



ภาคผนวก ก โปรแกรมทันตสุขศึกษา

การประยุกต์ทฤษฎีการรับรู้ความสามารถของร่วมกับกระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมของครอบครัวเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัย ตำบลห้องฟ้า อำเภอบ้านตาข จังหวัดตาก

โปรแกรมส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลทันตสุขภาพ จัดขึ้นโดยการประยุกต์ทฤษฎีการรับรู้ความสามารถในการดูแลตนเองร่วมกับกระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมของครอบครัว “ได้สร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดการรับรู้ความสามารถของตนของแบบดูร่ว่า (Bandura, 1997) เพื่อส่งเสริมให้ครอบครัวเด็กปฐมวัยมีความสามารถในการดูแลตนเองด้านทันตสุขภาพ โดยมีวัตถุประสงค์และวิธีการตามลำดับ ดังนี้

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมทันตสุขศึกษาที่ประยุกต์ทฤษฎีการรับรู้ความสามารถของร่วมกับการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมของครอบครัว เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัย ตำบลห้องฟ้า อำเภอบ้านตาข จังหวัดตาก

วัตถุประสงค์เฉพาะ

1. เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมทันตสุขศึกษาจะทำให้ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปาก ในเรื่องต่อไปนี้

- 1.1 ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพช่องปาก
- 1.2 การรับรู้ความสามารถของตนของต่อการดูแลสุขภาพช่องปาก
- 1.3 ความคาดหวังในผลที่เกิดจากการปฏิบัติตนจากการดูแลสุขภาพช่องปาก
- 1.4 การปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพช่องปาก
- 1.5 ปริมาณแ芬คราบจุลินทรีย์บนตัวฟัน

กลุ่มเป้าหมาย

ครอบครัวเด็กปฐมวัยอายุ 0-3 ปี จำนวน 30 คน

ຮະຍະເວລາ

ໃຫ້ຮະຍະເວລາດຳເນີນກິຈกรรม ຄັ້ງລະ 3 ທັ້ງໂມງ

ຜູ້ດຳເນີນກາຮ

ນາງສາວວາສນາ ສຸຄນົງ

ອຸປະກນົມແລະສື່ອ

ເຄື່ອງມືອີ້ນໃນກາທດຄອງ

1. ແຜນກາຮສອນດ້ານທັນຕຸ້ນສູງກາພ ເຊື່ອໂຄເໜີເອກອັກເສບ ໂຣຄິ່ນຜູ ກາວດູແລສູງກາພ
ໜ້ອງປາກດ້ວຍດົນເອງ ກາຮແປງຟິນທີ່ຖືກວິທີ ກາຮທວາງແພັນຄວາບຈຸລິນທີ່ຢືນຕັ້ງພື້ນ
2. ແບບຈຳລອງພື້ນແລະແບບຈຳລອງຂ່ອງປາກ
3. ອຸປະກນົມໃນກາວດູແລສູງກາພຂ່ອງປາກ
4. ເຄົກສາຮົມເປັນຕ່າງໆ
5. ເຄົກສາຮົມເປັນຕ່າງໆ ດ້ານທັນຕຸ້ນສູງກາພ
6. ສີ່ຍໍ້ມີພື້ນເພື່ອຕວາຈຄວາບຈຸລິນທີ່ຢືນຕັ້ງພື້ນ
7. ຄູ່ມື້ອ ເພື່ອລູກນ້ອຍພື້ນດີ

ປະເມີນຜລ

1. ຈາກກາຮສັງເກດ ກາຮມີສ່ວນຄ່ວນຂອງຜູ້ປັກຄອງ
2. ຈາກຄວາມສົນໃຈ ຫັກດາມຂອງຜູ້ປັກຄອງເຕັກ
3. ຈາກແບບສອບຄາມ
4. ກາຮືັກປົງປັບຕິດຮວາຈຄວາມສະຄາດຂອງຂ່ອງປາກຂອງເຕັກ

ໂປຣແກຣມທີ່ນັດສູງຕົກລາງໄພ້ອສັງເນເຕີຣີມພອດຕືກໂຄຮນການຄູນແລ້ວໜັດສູງກາພເຕັກປິກສູນວ່ຍ ສຳເຫຼືອເປົ້າກົດອຸນ

ສັບຕາເກີ ຫຼ	ກິຈການ	ເຄີຍອົງນີ້ອີກ/ການຢືນຢັນ	ຮາຍລະເອີຍດາຂອງກິຈການ
ຮູ້ນະນັດ ທີ່ 1	1. ດັບຈາກຢືນອະນຸຍາຍ	1. ແນບສິ່ງທີ່ຈະແລ້ວໃນກົດອອງເທິກ 0-3 ຂີ ຫັຈສິ່ນທີ່ດີຕະຫຼາດນັ້ນແລ້ວມີເຫຼືອໃຫຍ່	1. ໃຫຍໍາສິ່ນໃໝ່ກ່ຽວຂ້ອງລະບຸກົດອອງເທິກ 0-3 ຂີ ຫັຈສິ່ນທີ່ດີຕະຫຼາດນັ້ນແລ້ວມີເຫຼືອໃຫຍ່
	ຈຸດຕືືນທີ່ຢັບນັ້ນຕົກພື້ນ	ຝຶ່ງກົດອອງເທິກ ຢູ່ສັນຕະນູ	ເພື່ອເອົ້າຢືນໄດ້ຈະມີກົດອອງເທິກ
	2. ເກັບຫຼຸດອຸ້ນຕົກອຸ້ນການ	2. ແນບສິ່ງທີ່ກິຈການ	2. ສັນຍາໃຫ້ໄຫວ້ໂດຍຮັບອຸ້ນຕົກວານມີຄື່ນຍອດອຸ້ນຕົກກົດອອງເທິກແລ້ວເກົ່າໄລຍະກົດອອງເທິກ
	ທົດລອງ	ທົດລອງແຕ່ລາຍງານໃໝ່ກົດອອງເທິກ	ທົດລອງແຕ່ລາຍງານໃໝ່ກົດອອງເທິກ
	3. ສັນຍາຜົກການສົງລົງສູງກາພ ຫຼຸດປາກໃຫ້ຫຼຸດປັກຄອງ	3. ແນບສິ່ງທີ່ກິຈການ	3. ເປົ້າປົກສູງຄົກຂອງກາງເຈົ້າຕອນໄຟນີ້ມາດີຂອງ ໂດຍເຫັນເປົ້າປົກສູງຄົກຂອງກາງເຈົ້າຕອນໄຟນີ້ມາດີຂອງ
	ທຳມາດ	ກາງແປງກາພທີ່ກິຈການ	ທາງຈະຮັບອາການສົງລົງສູງກາພ ຂະດາມຕາອັດກັບໃຫ້ມີຄື່ນຕົກສູງກາພ ກາງຮັບປົກຄົມສົກນາການຕົ້ນນັ້ນອັນທຶນ
ຮູ້ນະນັດ ທີ່ 2	4. ບໍ່ໄສສັຍແນ່ນຫຼຸດປັກຄອງ	4. ແນບສິ່ງທີ່ກິຈການ	ກາງຊັ້ນຕົກສູງກາພກົງປົງຕົກໄຟນີ້ມາດີຂອງກາງເຈົ້າຕອນໄຟນີ້ມາດີຂອງ
	ເຫຼຸດປັກປິດຕະຫຼາດ	ຕວາມຄື່ນຍອມສຳເຫຼັກ	ກາງຊັ້ນຕົກສູງກາພກົງປົງຕົກໄຟນີ້ມາດີຂອງກາງເຈົ້າຕອນໄຟນີ້ມາດີຂອງ
	ທຳມາດ	ທຳມາດ	ກາງຊັ້ນຕົກສູງກາພກົງປົງຕົກໄຟນີ້ມາດີຂອງກາງເຈົ້າຕອນໄຟນີ້ມາດີຂອງ
	5. ແນບກາງສອງ	ທຳມາດ	ທຳມາດ
	ທຳມາດ	ທຳມາດ	ທຳມາດ

ທີ່ນັດສູງກາພ ກາງປົງປົງຕົກໄຟນີ້ມາດີຂອງກາງເຈົ້າຕອນໄຟນີ້ມາດີຂອງ

ໂປຣແກຣມທີ່ພົບສະຫຼຸງໃກ້ພາວເຊື່ອສະໜັບສະໜູນພາວເຕີກໂຄຮອນການດູໃຈໝັ້ນສະຫຼຸງ ສຳພັບປຸ່ມຢູ່ກົດລົງ (ຫຼັກ)

ສິນຄາຫຼາຍ ຫຼັກ	ກົດລົງ	ເຕີກໂຄຮອນອານຸມາດ	ຮາຍລະເລືອດາວອຈົກໂຄຮອນ
ສິນປະເທດ ຫຼັກ	ໂປຣແກຣມທີ່ພົບສະຫຼຸງໃກ້ພາວເຊື່ອສະໜັບສະໜູນພາວເຕີກໂຄຮອນການດູໃຈໝັ້ນສະຫຼຸງ ສຳພັບປຸ່ມຢູ່ກົດລົງ (ຫຼັກ)	<p>5. ແນວດໄຮ້ຂະໜາດທີ່ກົດລົງຢ່າງທີ່ຖືກວິທີ ສຸກພາຫຼືຈຸດປະດຸກຕໍ່ອານຸມາດ</p> <p>6. ນຳເຫັນອ່ານຸມາດຕົກລົງໃຫ້ມີຄົງກົງແນວດ່ານ ກາຕູອານຸມາດ ວິທີກົດລົງທີ່ເກີຍຫຼືອຸ່ນຫຼືອຸ່ນກົດລົງ ກົດລົງຫຼືອຸ່ນຫຼືອຸ່ນກົດລົງ</p> <p>7. ສົງເຜົ່າຜົກການຂອງລົງໄດ້ກົດລົງໄດ້</p>	<p>1. ຄົບຄົມພົບສະຫຼຸງໃກ້ພາວເຕີກໂຄຮອນການດູໃຈໝັ້ນສຳພັບປຸ່ມ ໄລຍະໂຄຮອນທີ່ສົກລົງໄດ້</p> <p>2. ເຮັນເງິນຕະຫຼາດຜ່ານກວະນາງກາງວິເຄາະສົນລວງທ່ານໄດ້ຮັບກົດລົງໄດ້</p> <p>3. ໃຫ້ປົກລົງຄອບຈຸດປະດຸກໃຫ້ພົບສະຫຼຸງໃກ້ພາວເຕີກໂຄຮອນການດູໃຈໝັ້ນສຳພັບປຸ່ມ ໄລຍະໂຄຮອນທີ່ສົກລົງໄດ້</p>

ໂປຣະກຣມທັງສອງຕີກອງເພື່ອສົ່ງເສັ້ນພາບຕີກອງຮອກຕົວແທນ ສົ່ງຜົນກາພຸດໃຈໝາຍ ສົ່ງຜົນກາພຸດໃຈໝາຍ ສົ່ງຜົນກາພຸດໃຈໝາຍ (ຕ່ອງ)

ສິນຫາ ໜ້າ	ກິຈການ	ເຄື່ອງຂົນອາການ ຂະເໜີນ	ຮາຍລະຍະເຄີຍຕາວອຈົກຕຽນ
ສິນຫາ ໜ້າ			<p>4. ແນ່ງກຳສົ່ງໃຫ້ຜູ້ກົດອອນນັດໆຕົດຕົ້ນເຫັນກົດກຳໄປນາມຫາກົດຕົ້ນເຫັນກົດກອບຈົງ ໄນ້ການທີ່ຈະກຳເຫັນຜົນກາພຸດໃຈໝາຍຢາກເກີດ (ໄວ່ຈາກທີ່ 2)</p> <p>5. ແນ່ງກຳສົ່ງໃຫ້ຜູ້ກົດອອນນັດໆຕົດຕົ້ນເຫັນກົດກຳໄປນາມຫາກົດຕົ້ນເຫັນມີໃຈໝາທີ່ 3 "ໃປນັດກາພ ຢືນສົງຜົນໃຫ້ເຕີກເຕີດໃຈໝາຍຜູ້ໃຫ້ຜົນກາພຸດໃຈໝາຍຢາກເກີດ</p> <p>6. ສົ່ງໄໝກໍາສົ່ງທີ່ໃຫ້ຜົນກາພຸດໃຈໝາຍຢາກເກີດສົ່ງຜົນກາພຸດໃຈໝາຍຢາກເກີດ</p> <p>7. ອົງຫາກສົ່ງ</p>
ສິນຫາ ໜ້າ	ໂປຣະກຣມທັງສອງຕີກອງເພື່ອສົ່ງເສັ້ນພາບຕີກອງຮອກຕົວແທນສົ່ງຜົນກາພຸດໃຈໝາຍ	<p>1. ຕົວຢ່າງປະຕາມການ 2 ກາພ ທີ່ໄດ້ຮັບເຫັນຕົວແທນສົ່ງຜົນກາພຸດໃຈໝາຍຢາກເກີດ</p> <p>2. ໃນເມືດພື້ນ</p> <p>3. ໄປຕາວ</p>	<p>1. ເຮັດນີ້ຈະກຳກົດຕົວແທນ ສົ່ງຜົນກາພຸດໃຈໝາຍຢາກເກີດແລ້ວ ສູນກາພຸດໃຈໝາຍຢາກເກີດໃຫ້ຜົນກາພຸດໃຈໝາຍຢາກເກີດ ໄມມີຄວາມຄຸຍຕ້ອງຍ ຮັບຊາກເນັ້ນຕົ້ນກາແນວທາງແກ້ໄຂມີຫາ ໂດຍເຫັນແນະວຳນາສົນອົການແລ້ວ ຝ່າຍເອົາກາກທີ່ຈະຮັບຜົນກາພຸດໃຈໝາຍຢາກເກີດ</p>

ໂປ່ງແນກຮອມທີ່ ແນຕາສູງທີ່ ກະຊວາພື້ນໄສສະເໝີມພາດຕິກຳຮອນການອຸປະກອດທີ່ ຖ້າແຜນງານເລີດກະປະກົງ
ສຶກສຸຂໍ້ມູນ ສຶກສຸຂໍ້ມູນ ດັບຕະຫຼາດ

ສັບຕາເກີ່ມ ທີ່	ກິຈກຽດນຸ່ມ	ເຕີມຮູ້ອົມອກການຢ່າງເປົ້າ	ຮາຍລະບະຂີຍດາລັກ ຂີ້າຈົກຮຽມ
ສັບຕາເກີ່ມ ທີ່ 4 ຮູ້ຮະນຸມ		<p>1. ໃຫ້ຜູ້ກົດຄວນໃໝ່ຮູ້ຢາກເຖິງໄຫວ້ມີຄວາມຄຸງພຸດ ຮູ້ທີ່ໂດຍປັບປຸງກົດຕິກຳກົດຕິກຳທີ່ສຸດທິພາມໄປ</p> <p>2. ໃຫ້ຜູ້ກົດຄວນໃໝ່ຮູ້ຢາກເຖິງໄຫວ້ມີຄວາມຄຸງພຸດ ແກ່ໄລຍະອອກການນຳເສັ້ນອົບ</p> <p>3. ໃຫ້ຜູ້ກົດຄວນໃໝ່ຮູ້ຢາກເຖິງໄຫວ້ມີຄວາມຄຸງພຸດ ທີ່ສັ່ງກັບກົດຕິກຳທີ່ສຸດທິພາມໄປ</p> <p>4. ສອບເນັ້ນເຫດທີ່ໂປ່ງແນກສູມໄດ້ຢັ້ງຕ່ວະທີ່ສູ່ກົດຕິກຳທີ່ສຸດທິພາມໄປ</p> <p>5. ອົບກາງສູ່</p>	<p>1. ໄກສະນຸມກາສຸມແລລະນຳບັງຫຼາຍທີ່ບໍ່ຈະອຸ່ນກາງແຜ່ນແກ້ໄງຂຽມກົນ</p> <p>2. ຜູ້ອະກຳນີ້ຜູ້ກົດຕິກຳທີ່ສຸດທິພາມໄປ</p> <p>3. ຜູ້ອະກຳນີ້ກົດຕິກຳ</p>

ໂປຣະນາກອນພັນດອສູ່ ສີເມລືອງ ໂຄງລົງ ພົມວິໄລ ເພື່ອສ່ວນຮັບພັດທະນາ ດ້ວຍຕົກຄອງກາຣຸດແລ້ວ ດ້ວຍຕົກຄອງກາຣຸດ

ສັດຄາດ ຫຼາຍ	ກີຈກົມນ ເມນ	ຄວາມສົນຄວາມຮຽນ ເມນ	ຄວາມສົນຄວາມຮຽນ ເມນ
ສັດຄາດ ທີ 5 ຄວາມຮຽນ	ໂນໂຍງການຮັບເນັດຊັ້ນຕົກຄອງກາຣຸດ ຕົກຄອງກາຣຸດ 4 "ໝາຍພາພັກຕົກຄອງ ກາຣຸດ" ປິບປິບ	1. ເນັດສັງຄູນເນັດ 2. ໄນກົງສົ່ງເນັດ 3. ຍາສັ່ນເນັດ 4. ແນັດເນັດ	1. ສົມບັດປຶກຄານເຫັນກົງສົ່ງເນັດ ແນັດພິບໆ ເພື່ອກາຮັດສົ່ງກາຣຸດ ຕົກຄອງກາຣຸດ ທີ່ໄດ້ສົ່ງອະນຸຍາາ ເຖິງກາຣຸດ 2. ຈຳດັກໃຫ້ເວົ້າອຸບນຸບຂອງຕົກຄອງກາຣຸດ ໃຫ້ມາໃຫ້
ສັດຄາດ ທີ 6 ຄວາມຮຽນ	ກາງກັບຄົງກົງສົ່ງເນັດ ກາງກັບຄົງກົງສົ່ງເນັດ	1. ຕົກພົດ ອຸນ່ານອຸນ່ານ 2. ດົກປັບຄົງກົງສົ່ງເນັດ 3. ເສຍອັນເມີນຕົກ 4. ດົກປັບ	1. ມາການກັບຄົງກົງສົ່ງເນັດ ຕົກຄອງກາຣຸດ 2. ດົກປັບຄົງກົງສົ່ງເນັດ ຕົກຄອງກາຣຸດ 3. ດົກປັບຄົງກົງສົ່ງເນັດ 4. ດົກປັບຄົງກົງສົ່ງເນັດ ຕຽບຕາມຄຸນລືນ້າຫຼັງ
ສັດຄາດ ທີ 3 ຄວາມຮຽນ	ກາງກັບຄົງກົງສົ່ງເນັດ ກົງສົ່ງເນັດ		1. ມາການກັບຄົງກົງສົ່ງເນັດ ຕົກຄອງກາຣຸດ 2. ດົກປັບຄົງກົງສົ່ງເນັດ ຕົກຄອງກາຣຸດ 3. ດົກປັບຄົງກົງສົ່ງເນັດ ຕົກຄອງກາຣຸດ 4. ດົກປັບຄົງກົງສົ່ງເນັດ ຕົກຄອງກາຣຸດ

(ក្រសួង) ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងរៀបចំបណ្តុះបណ្តាល និងក្រសួងពេទ្យ និងក្រសួងពេទ្យ និងក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងរៀបចំបណ្តុះបណ្តាល

លេខរដ្ឋមន្ត្រី	ឈ្មោះ	គេហទ័រអាសយដ្ឋាន	តួអនុវត្តន៍ក្រសួង
1.	លោកស្រី ស៊ុខា សាស្ត្រ	រាជធានីភ្នំពេញ	នគរបាលជាជាសាស្ត្រ នគរបាលជាជាជាន់
2.	លោក ស៊ុខា សាស្ត្រ	សាស្ត្រភ្នំពេញ	នគរបាលជាជាជាន់
3.	លោក ស៊ុខា សាស្ត្រ	សាស្ត្រភ្នំពេញ	នគរបាលជាជាជាន់
4.	លោក ស៊ុខា សាស្ត្រ	សាស្ត្រភ្នំពេញ	នគរបាលជាជាជាន់

គ្រឿងអគ្គនាយក
សមាជិកប្រជាពលរដ្ឋ

ក្នុងការបង្កើតរោងការណ៍
ព.ជនលេខៗតាត



សំរាប់ការទូទៅនូវការបង្កើតរោងការណ៍

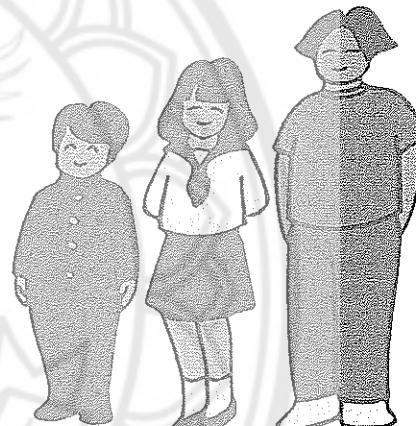
ជីវិ៍ធមេរី

សិក្សាលើក្នុងការបង្កើតរោងការណ៍

สุขภาพพลานามัยของเด็กไทย มีวินัยในการรับประทาน เรียนรู้
ประโยชน์ของโภชนาการ รู้จักกิน ฉลาดซื่อ รู้คุณค่าของเงิน และรักการ
ออกกำลังกาย

แข็งแรง ฉลาด รูปร่างดี

ภาวะโภชนาการที่เหมาะสม ไม่อ้วน หรือผอมเกินไป เพาะกาย
เกินไปก็เกิดโรค ผอมเกินไปก็ขาดสารอาหาร สมองพัฒนาได้ไม่
เต็มที่



บุคลิกภาพดี ยิ้มแย้ม แจ่มใส พัฒนาการที่ดีเป็นไป
ตามวัย

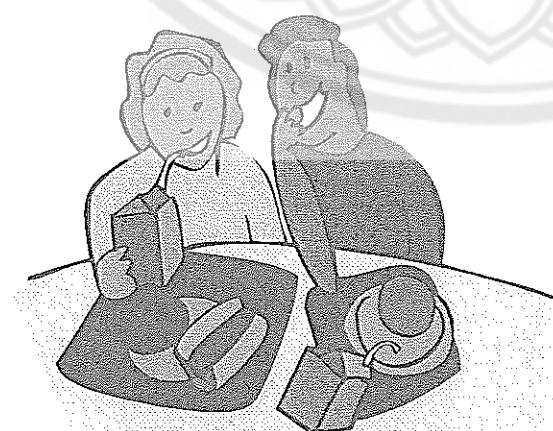
เด็กต้องการ การส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ตามวัย การเสริม
ความฉลาดทางอารมณ์ จะส่งผลดีต่อบุคลิกภาพตลอดไป

มีวินัย ไฟรู้ ประกายดี กินอย่างมีวินัย

เมื่อเด็กมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องโภชนาการ ก็จะรู้จักเลือกินสิ่งที่มีประโยชน์ ฉลาดซื่อ และรู้
คุณค่าของเงิน

กินดี สร้างเด็กไทยดูดี

เด็ก เป็นวัยที่ต้องการอาหาร ที่มีคุณค่าทาง
โภชนาการอย่าง ครบถ้วน มีประโยชน์ และ
กินอย่างสมดุล ไม่น้ำหนัก ไม่น้อยเกินไป



