

สารบัญ

| บทที่ | หน้า |
|---------------------------------------|------|
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาของปัญหา..... | 1 |
| จุดมุ่งหมายของการศึกษา..... | 5 |
| ขอบเขตของการศึกษา..... | 6 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 6 |
| สมมติฐานของการศึกษา..... | 8 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 9 |
| ความรู้เกี่ยวกับทัศนสุขภาพ..... | 9 |
| แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษา..... | 26 |
| ทฤษฎีการรับรู้ความสามารถตนเอง..... | 31 |
| การเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม..... | 41 |
| กลวิธีทางสุขศึกษา..... | 43 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 46 |
| กรอบแนวคิดการศึกษา..... | 54 |
| 3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า..... | 55 |
| รูปแบบการศึกษา..... | 55 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 57 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา..... | 58 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 63 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 65 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|--|------|
| 4 ผลการศึกษา..... | 66 |
| ตอนที่ 1 ลักษณะข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง..... | 67 |
| ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับทัศนสุขภาพ การรับรู้ความสามารถตนเองต่อการดูแลทัศนสุขภาพ ความคาดหวังในผลที่เกิดจากปฏิบัติตนจากกรดูแลทัศนสุขภาพ การปฏิบัติตนในการดูแลทัศนสุขภาพ ทักษะการแปร่งพื้นที่ถูกวิธี และปริมาณคราบจุลินทรีย์บนตัวฟัน..... | 72 |
| ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย..... ความรู้เกี่ยวกับทัศนสุขภาพ การรับรู้ความสามารถตนเองต่อ การดูแลทัศนสุขภาพ ความคาดหวังในผลที่เกิดจากปฏิบัติตน จากการดูแลทัศนสุขภาพ การปฏิบัติตนในการดูแลทัศนสุขภาพ ทักษะการแปร่งพื้นที่ถูกวิธี และปริมาณคราบจุลินทรีย์..... | 78 |
| 5 สรุป..... | 90 |
| สรุปผลการศึกษา..... | 90 |
| อภิปรายผลการศึกษา..... | 92 |
| ข้อเสนอแนะในการศึกษา..... | 102 |
| บรรณานุกรม..... | 105 |
| ภาคผนวก..... | 112 |
| ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า..... | 192 |

