

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสูบบุหรี่ ของนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษา ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่าง ตามลำดับขั้นตอน โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วนได้แก่

1. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยและพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษา อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร
2. ผลการวิเคราะห์สมการพยากรณ์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสูบบุหรี่ ของนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษา อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยและพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาอำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

ตาราง 2 แสดงจำนวนและ ร้อยละ ของนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาที่สูบบุหรี่ แบ่งตาม ช่วงอายุ

ช่วงอายุ	จำนวน	ร้อยละ
อายุ 11 – 15 ปี	170	62.5
มากกว่า 15 ปีขึ้นไป	102	37.5

จากตาราง 2 พบว่า นักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาที่สูบบุหรี่ ส่วนใหญ่มีช่วงอายุระหว่าง 11 – 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 62.5 รองลงมาคือนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาที่สูบบุหรี่ที่มีช่วงอายุมากกว่า 15 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 37.5

ตาราง 3 แสดงจำนวน และร้อยละ ของนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาที่สูบบุหรี่ แบ่งตามระดับผลการศึกษา

ระดับผลการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
เกรด น้อยกว่า 2	33	14.7
เกรด $\geq 2 < 3$	178	79.1
เกรด มากกว่า 3	14	6.2

จากตาราง 3 พบว่า นักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาที่สูบบุหรี่ ที่มีระดับเกรด มากกว่า และเท่ากับ 2 แต่น้อยกว่า 3 มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 79.1 รองลงมา คือ นักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาที่สูบบุหรี่ ที่มีระดับเกรด น้อยกว่า 2 คิดเป็น ร้อยละ 14.7 และที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาที่สูบบุหรี่ ที่มีระดับเกรด มากกว่า 3 มีเพียงร้อยละ 6.2

ตาราง 4 แสดงจำนวน และร้อยละ ของนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาที่สูบบุหรี่ แบ่งตาม จำนวนคนในครอบครัวที่สูบบุหรี่

จำนวนคนในครอบครัวสูบบุหรี่	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีคนสูบบุหรี่ ในครอบครัว	80	28.9
มีคนสูบบุหรี่จำนวน 1 คน	124	44.8
มีคนสูบบุหรี่จำนวน 2 คน	55	19.9
มีคนสูบบุหรี่จำนวน 3 คน	11	4
มีคนสูบบุหรี่จำนวน 4 คน	3	1.1
มีคนสูบบุหรี่จำนวน 5 คน	4	1.4

จากตาราง 4 พบว่านักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาที่สูบบุหรี่อยู่ในครอบครัวที่มีคนสูบบุหรี่จำนวน 1 คน มากที่สุดคิดเป็น ร้อยละ 44.8 รองลงมา คืออยู่ในครอบครัวที่ไม่มีใครสูบบุหรี่เลย ร้อยละ 28.9 รองต่อมา คืออยู่ในครอบครัวที่มีคนสูบบุหรี่ 2 คน ร้อยละ 19.9 ต่อมาคือนักเรียนอยู่ในครอบครัวที่มีคนสูบบุหรี่จำนวน 3 คน ร้อยละ 4 ต่อมาคือนักเรียนอยู่ในครอบครัวที่มีคนสูบบุหรี่จำนวน 5 คน ร้อยละ 1.4 สุดท้ายคือนักเรียนอยู่ในครอบครัวที่มีคนสูบบุหรี่จำนวน 4 คน ร้อยละ 1.1

ตาราง 5 แสดงค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของค่าใช้จ่ายที่ได้รับต่อเดือนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่สุบบุรี

ค่าใช้จ่ายที่ได้รับต่อเดือน(บาท)	Min	Max	\bar{X}	S.D.
ค่าใช้จ่ายที่ได้รับต่อเดือน	100	7000	1068.33	839.58

จากตาราง 5 พบว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่สุบบุรีมีค่าจ่ายต่ำสุด 100 บาทต่อเดือน สูงสุด 7000 บาทต่อเดือน ส่วนค่าใช้จ่ายเฉลี่ยของนักเรียน เท่ากับ 1068.33 บาท ต่อเดือน