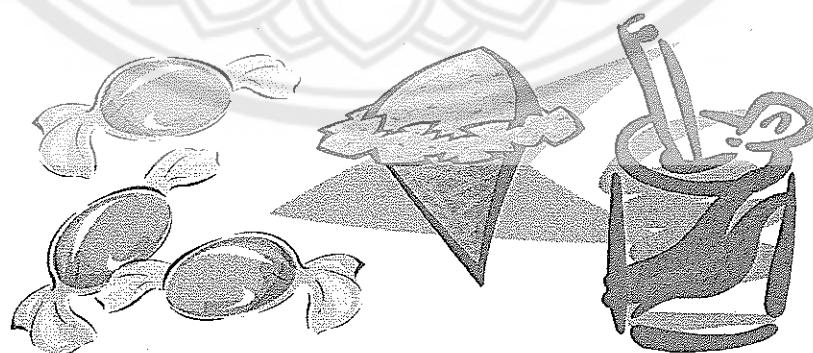
กินเป็นเวลา 3 มื้อ ไม่กินจุบจิบ
อาหารมีอหลัก เป็นสิ่งจำเป็น และเพียงพอต่อ
ความต้องการ รู้จักกินให้เป็นเวลา เช้า กลางวัน

เย็น และกินให้ครบ 5 หมู่ ไม่ควรกินก่อนนอน ห่างไกลโทรศัพท์

กินนม กินข้าว เนื้อสัตว์ ผัก ปลา และผลไม้
อาหารหลัก 5 หมู่ มีสารอาหารที่ร่างกายต้องการ ทั้งโปรตีน คาร์บोไฮเดรต ไขมัน เกลลีโอด์ และ
วิตามิน กินให้ครบในอาหารประจำวัน



ลดหวาน มัน เค็ม เติมเต็มสุขภาพ
น้ำตาล ตัวร้าย ภัยโรคอ้วน อาหารมันๆ เดี๋มๆ ทำร้ายหัวใจ ลดได้ เลิกได้ ร่างกายแข็งแรง สุขภาพดี
ไม่กินขนมกรุบกรอบ ลูกอม น้ำหวาน น้ำอัดลม
โรคอ้วน พื้นผุ อันตรายต่อเด็ก เปลี่ยนมากินผลไม้ แทนขนมกรุบกรอบ น้ำหวาน น้ำอัดลม พื้นด้วย
ยิ่งสดใส สุขภาพแข็งแรงทุกคน





อุปกรณ์ทำความสะอาดช่องปาก แปรงสีฟัน

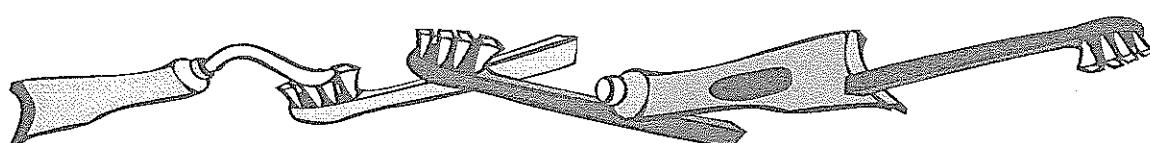
แปรงสีฟันคือวัสดุพอกemoage กับปากเด็ก หลักในการเลือก คือ หัวแปรงขนาดเล็กไว้จะดีกว่า ใหญ่เกินไป หัวแปรง คือ ส่วนที่มีขันแปรงติดอยู่ เมื่อวางแผนที่ฟันของเด็ก ขันแปรงควรคลุมฟันไม่เกิน 3 ซี่ หัวแปรงที่ใหญ่เกินไป จะทำความสะอาดฟันบางตำแหน่งไม่ได้ เลือกขันแปรงในล่อนอนนิດ อ่อนนุ่ม ปลายขันแปรงมนกลม เพื่อไม่ให้ทำอันตรายต่อเนื้อเยื่ออ่อนในปากเด็ก และไม่ขัดผิวฟันมากเกินไป จนทำให้ผิวฟันสึกและน้ำผุ้ปกคร่อง ให้เลือกชี้อแปรงสีฟันเด็ก ที่มีขันแปรงอ่อนนุ่ม และ มีการวนปลายขันแปรง โดยดูจากฉลากข้างกล่อง ไม่ควรเลือกชี้อฉลาก "ไม่วะบุคุณสมบัติ" จาก การตรวจสอบของกรมอนามัย พ.ศ.2543 พบว่า แปรงสีฟันเด็กที่ระบุฉลากว้อยละ 95 มีคุณสมบัติ ตรงตามที่ระบุ

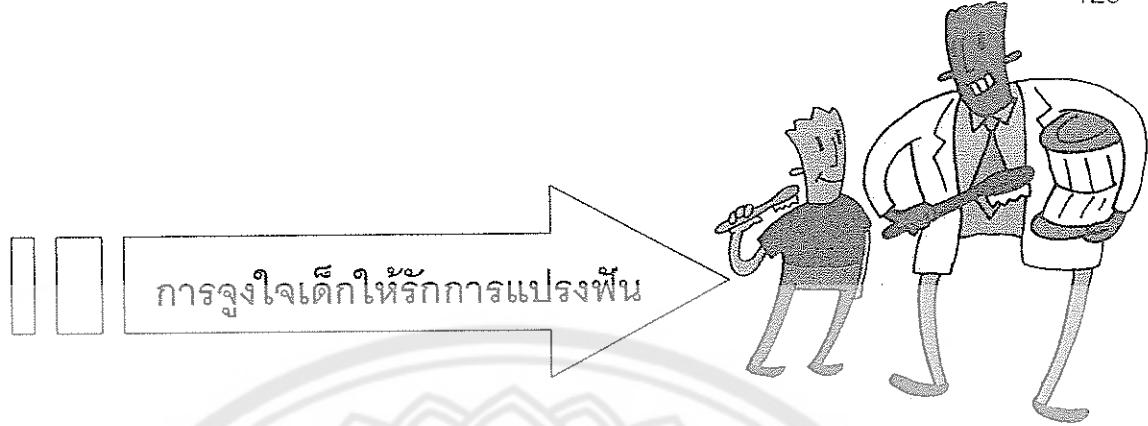
อายุการใช้งานของแปรงสีฟัน ประมาณ 3 เดือน หรือเปลี่ยนแปรงสีฟันให้เด็กเมื่อ

1. ขันแปรงเสื่อมสภาพ หรือบานมาก

2. ช้อกขันแปรงสีฟันมีคราบสกปรกสีเหลือง หรือดำติดแน่น เกิดจากแปรงสีฟันที่ล้างคราบยาสีฟัน น้ำลาย และเศษอาหารออกไม่หมด จึงเป็นที่สะสมของคราบสกปรก และเชื้อโรค หลังแปรงฟันเสร็จ จึงควรล้างแปรงสีฟันให้สะอาด และเก็บในที่แห้ง

3. เด็กที่ป่วยหนัก หรือติดเชื้อ มีคำแนะนำให้เปลี่ยนแปรงสีฟัน หลังจากหายป่วยแล้ว และไม่ควรให้เด็กใช้แปรงสีฟันร่วมกัน หรือใช้ร่วมกับผู้ใหญ่





การจูงใจเด็กให้รักการแปรงฟัน

การเริ่มแปรงฟันครั้งแรกให้เด็กเล็ก ควรใช้เวลาสั้นๆ เพียง 5-10 วินาที เพื่อให้เด็กเริ่มรู้จัก และยอมรับการแปรงฟันเท่านั้น พ่อแม่ควรให้วางวัลเด็กทันทีที่แปรงเสร็จ วางวัลที่ให้ได้แก่ คำชม การอนุญาตให้เด็กเล่นของเล่นที่ถูกใจ หรือเล่นกับพ่อแม่ พ่อแม่ควรทดลองให้วางวัลเด็กด้วยวิธีต่างๆ เมื่อเด็กให้ความร่วมมือ เวลาแปรงฟัน เมื่อเด็กคุ้นเคย ยอมรับการแปรงฟัน จึงค่อยเพิ่มเวลาแปรงฟันให้นานขึ้น

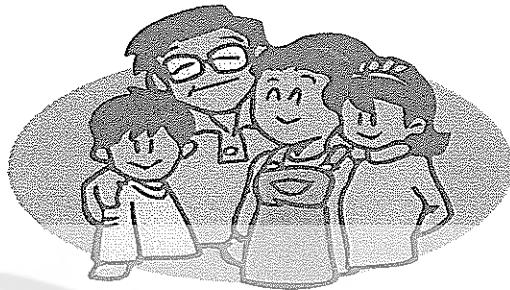
อย่าให้เด็กมีประสบการณ์ไม่ดีเกี่ยวกับการแปรงฟัน อย่างเช่น ใช้ยาสีฟันรถเผ็ด แปรงสีฟันมีขี้แจ้งทำให้เจ็บเวลาแปรงถูกเหงือกแปรงสีฟันplatadไปกระแทกเหงือกหรือกระพุ้งแก้ม ทำให้ถลอก (มักเกิดจากมองไม่เห็นฟันที่แปรง) หากเด็กเจ็บจะไม่ยอมให้แปรงฟันให้อีกและเริ่มต้นใหม่ยาก

เด็กวัย 3-5 ปี ชอบเลียนแบบ อยากทำอะไรเหมือนผู้ใหญ่ รวมทั้งอยากมีแปรงสีฟันเป็นของตนเอง จัดดูปีกอนแปรงฟันให้เด็ก และให้เด็กฝึกแปรงฟัน พร้อมพี่น้อง หรือพ่อแม่

อย่าใช้วิธีบังคับหรือจูงจี้ให้เด็กแปรงฟันให้ถูกวิธี เมื่อเด็กยังไม่พร้อม อาจทำให้เด็กเกลียดการแปรงฟันได้ ปล่อยให้เด็กแปรงตามใจตัวเองก่อน ค่อยชม ให้กำลังใจ และแปรงข้ามให้ชัดเจนให้เด็กได้เข้าใจว่าการแปรงฟันเป็นการอาชีวะอาหารออกจากตัวฟัน เช่น

แปรงฟันเพื่อเอาเศษอาหารที่ติดฟันออก หรือเปลี่ยเศษขามให้หลุดออกจากฟัน ทำให้การแปรงฟันเป็นเรื่องสนุก เกี่ยวกับการทำความสะอาดฟันให้เด็กฟัง

ตรวจดูแปรงสีฟันเด็กให้อยู่ในสภาพดีอยู่เสมอ เพราะขันแปรงที่บานมาก นอกจากแปรงฟันไม่สะอาดแล้ว ยังพบว่า ไปแหงแหงออก และกระพุ้งแก้มเด็ก เวลาแปรงฟัน ทำให้เด็กเจ็บและไม่อยากแปรงฟัน



เครือข่ายครอบครัว.....

เลี้ยงลูกเอง รู้จัก รู้ใจลูก

เด็ก ต้องการความอบอุ่นจากพ่อและแม่ เป็นหนทางที่จะเติมเต็มความรักในชีวิตลูกได้ดีที่สุด
ควรเข้าใจธรรมชาติตามวัยของลูก ... ต่างวัย ต่างใจ ต่างปัญหา

เด็กในวัยต่างๆ มีความต้องการที่แตกต่างกัน "ความเข้าใจ" จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ พ่อแม่ ต้องมีในการเลี้ยงดูลูก นอกเหนือจากเหตุผล

**สื่อสารทางบวกกับลูก ... พูดแบบที่ลูกอยากรฟฟ์ พังแบบที่ลูกอยากหูด้วย
คำพูดที่ใช้สื่อสารกับเด็กเป็นสิ่งสำคัญ เพราะฉะนั้นเด็กยังนอบบ้าง อารมณ์แปรปรวนได้ง่าย ใช้คำพูดที่ "อ่อนโยน" ย่อมดีกว่าคำพูดที่ "รุนแรง"**

สอนและสั่งมักไม่ได้ผล... จัดการและจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยอาศัย
สิ่งแวดล้อมดีกว่า

เด็กๆ มักชอบที่จะเรียนรู้ด้วยตนเองมากกว่าการ สอน หรือถั่ง "การทดลองทำด้วยตนเอง จึงสำคัญกว่า "ผลลัพธ์" ลูกจะได้เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยมีพ่อแม่คอยอยู่ข้างๆ

**เรียนรู้ร่วมกัน ช่วยสร้างสัมพันธ์ในครอบครัว
ใช้เวลาว่างที่เป็นประโยชน์ ทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อเพิ่มความใกล้ชิดมากยิ่งขึ้น ... ทัศนะศึกษาเกิดค่ายครอบครัวก็ได้ เลือกใช้ให้เหมาะสม**

**ร้อง เล่น เต้น พูดคุยกับลูก ลดช่องว่างระหว่างกัน
พ่อ แม่ ควรร่วมทำทุกกิจกรรมที่ลูกชื่นชอบ ค่อยเป็น "พี่เลี้ยง" ที่ดีให้ลูก เป็นเหมือน "เพื่อน" ร่วมกิน เที่ยว อย่าปล่อยให้ลูกทำอยู่คนเดียว จะได้มีรู้สึกโดดเดี่ยวอีกด้อไป**

**อย่าดูถูกงานบ้าน ช่วยสร้างคน ... ให้ลูกมีส่วนร่วมรับผิดชอบตามวัย
ควรแบ่งงานบ้านให้ลูกทำ เพื่อสอนให้ลูกรู้จัก "หน้าที่" และมี "ความรับผิดชอบ" ตั้งแต่เยาว์วัย แทนรู้จักการใช้เวลาว่างที่เป็นประโยชน์ด้วย**

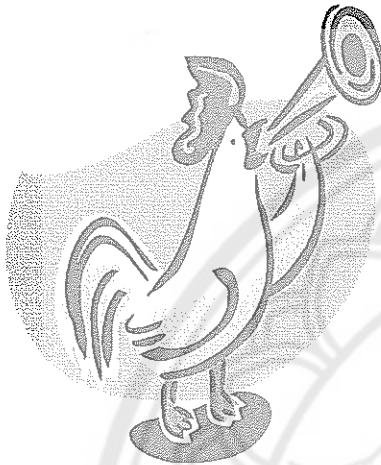
ให้ความสำคัญกับ Team work

ไม่ว่าจะครอบครัวเล็ก หรือครอบครัวใหญ่ ทั้งปู ย่า ตา ยาย หรือใครๆ ก็ต้องทำงานเป็น "ทีม" ช่วยสร้างความรักความสามัคคี ให้เกิดในครอบครัวได้เป็นอย่างดี

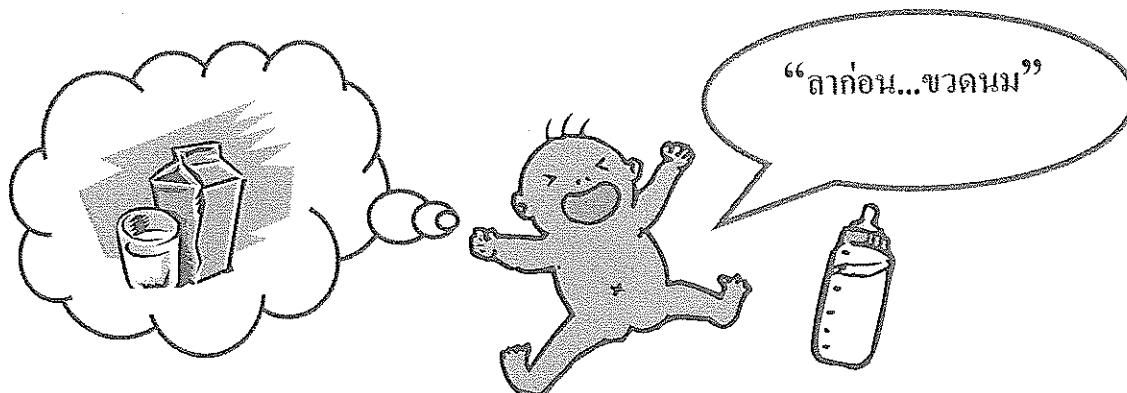
เลี้ยงลูกอย่างไรให้ฟันดี

คุณพ่อคุณแม่ที่อยากให้ลูกมีสุขภาพฟันแข็งแรง

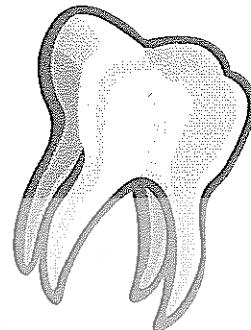
มีสูตรง่ายๆ ในการดูแลลูกดังนี้ค่ะ



1. ทำความสะอาดช่องปากให้ลูก เริ่มตั้งแต่อายุ 4 เดือนให้ผ้าสะอาดชุบน้ำต้มสุก เย็บถุงบริเวณลิ้น เพдан ใต้ลิ้น สันเหือก กระพุ้งแก้มบนและล่าง ในช่วงที่จะอาบน้ำให้ลูก ก่อนอาบน้ำคุณแม่จะทำความสะอาดดีอีบุญในช่วงนี้ก็รวมไปทำความสะอาดช่องปากด้วยก็จะสะดวกเมื่อลูกมีฟันเริ่มเข้า โดยเฉพาะฟันหน้า อาจใช้ผ้าชุบน้ำเช็ดต่อไปหรือจะเริ่มใช้แปรงสีฟันขนาดนุ่มๆ ขันเล็กๆ แปรง โดยแต้มยาสีฟัน 1 จุด พอกซึ้น แปรงถูไปมาในแนวอน แล้วเช็ดฟองออก ยาสีฟันนี้จะเพิ่มน้ำเป็นเมล็ดถ้าเขียว ในช่วงวัยเดาะและเมื่อสามารถควบคุมการกรลินได้ จึงให้น้ำดื่มเท่าความยาวหัวแปรงเมื่อลูกมีฟันที่มาซิดกัน เริ่มใช้ไหมขัดฟัน ทำความสะอาดด้านประชิดเหล่านี้
2. ฝึกให้ลูกดื่มน้ำจากถ้วยเมื่อเริ่มน้ำได้ หรือป้อนนมด้วยช้อน โดยทำเข่นี้ พร้อมกับลดปริมาณนมในขวดลงในบางโอกาสให้ลดครู่ๆ ฝึกให้ลูกดูด จนเมื่ออายุ 1 ขวบสามารถเปลี่ยนจากการดูดนนมขาด ไปเป็นดื่มน้ำจากแก้ว
3. เมื่อลูกเริ่มรับประทานอาหารเสริม ในช่วง 4 เดือนขึ้นไป ควรเตรียมอาหารให้ลูกเอง จากธรรมชาติ ไม่ควรใช้อาหารสำเร็จรูปประเภทหัตถ์พิช ซึ่งจะใส่น้ำตาลบริมาณสูงมาก อาหารนี้ควรทำ และบดแยกเป็นแต่ละชนิด เช่น เนื้อ ไข่แดง ตับ ข้าว ผัก ไม่ควรผสมรวมกัน ป้อนทีละอย่างให้เด็กได้เรียนรู้สัมภัติอาหารแต่ละชนิด



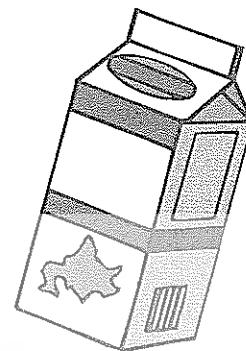
4. ในช่วงที่ลูกมีฟันขึ้น ไม่ควรให้ขนมที่ทำจากแป้ง หรือ น้ำตาล ให้กัดเล่น เพราะในฟันขึ้นใหม่ การสะสมคราตุยัง ไม่สมบูรณ์ มีโอกาสสูญได้ง่าย ควรให้ผลไม้ให้เด็กจับเป็นชิ้น กัดแหะเล่น ระวังอย่าให้มีเมล็ด
5. ของว่างระหว่างมื้อ ควรเป็นผลไม้ และนมจืดเท่านั้น ไม่ ควรให้เด็กกินประทานขนมรสดหวาน ที่ทำจากแป้ง และ น้ำตาล เพราะเด็กจะดึงรสหวาน และฟันผุง่าย อาหารเหล่านี้ เป็นประเภทแคลอรี่ว่างเปล่า กินแล้วทำให้อ้วน ไม่ยกกินอาหารหลัก
6. คุณพ่อคุณแม่ควรเป็นตัวอย่างที่ดีให้ลูก โดยเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ไม่กินจุบกินจิบ หรือกินอาหารส่วนอาหารในบ้านที่จะเตรียมไว้ให้ลูก ควรเป็นอาหารที่ มีประโยชน์ เช่น หันผลไม้สีภาชนะอะไรในตู้เย็น ให้พร้อมหยิบรับประทานเลย ในช่วงวัย เรียน หากเด็กหิวระหว่างมื้อ อาจให้อาหารนักวับประทาน เช่น ก๋วยเตี๋ยว ซึ่งมีสารอาหาร ครบหมวดหมู่ หรือแซนด์วิช ซึ่งเนื้อรับประทานอิ่ม ก็ได้อาหารครบตามวัย
7. พาลูกไปพบทันตแพทย์ ตั้งแต่ 1 ขวบ และสม่ำเสมอ ทุกๆ 6 เดือน เพื่อให้ ทันตแพทย์ประเมินการดูแลป้องกัน และรักษาสุขภาพช่องปาก



ไม่กินหวาน!!