สารบัญตาราง

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 1 ข้อมูลของครอบครัว..... | 67 |
| 2 ข้อมูลผู้ปกครองเด็กปฐมวัย..... | 68 |
| 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับการดูแลทันตสุขภาพ ก่อนและหลังการทดลอง..... | 72 |
| 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการรับรู้ความสามารถตนเองต่อการดูแลทันตสุขภาพก่อนและหลังการทดลอง..... | 73 |
| 5 จำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความคาดหวังในผลที่เกิดจากการปฏิบัติตนจากการดูแลทันตสุขภาพก่อนและหลังการทดลอง..... | 74 |
| 6 จำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการปฏิบัติตนในการดูแลทันตสุขภาพ ก่อนและหลังการทดลอง..... | 75 |
| 7 จำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับทักษะการแปรงฟันที่ถูกวิธีก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และ ระยะเวลาติดตามผล..... | 76 |
| 8 จำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามปริมาณคราบจุลินทรีย์บนตัวฟัน ก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และ ระยะเวลาติดตามผล..... | 77 |
| 9 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับทันตสุขภาพภายในกลุ่มตัวอย่าง ก่อนและหลังการทดลอง..... | 78 |
| 10 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความสามารถตนเองต่อการดูแลทันตสุขภาพภายในกลุ่มตัวอย่าง ก่อนและหลังการทดลอง..... | 79 |
| 11 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความคาดหวังในผลที่เกิดจากการปฏิบัติตนจากการดูแลทันตสุขภาพภายในกลุ่มตัวอย่างก่อนการทดลองและหลังการทดลอง..... | 80 |
| 12 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติตนในการดูแลทันตสุขภาพ ภายในกลุ่มตัวอย่าง ก่อนและหลังการทดลอง..... | 81 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | | หน้า |
|-------|--|------|
| 13 | เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยทักษะการแปรงพื้นที่ถูกวิธีภายในกลุ่มตัวอย่าง ก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และระยะติดตามผล..... | 82 |
| 14 | เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยปริมาณคราบจุลินทรีย์ภายในกลุ่มตัวอย่าง ก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และระยะติดตามผล..... | 83 |
| 15 | เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย ความรู้เกี่ยวกับทันตสุขภาพ การรับรู้ความสามารถตนเองต่อการดูแลทันตสุขภาพ ความคาดหวังในผลที่เกิดจากการปฏิบัติตนจากการดูแลทันตสุขภาพ ปฏิบัติตนในการดูแลทันตสุขภาพ ทักษะการแปรงพื้นที่ถูกวิธีและปริมาณคราบจุลินทรีย์บนตัวฟัน ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง ก่อนการทดลอง..... | 84 |
| 16 | เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับทันตสุขภาพ การรับรู้ความสามารถตนเองต่อการดูแลทันตสุขภาพ ความคาดหวังในผลที่เกิดจากการปฏิบัติตนจากการดูแลทันตสุขภาพ การปฏิบัติตนในการดูแลทันตสุขภาพ ทักษะการแปรงพื้นที่ถูกวิธีและปริมาณคราบจุลินทรีย์บนตัวฟัน ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง หลังการทดลอง..... | 86 |
| 17 | เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยทักษะการแปรงพื้นที่ถูกวิธี ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง ระยะติดตามผล..... | 88 |
| 18 | เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยปริมาณคราบจุลินทรีย์บนตัวฟัน ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง ระยะติดตามผล..... | 89 |
| 19 | ร้อยละของความรู้เกี่ยวกับทันตสุขภาพ จำแนกตามรายชื่อ ก่อนการทดลอง และหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง..... | 158 |
| 20 | ร้อยละของความรู้เกี่ยวกับทันตสุขภาพ จำแนกตามรายชื่อ ก่อนการทดลอง และหลังการทดลองของกลุ่มเปรียบเทียบ..... | 159 |
| 21 | ร้อยละของการรับรู้ความสามารถตนเองต่อการดูแลทันตสุขภาพ จำแนกตามรายชื่อก่อนการทดลอง และหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง..... | 160 |
| 22 | ร้อยละของการรับรู้ความสามารถตนเองต่อการดูแลทันตสุขภาพ จำแนกตามรายชื่อก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มเปรียบเทียบ..... | 163 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|---|------|
| 23 ร้อยละของความคาดหวังในผลที่เกิดจากการปฏิบัติจากการดูแลทันตสุขภาพ จำแนกตามรายชื่อ ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง..... | 166 |
| 24 ร้อยละของความคาดหวังในผลที่เกิดจากการปฏิบัติจากการดูแลทันตสุขภาพ จำแนกตามรายชื่อ ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มเปรียบเทียบ..... | 171 |
| 25 ร้อยละของการปฏิบัติตนในการดูแลทันตสุขภาพเด็กปฐมวัยของผู้ปกครอง ในรอบสัปดาห์ที่ผ่านมาจำแนกตามรายชื่อก่อนและหลังการทดลองของ กลุ่มทดลอง..... | 176 |
| 26 ร้อยละของการปฏิบัติตนในการดูแลทันตสุขภาพเด็กปฐมวัยของผู้ปกครอง ในรอบสัปดาห์ที่ผ่านมาจำแนกตามรายชื่อ ก่อนและหลังการทดลองของ กลุ่มเปรียบเทียบ..... | 179 |
| 27 ร้อยละทักษะการแปรงฟันถูกวิธีจำแนกตามรายด้าน ก่อนการทดลอง หลังการทดลองและระยะติดตามผลของกลุ่มทดลอง..... | 182 |
| 28 ร้อยละทักษะการแปรงฟันถูกวิธีจำแนกตามรายด้านก่อนการทดลอง หลังการทดลองและระยะติดตามผลของกลุ่มเปรียบเทียบ..... | 184 |
| 29 ร้อยละของปริมาณคราบจุลินทรีย์จำแนกตามรายด้าน ก่อนการทดลอง หลังการทดลองและระยะติดตามผลการทดลองของกลุ่มทดลอง..... | 186 |
| 30 ร้อยละของปริมาณคราบจุลินทรีย์จำแนกตามรายด้าน ก่อนการทดลอง หลังการทดลองและระยะติดตามผลการทดลองของกลุ่มเปรียบเทียบ..... | 187 |

สารบัญภาพ

| ภาพ | หน้า |
|--|------|
| 1 ปัจจัยที่มีส่วนกำหนดซึ่งกันและกันระหว่างปัจจัยทางพฤติกรรม สภาพแวดล้อม และปัจจัยส่วนบุคคล..... | 31 |
| 2 ความแตกต่างระหว่างการรับรู้ความสามารถตนเองและความคาดหวัง ในผลที่จะเกิดขึ้น..... | 33 |
| 3 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเองและความคาดหวัง..... | 33 |
| 4 ขั้นตอนการเรียนรู้ โดยการสังเกตจากตัวแบบ..... | 36 |
| 5 ขั้นตอนรับรู้มาซึ่งการเรียนรู้..... | 36 |
| 6 องค์ประกอบ 4 องค์ประกอบของการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม..... | 42 |
| 7 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษา..... | 54 |
| 8 รูปแบบการศึกษา..... | 55 |
| 9 แผนภาพการทดลอง..... | 56 |