ตาราง 6 แสดงจำนวนและ ร้อยละตอบถูก และ ร้อยละตอบผิด ของ ข้อคำถามความรู้เกี่ยวกับบุรี ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่สุบบุรี

ที่	ข้อคำถาม	เฉลย คำตอบ	ตอบตรงกับ เฉลย คือถูก (ร้อยละ)	ตอบไม่ตรงเฉลย คือ ผิด (ร้อยละ)
1	สารเคมีที่ทำลายสุขภาพ ในบุรีมีเพียง 2-3 อย่าง	ผิด	46.9	53.1
2	ทาร์เป็นสารที่มีอยู่ในบุรีทำให้เกิด การระคายเคืองของหลอดลม ทำให้ เกิดอาการไอ	ถูก	77.3	22.7
3	ไนโตรเจนไดออกไซด์ เป็นสาเหตุของ โรคถุงลมโป่งพอง	ถูก	70.8	29.2
4	สารพิษในควันบุรี จะให้พิษเหลือถึงดำ	ถูก	64.1	35.9
5	บุรีที่มีกั้นกรอง จะช่วยดูดสารพิษ ไว้ได้ทั้งหมด	ผิด	71.5	28.5
6	สารเคมีในบุรีเป็นสาเหตุหนึ่งของ การเกิดโรคหัวใจและ เบาหวาน	ผิด	61	39
7	การสูบบุหรี่เพียงวันละ 1 มวน ไม่เป็นอันตรายต่อปอดและหลอดลม	ผิด	65	35

ตาราง 6 (ต่อ)

ที่	ข้อความคำถาม	เฉลย คำตอบ	ตอบตรงกับ เฉลย คือถูก (ร้อยละ)	ตอบไม่ตรงเฉลย คือ ผิด (ร้อยละ)
8	ผู้ที่สูบบุหรี่สามารถสูบบุหรี่ที่ป้ายรอรถ หรือสถานีขนส่งได้	ผิด	69	31
9	การสูบบุหรี่ เป็นสิทธิส่วนบุคคลที่จะสูบได้ ทุกโอกาสและทุกสถานที่	ผิด	68.2	31.8
10	ผู้ที่สูบบุหรี่มานาน ถึงจะเลิกสูบกก็ไม่ช่วย ให้สุขภาพดีขึ้น	ผิด	53.4	46.6
11	ปัจจุบันกฎหมายกำหนดห้ามขายบุหรี่ ให้แก่ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี	ผิด	34.3	65.7
12	ห้องทำงานส่วนตัวของครู สูบบุหรี่ได้	ถูก	26.4	73.6
13	ในผ้า เเท็ค ที่มีห้องมิดชิดเก็บเสียง และติด แอร์ สูบบุหรี่ได้	ผิด	58.5	41.5
14	โรงพยาบาลเอกชนสามารถจัดให้มีมุมสูบ บุหรี่ได้เพื่อบริการลูกค้า	ผิด	48.4	51.6

จากตาราง 6 ผลการศึกษาพบว่านักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาที่สูบบุหรี่ มีความรู้เกี่ยวกับบุหรี่ที่ตอบถูกต้องมากที่สุด 2 ลำดับแรกได้แก่ ข้อคำถามที่ถามว่า ทาร์เป็นสารที่มีอยู่ในบุหรี่ทำให้เกิดการระคายเคืองของหลอดลม ทำให้เกิดอาการไอ ตอบถูกร้อยละ 77.3 คำถามรองลงมาที่ตอบถูกมากคือ ทาร์เป็นสารที่มีอยู่ในบุหรี่ทำให้เกิดการระคายเคืองของหลอดลม ทำให้เกิดอาการไอ คือ ร้อยละ 71.5

ผลการศึกษาพบว่านักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาที่สูบบุหรี่ มีความรู้เกี่ยวกับบุหรี่ที่ตอบผิดมากที่สุด 2 ลำดับแรกได้แก่ ข้อคำถามที่ถามว่าห้องทำงานส่วนตัวของครู สูบบุหรี่ได้ตอบผิดร้อยละ 73.6 คำถามรองลงมาที่ตอบผิดคือ ปัจจุบันกฎหมายกำหนดห้ามขายบุหรี่ให้แก่ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี คือ ร้อยละ 65.7