ปัญหาเรื่อง หากบริโภคน้ำตาลเกินวันละ 6 ช้อนชา
เป็นประจำ

การทำงานหวานมากเกินไป ทำให้ความสามารถของร่างกายลดลง ตัว
อ้วน อุ้ยอ้าย เปลี่ยนขนาดเสื้อผ้าป่วย ฟันผุ



ดื่มน้ำเปลี่ยนวาก์ทำให้อ้วนได้

เด็กวัยรุ่นนักหลงเชื่อคำโฆษณาที่ว่า ตามที่ว่าใช้พิธีเขียนเตอร์ทุ่มพอม เพรียบ เชื่อว่า นมเปรี้ยวจะทำให้หุ่นดี ไม่อ้วนแต่ เข้าใจผิด เพราะในนมเปรี้ยว 1 ขวดมีน้ำตาลมากถึง 2-15 ช้อนชา ซึ่งเกินความต้องการของร่างกาย

กินข้าวแต่พออิ่ม

การกินข้าวมากเกินไป ยังเพิ่มความเสี่ยงเป็นโรคอ้วนมากพอกๆ กับการกินขนม และน้ำอัดลม เด็กที่อ้วนมากๆ ส่วนใหญ่มาจาก การกินข้าวมื้อละ 2-3 จาน

เลือกดื่มน้ำสด ดีกว่านมปูรุ่งแต่รส

จากการดื่มน้ำปูรุ่งแต่รสต่าง ๆ ทั้งรสหวาน ช็อคโกแลต ฯลฯ แทนที่เด็กจะสูง กลับอ้วนแทน

ทานผลไม้ไทยได้ประโยชน์

เท่าผลไม้เมืองนอก

ผลไม้แบบทุกชนิด และไม่

จำเป็นต้องเป็นผลไม้ที่มีรสเปรี้ยว

ก็มีวิตามินซีแทนทั้งนั้น โดยเฉพาะ

ผลไม้ไทย อย่างฝรั่งก์มีวิตามินซี สูงกว่าแอปเปิล

เด็กไม่ควรทานรสจัดตามผู้ใหญ่

เด็กบางคนกินกวยเตี๋ยง มะม่วง แล้วเติมเครื่องปูรุ่ง ทั้งน้ำตาล น้ำส้มสายชู พริกป่น น้ำปลา แบบผู้ใหญ่เป็นประจำอันตรายจะทำให้เสี่ยงต่อการเป็นโรคอ้วน โรคกระเพาะ และโรคไตได้

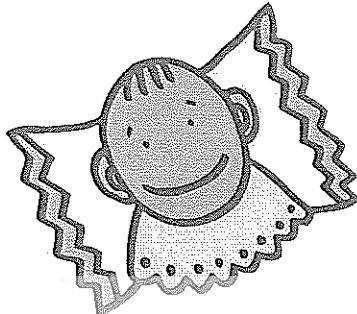
อย่าตามกระแส

ชาเขียวไม่มีสรรพคุณลดคลอเรสตอรอล แต่มีผลดีช่วยล้างพิษ หรือมีสารต้าน

อนุมูลอิสระ แต่จะต้องเป็นชาเขียวบริสุทธิ์เท่านั้น ส่วนชาเขียวบรรจุขวด กล่องต่างๆ

มีการผสมน้ำตาลสูงมาก ดื่มเท่าไหร่ ก็ยิ่งเพิ่มความอ้วนมากขึ้น





นมแม่

“นมแม่” ไม่ใช่แค่อาหารสำหรับเด็ก แต่เป็นการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ เป็นกระบวนการพัฒนาสมอง ส่งเสริมพัฒนาการ ลูกรักที่วิเศษสุด การอุ้ม และติดขอบ ขณะลูกดูดนมจากอก จะเกิดการเรียนรู้ สร้างพัฒนาการ เป็นต้นทุนสมองของลูก

กินนมแม่ช่วยอะไรแรก ช่วยชีวิตเด็กนับล้านคน งานวิจัยชี้ว่า น้ำนมหยดแรก มีคุณค่ามากที่สุด ในน้ำนม ช่วงสัปดาห์แรกพบสาร “โคลอสตรัม” หรือน้ำนมเหลือง เป็นน้ำนมที่มีภูมิคุ้มกันสูงสุด ช่วยป้องกันโวค ในวัยแรกเกิด

ระหว่างให้นมลูก แม่ไม่ควรดื่มน้ำมากกว่า 2 แก้วต่อวัน ในระยะแรกของการให้นม มักพบปัญหาการแพ้โปรตีน จากนมวัวได้ สิ่งที่แม่รับประทาน ลูกย่อมได้ด้วย จึงควรระวังในเรื่องของอาหาร เครื่องดื่ม ต้มน้ำเปล่ามากๆ กินอาหาร 5 หมู่

นมแม่ อาหารขาโรคที่ดีที่สุด

นมแม่มีสารต้านการอักเสบหลายตัว นมแม่ ยังมาพร้อมกับภูมิคุ้มกัน ทำให้ลูกเจ็บป่วยน้อยกว่าเด็กที่กินนมผง ประมาณ 2-7 เท่า ห้องเตียง ปอดบวม หูชั้นกลางอักเสบน้อยกว่า เมื่อไม่ป่วยสมองก็ทำงานได้อย่างเต็มที่

นมแม่ ช่วยประ祐ด้วย รักษาสิ่งแวดล้อม

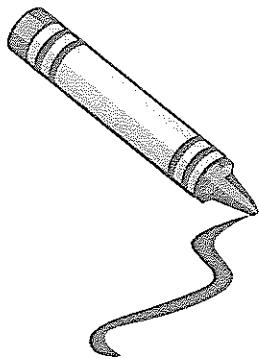
การให้นมแม่ ช่วยลดค่าใช้จ่ายต่างๆ ลูกไม่ป่วย มีภูมิคุ้มกันต่อเนื่อง ประ祐ด้วยรักษาพยาบาล แทนรักษาสิ่งแวดล้อม เพราะไม่ต้องใช้บรรจุภัณฑ์

บีบนมเก็บไว้ ลูกมีนิมกินได้อognan

ถ้าแม่ต้องไปทำงาน เมื่อลูกอายุ 3 เดือน ให้ฝึกบีบ เก็บ ตุนน้ำนมแม่ได้ตั้งแต่ลูกอายุ 1-2 เดือน ชั่ว น้ำนมเริ่มมีมากแล้ว ประมาณ 2 สัปดาห์ ก่อนไปทำงาน ให้ฝึกลูกกินนมที่เก็บไว้ ควบคู่กับการดูดนมจากเต้า

โอกาสทอง 6 เดือน สมองลูกรักพัฒนาใกล้

ระยะ 6 เดือนแรก เป็นระยะที่สมองกำลังโตเต็มที่ ให้ลูกกินนมแม่อย่างเดียว ถ้าให้อาหารอื่น จะทำให้ลูกได้รับนมน้อยลง หลัง 6 เดือน จึงเริ่มให้อาหารอื่น ตามวัย และกินนมแม่ควบคู่ จนลูกอายุ 2 ปี หรือนานกว่านั้น



ข้อแนะนำในการเบร์งพื้นให้เด็ก

การเบร์งพื้นให้เด็ก ผู้ปกครองเป็นผู้เบร์งพื้นให้เด็ก โดยหากวิถีชนบทมี แสงสว่างเพียงพอ ไม่จำเป็นต้องเป็นห้องน้ำเสมอไป อาจเป็นโซฟาร์ที่นั่งสบาย หรือพื้นห้อง ท่าที่เหมาะสมในการเบร์งพื้นให้เด็ก ควรเป็นท่าที่สบาย ทั้งเด็กและผู้เบร์ง มองเห็นพื้นที่จะเบร์งได้ชัดเจน และสามารถควบคุมความเคลื่อนไหวของเด็กได้ ท่าที่แนะนำในการทำความสะอาด และตรวจซ่องปากเด็ก คือ



1. ท่านอน ผู้ใหญ่นั่งกับพื้น และให้เด็กนอนราบ หรือศีรษะหนุนตัก หันหน้าไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งผู้เบร์ง และเด็ก เกรลาเบร์งพื้นบน บอกเด็กให้แหงนหน้าเล็กน้อย จะช่วยให้เบร์งได้สนิทขึ้น
2. ท่ายืน ผู้เบร์ง และเด็กหันหน้าไปทางเดียวกัน โดยเด็กยืนพิงด้านหน้า ใช้แขนโอบศีรษะเด็กให้นิ่ง
3. ข้อแนะนำในการเบร์งพื้นให้เด็ก

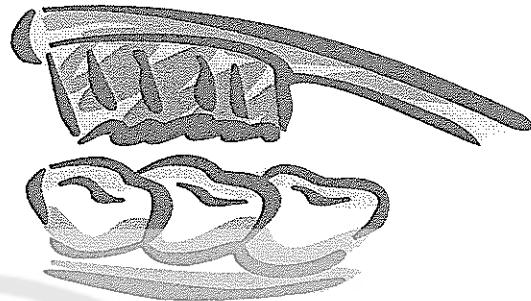
② ควรใช้น้ำมืออีกข้างหนึ่ง ที่ไม่ได้จับเบร์งว่างตรงกระพุ้งแก้มในปากเด็ก เพื่อกันแก้ม และริมฝีปาก ทำให้เห็นพื้นที่จะเบร์งชัดเจน เหงือก และกระพุ้งแก้ม จะไม่ถูกเบร์งสีพื้นกระแทกขณะเบร์งพื้น

@ ควรแปรรูปให้เด็กทั่วถึง ทุกชีวิตด้านของพื้นในปาก มีผู้แนะนำให้แปรรูปเป็นระบบ เพื่อไม่ให้ผ่านเลยบางจุด โดยเริ่มแปรรูปด้านกระพุ่งแก้ม จากพื้นที่ในสุดของขากรรไกรบน ด้านหนึ่ง ผ่านพื้นหน้า แปรรูปไปจนถึงพื้นที่ในสุด ของขากรรไกรอีกด้านหนึ่ง ทั้งพื้นบนและพื้นล่าง จากนั้นจึงแปรรูปด้านใกล้ลิ้น และด้านติดเหดา丹 เริ่มแปรรูปจากพื้นที่ในสุดของขากรรไกร อีกด้านหนึ่ง ผ่านด้านหลังของพื้นหน้า แปรรูปไปจนถึงพื้นหลังที่ในสุดของขากรรไกรอีกด้านหนึ่ง ทั้งพื้นบน และพื้นล่าง จากนั้นแปรรูปด้านบดเคี้ยว และแปรรูปลิ้นเป็นขันตอนสุดท้าย

เด็กขาดสารอาหารจะมีผลต่อฟันน้ำนม

การขาดสารอาหาร หรือภาวะทุพโภชนาการ ในช่วงวัยบีบแรกเม้าจะเป็นช่วงเวลาสั้น ๆ อาจเป็นสาเหตุให้ฟันน้ำนมที่กำลังสร้างตัวเกิดความผิดปกติที่ชั้น

เคลือบฟัน ซึ่งเรียกว่า “อีนาเมลไซโรเพลเชีย” เช่นเดียวกับการขาดสารอาหารของแม่ในช่วงตั้งครรภ์ ซึ่งมีผลให้ฟันผุได้มากกว่าฟันปกติถึง 2.5 เท่า ดังนั้นควรดูแลให้เด็กได้รับสารอาหารอย่างเพียงพอ เพื่อการสร้างฟัน ที่สมบูรณ์



การจูงใจเด็กให้รักการแปรงฟัน

การเริ่มแปรงฟันครั้งแรกให้เด็กเล็ก ควรใช้

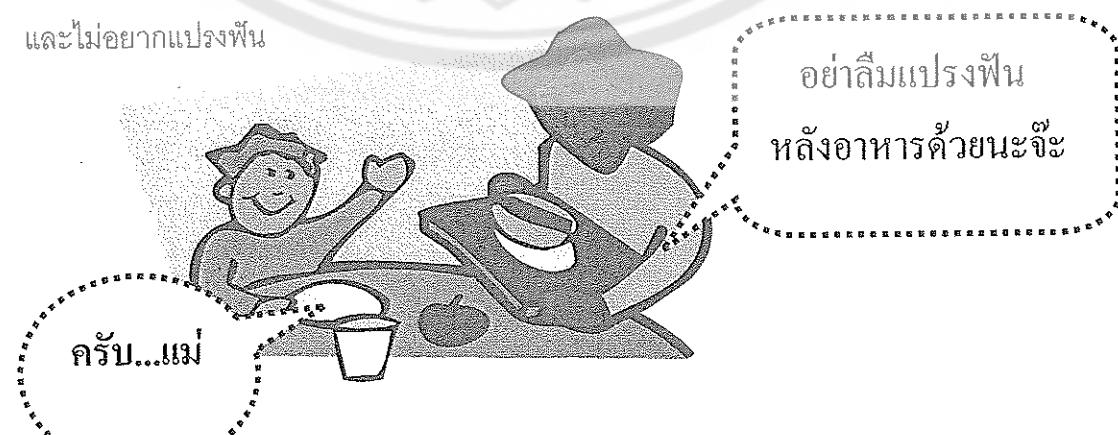
เวลาสักๆ เพียง 5-10 วินาที เพื่อให้เด็กเริ่มรู้จัก และยอมรับการแปรงฟันเท่านั้น พ่อแม่ควรให้รางวัลเด็กทันทีที่แปรงเสร็จ รางวัลที่ให้ได้แก่ คำชม การอนุญาตให้เด็กเล่นของเล่นที่ถูกใจ หรือเล่นกับพ่อแม่ พ่อแม่ควรทดลองให้รางวัลเด็ก ด้วยวิธีต่างๆ เมื่อเด็กให้ความร่วมมือ เวลาแปรงฟัน เมื่อเด็กคุ้นเคย ยอมรับการแปรงฟัน จึงค่อยเพิ่มเวลาแปรงฟันให้นานขึ้น

อย่าให้เด็กมีประสบการณ์ไม่ดีเกี่ยวกับการแปรงฟัน เช่น ใช้ยาสีฟันรสเผ็ด แปรงสีฟันมีขันแข็ง ทำให้เจ็บเวลาแปรงถูกเหงือก แปรงสีฟันพลาสติกกระแทกเหงือก หรือกระพุ้งแก้ม ทำให้กลอก (มักเกิดจากมองไม่เห็นฟันที่แปรง) หากเด็กเจ็บจะไม่ยอมให้แปรงฟันให้อีก และเริ่มต้นใหม่ยาก

เด็กวัย 3-5 ปี ชอบเลียนแบบ อยากทำอะไรเหมือนผู้ใหญ่ รวมทั้งอยากมีแปรงสีฟันเป็นของตนเอง จัดอุปกรณ์แปรงฟันให้เด็ก และให้เด็กฝึกแปรงฟัน พร้อมพื้นรอง หรือพ่อแม่

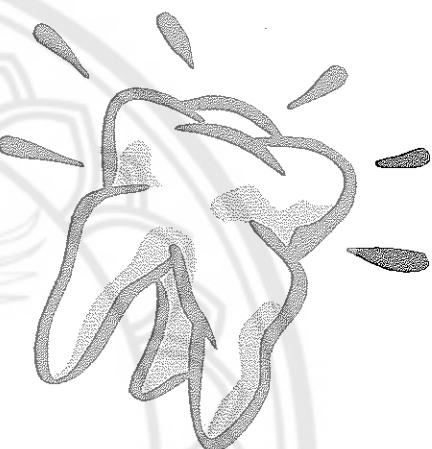
อย่าใช้วิธีบังคับหรืออุ้งจี้ให้เด็กแปรงฟันให้ถูกวิธี เมื่อเด็กยังไม่พร้อม อาจทำให้เด็กเกลียดการแปรงฟันได้ ปล่อยให้เด็กแปรงตามใจตัวเองก่อน ค่อยชุม ให้กำลังใจ และแปรงข้ามให้ชี้แจงให้เด็กได้เข้าใจว่าการแปรงฟันเป็นการอาษาหารออกจากการตัวฟัน เช่น แปรงฟันเพื่อเอาเศษอาหารที่ติดฟันออก หรือเขี่ยเศษขามให้หลุดออกจากฟัน ทำให้การแปรงฟันเป็นเรื่องสนุก เกี่ยวกับการทำความสะอาดฟันให้เด็กฟัง

ตรวจดูแปรงสีฟันเด็กให้อยู่ในสภาพดีอยู่เสมอ เพราะขันแปรงที่บานมาก นอกจากแปรงฟันไม่สะอาดแล้ว ยังพบว่า ไปแทงเหงือก และกระพุ้งแก้มเด็ก เวลาแปรงฟัน ทำให้เด็กเจ็บ และไม่อยากแปรงฟัน



น้ำลายเด็กช่วยป้องกันฟันผุได้

น้ำลายมีบทบาทสำคัญช่วยป้องกันฟันผุได้ เพราะน้ำลายที่หลังออกมากจากพอกจะช่วยการชำระล้าง เศษอาหารที่ตกค้างในช่องปาก โดยนำเศษอาหารที่ตกค้างอยู่ในช่องปากลงสู่กระเพาะ น้ำลายช่วยให้สภาพการเป็นกรดที่เกิดขึ้นจากเชื้อโรคพันผุกลับคืนสู่สภาพเป็นกรดได้ นอกจากนี้ในน้ำลายยังมีแร่ธาตุ แคลเซียม พอสฟอรัส และฟลูออไรด์ ช่วยซ่อมแซมผลึกของฟันที่สูญเสียแล้วติดหักลับคืนสู่สภาพปกติ ดังนั้น ฟันที่อยู่ใกล้กับบริเวณของท่อน้ำลายจะง่ายกว่า



ฟันน้ำนมซึ่งได้น้ำที่ผุง่าย
ฟันน้ำนมซึ่งน้ำบẩnจะผุได้ง่ายกว่าฟันซึ่งน้ำล่าง

บริเวณส่วนในญี่ปุ่นคือ บริเวณคอฟันที่อยู่ติดกับเหงือก สาเหตุหลักมักมาจากการถูกน้ำ และเป็นบริเวณที่มีน้ำลายไหลผ่านน้อย การชำระล้างตามธรรมชาติจากน้ำลายจึงทำได้ไม่เต็มที่ ซึ่งต่างจากฟันหน้าล่าง ที่มีรูเปิดของน้ำลายอยู่ที่ติดลิ้น น้ำลายหลังออกมากชำระล้างฟันได้มาก ฟันจึงผุได้ยากกว่าฟันหน้าบัน ฟันภายน้ำด้านบนเดี่ยว และด้านซอกฟันระหว่างฟัน 2 ตัว เป็นอีกบริเวณที่ผุได้ง่าย เพราะปลายขันแปรงสีฟัน เข้าไปทำความสะอาดได้ยาก

ทำไมเด็กมีฟันผุมากในช่วงอายุก่อน 3 ปี

เด็กเล็กในช่วงอายุ 1 - 3 ปี พบร่วมมือการเกิดโรคฟันผุได้มาก เพราะเป็นระยะที่ฟันน้ำนมทุกตัวกำลังทยอยขึ้น ฟันน้ำนมที่ขึ้นใหม่ ๆ ผลึกของขั้นเคลือบฟันยังสร้างตัวไว้ไม่สมบูรณ์ บางส่วนของผลึกเคลือบฟัน มีแร่ธาตุที่ไม่แข็งประกอนอยู่คือ แร่ธาตุคาร์บอนเนตหรือแมกนีเซียม แร่ธาตุ เหล่านี้จะถูกดูดซึมน้ำจากฟัน ได้ง่าย ในภาวะที่เป็นกรด จึงเป็นเหตุให้ฟันเด็กที่ขึ้นใหม่ ๆ ผุได้ง่าย แต่มีอัตราขั้นภาวะหนึ่งแล้ว ผลึกของแร่ธาตุคาร์บอนเนตหรือแมกนีเซียมจะถูกแทนที่ด้วยแคลเซียมฟอสเฟต ผลึกฟันจะเพิ่มความแข็งแกร่งและต้านทานการผุได้มากกว่าฟันน้ำนมที่ขึ้นใหม่ ๆ นอกจากนี้ เด็กเล็กใช้เวลาส่วนใหญ่กับการนอน ในขณะที่นอนน้ำลายจะไหลเรียนน้อย ทำให้การชำระล้างทำความสะอาดดีไม่ดี และเด็กยังกินอาหารจากการถูกขาด ทำให้ฟันแข็งในอาหารเป็นเวลานาน ฟันจึงผุได้ง่าย

อุปกรณ์ทำความสะอาดช่องปาก

ยาสีฟัน

การแปรงฟัน นอกจากจะเป็นการทำความสะอาดทั่วไปแล้ว ยังเป็นการนำสารป้องกันฟันผุ เข้าไปสมดับตัวฟันด้วย การใช้ยาสีฟันผสมฟลูออโรม์ นับเป็นวิธีการใช้ฟลูออโรม์ที่เหมาะสมมาก กับชุมชน การแปรงฟันให้เด็กด้วยยาสีฟันผสมฟลูออโรม์ สม่ำเสมอทุกวัน ลดอัตราการเกิดฟันผุลงได้ 20-40% ยาสีฟันกว่าร้อยละ 60 ที่จำหน่ายในประเทศไทย มีฟลูออโรม์ผสมอยู่ ยาสีฟัน

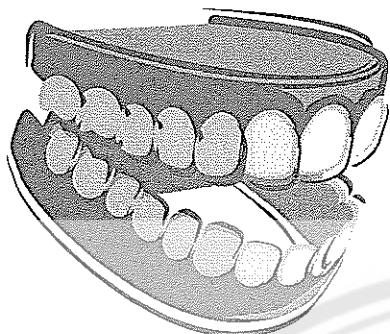
สำหรับเด็กมีฟลูออโรม์ระหว่าง 500-1,000 ppm แม้ว่า

ฟลูออโรม์ 1,000 ppm มีรายงานว่า ลดการเกิดฟันผุได้ตีกว่า 500 ppm แต่ต้องระวังการใช้ในเด็กเล็ก ที่อาจกัดลินกินยาสีฟันขณะแปรงฟัน ฟลูออโรม์ในยาสีฟันจะมีประสิทธิภาพในรูปฟลูออโรมิโซร์ (F) หรือ ในฟลูออโรมฟอสเฟต (MFP) ซึ่งให้ป้องกันฟันผุไม่ต่างกัน ฟลูออโรมในยาสีฟันจะลดประสิทธิภาพลงเมื่อเกิน 2 ปี หลังวันผลิต

การใช้ยาสีฟันสำหรับเด็ก ในเด็กอายุต่ำกว่า 2 ปี ต้องใช้ปริมาณที่น้อยมาก ควรแนะนำยาสีฟันให้เปียกขนแปรงเป็นจุดเท่านั้น หลังแปรงฟันเสร็จ ใช้ผ้าเช็ดฟองยาสีฟันออกให้หมด ก่อนบ้วนน้ำ เพราะเด็กยังควบคุมการลิ้นไม่ได้ ในเด็กที่โตขึ้น ใช้ยาสีฟันบีบจากหลอดไม่นยาวยกน 0.5 ซม. ขนาดประมาณเมล็ดข้าวโพด หรือเท่าเล็กน้อยของเด็กเอง ค่อยๆ แลให้แน่ใจว่า เด็กไม่กลืนยาสีฟันขณะแปรงฟัน และให้บ้วนน้ำล้างปากให้สะอาด หลังการแปรงฟัน



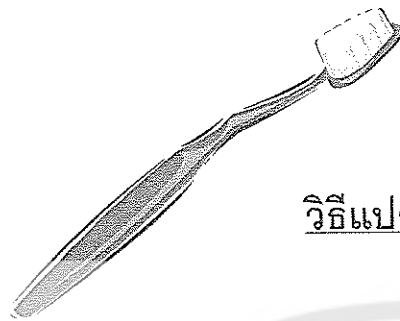
ในพื้นที่ที่มีฟลูออโรม์ในธรรมชาติสูง หรือเด็กได้รับฟลูออโรม์เสริมอยู่ จะยังไม่ให้เด็กใช้ยาสีฟัน จนกว่าเด็กจะบ้วนน้ำทิ้งเป็น (อายุประมาณ 3-4 ปี) เพื่อป้องกันการกลืนยาสีฟัน



