

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัจจุหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
สมมุติฐานการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตงานวิจัย.....	4
นิยามพื้นเพพะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มและกิจกรรมกลุ่ม.....	7
ความหมายของกลุ่ม.....	7
ลักษณะของกลุ่ม.....	8
ความหมายของกิจกรรมกลุ่ม.....	11
จุดมุ่งหมายของกิจกรรมกลุ่ม.....	12
หลักการของกิจกรรมกลุ่ม.....	13
คุณค่าของกิจกรรมกลุ่ม.....	14
ขนาดของกิจกรรมกลุ่ม.....	17
เวลาและจำนวนครั้งในการร่วมกิจกรรมกลุ่ม.....	18
ลำดับขั้นตอนการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมกลุ่ม.....	19
เทคนิคของกิจกรรมกลุ่ม.....	20
บทบาทผู้นำในการจัดกิจกรรมกลุ่ม.....	23
ประโยชน์ของผู้นำกิจกรรมกลุ่ม.....	24
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความมีน้ำใจ.....	27
วิจัยที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมกลุ่ม.....	33

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความมีน้ำใจ.....	35
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	37
ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง.....	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	45
การดำเนินการทดลอง.....	46
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	47
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
ตอนที่ 1 เปรียบเทียบความมีน้ำใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อน และหลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม	50
ตอนที่ 2 เปรียบเทียบความมีน้ำใจแต่ละด้าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อน และหลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม	50
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การจัดกิจกรรมกลุ่ม	51
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอ.....	59
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	59
อภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า.....	61
ข้อเสนอแนะ.....	58
บรรณานุกรม.....	65

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	70
ประวัติผู้จัด.....	139



สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละข้อ	41
2 ไปร่วมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม	43
3 แผนกรากดลอง	44
4 ผลการเปรียบเทียบความมีน้ำใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม	50
5 ผลการเปรียบเทียบความมีน้ำใจแต่ละด้าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อน และหลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม	51
6 การวิเคราะห์การจัดกิจกรรมกลุ่ม	52
7 ผลการประเมินผลการจัดกิจกรรมกลุ่มที่มีน้ำใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อน และหลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม	56