ตาราง 7 แสดง จำนวน และร้อยละ ของนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาที่สูบบุหรี่ จำแนกตามระดับความรู้เรื่องบุหรี่

ระดับความรู้เรื่องบุหรี่	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำ	147	53.1
ปานกลาง	121	43.7
สูง	9	3.2

จากตาราง 7 เมื่อพิจารณา จำแนกความรู้เกี่ยวกับบุหรี่ของนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาที่สูบบุหรี่ พบว่า ส่วนใหญ่มีความรู้เรื่องบุหรี่ในระดับต่ำร้อยละ 53.1 รองลงมาคือมีความรู้เรื่องบุหรี่ ระดับปานกลางร้อยละ 43.7 สุดท้ายคือมีความรู้เรื่องบุหรี่ ระดับสูงร้อยละ 3.2

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับเจตคติ ของนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาที่สูบบุหรี่ จำแนกตามข้อความเจตคติ

ลำดับ	ข้อความเจตคติ	\bar{X}	S.D.	ระดับเจตคติ
1	การสูบบุหรี่ช่วยลดความเครียด	3.07	1.12	ปานกลาง
2	การสูบบุหรี่เป็นสัญลักษณ์ของความเป็นผู้นำ	3.94	.94	มาก
3	การสูบบุหรี่ทำให้ทำงานได้อย่างไม่เหน็ดเหนื่อย	3.90	.98	มาก
4	การสูบบุหรี่ทำให้ลมหายใจมีกลิ่นเหม็น	4.00	1.05	มาก
5	การสูบบุหรี่เป็นการฆ่าตัวตายทางอ้อม	3.84	1.05	มาก
6	ผู้สูบบุหรี่เป็นคนทันสมัย	3.72	1.02	มาก
7	การสูบบุหรี่ทำให้มีเงินง คัดอะไรไม่ออก	3.16	1.01	ปานกลาง
8	ท่านไม่ชอบการสูบบุหรี่	3.11	1.09	ปานกลาง
9	การสูบบุหรี่ ช่วยแก้เงินได้	3.48	.97	ปานกลาง
10	การสูบบุหรี่ ทำให้เสียบุคลิกภาพ	3.51	1.15	มาก
11	การสูบบุหรี่ทำให้การเรียนตกต่ำลง	3.25	1.09	ปานกลาง
12	การสูบบุหรี่เป็นการเรียกร้องความสนใจได้	3.34	1.11	ปานกลาง

ตาราง 8 (ต่อ)

ลำดับ	ข้อความเจตคติ	\bar{X}	S.D.	ระดับเจตคติ
13	การสนับสนุนหรือช่วยสร้างสัมพันธภาพในการเข้าสังคมได้	3.47	1.08	ปานกลาง
14	ผู้ที่สนับสนุนไม่ควรดูขณะที่มีผู้ไม่สนับสนุนหรืออยู่	3.42	1.29	ปานกลาง
	รวม	3.50	.45	มาก

จากตารางที่ 8 ผลการศึกษพบว่านักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาที่สนับสนุนหรือ มีระดับเจตคติต่อบุคคลโดยรวมอยู่ในระดับ มาก

เมื่อพิจารณารายข้อส่วนใหญ่มีระดับเจตคติอยู่ในระดับมาก ได้แก่ การสนับสนุนหรือเป็นสัญลักษณ์ของความเป็นผู้นำ การสนับสนุนหรือทำให้ทำงานได้อย่างไม่เหน็ดเหนื่อย การสนับสนุนหรือทำให้ลมหายใจมีกลิ่นเหม็น การสนับสนุนหรือเป็นการฆ่าตัวตายทางอ้อม ผู้สนับสนุนหรือเป็นคนทันสมัย การสนับสนุนหรือทำให้เสียบุคลิกภาพ รองลงมา มีระดับเจตคติอยู่ในระดับปานกลาง คือ การสนับสนุนหรือช่วยลดความเครียด การสนับสนุนหรือทำให้มีนงคิดอะไรไม่ออก ท่านไม่ชอบการสนับสนุนหรือ การสนับสนุนหรือช่วยแก้ไขได้ การสนับสนุนหรือทำให้การเรียนตกต่ำลง การสนับสนุนหรือเป็นการเรียกร้องความสนใจได้ การสนับสนุนหรือช่วยสร้างสัมพันธภาพในการเข้าสังคมได้ ผู้ที่สนับสนุนหรือไม่ควรดูขณะที่มีผู้ไม่สนับสนุนหรืออยู่

