ไม่เคย	1	5

จากคำถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในครอบครัว จำนวน 12 ข้อ แต่ละข้อมีช่วงคะแนน  
1 – 5 คะแนน แบ่งระดับคะแนนแยกตามรายชื่อออกเป็น 3 ระดับ(Livin and rubin,1991) ดังนี้

ความสัมพันธ์ดี                              คะแนนเท่ากับ 3.6 – 5.0

ความสัมพันธ์ปานกลาง                    คะแนนเท่ากับ 2.6 – 3.5

ความสัมพันธ์ไม่ดี                          คะแนนเท่ากับ 1.0 – 2.5

การแบ่งระดับความความสัมพันธ์ในครอบครัวภาพรวม แบ่งระดับคะแนนออกเป็น 3  
ระดับ นำมาจัดระดับได้ดังนี้

ความสัมพันธ์ดี                              มากกว่า  $\bar{X} + S.D.$

ความสัมพันธ์ปานกลาง                    เท่ากับ  $\bar{X} \pm S.D.$

ความสัมพันธ์ไม่ดี                          น้อยกว่า  $\bar{X} - S.D.$

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับอิทธิพลของเพื่อนกับการดื่มเครื่องดื่ม  
แอลกอฮอล์ จำนวน 9 ข้อ เป็นคำถามด้านลบปลายปิดแบบให้เลือกคำตอบที่ตรงกับความเป็น  
จริงหรือเป็นความคิดเห็นจาก 2 คำตอบ คือ ใช่หรือไม่ใช่

ใช่ มีค่าคะแนนเท่ากับ 0 คะแนน

ไม่ใช่ มีค่าคะแนนเท่ากับ 1 คะแนน

จากคำถามเกี่ยวกับอิทธิพลของเพื่อนกับการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์แยกรายข้อ

จำนวน 9 ข้อ แบ่งระดับคะแนนออกเป็น 3 ระดับ(Danial,1991) ดังนี้

อิทธิพลของเพื่อนสูง คะแนนเท่ากับ 0.00 – 0.33

อิทธิพลของเพื่อนปานกลาง คะแนนเท่ากับ 0.34 – 0.66

อิทธิพลของเพื่อนต่ำ คะแนนเท่ากับ 0.67 – 1.00

การแบ่งระดับคะแนนอิทธิพลของเพื่อนในภาพรวม แบ่งระดับคะแนนออกเป็น 3 ระดับ นำมาจัดระดับได้ดังนี้

อิทธิพลของเพื่อนสูง มากกว่า  $\bar{X} - S.D.$

อิทธิพลของเพื่อนปานกลาง เท่ากับ  $\bar{X} \pm S.D.$

อิทธิพลของเพื่อนต่ำ น้อยกว่า  $\bar{X} + S.D.$

ตอนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมกับการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จำนวน 11 ข้อ เป็นข้อคำถามด้านลบปลายปิดแบบให้เลือกคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริง จาก 2 คำตอบ คือใช่หรือไม่ใช่ มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ใช่ มีค่าคะแนนเท่ากับ 0 คะแนน

ไม่ใช่ มีค่าคะแนนเท่ากับ 1 คะแนน

จากคำถามเกี่ยวกับอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมกับการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์แยกรายข้อ จำนวน 11 ข้อ แบ่งระดับคะแนนออกเป็น 3 ระดับ(Danial,1991)นำมาจัดแบ่งระดับได้ดังนี้

อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมสูง คะแนนเท่ากับ 0.00 – 0.33

อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมปานกลาง คะแนนเท่ากับ 0.34 – 0.66

อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่ำ คะแนนเท่ากับ 0.67 – 1.00

การแบ่งระดับคะแนนอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมในภาพรวม แบ่งระดับคะแนนออกเป็น 3 ระดับ นำมาจัดระดับได้ดังนี้

อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมสูง มากกว่า  $\bar{X} - S.D.$

อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมปานกลาง เท่ากับ  $\bar{X} \pm S.D.$

อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่ำ น้อยกว่า  $\bar{X} + S.D.$

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการตีเครื่องตีแอลกอฮอล์ จำนวน 9 ข้อ เป็นคำถามชนิดเลือกตอบและเติมคำลงในช่องว่าง ได้แก่ ในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา ตีเครื่องตีแอลกอฮอล์หรือไม่ การตีในโอกาสต่างๆ อายุที่ตีครั้งแรก ชนิดของเครื่องตีที่นิยมตี ระยะเวลาในการตี ความถี่ในการตี ค่าใช้จ่ายในการตี การเกิดอุบัติเหตุและการทะเลาะวิวาทหลังตี