อุปกรณ์ทำความสะอาดช่องปาก ใหม่ขัดฟัน

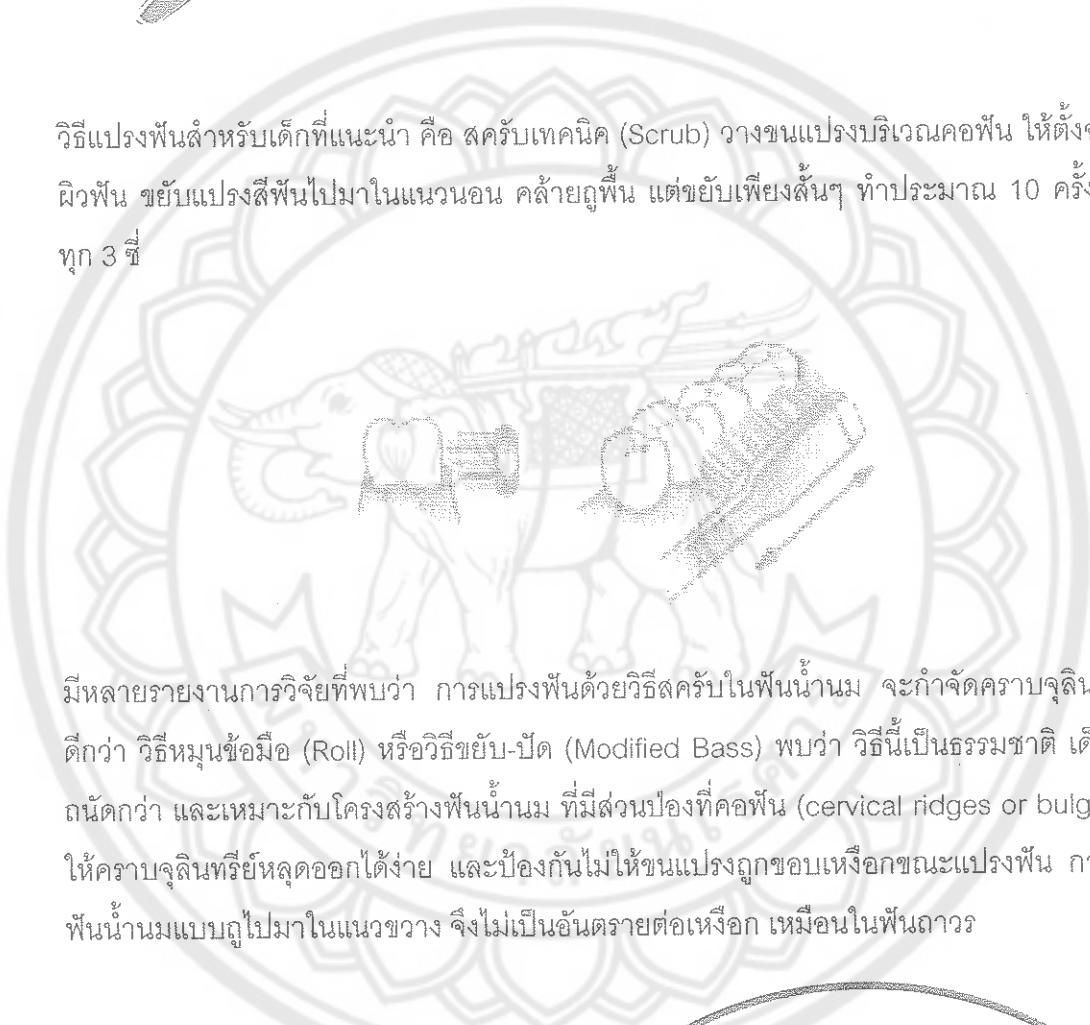
บริเวณชอกฟันของพนกงานนั่นนี่ จะเป็นจุดที่พบพันผุบ่อย เนื่องจากแปรงสีฟันไม่สามารถกำจัดคราบจุลินทรีย์บริเวณนั้นได้ รายงานการศึกษาพบว่า การใช้ใหม่ขัดฟันสามารถลดการเกิดฟันผุบริเวณชอกฟันได้ 50% การใช้ใหม่ขัดฟันในพนกงานนั่นนี่ จึงเป็นเรื่องที่ควรแนะนำ หากผู้ป่วยคงนีความหื่นอม

ในเขตชนบท การหาซื้อใหม่ขัดฟันทำได้ไม่สะดวก และมีราคาค่อนข้างแพง และอาจยังไม่สอดคล้องกับลักษณะการดำเนินธุรกิจประจำวัน ของผู้ป่วย ลดความเสี่ยงในการเกิดฟันผุของเด็กในชนบท อาจเน้นเฉพาะการแปรงฟันหลังอาหารมื้อสุดท้ายของวัน และควบคุมอาหารของเด็ก ให้คงลักษณะเดิมของชนบท เช่น ผักสีเขียว ผลไม้ อาหารมีกากใย และอาหารที่ไม่หวานมาก และลดไขมันระหว่างมื้อที่ห่างจากแป้ง และน้ำตาลลง



วิธีแปรงฟันสำหรับเด็ก

วิธีแปรงฟันสำหรับเด็กที่แนะนำ คือ สครับเทคนิค (Scrub) ว่างชันแปรงบริเวณคอฟัน ให้ตั้งฉากกับผิวฟัน ขยับแปรงสีฟันไปมาในแนวนอน คล้ายถูพื้น แต่ขยับเพียงเล็กน้อย ทำประมาณ 10 ครั้งต่อฟัน ทุก 3 ชี้

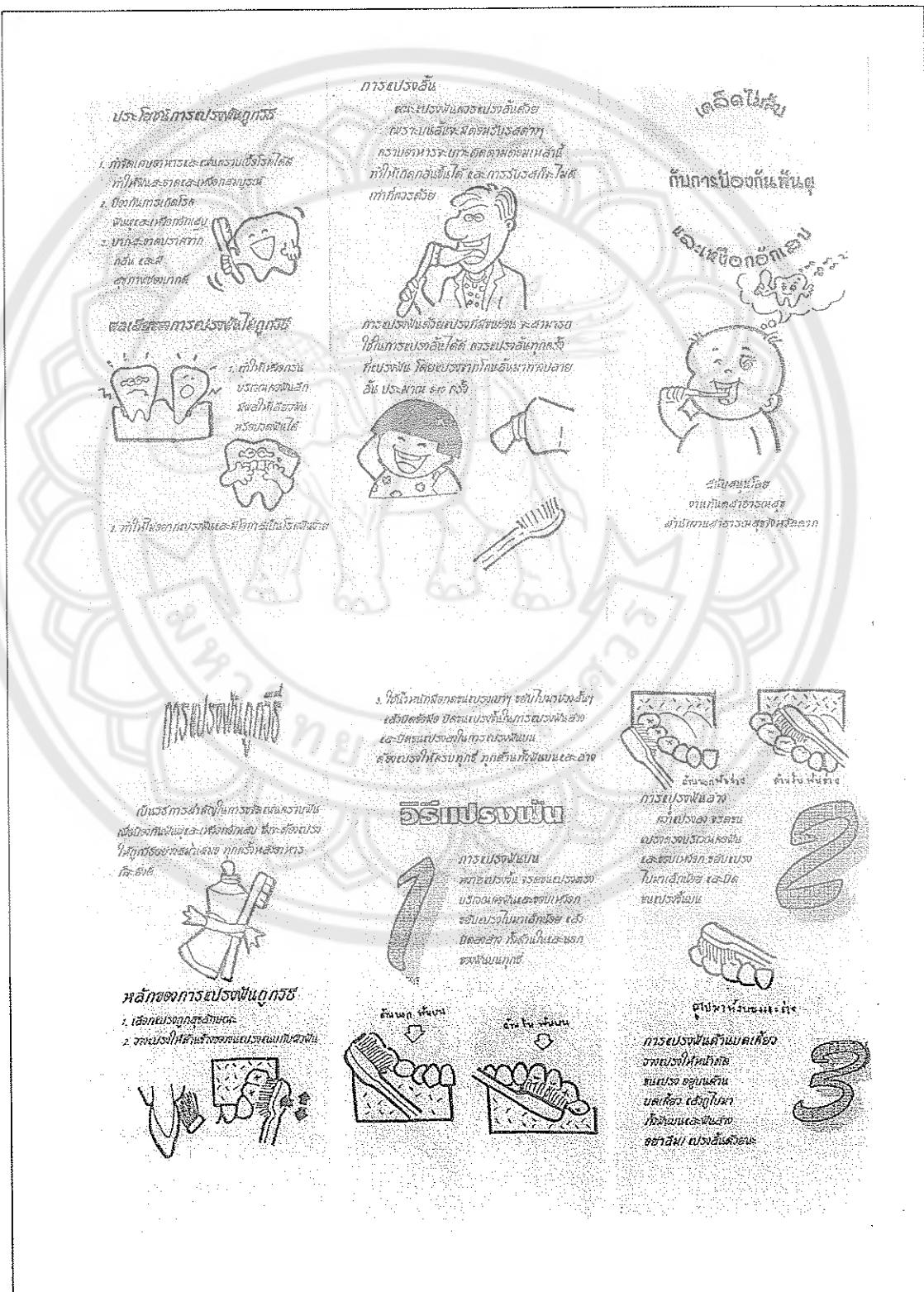


มีหลายรายงานการวิจัยที่พบว่า การแปรงฟันด้วยวิธีสครับในฟันน้ำนม จะกำจัดคราบจุลินทรีย์ได้ดีกว่า วิธีหมุนข้อมือ (Roll) หรือวิธีขยับ-ปิด (Modified Bass) พぶว่า วิธีนี้เป็นธรรมชาติ เด็กทำได้สนัคกว่า และเหมาะสมกับโครงสร้างฟันน้ำนม ที่มีส่วนป่องที่คอฟัน (cervical ridges or bulges) ทำให้คราบจุลินทรีย์หลุดออกได้ง่าย และป้องกันไม่ให้ขันแปรงถูกขอนเหงือกขณะแปรงฟัน การแปรงฟันน้ำนมแบบถูกไปมาในแนวขาว จึงไม่เป็นอันตรายต่อเหงือก เมื่อainในฟันถาวร



ตัวอย่างแผ่นพับที่ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้

เคล็ดไม่ลับ กับการป้องกันพื้นผิว และเหงือกอักเสบ



ตัวอย่างแผ่นพับที่ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้

โรคในช่องปากน้ำคัญอย่างไร

การป้องกัน

1. แปรงฟันปูร์เช่ยน
หลักเดียวช่วยให้วาวน
2. แปรงฟันดูดซึ้ง
3. ใช้ฟลูออร์เจล
4. กระโนๆเดลลี่ดูดและ
เพื่อฟื้นฟูฟันเมื่อฟันเสื่อม
5. ยาสีฟันน้ำมูกคาก
ฟอกฟันจะช่วยเนื้อ
ฟื้นฟูฟัน

การรักษา

เมื่อสังเคราะห์ไปบริโภคฯ
กินดูบุคลากรที่ให้ยา

1. ใช้ยาชาดูดซึ้ง
ฟอกฟันฟื้นฟูฟัน
2. ยาสีฟันน้ำมูกคาก
ฟอกฟัน
3. ยาฟื้นฟูฟัน
4. ขุยบิ๊กฟาร์มาเก็ตฯ
ฟอกฟัน
5. ยาฟอกฟัน ผลิต
คุณภาพดีเยี่ยม

การรักษา

การรักษาที่น้ำคัญ กรณีฉุกเฉิญ
กรณีฟอกฟันฟื้นฟูฟัน

การรักษา

การรักษาที่น้ำคัญ กรณีฉุกเฉิญ
กรณีฟอกฟันฟื้นฟูฟัน

การรักษาที่น้ำคัญ กรณีฉุกเฉิญ
กรณีฟอกฟันฟื้นฟูฟัน

การรักษา

การรักษาที่น้ำคัญ กรณีฉุกเฉิญ
กรณีฟอกฟันฟื้นฟูฟัน

การรักษา

การรักษาที่น้ำคัญ กรณีฉุกเฉิญ
กรณีฟอกฟันฟื้นฟูฟัน

ตัวอย่างแผนพับที่ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้

พันธุ์เกิดจากการกินนมขาว

พันธุ์เกิดจากนมขาวในเมืองลังกา

ใช้แก้วน้ำร้อนๆ ดื่มตามทันที เมื่อหายแล้ว
แลงกุบดูงาให้อุ่น เชื่อมโยงความทันและเชื่อม
ต่อสัตว์โลกทุกแม่แย้มแม้น
...จากตัวที่มาก
เด็กจะเกิดตามดูดด้วย
พิมพ์รักให้แม่รับดูงาไว้สาม
ชาวยังช่วยดูแลแม่ และ
ผู้ปกครองให้รักษาดูแลเด็ก
เด็กจะเกิดจากธรรมชาติของพืชพัน



**พันธุ์เกิดจาก
การกินนมขาว**

การดื่มน้ำแล้วก็ล้างฟัน
ตามเชื้อตัวจะไม่เสียหาย... นัด:
เมื่อเด็กได้กินนมแล้ว

"เราระรัดหน้าให้เด็กไทย มีพันธุ์ "

ดูดความประกายมาดี
นมกันให้มีสีเขียวอมฟ้า
...ดูดแบบ...
ตาน้ำ... น้ำนม
นมสด... นมสด
นมสด... นมสด นมสด กุหลาบนมสด





ลักษณะที่เก็บ ต้อง
พิการดูดห่องดูด... ก็
พิการหูหู และ
พิการหูกันสักที 1

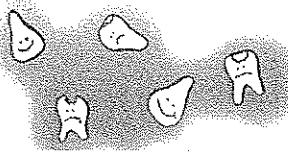
ดูดแบบ... จำกกรให้ลงลูก
ดูดแบบ... ก็ร้องร้อง
แม่ให้ดูดดูดนมดูดอุ่นให้หาย
ดูดต่อ กินน้ำนมหาย ฯ ซึ่งสอง
หนึ่งเวลากัน

กินได้โดย ให้แล็บและสอดดัก
เมื่อเด็กกินนมแล้ว



แม่:

ก้าวตามรอยเด็กที่ในเด็ก
ก่อนนอน เมื่ออายุ 1 ปี

ตัวอย่างโปรดักท์ที่ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้

การแปลงฟันให้เด็ก

ตัวอย่างไปสเตรอร์ที่ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้

ปริมาณการใช้ยาสีฟันผสมฟลูออโรดที่เหมาะสม ส่วนรับเด็ก

ເລືອກໃຊ້ຫາສີ່ງຍັງສູງຈຳລຸດໄລ້

ການໃຊ້ຫາສີ່ງຍັງສູງຈຳລຸດໄລ້

ໃຊ້ຕົກໆ ແລະ ຊົ່ວໂມງ
ເງິນກາລື ເຮັດວຽບແບນຫຼັກຂອງລາວ ເຊັ່ນ
ທີ່ມີຄວາມມັນຍິດຕິສັດໃນກາວປ້ອງກົງເໜີເຜົ່າ

ປະຈາດຫາສີ່ງຍັງສູງທີ່ເຮັດວຽບແບນຫຼັກຂອງລາວ	
ຫາຢຸດເດືອນ	ໄວ້ຈາດຫາສີ່ງຍັງສູງ
ເດືອນທີ 6 ເຊົາເມ-ຊວນຄົວ	ແຕະບປຣພອຫັນ
ນັວຄວີ່ງ-3ປີ	ເມລືດຕິວິເຫຼົງ
3-6ປີ	ເມລືດຕິວິໄລດ

ຮະວິງໝົດເຫັນກົດ

ຜູ້ນາກຄອອງຄວາມແລ້ມແຕ່ເກີແປລົງກາວໄລ້ໄວ້ເດືອນທີ່
ນໍ້າອົກສົນຫາສີ່ງຍັງສູງ ແລະ ເນື່ອເດືອນທີ່
ໃຫ້ມີຄວາມມັນຍິດຕິສັດໃນກາວປ້ອງກົງເໜີເຜົ່າ

ເຖິງດັ່ງເຕີກິນຫາສີ່ງຍັງສູງຈຳລຸດໄລ້

ກະຊວງຫຼວງວຽງຈັນ ຖະແຫຼງການ ດັວກໂນໂລກ ລາວ

ตัวอย่างไปสเตรอร์ที่ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้

วิธีการแปลงฟันที่ถูกวิธี (สำหรับผู้ปกครอง)

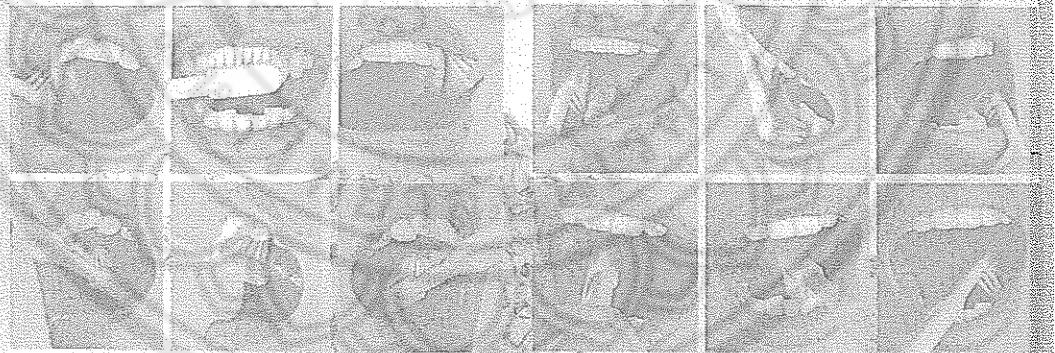
**พัฒนาระบบสื่อการสอน
ต้องการพัฒนาอย่างถูกวิธี**

ข้อสำคัญของการแปลงฟัน

- ใช้ยาสีฟันผสมฟลูออิค แบบพัฒนาอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง เช้า และก่อนนอน หรือแบ่งพันทีกุครัตน์หลังอาหารยิ่งดี
- ใช้แปรงสีฟันที่มีหัวแปรงอ่อนนุ่ม ควรเปลี่ยนแปรงสีฟันใหม่เมื่อขันแปรงสีฟันเริ่มนาน
- วางแผนแปรงฟัน Mundipharo แล้วแปลงฟันให้ทั่วทุกชิ้น ทุกครั้งทั้งปากอย่างน้อย 2 นาทีขึ้นไป
- ห้ามแปรงฟันแรงๆ เพราะจะทำให้เกิดฟันเสื่อม

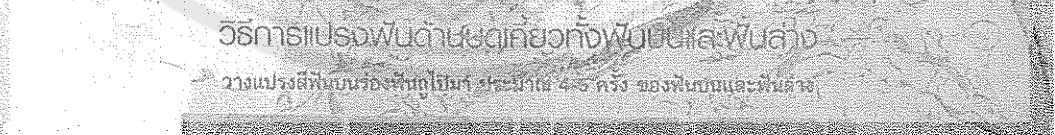
วิธีการแปลงฟันบน

วางแผนสีฟันอ่อนเย็นเบร์เจลลินเล็กน้อย วางแผนสีฟันเห็นออกฟันเล็กน้อย ขยับไปมาสักน้ำ 4-5 ครั้ง เมื่อได้วัณติวันแล้วบีดลง (บีบเป็น 1 ครั้ง) ทำซ้ำแบบเดิม 4-5 ครั้ง แล้วขันท้าช์คือไปบนครบทุกชิ้นของฟันบนทั้งด้านนอกและด้านในติดเทวดา



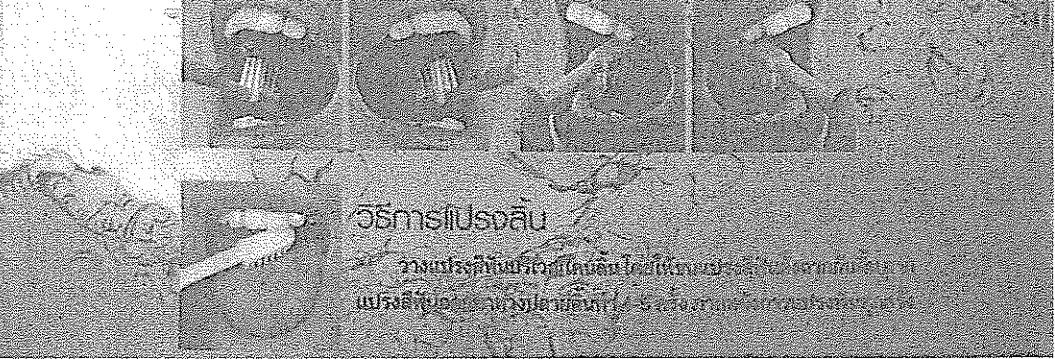
วิธีการแปลงฟันล่าง

คำแนะนำที่น่องอย่างเบร์เจลลินเล็กน้อย วางแผนสีฟันให้ลงบริเวณเคลือฟัน ขยับไปมาสักน้ำ 4-5 ครั้ง ในบริเวณเดียวกันแล้วบีดลง (บีบเป็น 1 ครั้ง) ทำซ้ำแบบเดิม 4-5 ครั้ง แล้วขันท้าช์คือไปบนครบทุกชิ้นของฟันล่างทั้งด้านนอกและด้านในติดเทวดา



วิธีการแปลงฟันตัวแบบศักย์พับบนและพับล่าง

วางแผนสีฟันบนและพับลงในปาก ประมาณ 4-5 ครั้ง ขยับไปมาและพับต่อ



วิธีการแปรงฟัน

วางแผนสีฟันที่น่องเบร์เจลลินเล็กน้อย ประมาณ 4-5 ครั้ง แล้วขันท้าช์คือไปบนครบทุกชิ้นของฟันบนและฟันล่าง



ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์

เลขที่ [] [] []

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง การประยุกต์ทฤษฎีการรับรู้ความสามารถของร่วมกับกระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมของครอบครัวเพื่อส่งเสริมพัฒนาระบบทั้งดูแลทันตสุขภาพเด็กปฐมวัย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 6 ส่วน

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 15 ข้อ

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการดูแลทันตสุขภาพ จำนวน 14 ข้อ

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามการรับรู้ความสามารถในการดูแลทันตสุขภาพ จำนวน 20 ข้อ

ส่วนที่ 4 เป็นแบบสอบถามความคาดหวังในผลที่เกิดจากการปฏิบัติจาก การดูแลทันตสุขภาพ จำนวน 20 ข้อ

ส่วนที่ 5 เป็นแบบสอบถามการปฏิบัติตัวในการดูแลทันตสุขภาพ จำนวน 20 ข้อ

ส่วนที่ 6 แบบสังเกตการณ์ของทันบุคลากรในเรื่อง

การประทับนิ่งอย่างถูกวิธี

การตรวจปริมาณแผ่นคราบจุลินทรีย์ (Plaque Index)

2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกส่วนและทุกข้อ. ตามความเป็นจริง เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการศึกษา โดยไม่มีการเปิดเผยความลับส่วนบุคคลแต่ประการใด

3. ขอบคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ ตอบแบบสอบถามอย่างครื้นฟันสมบูรณ์

นางสาววิสาณ่า สุคันธ์

นักศึกษาปริญญาโท ภาควิชาเศษ

สาขาสารสนเทศสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัยนเรศวร

แบบสัมภาษณ์

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง ให้ผู้สัมภาษณ์ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนด

ข้อมูลครอบครัว

- | | | |
|---|--------------|--------------|
| ผู้ปกครองชื่อ..... | สกุล..... | สำหรับผู้จัด |
| 1. จำนวนสมาชิกในครอบครัวขณะนี้ | คน | GEN.1 [] |
| 2. ปัจจุบันบุตรหรือเด็กที่ท่านดูแลอยู่..... | ปี.....เดือน | GEN.2 [] |
| 3. ลักษณะครอบครัว | | GEN.3 [] |

3.1 () ครอบครัวเดียว (พ่อ แม่ ลูก)

3.2 () ครอบครัวขยาย (บุญตา ตายาย พี่ ป้า น้า อ่า ฯลฯ) 3.3 () อื่นๆ.....ระบุ

4. รายได้ครอบครัวต่อเดือน.....บาท (ทุกคนรวมกัน)

GEN.4 []

5. ลักษณะการเงินในครอบครัว

GEN.5 []

5.1 () มีใช้จ่ายคล่อง 5.2 () พอดี พอกิน พอใช้

5.3 () ไม่ค่อยพอใช้

ข้อมูลผู้เลี้ยงดูเด็ก

6. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี.....เดือน

GEN.6 []

7. ท่านมีความสัมพันธ์กับเด็กอย่างไร

GEN.7 []

7.1 () บิดา 7.2 () มาขาดา

7.3 () บุญตา ตายาย 7.4 () อื่นๆ ระบุ.....