เมื่อพิจารณาระดับเจตคติมากที่สุด อันดับแรก ได้แก่ ข้อคำถามที่ถามว่า การสนับสนุนหรือทำให้ลมหายใจมีกลิ่นเหม็น มีค่าเฉลี่ย 3.94 คำถามรองลงมา คือ สนับสนุนหรือเป็นสัญลักษณ์ของความเป็นผู้นำ มีค่าเฉลี่ย 3.94 มีระดับเจตคติต่อบุคคลที่ต่ำสุด ที่สุด 2 ลำดับได้แก่ ข้อคำถามการสนับสนุนหรือช่วยลดความเครียด มีค่าเฉลี่ย 3.07 คำถามรองลงมาคือ ท่านไม่ชอบการสนับสนุนหรือ มีค่าเฉลี่ย 3.11

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัย ของปัจจัยเอื้อ และปัจจัยเสริมต่อการสูบบุหรี่ของนักเรียนชายระดับมัธยมที่สูบบุหรี่ จำแนกตามข้อความปัจจัย

ลำดับ	ข้อความปัจจัย	\bar{X}	S.D.	ระดับปัจจัย
ปัจจัยเอื้อ				
1	การสูบบุหรี่ทำให้สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย	3.84	1.04	มาก
2	ในชุมชนมีร้านขาย บุหรี่ ซื้อง่าย สะดวก	3.49	1.17	ปานกลาง
3	ร้านค้าในชุมชน แบ่งบุหรี่ย่อย	3.62	1.12	มาก
4	ร้านค้า มีบุหรี่ปแบบมวนเองขาย	3.18	1.15	ปานกลาง
5	เจ้าของร้านให้บริการด้านการขายบุหรี่ ที่ดี	3.18	1.05	ปานกลาง
รวม		3.43	.82	ปานกลาง
ปัจจัยเสริม				
6	เมื่อเข้ากลุ่มเพื่อนที่สูบบุหรี่ก็ต้องสูบด้วย	2.92	1.10	ปานกลาง
7	การปฏิเสธบุหรี่จากเพื่อนเป็นเรื่องลำบากใจ	2.86	1.10	ปานกลาง
8	ไม่ควรให้มีการเผยแพร่ภาพของการสูบบุหรี่ผ่าน โทรทัศน์หรือภาพยนตร์	3.19	1.17	ปานกลาง
9	ภาพที่ปรากฏบนซองบุหรี่ทำให้ ไม่อยากสูบบุหรี่	3.27	1.14	ปานกลาง
10	การโฆษณาที่มีผลต่อการสูบบุหรี่	3.18	1.06	ปานกลาง
11	เห็นคนในครอบครัวสูบบุหรี่ทำให้อยากสูบบุหรี่	2.74	1.09	ปานกลาง
รวม		3.01	.68	ปานกลาง

จากตาราง 9 ผลการศึกษาพบว่านักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาที่สูบบุหรี่ มีระดับปัจจัยเอื้อโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณารายข้อส่วนใหญ่ ระดับปัจจัยเอื้อส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางได้แก่ ในชุมชนมีร้านขาย บุหรี่ ซื้อง่าย สะดวก ร้านค้ามีบุหรี่ปแบบมวนเองขาย เจ้าของร้านให้บริการด้านการขายบุหรี่ ที่ดี ส่วนข้อที่เหลือ 2 ข้อ อยู่ในระดับ มาก ได้แก่ การสูบบุหรี่ทำให้สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย ร้านค้าในชุมชน แบ่งบุหรี่ย่อย

เมื่อพิจารณาระดับปัจจัยเอื้อต่อการสูบบุหรี่ มากที่สุด อันดับแรกคือ การสูบบุหรี่ทำให้สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย มีค่าเฉลี่ย 3.84 คำถามรองลงมา คือ ร้านค้าในชุมชน แบ่งบุหรี่ย่อย