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับมาตรการและแนวทางป้องกัน แก้ปัญหาการตีเครื่องตีแอลกอฮอล์ จำนวน 11 ข้อ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ประยุกต์จากแบบวัดทัศนคติของลิเคิร์ต (Likert Scale) เป็นข้อความด้านบวกทั้งหมด มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับความคิดเห็น	มีค่าเท่ากับ
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5
เห็นด้วย	4
ไม่แน่ใจ	3
ไม่เห็นด้วย	2
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1

จากคำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับมาตรการและแนวทางป้องกัน แก้ปัญหาการตีเครื่องตีแอลกอฮอล์แยกรายข้อ จำนวน 11 ข้อ แต่ละข้อมีช่วงคะแนน 1 – 5 คะแนน แบ่งระดับคะแนนเป็น 3 ระดับ (Livin and rubin,1991) ดังนี้

มีความเห็นด้วยมาก	คะแนนเท่ากับ 3.6 – 5.0
มีความเห็นด้วยปานกลาง	คะแนนเท่ากับ 2.6 – 3.5
มีความเห็นด้วยน้อย	คะแนนเท่ากับ 1.0 – 2.5

จากคำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับมาตรการและแนวทางป้องกัน แก้ปัญหาการตีเครื่องตีแอลกอฮอล์ในภาพรวม จำนวน 11 ข้อ แต่ละข้อมีช่วงคะแนน 1 – 5 คะแนน แบ่งระดับคะแนนเป็น 3 ระดับ ดังนี้

มีความเห็นด้วยน้อย	น้อยกว่า $\bar{X}$ - S.D.
มีความเห็นด้วยปานกลาง	เท่ากับ $\bar{X} \pm$ S.D.
มีความเห็นด้วยมาก	มากกว่า $\bar{X}$ + S.D.

### 3. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอนดังนี้

3.1 นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วไปตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 ท่าน คือ

- 1) ดร.นพ.ณรงค์ วงศ์ษา ผู้อำนวยการสำนักควบคุมโรคติดต่อที่ 9 พิษณุโลก
- 2) นายสุริยะ วิริยะประสิทธิ์ เกษชกร 8 หัวหน้ากลุ่มงานคุ้มครองผู้บริโภค และเภสัชสาธารณสุข สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก
- 3) ดร.อังคณาพร สอนง่าย วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก
- 4) ดร.สมตระกูล ราศิริ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก

3.2 การหาความเที่ยง (Reliability) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับนักเรียนอาชีวศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย จำนวน 30 คน โดยวิธีของ คูเคอร์ – ริชาร์ดสัน 20 (Kuder – Richardson  $\sinv K - R 20$ ) ได้ค่าความเที่ยงด้านความรู้เกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เท่ากับ 0.69 และวิเคราะห์หาค่าความเที่ยงโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์ อัลฟา ของ คอนบาช (Conbach) ได้ค่าความเที่ยงแยกตามส่วนต่างๆ ดังนี้ หักคคติเกี่ยวกับการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เท่ากับ 0.84 ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว เท่ากับ 0.84 อิทธิพลของเพื่อนกับการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เท่ากับ 0.65 อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมกับการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เท่ากับ 0.75 และความคิดเห็นเกี่ยวกับมาตรการและแนวทางป้องกันแก้ไขปัญหาการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เท่ากับ 0.91

### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองตามขั้นตอนดังนี้

4.1 ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อขออนุญาตและความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากวิทยาลัยอาชีวศึกษา 5 แห่งคือ วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก วิทยาลัยพาณิชยการบึงพระพิษณุโลก วิทยาลัยเทคนิคสองแควพิษณุโลก วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

4.2 ประสานงานกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาทั้ง 5 แห่ง เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย รายละเอียดในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.3 ไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่นัดหมาย (ภายใน 2 สัปดาห์)

## 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปซึ่งแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

5.1 การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล ใช้ค่าสถิติร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

5.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมและปัจจัยต่างๆที่มีความสัมพันธ์กับการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ใช้ค่าสถิติร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

5.3 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเพื่อทดสอบสมมติฐาน ใช้สถิติไคสแควร์ (Chi-square) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05