

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	5
ระยะเวลาการทดลอง.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
สมมติฐานการศึกษาค้นคว้า.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
บทเรียนบนเครือข่าย.....	9
รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาด้านทักษะพิสัย.....	50
รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส.....	51
ความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่าย.....	53
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	58
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	62
ขั้นตอนการดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	62
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	71
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	72
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	72
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
ผลการพัฒนาและหาประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่าย.....	76

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากบทเรียนบนเครือข่าย รายวิชา การใช้โปรแกรม Excel โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวีส์.....	80
ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียน.....	80
<b>5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>83</b>
สรุปผลการศึกษา.....	83
อภิปรายผล.....	84
ข้อเสนอแนะ.....	86
ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาค้นคว้าต่อไป.....	86
บรรณานุกรม.....	87
ภาคผนวก.....	93
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	175



## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา การใช้โปรแกรม Microsoft Excel ปีการศึกษา 2552.....	3
2	แสดงผลการวิเคราะห์คุณภาพของบทเรียนบนเครือข่าย รายวิชา การใช้โปรแกรม Microsoft Excel โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	77
3	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่าย รายวิชา การใช้โปรแกรม Microsoft Excel โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับนักเรียนจำนวน 21 คน.....	79
4	แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบก่อนและ หลังเรียนของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 21 คน.....	80
5	แสดงผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่าย รายวิชา การใช้โปรแกรม Microsoft Excel โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน ทักษะปฏิบัติของเดวิส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	81
6	ผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับ จุดประสงค์การเรียนรู้ รายวิชา การใช้โปรแกรม Microsoft Excel สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	128
7	ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของข้อสอบ.....	138
8	แสดงผลการประเมินคุณภาพบทเรียนบนเครือข่าย รายวิชา การใช้โปรแกรม Microsoft Excel โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน.....	141
9	แสดงผลคะแนนจากการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนของนักเรียนแต่ละคนจาก การเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่าย รายวิชา การใช้โปรแกรม Microsoft Excel สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 15 คน.....	144
10	แสดงผลคะแนนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนของนักเรียนแต่ละคนจาก การเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่าย รายวิชา การใช้โปรแกรม Microsoft Excel โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 15 คน.....	145

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 แสดงผลคะแนนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนของนักเรียนแต่ละคนจากการเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่าย รายวิชา การใช้โปรแกรม Microsoft Excel สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 21 คน.....	146
12 แสดงผลคะแนนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนของนักเรียนแต่ละคนจากการเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่าย รายวิชา การใช้โปรแกรม Microsoft Excel โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 21 คน.....	148



## สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แสดงแผนผังการดำเนินงานการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย รายวิชา การใช้โปรแกรม Microsoft Excel.....	64
2 แสดงหน้าโฮมเพจ (Home Page) บทเรียนบนเครือข่าย รายวิชา การใช้โปรแกรม Microsoft Excel โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบทักษะปฏิบัติของเดวิส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	171
3 แสดงหน้าจอการลงทะเบียนก่อนใช้งานระบบ หน้าจอสำหรับการลงทะเบียน ผู้เรียนใหม่ สำหรับกรอกข้อมูลส่วนตัวของผู้เรียน.....	172
4 แสดงหน้าจอเข้าสู่บทเรียนบนเครือข่าย รายวิชา การใช้โปรแกรม Microsoft Excel สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	172
5 แสดงหน้าจอแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 30 ข้อ.....	173
6 แสดงหน้าจอกิจกรรมท้ายบท ของแต่ละบทเรียน.....	173
7 แสดงหน้าจอ Web board เพื่อให้ผู้เรียนเข้าไปแลกเปลี่ยนความรู้ และทำกิจกรรม ที่ครูกำหนด.....	174