มีค่าเฉลี่ย 3.62 ระดับ ปัจจัยเกี่ยวกับการบุหรี น้อยที่สุด 2 ลำดับแรก คือ ร้านค้า มีบุหรีแบบ มวนเองขาย และ อีกคำถาม คือ เจ้าของร้านให้บริการด้านการขายบุหรี ที่ดี ทั้งสองคำถาม มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 3.18

ผลการศึกษาพบว่านักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาที่สูบบุหรี มีระดับปัจจัยเสริมโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณารายข้อ ระดับปัจจัยเสริมทุกข้ออยู่ในระดับปานกลางได้แก่ เมื่อเข้ากลุ่มเพื่อนที่สูบบุหรีก็ต้องสูบบุหรีด้วย การปฏิเสธบุหรีจากเพื่อนเป็นเรื่องลำบากใจ ไม่ควรให้มีการเผยแพร่ภาพของการสูบบุหรีผ่านโทรทัศน์หรือภาพยนตร์ ภาพที่ปรากฏบนซองบุหรีทำให้ ไม่อยากสูบบุหรี การโฆษณามีผลต่อการสูบบุหรี เห็นคนในครอบครัวสูบบุหรีทำให้ไม่อยากสูบบุหรี

เมื่อพิจารณาระดับปัจจัยเสริมต่อการสูบบุหรี มากที่สุด อันดับแรกคือภาพที่ปรากฏบนซองบุหรีทำให้ ไม่อยากสูบบุหรี มีค่าเฉลี่ย 3.27 คำถามรองลงมา ไม่ควรให้มีการเผยแพร่ภาพของการสูบบุหรีผ่านโทรทัศน์หรือภาพยนตร์ คือ มีค่าเฉลี่ย 3.19 ระดับ ปัจจัยเสริมต่อการบุหรี น้อยที่สุด อันดับแรกคือ เห็นคนในครอบครัวสูบบุหรีทำให้ไม่อยากสูบบุหรี มีค่าเฉลี่ย 2.74 คำถามรองลงมา คือ การปฏิเสธบุหรีจากเพื่อนเป็นเรื่องลำบากใจ มีค่าเฉลี่ย 2.86

ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาที่สูบบุหรี่ จำแนกตาม พฤติกรรมการสูบบุหรี่

ลำดับ	พฤติกรรมการสูบบุหรี่	\bar{X}	S.D.	ระดับพฤติกรรม
1	ท่านสูบบุหรี่เมื่อตื่นนอนทันที	1.75	.90	น้อย
2	ท่านสูบบุหรี่หลังอาหารทุกมื้อ	2.19	1.04	ปานกลาง
3	ท่านสูบบุหรี่ในขณะที่มีบุคคลอื่น อยู่ในบริเวณเดียวกัน	2.13	.86	ปานกลาง
4	ท่านสูบบุหรี่ในที่สาธารณะเช่น สนามกีฬา ห้องน้ำ โรงพยาบาล	1.86	.86	น้อย
5	ท่านสูบบุหรี่ เฉพาะเมื่ออยู่กับเพื่อน	2.49	.86	ปานกลาง
6	ท่านสูบบุหรี่ ตอนรู้สึกง่วงนอน	1.76	.88	น้อย
7	ท่านสูบบุหรี่ เมื่อมีเรื่องเครียด	2.27	1.01	ปานกลาง
8	ท่านรู้สึกอึดอัด เมื่ออยู่ในที่ห้ามสูบบุหรี่	1.94	.96	น้อย
9	ท่านแบ่งเงินไว้ซื้อบุหรี่ทุกวัน	2.00	.99	น้อย
10	ท่านรู้สึกกระวนกระวายถ้าไม่ได้สูบบุหรี่	1.99	1.04	น้อย
	รวม	2.02	.61	ปานกลาง