8. อาชีพ

GEN.8 []

8.1 () แม่บ้าน 8.2 () รับจ้าง

8.3 () เกษตรกรรม 8.4 () รับราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ

8.5 () ค้าขาย 8.6 () อื่นๆ ระบุ.....

ສຳຫັບຜູ້ວິຈັຍ

9. ກາຮຄືກ່າວ GEN.9 []
- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 9.1 () ປະຄນຄືກ່າວ | 9.2 () ມ.ຕັ້ນ |
| 9.3 () ມ.ປລາຍ / ປວຊ. | 9.4 () ອຸນບຣີມູາ/ປກສ. |
| 9.5 () ບຣິມູາຕີ | 9.6 () ບຣິມູາໂທ |
| 9.7 () ໄນໄດ້ເຮັນ | 9.8 () ຂຶ່ນາ ລະບຸ..... |
10. ສຕານກາພ GEN.10 []
- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 10.1 () ໂສດ | 10.2 () ຄູ່ ອູ້ດ້ວຍກັນ |
| 10.3 () ຄູ່ ແກກັນອູ້ | 10.4 () ພໍາວ້າງ / ມ້າຍ |
11. ດັ່ງສາມາຊີກໃນຄວບຄວ້າຂອງທ່ານໄປຮັບບຣິກາຣີຕ້ານທັນຕກຣມທີ່ໄດ້ສະດວກທີ່ສຸດ GEN.11 []
- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 11.1 () ສຕານີອນມ້າຍ | 11.2 () ໂອງພຍາບາລຄໍາເກອ |
| 11.3 () ໂອງພຍາບາລຈັງໜັດ | 11.4 () ຄລືນິກເອກຂນ |
| 11.5 () ຂຶ່ນາ ລະບຸ..... | |
12. ກາຣໄປຮັບບຣິກາຣີທັນຕກຣມຂອງເຕັກສ່ວນໃໝ່ເຖິງພະແຫຼຸດ GEN.12 []
- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 12.1 () ປວດພືນ | 12.2 () ມືທິນບູນ |
| 12.3 () ໄປດຈາກພືນ | 12.4 () ໄນເຄຍໄປ |
| 12.5 () ຂຶ່ນາ ລະບຸ..... | |
13. ຈຳນວນຮ້ານຄ້າທີ່ຂາຍຂນມໃນໜຸ້ບ້ານທີ່ເຕັກສາມາຮັດຂໍ້ອໍໄດ້ສະດວກ.....ຮ້ານ GEN.13 []
14. ທ່ານຕວາຈຳໜີ້ຕໍ່ວິດຕານເອງຫວີ້ໄມ້ GEN.14 []
- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 14.1 () ຕຽບເປັນປະຈຳ | 14.2 () ຕຽບເປັນບາງຄັ້ງ |
| 14.3 () ໄນເຄຍຕຽບ | |
15. ປົກຕີທ່ານໄປພບທັນຕພຫຍໍທີ່ໄມ້ GEN.15 []
- | | |
|--|--|
| 15.1 () ເປັນປະຈຳປີລະ 2 ຄັ້ງ | |
| 15.2 () ເປັນປະຈຳປີລະຄັ້ງ | |
| 15.3 () ເມື່ອມີຄວາມຜິດປົກຕີ ເຫັນ ປວດພືນ ພັນຜູ້ ມືທິນບູນ | |
| 15.4 () ໄນເຄຍໄປ | |

ส่วนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับการดูแลทันตสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ตามที่ท่านเข้าใจและคิดว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่
โดยเลือกเพียงคำตอบเดียว

ลำดับ	ข้อคำถามเกี่ยวกับทันตสุขภาพ	ใช่	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย
1.	พัฒนาระบบที่ดีของคนเรา มี 2 ชุด			K1 []
2.	พัฒนานามมีหน้าที่ช่วยให้การอุดเสียงชัดเจน			K2 []
3.	พัฒนานามชี้เรกขึ้นเมื่ออายุ 9-12 เดือน			K3 []
4.	แม่ที่เป็นโรคพันธุ์จะทำให้ลูกพันธุ์ด้วย			K4 []
5.	พันธุ์มีสาเหตุมาจากการอาหารหวานตกค้างบนตัวพัน			K5 []
6.	น้ำคัดลมเป็นเครื่องดื่มที่ทำให้พันธุ์			K6 []
7.	อาการปวดพัน คืออาการเริ่มแรกของโรคพันธุ์			K7 []
8.	รอยผุลีดำที่เกิดขึ้นบนตัวพันเกิดจากแมลงกินพัน			K8 []
9.	พัฒนานามที่ถูกถอนไปก่อนกำหนดจะทำให้พันแท้ขึ้นมา ซ้อนกัน ไม่ตรงตำแหน่ง			K9 []
10.	การกินผลไม้ เช่น ฝรั่ง ชุมพู่ มันแก้ว ซึ่งมีลักษณะหลายแบบ และมีเส้นใยจะช่วยในการทำความสะอาดพัน			K10 []
11.	แม่ควรแปรงฟันข้าวให้ลูกอีกครั้งหลังจากถูกแปรงฟัน เสร็จแล้ว			K11 []
12.	วิธีการแปรงฟันที่เหมาะสมสมสำหรับเด็ก ควรจะ ขันแปรงให้ตั้งฉากกับตัวพันและขับไปมาตามแนวราก			K12 []
13.	ไม่ควรบีบยาสีฟันให้เด็กมากเกินไปหรือปล่อยให้เด็ก ^ก กลืนยาสีฟัน เพราะอาจทำให้พันแท้ตกรวงได้			K13 []
14.	การพาเด็กไปตรวจฟันอย่างสม่ำเสมอเป็นการป้องกัน ^{โรค} ในช่องปาก			K14 []

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามการรับรู้ความสามารถดูแลทันตสุขภาพ
คำชี้แจง ให้ผู้สมมติภูมิภาคเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ผู้ตอบเห็นด้วยมากที่สุด

ข้อ	ข้อความ	การรับรู้ความสามารถดูแลทันตสุขภาพ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
1.	ท่านให้เด็กรับประทานผลไม้ที่มีเส้นใย เช่น ฟรุ๊ง ชุมพู่ มันแก้ว พุทรา หลังรับประทานอาหาร						Self1[]
2.	ท่านให้เด็กรับประทานผลไม้เป็นอาหารว่างแทนขนมหวาน						Self2[]
3.	ท่านให้เด็กดื่มน้ำสัดทุกวัน						Self3[]
4.	ท่านให้เด็กเลิกดูดน้ำจากขวดโดยหัดให้ดื่มจากแก้วแทน						Self4[]
5.	ท่านจะพาเด็กไปที่ร้านค้าเพื่อเลือกซื้อขนม ลูกอม ท้อพี เมื่อเด็กงอแง						Self5[]
6.	ท่านสามารถเลือกซื้อ ไข่ เนื้อสัตว์ ผักมาประกอบอาหารให้ลูกกิน เพื่อใหม่ร่างกายและฟันที่แข็งแรง						Self6[]
7.	ท่านสามารถให้เด็กบ้วนปากหรือแปรงฟันทุกครั้งหลังรับประทานอาหารที่เหนียวติดฟัน เช่น ข้าว กุนกรอบ น้ำหวาน ท้อพี เป็นต้น						Self7[]
8.	ท่านดูแลเด็กให้แปรงฟันทุกวัน						Self8[]
9.	ท่านเคยเตือนให้เด็กแปรงฟันก่อนนอนให้สะอาดอยู่เสมอ						Self9[]

ข้อ	ข้อความ	การรับรู้ความสามารถตนเอง					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
10.	ท่านให้เด็กแบ่งพื้นโดยใช้เวลาอย่างน้อย 2-3 นาที						Self10[]
11.	ท่านให้เด็กใช้แบ่งสีพื้นขนาดเหมาะสมกับขนาดของปากของเด็ก						Self11[]
12.	ครอบครัวของท่านเลือกใช้ยาสีฟันที่ผสมฟลูออร์						Self12[]
13.	ท่านให้เด็กคำน้ำยาแล้วตรวจดูพื้นผุหรือดูความสะอาดของพื้นเด็กทุกครั้ง หลังการแบ่งพื้น						Self13[]
14.	ท่านพาลูกไปพบหมอฟัน เมื่อพบร่วมพื้นผุหรือพบความผิดปกติในช่องปาก						Self14[]
15.	ท่านแบ่งพื้นให้เด็กโดยวิธีขับไปมา ตามแนวราบ เป็น ๆ						Self15[]
16.	ท่านเลือกใช้ยาสีฟันสำหรับเด็กแบ่งพื้นให้ลูก						Self16[]
17.	ท่านแยกได้ว่าพื้นที่ไหนเป็นพื้นแท้ หรือพื้นน้ำนมเมื่อตรวจพื้นในปากเด็ก						Self17[]
18.	ท่านซุบเซย์เสมอเมื่อลูกแบ่งพื้นได้ถูกต้อง						Self18[]
19.	ท่านเก็บแบ่งสีพื้นของลูกไว้ในที่ที่อากาศถ่ายเทสะดวก เพื่อป้องกันเสื้อรา						Self19[]
20.	ท่านพาเด็กไปพบหมอฟันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง						Self20[]

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามความคาดหวังในผลลัพธ์ที่เกิดจากการปฏิบัตินจากการดูแล

ทันตศุขภาพ

คำชี้แจง ให้ท่านตอบแบบสอบถามโดยทำเครื่องหมาย ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
มากที่สุด

ข้อความ	ความคาดหวังในผลการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วัด
	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	
1. ถ้าฉันแปรงฟันให้ลูกด้วยวิธีขี้ยบ แปรงไป-มาทุกครั้งหลังอาหาร ฟันลูกก็จะไม่ผุ						Expect1[]
2. ถ้าฉันแปรงฟันให้ลูกทุกครั้งหลัง อาหารจะทำให้สภาพกรดภายใน ในช่องปากลดลง						Expect2[]
3. ถ้าฉันให้ลูกแปรงฟันด้วยวิธีขี้ยบ แปรงไป-มา จะทำให้สามารถ กำจัดคราบจุลินทรีย์ที่ติดบนตัว ฟันของลูกได้						Expect3[]
4. ถ้าฉันให้ลูกแปรงฟันครั้งละ 2-3 นาที จะทำให้ฟันของลูก สะอาดมากขึ้น						Expect4[]
5. ถ้าฉันเลือกใช้ยาสีฟันสำหรับเด็ก ที่มีส่วนผสมของฟลูออไรด์จะช่วย ให้ฟันแข็งแรงและป้องกันฟันผุ						Expect5[]
6. ถ้าฉันเลือกใช้แปรงสีฟันสำหรับ เด็กที่มีขนาดเหมาะสมกับขนาด ช่องปากของลูก จะทำให้แปรง ได้สะอาดขึ้น						Expect6[]

ข้อความ	ความคาดหวังในผลการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	
7. ถ้าฉันดูแลให้ลูกแบ่งพื้นก่อน นอนให้สะอาดทุกวันพื้นลูกก็จะ ^๑ ไม่ผุ						Expect7[]
8. พื้นของลูกนั้นมีสะอาด เพราะ แบ่งพื้นได้ครบทุกส่วนภายใน ห้องปักกิ่งได้แก่ พื้นด้านนอก ด้านติดแก้ว พื้นด้านในติดลิ้น ด้านบนเดียวกัน รวมทั้งลินด้วย						Expect8[]
9. ถ้าฉันตรวจสอบสุขภาพของปากด้วย ^๒ ตนเองให้ลูกทุกครั้งหลังการ แบ่งพื้น จะทำให้ฉันเห็นรอยดำ ^๓ หรืออุดมบันตัวพื้น						Expect9[]
10. การตรวจสุขภาพให้ลูกเป็น ^๔ ประจำทำให้ฉันเห็นชี้พันที่ติด บนตัวพื้น						Expect10[]
11. การตรวจสุขภาพให้ลูกเป็น ^๕ ประจำทำให้ฉันเห็นเศษอาหาร ที่ติดตามซอกพื้นและบนตัวพื้น						Expect11[]
12. การตรวจสุขภาพให้ลูกเป็น ^๖ ประจำทำให้ฉันเห็นความผิด ปกติในช่องปาก เช่น พื้นผุ เหงือกบวมแดงมีเลือดออก						Expect12[]
13. ถ้าฉันไม่ให้ลูกดื่มน้ำอัดลม น้ำหวานที่มีรสชาติ พื้นของลูก ก็จะไม่ผุก่อน						Expect13[]

ข้อความ	ความคาดหวังในผลการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	
14. ถ้าฉันให้ลูกรับประทานผลไม่ที่มีเส้นใย เช่น ฝรั่ง พุทรา ขมพู่ หลังรับประทานอาหาร จะช่วยขัดฟันทำให้ฟันสะอาด						Expect14[]
15. ถ้าฉันให้ลูกทานผลไม้เป็นอาหารว่างแทนขนมหวานจะช่วยให้ฟันไม่ผุ						Expect15[]
16. ถ้าฉันให้ลูกดื่มน้ำนมทุกวันจะทำให้ฟันของลูกผุกร่อนง่าย						Expect16[]
17. ถ้าฉันให้ลูกเลิกดูดน้ำนมจากขวดโดยหัดให้ดื่มน้ำนมจากแก้วแทนจะทำให้ลดโอกาสการเกิดฟันผุ และฟันก็จะไม่เหมิน						Expect17[]
18. ถ้าฉันดูแลฟันน้ำนมของลูกไม่ให้ผุ หรือไม่ให้ต้องถูกถอนฟันไปก่อนกำหนด จะทำให้ฟันแท็งขึ้นมาตรงตำแหน่งไม่ซ้อนกัน						Expect18[]
19. ถ้าฉันฝึกให้ลูกแปรงฟันตั้งแต่อายุ 2 ขวบ จะเป็นการสร้างให้เด็กมีพฤติกรรมที่ดีในการดูแลสุขภาพซองปากในอนาคต						Expect19[]
20. ถ้าฉันพาลูกไปพบหมอฟันเมื่อพบความผิดปกติ เช่น ฟันผุ จะทำให้รักษาได้ทันเวลา						Expect20[]

**ส่วนที่ 5 แบบสอบถามการปฏิบัติของผู้ปกครองในการดูแลทันตสุขภาพเด็กปฐมวัย
คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติ ในรอบสัปดาห์ที่ผ่านมา**

การปฏิบัติตัวในการดูแลทันตสุขภาพ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้ดูแล
	ประจำ ทุกวัน 7 วัน	ปัจจุบัน ครั้ง 5-6 วัน	บาง ครั้ง 3-4 วัน	นานๆ ครั้ง 1-2 วัน	ไม่เคย ปฏิบัติ	
1. ท่านแปรงฟันให้ลูกทุกวันหรือไม่						P1[]
2. ท่านใช้ยาสีฟันสำหรับเด็กแปรงฟัน ให้ลูก						P2[]
3. ท่านเป็นยาสีฟันขนาดเท่าเม็ดถั่ว เขียวเนื้อแปรงฟัน						P3[]
4. ท่านใช้แปรงลีฟันที่เหมาะสมกับ ขนาดช่องปากแปรงฟันให้ลูก						P4[]
5. ท่านแปรงฟันข้ามให้ลูกเมื่อลูก แปรงฟันเสร็จ						P5[]
6. ท่านสอนให้ลูกแปรงฟันโดยวิธีขับ แปรงไป-มา ตามแนวราบ						P6[]
7. ท่านตรวจสอบความสะอาดหลังการ แปรงฟัน						P7[]
8. ท่านตรวจสอบความผิดปกติ เช่น ฟันผุ เหื่อยอกอักเสบ เป็นต้น						P8[]
9. ท่านค่อยเตือนให้ลูกแปรงฟัน ก่อนนอน						P9[]
10. ท่านเก็บแปรงสีฟันไว้ในที่มีอากาศ ถ่ายเทสะดวก เพื่อบังกันเชื้อรา						P10[]
11. ชมลูกเมื่อลูกแปรงฟันได้ลูกต้อง						P11[]
12. ชมเซย โอบกอด ให้ความสนใจ เมื่อลูกข้ามปากให้ตรวจฟัน						P12[]

การปฏิบัติตัวในการดูแลทันตสุขภาพ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	ประจำ ทุกวัน 7 วัน	บ่อย ครั้ง 5-6 วัน	บาง ครั้ง 3-4 วัน	นานๆ ครั้ง 1-2 วัน	ไม่เคย ปฏิบัติ	
13. ท่านแปรงฟันให้ลูกเห็นเป็นตัวอย่าง						P13[]
14. ท่านจัดหานมให้เด็กดื่ม						P14[]
15. ท่านซื้อผลไม้ เช่น ส้ม หรือฝรั่ง ให้ลูกกินเพื่อเสริมประโภชณ์และช่วยขัดฟันลูกให้สะอาด						P15[]
16. ท่านเลือกซื้อเนื้อสัตว์ไว้ ผัก มาประกอบอาหารให้ลูกเพื่อให้มีร่างกายและฟันที่แข็งแรง						P16[]
17. เวลาลุกของ ท่านมักซื้อขนมลูกอม ให้ลูกทาน						P17[]
18. ท่านให้ลูกดื่มน้ำนมจากเก้าอี้แทนการดูดนม						P18[]
19. ท่านให้ลูกนอนดูดนมจนหลับค้างวดนัม						P19[]
20. ท่านให้ลูกแปรงฟันหลังทานขนมลูกอม น้ำหวาน น้ำอัดลม เป็นต้น						P20[]

ส่วนที่ 6 แบบสังเกตการณ์สำหรับเจ้าหน้าที่ที่ลงคะแนนบันทึกทักษะการแปรรูปพื้นที่ถูกวิธีและปริมาณแผ่นควบคุมหรือบันด์ตัวพื้น

ตอนที่ 1 แบบสังเกตการณ์แปรรูปอย่างถูกวิธีของผู้ประกอบแบบสัมภาษณ์ ปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติตามที่ท่านสังเกตได้จริง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ ปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติตามที่ท่านสังเกตได้จริง

ภาพตัวอย่าง	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ภาพตัวอย่าง	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
 พื้นบนขวา			 พื้นบนขวาด้านใน		
 พื้นหน้าบัน			 พื้นหน้าบันด้านใน		
 พื้นบนซ้าย			 พื้นบนซ้ายด้านใน		
 พื้นล่างขวา			 พื้นล่างขวาด้านใน		
 พื้นหน้าล่าง			 พื้นหน้าล่างด้านใน		

ตอนที่ 1 แบบสังเกตภารณ์ແປງພິບຍ້າງດູກວິທີຂອງຜູ້ປັກຄອງ (ຕ່ອ)

คำชี้แจง ໂປຣທຳເຄື່ອງໝາຍ ✓ ລັນໃນຫ່ອທີ່ຜູ້ຕອບແບນສົມພາຫະລົງ ປົກບົດ ອີເມໄປປົກບົດ ຕາມທີ່
ທ່ານສັງເກດໄດ້ຈົງ

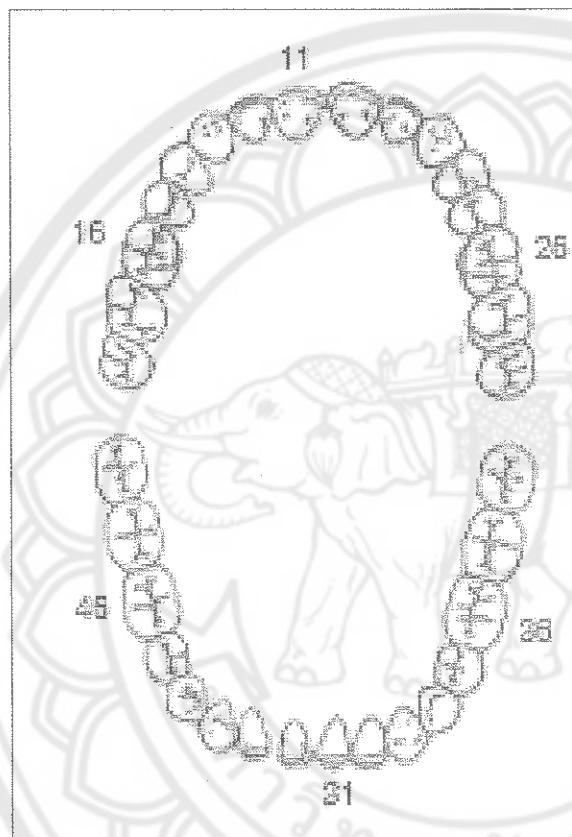
ภาพຕົວອ່າງ	ປົກບົດ	ໄມ້ໄດ້ປົກບົດ	ภาพຕົວອ່າງ	ປົກບົດ	ໄມ້ໄດ້ປົກບົດ
 ພິບລໍາຂັ້າຂອງ			 ພິບລໍາຂ້າຍດ້ານໃນ		
 ບົດເຄື່ອງວ່າບັນ			 ບົດເຄື່ອງຮ້າຍບັນ		
 ບົດເຄື່ອງວ່າສ່າງ			 ບົດເຄື່ອງຮ້າຍລ່າງ		
 ແປງລົ້ນ					

ຮວມ.....ຄະແນນ

ตอนที่ 2 บันทึกปริมาณแผ่นคราบจุลินทรีย์ (Plaque Index)

คำชี้แจง หลังจากผู้ปักครองแปรงฟันแล้วให้เจ้าหน้าที่ทาสีย้อมคราบพื้นบนตัวฟัน

แล้วให้ผู้ปักครองปั๊วน้ำทึ้งและเจ้าหน้าที่ตรวจฟันให้คะแนนลงในช่องข้างล่างนี้



ตัวอักษรฟันที่	Labial/ Buccal	Labial/ Palatal
#11		
#31		
#16		
#26		
#36		
#46		

ค่าเฉลี่ยแผ่นคราบจุลินทรีย์ = _____ =

12

ค่าคะแนน 0 หมายถึง ไม่มี สีติดบนตัวฟัน

ค่าคะแนน 1 หมายถึง มีสีติดบนตัวฟัน เป็นคราบสีขาว ๆ

ค่าคะแนน 2 หมายถึง มีสีติดคลุมตัวฟัน เป็นแนวตลอดขอบเหงือก

ค่าคะแนน 3 หมายถึง มีสีติดคลุมตัวฟันอยู่เฉพาะ $\frac{1}{3}$ ของตัวฟันนับจากขอบเหงือก

ค่าคะแนน 4 หมายถึง มีสีติดคลุมตัวฟันอยู่มากกว่า $\frac{1}{3}$ ของตัวฟันแต่ไม่เกิน $\frac{2}{3}$ ของตัวฟัน
นับจากขอบเหงือก

ค่าคะแนน 5 หมายถึง มีสีติดปักคลุมตัวฟันอยู่มากกว่า $\frac{2}{3}$ ของตัวฟันนับจากขอบเหงือก

ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ข้อมูลรายข้อ

ตารางที่ 19 ร้อยละของความรู้เกี่ยวกับทันตสุขภาพ จำแนกตามรายข้อ ก่อนการทดลอง และหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง

ความรู้เกี่ยวกับทันตสุขภาพ	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง	
	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่
1. พัฒนาระบบทดลองเรามี 2 ชุด	70.0	30.0	70.0	30.0
2. พัฒนานมีหน้าที่หลักในการช่วยออกเสียงชัดเจน	50.0	50.0	40.0	60.0
3. พัฒนานมีเรากลืนเมื่ออายุ 9-12 เดือน	30.0	70.0	40.0	60.0
4. แม่ที่เป็นโรคพันผดจะทำให้ลูกพันผดด้วย	50.0	50.0	50.0	50.0
5. พัฒนูนีสาเหตุมาจากเศษอาหารหวานตกค้างบนตัวพัน	80.0	20.0	80.0	20.0
6. น้ำอัดลมเป็นเครื่องดื่มที่ทำให้พันผด	70.0	30.0	70.0	30.0
7. อาการปวดพัน คืออาการเริ่มแรกของโรคพันผด	23.3	76.7	23.3	76.7
8. รอยผุลีสำาที่เกิดขึ้นบนตัวพันเกิดจากแมลงกินพัน	20.0	80.0	23.3	76.7
9. พัฒนานมที่ถูกถอนไปก่อนกำหนดจะทำให้พันแท้ขึ้นมา ซ้อนเก ไม่ตรงตำแหน่ง	43.3	56.7	43.3	56.7
10. การกินผลไม้ เช่น ฝรั่ง ชมพู่ มันแกว ซึ่งมีลักษณะเหมือน และมีเส้นใยจะทำให้พันผดได้จ่าย	53.3	46.7	53.3	46.7
11. แม่ควรแปรงฟันข้ามให้ลูกอีกครั้งจากลูกแปรงฟันเสร็จแล้ว	50.0	50.0	50.0	50.0
12. วิธีการแปรงฟันที่เหมาะสมสำหรับเด็ก ควรร่วง ขันแปรงให้ตั้งฉากกับตัวพันและพยายามตามแนวราบ	63.3	36.7	63.3	36.7
13. ไม่ควรบีบยาสีฟันให้เด็กมากเกินไปหรือปล่อยให้เด็กกลืน ยาสีฟัน เพราะอาจทำให้พันแท้อกกระได	66.7	33.3	70.0	30.0
14. การรักษาโรคพันผดทำได้วิธีเดียวกับการถอนฟัน	60.0	40.0	70.0	30.0

ตารางที่ 20 ร้อยละของความรู้เกี่ยวกับหันตสุขภาพ จำแนกตามรายชื่อ ก่อนการทดลอง และหลังการทดลองของกลุ่มเปรียบเทียบ

ความรู้เกี่ยวกับหันตสุขภาพ	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง	
	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่
1. พื้นธรรมชาติของเรามี 2 ชุด	70.0	30.0	70.0	30.0
2. พื้นน้ำนมมีหน้าที่หลักในการช่วยออกเสียงชัดเจน	50.0	50.0	40.0	60.0
3. พื้นน้ำนมซึ่งแยกขั้นเมื่ออายุ 9-12 เดือน	30.0	70.0	40.0	60.0
4. เมทีเป็นโรคพื้นผุจะทำให้ลูกพื้นผุด้วย	50.0	50.0	50.0	50.0
5. พื้นผุมีสาเหตุมาจากการเชื้ออาหารหวานตกค้างบนตัวพื้น	80.0	20.0	80.0	20.0
6. น้ำอัดลมเป็นเครื่องดื่มที่ทำให้พื้นผุ	70.0	30.0	70.0	30.0
7. อาการปวดพื้น คืออาการเริ่มแรกของโรคพื้นผุ	23.3	76.7	23.3	76.7
8. รอยผุสีดำที่เกิดขึ้นบนตัวพื้นเกิดจากแมลงกินพื้น	20.0	80.0	23.3	76.7
9. พื้นน้ำนมที่ถูกดูดนไปก่อนกำหนดจะทำให้พื้นแห้งมากขึ้นเก ไม่ตรงตำแหน่ง	43.3	56.7	43.3	56.7
10. การกินผลไม้ เช่น ฟรุ๊ง ชมพู่ มันแก้ว ซึ่งมีลักษณะหยาบ และมีเล็บไข่จะทำให้พื้นผุได้ง่าย	53.3	46.7	53.3	46.7
11. เมครัวเปรงพื้นเข้าให้ลูกอีกครั้งจากลูกเปรงพื้นเสร็จแล้ว	50.0	50.0	50.0	50.0
12. วิธีการเปรงพื้นที่เหมาะสมสำหรับเด็ก ควรวางไข่เปรงให้ตั้งจากกับตัวพื้นและขับไปตามแนววราวน	63.3	36.7	63.3	36.7
13. ไม่ควรบีบยาสีฟันให้เด็กมากเกินไปหรือปล่อยให้เด็กลื้น ยาสีฟัน เพราะอาจทำให้พื้นแห้งตกร่องได	66.7	33.3	70.0	30.0
14. การรักษาโรคพื้นผุทำได้ก็ได้ยากคือการถอนพื้น	60.0	40.0	70.0	

**ตารางที่ 21 ร้อยละของการรับรู้ความสามารถตอบต่อการดูแลหันตสุขภาพ จำแนกตาม
รายชื่อก่อนการทดลอง และหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง**

ข้อความ	การรับรู้ความสามารถตอบต่อการดูแลหันตสุขภาพ									
	ก่อนการทดลอง					หลังการทดลอง				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1.ท่านให้เด็กรับประทาน ผลไม้ที่มีเส้นใย เช่น ผั่ง ชมพู่ มันแก้ว พุทรา หลัง รับประทานอาหาร	0.0	30.0	33.3	30.0	6.7	16.7	50.0	3.3	0.0	0.0
2.ท่านให้เด็กรับประทาน น้ำหวาน น้ำขัดลม เป็น อาหารว่าง	0.0	26.7	50.0	23.3	0.0	16.7	40.0	40.0	3.3	0.0
3.ท่านให้เด็กดื่มน้ำสด ทุกวัน	6.7	46.7	40.0	6.7	0.0	20.0	56.7	23.3	0.0	0.0
4.ท่านให้เด็กดูดน้ำจาก ขวดเสมอ	3.3	13.3	36.7	33.3	13.3	16.7	40.0	40.0	0.0	3.3
5.ท่านจะพาเด็กไปที่ ร้านค้าเพื่อเลือกซื้อขนม ถูกโภณ ท็อฟฟี่ เมื่อเด็ก งดยา	3.3	50.0	30.0	10.0	6.7	23.3	56.7	20.0	0.0	0.0
6.ท่านสามารถเลือกซื้อ ไข่ เนื้อสัตว์ ผัก ประกอบ อาหารให้ลูกกินเพื่อให้มี ร่างกายและพันทีแข็งแรง	10.0	53.3	30.0	6.7	0.0	20.0	70.0	10.0	0.0	0.0
7.ท่านสามารถให้เด็ก บัวบากหรือแป้งพันธุก ครั้งหลังรับประทาน อาหารที่เหนียวติดฟัน เช่น ข้าวมกุบกรอบ น้ำหวาน ท็อฟฟี่ เป็นต้น	3.3	33.3	36.7	20.0	6.7	23.3	56.7	13.3	6.7	0.0

ตารางที่ 21 ร้อยละของการรับรู้ความสามารถตนเองต่อการดูแลหันตสุขภาพ จำแนกตามรายข้อก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง (ต่อ)

ข้อความ	การรับรู้ความสามารถตนเองต่อการดูแลหันตสุขภาพ									
	ก่อนการทดลอง					หลังการทดลอง				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
8.ท่านดูแลเด็กให้แปรงฟันทุกวัน	10.0	46.7	23.3	16.7	3.3	46.7	43.3	10.0	0.0	0.0
9.ท่านปล่อยให้เด็กแปรงฟันด้วยตนเองโดยไม่ต้องตรวจสอบความสะอาดของ การแปรงฟัน	10.0	53.3	23.3	13.3	0.0	50.0	46.7	3.3	0.0	0.0
10.ท่านให้เด็กแปรงฟันโดยใช้เวลาอย่างน้อย 2-3 นาที	3.3	36.7	43.3	13.3	3.3	10.0	56.7	30.0	3.3	0.0
11.ท่านปล่อยให้เด็กแปรงฟันที่มีขนาดใหญ่ เพื่อการแปรงฟันที่สะอาด	0.0	56.7	43.3	0.0	0.0	33.3	63.3	3.3	0.0	0.0
12.ครอบครัวของท่านเลือกใช้ยาสีฟันที่ผสมฟลูออโวิต	0.0	50.0	43.3	6.7	0.0	20.0	63.3	16.7	0.0	0.0
13.ท่านให้เด็กอ้าปากแล้วตรวจสอบฟันผุหรือดูความสะอาดของฟันเด็กทุกครั้ง หลังการแปรงฟัน	10.0	33.0	40.0	16.7	0.0	36.7	53.3	10.0	0.0	0.0
14.ท่านพาลูกไปพบหมออพน เมื่อต้องถอนฟันเท่านั้น	6.7	26.7	36.7	30.3	0.0	13.3	26.7	46.7	13.3	0.0
15.ท่านแปรงฟันให้เด็กโดยวิธี ขยับแปรงสีฟันขึ้นลง	0.0	33.3	50.0	16.7	0.0	63.3	36.7	0.0	0.0	0.0

ตารางที่ 21 ร้อยละของการรับรู้ความสามารถดูแลทันตสุขภาพจำแนกตาม
รายชื่อ ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง (ต่อ)

ข้อความ	การรับรู้ความสามารถดูแลทันตสุขภาพ									
	ก่อนการทดลอง					หลังการทดลอง				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
16.ท่านเลือกใช้ยาสีฟัน สำหรับเด็กแปรงฟันให้ลูก	10.0	60.0	23.3	6.7	0.0	30.0	63.3	6.7	0.0	0.0
17.ท่านแยกได้ว่าพื้นซี่ ไหนเป็นพื้นแท้หรือพื้น น้ำนมเมื่อตรวจฟันใน ปากเด็ก	0.0	43.3	30.0	26.7	0.0	20.0	73.3	6.7	0.0	0.0
18.ท่านชมเชยเสมอเมื่อ ลูกแปรงฟันได้ถูกต้อง	10.0	60.0	16.7	13.0	0.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0
19.ท่านเก็บแปรงสีฟัน ของลูกไว้ในที่ท่องาก ถ่ายเทสร่างกาย เพื่อ ป้องกันเชื้อร้าย	13.3	53.3	20.0	13.3	0.0	46.7	50.0	3.3	0.0	0.0
20.ท่านพาเด็กไปพบ หมออฟฟ์เนิร์มีอาการปวด ฟันเท่านั้น	3.3	23.3	30.3	33.3	10.0	16.7	23.3	46.7	13.3	0.0

**ตารางที่ 22 ร้อยละของการรับรู้ความสามารถดูแลทันตสุขภาพ จำแนกตาม
รายข้อก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มเปรียบเทียบ**

ข้อความ	การรับรู้ความสามารถดูแลทันตสุขภาพ									
	ก่อนการทดลอง					หลังการทดลอง				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1.ท่านให้เด็กรับประทาน ผลไม้ที่มีเส้นใย เช่น ผั่ง ชามพ์ มันแก้ว พุทรา หลัง รับประทานอาหาร	0.0	10.0	53.3	26.7	10.0	0.0	13.3	53.3	23.3	10.0
2.ท่านให้เด็กรับประทาน น้ำหวาน น้ำอัดลม เป็น อาหารว่าง	3.3	20.0	46.7	26.7	3.3	3.3	20.0	46.7	26.7	3.3
3.ท่านให้เด็กดื่มน้ำสด ทุกวัน	16.7	26.7	36.7	10.0	10.0	10.0	33.3	40.0	6.7	10.0
4.ท่านให้เด็กดูดน้ำจาก ขวดเสมอ	6.7	10.0	30.0	30.3	23.3	6.7	10.0	33.3	33.3	16.7
5.ท่านจะพาเด็กไปที่ ร้านค้าเพื่อเลือกซื้อขนม ลูกอม ห็อกฟิฟฟี่ เมื่อเด็ก งดঁง	16.7	26.7	33.3	16.7	6.7	16.7	26.7	33.3	16.7	6.7
6.ท่านสามารถเลือกซื้อ ไข่ เนื้อสัตว์ ผัก ประกอบ อาหารให้ลูกกินเพื่อให้มี ร่างกายและพันทีแข็งแรง	13.3	50.0	30.0	6.7	0.0	10.0	53.3	30.0	6.7	0.0
7.ท่านสามารถให้เด็ก บ้วนปากหรือแปรงฟันทุก ครั้งหลังรับประทาน อาหารที่เหนียวติดฟัน เช่น ขนมกรุบกรอบ น้ำหวาน ห็อกฟิฟฟี่ เป็นต้น	0.0	13.3	60.0	16.7	10.0	0.0	13.3	60.0	20.0	6.7

ตารางที่ 22 ร้อยละของการรับรู้ความสามารถตนเองต่อการดูแลทันตสุขภาพ จำแนกตามรายข้อก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มเปรียบเทียบ (ต่อ)

ข้อความ	การรับรู้ความสามารถตนเองต่อการดูแลทันตสุขภาพ									
	ก่อนการทดลอง					หลังการทดลอง				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
8.ท่านดูแลเด็กให้แปรงฟันทุกวัน	13.3	36.7	26.7	16.7	6.7	13.3	36.7	26.7	16.7	6.7
9.ท่านปล่อยให้เด็กแปรงฟันด้วยตนเองโดยไม่ต้องตรวจสอบความสะอาดของ การแปรงฟัน	13.3	46.7	33.3	6.7	0.0	13.3	46.7	33.3	6.7	0.0
10.ท่านให้เด็กแปรงฟัน โดยใช้เวลาอย่างน้อย 2-3 นาที	3.3	6.7	66.7	23.3	0.0	3.3	6.7	66.7	23.3	0.0
11.ท่านปล่อยให้เด็ก แปรงฟันที่มีขนาดใหญ่ เพื่อการแปรงฟันที่สะอาด	0.0	43.3	53.3	3.3	0.0	0.0	43.3	53.3	3.3	0.0
12.ครอบครัวของท่าน เลือกใช้ยาสีฟันที่ผสม พลูอิโอดี	13.3	43.3	36.7	6.7	0.0	10.0	46.7	36.7	6.7	0.0
13.ท่านให้เด็กจ้าปาก แล้วตรวจดูฟันบุหรือดู ความสะอาดของฟันเด็ก ทุกครั้ง หลังการแปรงฟัน	3.3	40.0	40.0	16.7	0.0	0.0	46.7	36.7	16.7	0.0
14.ท่านพาลูกไปพบหมอ ฟัน เมื่อต้องถอนฟัน เท่านั้น	0.0	16.7	53.3	23.3	6.7	0.0	16.7	53.3	26.7	3.3
15.ท่านแปรงฟันให้เด็ก โดยวิธี ขยับแปรงลีฟัน ขึ้นลง	0.0	23.3	60.0	16.7	0.0	0.0	23.3	60.0	13.3	3.3

ตารางที่ 22 ร้อยละของการรับรู้ความสามารถตนเองต่อการดูแลหันตสุขภาพ จำแนกตามรายข้อก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มเปรียบเทียบ (ต่อ)

ข้อความ	การรับรู้ความสามารถตนเองต่อการดูแลหันตสุขภาพ									
	ก่อนการทดลอง					หลังการทดลอง				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
16.ท่านเลือกใช้ยาสีฟันสำหรับเด็กแปรงฟันให้ลูก	10.0	46.7	30.0	10.0	3.3	3.3	53.3	30.0	10.0	3.3
17.ท่านแยกได้ว่าฟันซี่ไหนเป็นฟันแท้หรือฟันน้ำนมเมื่อคราวพ่นในปากเด็ก	3.3	23.3	50.0	23.3	0.0	3.3	20.0	53.3	23.3	0.0
18.ทราบชื่อยาเส้นโน้มอุดูกแปรงฟันได้ถูกต้อง	13.3	46.7	26.7	13.3	0.0	10.0	50.0	26.7	13.3	13.3
19.ท่านเก็บแปรงสีฟันของลูกไว้ในที่ที่อากาศถ่ายเทสะดวก เพื่อป้องกันเชื้อรา	16.7	50.0	26.7	6.7	0.0	16.7	50.0	26.7	6.7	0.0
20.ท่านพาเด็กไปพบหมอฟันเมื่อมีอาการปวดฟันเท่านั้น	3.3	6.7	36.7	36.7	16.7	3.3	6.7	33.3	43.3	13.3

**ตารางที่ 23 ร้อยละของความคาดหวังในผลที่เกิดจากการปฏิบัติจากการดูแลทันตสุขภาพ
จำแนกตามรายช้อ ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง**

ข้อความ	ความคาดหวังในผลที่เกิดจากการปฏิบัติจากการดูแลทันตสุขภาพ										
	ก่อนการทดลอง						หลังการทดลอง				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	
1. ถ้าฉันแปรงฟันให้ลูก ด้วยวิธีขี้ยับ แปรงไป- มาทุกครั้งหลังอาหาร ฟันลูกก็จะไม่ผุ	16.7	83.3	0.0	0.0	0.0	30.0	70.0	0.0	0.0	0.0	
2. ถ้าฉันแปรงฟันให้ลูก ทุกครั้งหลัง อาหารจะ ทำให้สภาพกรดภายน ซ่องปากลดลง	20.0	46.7	26.7	3.3	3.3	26.7	50.0	23.3	0.0	0.0	
3. ถ้าฉันให้ลูกแปรงฟัน ด้วยวิธีขี้ยับแปรงไป-มา จะทำให้สามารถ กำจัดคราบจุลินทรีย์ที่ ติดบนตัว ฟันของลูกได้	10.0	66.7	23.3	0.0	0.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0	
4. ถ้าฉันให้ลูกแปรงฟัน ครั้งละ2-3 นาที จะทำ ให้ฟันของลูกสะอาด มากขึ้น	23.3	63.3	6.7	3.3	3.3	56.7	40.0	3.3	0.0	0.0	
5. ถ้าฉันเลือกใช้ยาสี ฟันสำหรับเด็กที่มี ส่วนผสมของฟลูออยด์ จะช่วยให้ฟันแข็งแรง และป้องกันฟันผุ	23.3	66.7	6.7	3.3	0.0	40.0	50.0	10.0	0.0	0.0	

ตารางที่ 23 ร้อยละของความคาดหวังในผลที่เกิดจากการปฏิบัติจากการดูแลทันตสุขภาพ
จำแนกตามรายช้อ ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง (ต่อ)

ข้อความ	ความคาดหวังในผลที่เกิดจากการปฏิบัติจากการดูแลทันตสุขภาพ									
	ก่อนการทดลอง					หลังการทดลอง				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
6. ผู้ปั้นเลือกใช้แปรงสีฟันที่มีขนาดใหญ่กับลูกจะทำให้แปรงฟันสะอาดขึ้น	30.0	63.3	3.3	3.3	0.0	63.3	36.7	0.0	0.0	0.0
7. ผู้ปั้นดูแลให้ลูกแปรงฟันก่อนนอนให้สะอาดทุกวันฟันลูกก็จะไม่ผุ	30.0	26.7	0.0	30.0	13.3	46.7	36.7	16.7	0.0	0.0
8. ฟันของลูกจะสะอาด เพราะ แปรงฟันได้ครบถ้วนทุกส่วนภายใน ของปาก ได้แก่ พื้นด้านนอกด้านติดแก้ม พื้นด้านในติดลิ้นด้านบด เคี้ยว รวมทั้งลิ้นด้วย	13.3	66.7	20.0	0.0	0.0	40.	60.0	0.0	0.0	0.0
9. ผู้ปั้นตรวจสอบสุขภาพช่องปากด้วยตนเองให้ลูกทุกครั้งหลังการแปรงฟัน จะทำให้ผู้ปั้นเห็นรอยดำหรืออุดบันด้วยฟัน	13.3	60.0	26.7	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

ตารางที่ 23 ร้อยละของความคาดหวังในผลที่เกิดจากการปฏิบัติจากการดูแลทันตสุขภาพ
จำแนกตามรายชื่อ ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง (ต่อ)

ข้อความ	ความคาดหวังในผลที่เกิดจากการปฏิบัติจากการดูแลทันตสุขภาพ									
	ก่อนการทดลอง					หลังการทดลอง				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
10. การตรวจสุขภาพให้ลูกเป็นประจำทำให้ฉันเห็นชัดพื้นที่ติดบนตัวพื้น	3.3	70.0	26.7	0.0	0.0	43.3	56.7	0.0	0.0	0.0
11. การตรวจสุขภาพให้ลูกเป็นประจำทำให้ฉันเห็นเศษอาหารที่ติดตามซอกฟันและบนตัวพื้น	13.3	83.3	3.3	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
12. การตรวจสุขภาพให้ลูกเป็นประจำทำให้ฉันเห็นความผิดปกติในช่องปาก เช่น พื้นผิว เหลืองบวมแดงมีเลือดออก	16.7	76.7	3.3	3.3	0.0	46.7	50.0	3.3	0.0	0.0
13. ถ้าฉันให้ลูกดื่มน้ำอัดลมน้ำหวานที่มีรสชาติ พื้นของลูกก็จะแข็งแรงไม่ผ่อนยัย	20.0	50.0	23.3	3.3	3.3	33.3	60.0	6.7	0.0	0.0
14. ถ้าฉันให้ลูกรับประทานผลไม้ที่มีเส้นใย เช่น ฝรั่ง พุทรา ชมพู่หลังรับประทานจะทำให้ลูกพื้นผิวผายขึ้น	23.3	63.3	6.7	3.3	3.3	30.0	60.0	10.0	0.0	0.0

**ตารางที่ 23 ร้อยละของความคาดหวังในผลที่เกิดจากการปฏิบัติจากการดูแลหันตสุขภาพ
จำแนกตามรายชื่อ ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง (ต่อ)**

ข้อความ	ความคาดหวังในผลที่เกิดจากการปฏิบัติจากการดูแลหันตสุขภาพ									
	ก่อนการทดลอง					หลังการทดลอง				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย อย่าง ปานกลาง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ปานกลาง	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย อย่าง ปานกลาง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ปานกลาง	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
15. ถ้าฉันให้ลูกทานผลไม้เป็นอาหารว่างแทนขนมหวานจะช่วยให้พัฒนาผู้	23.3	26.7	10.0	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0
16. ถ้าฉันให้ลูกดื่มน้ำทุกวันจะทำให้พัฒนาของลูกดีขึ้นเรื่อยๆ	20.0	26.7	33.3	20.0	0.0	33.3	53.3	13.3	0.0	0.0
17. ถ้าฉันให้ลูกเลิกดูดนมจากขวดโดยหัดให้ดื่มน้ำนมจากแก้วแทนจะทำให้ลดโอกาสการเกิดพัฒนาผู้และพัฒนาที่ไม่เหมือน	10.0	50.0	40.0	0.0	0.0	26.7	63.3	10.0	0.0	0.0
18. ถ้าฉันดูแลพื้นที่บ้านของลูกไม่ให้ผู้หรือไม่ให้ต้องถูกกotonพื้นไปก่อนกำหนด จะทำให้พัฒนาที่ขึ้นมาตรงตัวແเนง ไม่ซ้อนกัน	10.0	56.7	33.3	0.0	0.0	13.3	66.7	20.0	0.0	0.0

**ตารางที่ 23 ร้อยละของความคาดหวังในผลที่เกิดจากการปฏิบัติจากการดูแลหันตสุขภาพ
จำแนกตามรายข้อ ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง (ต่อ)**

