

ชื่อเรื่อง การประยุกต์ทฤษฎีการรับรู้ความสามารถตนเองร่วมกับการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลทันตสุขภาพเด็กปฐมวัย

ผู้ศึกษาค้นคว้า

วาสนา สุคนธ์

ที่ปรึกษา

ดร.ถาวร มาตัน

ประเภทสารนิพนธ์

ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552

คำสำคัญ

การรับรู้ความสามารถตนเอง ทฤษฎีการรับรู้ความสามารถตนเอง โปรแกรมทันตสุขภาพ พฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปาก

บทคัดย่อ

ปัญหาทันตสุขภาพเป็นปัญหาที่สำคัญโดยเฉพาะโรคฟันผุและโรคเหงือกอักเสบ ซึ่งพบในทุกกลุ่มอายุ การแก้ไขที่ยั่งยืนคือ การปลูกฝังนิสัยรักการดูแลทันตสุขภาพที่ถูกต้อง และเหมาะสมตั้งแต่วัยเยาว์ การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลของโปรแกรมทันตสุขภาพ ที่ประยุกต์ทฤษฎีการรับรู้ความสามารถของตนเองร่วมกับการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลทันตสุขภาพเด็กปฐมวัย อายุ 0-3 ปี ในเขตตำบลทองฟ้า อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย อายุระหว่าง 0-3 ปี จำนวน 60 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 30 คน และกลุ่มเปรียบเทียบ จำนวน 30 คน ใช้ระยะเวลาการศึกษาทั้งสิ้น 8 สัปดาห์ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์และแบบสังเกตการณ์ วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปด้วยสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยภายในกลุ่มตัวอย่างด้วยสถิติ Paired sample t-test เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบด้วยสถิติ Independent t-test ผลการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองที่เข้าร่วมโปรแกรมทันตสุขภาพมีคะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับทันตสุขภาพ การรับรู้ความสามารถตนเองในการดูแลทันตสุขภาพ ความคาดหวังในผลที่เกิดจากการปฏิบัติตนจากการดูแลทันตสุขภาพ และการปฏิบัติตนในการดูแลทันตสุขภาพที่ดีขึ้นก่อนการทดลอง และดีกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สำหรับปริมาณคราบจุลินทรีย์บนตัวฟัน พบว่า กลุ่มทดลองมีค่าคะแนนเฉลี่ยของปริมาณคราบจุลินทรีย์ลดลงก่อนการทดลอง และแตกต่างจากกลุ่มเปรียบเทียบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จากผลการศึกษา แสดงว่าโปรแกรมทันตสุขภาพ ที่ประยุกต์ทฤษฎีการรับรู้ความสามารถตนเองมีประสิทธิภาพทำให้ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 0-3 ปี เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการดูแลทันตสุขภาพที่ดีขึ้น

Title THE APPLICATION OF ACKNOWLEDGEMENT LEARNING ABILITY THEORY AND PARTICIPATION IN LEARNING OF GURARDIAN'S BEHAVIOR FOR ORAL HEALTH OF CHILDREN

Author Wassana Sukhonth

Advisor Tavorn Maton, Ph.D.

Academic Paper Independent Study M.P.H in Public Health, Naresuan University, 2009.

Keywords Acknowledgement, Acknowledgement Learning Ability Theory, Dentistry Education, Oral Healthcare

Abstract

The problem of dentistry health is important especially tooth decay and gingivitis, which found in every group of ages. The sustainability solution is to promote behavior of good care of oral health when people were young. This study aimed to evaluate the effectiveness of oral health education program which applied the acknowledgement learning ability theory and participatory learning of guardian for oral health promoting behavior of primary children aged 0-3 year in Tong Fa Sub-district, Ban Tak District, Tak Province. Study population was 60 parents of primary children aged 0-3 years. The study samples were separated into 2 groups, 30 for the intervention and 30 for the control group. Data collection was done with 8 weeks using interview and observation. Statistics use for data analysis includes percentage, frequency distribution, mean, and standard deviations. Paired sample t-test was used to compare the difference of means within group and independent t-test was used to compare means with different groups. The result showed that guardians who participated in oral health program had higher mean score of knowledge on oral health, perception of oral care, expectation of oral care, and oral practice than before intervention and control group significantly ($p < 0.05$). In the intervention group, the microorganism stain on tooth decreased significantly after intervention and significantly different compared to the control group ($p < 0.05$). The study suggested that dental health program which applied from acknowledgement learning ability theory affected guardians' behavior of children aged 0-3 years with better change in oral health care.