จากตาราง 10 ผลการศึกษาพบว่านักเรียนชาย มีระดับพฤติกรรมโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณารายชื่อส่วนใหญ่ ระดับพฤติกรรมส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อยได้แก่ ท่านสูบบุหรี่เมื่อตื่นนอนทันที ท่านสูบบุหรี่ในที่สาธารณะเช่น สนามกีฬา ห้องน้ำ โรงพยาบาล ท่านสูบบุหรี่ตอนรู้สึกง่วงนอน ท่านรู้สึกอึดอัดเมื่ออยู่ในที่ห้ามสูบบุหรี่ ท่านแบ่งเงินไว้ซื้อบุหรี่ทุกวัน ท่านรู้สึกกระวนกระวายถ้าไม่ได้สูบบุหรี่ ส่วนข้ออื่นๆอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ท่านสูบบุหรี่หลังอาหารทุกมื้อ ท่านสูบบุหรี่ในขณะที่มีบุคคลอื่นอยู่ในบริเวณเดียวกัน ท่านสูบบุหรี่เฉพาะเมื่ออยู่กับเพื่อน ท่านสูบบุหรี่ เมื่อมีเรื่องเครียด

เมื่อพิจารณาระดับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ มากที่สุด อันดับแรกคือ ท่านสูบบุหรี่ เฉพาะเมื่ออยู่กับเพื่อนมีค่าเฉลี่ย 2.49 รองลงมา คือ ท่านสูบบุหรี่ เมื่อมีเรื่องเครียด มีค่าเฉลี่ย 2.27 ระดับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ น้อยที่สุด อันดับแรกคือ ท่านสูบบุหรี่เมื่อตื่นนอนทันที มีค่าเฉลี่ย 1.75 คำถามรองลงมา ท่านสูบบุหรี่ในที่สาธารณะเช่น สนามกีฬา ห้องน้ำ โรงพยาบาล คือ มีค่าเฉลี่ย 1.86

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สมการพหุคูณปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสูบบุหรี่ ของนักเรียนชาย ระดับมัธยมศึกษา อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

1. ผลการวิเคราะห์ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร
แสดงความสัมพันธ์ภายในระหว่างตัวแปร

ตาราง 11 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างตัวแปร

ตัวแปร	Y	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8
พฤติกรรมกาสูบบุหรี่ (Y)	1								
อายุ (X1)	.07	1							
เกรดเฉลี่ย (X2)	-.15*	-.02	1						
คนในครอบครัวสูบบุหรี่ (X3)	.10	.05	-.00	1					
ค่าใช้จ่ายที่ได้รับ (X4)	.04	-.02	-.00	.121	1				
ความรู้เกี่ยวกับบุหรี่ (X5)	-.00	.15*	.11	-.12	.00	1			
เจตคติเกี่ยวกับบุหรี่ (X6)	-.21*	.09	.07	-.03	.04	.14*	1		
ปัจจัยเอื้อ (X7)	.08	.37*	.08	.10	-.05	-.05	.11*	1	
ปัจจัยเสริม (X8)	.22*	.12*	-.09	.06	-.03	-.08	-.10	.27*	1

จากตาราง 11 พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างตัวแปร ทั้ง 9 ตัว รวมทั้งสิ้น 36 ค่า มีค่าเป็นบวก 21 ค่า มีค่าเป็นลบ 15 ค่า และมีนัยสำคัญทางสถิติ จำนวน 8 ค่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าอยู่ระหว่าง -0.00 ถึง $.37$ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างตัวแปรอิสระที่มีค่าสูงสุดคือ ปัจจัยเอื้อ ($r = .37$) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างตัวแปรอิสระส่วนใหญ่มีค่าอยู่ในระดับ ต่ำ

จากตารางเมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกาสูบบุหรี่ของนักเรียนชายระดับมัธยมกับตัวแปรอื่นๆ พบว่า ตัวแปรอิสระจำนวน 3 ตัว มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมกาสูบบุหรี่อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $.05$ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง $-.15$ ถึง $.22$ และสามารถเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก คือ เกรดเฉลี่ย ($r = -.15$) เจตคติเกี่ยวกับบุหรี่ ($r = -.21$) และ ปัจจัยเสริม ($r = .22$)

2. ผลการวิเคราะห์ การถดถอยเพื่อสร้างสมการพยากรณ์โดยวิธี Enter

ตาราง 12 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณกำลังสองของค่าสหสัมพันธ์พหุคูณกำลังสองของค่าสหสัมพันธ์พหุคูณที่ปรับแก้และความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std Error of Estimate
Enter	.393	.154	.117	.56