ข้อความ	ความคาดหวังในผลที่เกิดจากการปฏิบัติจากการดูแลหันตสุขภาพ									
	ก่อนการทดลอง					หลังการทดลอง				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
19. ถ้าฉันฝึกให้ลูกแปรงฟันตั้งแต่อายุ 2 ขวบ จะเป็นการสร้างให้เด็ก มีพฤติกรรมที่ดีในการดูแลสุขภาพช่องปากในอนาคต	20.0	53.3	0.0	16.7	10.0	36.7	63.3	0.0	0.0	0.0
20. ถ้าฉันพาลูกไปพบหมอฟันเมื่อมีอาการปวด ทำให้รักษาได้ทันเวลา	10.0	30.0	0.0	40.0	20.0	16.7	63.3	16.7	3.3	0.0

**ตารางที่ 24 ร้อยละของความคาดหวังในผลที่เกิดจากการปฏิบัติจากการดูแลหันตสุขภาพ
จำแนกตามรายข้อ ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มเปรียบเทียบ**

ข้อความ	ความคาดหวังในผลที่เกิดจากการปฏิบัติจากการดูแลหันตสุขภาพ									
	ก่อนการทดลอง					หลังการทดลอง				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
1. ถ้าฉันแบ่งพื้นให้ลูก ด้วยวิธีขี้ยับ แบ่งไป-มา ทุกครั้งหลังอาหาร พื้นลูกก็จะไม่ผุด	3.3	86.7	10.0	0.0	0.0	3.3	83.3	13.3	0.0	0.0
2. ถ้าฉันแบ่งพื้นให้ลูก ทุกครั้งหลัง อาหารจะ ทำให้สภาพกรดภายน ของปากลดลง	0.0	60.0	33.3	3.3	3.3	0.0	63.3	30.0	3.3	3.3
3. ถ้าฉันให้ลูกแบ่งพื้น ด้วยวิธีขี้ยับแบ่งไป-มา จะทำให้สามารถ กำจัดคราบจุลินทรีย์ที่ ติดบนตัว พื้นของลูกได้	0.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0	73.3	26.7	0.0	0.0
4. ถ้าฉันให้ลูกแบ่งพื้น ครั้งละ 2-3 นาที จะทำ ให้พื้นของลูกสะอาด มากขึ้น	0.0	83.3	10.0	3.3	3.3	0.0	80.0	13.3	3.3	3.3
5. ถ้าฉันเลือกใช้ยาสี ฟันสำหรับเด็กที่มี ส่วนผสมของฟลูออร์ไนด์ จะช่วย ให้ฟันแข็งแรง และป้องกันฟันผุ	13.3	60.0	23.3	3.3	0.0	13.3	60.0	26.7	0.0	0.0

ตารางที่ 24 ร้อยละของความคาดหวังในผลที่เกิดจากการปฏิบัติจากการดูแลหันตสุขภาพ
จำแนกตามรายชื่อ ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มเปรียบเทียบ (ต่อ)

ข้อความ	ความคาดหวังในผลที่เกิดจากการปฏิบัติจากการดูแลหันตสุขภาพ										
	ก่อนการทดลอง						หลังการทดลอง				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	
6. ถ้าฉันเลือกให้แบ่งเสื้อผ้าที่มีขนาดใหญ่กับลูกจะทำให้แบ่งพื้นกระดาษชั้น	16.7	43.3	6.7	3.3	0.0	16.7	73.3	6.7	3.3	0.0	
7. ถ้าฉันคุ้ยให้ลูกแบ่งพื้นก่อน อนอนให้ลูกดูทุกวันพื้นลูกก็จะไม่ผุ	3.3	63.3	10.0	26.7	16.7	3.3	43.3	13.3	26.7	13.3	
8. พื้นของลูกฉัน กระดาษ เพราะ แบ่งพื้นได้ครบทุกส่วน ภายใน ช่องปาก ได้แก่ พื้นด้านนอกด้านติด แย้ม พื้นด้านในติดลิ้น ด้านบนเดียว รวมทั้งลิ้นด้วย	6.7	66.7	30.0	0.0	0.0	0.0	73.3	26.7	0.0	0.0	
9. ถ้าฉันตรวจสุขภาพช่องปากด้วย คนเองให้ลูกทุกครั้ง หลังการ แบ่งพื้น จะทำให้ฉันเห็นรอยคำหรือรูปบนตัวพื้น	6.7	66.7	23.3	0.0	3.3	3.3	70.0	23.3	0.0	3.3	

**ตารางที่ 24 ร้อยละของความคาดหวังในผลที่เกิดจากการปฏิบัติจากการดูแลหันตสุขภาพ
จำแนกตามรายข้อ ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มเปรียบเทียบ (ต่อ)**

ข้อความ	ความคาดหวังในผลที่เกิดจากการปฏิบัติจากการดูแลหันตสุขภาพ									
	ก่อนการทดลอง					หลังการทดลอง				
	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
10. การตรวจสุขภาพให้ลูกเป็นประจำทำให้ฉันเห็นว่าพื้นที่ติดบนตัวพื้น	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	70.0	30.0	0.0	0.0
11. การตรวจสุขภาพให้ลูกเป็นประจำทำให้ฉันเห็นเศษอาหารที่ติดตามซอกฟันและบนตัวพื้น	0.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0	83.3	16.7	0.0	0.0
12. การตรวจสุขภาพให้ลูกเป็นประจำทำให้ฉันเห็นความผิดปกติในช่องปาก เช่น พันธุ์เหงื่อกบวนแดงมีเลือดออก	3.3	80.0	13.3	3.3	0.0	3.3	80.0	13.3	3.3	0.0
13. ถ้าฉันให้ลูกดื่มน้ำอัดลมนานๆ วนที่มีรสชาติพันธุ์ของลูกก็จะแข็งแรงไม่ง่าย	10.0	63.3	13.3	13.3	0.0	10.0	63.3	13.3	13.3	0.0
14. ถ้าฉันให้ลูกรับประทานผลไม้มีเมล็ด เช่น ไข่ เก็บ ผักราก พุทรา ชนผู้หญิงรับประทานจะทำให้ลูกพันธุ์ง่าย	3.3	63.3	26.7	3.3	3.3	3.3	63.3	30.0	0.0	3.3

**ตารางที่ 24 ร้อยละของความคาดหวังในผลที่เกิดจากการปฏิบัติจากการดูแลหันตสุขภาพ
จำแนกตามรายข้อ ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มเปรียบเทียบ (ต่อ)**

ข้อความ	ความคาดหวังในผลที่เกิดจากการปฏิบัติจากการดูแลหันตสุขภาพ									
	ก่อนการทดลอง					หลังการทดลอง				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
15. ถ้าฉันให้ลูกทาน ผลไม้เป็นอาหารว่าง แทนขนมหวานจะช่วยให้ พันไม่ผุ	13.3	66.7	20.0	0.0	0.0	6.7	73.3	20.0	0.0	0.0
16. ถ้าฉันให้ลูกดื่มน้ำ ทุกวันจะทำให้ฟันของ ลูกผุกกร่อนง่าย	0.0	30.0	36.7	33.3	0.0	0.0	30.0	40.0	30.0	0.0
17. ถ้าฉันให้ลูกเลิกดูด นมจากขวดโดยหัดให้ ดื่มน้ำจากแก้วแทนจะ ทำให้ลดโอกาสการเกิด พันผุและพันก็จะไม่ เหยิน	3.3	56.7	36.7	3.3	0.0	3.3	56.7	40.0	0.0	0.0
18. ถ้าฉันดูแลฟัน น้ำนมของลูก ไม่ให้ผุ หรือไม่ให้ต้องดูดตอน พันไปก่อนกำหนด จะ ทำให้พันแท้ขึ้นมาตรง ตำแหน่ง ไม่ซ้อนกัน	3.3	50.0	43.3	3.3	0.0	3.3	50.0	43.3	3.3	0.0

ตารางที่ 24 ร้อยละของความคาดหวังในผลที่เกิดจากการปฏิบัติจากการดูแลหันตสุขภาพ
จำแนกตามรายช้อ ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มเปรียบเทียบ (ต่อ)

ข้อความ	ความคาดหวังในผลที่เกิดจากการปฏิบัติจากการดูแลหันตสุขภาพ									
	ก่อนการทดลอง					หลังการทดลอง				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
19. ถ้าฉันฝึกให้ลูกแปรงฟันดีขึ้น 2 ขวบ จะเป็นการสร้างให้เด็ก มีพฤติกรรมที่ดีในการ ดูแลสุขภาพซองปากใน อนาคต	6.7	36.7	16.7	26.7	13.3	3.3	40.3	20.0	26.7	10.0
20. ถ้าฉันพาลูกไปพบหมออพันเมื่อมีอาการ ปวด ทำให้รักษาได้ทันเวลา	0.0	23.3	10.0	53.3	13.3	0.0	16.7	16.7	50.0	16.7

**ตารางที่ 25 ร้อยละของการปฏิบัติดนในการดูแลหันตสุขภาพเด็กปฐมวัยของผู้ปกครอง
ในรอบสัปดาห์ที่ผ่านมาจำแนกตามรายชื่อก่อนและหลังการทดลองของ
กลุ่มทดลอง**

ข้อความ	การปฏิบัติของผู้ปกครองในการดูแลหันตสุขภาพ									
	ก่อนการทดลอง					หลังการทดลอง				
	ประจำ ทุกวัน 7 วัน	บ่อย ครั้ง 5-6 วัน	บاج ครั้ง 3-4 วัน	นานๆ ครั้ง 1-2 วัน	ไม่เคย ปฏิบัติ	ประจำ ทุกวัน 7 วัน	บ่อย ครั้ง 5-6 วัน	บاج ครั้ง 3-4 วัน	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติ
1. ท่านแปรงฟันให้ลูกทุกวันหรือไม่	6.7	26.7	36.7	20.0	10.0	36.7	63.3	0.0	0.0	0.0
2. ท่านใช้ยาสีฟันสำหรับเด็กแปรงฟันให้ลูก	6.7	60.0	10.0	3.3	20.0	30.0	63.3	6.7	0.0	0.0
3. ท่านบีบยาสีฟันขนาดเท่าเม็ดถั่วเขียวแปรงฟัน	6.7	40.0	33.3	13.3	6.7	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
4. ท่านใช้แปรงสีฟันที่เหมาะสมกับขนาดซ่องปากแปรงฟันให้ลูก	16.7	66.7	10.0	0.0	6.7	56.7	43.3	0.0	0.0	0.0
5. ท่านแปรงฟันร้าวให้ลูกเมื่อลูกแปรงฟันเสร็จ	0.0	23.3	30.0	16.7	30.0	26.7	60.0	13.3	0.0	0.0
6. ท่านสอนให้ลูกแปรงฟันโดยวิธีขยับแปรงไป-มา ตามแนวราบ	10.0	36.7	16.7	16.7	20.0	36.7	60.0	3.3	0.0	0.0
7. ท่านตรวจสอบความสะอาดหลังการแปรงฟัน	3.3	40.0	30.0	26.7	0.0	20.0	70.0	10.0	0.0	0.0

**ตารางที่ 25 ร้อยละของการปฏิบัติตนในการดูแลหันตสุขภาพเด็กปฐมวัยของผู้ปกครอง
ในรอบสัปดาห์ที่ผ่านมาจำแนกตามรายชื่อ ก่อนและหลังการทดลองของ
กลุ่มทดลอง (ต่อ)**

ข้อความ	การปฏิบัติของผู้ปกครองในการดูแลหันตสุขภาพ										
	ก่อนการทดลอง						หลังการทดลอง				
	ประจำ ทุกวัน 7 วัน	บ่อย ครั้ง 5-6 วัน	บาง ครั้ง 3-4 วัน	นานๆ ครั้ง 1-2 วัน	ไม่เคย ปฏิบัติ	ประจำ ทุกวัน 7 วัน	บ่อย ครั้ง 5-6 วัน	บาง ครั้ง 3-4 วัน	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติ	
8. ท่านตรวจพื้นดู ความผิดปกติ เช่น พังพุ เหงือก- อักษะ เป็นต้น	16.7	36.7	23.3	20.0	3.3	23.3	66.7	10.0	0.0	0.0	
9. ท่านค่อยเดื่อน ให้ลูกแปรงฟัน ก่อนนอน	10.0	56.7	23.3	3.3	6.7	16.7	76.7	6.7	0.0	0.0	
10. ท่านเก็บ แปรงสีฟันไว้ในที่ มีอากาศ ถ่ายเท สะดวก เพื่อ ป้องกันเชื้อรา	30.0	30.0	26.7	3.3	10.0	36.7	46.7	16.7	0.0	0.0	
11. ชมลูกเมื่อลูก แปรงฟันถูกต้อง	6.7	40.0	36.7	6.7	10.0	20.0	70.0	10.0	0.0	0.0	
12. ชมเซย โอบ กอด ให้ความ สนใจ เมื่อลูกเข้า ปากให้ตรวจพัน	13.3	50.0	26.7	3.3	6.7	30.0	70.0	0.0	0.0	0.0	
13. ท่านแปรงฟัน ให้ลูกเห็นเป็น ตัวอย่าง	13.3	46.7	20.0	16.7	3.3	30.0	63.3	6.7	0.0	0.0	
14. ท่านจัดหนาม ให้เด็กดื่ม	33.3	53.3	10.0	3.3	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	

ตารางที่ 25 ร้อยละของการปฏิบัติดินในการดูแลทันตสุขภาพเด็กปฐมวัยของผู้ปกครองในครอบสัปดาห์ที่ผ่านมาจำแนกตามรายข้อ ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มที่ทดลอง (ต่อ)

ข้อความ	การปฏิบัติของผู้ปกครองในการดูแลทันตสุขภาพ										
	ก่อนการทดลอง						หลังการทดลอง				
	ประจำ ทุกวัน 7 วัน	บ่อย ครั้ง 5-6 วัน	บاج ครั้ง 3-4 วัน	นานๆ ครั้ง 1-2 วัน	ไม่เคย ปฏิบัติ	ประจำ ทุกวัน 7 วัน	บ่อย ครั้ง 5-6 วัน	บاج ครั้ง 3-4 วัน	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติ	
15. ท่านซื้อผลไม้ เช่น ส้ม หรือฟรุ๊ต ให้ลูกกินเพื่อเสริม ประโภชน์ และ ช่วยขัดฟันลูกให้ สะอาด	3.3	50.0	36.7	6.7	3.3	10.0	73.3	16.7	0.0	0.0	
16. ท่านเลือกซื้อ เนื้อสัตว์ ไข่ ผัก มาประกอบอาหาร ให้ลูกเพื่อใหม่ ร่างกายและพัฒนา แข็งแรง	10.0	36.7	36.7	6.7	3.3	10.0	73.3	16.7	0.0	0.0	
17. เทล่าลูกออกอย่าง ท่านมีกิจกรรม ลูกอม ให้ลูกทาน	13.3	50.0	10.0	13.3	13.3	20.0	63.3	13.3	3.3	0.0	
18. ท่านให้ลูกดื่มน้ำ จากแก้วแทน การดูดขวดนม	3.3	36.7	23.3	23.3	13.3	13.3	66.7	20.0	0.0	0.0	
19. ท่านให้ลูก นอนคุณนมจน หลับค้างคืน	6.7	13.3	33.3	30.0	16.7	23.3	53.3	23.3	0.0	0.0	
20. ท่านให้ลูกแปรงฟันหลังทาน ขนม ลูกอม น้ำหวานน้ำอัดลม	6.7	23.3	43.3	10.0	16.7	20.0	56.7	16.7	6.7	0.0	

**ตารางที่ 26 ร้อยละของการปฏิบัติตนในการดูแลทันตสุขภาพเด็กปฐมวัยของผู้ปกครอง
ในรอบสัปดาห์ที่ผ่านมาจำแนกตามรายช้อ ก่อนและหลังการทดลองของ
กลุ่มเปรียบเทียบ**

ข้อความ	การปฏิบัติของผู้ปกครองในการดูแลทันตสุขภาพ									
	ก่อนการทดลอง					หลังการทดลอง				
	ประจำ ทุกวัน 7 วัน	บ่อย ครั้ง 5-6 วัน	บาง ครั้ง 3-4 วัน	นานๆ ครั้ง 1-2 วัน	ไม่เคย ปฏิบัติ	ประจำ ทุกวัน 7 วัน	บ่อย ครั้ง 5-6 วัน	บาง ครั้ง 3-4 วัน	นานๆ ครั้ง 1-2 วัน	ไม่เคย ปฏิบัติ
1. ท่านแปรงฟันให้ลูกทุกวัน หรือไม่	16.7	30.0	36.7	13.3	3.3	16.7	30.0	36.7	16.7	0.0
2. ท่านใช้ยาสีฟันสำหรับเด็กแปรงฟันให้ลูก	16.7	46.7	20.0	6.7	10.0	16.7	46.7	20.0	6.7	10.0
3. ท่านบีบยาสีฟันขนาดเด็กเม็ดถ้วนเขียวเมื่อแปรงฟัน	20.0	40.0	16.7	20.0	3.3	20.0	40.0	16.7	20.0	3.3
4. ท่านใช้แปรงสีฟันที่เหมาะสมกับขนาดช่องปากแปรงฟันให้ลูก	30.0	53.3	6.7	3.3	6.7	30.0	53.3	6.7	3.3	6.7
5. ท่านแปรงฟันช้าให้ลูกเมื่อลูกแปรงฟันเสร็จ	0.0	13.3	50.0	16.7	20.0	0.0	13.3	50.0	16.7	20.0
6. ท่านสอนให้ลูกแปรงฟันโดยวิธียับแปรงไป-มา ตามแนวราบ	6.7	40.0	36.7	6.7	10.0	6.7	43.3	33.3	6.7	10.0
7. ท่านตรวจดูความสะอาดหลังการแปรงฟัน	3.3	33.3	43.3	20.0	0.0	3.3	33.3	43.3	20.0	0.0

**ตารางที่ 26 ร้อยละของการปฏิบัติดนในการดูแลหันตสุขภาพเด็กปฐมวัยของผู้ปกครอง
ในรอบสัปดาห์ที่ผ่านมาจำแนกตามรายชื่อ ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่ม
เปรียบเทียบ (ต่อ)**

ข้อความ	การปฏิบัติของผู้ปกครองในการดูแลหันตสุขภาพ									
	ก่อนการทดลอง					หลังการทดลอง				
	ประจำ ทุกวัน 7 วัน	ประจำ ครั้ง 5-6 วัน	บาง ครั้ง 3-4 วัน	นานๆ ครั้ง 1-2 วัน	ไม่เคย ปฏิบัติ	ประจำ ทุกวัน 7 วัน	ประจำ ครั้ง 5-6 วัน	บาง ครั้ง 3-4 วัน	นานๆ ครั้ง 1-2 วัน	ไม่เคย ปฏิบัติ
8. ท่านตรวจฟันดู ความผิดปกติ เช่น ฟันผุ เหื่อยอก- อักเสบ เป็นต้น	6.7	36.7	36.7	20.0	0.0	6.7	36.7	36.7	2.0	0.0
9. ท่านค่อยเดือน ให้ลูกแปรงฟัน ก่อนนอน	16.7	43.3	30.0	0.0	10.0	16.7	43.3	30.0	0.0	10.0
10. ท่านเก็บแบ่ง สีฟันไว้ในที่มี อากาศ ถ่ายเท สะดวก เพื่อ ป้องกันเชื้อรา	36.7	33.3	23.3	3.3	3.3	36.7	33.3	23.3	3.3	3.3
11. ชมลูกเมื่อลูก แปรงฟันถูกต้อง	10.0	53.3	23.3	3.3	10.0	10.0	53.3	23.3	3.3	10.0
12. ชมเหย โอบ กอด ให้ความ สนับ เนื่องจาก ปากให้ตรวจพัน	16.7	53.3	13.3	6.7	10.0	16.7	53.3	13.3	6.7	10.0
13. ท่านแปรงฟัน ให้ลูกเห็นเป็น ตัวอย่าง	16.7	40.0	26.7	16.7	0.0	16.7	40.0	26.7	16.7	0.0
14. ท่านจัดหนาม ให้เด็กดื่ม	36.7	43.3	13.3	6.7	0.0	36.7	43.3	13.3	6.7	0.0

**ตารางที่ 26 ร้อยละของการปฏิบัติตนในการดูแลทันตสุขภาพเด็กปฐมวัยของผู้ปกครองใน
รอบสัปดาห์ที่ผ่านมาจำแนกตามรายข้อ ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่ม
เปรียบเทียบ (ต่อ)**

ข้อความ	การปฏิบัติของผู้ปกครองในการดูแลทันตสุขภาพ										
	ก่อนการทดลอง						หลังการทดลอง				
	ประจำ ทุกวัน 7 วัน	บ่อย ครั้ง 5-6 วัน	บาน ครั้ง 3-4 วัน	นานๆ ครั้ง 1-2 วัน	ไม่เคย ปฏิบัติ	ประจำ ทุกวัน 7 วัน	บ่อย ครั้ง 5-6 วัน	บาน ครั้ง 3-4 วัน	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติ	
15. ท่านซื้อผลไม้ เช่น ส้ม หรือพริ้ง ให้ลูกกินเพราะ ช่วย ขัดฟันลูกให้ สะอาด	3.3	50.0	36.7	6.7	3.3	3.3	50.0	36.7	6.7	3.3	
16. ท่านเลือกซื้อ เนื้อสัตว์ไป ผัก มา ประกอบอาหารให้ ลูกเพื่อให้มี ร่างกายและพันที่ แข็งแรง	26.7	33.3	26.7	3.3	10.0	26.7	33.3	26.7	3.3	10.0	
17. เวลาลุกนอน ท่านมักซื้อขนม ลูกอม ให้ลูกทาน	13.3	23.3	43.3	16.7	3.3	13.3	23.3	43.3	16.7	3.3	
18. ท่านให้ลูกดื่มน้ำ นมจากแก้วแทน การดูดขวดนม	10.0	23.3	36.7	13.3	16.7	10.0	23.3	40.0	10.0	16.7	
19. ท่านให้ลูกนอน ดูดน้ำนมหลับค่า ขวดนม	16.7	13.3	33.3	23.3	13.3	16.7	13.3	33.3	23.3	13.3	
20. ท่านให้ลูกแปรงฟันหลังทาน ขวดนม ลูกอม น้ำหวานน้ำอัดลม	3.3	10.0	43.3	26.7	16.7	3.3	10.0	43.3	30.0	13.3	

ตารางที่ 27 ร้อยละทักษะการแปลงพูดภาษาอังกฤษตามรายเดือน กรณีกราฟแสดงผลติดตามผลของห้องเรียนและห้องเรียนที่สอน

