



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545.**
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.
- กรมวิชาการและคณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). **การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด แนวทางสู่การปฏิบัติ.** (พิมพ์ครั้งที่ 1).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กาญจนา คูทิพย์ และคณะ. (2548). **การพัฒนาเว็บไซต์กอบรม เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ สำหรับครูประจำการ.** การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. , มหาวิทยาลัยนเรศวร, จังหวัดพิษณุโลก.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2543). **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- กิตติลลิตี นุ่นภักดี. (2544). **บทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการเขียนโปรแกรมจัดการฐานข้อมูล.** วิทยานิพนธ์, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- จรรยา สุวรรณทัต. (2521). **พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 1 : พื้นฐานความเข้าใจทางจิตวิทยา.**
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2542). **การสอนผ่านเครือข่ายเว็ลด์ ไซด์ เว็บบ.** วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 27(3), 35-44.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2537). **เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา.** กรุงเทพฯ: ชุมนุมการเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ณัฐกร สงคราม. (2543). **อิทธิพลของแบบการคิดและโครงสร้างของโปรแกรมการเรียนการสอนผ่านเว็บที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐานคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.** วิทยานิพนธ์ ค.บ. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ณัฐกุล พุทธชาติ. (2548). การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วยโปรแกรม MOODLE เรื่อง การติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ฐิติพัฒน์ สงบกาย. (2533). ผลของการกำกับตนเองต่อความคาดหวังเกี่ยวกับความสามารถของตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดิเรก วีระภูธร (2547). การใช้กลวิธีการกำกับตนเองในการเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) กรุงเทพฯ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระพร อุวรรณโณ. (2539). ทฤษฎีทางจิตวิทยาเกี่ยวกับจริยศาสตร์ เอกสารการสอนชุด วิชาจริยศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประดินันท์ อุปรนัย. (2542). การพัฒนาความรับผิดชอบของเด็ก การพัฒนาพฤติกรรมเด็ก. กรุงเทพฯ: วิกเตอร์การพิมพ์.
- ปิยวรรณ พันธุ์มงคล. (2542). ผลของการใช้โปรแกรมการกำกับตนเองที่มีต่อการมีวินัยในตนเอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัฒนา พลอยประไพ. (2541). การกำหนดเป้าหมายและการกำกับตนเองกับการประสบความสำเร็จในการสอบเข้าศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พิเศศ ต้นติมาลา. (2547). การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง หลักการออกแบบเว็บไซต์. วิทยานิพนธ์, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ภาสกร เรืองรอง. (2543). การสื่อสารบนระบบเครือข่าย.
- มนต์ชัย เทียนทอง. “WBI (Web-Based Instruction) WBT (Web-Based Training)”. พัฒนาเทคนิคการศึกษา. 13(27) : 72-78 ; มกราคม-มีนาคม, 2544.

- รจเรข รัตนาคารย์ (2547). ผลของการฝึกการกำกับตนเองในการเรียนการสอนวิชา
วิทยาศาสตร์ที่มีต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (เทคโนโลยี
การศึกษา) กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ระพีพันธ์ ฉายวิมล. (ม.ป.ป.). **จิตวิทยาการศึกษา**. ม.ป.ท.: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รุจโรจน์ แก้วอุไร. (2543). การพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายใยแมงมุม.
วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- วิชุดา รัตนเพียร. (2542). การเรียนการสอนผ่านเว็บ : ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยี
การศึกษาไทย. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 27(3), 29-35.
- ศิริพร โอภาสวัชชัย. (2543). ผลการจัดการเรียนการสอนที่อิงตัวแปรคัตสรรของการเรียนรู้
โดยการกำกับตนเองของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎี
บัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาสิต. (2541). **ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม**. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สรวิชัย ห่อไพศาล. (2544). นวัตกรรมและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในสหัฐวรรษ
ใหม่ : กรณีการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บ. **ศรีปทุมปริทัศน์**. 1(2). 5-8.
- สังคม ไชยเมือง (2547). การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย วิชาระบบสื่อสารข้อมูลและ
เครือข่ายคอมพิวเตอร์ เรื่องเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระดับมัธยมศึกษาตอน
ปลาย. กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- สุภาณี เส็งศรี. (2543). การพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางไกลในสถาบันอุดมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
กรุงเทพมหานคร.
- อเนก ประดิษฐ์พงษ์. (2545). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่าย
อินเทอร์เน็ต เรื่อง ชีวิตและวิวัฒนาการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอน
ปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Bandura, Albert. (1977). *Social learning theory*. New Jersey: Prentice-Hall.

