



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

บรรณานุกรม

- กาญจนา เกียรติธนาพันธุ์. (2542). **บรรยากาศองค์การที่เอื้อต่อการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษา กองสาธารณสุขภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. ภาคนิพนธ์ วท.ม., สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, กรุงเทพฯ.**
- เกรียงศักดิ์ เขียวยิ่ง. (2543). **การบริหารทรัพยากรมนุษย์. (พิมพ์ครั้งที่ 2).** ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- เกศรา รักชาติ. (2549). **องค์กรแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: เนชั่นมัลติมีเดีย กรุ๊ป.**
- ไกรสิทธิ์ กลิ่นสุวรรณ. (2546). **การศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารโรงเรียนตามภาวะผู้นำและความเป็นประชาธิปไตยของผู้บริหารสหวิทยาเขตราชนครินทร์. ภาคนิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, กรุงเทพฯ.**
- ขวัญเรือน รัศมี. (2549). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างองค์การแห่งการเรียนรู้กับบรรยากาศองค์การ ศึกษาเฉพาะกรณีพนักงานองค์กรฟอกหนัง. วิทยานิพนธ์ บธ.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, กรุงเทพฯ.**
- คณิศร สุภาสสวัสดิ์. (2548). **การรับรู้และความเข้าใจของพนักงานในการแปรรูปวิสาหกิจตามแนวนโยบายของรัฐบาล: กรณีศึกษาการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ส่วนกลาง วิทยานิพนธ์ ปร.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.**
- เจียรนัย จิระโร. (2544). **บรรยากาศองค์การและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, กรุงเทพฯ.**
- ดวงรัตน์ ชิตเจริญ. (2546). **บรรยากาศองค์การของกิ่งอำเภอคลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.**
- เดช เทียมรัตน์ และกานต์สุดา มาชะศิริานนท์. (2544). **วินัยสำหรับองค์การเรียนรู้ The Fifth Discipline. กรุงเทพฯ: ธีระป๋อมวรรณกรรม.**
- ทัศนา บุญทอง. (2543). **ทิศทางการปฏิรูประบบบริการพยาบาลที่สอดคล้องกับระบบบริการสุขภาพไทยที่พึงประสงค์ในอนาคต. กรุงเทพฯ: ศิริยอดการพิมพ์.**
- นงคราญ ดงเย็น, สุพัตรา ยศดี และแสงอรุณ สันวงศ์. **การสร้างบรรยากาศในองค์กร กับความก้าวหน้าของบุคลากร. สืบค้นเมื่อ 24 สิงหาคม 2553, จาก km.kalasin3.go.th/research/1277190613_s7.htm.**

- บัณฑิต เพ็ชรประพันธ์กุล. (2540). **แนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของไทย : ศึกษากรณีการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**. ภาควิชาบริหาร วิชา.ม., สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น** (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม โบราณมูล. (2548). **ปัจจัยที่มีผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนเทศบาล** สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- ปิยพร สร้อยทอง. (2544). **ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- พะวงพิศ วัฒนกิจ และมาลา กาบมาลา. (2541). **ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การของห้องสมุดโรงเรียนกับโอกาสในการใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เกี่ยวกับการทำงานของบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน**. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพริน ชันอาสา. (2550). **ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรและพฤติกรรมผู้นำกับองค์การแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา** วิทยานิพนธ์ ปร.ม., มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, กรุงเทพฯ.
- มานิดา คงเดชอุดมกุล. (2544). **บรรยากาศองค์การกับผลการปฏิบัติงาน : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนผลิตชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์แห่งหนึ่ง**. วิทยานิพนธ์ วิชา.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- รัชนีวรรณ สุวรรณพงษ์. (2545). **การรับรู้พนักงานองค์การโทรศัพท์ที่เกี่ยวกับระบบประเมินผลการดำเนินงานรัฐวิสาหกิจ กรณีศึกษา : พนักงานองค์การโทรศัพท์ภาคตะวันออก**. วิทยานิพนธ์ ปร.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- วิจารณ์ พานิช. (2547). **สถานศึกษากับการจัดการความรู้เพื่อสังคม**. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.
- วิเชียร วิทย์อุดม. (2547). **พฤติกรรมองค์การ**. กรุงเทพมหานคร: ธีระฟิล์ม และไซเท็กซ์.
- วิรัช สงวนวงศ์วาน. (2546). **การจัดการและพฤติกรรมองค์การ** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2548). **การบริหารสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้** (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.