ลำดับ ที่	ทักษะการแปลงพูดภาษาอังกฤษ						ร้อยละติดตามผล
	ก่อนการทดสอบ	ไม่ปรับปรุง	ปรับปรุงบ้าง	ปรับปรุงมาก	ปรับปรุงมากที่สุด	ปรับปรุงมากที่สุดที่สามารถ	
1. พูดภาษาอังกฤษ	76.7	23.3	0.0	93.3	6.7	0.0	100.0
2 พูดภาษาต่างประเทศ	26.7	23.3	50.0	60.0	30.0	10.0	80.0
3 พูดภาษาไทย	53.3	30.0	16.7	100	0.0	0.0	100.0
4 พูดหน้าบันไดบ้านใหม่	6.7	23.3	70.0	46.7	43.3	10.0	63.3
5 พูดภาษาไทย	50.0	23.3	26.7	93.3	6.7	0.0	96.7
6 พูดภาษาไทยบ้านใหม่	10.0	40.0	50.0	53.3	40.0	6.7	73.3
7 พูดล่าข้อข่าว	50.0	33.3	16.7	83.3	16.7	0.0	93.3
8 พูดล่าข่าวภาษาต่างประเทศ	3.3	50.0	46.7	43.3	43.3	13.3	53.3
9 พูดหน้าสำนัก	40.0	40.0	20.0	76.7	23.3	0.0	86.7
10 พูดหน้าสำนักใน	0.0	26.7	73.3	40.0	40.0	20.0	56.7
11 พูดล่าภาษาต่างประเทศ	76.7	16.7	6.7	96.7	3.3	0.0	100.0

ตารางที่ 27 ร้อยละของภาระโรงเรียนที่จ้างพนักงานกิจกรรมทางวัฒนธรรมและศิลปะตามมาตรฐานการศึกษา (ต่อ)

ผู้อำนวยการ	ทักษะการแปลงพนักงานภาระ					คะแนนการทดสอบ			คะแนนติดตามผล		
	ปฏิบัติ	ปฏิบัติถูกПрав	ไม่	ปฏิบัติ	ปฏิบัติถูกПрав	ไม่	ปฏิบัติ	ปฏิบัติถูกПрав	ไม่	ปฏิบัติ	ปฏิบัติถูกПрав
12 พนักงานซึ่งดำเนินการ	10.0	26.7	63.3	40.0	50.0	10.0	60.0	20.0	20.0	20.0	20.0
13 บุคลากรภายใน	80.0	6.7	13.3	93.3	3.3	3.3	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14 บุคลากรซึ่งไม่ดำเนินการ	73.3	10.0	16.7	16.7	0.0	3.3	96.7	0.0	0.0	0.0	3.3
15 บุคลากรซึ่งมาต่อ	80.0	3.3	16.7	16.7	0.0	6.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16 บุคลากรซึ่งมาต่อ	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
17 แม่รังสิน	33.3	0.0	66.7	73.3	0.0	26.7	66.7	0.0	33.3	0.0	33.3

ตารางที่ 28 ร้อยละทักษะการแบ่งผู้นักวิเคราะห์จําแนกตามรายด้านก่อนการทดสอบ หลังการทดสอบและคะแนนติดตามผลของนักเรียนไทย

ตัวแปรของพื้นที่	หลังการประเมินครั้งที่ 2						คะแนนติดตามผล		
	ก่อนการทดสอบ			หลังการทดสอบ					
ภูมิภาค ภูมิศาสตร์ ภาษา									
1. พื้นที่ชายหาด	73.3	20.0	6.7	76.7	16.7	6.7	76.7	13.3	10.0
2 พื้นที่ราrieve ภูมิภาค	33.3	46.7	20.0	36.7	43.3	20.0	36.7	26.7	36.7
3 พื้นที่ทุ่งหญ้า	63.3	26.7	10.0	66.7	26.7	6.7	66.7	20.0	13.3
4 พื้นที่นาป่า	20.0	40.0	40.0	20.0	40.0	40.0	13.3	26.7	60.0
5 พื้นที่ป่าไม้	56.7	36.7	6.7	56.7	33.3	10.0	56.7	23.3	20.0
6 พื้นที่ป่าไม้ต้นใหม่	20.0	50.0	30.0	26.7	43.3	30.0	26.7	36.7	36.7
7 พื้นที่ชั่วคราว	63.3	30.0	6.7	63.3	30.0	6.7	63.3	20.0	16.7
8 พื้นที่ชั่วคราวต้นใหม่	10.0	53.3	36.7	13.3	53.3	33.3	10.0	33.3	56.7
9 พื้นที่น้ำล่าง	50.0	40.0	10.0	50.0	40.0	10.0	50.0	30.0	20.0
10 พื้นที่น้ำล่างต้นใหม่	13.3	43.3	43.3	16.7	36.7	46.7	16.7	23.3	60.0
11 พื้นที่น้ำล่างชาย	60.0	20.0	20.0	60.0	16.7	23.3	60.0	16.7	26.7

พิจารณาที่ 28 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๐)

ព័ត៌មានអនុវត្ត							របៀបបង្កើតការងារប្រចាំខែត្រូវការប្រើប្រាស់										
ការងារទទួលខុសត្រូវ				ការងារទទួលខុសត្រូវ			ការងារទទួលខុសត្រូវ			ការងារទទួលខុសត្រូវ				ការងារទទួលខុសត្រូវ			
ប្រើប្រាស់	ប្រាក់ប្រាក់	ប្រាក់ប្រាក់	ប្រាក់ប្រាក់	ប្រាក់ប្រាក់	ប្រាក់ប្រាក់	ប្រាក់ប្រាក់	ប្រាក់ប្រាក់	ប្រាក់ប្រាក់	ប្រាក់ប្រាក់	ប្រាក់ប្រាក់	ប្រាក់ប្រាក់	ប្រាក់ប្រាក់	ប្រាក់ប្រាក់	ប្រាក់ប្រាក់	ប្រាក់ប្រាក់	ប្រាក់ប្រាក់	
12 ដំណឹងសំខាន់ពាណិជ្ជកម្ម	13.3	50.0	36.7	13.3	50.0	36.7	13.3	50.0	36.7	13.3	50.0	36.7	13.3	50.0	36.7	13.3	50.0
13 បច្ចុប្បន្នរូបរាង	83.3	3.3	13.3	83.3	6.7	10.0	86.7	0.0	86.7	10.0	86.7	0.0	86.7	0.0	86.7	0.0	86.7
14 បណ្តុះបណ្តាលរូបរាង	93.3	0.0	6.7	93.3	0.0	6.7	93.3	0.0	93.3	0.0	93.3	0.0	93.3	0.0	93.3	0.0	93.3
15 បណ្តុះបណ្តាលតាមតម្លៃ	86.7	0.0	13.3	90.0	0.0	10.0	90.0	0.0	90.0	10.0	90.0	0.0	90.0	0.0	90.0	0.0	90.0
16 បណ្តុះបណ្តាលតាមតម្លៃ	96.7	0.0	3.3	96.7	0.0	3.3	96.7	0.0	96.7	3.3	96.7	0.0	96.7	0.0	96.7	0.0	96.7
17 ប្រាក់ប្រាក់	30.0	0.0	70.0	30.0	0.0	70.0	30.0	0.0	70.0	0.0	70.0	0.0	70.0	0.0	70.0	0.0	70.0

**ตารางที่ 29 ร้อยละของปริมาณคราบจุลินทรีย์จำแนกตามรายด้าน ก่อนการทดลอง
หลังการทดลองและระยะเวลาตามผลการทดลองของกลุ่มทดลอง**

กลุ่มทดลอง	พนัก ตรวจ	ปริมาณคราบจุลินทรีย์บนตัวฟัน											
		Labial/buccal						Labial/palatal					
		0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
ก่อนการทดลอง	#11	0.0	30.0	40.0	13.3	13.3	3.3	0.0	23.3	43.3	10.0	13.3	10.0
	#31	0.0	20.0	43.3	30.0	0.0	6.7	0.0	23.3	36.7	26.7	3.3	10.0
	#16	0.0	26.7	30.0	40.0	0.0	3.3	0.0	23.3	33.3	40.0	3.3	0.0
	#26	0.0	20.0	43.3	23.3	6.7	6.7	0.0	23.3	40.0	23.3	10.0	3.3
	#36	0.0	30.0	36.7	20.0	10.0	3.3	0.0	6.7	46.7	20.0	20.0	6.7
	#46	0.0	30.0	33.3	16.7	10.0	10.0	0.0	13.3	36.7	23.3	13.3	13.3
หลังการทดลอง	#11	30.0	36.7	23.3	6.7	3.3	0.0	23.3	40.0	30.0	3.3	3.3	0.0
	#31	13.3	46.7	30.0	6.7	3.3	0.0	3.3	36.7	50.0	10.0	0.0	0.0
	#16	10.0	43.3	40.0	6.7	0.0	0.0	6.7	46.7	40.0	6.7	0.0	0.0
	#26	10.0	46.7	33.3	10.0	0.0	0.0	10.0	43.3	43.3	3.3	0.0	0.0
	#36	6.7	56.7	33.3	3.3	0.0	0.0	6.7	36.7	46.7	10.0	0.0	0.0
	#46	16.7	46.7	26.7	10.0	0.0	0.0	3.3	36.7	43.3	16.7	0.0	0.0
ระยะเวลาตาม	#11	40.0	36.7	20.0	0.0	3.3	0.0	30.0	56.7	10.0	0.0	3.3	0.0
	#31	26.7	40.0	33.3	0.0	0.0	0.0	6.7	53.3	40.0	0.0	0.0	0.0
	#16	23.3	50.0	23.3	3.3	0.0	0.0	6.7	56.7	36.7	0.0	0.0	0.0
	#26	10.0	66.7	20.0	3.3	0.0	0.0	16.7	53.3	30.0	0.0	0.0	0.0
	#36	20.0	53.3	26.7	0.0	0.0	0.0	16.7	46.7	30.0	6.7	0.0	0.0
	#46	30.0	50.0	16.7	3.3	0.0	0.0	20.0	53.3	20.0	6.7	0.0	0.0

หมายเหตุ

ค่าคะแนน 0 หมายถึง ไม่มี สีติดบนตัวฟัน

ค่าคะแนน 1 หมายถึง มีสีติดบนตัวฟัน เป็นคราบสีขาว ๆ

ค่าคะแนน 2 หมายถึง มีสีติดคลุมตัวฟัน เป็นแนวตลอดขอบเหงือก

ค่าคะแนน 3 หมายถึง มีสีติดคลุมตัวฟันอยู่เฉพาะ 1/3 ของตัวฟันนับจากขอบเหงือก

ค่าคะแนน 4 หมายถึง มีสีติดคลุมตัวฟันอยู่มากกว่า 1/3 ของตัวฟันแต่ไม่เกิน 2/3 ของตัวฟัน

นับจากขอบเหงือก

ค่าคะแนน 5 หมายถึง มีสีติดไปคลุมตัวฟันอยู่มากกว่า 2/3 ของตัวฟันนับจากขอบเหงือก

ตารางที่ 30 ร้อยละของปริมาณคราบจุลินทรีย์จำแนกตามรายด้าน ก่อนการทดลอง
หลังการทดลองและระยะเวลาตามผลการทดลองของกลุ่มเปรียบเทียบ

กลุ่มทดลอง	พันที่ ตรวจ	ปริมาณคราบจุลินทรีย์บนตัวพื้น											
		Labial/buccal						Labial/palatal					
		0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
ก่อนการทดลอง	#11	0.0	26.7	36.7	13.3	20.0	3.3	0.0	20.0	40.0	10.0	20.0	10.0
	#31	0.0	20.0	43.3	30.0	0.0	6.7	0.0	23.3	36.7	26.7	3.3	10.0
	#16	0.0	23.3	33.3	40.0	0.0	3.3	0.0	20.0	36.7	40.0	3.3	0.0
	#26	0.0	13.3	46.7	26.7	6.7	6.7	0.0	16.7	46.7	23.3	10.0	3.3
	#36	0.0	26.7	40.0	20.0	10.0	3.3	0.0	3.3	50.0	16.7	23.3	6.7
	#46	0.0	26.7	36.7	13.3	10.0	13.3	0.0	10.0	40.0	20.0	13.3	16.7
หลังการทดลอง	#11	0.0	23.3	40.0	13.3	20.0	3.3	0.0	20.0	40.0	10.0	20.0	10.0
	#31	3.3	13.3	46.7	30.0	0.0	6.7	0.0	13.3	26.7	40.0	10.0	10.0
	#16	0.0	23.3	33.3	40.0	0.0	3.3	0.0	16.7	40.0	40.0	3.3	0.0
	#26	0.0	10.0	46.7	30.0	6.7	6.7	0.0	16.7	43.3	26.7	10.0	3.3
	#36	0.0	23.3	43.3	20.0	10.0	0.0	0.0	0.0	53.3	16.7	23.3	6.7
	#46	3.3	13.3	40.0	20.0	10.0	13.3	0.0	10.0	40.0	20.0	13.3	16.7
ระยะเวลาตาม	#11	3.3	23.3	36.7	13.3	20.0	3.3	3.3	20.0	36.7	10.0	20.0	10.0
	#31	0.0	20.0	36.7	36.7	0.0	6.7	0.0	6.7	13.3	53.3	16.7	10.0
	#16	0.0	16.7	40.0	40.0	0.0	3.3	0.0	16.7	40.0	40.0	3.3	0.0
	#26	0.0	3.3	56.7	26.7	6.7	6.7	3.3	10.0	40.0	33.3	10.0	3.3
	#36	6.7	13.3	46.7	20.0	10.0	3.3	0.0	0.0	50.0	20.0	23.3	6.7
	#46	6.7	10.0	40.0	20.0	10.0	13.3	0.0	13.3	36.7	20.0	13.3	16.7

หมายเหตุ

ค่าคะแนน 0 หมายถึง ไม่มี สีติดบนตัวพื้น

ค่าคะแนน 1 หมายถึง มีสีติดบนตัวพื้น เป็นคราบสีจาง ๆ

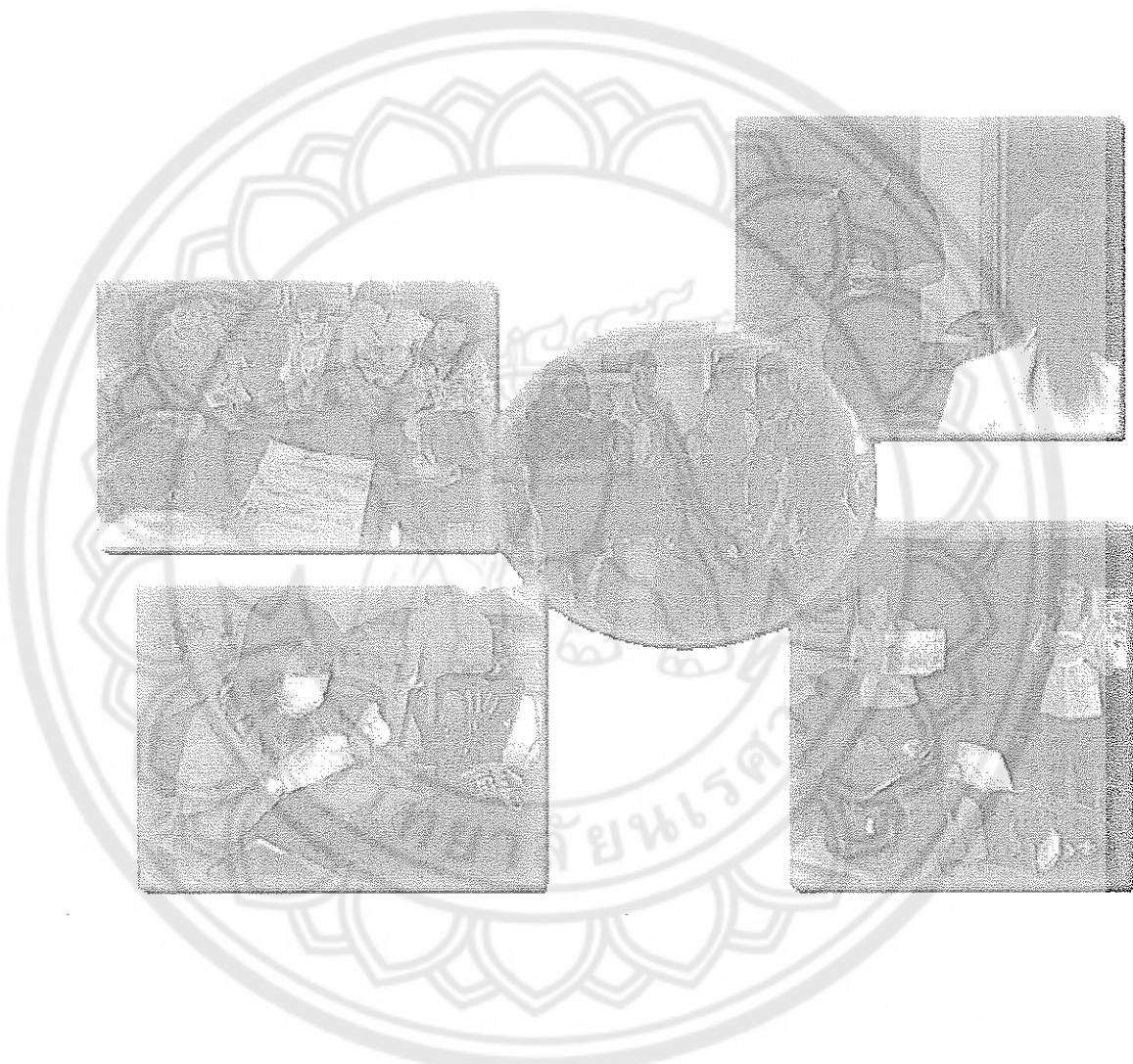
ค่าคะแนน 2 หมายถึง มีสีติดคลุมตัวพื้น เป็นแนวตลอดขอบเหงือก

ค่าคะแนน 3 หมายถึง มีสีติดคลุมตัวพื้นอยู่เฉพาะ 1/3 ของตัวพื้นนับจากขอบเหงือก

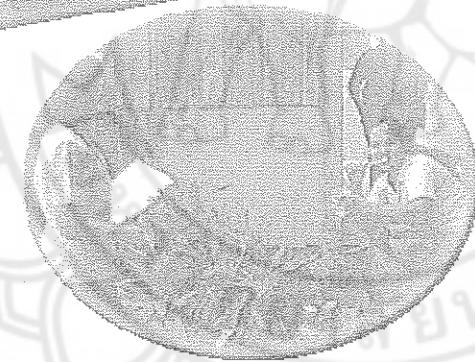
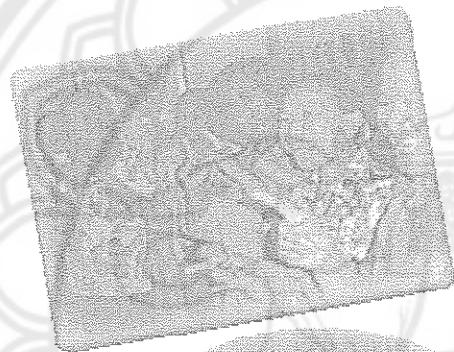
ค่าคะแนน 4 หมายถึง มีสีติดคลุมตัวพื้นอยู่มากกว่า 1/3 ของตัวพื้นแต่ไม่เกิน 2/3 ของตัวพื้น
นับจากขอบเหงือก

ค่าคะแนน 5 หมายถึง มีสีติดปักคลุมตัวพื้นอยู่มากกว่า 2/3 ของตัวพื้นนับจากขอบเหงือก

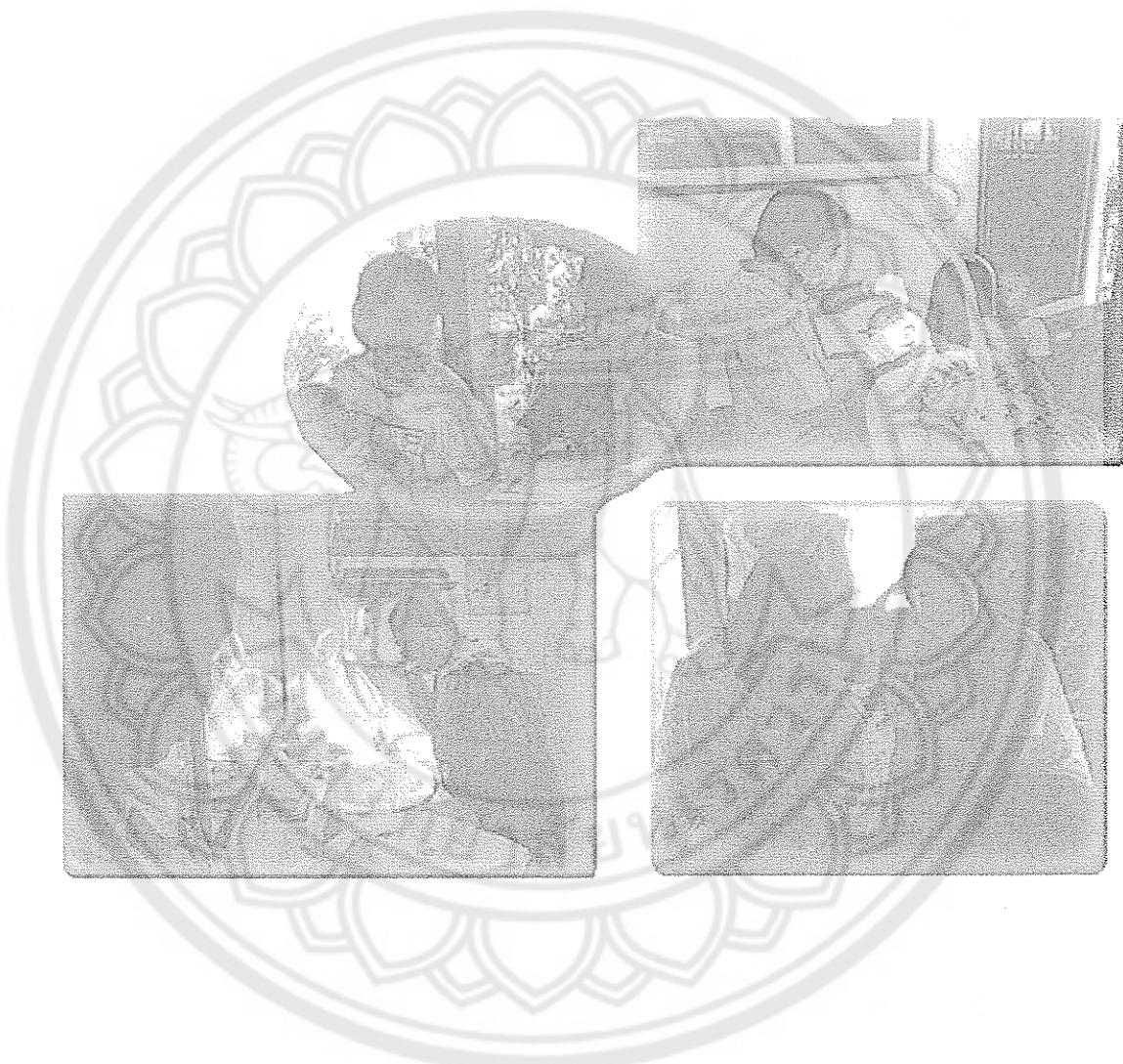
ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม



ภาคผนวก ๔ ภาพกิจกรรม (2)



ภาคผนวก ๔ ภาพกิจกรรม (3)



ภาคผนวก ๔ รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือ

1. ผศ ดร.ธงค์ศักดิ์ หนูสอน
อาจารย์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. ดร.ศิริลักษณ์ วนรัตน์วิจิตร
อาจารย์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
3. พพ.กิตติคุณ บัวบาน
หันตแพทย์ชำนาญการพิเศษ โรงพยาบาลแม่รำมาด จังหวัดตาก