Predictors: (Constant) X4, X2, X1, X3, X8, X5, X6, X7

จากตาราง 12 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ มีค่าเท่ากับ .393 และค่ากำลังสองของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์การกำหนด) มีค่าเท่ากับ .154 แสดงว่าตัวแปรอิสระทั้งหมดร่วมกันพยากรณ์ตัวแปรตามได้ ร้อยละ 15.40

ตาราง 13 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อทดสอบนัยสำคัญของ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ

SOV	Sum of Square	df	Mean Square	F	Sig
Regression	10.81	8	1.35	4.19	.000
Residual	59.33	184	.32		
Total	70.15	192			

c. Predictors : (Constant) , Y

จากตาราง 13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบนัยสำคัญของ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ตาราง 14 แสดงผลการวิเคราะห์ ถดถอย พหุคูณโดยวิธี Enter

ตัวแปร	b	Std Error	B	t	Sig
ความรู้	.747	.350	.150	2.135	.034
เจตคติ	-.315	.097	-.229	-3.236	.001
ปัจจัยเชื้อ	.015	.057	.020	.260	.795
ปัจจัยเสริม	.177	.065	.193	2.729	.007
อายุ	.024	.027	.066	.900	.369
เกรด	-.146	.093	-.109	-1.565	.119
จำนวนคนในครอบครัวสูบบุหรี่	.007	.046	.116	1.671	.096
ค่าใช้จ่ายที่ได้รับ		.000	.005	.803	.423
(Constant)	1.91	.57		3.35	.001

จากตาราง 14 พบว่าตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อ พฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษา อย่างมีระดับนัยสำคัญที่ระดับ .05 ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับ บุหรี่ เจตคติเกี่ยวกับบุหรี่ปัจจัยเสริม ตามลำดับ

3. ผลการวิเคราะห์ การถดถอยเพื่อสร้างสมการพยากรณ์โดยวิธี Stepwise

ตาราง 15 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณกำลังสองของค่าสหสัมพันธ์พหุคูณกำลังสองของค่าสหสัมพันธ์พหุคูณที่ปรับแก้และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std Error of Estimate
X8	.23	.05	.05	.58
X8, X6,	.31	.09	.08	.57
X8, X6, X5	.34	.11	.10	.57

จากตาราง 15 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ครั้งที่ 1 มีค่าเท่ากับ .235 ครั้งที่ 2 มีค่าเท่ากับ .313 ครั้งที่ 3 มีค่าเท่ากับ .344 ตามลำดับ และค่ากำลังสองของ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์การกำหนด) ครั้งที่ 1 มีค่าเท่ากับ .055 ครั้งที่ 2 มีค่า

เท่ากับ .088 ครั้งที่ 3 มีค่าเท่ากับ .104 ตามลำดับ แสดงว่าตัวแปรอิสระทั้งหมด ร่วมกันพยากรณ์ตัวแปรตามได้ ครั้งที่ 1

ตาราง 16 แสดงผลการวิเคราะห์ ถดถอย พหุคูณโดยวิธี Stepwise

ตัวแปร	b	Std Error	B	t	Sig
ปัจจัยเสริม (X8)	.195	.063	.214	3.11	.002
เจตคติเกี่ยวกับบุหรี (X6)	-.324	.096	-.236	-3.37	.001
ความรู้เกี่ยวกับบุหรี (X5)	.628	.295	.148	2.12	.035
(Constant)	2.207	.423		5.21	.000

จากตาราง 16 พบว่าตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อ พฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษา อย่างมีระดับนัยสำคัญที่ระดับ .05 ได้แก่ ปัจจัยเสริม (X8)

เจตคติเกี่ยวกับบุหรี (X6) และ ความรู้เกี่ยวกับบุหรี (X5) ตามลำดับ ซึ่งสามารถเขียนสมการพยากรณ์ได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y' = 2.207 + .195 X_8 - .324 X_6 + .628 X_5$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z_y = .214 Z_8 - .236 Z_6 + .148 Z_5$$