- วิโรจน์ สารรัตน์. (2548). **โรงเรียนองค์การแห่งการเรียนรู้กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2544). **การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- วีระวุธ มาชะศิริานนท์. (2548). **การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: ธรรมมลการพิมพ์.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2544). **การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ธีระป๋อมาวรรณกรรม.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2541). **พฤติกรรมองค์การ**. กรุงเทพฯ: ธีระฟิล์ม และไซเท็กซ์.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2541). **กลยุทธ์การตลาดและการบริหารการตลาด**. กรุงเทพฯ: Diamond in Business World.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2541). **การบริหารเชิงกลยุทธ์**. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- ศุภลักษณ์ ปู่ประเสริฐ. (2546). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มงานการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลของรัฐ เขตกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ พย.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). **การพัฒนาตัวแบบขององค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- สมถวิล แก้วปลั่ง. (2542). **บรรยากาศองค์การในสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- สมยศ นาวิการ. (2540). **ทฤษฎีองค์การ**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดอกหญ้า.
- สมยศ นาวิการ. (2546). **การบริหารและพฤติกรรมองค์การ** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- สมยศ นาวิการ. (2547). **ทฤษฎีองค์การ**. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- สังข์ ใจขาน. (2548). **บรรยากาศขององค์การที่เอื้อต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1**. รายงานการศึกษาอิสระ กศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- สิทธิศักดิ์ เท่าสุธี. (2544). **การรับรู้และปรับตัวของประชาชนบ้านน้ำก้อภายหลังการเกิดภัยพิบัติจากอุทกภัย ในปี พ.ศ.2544**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- สุจิตรา ดีบุญมี ณ ชุมแพ. (2549). **ปัจจัยด้านบรรยากาศที่ส่งผลต่อความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, เลย.

- สุนทร วงศ์ไวยวรรณ. (2540). **วัฒนธรรมองค์กร**. กรุงเทพฯ: โฟร์เพช.
- สุพัตรา จันทร์เทียน. (2543). **การรับรู้บรรยากาศองค์การและศักยภาพการพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ : กรณีศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล**. วิทยานิพนธ์ วท.ม., สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- สุพิศ ประสบศิลป์. (2540). **การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อบรรยากาศของสถาบันการศึกษาพยาบาล**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- สุรพงษ์ มาลี. (2550). **วัฒนธรรมแห่งการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้: แนวทางใหม่ในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล**. วารสารข้าราชการ, 4, 40-45.
- สุริพร ฤกษ์อุดมศักดิ์. (2546). **ศักยภาพขององค์การในการพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา : บริษัท อเมริกันอินเตอร์เนชชั่นแนลแอสซัวร์นส์ จำกัด**. ภาคนิพนธ์ บธ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- เสาวรส บุญนาค. (2543). **ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับความเห็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลรัฐกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ พย.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- อภิญา แจ่มแจ้ง (2551). **วัฒนธรรมองค์กรในองค์กรแห่งการเรียนรู้**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ.
- Bateman, T.S. and Snell, S.A. (2002). **Management competing in the New Era**. (5' ed). New York: McGraw-Hill.
- Cummings, T.G. and Worley. C.G. (2001). **Organization development and change**. (7 ed). Ohio: South Western Thomson learning.
- Cummings, T.G., Worley, C.G. (2005). **Organization development and change**. 8th ed. South-Western:Thomson.
- Deal, Terrence E. and Kennedy, Allan A. (1982). **Corporations, culture, organization, United States**. Wesley Pub.Co.
- Denison, Daniel R. (1990). **Corporate culture and organizational effectiveness**. New York: Wiley & Sons.
- Denison, D. (2002). **Denison Consulting organization culture**. Retrieved. October 14, 1994 from <http://www.Denisonculture.com/Cuture/culture.links.html>.

- Dessler, G. (1980). **Organization and management: A contingency approach**. New Jersey: Prentice Hall.
- Halpin, A.W. and Crofts, D.B. (1963). **The organization climate of schools**. Chicago: University of Chicago, Mid west Administration Center.
- Hofstede, G. (1997). **Cultures and organizations: Software of the mine**. New York: McGraw Hill Companies.
- Hoy, W.K. and Miskel C.G. (2001). **Educational administration: Theory, research, and practice 6 ed.**, New York: McGraw-Hill.
- Litwin, G.H., Stringer, Jr. and Robert, A. (1968). **Motivation and organization climate**. Boston: Division of Research.
- Lund, D.B. (2003). Organizational culture and job satisfaction. **Journal of Business & Industrial Marketing**, 18(3), 219 – 236.
- Marquardt, M. J. (1996). **Building the learning organization: a systems approach to quantum improvement and global success**. New York: McGraw-Hill.
- Maquardt., M.J. and Renold. (1994). **The global learning organization**. Illinois: Irwin.
- Martin, J. (2001). **Organization Behavior (2nded)**. London: Thomson Learning.
- McShane, S.L. and Glinow, M.A. (2005). **Organizational behavior: Emerging realities for the workplace revolution (3rd ed.)**. New York: Mc Graw-Hill.
- Nahavandi, Afsaneh. and Malekzadeh, Ah R. (1999). **Organizational behavior: The person organization fit**. Upper Saddle River, N.J: Prentice Hall.
- Pedler, M., Burgoyne, J. and Boydell, T. (1991). **The learning company: A strategy for sustainable development**. New York: McGraw-Hill.
- Peters, Tom. and Robert Waterman. (1982). **In search of excellent lesson from America's best run companies**. New York: Harper and Row.
- Schein, Edgar H. (1992). **Organizational culture and leadership**. San Fancisco: Jassey-Bass.
- Senge, P.M. (1994). **The fifth discipline: The art and practice of the learning organization**. New York: Doubleday.

Slarter, S.F. and Narver, LC. (1995). Market orientation and the learning organization.

Journal of Marketing, 59 (6), 63 – 74.

