

สารบัญ

บทที่	หน้า
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ความรู้เกี่ยวกับวัยรุ่น.....	9
เจตคติทางเพศของวัยรุ่น.....	10
พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น.....	13
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น.....	17
แนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการที่ใช้ในการวิจัย.....	25
ทฤษฎี PRECEDE/PROCEED Model.....	25
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะชีวิต.....	33
แนวคิดการสอนทักษะชีวิต.....	38
กระบวนการสนทนากลุ่ม.....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3. วิธีการดำเนินการวิจัย.....	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	52
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	57
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
4. ผลการวิจัย.....	60
ข้อมูลข้อมูลทั่วไปของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง.....	61
พฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.....	64
พฤติกรรมทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.....	64
ทักษะชีวิตในการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.....	68
เปรียบเทียบพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ในด้านประเภทของโรงเรียน.....	74
ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์กับตัวแปรด้านต่าง ๆ.....	75
การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์.....	82
ผลการสนทนากลุ่ม.....	84
รูปแบบการเพิ่มทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร.....	89
5. บทสรุป.....	102
สรุปผลการวิจัย.....	102
อภิปรายผล.....	108
ข้อเสนอแนะ.....	111

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	113
ภาคผนวก.....	118
ภาคผนวก ก กิจกรรมตามหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะชีวิตในการป้องกัน การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.....	119
ภาคผนวก ข ตารางค่า IOC การประเมินความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสม ของรูปแบบการเพิ่มทักษะชีวิตฯ.....	304
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	306
ภาคผนวก ง เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	324
ประวัติผู้วิจัย.....	341

บัญชีตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การคำนวณขนาดตัวอย่างแยกเป็นประเภทของโรงเรียน.....	51
2 จำนวนโรงเรียนและกลุ่มตัวอย่างแยกเป็นรายชั้นและประเภทโรงเรียน.....	52
3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	61
4 พฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.....	64
5 พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นแยกตามเพศ.....	65
6 พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นแยกตามระดับชั้น	65
7 พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นแยกตามประเภทโรงเรียน.....	66
8 พฤติกรรมทางเพศของนักเรียนกลุ่มที่มีเพศสัมพันธ์.....	67
9 ระดับความรู้เรื่องเพศศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.....	68
10 ระดับความรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำแนกเป็นรายข้อ.....	69
11 เจตคติทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำแนกเป็นรายข้อ.....	70
12 ระดับเจตคติทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำแนกเป็นรายด้านและภาพรวม.....	73
13 ระดับทักษะพิสัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.....	74
14 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นกับตัวแปรด้านประเภทโรงเรียน.....	75
15 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นกับตัวแปรด้านต่าง ๆ.....	76
16 ตารางหลักสูตรการเพิ่มทักษะชีวิต.....	93
17 ตารางค่า IOC การประเมินความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของรูปแบบการเพิ่มทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.....	306

บัญชีภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิด.....	8
2 PRECEDE/PROCEED Model.....	27
3 การวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ ตามกรอบแนวคิด PRECEDE Model.....	32
4 องค์ประกอบของทักษะชีวิต.....	34
5 แสดงการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมที่มีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น.....	83
6 แสดงรูปแบบการเพิ่มทักษะชีวิต.....	89