- Bandura, Albert. And Schunk, D.H. (1981). "Cultivating competence self-efficacy and intrinsic interest through proximal self-motivation" **Journal of Personality and Social Psychology**.
- Bandura, Albert. (1986). **Social foundations of thought and action: A social cognitive theory**. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Bandura, Albert. (2001). **Social Cognitive Theory: An Agentic Perspective**. *Annu.Rev.Psychol.*
- Carlson, R.D., et al. (1998). **So You Want to Develop Web-based Instruction-Points to Ponder**. [On-Line]. Available From:
http://www.coe.uh.edu/insite/elec_pub/HTML19100/de_carl.htm
- Clark, G. (1996). **Glossary of CBT/WBT terms**. Retrieved on February 17, 2001. from:<http://www.clark.net/pub/nractive/alt5.html>.
- Cormier, W.H. , and Cormier. S.L. (1979). **Interviewing, strategies for helpless: A guide to assessment, treatment, and evaluation**. California: Brook/Cole.
- Doherty, A. (1998).The Internet: Destined to Become a Passive Surfing Technology. **Educational Technology**, 38(5), 61-63.
- Driscoll, M. **Defining internet3based and web-based training**. *Performance improvement*. 36(4) (April 1997): 5-9.
- Garcia, Teresa. (1995). **The role of motivational strategies in self-regulated learning**. *New Directions for Teaching and Learning*
- Khan, B.H. (1997). **Web-based instruction**. NJ : Prentice-Hell, Englewood Cliffs.
- King, Frederick B., Harner, Michael, Brown, Scott W. (2000) "Self-Regulatory Behavior influences in distance learning". **International Journal of Instructional Media** Vol 27 Issue 2, p 147
- Ley, Kathryn., Young, Dawn B, Young. (2001). "Instructional Principles for Self-Regulation". **Educational Technology Research and Development**.Vol. 49 No. 2 p. 93-103.
- McManus, T.F. (1998). **Delivering instruction on the World Wide Web**.Retrieved on February 22,2001 from: <http://ccwf.utexas.edu/~mcmanus/wbi.html>

- Orange, Carolyn. (1999). "Using Peer Modeling to Teach Self-Regulation". **Journal of Experimental Education**. 32 (Fall).
- Parson, R. (1997). **An investigation into instruction available on the World Wide Web**. [On-Line] Available: <http://www.osie.on.ca/~rparson/out1d/htm>
- Pintrich, R.P. and De-Groot, E.V. (1990). Motivational and Self-Regulated Learning components of Classroom Academic Performance. **Journal of Educational Psychology**.
- Pintrich, P.R., David A.F. Smith, Teresa Garcia, And Wilbert J. McKeachie. (1991). **A manual for the use of the motivated strategies for learning questionnaire (MSLQ)**. Michigan: Am Arbor.
- Pintrich, R.P. (1995). **Understanding Self-Regulated Learning**. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Potter, D.J. (1998). **Evaluation Methods Used in Web-based Instruction and Online Course**. Taming the Electronic Frontier. [On-Line]. Available: <http://mason.gmu.edu/dpotter1/djp611.html>.
- Relan, A. and Gillani. (1997). **B.B Web-Based Information and the Traditional Classroom : Similarities and Differences**. In Kan, B.H., (Ed). **Web-based instruction** (pp.43-45) . Englewood Cliffs, NJ: Educational Technologies Publications, 1997.
- Tyan, Nay-ching, Nancy & Hong, Frank Miin-chow. (2000). **When Western Technology Meets Oriental Culture : Use of Communication in a Higher Education Classroom**. Retried October, 2002, from : <http://ericir.syr.edu/>
- Zimmerman, B.J. (1989). **A Social Cognitive View of Self-Regulated academic learning**. **Journal of Education Psychology**.